

- (1) نشأت الخدمة الاجتماعية كمهنة:
- (أ) في القرن (18) الميلادي .
 (ب) في القرن (19) الميلادي.
 (ج) في القرن (20) الميلادي .
 (د) لم يعترف بها كمهنة حتى الآن.
- (2) أثناء عمل المرشد الطلابي في إطار العمل الفريقي قد يواجه صعوبات من بعض المعلمين تتمثل في:
- (أ) أن الكثير منهم غير مؤهلين للعمل مع المرشد الطلابي.
 (ب) أن بعضهم غير مقتنع بأهمية دور المرشد الطلابي.
 (ج) أن بعضهم حساس أو لا يوجد لديه وقت كاف .
 (د) جميع ما سبق.
- (3) يتحدد دور المرشد الطلابي كباحث في:
- (أ) تكريم المتميزين من الطلاب المتفوقين والموهوبين.
 (ب) توجيه وارشاد جمعي للطلاب.
 (ج) دراسة الظواهر الاجتماعية على مستوى المدرسة والمجتمع ككل.
 (د) جميع ما سبق.
- (4) هناك صعوبات قد تواجه المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية في المدرسة ك:
- (أ) كثرة أعداد الطلاب بالمدرسة وضعف ميزانية الإرشاد.
 (ب) الاهتمام بالجانب التعليمي بالمدرسة وإهمال دوره .
 (ج) أ و ب معا.
 (د) لا توجد صعوبات تواجه المرشد الطلابي.
- (5) يجب أن يكون المرشد الطلابي عضواً في:
- (أ) مجلس المدرسة.
 (ب) لجنة التوعية الإسلامية.
 (ج) لجنة التوعية والإرشاد.
 (د) جميع ما سبق.
- (6) العمل الفريقي في المجال المدرسي لا بد له من وجود أعضاء هم :
- (أ) المرشد الطلابي ، الأخصائي النفسي، أخصائي أنشطة.
 (ب) المعلم والإدارة المدرسية والوكيل الإداريين.
 (ج) أ و ب معا.
 (د) العمل الفريقي لا يتطلب أيًا مما ذكر.
- (7) الدور الذي يقوم فيه المرشد الطلابي بتحديد الحاجات والأولويات وتحديد الموارد والامكانيات ووضع خطة تنفيذية لتحقيق الأهداف، هو دور:
- (أ) المخطط.
 (ب) جامع البيانات.
 (ج) المعلم.
 (د) المدافع.

- (8) يتحدد دور جامع ومحلل البيانات فيما يلي :
- (أ) حصر جميع مؤسسات العمل الخيري التي يمكن الاستفادة منها.
 (ب) المسح الاجتماعي لمعرفة احتياجات المجتمع المحيط بالمدرسة.
 (ج) حصر جميع البيانات التي تتعلق بأنساق التعامل التي سيتم التعامل معها.
 (د) جميع ما سبق.
- (9) الدور الذي يطالب فيه المرشد الطلابي بتوفير خدمات وبرامج لذوي الاحتياجات الخاصة، وكذا المطالبة بإجراء تعديلات وتغييرات في سياسة المدرسة هو دور :
- (أ) المخطط.
 (ب) المدافع.
 (ج) المستشار.
 (د) المساعد.
- (10) مفهوم العمل الفريقي في الخدمة الاجتماعية يعني:
- (أ) مجموعة من الأفراد ذوو تخصصات ومهن مختلفة متعاونون.
 (ب) يتم تحديد أدوارهم تبعاً لتخصص كل منهم.
 (ج) أن يمثل الأخصائي الاجتماعي أحد أعضاء هذا الفريق.
 (د) جميع ما سبق وغيره.
- (11) إدارة المدرسة قد تعيق أحيانا عمل المرشد الطلابي في المدرسة في حالة :
- (أ) تكليفه بعمل إداري.
 (ب) عدم قناعتها بوجوده ولا بمهنته.
 (ج) إذا لم توفر له البيئة المناسبة للعمل.
 (د) جميع ما سبق
- (12) يتعامل المرشد الطلابي في المجال التعليمي مع مشكلات متعددة منها:
- (أ) مشكلات النسق الفردي والأسري.
 (ب) مشكلات النسق المؤسسي والمجتمعي.
 (ج) أ، ب معا.
 (د) لا توجد مشكلات في المجال التعليمي.
- (13) المرحلة الأولى في التدريب الميداني هي :
- (أ) مرحلة الاسترضاء.
 (ب) مرحلة الفهم مع صعوبة التطبيق.
 (ج) مرحلة الحساسية.
 (د) مرحلة التفوق في الفهم والتطبيق.
- (14) طلاب وطالبات المراحل التعليمية (الابتدائية، المتوسطة، الثانوية) لكل منهم:
- (أ) خصائصه وسماته الخاصة.
 (ب) مشتركون في الخصائص والسمات.
 (ج) متعارضون في الخصائص والسمات.
 (د) ليس لهم خصائص أو سمات.

- (15) من أهم القيم التي يجب الاهتمام بها في المجال التعليمي::
- (أ) الموضوعية.
 (ب) العدالة الاجتماعية.
 (ج) احترام الفروق الفردية.
 (د) جميع ما سبق .
- (16) مرحلة المراهقة الأولى لدى الطلاب والطالبات عادة تبدأ في السن ما بين:
- (أ) (6 - 12) سنة.
 (ب) (12 - 15) سنة.
 (ج) (15 - 18) سنة .
 (د) لا توجد مرحلة مراهقة يمر بها الطلاب.
- (17) مجموعة الجهود والخدمات التي تبذل لمساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم المختلفة، تطلق على:
- (أ) الجانب التنموي.
 (ب) الجانب الوقائي.
 (ج) الجانب العلاجي.
 (د) ب، ج معا.
- (18) المرحلة الابتدائية للطلاب و الطالبة تعتبر مرحلة تحول اجتماعي ، بمعنى :
- (أ) أن لها متطلبات جديدة .
 (ب) تفرض عليه سلوكاً واستجابات وعلاقات معينة.
 (ج) لها ضوابطها الاجتماعية التي تحكم سلوكه.
 (د) جميع ما سبق.
- (19) يمكن استخدام المدخل المعرفي السلوكي مع العديد من المشكلات ومنها :
- (أ) مشكلات الطفولة المبكرة.
 (ب) مشكلات المعاقين عقلياً.
 (ج) مشكلات السرقة والعدوان.
 (د) جميع ما سبق.
- (20) في نهاية المرحلة الابتدائية يتجه الطالب والطالبة إلى:
- (أ) الاندماج مع جماعة الأصدقاء.
 (ب) الالتزام بقيم جماعة الأصدقاء.
 (ج) النفور من جماعة الأصدقاء
 (د) أ و ب معا .