

المحاضره الاولى

-في التراث الغربي مصطلح علم البيئة قد صكه رايتز في عام 1885
- جاء عالم الاحياء ارنست هيكيل ليوسع مدلول علم الايكولوجيا باعتباره دراسه العلاقات المتبادله بين الكائنات الحيه التي تعيش في بقعة محدده وانماط تكيفها مع البيئة المحيطة بها

المحاضره الثانيه

- مؤتمر الامم المتحده للبيئه البشريه عقد في مدينة استكهولم بالسويد عام 1972

- عام 1983 تشكيل لجنه على مستوى عالي بتكليف من الامم المتحده لدراسه تأثير السياسات الاقتصاديه والمشروعات الصناعيه في دول العالم على الموارد الطبيعية

- قدمت اللجنه تقديرها في عام 1987

- تميز عقد الثمانينيات بتراجع العلماء عن الاهتمامات الاجتماعيه والتركيز على المشاكل العاجله والمعقده التي تتعلق ببقاء الانسان ذاته

المحاضره الثالثه

- قدرت قيمة التلف السنوي الناجم عن تلوث الهواء والماء والضوداء في هولندا عام 1995 بمبلغ يتراوح ما بين 1100- 600 مليون دولار - وفي المانيا قد هذا التلف في الفتره من 1996 - 1992 بحوالى 3400 مليون اي حوالى 6% من الانتاج القومى الاجمالى

- تتراوح التكفله الاقتصاديه للتلف الناجم عن تلوث البيئه في البلدان المتقدمه ما بين 5% ، 3% من الناتج القومى

- ان بناء مرافق للصرف الصحي ومياه الشرب النقية في البلدان النامييه يؤدي الى خفض الاصابه بالمرض المعديه بنسبه تتراوح 50%-60%

- تتراوح التقديرات الخاصه بتتكليف الحد من التلوث في البلدان المتقدمه ما بين 0.1- 5% من الناتج القومى الاجمالى

- وفي مصر تسبب التلوث البيئه في منطقه حلوان في زياده الانفاق على الرعايه الصحيه لسكان المناطق المجاوره لها ما يقارب 8% من جمله الاموال المخصصه للرعاية الصحيه في مصر

المحاضره الخامسه

- مؤتمر تبليس عام 1977 الاهداف التربويه البيئيه طبعا عددها 5 اهداف

المحاضره السادسه

- اشارت دونا جانك الى ان الكارثه نوع من الخطر الذي يهدد الفرد واسرته ويؤدي الى نتائج قد تكون مدمرة

-تعريف الازمه البيئيه لقاموس ويستر انها فتره حرجه او حاله غير مستقره تصيب المجتمع مثل الاشعاع النووي او غرق باخره محمله بالبترول غي البحر وتؤدي الى حدوث تغير حاسم او حدوث خلل وصيقى

المحاضره السابعة

- اشار التقرير الاقتصادي العربي عام 1994 من خلال الرؤيه التي

اعتمدها المركز العربي لدراسه المناطق الجافه والاراضي القاحله
ان كمية المياه المتاحة تبلغ 338 مليار متر مكعب سنويا يستخدم
منها 158 متر مكعب

ويفترض التقرير ثبات هذه الكميه مع تزايد الاحتياجات في المستقبل
بحيث تبلغ 368 مليار متر مكعب عام 2000 و 620 مليار متر مكعب
عام 2030 مما يحقق عجزا مائيا يتفاقم باستمرار حتى انه يقفز من
30 مليار متر مكعب عام 2000 الى 282 مليار متر مكعب عام 2030

المحاضره الثامنه

استخدمت الاسلحه الكيماویه لأول مره في الحرب العالميه الاولى
عام 1915

تعرضت لندن تلوث هواي خطيير عام 1952
-يلغ التلوث الهواي مداه في منطقه شبرا الخيمه يتواجد فيها اكثر
من 400 مصنع

-يقارب شده الصوت بوحده دوليه تسمى ديسيل ببدا من الصفر
وينتهي الى 120 ديسيل واتفق العلماء ان الحد الاقصى المامون
لشده الضوضاء المسموح بها هو 65 ديسيل

المحاضره التاسعه

-الاتجاه العقلاني يظهر هذا الاتجاه في افكار الفلاسفه الاوائل مثل
بيكون وديكارت

-الاتجاه الانساني ظهر مع بدايه القرن التاسع عشر
-تقدر نسبة الحرائق الناجمه عن اعقاب السجائر بنحو 30 % من
اجمالى مسببات الحرائق

كم ثبت ان غير المدخن يستنشق حوالى 20% من دخان السجائر
في الاماكن المغلقه

المحاضره الحاديه عشر

-عاد مصطلح التربية او التنشئه للظهور والتداول للصعيد العالمي
منذ انعقاد مؤتمر استكهولم في السويد عام 1972

المحاضره ١٢

-تعتبر دراسات **روجر باركر و هربرت رايت** عن اطفال المدينه والتي
بداءت سنه 1947 محاولات رائده لتطبيق المدخل الايكولوجي في
مجال علم النفس

