

محاضرة ١

- ١- برز علم الاجتماع السياسي كعلم مستقل له مجالاته المحددة وأهدافه الخاصة التي يسعى إلى تحقيقها، ومنهجيته التي يتبعها في :
 - أواخر النصف الأول من القرن العشرين
 - ١٩٤٥م
- ٢- العصب الرئيس لقيام المجتمعات وتقدمها وتطورها منذ القدم :
 - قضايا و مواضيع علم الاجتماع السياسي
- ٣- المفاهيم الرئيسية لعلم الاجتماع السياسي تم التعرض لها بشكل مباشر وغير مباشر منذ :
 - ظهور الحضارات القديمة
- ٤- الهدف من دراسة وتحليل الظواهر السياسية هو :
 - تنمية وتطوير الحياة الاجتماعية
- ٥- أي العبارات التالية صحيحة :
 - تتداخل الدراسات والأبحاث في مجال العلوم الاجتماعية وفي مجال العلوم السياسية
- ٦- الهدف من دراسة وتحليل الظواهر السياسية هو تنمية وتطوير الحياة الاجتماعية ولا يمكن أن يحدث ذلك إلا من خلال :
 - تحديد المفاهيم بشكل علمي
- ٧- أوضح العالم "....." الفروق بين مجالات الاهتمام لعلم السياسة وعلم الاجتماع السياسي :
 - لبست و بندكس
- ٨- علم يبدأ بدراسة الدولة وكيف تؤثر على المجتمع :
 - السياسة
- ٩- علم يبدأ بدراسة المجتمع وكيف يؤثر على الدولة :
 - الاجتماع السياسي
 - ١
- ١٠- من العوامل المسببة في صعوبة وضع تعريفات في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية :
 - الظواهر الناجمة عن هذه العلوم ذات طبيعة خاصة متغيرة غير مستقرة
 - القضايا التي تتناولها تلك العلوم تختلف في طبيعتها
 - اختلاف الأولويات التي يهتم بها العلماء، واختلاف ظروفهم الموضوعية والذاتية
 - كل ما سبق
- ١١- الدراسة العلمية للمجتمع :
 - علم الاجتماع
- ١٢- علم دراسة النظام الاجتماعي والبناء الاجتماعي :
 - علم الاجتماع
- ١٣- دراسة الظواهر الاجتماعية التي تطرأ على المجتمع الإنساني :
 - علم الاجتماع
- ١٤- يذهب المعجم القانوني إلى تعريف السياسة أنها:

- أصول أو فن إدارة الشؤون العامة

١٥- يعرف معجم روبير السياسة بأنها :

- فن إدارة المجتمعات الإنسانية

١٦- قال شارح القاموس سُنْتُ الرعية سياسة أي :

- أمرتهم ونهيتهم

١٧- قال شارح القاموس ساس الأمر سياسة:

- قام به

١٨- قال شارح القاموس في تفسير السياسة:

- القيام على الشيء بما يصلحه

١٩- ساس النَّاسَ أي :

- حكمهم و تولى قيادتهم و إدارة شئونهم بالعدل

٢٠- ساس الأمور أي :

- ديرها و أدارها و قام بإصلاحها

٢١- سَاسَ أُمُورَ النَّاسِ بِالْحَقِّ أي :

- تديرها و تولى تدبيرها و تصريفها

٢٢- العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع :

- علم الاجتماع السياسي

٢٣- الحقل من حقول المعرفة الاجتماعية الذي يدرس الظواهر السياسية داخل الجماعة السياسية المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر

مجتمعية دراسة إمبريقية علمية :

- علم الاجتماع السياسي

٢٤- يرى أن علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة :

- لبست و بندكس

٢٥- يحدد مسار المجتمع و يضع أسسه وتنظيمه :

- النظام السياسي

٢٦- يحدد أسس الحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره :

- المجتمع

٢٧- حاول أن يقيم التراث العلمي والتاريخي لعلم الاجتماع السياسي، في محاولة لتحديد ماهية هذا العلم بصورة شاملة، تجمع بين كل من

الاهتمامات النظرية والدراسات الإمبريقية :

- موريس

٢٨- العالم (موريس) حاول أن يقيم التراث العلمي والتاريخي لعلم الاجتماع السياسي، في محاولة لتحديد ماهية هذا العلم بصورة شاملة،

تجمع بين :

- الاهتمامات النظرية والدراسات الإمبريقية

٢٩- يرى موريس في التعريف الشامل لعلم الاجتماع السياسي انه :

- يهتم بدراسة جميع الأسس الاجتماعية للقوة في كافة القطاعات النظامية التي توجد في المجتمع

٣٠- يرى ان الهدف من علم الاجتماع السياسي هو دراسة كل من التنظيم الاجتماعي والتغير الاجتماعي :

- موريس

- ٣١- يهدف موريس أن يبين مدى اهتمام علم الاجتماع السياسي تقليدياً بـ :
- معالجة جميع أنماط الحراك الاجتماعي
 - معالجة جميع أنماط التدرج الاجتماعي
 - نتائج أنماط الحراك و التدرج الاجتماعي على كافة السياسات المنظمة
 - كل ما سبق
- ٣٢- يرى موريس في التعريف الضيق لعلم الاجتماع السياسي أنه :
- العلم الذي يركز على التحليل التنظيمي لكل من الجماعات والقيادات السياسية
- ٣٣- اهتمامات عالم السياسة لدى تعريف علم الاجتماع السياسي نجدها تدور حول :
- الأسباب الاجتماعية للاختلافات بين الأيديولوجيات السياسية
 - أثر التغير الاجتماعي على النظم السياسية
- ٣٤- علماء السياسة يعرفون علم الاجتماع السياسي بأنه :
- الفرع من علم السياسة الذي يتناول بالدراسة العلاقات المشتركة بين التنسيق السياسي التحتي والأنساق التحية الأخرى للمجتمع
- ٣٥- عالم الاجتماع (لويس كوزر) يعرف علم الاجتماع السياسي بأنه:
- الفرع من علم الاجتماع الذي يهتم بالأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل أو بين المجتمعات، كما يؤدي إلى معالجة الصراع السياسي والاجتماعي
- ٣٦- الصراع السياسي والاجتماعي الذي يحدث في المجتمع يؤدي إلى :
- تغيير في عملية تخصيص القوة
- ٣٧- يرى "بو تومور" أن علم الاجتماع السياسي، هو :
- العلم الذي يهتم بدراسة القوة في إطارها الاجتماعي
- ٣٨- أي العبارات التالية صحيحة :
- القوة الموضوع الرئيس في تحديد العلاقات بين أفراد وجماعات وهيئات ومؤسسات المجتمع
 - من يملك القوة يستطيع أن يرسم سياسات الآخرين
- ٣٩- يرتبط مفهوم القوة بمفاهيم أخرى يهتم بها علم الاجتماع السياسي مثل:
- السلطة
 - النفوذ
 - السيطرة
 - كل ما سبق
- ٤٠- العلم الذي يهتم بجملة من القضايا الأساسية المتعلقة بالنشاط الإنساني السياسي، التي تدور مجرياتها في إطار المجتمع، فتكون بذلك ظواهر سياسية ذات طبيعة مجتمعية :
- علم الاجتماع السياسي
- ٤١- تدخل القضايا الأساسية المتعلقة بالنشاط الإنساني السياسي، التي تدور مجرياتها في إطار المجتمع في إطار اهتمامات علم الاجتماع بصفة :
- عامة
- ٤٢- تدخل القضايا الأساسية المتعلقة بالنشاط الإنساني السياسي، التي تدور مجرياتها في إطار المجتمع في إطار اهتمامات علم الاجتماع السياسي بصفة :
- خاصة

- ٤٣- ترجع الجذور التاريخية والفكرية لعلم الاجتماع السياسي من حيث بداياتها إلى :
- ليس هناك إجماع حول الجذور التاريخية والفكرية لعلم الاجتماع السياسي
- ٤٤- العلة في أنه ليس هناك إجماع حول الجذور التاريخية و الفكرية لعلم الاجتماع السياسي :
- الخصوصية التي تتميز بها العلوم الاجتماعية و الإنسانية
- تشابك وتداخل المعرفة الإنسانية
- التأثير بالعوامل الموضوعية والذاتية التي تشكل شخصية العالم أو المفكر
- كل ما سبق
- ٤٥- أعتبرأن أفلاطون وأرسطو من هما رواد هذا العلم مع اختلاف كل منهما عن الآخر في اتجاهه الفكري :
- غاستون بوتيول
- ٤٦- الموضوع الأساسي الذي يهتم به علم الاجتماع السياسي :
- تحليل وتفسير العلاقات السائدة بين المجتمع والدولة
- ٤٧- الدارس لتطور علم الاجتماع السياسي يجد بأن قيام الثورة الفرنسية كانت عاملا مهما في إطار :
- تحلل العلاقات المجتمعية التي كانت سائدة
- ظهور نمط جديد من التفكير السياسي
- ٤٨- الدارس لتطور علم الاجتماع السياسي يجد بأن حركة الإصلاح الديني والثورة الصناعية كانت عاملا مهما في إطار :
- تكوين المجتمع الأوربي الحديث
- تركيز اهتمام العلماء نحو تحليل وتفسير العلاقات السائدة بين المجتمع والدولة
- ٤٩- ترتب على تكوين المجتمع الأوربي الحديث **مدى قرن ونصف** دخول مفاهيم جديدة إلى الحياة السياسية في مجتمعات الدولة الحديثة
مثل :
- الانتخاب والأحزاب السياسية
- البيروقراطية
- المجتمع المدني والرأي العام
- كل ما سبق
- ٥٠- أفلاطون كان ينظر إلى الظاهرة السياسية من زاوية :
- مجتمعية
- ٥١- فيلسوف مثالي أدى إلى ظهور علم الاجتماع السياسي في أواخر النصف الأول من القرن العشرين :
- أفلاطون
- ٥٢- عالم ركز جهوده في دراسة الدولة المثالية (المدينة الفاضلة) :
- أفلاطون
- ٥٣- لا تتفق دراسة أفلاطون للمدينة الفاضلة مع اهتمامات علم الاجتماع السياسي و يرجع السبب في ذلك إلى أن :
- علم الاجتماع السياسي يدرس الظاهرة السياسية في إطارها المجتمعي بشكل علمي موضوعي
- ٥٤- من اسهامات أفلاطون في وضع جذور لعلم الاجتماع السياسي :
- أهتم بالبنى والمؤسسات الاجتماعية وفعالية تأثيرها في تنشئة الأفراد تنشئة سياسية سليمة
- اهتم بموضوع التنشئة السياسية
- اهتم بفعالية الدور الذي تقوم به الأسرة، ونظام التعليم
- كل ما سبق
- ٥٥- ضمن أفلاطون أفكاره السياسية في كتابه :
- الجمهورية
- ٥٦- أساس فلسفة صناعة الحكم لدى أفلاطون :

- المعرفة

٥٧- يرى أن العلماء هم المؤهلون لتبوء مراكز القيادة والحكم، ليجلبوا الخير والسعادة للمجتمع، عندما يكونوا في مركز الحكم والمسؤولية :

- أفلاطون

٥٨- يرى أن الفيلسوف قادر على أن يناط به الحكم، حيث أنه مر بتعليم وتدريب متواصل :

- أفلاطون

٥٩- يتم إعداد الفلاسفة كما يرى أفلاطون عن طريق :

