

١- المحاسبه البيئيه

د-مجموعه الوسائل والأساليب التي تستخدم لأعطاء بيانات دقيقه ودوريه هم الموارد الطبيعیه...

٢-قدرت قيمه التلوث السنوي الناتج هن تلوث الماء والضوضاء في هولندا ١٩٩٥

أ-٦٠٠ الى ١١٠٠ مليون دولار

٣-الجغرافيا المناخيه

د-تركز على تأثير المناخ على حياه الإنسان....

٤-تم تكليف لجنة على مستوى عال من الامم المتحده لدراسه تاثير السياسات الاقتصاديه والمشروعات الصناعيه..

ج-١٩٨٣

٥-تميز بتراجع العلماء عن الاهتمامات الاجتماعيه والتركيز على المشاكل العاجله والمعقده

ب-عقد الثمانينات

٦-علم الحياه ((البولوجيا))

أ-يهتم بالبيئه التي يعيش فيها الكائن الحي قبل أن يولد.....

٧-الاتجاه البنائي في تفسير السلوك

ا-يرئ السلوك من خلال الدوافع والقدرات الشخصيه وان لها تاثير هلى الانسان..

٨-يقصد بالمنظومه البيئيه

د-التفاعل المرن والمتكامل بين الوحدات المكونه للبيئه.....

٩_منظومه المحيط الحيوي

ج-تشمل الغلاف العوائي والمائي واليابس....

١٠-منظومه المحيط التكنولوجي

ب -الذي صنعه الانسان لاشباع احتياجاته من مياي ومصانع

١١-منظومه المحيط الاجتماعي والسلوكي

أ- مايقوم به الانسان من تفاعل مع الوحدات الاخرى...

١٢-انواع المنظومه البيئيه

ب-ثلاث

١٣-فيها يقوم المخطط بترتيب الأهداف وتصنيفها حسب درجه أهميتها مبتدا بالاهم فالمهم

ا- تحديد أولويات الأهداف

١٤- من خصائص المنظومة البيئية انها متعددة المدخلات والمخرجات بمعنى

ج- لاتعتمد على نوع محدد ومعين من المدخلات والمخرجات

١٥-يشير مفهوم المحاسبه البيئيه

د-مجموعه الوسائل والاساليب التي تستخدم لاعطاء بيانات دقيقه

١٦ -قدرت قيمه التلف السنوي بهولندا الناتج عن التلوث في عام ١٩٩٥

١- ٦٠٠ الى ١١٠٠ مليون دولار

١٧-في هذه المرحله على المخطط متابعه عمليه التنفيذ للتعرف على مدى التقدم....

ب-متابعه تقييم الخطه

١٨-بصوره عامه تتراوح التكلفة الاقتصايه للتلف الناتج عن تلوث البيئه في البلدان المتقدمه

ج- ما بين ٣ الى ٥ بالمنه

١٩-تتراوح التقديرات الخاصه بتكاليف الحد من التلوث في البلدان المتقدمه

د- ٨، الى ١٥،

٢٠-في مصر تسبب التلوث في منطقه حلوان لزياده الى زياده الانفاق على الرعايه الصحيه...

٨. من جمله الاموال المخصصه

٢١-انواع التخطيط حسب درجه الشمول

أ-تخطيط على المستوى الوطني والمستوى القطاعي

٢٢-تعرف بانها الافكار الاعتقايه بفانده موضوع معين سواء كانت فانه صحيه او اجتماعيه او اخلاقيه

ب- القيم

٢٣-التنشئه الاجتماعيه

د-عوامل التي تؤثرعلى القيم البيئيه

٢٤-الخبرات المكتسبه من التنشئه الاجتماعيه

ج- عوامل تؤثر على القيم البيئيه

٢٥-مكانه الفرد

د-عوامل تؤثر على القيم البيئيه

٢٦-المعلومات والمعارف

د-عوامل تؤثر على القيم البيئيه

٢٧-يهدف الى احداث التنميه او مواجهه المشكلات على مستوى الدوله كالاميه والاسكان

ب-تخطيط على المستوى الوطني

٢٨-لكل منا سلم للقيم وتترتب

ج-هرميا

٢٩-يهتم اصحابها بالعمل على اكتشاف الحقيقه

ا- القيم النظرية

٣٠-من البرامج التي تعوق تخطيط برامج الاغاثه

د-انعدام الواقعيه للخطه

٣١-يهتم فيها الاشخاص بالحصول على القوه والمكانه....