وان التسميه التي حضيت بالقبول والانتشار كانت التي وضعها **باركر**
و رايت هي علم النفس الايكولوجي

-في هذا يقرر **ويلمز** انه لا يمكن التوصل في علم النفس الى مقاييس
لمعرفه كيفية تتفق نتائجه مع العالم الواقعى او مع تلك البيئه
الواقعيه خارج حدود العمل دون توجه ايکولوجي لدراسه الانسان
وارتباط **سيلز** في كفاءه المعالجه المعمليه لبعض جوانب السلوك
الانسانى مؤكدا افضلية الملاحظات والتجارب الحقلية ذات

المتغيرات المتعدده على التجربه المعمليه ذات البعد الواحد

--حد **بروشانسكي** اهم ما يميز مجال استخدام المدخل الانسانى
انه ينبع اساسا من المشكلات الاجتماعيه

--علم الاقتصاد وقضايا البيئه نجد **بيلز** يعرف الايكولو جيا في ضوء

الاقتصاد ويعرف الاقتصادي ضوء الايكولوجيا

--ويشير **وانتروب** الى ان كل من العلمين يعني بدراسة العلاقات القائمة بين المجموعات المركبة ومعقده من المتغيرات كما يهتم بفهم وتحليل هذه العلاقات ككل هادف دومنى اي كل منهم يهتم بتحليل النسق

--يذهب **باولنچ** الى انه بنفس القدر الذي تهتم فيه الايكولوجيا ببحث الطرق التي من خلالها تستطيع الكائنات الحية الطبيعية كالنبات والحيوان

--ايضا حدد **باولنچ** عده تشابهات اساسيه بين الايكولوجيا والاقتصاد

--ويقر **حرین** ان الايكولوجيا الاقتصادية ليست الا ايكولوجيا بشرية في المقاوم الاول علم السياسية وقضايا البيئة

--قدوجه **كالدوبل** اعماله نحو الحل السياسي لمشكلات البيئة الا ان شروحه وتعليقاته كانت اكثر استخداما واقتراب من مفهوم الايكولوجيا ايضا اهتمام مركزا في محاولة دمج المبادئ الايكولوجية وربطها بعمليه اتخاذ القرار

--اما **سبروت** قد ربط الايكولوجيا بدراسة السياسه وخاصة العلاقات السياسية الدوليه

المحاضره الـ ١٢ الأنثروبولوجيا وقضايا البيئة يرجع الفضل إلى (داريل فورد) في التأكيد على اهميه دراسه العلاقة بين العوامل البيئية والعوامل الثقافية وذلك في كتابه (البيئة والاقتصاد والمجتمع الصادر عام ١٩٣٤

- وأشار (ريموند فيرت) في دراسته لمجتمع تيكوبايا إلى اهميه إبراز العناصر الاقتصادية عند محاولة فهم العلاقات الاجتماعية

- ظهر الاتجاه الفكري وفي هذا الاتجاه سار (جولييان ستيفوارد) عند دراسته للتفاعل بين العناصر الثقافية والبيئية

- يحدد (مارفين هاريس) مهمه الإيكولوجيين الثقافيين في توضيح أوجه التباين بين الثقافات المختلفة بيئيا وأيضاً توضيح اثر الثقافة على تكيف الأفراد أمام تغيرات التي تحدث لبيئتهم وهو من المنادين بما يطلق عليه (المادية الثقافية)

--تطرق (موس) إلى دراسه العلاقة بين العوامل الإيكولوجية والاجتماعية في دراسه عن اثر التغيرات الفصلية على أنشطه شعب الإسكيمو- كتاب الأنثروبولوجيا والمشكلات المعاصرة للإنسان -L(جون بودلي) عام ١٩٧٦

---الايكولوجيا الاجتماعية /الإيكولوجي في نظر (بارك) يعني بدراسة المجتمع المحلي وليس بدراسته الفرد ذاته

المحاضره الـ ١٤

علم الاجتماع يتضمن منذ نشأته المحددات البيئية للسلوك فقد بحث (ابن خلدون) اهميه العلاقة بين التنظيم الاجتماعي وأشكاله من جهة وظروف

المعيشة من جهة أخرى

-كما استفاد علماء الاجتماع البيئي من كتابات (اميل دور كأيم) الذي ربط بين درجة تعقيد البناء الاجتماعي والكتافة السكانية وندرة الموارد والعمليات الاجتماعية

-من العلماء من تأثر بكتابات دور كأيم (روبرت بارك) و(إرنست برجمان .)

-النمط المحافظ امتداد لفكرة (اميل دو كأيم)

-النمط الليبرالي من فكر (ماكس فيبر)

-النمط الراديكالي مستمد من فكر (كارل ماركس)

النموذج البيئي الجديد طوره كلا من (كاتون) و (دانلوب)
ركزوا على الأربع الأخيرة جايدهم جايدهم

لولو الجميلة