- اختيار من تتوافر فيه صفات الذكاء والصحة والنمو السليم
- تعليمهم القراءة والكتابة والحساب والموسيقى والتربية الرياضية
- الدراسة العسكرية و العلوم الرياضية البحتة و الفلسفة
- كل ما سبق

٦٠- حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم تعليم التلاميذ بالترتيب التالي :

- الدراسة العسكرية ثم دراسة العلوم الرياضية البحتة ثم دراسة الفلسفة

٦١- حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم تعليم التلاميذ الفلسفة في مرحلة :

- النضج

٦٢- حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم الراسبين في كل مرحلة تعليمية :

- إبعاد

٦٣- صفات القادرين على الحكم كما يرى أفلاطون :

- أفراد ذوو كفاءات عالية قادرين على تحديد الخير والشر وتمييز العدالة
- أفراد قادرين على دراسة نظم الحكم ومعرفة أصلها لحكم الدولة
- أفراد يدرسون وظيفة كل طبقة وما يصلح به شأنها وما يفسدها، والحدود التي يجب تلتزم بها الحكومات في مراقبة كل طبقة
- كل ما سبق

٦٤- نتائج الخطة التعليمية التي وضعها أفلاطون :

- أفراد ذوو كفاءات عالية قادرين على تحديد الخير والشر وتمييز العدالة
- أفراد قادرين على دراسة نظم الحكم ومعرفة أصلها لحكم الدولة
- أفراد يدرسون وظيفة كل طبقة وما يصلح به شأنها وما يفسدها، والحدود التي يجب تلتزم بها الحكومات في مراقبة كل طبقة
- كل ما سبق

٦٥- تأثر إلى حد كبير بأراء وأفكار أستاذه (أفلاطون) وقد كانت نظريته تؤكد على ضرورة نشوء الجماعات :

- أرسطو

٦٦- يرى أرسطو في كتابه (.....) بأن الاجتماع أمر طبيعي والإنسان كائن اجتماعي :

- السياسة

٦٧- يرى في كتابه (السياسة) بأن الاجتماع أمر طبيعي والإنسان كائن اجتماعي :

- أرسطو

٦٨- يرى أن الانسان يرتبط بالمجتمع السياسي حتى عندما لا يجد فيه شيئا أكثر من المعيشة :

- أرسطو

٦٩- محور الرؤية السياسية لأرسطو هي :

- الاجتماع الإنساني

- ٧٠- ذهب أرسطو إلى أن هو أرقى صور الحياة السياسية :
- المجتمع
- ٧١- يرى أن المركبات السياسية المترامية الأطراف كالإمبراطورية مركبات غير متجانسة يستحيل عليها ، حسب رأيه ، تحقيق الغاية من الاجتماع الإنساني :
- ارسطو
- ٧٢- الغاية من التجمع الإنساني كما يرى أرسطو :
- توفير سعادة المواطنين
- ٧٣- يرى ابن خلدون أن الغاية من التجمع البشري :
- إشباع حاجات الناس الأساسية
- ٧٤- أطلق ابن خلدون على علم الاجتماع :
- علم العمران البشري
- ٧٥- تعتبر كتابات ابن خلدون التاريخية :
- ذات أبعاد ومضامين اجتماعية اقتصادية وسياسية
- ٧٦- تناول ابن خلدون موضوعين أساسيين يتعلقان بالاجتماع السياسي وهما:
- العصبية
- صعود و أفول الدولة
- ٧٧- المسألة السياسية لدى في أنه لا بد من شيء آخر يدفع عدوان الناس بعضهم عن بعض وهذا هو معنى الملك :
- ابن خلدون
- ٧٨- يرى ابن خلدون أن بواسطة يتكاتف الناس لعمل أي شيء في سبيل إقامة الدولة :
- العصبية
- ٧٩- يرى ابن خلدون أن بها تكون الحماية والمدافعة و المطالبة مع ضرورة وجود وازع وحاكم :
- العصبية
- ٨٠- يؤكد بأن للدول أعمار كما أعمار الأفراد :
- ابن خلدون
- ٨١- حدد ابن خلدون عمر الدولة بـ عاماً :
- ١٢٠
- ٨٢- يرى ابن خلدون أن الدولة تكون في أوج قوتها نظراً لقوة العصبية عندها في :
- الجيل الأول
- ٨٣- يرى ابن خلدون أن خلق البدواة وخشونتها وتوحشها يتحول إلى الترف والخصب و تتفكك الجماعة وتظهر النزعة الفردية في للدولة :
- الجيل الثاني
- ٨٤- يرى ابن خلدون ان في من عمر الدولة، ينفصل الأفراد انفصالا كاملا عن تاريخ عصبيتهم فتسقط العصبية بالجملة وينسون الحماية والمدافعة فتوهن الدولة وتنقرض، وتقوم على أنقاضها دولة أخرى بعصبية قوية:
- الأربعين سنة الأخيرة
- الجيل الثالث

- ٨٥- مكيافللي عندما أعد كتابه (الامير) وقدمه هدية إلى الأمير "....." ، لم يكن على الأرجح يعرف بأنه يؤسس لعلم جديد مع غيره من العلماء الذين سبقوه :
- المديشي
- ٨٦- كانت أفكار السياسية التي ضمنها كتابه الأمير بالفعل نقله جديدة في دراسة وتحليل وتفسير الموضوعات السياسية، خاصة فيما يخص السلطة والمحافظة عليها :
- مكيافللي
- ٨٧- كانت أفكار مكيافللي السياسية التي ضمنها كتابه بالفعل نقله جديدة في دراسة وتحليل وتفسير الموضوعات السياسية، خاصة فيما يخص السلطة والمحافظة عليها :
- الأمير
- ٨٨- يعده " غاستون بوتول " مؤسس علم الاجتماع السياسي :
- مكيافللي
- ٨٩- من أهم مساهمات مكيافللي في إنشاء علم الاجتماع السياسي :
- النظرة الواقعية الموضوعية إلى الظاهرة السياسية
 - فصل السياسة عن القيم والأخلاق
 - وضع أسس نظرية الصفوة السياسية
 - أول من رفع شعار (الغاية تبرر الوسيلة)
 - كل ما سبق
- ٩٠- أول من رفع شعار (الغاية تبرر الوسيلة) :
- مكيافللي
- ٩١- غيب مكيافللي الوسائل الأخلاقية والقيم الاجتماعية في الحكم من خلال شعار :
- الغاية تبرر الوسيلة
- ٩٢- أراؤه و مؤلفاته في تحليل العلاقات الاجتماعية أثرت في الحركات الثورية والتنظيمية في العالم :
- كارل ماركس
 - مكيافللي
- ٩٣- رسمت مؤلفات كارل ماركس المعالم الرئيسية للنظم السياسية والاجتماعية للعديد من الدول خاصة في :
- أوروبا وآسيا
 - أفريقيا
 - أمريكا الجنوبية
 - كل ما سبق
- ٩٤- أراد من خلال مؤلفاته تبديل النظم الاجتماعية والسياسية القائمة في العالم وتعويضها بنظم راديكالية تنحاز إلى الطبقة العاملة وتدعو إلى إلغاء الطبقة :
- كارل ماركس
- ٩٥- يطلق على ماركس البرجوازي :
- ماركس فيبر
- ٩٦- أعماله الفكرية اتجهت إلى تحليل بعض النظم الاجتماعية السياسية الموجودة، كالأحزاب السياسية والسلطة والبيروقراطية والسلطة وغيرها :
- ماركس فيبر
- ٩٧- يطلق على ماركس فيبر ماركس البرجوازي لأنه من خلال آراءه وكتاباتاته :
- أعاد النظر بالطروحات التي جاء بها ماركس
 - أعاد صياغة أطروحات ماركس حسب أفكاره

٩٨- تبني أصول الرأسمالية الحديثة ونشأتها كما ذهب إلى أن علم الاجتماع يجب أن يبحث في تفسير سببي لسلوك الإنسان :
- ماركس فيبر

٩٩- من الواضح انعكاس المرحلة التي عاش خلالها فيبر على أراؤه وهي مرحلة تطويرية اجتماعية ظهرت فيها :
- الإمبريالية العالمية
- البيروقراطية الرسمية

محاضرة ٣

- ١٠٠- تحديد مجال علم الاجتماع السياسي لا يزال يشهد تغيرات كبيرة و يرجع السبب في ذلك :
- تطور الحياة الاجتماعية
- تغير البناءات الأساسية للظاهرة السياسية
- ١٠١- أي علم من العلوم الاجتماعية يرتكز على نقاط أساسية بها يثبت بها علميته ويصبح علما مستقلا ، و أهمها :
- أن يكون هناك مجال واضح للعلم
- إتباعه لقواعد المنهج العلمي عند دراسة قضاياها ومسائله الأساسية
- أن يتم تحديد أهداف العلم
- كل ما سبق
- ١٠٢- علم الاجتماع السياسي هو :
- علم الدولة
- علم دراسة القوة
- ١٠٣- يشير مفهوم أن علم الاجتماع السياسي إنما يدرس الدولة كنمط حديث للمجتمع السياسي يرتبط بحقبة تاريخية محددة :
- علم الدولة
- ١٠٤- مفهوم أن علم الاجتماع السياسي يسيطر على اهتمام غالبية الدارسين والكتاب السياسيين والاجتماعيين :
- علم دراسة القوة
- ١٠٥- علم الاجتماع السياسي يدرس الدولة كنمط حديث للمجتمع السياسي بدأت :
- عصر النهضة وعصر التنوير في أوروبا
- ١٠٦- بدأ عصر النهضة وعصر التنوير في أوروبا :
- بعد انهيار النظام الديني
- بعد انهيار النظام الإقطاعي
- بعد انهيار نظام العبودية
- كل ما سبق
- ١٠٧- الحل كان سائدا في العصور الوسطى، حيث يمكن إيجاد من خلاله العلاقة بين المجتمع والدولة :
- الديني
- ١٠٨- بدأ البحث عن شكل جديد للمجتمع في أوروبا خاصة خلال القرن :
- السابع عشر
- ١٠٩- كان ظهور الدولة القومية بشكلها الجديد في القرن :
- السابع عشر
- ١١٠- ظهور أثار أزمات حول سلطة الدولة وشرعية بعض الأفراد في حكم الآخرين، وظهور إشكالية الحاكم والمحكوم وحدود صلاحيات كل منهما :

