

- نشأت الخدمة الاجتماعية كمهنة :

١. في القرن (١٨) الميلادي

ب. في القرن (١٩) الميلادي **اتمنى التاكيد من الأجابة**

ج. في القرن (٢٠) الميلادي

د. لم يعترف بها كمهنة حتى الآن

٢- أثناء عمل المرشد الطلابي في إطار العمل الفريقي قد يواجه صعوبات من بعض المعلمين تتمثل في :

١. ان الكثير منهم غير مؤهلين للعمل مع المرشد الطلابي

ب. أن بعضهم غير مقتنع بأهمية دور المرشد الطلابي

ج. أن بعضهم حساس أو لا يوجد لديه وقت كاف

د. جميع ما سبق

٣- يتحدد دور المرشد الطلابي كباحث في :

١. تكريم المتميزين من الطلاب المتفوقين والموهبين

ب. توجيه و ارشاد جمعي للطلاب

ج. دراسة الظواهر الاجتماعية على مستوى المدرسة والمجتمع ككل

د. جميع ما سبق

٤- هناك صعوبات قد تواجه المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية في المدرسة ك:

١. كثرة أعداد الطلاب بالمدرسة وضعف ميزانية الإرشاد

ب. الاهتمام بالجانب التعليمي بالمدرسة و إهمال دوره

ج. أ و ب

د. لا توجد صعوبات تواجه المرشد الطلابي

٥- يجب أن يكون المرشد الطلابي عضواً في:

١. مجلس المدرسة

ب. لجنة التوعية الإسلامية

ج. لجنة التوعية و الإرشاد

د. جميع ما سبق

٦- العمل الفريقي في المجال المدرسي لابد من وجود أعضاء هم :

١. المرشد الطلابي ، الأخصائي النفسي ، أخصائي أنشطة

ب. المعلم و الإدارة المدرسية و الوكيل الإداريين.

ج. أ و ب

د. العمل الفريقي لا يتطلب أيّاً مما ذكر

٧- الدور الذي يقوم فيه المرشد الطلابي بتحديد الحاجات و الأولويات وتحديد الموارد والأماكن ووضع خطة تنفيذية لتحقيق الأهداف ، هو دور:

١. المخطط

ب. جامع البيانات

ج. المعلم

د. المدافع

٨- يتحدد دور جامع ومحلل البيانات فيما يلي :

١. حصر جميع مؤسسات العمل الخيري التي يمكن الاستفادة منها

ب. المسح الاجتماعي لمعرفة احتياجات المجتمع المحيط بالمدرسة

ج. حصر جميع البيانات التي تتعلق بانساق التعامل معها

د. جميع ما سبق

٩- الدور الذي يطالب فيه المرشد الطلابي بتوفير خدمات وبرامج لذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك المطالبة بإجراء تعديلات وتغييرات في سياسة المدرسة هو دور :

١. المخطط

ب. المدافع

ج. المستشار

د. المساعد

١٠- مفهوم العمل الفريقي في الخدمة الاجتماعية يعني :

١. مجموعة من الأفراد ذوو تخصصات ومهن مختلفة متعاونون

ب. يتم تحديد أدوارهم تبعاً لتخصص كل منهم

ج. أن يمثل الخصائي الاجتماعي أحد أعضاء هذا الفريق

د. جميع ما سبق وغيره

١١- إدارة المدرسة قد تعيق أحياناً عمل المرشد الطلابي في المدرسة في حالة :

أ. تكلفه بعمل إداري

ب. عدم قناعتها بوجوده و لا بمهنته

ج. إذا لم توفر له البيئة المناسبة للعمل

د. جميع ما سبق

١٢- يتعامل المرشد الطلابي في المجال التعليمي مع مشكلات متعددة منها:

١. مشكلات النسق الفردي و الأسري

ب. مشكلات النسق المؤسسي و المجتمعي

ج. أ ، ب معاً

د. لا توجد مشكلات في المجال التعليمي

١٣ - المرحلة الأولى في التدريب الميداني هي :

أ. مرحلة الاسترضاء

ب. مرحلة الفهم مع صعوبة التطبيق

ج. مرحلة الحساسية

د. مرحلة التفوق في الفهم والتطبيق

١٤ - طلاب وطالبات المرحلة التعليمية (الابتدائية ، المتوسطة،الثانوية) لكل منهم :

أ. خصائص وسماته الخاصة

ب. مشتركون في الخصائص والسمات

ج. متعارضون في الخصائص والسمات

د. ليس لهم خصائص أو سمات

١٥ - من أهم القيم التي يجب الاهتمام بها في المجال التعليمي:

أ. الموضوعية

ب. العدالة الاجتماعية

ج. احترام الفروق الفردية

د. جميع ما سبق

١٦ - مرحلة المراقبة الأولى تبدأ في السن ما بين :

أ. (٦ - ١٢) سنة

ب. (١٢ - ١٥) سنة

ج. (١٢ - ١٨) سنة

د. لا توجد مرحلة مراقبة يمر بها الطلاب

١٧ - مجموعة الجهود والخدمات التي تبذل لمساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم المختلفة ، تطلق على :

ا. الجانب التنموي

ب. الجانب الوقائي

ج. الجانب العلاجي

د. ب + ج معاً

١٨ - المرحلة الابتدائية للطلاب تعتبر مرحلة تحول اجتماعي ،بمعنى:

ا. أن لها متطلبات جديدة

ب. تفرض عليه سلوكاً و استجابات وعلاقات معينة

ج. لها ظوابطها الاجتماعية التي تحكم سلوكه

د. جميع ما سبق

١٩ - يمكن استخدام المدخل المعرفي السلوكي مع العديد من المشكلات ومنها:

ا. مشكلات الطفولة المبكرة

ب. مشكلات المعاقين عقلياً

ج. مشكلة السرقة والعدوان

د. جميع ما سبق

٢٠ - في نهاية المرحلة الابتدائية يتجه الطالب و الطالبة إلى :

ا. الاندماج مع جماعة الأصدقاء

ب. الالتزام بقيم جماعة الاصدقاء

ج. النفور من جماعة الأصدقاء

د. أ و ب معاً

٢١- الاهداف التي تهتم بالتعرف على المناطق الكامنه المحتمل لمعوقات الاداء الاجتماعي للأفراد والجماعات:

١ . اهداف وقائيه

ب . اهداف تنمويه

ج . اهداف علاجيه

د . اهداف استراتيجيه

٢٢- الخدمات [الانمائيه ، الوقائيه ، العلاجيه] التي تقدم للطلاب والطالبات يمكن الاستعانه فيها باطراف منها :

١ . اداره المدرسه فقط

ب . معلمون ومعلمات فقط

ج . اولياء امور الطلاب فقط

د . جميع ما سبق

٢٣- اهم سجلات المرشد الطلابي :

١ . ملف التعاميم الصادره

ب . سجل شامل للطلاب

ج . سجل اللجان والمجالس والاجتماعات

د . جميع ما سبق

٢٤- يشعر الطالب والطالبه في بدايه مرحله المتوسطه :

١ . صراع بين الطفوله واكتمال النمو

ب . حساسيه زائده وانفعال

ج . أ و ب

د . لا يشعر باي مما سبق

٢٥- يجب على المرشد الطلابي في المدرسه ان :

١ . يبادر بملاحظه المشكلات الطلابيه وتشخيصها ثم حلها

ب . ينتظر المشكلات الطلابيه حتى تصل له

ج . أ و ب

د . لا يتوجب عليه أي دور تجاه المشكلات الطلابيه

٢٦- يلجأ الطلاب بقوه الى جماعة الرفاق [الاصدقاء] من اجل :

١ . لعب دور الزعامه والقياده

ب . الاستماع لمشكلاتهم وانفعالاتهم

ج . تحقيق مكانتهم الاجتماعيه

د . جميع ما سبق

٢٧- الجهود التي تحد من امتداد خطورة المشكله من خلال الاكتشاف المبكر لها تسمى :

١ . وقايه من الدرجه الاولى

ب . وقايه من الدرجه الثانيه

ج . وقايه من الدرجه الثالثه

د . وقايه من الدرجه الرابعه

٢٨- طلاب المرحله المتوسطه وبسبب التذبذب في اسلوب المعامله بين البيت والمدرسه :

١ . يكونوا في حيره مستمره

ب . يتسائلون من نكون ؟

ج . يتسائلون ماهو دورنا في المجتمع ؟

د . جميع ما سبق

٢٩- عملية التدريب تكسب الطلاب :

١ . معارف ومعلومات

ب . مهارات

ج . اخلاقيات مهنه

د . جميع ما سبق

٣٠- استخدام مهارات الاتصال وإدارة الوقت بكفاءه من اهم المهارات :

١ . العامه والمنقوله

ب . الذهنيه

ج . المعرفيه

د . المهنيه

٣١- التغيرات الجسميه والفسولوجيه لطلاب المرحله المتوسطه تؤدي بهم احيانا الى :