د- القيم السياسيه

٣٢-يهتم فيها الفرد باكتشاف ماوراء العالم الظاهري

ب-القيم الدينيه

٣٣-من الجوانب التي تعوق تخطيط برامج الاغاثه

د- عدم توفر القدره الابتكاريه

٣٤-من الجوانب التي تعوق تخطيط برامج الاغاثه

ج- تبرير الاخطاء عند تنفيذ الخطه

٣٥-يعرف علماء النفس الوعي

ج- عمليات ينظم بها الناس معلوماتهم

٣٦-يشير علماء الاجتماع الى الوعي بانه

د-عملية فرديه تشمل كل من الادراك الفردي والمجتمعي

٣٧-يعرف معجم العلوم الاجتماعيه الوعي

ا- ادراك المرء لذاته ومايحيط به ادراك مباشر وهو اساس كل معرفه

٣٨-يمكن ارجاع الوعي الى ٣ عناصر

ب-ادراك ومعرفه ووجدان

٣٩-يمكن تعريف الوعي البيئي

ج- عمليخ منظمه يقوم بها الانسان لمواجهه مشكلات البيئه

٤٠- عملية التنشئة الاجتماعية ومهنة الوالدين

ا- الوعي البيئي

٤١- التربية البيئية هي العملية التي تهدف الى تنمية وهي المواطنين وفق تعريف

ب- برنامج الامم المتحدة

٤٢- من اهداف التربية البيئية الوعي

ج- مساعده الافراد والجماعات على اكتساب الحس المرفه

٤٣- من اهداف التربية البيئية المساعده

د- معاونه الافراد على اكتساب مجموعه من القيم

٤٤- من اهداف التربية البيئية المعرفة

ا- معاونه الافراد والجماعات لاكتساب خبرات متنوعه

٤٥- من اهداف التربية البيئية المهارات

ا- معاونه الافراد على اكتساب المهارات

٤٦- تهتم التربية البيئية لتوجيه انشطتها الى كل من

ب- مستوى تنفيذي ومتخذي قرار ومستوى متخصصين بالبحث والتطوير

٤٧- المشكله البيئية

ج- موقف يتطلب معالجه اصلاحيه

٤٨- الكارثه البيئية

ا- كارثه تعرض مجتمع باكلمه الى الى اخطار شديده وخسائر ماديه

٤٩- الازمه البيئية

ج- يعرفها قانون ويبستر بانها فتره حرجه او حاله غير مستقره

٥٠- تسعى العلوم المختلفه لايجاد مداخل لدراسه الازمات ويركز بعض العلماء على معايير معينه مثل التخضم وبطاله

وكساد

ا- الاقصاديون

٥١- تسعى العلوم المختلفه لايجاد مداخل لدراسه الازمات ويركز بعض العلماء على نوعيه القرارات المتخذة

ب- علماء العلوم الاجتماعيه

٥٢- الكوارث والمشكلات الطبيعيه

د- زلازل فيضانات تصحر جفاف سيول

٥٣-المشكلات والكوارث البيئية المرتبطة بالتكنولوجيا

ج- كوارث استخدامات التقنية كوارث وسائل النقل والمنشآت البترولية

٥٤-المشكلات والكوارث البيئية المرتبطة بالانسان

ب- التدخين والضوضاء

٥٥-تحدث نتيجة سقوط الامطار بشكل فجائي وفي وقت قصير مع عدم وجود حواجز مثل الاخطار ومن اخطارها

ا- السيول

٥٦-نوع من التدهور التي تتعرض له النظم البيئية حيث تتعرض لظروف مناخيه متقلبه تحول الاراضي الخضراء الى جرداء

ب- التصحر

٥٧-من المعوقات التي تحول دون ترشيد استخدام المياه معوق بيئي

ج- المناخ والعادات السائده

٥٨-من المعوقات التي تحول دون ترشيد استخدام المياه معوق اقتصادي

د- التكلفة والعائد

٥٩-من المعوقات التي تحول دون ترشيد استخدام المياه معوق اجتماعي

ا- انماط الاستهلاك والسلبيه

٦٠-من المعوقات التي تحول دون ترشيد استخدام المياه معوق سياسي وقانوني

ب- الاجراءات القانونيه المعمول

٦١-من ابرز السيول التي حدثت للملكه شتاء عام

ا- ١٣٨١

٦٢-استخدمت الاسلحه الكيميائيه لأول مره عام

ب- ١٩١٥

٦٣-تتمثل الموارد الاجتماعيه

ج- البنيه الاساسيه التي شيدها الانسان

٦٤- يقاس وحده الصوت بوحده دوليه تسمى ديسيبل وتبدء من صفر وتنتهي

ا- ١٣٠

٦٥-يهتم بالبيئه كمسرح للنبات ويساعد على نموه وازدهاره

د- علم النبات

٦٦- يهتم بالبيئة كمجموعه من العناصر الطبيعيه والاجتماعيه

ج- علم الاجتماع

٦٧- الاهداف الوجدانيه للتنشئه البيئيه

ب- تعليم وتعديل اتجاهات الطفل لاحترام بيئته

٦٨- تعتبر ان النسق الايكولوجي ركيزه مهمه يتركز عليها المجتمع المحلي

- الانثربولوجيا

٦٩- يهتم بتاثيرات البيئه على صحة الانسان

ج- الطب

٧٠- يوتر تاثير بالغ بالبيئه وهو كل مايصدر من الكائن الحي من قول او فعل

ا- السلوك