- الدولة القومية
- ١١١- كان (.....) يبرر أولوية الدولة بخاصة في عهد الانقسام الديني :
- بودين
- ١١٢- المشكلة الرئيسية في عصر النهضة بالنسبة للدولة :
- الحاجة إلى نوع جديد من الاتفاق بين الأفراد يكون بديلا عن الحل الديني
- إيجاد المعادلة الصحيحة للعلاقة بين المجتمع والدولة
- ١١٣- أصحاب نظرية العقد الاجتماعي الذين قاموا بمحاولة جادة لإيجاد حل للمشكلة في الحاجة إلى نوع جديد من الاتفاق بين الأفراد يكون بديلا عن الحل الديني :
- هوبز
- لوك
- وروسو
- كل ما سبق
- ١١٤- ربط مجال علم الاجتماع السياسي بالدولة القومية يعنى تحديد مجال هذا العلم بصورة معينة للمجتمعات السياسية :
- تاريخية
- ١١٥- النظرة العلمية يجب أن تعتمد على في مجال دراسة المجتمعات :
- المقارنة
- المقابلة
- التجريب
- كل ما سبق
- ١١٦- تمييز نوع واحد من التجمعات الإنسانية ومن المجتمعات على وجه الخصوص :
- الدولة
- ١١٧- إيجاد مبررات امتلاك القوة لممارسة السلطة :
- شرعية القوة
- ١١٨- أكد (.....) بأن الصراع هو محور الاهتمام في دراسة السياسة والحرية :
- ماركس
- ١١٩- الخصائص العامة لعلم الاجتماع السياسي :
- يقود لفهم وتفسير الظواهر السياسية في إطار علاقاتها الاجتماعية
- يستند إلى المنطق العلمي في دراسته لتلك الظواهر
- يهدف للوصول إلى تنظيم أوجه النشاط السياسي
- كل ما سبق
- ١٢٠- هو الواقعة الكبرى خلال تطور التاريخ منذ المجتمع البدائي الشيوعي القديم حتى الثورة البروليتارية :
- صراع الطبقات
- ١٢١- يعد علم الاجتماع السياسي (علم الحكم والسلطة) في جميع المجتمعات الإنسانية وليس قاصرا على المجتمع القومي فقط :
- موريس دوفرجيه
- ١٢٢- يسيطر مفهوم الذي يعتبر علم الاجتماع السياسي هو على اهتمام غالبية الدارسين والكتاب السياسيين والاجتماعيين :
- علم القوة
- ١٢٣- المفهوم الذي يعتبر علم الاجتماع السياسي هو يهتم بدراسة العلاقات السائدة بين الحاكم والمحكوم :

- علم القوة
- ١٢٤- لن يتحقق حسب رأي التوافق والتكامل في المجتمع إلا في مجتمع المستقبل الذي تختفي فيه الطبقات كما تختفي الدولة ونظامها السياسي في المجتمع الشيوعي :
- ماركس
- ١٢٥- لن يتحقق حسب رأي ماركس التوافق والتكامل في المجتمع إلا في مجتمع المستقبل الذي تختفي فيه في المجتمع الشيوعي :
- الطبقات
- الدولة
- النظام السياسي
- كل ما سبق
- ١٢٦- مفهوم علم الاجتماع السياسي كعلم طبقا للنظرية العلمية يعد أكثر واقعية :
- للغة
- ١٢٧- المؤيدون للمفهوم أن الاجتماع السياسي يميلون إلى أن القوة في الدولة لا تختلف بطبيعتها عن ما هي عليه في المجتمعات الإنسانية الأخرى :
- علم دراسة القوة
- ١٢٨- المؤيدون للمفهوم أن الاجتماع السياسي (علم دراسة القوة)، يميلون إلى أن القوة في الدولة لا تختلف بطبيعتها عن ما هي عليه في المجتمعات الإنسانية الأخرى ولا تفترق عنها إلا من حيث :
- كمال التنظيم الداخلي
- درجة الخضوع التي تحصل عليها الدولة
- درجة الإذعان التي تحصل عليها الدولة
- كل ما سبق
- ١٢٩- يتم إضفاء السمات التبريرية لتشريع حق الدولة في استعمال القوة، عن طريق خاصة تخلفها الدولة لتنفيذ هذا الغرض :
- ميكانيزمات
- ١٣٠- من مبررات تحديد مجال علم الاجتماع السياسي :
- تداخل هذا العلم وتقاطعه والتقائه أحيانا مع العلوم الأخرى
- ضرورة تحديد الموضوعات والقضايا التي تدرس في داخل نطاق هذا العلم
- ١٣١- لتحديد مجال علم الاجتماع السياسي فإنه يمكن إتباع إحدى الطرق الرئيسية :
- تحديد الموضوعات الرئيسية التي تدرس أو يجب أن تدرس في نطاق هذا العلم
- تحديد مجال العلم بتحديد إطار عام للدراسة دون الدخول إلى الموضوعات التفصيلية التي يحتويها ذلك الإطار
- التحديد عن طريق الجمع بين الطريقتين السابقتين
- كل ما سبق
- ١٣٢- أهم العوامل التي أسهمت في تطوير وتحديث مجالات علم الاجتماع السياسي:
- تزايد عدد المتخصصين من العلماء والباحثين المهتمين بموضوعات وقضايا علم الاجتماع السياسي
- الاهتمام المتزايد بالقضايا والمسائل والظواهر السياسية من قبل رجال السياسة وأصحاب صنع القرار في الدول المتقدمة والنامية
- تعدد مراكز البحث العلمي والجامعات والمعاهد العليا المتخصصة، التي أعطت اهتماما ملحوظا لدراسة النظام السياسي
- تطور المناهج والأساليب العلمية المستخدمة في الدراسات والبحوث السياسية، وإدخال الحاسب الآلي في جمع وتحليل البيانات وتصنيفها، الذي طور في سرعة وكفاءة إجراء البحوث الأمبيريقية (الميدانية)
- زيادة الاهتمام بالدراسات المقارنة في علم الاجتماع السياسي
- كل ما سبق
- ١٣٣- طبيعة مجالات وميادين علم الاجتماع السياسي تنشأ عن تعدد أهدافه التي تطورت و نمت خاصة خلال :
- النصف الثاني من القرن العشرين

١٣٤- مجالات علم الاجتماع السياسي تختلف وتتطور من عصر إلى آخر حسب اختلاف وتطور للمجتمعات المختلفة :
الظواهر الاجتماعية والسياسية

- ١٣٥- أهم مجالات علم الاجتماع السياسي كما يراها سيمور لبست ، ورينهارد بندقس:
- دراسة السلوك الانتخابي الذي ظهر في الدولة والمجتمعات المحلية
 - دراسة تركيز القوة الاقتصادية ، وعمليات صنع القرار السياسي
 - دراسة أيديولوجيات الحركات السياسية وجماعات المصلحة
 - دراسة الأحزاب السياسية والمنظمات التطوعية ودراسة مشكلات الأوليغارشية والارتباطات السيكلوجية للسلوك السياسي
 - دراسة الحكومة ومشكلات البيروقراطية
 - الدراسات المقارنة للنظم السياسية
 - كل ما سبق

- ١٣٦- أهم مجالات علم الاجتماع السياسي كما يراها غاستون بوتول:
- تحليل نشأة النظم، وتحليل الظواهر السياسية، في علاقتها مع الظواهر الاجتماعية الأخرى
 - تماثل الأجهزة السياسية في مختلف أنواع الحضارات
 - نشأة الرأي العام
 - العلاقة بين البنى المادية والبنى الفكرية والطبقات والأنظمة
 - كيفية تفسير المجتمعات لحاجاتها واختياراتها على الصعيد السياسي
 - أشكال العمل السياسي
 - كل ما سبق

- ١٣٧- بدأت في العقود الأخيرة تظهر اهتمامات واسعة لعلم الاجتماع السياسي بالعديد من القضايا والمشكلات السياسية التي تؤثر في النظام الاجتماعي العام منها :
- التنشئة السياسية
 - الوعي السياسي
 - التنمية السياسية
 - الصفوة أو النخبة
 - الحريات السياسية ، والأقليات ، وجماعات الضغط ، ومختلف الجماعات السياسية
 - السياسة الدولية في النظام العالمي الجديد وأثرها على السياسات الاجتماعية والاقتصادية والأمنية ، المحلية والقومية
 - الرأي العام
 - كل ما سبق

- ١٣٨- من الشروط المهمة لأي علم أن تكون له أهداف محددة وواضحة يسعى لتحقيقها، وعلم الاجتماع السياسي كعلم مستقل، له أهداف يعمل على الوصول إليها، منها:
- التوصل إلى مجموعة من القوانين والتصورات العامة والأفكار المجردة
 - تبني المناهج السوسيولوجية التي يستخدمها علماء الاجتماع في مختلف تخصصاتهم عند دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية
 - يركز علم الاجتماع السياسي كغيره من فروع علم الاجتماع على دراسة الظواهر والعمليات والأنساق السياسية
 - يهتم علم الاجتماع السياسي بدراسة العلاقات المتبادلة بين النظام السياسي وبقية النظم الاجتماعية الأخرى في المجتمع
 - دراسة طبيعة التغير المستمر الذي حدث ويحدث على المكونات البنائية والوظيفية للمؤسسات والنظم السياسية المختلفة عبر العصور التاريخية
 - معالجة التغيرات المستمرة على نوعية الإيديولوجيات السياسية التي عرفتتها المجتمعات البشرية منذ أن تبنت هذه المجتمعات النظم السياسية المستقرة
 - دراسة قضايا ومشكلات التنمية السياسية، باعتبارها جزءاً هاماً من التنمية الشاملة
 - التعرف على مكونات وطبيعة النظم السياسية، التي توجد في مرحلة تاريخية معينة، أو في مراحل وعصور مختلفة، وعلاقة ذلك بالواقع الاجتماعي والاقتصادي الذي يوجد في المجتمعات البشرية، وذلك من خلال إجراء الدراسات المقارنة بين النظم السياسية
 - كل ما سبق

- ١٣٩- من أهم الإيديولوجيات التي يدرسها علم الاجتماع السياسي :
- الشيوعية البدائية
 - الماركسية
 - الرأسمالية
 - الليبرالية
 - الفاشية

- العنصرية
- كل ما سبق

محاضرة ٤

- ١٤٠- السبب في تعدد وتباين وتزايد الكتابات حول نظرية علم الاجتماع :
- الأهمية النظرية بالنسبة لنمو العلم وتقدمه
- ١٤١- أغلب مؤرخي علم الاجتماع السياسي، والمهتمين بدراسة تاريخه، يكادون أن يتفقوا على أن هذا العلم قد نشأ كنسق معرفي متميز في أحضان النظرياتالكبرى في أوروبا :
- السوسيولوجية
- ١٤٢- يذهب أن علم الاجتماع السياسي نشأ كنسق معرفي متميز في أحضان النظريات السوسيولوجية الكبرى في أوروبا :
- أرفينج زابتن
- ١٤٣- لقد أسهمت الكتابات والمحاولات العلمية لـ في توجيه الاهتمام نحو الأيديولوجية كمعيار لتصنيف التراث النظري في علم الاجتماع :
- أرفينج زابتن
- ١٤٤- عملت كتابات العلماء أمثال أرفينج زابتن على بلورة فكرة تقسيم التراث إلى اتجاهين نظريين أساسيين، هما :
- المادية التاريخية
- البنائية الوظيفية
- ١٤٥- من الملاحظ ان كتابات العلماء أمثال أرفينج زابتن انصرفت نحو :
- الماضي
- ١٤٦- نلاحظ ارتباط المفكرين والفلاسفة بدراسة الظاهرة السياسية وتطور الفكر السياسي منذ :
- العصور القديمة
- ١٤٧- تنتهي حقبة النهضة و التنوير في أوروبا :
- نهاية القرن السابع عشر أو بداية القرن الثامن عشر
- ١٤٨- تبدأ مرحلة إطار النظريات السياسية الحديثة في علم الاجتماع السياسي :
- القرنين الثامن عشر والتاسع عشر
- ١٤٩- تبدأ مرحلة الاتجاهات النظرية المعاصرة السياسية الحديثة في علم الاجتماع السياسي :
- نهاية القرن التاسع عشر و خلال القرن العشرين
- ١٥٠- آراء متعددة للاتجاهات النظرية المعاصرة حول القضايا والمشكلات السياسية التي يهتم بمعالجتها علم الاجتماع السياسي ومنها :
- الرجوع إلى الجهود العلمية والفكرية الكبيرة الناتجة عن جهود العديد من المفكرين والفلاسفة في العصور القديمة التي سبقت نشأة الدولة بمفهومها الحديث
- بروز بعض الفلاسفة والمفكرين لهم توجهاتهم الفكرية التي برزت من خلال الواقع المعاش في مجتمعاتهم ولا تزال صالحة للقياس عليها
- ١٥١- برزت أهمية الفكر السياسي نظراً لأهمية الأفكار والتوجهات النظرية لبعض الفلاسفة الذين برزوا في ذلك العصر، ومن أهمهم أفلاطون و ارسطو :
- اليوناني (الاغريقي) القديم