١ . اختلال توازن انفعالي واجتماعي

ب . صعوبة التكيف مع المجتمع

ج . أ و ب

د . لا تحدث له أي تغيرات اصلا

٣٢- النموذج الذي يمكن للمرشد ان يستخدمه لتوصيل الطلاب الى الموارد المتواجده في المجتمع المحيط

بالمدرسه هو :

١ . نموذج المساعده

ب . نموذج الحياه

ج . نموذج الجسر

د . نموذج الازمه

٣٣- تعتبر الثانويه من سن [15-18] مرحلة مراقه :

١ . متقدمه

ب . متوسطه

ج . متأخره

د . لاتعتبر مراقه

٣٤- التدريب الميداني لطلاب الخدمه الاجتماعيه عمليه تتضمن عدة خطوات يمر بها الطالب :

بدون خيارات ..

٣٥- تصميم أدوات البحث و اجراء البحوث التطبيقية المرتبطة بمجال التخصص من المهارات :

١. المهنية

ب. الذهنية

ج. المعرفية

د. العامة و المنقولة

٣٦- على (المرشد الطلابي و المرشدة الطلابية) في المرحلة الابتدائية أن :

١. يجعلوا مجتمع المدرسة بيئة مريحة للطلاب

ب. يتقبلا سلوك ومشاعر الطلاب والطالبات

ج. أ و ب معاً

د. يتركوا الطلاب على طبيعتهم السلوكية

٣٧- من أهداف الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي:

١. تقليل مستوى التفاعل الاجتماعي داخل وخارج المدرسة

ب. تنشئة الطلاب تنشئة سليمة

ج. تنمية السلوك العدواني للطلاب

د. جميع ما سبق

٣٨ - الخدمات الأنمائية : التي تقدم للطلاب والطالبات يقصد بها ، كل الجهود التي :

١. تنمي قيمهم و شخصياتهم

ب. تنمي اتجاهاتهم الصالحة

ج. تنمي انتمائهم للمدرسة والمجتمع

د. جميع ما سبق

٣٩ - يجب على (المرشد و المرشدة) الطلابيين أن يراعي طلابهما من الناحية :

١. الجسمية و النفسية

ب. العقلية و الاجتماعية

ج. أ و ب معاً

د. غير ما ذكر

٤٠ - توجد خطوات للتدخل في الازمة وهي :

١. الدراسة - التشخيص - العلاج

ب. المعرفة- الفهم - التدخل

ج. التقدير - التخطيط - التدخل - التخطيط التوقفي

د. التدخل - المتابعة - التقويم

٤١ - الخدمات الوقائية : التي يقدمها المرشد والمرشدة للطلاب يقدمونها من خلال :

١. تفاعلهم مع الطلاب في المدرسة

ب. الأنشطة و البرامج المختلفة المقدمة لهم

ج. أ و ب معاً

٤٢ - البحوث النظرية في مجال الخدمة الاجتماعية هي:

١. إجراءات اجتهداية من الباحث

ب. إجراءات علمية محددة ومتابعة

ج. أ وب معا

د. ما سبق لا ينطبق

٣٤ - السجل الذي يقوم الطالب بتسجيل تقارير النشاط اليومي وساعات التدريب اليومية فيه هو سجل.....

١. التدريب الميداني.

ب. الحضور والانصراف

ج. الاجتماعات الإشرافية

د. الحالات الفردية

٤٤ - من أهم النتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني والمرتبطة بالمعرفة والفهم:

١. تفسير المشكلات الاجتماعية والقضايا الاجتماعية

ب. تصميم خطط للتدخل المهني مع أنساق العملاء

ج. ادراك الطالب لمؤسسة التدريب ومعرفة اهدافها ونظامها الأساسي.

د. جميع ما سبق

٥٤ - انتشار بعض الظواهر الاجتماعية (عمالة الأطفال - الزواج المبكر - عدم تعليم البنات - انتشار

مقاهي الانترنت ... الخ) تعتبر من مشكلات:

١. النسق الفردي

ب. النسق الجماعي

ج. النسق المجتمعي

د. جميع ما سبق

من السؤال ١ الى ٤ أسئلة نموذج الاختبار لعام ١٤٣٤ هـ

أما من ٢ الى ٥ أسئلة من الواجب :

كتابة الاسئلة : ♥ епксая

حل / الجوابOoري

الاسئلة من : عدة اشخاص وجهات .*

ملتقى طلاب وطالبات جامعة الملك فيصل

WWW.CKFU.org