- ١٥٢- فيلسوف يوناني مزجت فلسفته السياسية بين الواقعية والمثالية :
- افلاطون
- ١٥٣- من مؤلفاته وكتبه (الجمهورية، والسياسي، ورجل الدولة، والقوانين) التي رسم فيها الخطوط الرئيسية لنظريته وتحليلاته السياسية والأخلاقية والقانونية والفلسفية :
- افلاطون
- ١٥٤- من مؤلفات افلاطون (الجمهورية، والسياسي، ورجل الدولة، والقوانين) التي رسم فيها الخطوط الرئيسية لنظريته وعكست طبيعة نظام دولته :
- المدينة الفاضلة
- ١٥٥- من مؤلفات افلاطون كتاب :
- الجمهورية
- السياسي
- رجل الدولة
- القوانين
- كل ما سبق
- ١٥٦- ركز على البناء الاجتماعي الذي يقوم على أساس طبقي لغرض العمل على إشباع حاجات مجتمع المدينة وتحقيق ذاتية كل طبقة :
- افلاطون
- ١٥٧- ظهرت في مدينة أفلاطون الفاضلة طبقات اجتماعية هي:
- الحكام
- الجنود
- العمال
- كل ما سبق
- ١٥٨- الهدف من طرح افلاطون فكرة المدينة الفاضلة في كتابه (الجمهورية) :
- تجاوز المشكلات التي تمر بالمجتمع اليوناني
- البحث عن مجتمع يخلو من الظواهر السلبية
- ١٥٩- طرح افلاطون فكرة المدينة الفاضلة في كتابه :
- الجمهورية
- ١٦٠- يمثلون رأس المجتمع أو عقله في المدينة الفاضلة لافلاطون يكون أفراد هذه الطبقة من الفلاسفة والحكماء الذين تتوفر لديهم الحكمة والشجاعة والعدالة و مؤهلين لممارسة الحكم :
- الحكام
- ١٦١- يرمز لطبقة الحكام لدى افلاطون بـ :
- الذهب
- ١٦٢- يمثلون قلب المجتمع في مدينة افلاطون لهم حقوق، وواجبات تتمثل في الدفاع وحماية الدولة داخليا وخارجيا :
- الجنود
- ١٦٣- يرمز لطبقة الجنود لدى افلاطون بـ :
- الفضة
- ١٦٤- يمثلون بطن المجتمع ويتولون مهمة العملية الإنتاجية وتحتل هذه الطبقة المكانة الدنيا بين طبقات المجتمع :
- العمال

- ١٦٥- طبقة اجتماعية لدى افلاطون رمز لها بالحديد أو النحاس :
- العمال
- ١٦٦- المدينة الفاضلة التي ارادها افلاطون كانت قائمة على :
- الفضيلة والعدالة
- الحكم للأصلح
- التخصص وتقسيم العمل
- الطبقات الاجتماعية
- التربية والتعليم
- الرأي العام
- نظم الحكم
- كل ما سبق
- ١٦٧- تقوم المدينة الفاضلة التي ارادها افلاطون على أن الفضيلة هي :
- المعرفة
- ١٦٨- يعد أبو الفللفة السياسية :
- افلاطون
- ١٦٩- السلطة السياسية يجب أن لا تعطى للأغنى أو الأقوى أو للأكثر عراقة، بل يجب أن تعطى للأكثر تعليماً ومعرفة :
- أرسنقراطية المثقفين
- ١٧٠- أهم مساهمات افلاطون في الفكر السياسي :
- أرسنقراطية المثقفين
- ديمقراطية التعليم والمساواة المطلقة في تكافؤ الفرص لكافة أبناء الشعب وطبقاته
- أفكاره في تدهور الحكومات
- كل ما سبق
- ١٧١- يرى افلاطون أن تدهور الحكومات وميلها للانحيار إلى الأسوأ نتيجة لـ :
- تغلب نزعات أدنى عند الحكام
- ١٧٢- اعتقد بأن المجتمع مكون من أنظمة (سياسية، وأسرية، ودينية، واقتصادية) متصلة ببعضها، وأن أي تغيير يطرأ على أحدها ينعكس على بقية أنظمة المجتمع :
- افلاطون
- ١٧٣- يعتقد افلاطون ان الرئيس ينبغي أن يكون :
- خبيراً بالفلسفة
- يضحى بنفسه من أجل خدمة المجموع
- يرى أن الجماعة أهم من الفرد
- كل ما سبق
- ١٧٤- كان يعتقد بأن العدالة لا يمكن أن تتحقق في المجتمع دون اعتماده على مبدأ تقسيم العمل والتخصص فيه :
- افلاطون
- ١٧٥- ربط بين السياسة والأخلاق، انطلاقاً من الموجهات الدينية والثقافية والاجتماعية التي مرت بها مجتمعات العصور القديمة والوسطى بصورة خاصة :
- توما الاكويني
- ١٧٦- توما الاكويني ربط بين السياسة والأخلاق انطلاقاً من الموجهات الدينية والثقافية والاجتماعية التي مرت بها مجتمعات :
- العصور القديمة و الوسطى
- ١٧٧- تناول توما الاكويني الفكر السياسي عند أفكار أرسطو ونظريته السياسية بالشرح والتحليل، خلال القرن وذلك في كتابه (حكومة الأمراء) :

- ١٣ م
- ١٧٨- تناول توما الاكويني الفكر السياسي عند أفكار أرسطو ونظريته السياسية بالشرح والتحليل، خلال القرن (١٣م) وذلك في كتابه :
- حكومة الأمراء
- ١٧٩- انتقد نظام الحكم الاستبدادي وحث الجماهير على ضرورة مقاومة هذا النوع من الحكم :
- توما الاكويني
- ١٨٠- يرى بضرورة أن يخضع الجميع لطبيعة السلطة القانونية و ربط بين السلطة أو نظام الحكم والنظام القانوني :
- توما الاكويني
- ١٨١- درس طبيعة العلاقة بين السلطتين الدينية والحاكمة والخلاف بينهما وأن تسير أعمالها وفقا للقانون :
- توما الاكويني
- ١٨٢- من أهم المفكرين السياسيين الإسلاميين الذين أثر إسهاماتهم في علم الاجتماع السياسي :
- ابن خلدون
- ابن الأزرق
- الفارابي
- كل ما سبق
- ١٨٣- ساهم مساهمة فعالة في التأسيس لعلم الاجتماع السياسي خاصة في كتابه (بدائع السلك في طبائع الملك) :
- ابن الأزرق
- ١٨٤- ركز ابن الأزرق على دراسة عدد من الظواهر السياسية منها :
- السلوك السياسي للحكام والمحكومين
- نظام الدولة وأنماط الحكم السياسي في المجتمعات البدوية والحضرية
- أشكال الخلافة والعوائق التي تواجه الملك
- كل ما سبق
- ١٨٥- يعده البعض محاولة جديدة لتنظيم أفكار ابن خلدون في مجال الميدان السياسي والاجتماعي :
- كتاب بدائع السلك في طبائع الملك لابن الأزرق
- ١٨٦- كتابه (بدائع السلك في طبائع الملك) من أهم التحليلات في دراسة أنماط السلوك السياسي.:
- ابن الأزرق
- ١٨٧- كانت المقدمة الأولى لابن الأزرق تبحث في :
- تقرير ما يوطن في النظر في الملك عقلا
- ١٨٨- المقدمة الثانية لابن الأزرق تتناول تمهيد في:
- أصول الملك شرعا
- ١٨٩- تناول الكتاب الأول لابن الأزرق :
- حقيقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرئاسات.
- ١٩٠- تناول الأزرق في الكتاب الثاني:
- أركان الملك وقواعد بنيانه
- ١٩١- يتناول الكتاب الثالث لابن الأزرق :
- ما يطالب به السلطان تشبيدا لأركان الملك وتأسيسا لقواعده
- ١٩٢- الكتاب الرابع لابن الأزرق خصصه:
- لمعالجة عوائق الملك وعوارضه

- ١٩٣- كان تقسيم ابن الأزرقي إلى حد كبير حيث يبدأ بالأسس والقواعد العامة التي تقوم عليها معالجة الأنظمة السياسية :
- منطقي

محاضرة ٥

- ١٩٤- المجتمع الأوروبي شهد تغيرات اقتصادية كبيرة منذ كان لها أثرا كبيرا على الحياة السياسية والاجتماعية :
- نهاية القرن الخامس عشر
- ١٩٥- المجتمع الأوروبي شهد تغيرات اقتصادية كبيرة منذ نهاية القرن الخامس عشر كان لها أثرا كبيرا على الحياة السياسية والاجتماعية و ذلك نتيجة لـ :
- تقدم وسائل المواصلات
- فتح الأسواق الجديدة
- انهيار الكنيسة الكاثوليكية بفعل الثورات
- كل ما سبق
- ١٩٦- بداية التغير في المجتمع الأوروبي حدثت نتيجة :
- انهيار الكنيسة الكاثوليكية بفعل الثورات
- ١٩٧- التغيرات التي حدثت بالمجتمع الأوروبي خلقت نوعا من التفكير المستنير العلمي بعد سيادة التفكير :
- اللاهوتي (الديني)
- ١٩٨- يطلق على نظريات العقد الاجتماعي :
- نظريات العقد السياسي
- ١٩٩- برزت نظريات العقد الاجتماعي في أعقاب عمليات الانهيار والتجديد في البنى المختلفة التي تعرض لها المجتمع الأوروبي إبان القرنين :
- ١٥ و ١٦م
- ٢٠٠- صياغة المجتمع الجديد قد استغرقت الفترة ما بين عصر النهضة وعصر التنوير أي الفترة التي استمرت حتى نهاية القرن :
- ١٨م
- ٢٠١- أهم التصورات التي ظهرت أثناء صياغة المجتمع الجديد في الفترة ما بين عصر النهضة وعصر التنوير :
- عدم كفاءة النظام الديني القديم لتنظيم الحياة المجتمعية
- البحث عن تأسيس نظام جديد يعطي للإنسان مساحة أرحب للمشاركة في صنع النظام تعزيز السلطة السياسية بوجود حدود شرعية متعاقد عليها بين الحكام والمحكومين
- كل ما سبق
- ٢٠٢- من أهم المفكرين الذين أسهموا في ظهور التصورات أثناء صياغة المجتمع الجديد في الفترة ما بين عصر النهضة وعصر التنوير:
- هو بز
- لوك
- روسو
- كل ما سبق
- ٢٠٣- هو بز يعرف الظلم بأنه :
- عدم إنجاز العهود

- ٢٠٤- اتسم المجتمع الإنجليزي الذي عايشه "هوبز" بـ :
- الصراعات والحروب الأهلية
 - الحياة السياسية الغير مستقرة
 - ظهور الحاجة إلى التعاقد الاجتماعي كأساس للحكم
 - كل ما سبق
- ٢٠٥- درس الطبيعة الإنسانية مستعينا بالمناهج التي طورتها العلوم الطبيعية وبذلك استبعد المناهج الميتافيزيقية والدينية التي كانت سائدة خلال العصور الوسطى :
- هوبز
- ٢٠٦- المناهج التي كانت سائدة خلال العصور الوسطى :
- الميتافيزيقية والدينية
- ٢٠٧- فسر كل من الدولة والمجتمع تفسيراً مادياً :
- هوبز
- ٢٠٨- مصدر التغيير في الإنسان حسب رأي هوبز هو:
- تحقيق الأتاتية الفردية
- ٢٠٩- أطلق هوبز على الحالة الأولية التي لا يخضع فيها الإنسان إلى قوانين الحركة الطبيعية، بل يكون له عالمه الطبيعي الذاتي الذي يتكون من مجموعة من الغرائز والرغبات والدوافع النفسية التي يسعى لتحقيقها :
- الحالة الطبيعية
- ٢١٠- جاءت أفكار هوبز في مؤلفه (.....) الذي يعده الدارسون لأعماله بأنه قد قدم حلاً لبناء نظام اجتماعي يتحول بالأفراد من الحالة الطبيعية اللانظامية إلى المجتمع المدني والدولة الحديثة :
- التنين
- ٢١١- قدم هوبز حلاً لبناء نظام اجتماعي يتحول بالأفراد من الحالة الطبيعية اللانظامية إلى المجتمع المدني والدولة الحديثة ، إلا أنه كان حلاً :
- ديكتاتورياً
- ٢١٢- يرى بإمكانية أن يكتب الاستمرار للحياة الاجتماعية الطبيعية التي كانت توجد في المجتمعات السابقة لوجود دوافع أخرى للإنسان، تدعوه إلى التحرك نحو الأمن والاستقرار والسلام والتعاون :
- هوبز
- ٢١٣- يرى هوبز أنه لا يمكن للإنسان ينتقل الإنسان من الحالة الطبيعية المتوحشة إلى حالة الاجتماع أو المجتمع المدني إلا عن طريق :
- التعاقد الاجتماعي
- ٢١٤- دعا إلى دعم الملكية المطلقة للقضاء على ما أسماه (حرب الكل ضد الكل) من أجل إيجاد الحكومات الأكثر استقراراً ونظامية :
- هوبز
- ٢١٥- دعا هوبز أن يكون مصدر القانون :
- سلطة الحاكم
- ٢١٦- من الجماعات الوسيطة بين الفرد و الدولة :
- الكنيسة
 - النقابات
- ٢١٧- يرى (هوبز) بأنه لا حاجة للجماعات الوسيطة بين الفرد والدولة لأنه يرى فيها :

- مصدر لإنتاج الشكايات
- تجاوز على سيادة الدولة والحاكم
- ٢١٨- يتفق مع " هو بز " في أن الناس يكونوا في الحالة الطبيعية قبل التحول إلى المجتمع المنظم :
جون لوك
- ٢١٩- يرى أن للإنسان حقوقا مطلقة لا يخلقها المجتمع، وإن استحقها الإنسان بحكم إنسانيته :
جون لوك
- ٢٢٠- يرى جون لوك أن للإنسان حقوقا مطلقة لا يخلقها المجتمع، وإن استحقها الإنسان بحكم إنسانيته و أول هذه الحقوق :
الحرية
- ٢٢١- يرى جون لوك أن للإنسان حقوقا مطلقة لا يخلقها المجتمع، وإن استحقها الإنسان بحكم إنسانيته و من هذه الحقوق :
الحرية
المساواة
حق الملكية والحرية الشخصية وحق الدفاع عنهما
كل ما سبق
- ٢٢٢- يرى لوك بأن السلطة السياسية تنشأ بـ :
التراضي المشترك والتعاقد الإرادي
- ٢٢٣- أي العبارات التالية صحيحة :
حرص " لوك " بأن يطور أفكار " هوبز " ولكن من منظور مختلف
- ٢٢٤- يرى أن الحالة الطبيعية كانت صالحة جدا لحياة الإنسان مع غيره من أبناء جنسه :
جون لوك
- ٢٢٥- أيد لوك الملكية الخاصة باعتبارها حق مكفول للجميع وهي حق طبيعي يقوم أساسا على :
العمل
- ٢٢٦- يؤكد على ضرورة الفصل بين الكنيسة والدولة والعمل على سيادة الحرية في إطار تأكيده على قيام المجتمع المدني :
جون لوك
- ٢٢٧- يرى لوك أن القانون الوضعي :
يهيئ جهازا للتنفيذ الفعال
- ٢٢٨- من عيوب حياة الأفراد في الحالة الطبيعية كما يرى لوك :
لا تشمل على تنظيم مثل القضاء والقانون المكتوب والعقوبات المحددة
- ٢٢٩- يرى (لوك) أن حياة الأفراد في الحالة الطبيعية يحكمها :
العقل
- ٢٣٠- يعدّه المتخصصون من مؤسسي النظام الملكي(المقيد) أو ما يسمى في أدبيات علم الاجتماع السياسي الآن بالملكية الدستورية :
جون لوك
- ٢٣١- الحل الذي قدمه جون لوك لمشكلة بناء النظام السياسي في المجتمعات من المنظور التقليدي حلا :
ديمقراطيا

- ٢٣٢- يلتزم الحاكم أو السلطان باعتباره طرفاً في العقد بتسخير سلطته في تحقيق الصالح العام واحترام الحقوق الطبيعية للأفراد، في حين أنه إذا أخل بالالتزام فإنه يحق للأفراد فسخ العقد والثورة عليه ، من آراء السياسية :
- جون لوك
- ٢٣٣- مفكر سياسي تأثر بالواقع السياسي في بلده فرنسا وغيرها من الدول الأوروبية وخاصة بريطانيا:
- جان جاك روسو
- ٢٣٤- مؤلفه (دروس عن الفن والعلم) كان أساس أفكاره ما شاهده من انحرافات المجتمع الفرنسي :
- جان جاك روسو
- ٢٣٥- خير معبر عن مشاكل فرنسا السياسية والاجتماعية فيما قبل الثورة الفرنسية :
- جان جاك روسو
- ٢٣٦- أضفى على الحالة الطبيعية للإنسان الطابع الرومانسي حيث تتسم بالسعادة :
- جان جاك روسو
- ٢٣٧- يرى " روسو " بأن الحياة الأولى للإنسان هي :
- الحالة الطبيعية
- ٢٣٨- يرى روسو أن الحالة الطبيعية للإنسان تتسم بثلاثة مبادئ أساسية هي :
- مبدأ الحرية
- مبدأ المساواة
- مبدأ العدالة
- كل ما سبق
- ٢٣٩- يرى بأن الحالة الطبيعية حالة (لا نظامية) ولا توجد بها قوانين طبيعية أو دينية منظمة، لذا عاش الإنسان حياة من العزلة الاجتماعية :
- جان جاك روسو
- ٢٤٠- حرص روسو على أن تكون السلطة والسيادة لـ :
- الشعب
- ٢٤١- الشعب يجب أن يكون هو صاحب السلطة السياسية كما يرى :
- جان جاك روسو
- ٢٤٢- يرى بأنه على الإنسان أن يتخلى عن حقوقه الطبيعية من أجل إيجاد سلطة عليا تخضع للإرادة العامة:
- جان جاك روسو
- ٢٤٣- يشير روسو لاستحالة العودة إلى الحالة الطبيعية الأولى بسبب ظهورفي المجتمع :
- الطمع
- الحسد والأنانية
- السرقة والقتل
- كل ما سبق
- ٢٤٤- من أجل تنظيم الحياة الاجتماعية والسياسية لأفراد المجتمع، لجأ "روسو" إلى :
- بناء القوة في المجتمع
- ٢٤٥- الهيئة التي تشرف على سيادة القانون كما يرى روسو :
- الدولة
- ٢٤٦- يرى روسو أنتقوم بجانب القانون بدور هام في تثبيت القيم الاجتماعية والأخلاق العامة حتى يمكن أن يستمر المجتمع ويحتفظ بتوازنه :

- التربية
- ٢٤٧- قدم حلا لمشكلة بناء النظام السياسي يقترب من الديمقراطية الشعبية المباشرة :
- جان جاك روسو
- ٢٤٨- شهد عصر الإصلاح والتنوير في أوروبا والممتدة تقريبا حتى نهاية القرن (.....). الكثير من الأحداث والتغيرات السياسية والاقتصادية والثقافية :
- ١٧ م
- ٢٤٩- شهد عصر الإصلاح والتنوير في أوروبا والممتدة تقريبا حتى نهاية القرن (١٧ م) الكثير من الأحداث والتغيرات السياسية والاقتصادية والثقافية التي ظهرت في :
- القرن ١٨ م
- ٢٥٠- شهد عصر الإصلاح والتنوير في أوروبا والممتدة تقريبا حتى نهاية القرن (١٧ م) الكثير من الأحداث والتغيرات السياسية والاقتصادية والثقافية و أهمها :
- قيام الثورة الفرنسية سنة (١٧٨٩م)
- التطور الاقتصادي الصناعي في بريطانيا
- شهدت ألمانيا تقدما ثقافيا ملحوظا
- كل ما سبق
- ٢٥١- حدثت الثورة الفرنسية في عام :
- ١٧٨٩ م
- ٢٥٢- شهد القرن التاسع عشر طرح أفكار سياسية متعددة تبلورت في العديد من النظريات منها :
- الليبرالية النفعية
- الاشتراكية المثالية
- الماركسية
- كل ما سبق
- ٢٥٣- سميت النظرية الماركسية بهذا الاسم نسبة إلى :
- كارل ماركس
- ٢٥٤- من الظروف التي عايشها كارل ماركس بألمانيا و أثرت في أفكاره :
- الأحوال السيئة التي كانت تعيش فيها الطبقة العاملة
- ما نتج عن التصنيع وعدم نيل الطبقة العاملة لثماره
- عدم تطبيق المساواة التي تعد أساس الديمقراطية الغربية
- كل ما سبق
- ٢٥٥- كانت أفكاره تؤكد على أن النظام الرأسمالي، الذي كان سائدا في الغرب، لم يعد يتماشى مع مرحلة التصنيع :
- كارل ماركس
- ٢٥٦- يرى أن النظام الذي لا يمكن إصلاحه وانـِما يجب إحلاله بديل عنه :
- كارل ماركس
- ٢٥٧- مفكر أنتقل من ألمانيا إلى إنجلترا التي عاش فيها معظم حياته منفيا، ودرس القانون ثم التاريخ والفلسفة وعمل بالصحافة ثم رحل لباريس ودرس الاقتصاد السياسي ثم طرد لبروكسيل :
- كارل ماركس
- ٢٥٨- شارك كارل ماركس أفكاره الثورية التي تميز بها زميله وصديقه :
- فريدريك إنجلز

- ٢٥٩- من أهم مؤلفات كارل ماركس والتي تبلورت من خلالها أهم أفكاره النظرية كتاب :
- رأس المال
 - الإيديولوجية الألمانية
 - الصراعات الطبقة في فرنسا
 - مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي
 - بيان الحزب بالشيوعي
 - كل ما سبق
- ٢٦٠- قام كارل ماركس مع صديقه إنجلز بكتابة أهم أعماله (.....) بتكليف من عصابة الشيوعيين :
- بيان الحزب بالشيوعي
- ٢٦١- قام كارل ماركس مع صديقه إنجلز بكتابة أهم أعماله (بيان الحزب بالشيوعي) بتكليف من (عصابة الشيوعيين) في مؤتمرها المنعقد بلندن في :
- نوفمبر ١٨٤٧
- ٢٦٢- قام كارل ماركس مع صديقه إنجلز بكتابة أهم أعماله (بيان الحزب بالشيوعي) بتكليف من (.....) في مؤتمرها المنعقد بلندن في نوفمبر ١٨٤٧ :
- عصابة الشيوعيين
- ٢٦٣- أولى خطوات الشيوعية التي ينشد كارل ماركس تحقيقها :
- النظام الاشتراكي سيرت النظام الرأسمالي
- ٢٦٤- فسر المجتمع تفسيراً مادياً بحتاً ملغياً كل التفسيرات الميتافيزيقية الدينية التي كانت سائدة في العصور القديمة :
- كارل ماركس
- ٢٦٥- كارل ماركس من الناحية الفلسفية أخذ عن " " فكرة الديالكتيكية أو الجدلية على أساس أن العالم قائم على التطور وفقاً لعملية ديناميكية وليست استاتيكية جامدة :
- هيجل
- ٢٦٦- ثلاثة أسس قامت عليها الجدلية المادية الماركسية وهي:
- قانون وحدة الأضداد وصراعها
 - قانون تحول التغيرات الكمية إلى نوعية أو كيفية
 - قانون نفي النفي
 - كل ما سبق
- ٢٦٧- قانون بموجبه ينتقل التاريخ من مرحلة إلى مرحلة، وكل مرحلة هي نفي للمرحلة السابقة :
- قانون نفي النفي
- ٢٦٨- قانون القائمة على الإيمان بأن كل شيء يحتوي نقيضه أي يحتوي على الشيء وضده أو السالب والموجب :
- قانون وحدة الأضداد وصراعها
- ٢٦٩- الصراع يؤدي إلى التطور كما يرى :
- كارل ماركس
- ٢٧٠- يرى كارل ماركس أن الصراع يؤدي إلى التطور وينطبق ذلك على الذي يقوم على طرفين هما البرجوازي و العامل :
- النظام الرأسمالي
- ٢٧١- يرى كارل ماركس أن الصراع يؤدي إلى التطور وينطبق ذلك على النظام الرأسمالي الذي سيتحول إلى :
- النظام الشيوعي

- ٢٧٢- في النظام الرأسمالي البرجوازي هو الذي :
- يمتلك وسائل الإنتاج
- ٢٧٣- "هيجل" طبق اراؤه على الأفكار الصرفة ، أما "ماركس" فقد طبقها على :
- السلوك المادي
- ٢٧٤- يرى أن المادة هي أساس الوجود :
- كارل ماركس
- محاضرة ٦**
- ٢٧٥- نسق من القواعد الواضحة والإجراءات التي يستند عليها البحث من أجل الوصول إلى نتائج علمية :
- المنهج العلمي
- ٢٧٦- دراسة القواعد التي يسترشدها الباحث عند القيام بالبحث العلمي، و يتضمن دراسة تقسيم طرق وأدوات واجراءات البحث العلمي :
- مناهج البحث
- ٢٧٧- من مناهج البحث التقليدية :
- المنهج الفلسفي
- المنهج التاريخي
- المنهج المقارن
- المسح الاجتماعي
- كل ما سبق
- ٢٧٨- تناول أفلاطون الدولة من وجهة نظر:
- العدالة والفضيلة
- ٢٧٩- تناول أرسطو الدولة من ناحية أنها :
- تحقق مبدأ الخير
- ٢٨٠- ارتبطت العلوم السياسية في الماضي خاصة قبل منتصف القرن العشرين، بالمناهج :
- القانونية
- الفلسفية
- ٢٨١- انتقد المنهج الفلسفي و يؤكد على ضرورة تبني مناهج أكثر علمية وواقعية، حيث اعتمد على المناهج السوسيولوجية الوظيفية ذات الطابع التحليلي :
- ديفيد أستون
- ٢٨٢- الوصول إلى المبادئ والقوانين العامة عن طريق البحث في أحداث التاريخ الماضية :
- المنهج التاريخي
- ٢٨٣- أبرز من أهتم بالمنهج التاريخي في تحليلاته التي درس فيها الظواهر والأحداث السياسية :
- ابن خلدون
- ٢٨٤- دعى إلى ضرورة إعادة كتابة التاريخ وما فيه من أحداث سياسية في إطاره ومضمونه الاجتماعي الواقعي بعيدا عن التزييف والذرائع التي أدخلت فيه :
- ابن خلدون
- ٢٨٥- لابن خلدون الفضل في استعمال المنهج التاريخي في التحليلات السياسية وربطها بالواقع الاجتماعي، عندما :

- حل نظم الخلافة والحكم
- حل العصبية والقبلية
- حل نشأة الدول وانهيارها
- كل ما سبق
- ٢٨٦- من أهم العلماء الذين اثروا المنهج التاريخي في تحليلاتهم :
 - فيكو
 - كانط
 - هيجل
 - كل ما سبق
- ٢٨٧- رواد نظرية العقد الاجتماعي هم :
 - هوبز
 - لوك
 - روسو
 - مكيافلي
 - كل ما سبق
- ٢٨٨- رواد علم الاجتماع التقليديين مثل :
 - سان سيمون
 - أوجست كونت
 - سبنسر
 - ماركس
 - كل ما سبق
- ٢٨٩- الدراسة المقارنة لها عدة طرق لإجراء المقارنات ومنها :
 - المقارنة عبر الزمن (العمودية)
 - المقارنة عبر المكان (الأفقية)
 - المقارنة الأثنوجرافية (التكوينية)
 - المقارنة الإحصائية
 - كل ما سبق
- ٢٩٠- تكمن أهمية في أنه ضروري لاستكمال إجراء أي نوع من الدراسات لأنه يساعد على معرفة العناصر الثابتة والمتغيرة في الظاهرة المدروسة:
 - الدراسة المقارنة
- ٢٩١- تكمن أهمية في أنه ضروري لمعرفة الظروف المحيطة بالجماعات و الأفكار السابقة و القياس عليها :
 - الدراسة التاريخية
- ٢٩٢- يرجع استخدام المنهج المقارن إلى :
 - العصر اليوناني القديم
- ٢٩٣- شروط المقارنة بين الظواهر السياسية :
 - لابد أن تكون الوحدات المستخدمة في المقارنة نظائر ممكن مقارنتها
 - أن تكون المقارنة بين وحدات متكافئة
- ٢٩٤- مقارنة الوحدة المدروسة نفسها في أكثر من عصر أو زمن أو مرحلة تاريخية معينة :
 - المقارنة عبر الزمن (العمودية)
- ٢٩٥- مقارنة الوحدة بنفسها في نظامين مختلفين، أو في دولتين مختلفتين :
 - المقارنة عبر المكان (الأفقية)
- ٢٩٦- مقارنة الظاهرة في شكلها المبسط، بالظاهرة نفسها بعد أن تطورت وتعدت، على أساس أن ذلك يوضح لنا العناصر الثابتة في الظاهرة :

- المقارنة الأنثوجرافية (التكوينية)
- ٢٩٧- ترجع تسمية المقارنة الأنثوجرافية (التكوينية) بهذا الاسم للعالم :
دوركاي
- ٢٩٨- أول من استخدم المقارنة الإحصائية هو :
دوركاي
- ٢٩٩- أول من استخدم المقارنة الإحصائية هو دوركاي من خلال دراسته لـ :
ظاهرة الانتحار
- ٣٠٠- ترجع أهمية المقارنة الإحصائية إلى :
- الاستفادة من التقدم التكنولوجي
- الاستفادة من استخدام الإحصاء في البحث العلمي
- الموضوعية
- كل ما سبق
- ٣٠١- من أهم مميزات استخدام الإحصاء في البحث العلمي :
- الموضوعية والدقة وتحديد المتغيرات الأخرى
- استخدام الأرقام يقلل من تأثير الأهواء الشخصية والعواطف
- يساعد على تقرير الحقائق بدقة دون أن يترك مجالاً للتأويل
- كل ما سبق
- ٣٠٢- يعرف «هويتني» بأنه محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لنظام سياسي أو اجتماعي أو لجماعة معينة :
المسح الاجتماعي
- ٣٠٣- منهج من أساليب البحث العلمي الحديثة نسبياً :
المسح الاجتماعي
- ٣٠٤- ظهر أول كتاب حول الرأي العام للعالم (جبريل تارد) عام :
١٩٠١م
- ٣٠٥- ظهر أول كتاب حول الرأي العام للعالم عام ١٩٠١م :
جبريل تارد
- ٣٠٦- ظهر كتاب حول الرأي العام للعالم (جرهام ولاس) عام :
١٩٠٩م
- ٣٠٧- ظهرت كتب حول الرأي العام للعالم :
- جرهام ولاس
- بتلي
- جبريل تارد
- كل ما سبق
- ٣٠٨- يهتم المنهج بما هو حاضرو في حالته الطبيعية الراهنة ويقرر وضع الظاهرة المدروسة ولا يبين أسبابها مثلما يفعل المنهج التجريبي :
المسحي
- ٣٠٩- من أهم مجالات الدراسة التي يمكن أن تستخدم المنهج المسحي :
- دراسة البيئة الاجتماعية الاقتصادية والسياسية للجماعات القومية أو المحلية
- دراسة أوجه النشاط المختلفة لأفراد الجماعة، فراغهم و أحزابهم
- دراسة آراء الناس واتجاهاتهم ودوافع سلوكهم السياسي

- كل ما سبق
- ٣١٠ من الأدوات عند استخدام منهج المسح الاجتماعي :
المقابلة بطرقها المختلفة
- الاستبيان
- الاتصال الهاتفي
- كل ما سبق
- ٣١١ من مداخل المنهج الحديث لدراسة علم الاجتماع السياسي :
مدخل التحليل الوظيفي
- المدخل السلوكي
- ٣١٢ مجموعة العلاقات الاجتماعية المتباينة التي تتكامل وتتسق من خلال الأدوار الاجتماعية :
البناء الاجتماعي
- ٣١٣ المقصود بالوظيفة الاجتماعية:
الدور الذي يسهم به الجزء في الكل
- ٣١٤ الجذور التاريخية للمدخل السلوكي ترجع إلى :
بدايات القرن العشرين
- ٣١٥ لم يزدهر المدخل السلوكي بشكل واسع بين علماء الاجتماع السياسي إلا مع :
الربع الأخير من القرن العشرين
- ٣١٦ يرى بعض علماء الاجتماع السياسي المعاصرين أن مفهوم الوظيفة قد أستخدم منذ:
القرن ١٧ و ١٨ م
- ٣١٧ تحديد وظائف الدولة في القرنين ١٨ و ١٧ م كانت :
الفصل بين الوظائف الثلاث للسلطات، التشريعية والتنفيذية والقضائية
- ٣١٨ تعتبر إسهامات (.....) أساسا لنظرية التحليل الوظيفي المعاصر :
روبرت ميرتون
- ٣١٩ أي فعل يستجيب به الفرد لموقف ما استجابة واضحة للعيان، وتكون عضلية أو عقلية أو الاثنين معا، وتترتب هذه الاستجابة عن خبرات وتجارب سابقة :
السلوك
- ٣٢٠ سلوك الفرد الذي يمكن ملاحظته وتسجيله :
السلوك الظاهر
- ٣٢١ سلوك الفرد الذي يصعب على الآخرين ملاحظته :
السلوك المستتر
- ٣٢٢ تصرفات الأشخاص وجماعات الأفراد وردود فعلهم فيما يتعلق بشؤون الحكم :
السلوك السياسي
- ٣٢٣ من أمثلة التنظيمات السياسية الكبرى :
الأحزاب
- الدولة
- ٣٢٤ إن دراسات السلوك السياسي في إطار المدخل السلوكي يمثل اتجاها بحثيا ومنهجيا حديثا، يسهم بدراسة السلوك السياسي لـ :

- التنظيمات السياسية الكبرى
 - السلوك الفردي
 - السلوك الجمعي
 - كل ما سبق
- ٣٢٥- التبادلية السلوكية تحاول أن تهبط إلى مستوى التفاعلات وأنماط التبادل على المستوى :
- السلوك الفردي
- ٣٢٦- التبادلية السلوكية تحاول أن تهبط إلى مستوى التفاعلات وأنماط التبادل على المستوى الفردي مستخدمة مفهومين :
- التكلفة و العائد
- ٣٢٧- تفترض أن الأفراد يسلكون في الاتجاه الذي يحقق مزيداً من العائد النفعي وقليلاً من التكاليف :
- التبادلية السلوكية
- محاضرة ٧**
- ٣٢٨- كل قدرة يمكنها أن تحدث أثراً :
- تعريف القوة في المعاجم
- ٣٢٩- كل دافع فعال يؤدي إلى العمل الاجتماعي، وهي إرادة الفرد في ترجمة خياراته ومطالبه إلى واقع عملي في الحياة الاجتماعية الحقيقية التي يعيش فيها ويتعامل معها :
- القوة الاجتماعية
- ٣٣٠- نجاح الفرد في تحقيق إرادته حتى لو تناقضت وتضاربت مع إرادة الآخرين في المجتمع :
- القوة الاجتماعية
- ما تؤثر في قدرة الناس على جعل العالم يستجيب لمصالحهم وطموحاتهم، وتسمح لبعض الناس من فرض إرادتهم على الآخرين :
- القوة الاجتماعية
- ٣٣١- يستعمل مفهوم القوة على مستويات ثلاث:
- المستوى الفردي والعلاقة بين الأشخاص
 - مستوى الجماعة الاجتماعية والعلاقات بينها
 - مستوى الدولة والنظام الدولي
 - كل ما سبق
- ٣٣٢- ركيزة رئيسية في دراسة العلاقات الدولية :
- القوة
- ٣٣٣- تعتبر القوة مفهومين رئيسيين يرتبط بالعديد من المفاهيم والأفكار الأخرى التي تندرج تحت مجال علم الاجتماع السياسي مثل :
- السلطة
 - النفوذ
 - العنف
 - كل ما سبق
- ٣٣٤- مفهوم يشير إلى السلطة السياسية، أي القوة القانونية للدولة و القوة المشرفة، وهي تتضمن اعتقاد الأفراد بأن من واجبهم طاعة الدولة، التي من حقها أن تمارس القوة والنفوذ عليهم :
- القوة السياسية
- ٣٣٥- يرى (.....) أن علم الاجتماع السياسي هو العلم الذي يعنى بدراسة القوة في إطارها الاجتماعي :

- بوتومور
- ٣٣٦ يعتبر(.....) القوة نوعا من ممارسة القهر أو الإكبار بواسطة أحد الأفراد على الآخرين :
- فبير
- ٣٣٧ يؤكد الاتجاه الذي كان سائدا خلال القرن (١٦م) عند (ميكافلي) على وجه الخصوص، حيث يؤكد أن السياسة هي:
- القوة
- ٣٣٨ يميل أصحاب الاتجاه إلى النظر إلى علم السياسة على أنه مفرغ من أي محتوى :
- أخلاقي
- ٣٣٩ يعتبر مفهوم السلطة في إطار الدراسات والأبحاث الاجتماعية متداخل في استخداماته مع مفاهيم أخرى كـ :
- الدولة
- الحكومة
- القوة
- النقوذ والسيطرة
- كل ما سبق
- ٣٤٠ تتوقف السلطة على استخدام :
- استخدام القوة
- شرعية القوة
- ٣٤١ كيان سياسي يمارس السلطة عن طريق استخدام القوة المشرعة :
- الدولة
- ٣٤٢ أي العبارات التالية صحيحة :
- موضوع السلطة قديم قدم المجتمعات البشرية
- مفهوم السلطة يختلف من مجتمع لآخر
- السلطة مفهوم مركب من عناصر مادية ومعنوية
- كل ما سبق صحيح
- ٣٤٣ هناك إشارات واضحة في فكر العصر اليوناني القديم من خلال (.....) عندما أشار إلى إن شرعية الدولة تقوم على السلطة، وشرعية السلطة هي قيامها لمصلحة المسود :
- أرسطو
- ٣٤٤ يعرفها (والتر بكلي) أنها التوجيه أو الرقابة على سلوك الآخرين لتحقيق غايات جمعية ، معتمدة على نوع ما من أنواع الاتفاق والتفاهم :
- السلطة
- ٣٤٥ حالة سيكولوجية تعبر عن تنسيق أو تطابق في التوجه نحو الهدف لدى كل من الطرفين الممارس لها والممثل لها :
- الامتثال الطوعي
- ٣٤٦ قوة في خدمة فكرة :
- السلطة
- ٣٤٧ قوة يولدها الوعي الاجتماعي وتنتج تلك القوة نحو قيادة الجموع للبحث عن الصالح العام المشترك :
- السلطة
- ٣٤٨ ترتبط كشكل من أشكال القوة بمركز اجتماعي، يقبله أعضاء المجتمع بوصفه شرعيا، ومن ثم يخضعون لتوجيهاته وأوامره وقراراته :
- السلطة

- ٣٤٩- من يسيء استخدام السلطة يسمى :
- استبدادي
- ٣٥٠- تشكل الضمان الأساسي لوجود السلطة :
- الشرعية
- ٣٥١- للسلطة ثلاث مقومات أساسية لا بد منها لاكتمال بنائها :
- طرفي السلطة
- وجود الإطار المؤسسي للعلاقة السلطوية
- الشرعية
- كل ما سبق
- ٣٥٢- تختلف نظرة الكتاب المتخصصين للسلطة السياسية وذلك نتيجة :
- الظروف الموضوعية
- الظروف الذاتية
- تأثرهم بالسلطة التي يعيشون تحت ظلها إيجاباً أو سلباً
- كل ما سبق
- ٣٥٣- حدد (ماكس فيبر) ثلاثة نماذج أساسية للسلطة هي :
- السلطة التقليدية
- السلطة القانونية العقلانية
- السلطة الكاريزمية
- كل ما سبق
- ٣٥٤- السلطة التي لا تستند على عوامل القوة أو القهر، بل تكتسب شرعيتها من البعد القيمي والقدسي في المجتمعي :
- السلطة التقليدية
- ٣٥٥- السلطة تتمثل في البيروقراطية :
- السلطة القانونية العقلانية
- ٣٥٦- السلطة قابلية الشخص على القيادة والإلهام بفضل قوة شخصيته وعبقريته وعقيدته :
- السلطة الكاريزمية
- ٣٥٧- اعتقد (.....) أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد ذوي إمكانيات كاريزمية :
- فيبر
- ٣٥٨- مؤشراً قوياً للدلالة على مدى تطور أو تخلف المجتمع السياسي :
- المشاركة السياسية
- ٣٥٩- العصب الحيوي للممارسة الديمقراطية وقوامها الأساس والتعبير العملي الصريح لسيادة قيم الحرية :
- المشاركة السياسية
- ٣٦٠- برز هذا المفهوم لأول مرة أثناء الثورة الفرنسية (١٧٨٩م) :
- المشاركة السياسية
- ٣٦١- تعريف (.....) للمشاركة السياسية أنها تلك الأنشطة الإدارية التي يزاوئها أعضاء المجتمع بهدف اختيار حكامهم وممثلهم، والمساهمة في صنع السياسات والقرارات بشكل مباشر أو غير مباشر :
- هربرت ماركوس
- ٣٦٢- تعريف (.....) للمشاركة السياسية أنها تعني ذلك النشاط الذي يقوم به المواطن من أجل التأثير على عملية صنع القرار السياسي الحكومي :
- هنتجتون وويلسون

- ٣٦٣- السبب في قيام الناس بالمشاركة السياسية :
- تحقيق قدرا من الإشباع الاجتماعي
 - تحقيق القوة والثروة والرفاهية وإشباع العاطفة وتحقيق الاستقامة والاحترام
 - إشباع بعض الحاجات والدوافع الشعورية واللاشعورية كالحاجات الاقتصادية والمادية والصدقة والعاطفة
 - التخفيف من حدة التوترات النفسية الداخلية
 - الحاجة إلى فهم العالم
 - إشباع الحاجة لممارسة القوة على الآخرين
 - الدفاع عن تقدير الذات والعمل على تحسينها
 - كل ما سبق
- ٣٦٤- السبب في امتناع بعض الناس عن المشاركة السياسية :
- انعدام الديمقراطية
 - تزييف الحقائق و الحقوق
- ٣٦٥- المعارضة الكلامية وانتقاد النظام السياسي القائم، إلى استخدام القوة ضد الأفراد والممتلكات العامة، والإضرابات والمظاهرات و الاعتصامات :
- السلوك السياسي العنيف
- ٣٦٦- الإضرابات والمظاهرات والاعتصامات تسمى بـ :
- العصيان المدني
- ٣٦٧- معنى المشاركة السياسية من وجهة نظر علم الاجتماع:
- العملية التي يمكن من خلالها أن يقوم الفرد بدور في الحياة السياسية، بقصد تحقيق أهداف التنمية اجتماعيا واقتصاديا
- ٣٦٨- آلية المشاركة السياسية كما يرى علم الاجتماع :
- أن تتاح الفرصة لكل مواطن بأن يسهم في وضع الأهداف وتحقيقها
 - أن يتعرف على أفضل الوسائل والأساليب لذلك
 - أن يكون اشتراك المواطن في تلك الجهود على أساس الدافع الذاتي والعمل الطوعي
 - كل ما سبق
- ٣٦٩- مواقف افراد المجتمع ازاء المشاركة السياسية كما يراها (ميلبراث) ثلاثة مواقف:
- اللامبالون
 - المتفرجون
 - المنازلون
 - كل ما سبق
- ٣٧٠- الأشخاص الذين لا يشاركون، أو الذين انسحبوا من العملية السياسية :
- اللامبالون
- ٣٧١- الأشخاص قليلو التفاعل مع العمليات السياسية :
- المتفرجون
- ٣٧٢- الايجابيون أو المقاتلون في السياسة :
- المنازلون
- ٣٧٣- يرى ميلبراث أن هم أغلبية المواطنين :
- المتفرجون
- ٣٧٤- يرى ميلبراث أن هم أقل المواطنين :
- المنازلون

محاضرة ٨

- ٣٧٥- نقصد بكلمة *Demos* :
- ١
- الشعب
- ٣٧٦- نقصد بكلمة *Krats* :
- السلطة
- ٣٧٧- مصطلح (الديمقراطية) الأصل :
- إغريقي
- ٣٧٨- مصطلح (الديمقراطية) إغريقي الأصل و يعني :
- حكم الشعب
- سلطة الشعب
- ٣٧٩- أي العبارات التالية صحيحة :
- فكرة الديمقراطية فكرة قديمة
- ٣٨٠- أشار إلى أن مصدر السيادة هو الارادة المتحدة للمدينة :
- افلاطون
- ٣٨١- نظام اجتماعي يؤكد على قيمة الفرد وكرامة الشخصية الإنسانية، ويقوم على أساس مشاركة أعضاء الجماعة في إدارة شئونها :
- الديمقراطية في تعريف المعاجم
- ٣٨٢- ظهر النظام الديمقراطي في المدن الإغريقية القديمة خاصة مدينة :
- أثينا
- ٣٨٣- أعضاء (.....) التي كانت بيدها السلطة الفعلية في أثينا القديمة :
- الجمعية العامة للشعب
- ٣٨٤- في أثينا القديمة يحق لـ حضور جلسات الجمعية العامة :
- الرجال الأحرار
- ٣٨٥- أن يحكم الناس أنفسهم على أساس من الحرية والمساواة لا تمييز بين الأفراد بسبب الأصل أو الجنس أو الدين أو اللغة :
- الديمقراطية السياسية
- ٣٨٦- لم تكن فكرة الديمقراطية مبدأ وضعيا للحكم إلا بفضل :
- الثورة الفرنسية
- ٣٨٧- لم تتضح معالم (المبدأ الديمقراطي) كما يشير الفقه الدستوري إلا بعد أن اتخذ بعض الكتاب منه سلاحا ضد :
- الملكية المطلقة
- النظريات الدينية
- ٣٨٨- حرص رجال الثورة الفرنسية على النص في إعلان الحقوق الصادر عام ١٧٨٩م على أن هي مصدر السلطات :
- الامة
- ٣٨٩- نظام إذا مارس الشعب السلطة بنفسه :

- الديمقراطية المباشرة
- ٣٩٠ الديمقراطية عندما يختار الشعب لممارسة السلطة نوابا عنه يمارسونها باسمه :
الديمقراطية غير المباشرة
- ٣٩١ الديمقراطية تكون هيئة نيابية منتخبة من الشعب تتولى السلطة باسمه، مع الرجوع إليه في بعض الأمور الهامة :
الديمقراطية شبه المباشرة
- ٣٩٢ التغيرات الجذرية في البنى المؤسسية للمجتمع و التي تعمل على تبديل المجتمع ظاهريا وجوهريا من نمط سائد إلى نمط جديد يتوافق مع مبادئ وقيم وأيديولوجية وأهداف الثورة :
الثورة
- ٣٩٣ لقد عُرفت الثورة منذ :
القدم
- ٣٩٤ أنواع الثورة :
عنفية دموية أو سلمية
فجائية سريعة أو بطيئة تدريجية
الثورة حسب المجال الذي تقوم فيه
الثورة حسب الشريحة التي تقوم بها
كل ما سبق
- ٣٩٥ التغيير المفاجئ الذي يطرأ على المؤسسات والبنى السياسية، كتغيير نظام الحكم، وقد تتعداه إلى تبديل النسق السياسي الذي كان سائدا في المجتمع، و أيديولوجيته وفلسفته :
الثورة السياسية
- ٣٩٦ تتصارع فيها مكونات المجتمع (طبقات، أحزاب، مؤسسات، شرائح) لتغيير الوضع القائم، وإرساء العدل والمساواة داخل وطن يضم الجميع :
الثورة الاجتماعية
- ٣٩٧ اهتم (.....) بموضوع الثورات ويرى بأن أسبابها بصفة عامة، يعود إلى الشعور بعدم الرضاء والرغبة في المساواة الكلية أو الجزئية :
أرسطو
- ٣٩٨ يرى أن الثورة عملية تغيير جذري يهدف إلى إعادة التكامل والتوازن الاجتماعي، من خلال استخدام القوة لتغيير الوضع السياسي :
رادكليف براون
- ٣٩٩ في حالة فشل الثورة يصفها رادكليف براون بـ :
التمرد أو العصيان المسلح
- ٤٠٠ الثورة ظاهرة اجتماعية ذات هدف سياسي، وظاهرة أيديولوجية سياسية ذات هدف اجتماعي يتمثل بـ :
تغيير المجتمع
- ٤٠١ إذ لم تحقق الثورة أهدافها فإنها تتحول إلى :
عنف سياسي
- ٤٠٢ نوع من التنظيم يقوم على السلطة الرسمية وعلى تقسيم العمل الإداري وظيفيا بين مستويات مختلفة تأخذ عادة الشكل الهرمي، حيث تصدر الأوامر الرسمية من الأعلى إلى الأسفل :
البيروقراطية

- ٤٠٣- عدم القابلية وسوء ممارسة الأعمال التي يؤديها الموظفون :
- البيروقراطية
- ٤٠٤- تناولها (جون ستوارت ميل) على أنها إحدى مسببات شلل الحياة السياسية :
- البيروقراطية
- ٤٠٥- تستخدم لتوضيح وتحديد الأعمال والواجبات والأنظمة التي يقوم بها الموظفون، ويشرف عليها ويضعها الموظفون والإداريون (نوي الياقات البيضاء) بشكل يضاعف من سلطاتهم ومهامهم في كل تنظيم إداري :
- البيروقراطية
- ٤٠٦- تم اللجوء إلى البيروقراطية من أجل :
- تعقد العلاقات السياسية في أوروبا منتصف القرن (١٩م)
- تعقد العلاقات الاقتصادية في أوروبا منتصف القرن (١٩م)
- تقدم العمليات الصناعية
- كل ما سبق
- ٤٠٧- من العلماء و المفكرين الذين شجعوا على قيام البيروقراطية :
- موسكا
- روبرت ميتشل
- ماكس فيبر
- كل ما سبق
- ٤٠٨- من أشهر من اهتم بموضوع البيروقراطية ويرى أنها ظاهرة معقدة، تشير إلى النظام الذي يستند إلى أسلوب لتقسيم العمل يتضمن التخصص :
- ماكس فيبر
- ٤٠٩- أسس فيبر للنموذج البيروقراطي المثالي أو النقي :
- أن تكون الحقوق والواجبات مصاغة على شكل لوائح وقواعد محددة
- يتم تعيين الأفراد وترقيتهم على أساس مواهبهم ومؤهلاتهم وخبراتهم
- ضمان احتفاظ الفرد بعمله، إلا إذا ثبت عدم ملاءمته فنيا له
- تنظيماً للمكانات في وظائف تتدرج هرمياً، يشرف الأعلى على الأدنى.
- تقسيماً للعمل بمقتضاه يكون كل موظف في التنظيم مسنولاً عن نوع محدد من العمل
- السلطة والحقوق والواجبات للوظيفة وليس لشاغلها، وهو ممثل للتنظيم الرسمي
- راتب محددة ومعروفة مقدماً وفقاً لدرجة الوظيفة في التنظيم الهرمي
- يستغرق الموظف كل وقته وجهده في وظيفته
- سجلات محفوظة لكل عمل أو نشاط يقوم به التنظيم
- الجميع داخل التنظيم على قدم المساواة
- كل ما سبق
- ٤١٠- من أهم المظاهر الإيجابية للبيروقراطية:
- التقسيم الدقيق للعمل
- الكفاءة والمقدرة والخبرة هي الأساس
- الحصانة التي توفرها البيروقراطية للأفراد طالما يلتزمون بالقواعد
- ضمان ارتقائهم تجعلهم يتحمسون ويبدعون
- كل ما سبق
- ٤١١- المظاهر السلبية للبيروقراطية:
- وجود فجوة لا يمكن تجاهلها بين البيروقراطية المثالية والتطبيق الفعلي لها
- عدم فاعلية قنوات الاتصال والاعتماد على التقارير
- التعقيد في صياغة اللوائح
- المواطن العادي لا يفهم اللوائح المتعلقة بمصالحه وبحقوقه وواجباته
- كل ما سبق
- ٤١٢- ظاهرة اجتماعية قديمة قدم التاريخ الإنساني ويرى البعض أنها سمة ملازمة للمجتمعات البشرية :

- الصراع
- ٤١٣- أحد أنماط التفاعل الاجتماعي الذي ينشأ عن تعارض المصالح :
- الصراع
- ٤١٤- آلية تحدث عندما يدرك كل من المتنافسين أنه لا سبيل للتوفيق بين مصالحهم، فتتقلب المنافسة إلى صراع يعمل فيه كل طرف على تحطيم مصالح غريمه وربما ممتلكاته وثقافته :
- الصراع
- ٤١٥- يفسر بعض العلماء حالة الصراع الموجودة بالمجتمع بأنها :
- حالة مرضية
- حالة إيجابية
- حالة سلبية
- كل ما سبق
- ٤١٦- فكرة تتمحور حول رغبة الأفراد والجماعات في إشباع حاجاتهم المتعددة، ووجود موانع الإشباع، ينشأ عنه الرغبة في إزالة تلك القيود، للوصول إلى الأهداف :
- الصراع
- ٤١٧- يتم الصراع على مستويين مستوى الأفراد و الجماعات كما يرى ذلك :
- ارسطو
- ٤١٨- الصراع على مستوى سببه كفاح الأفراد من أجل إشباع حاجاتهم الأساسية :
- الأفراد
- ٤١٩- الصراع على مستوى سببه عدم المساواة في الحقوق السياسية والثروة :
- الجماعات و الطبقات
- ٤٢٠- أكد الفكر الاجتماعي خلال القرن (.....) على أهمية الصراع الاجتماعي في تنمية ونهوض المجتمعات :
- ١٩ م
- ٤٢١- يرون أن الصراع معوقا وظيفيا في بناء المجتمع :
- علماء النظام الرأسمالي
- ٤٢٢- أكد في نظريته على أن الصراع يعد معوقا وظيفيا للمجتمع :
- تالكوت بارسونز
- ٤٢٣- من مصادر الصراع ذات الطابع السياسي :
- الصراع حول السلطة
- ٤٢٤- من مصادر الصراع ذات الطابع الاقتصادي :
- السيطرة رأس المال و وسائل الإنتاج
- ٤٢٥- من مصادر الصراع ذات الطابع الثقافي :
- الاختلاف في الدين أو اللغة أو القيم الاجتماعية

محاضرة ٩

- ٤٢٦- تعد تعد من أهم المنظمات السياسية الموجودة في المجتمع، ولا يمكن مقارنة أهميتها وسيادتها بأهمية وسيادة أية منظمة أخرى :

- الدولة
- ٤٢٧- ظهر الاهتمام بالدولة :
- الحضارات القديمة
- ٤٢٨- الاهتمام بالدولة على أنها من أهم المؤسسات السياسية الموجودة في المجتمع، لم يظهر إلا في :
- عصر النهضة و التنوير
- ٤٢٩- تعريف (.....) الدولة أنها عبارة عن مجموعة من الناس الاجتماعيين بينهم طبقة حاكمة وأخرى محكومة :
- ديجي
- ٤٣٠- تعريف (.....) الدولة كمفهوم في علم السياسة والقانون العام هي مجموعة من الناس يزيدون أو يقلون عدداً، ويشغلون بصفة دائمة قطعة محددة من الأرض، ويكونوا مستقلين تماماً أو تقريباً من السيطرة الخارجية، ولهم حكومة منظمة تدين لها هيبة المواطنين بالطاعة المعتادة :
- جارنر
- ٤٣١- يعرف الدولة أنها تنظيم عقلي يوفر القيادة الرشيدة التي تسعى إلى استخدام القهر لتحقيق أغراضها :
- فيبر
- ٤٣٢- يعرف الدولة أنها مشروع سياسي ذو طابع مؤسساتي، تطالب قيادته الإدارية بالنجاح، وفي تطبيقها للأنظمة، باحتكار الإكراه أو القهر البدني المشروع، ذو الصفة الشرعية:
- فيبر
- ٤٣٣- تعريف (ماكيفر) للدولة أنها تنظيم أعم وأشمل من الحكومة ولها دستوراً وقوانينها، وطريقتها في تكوين الحكومة وهيبة مواطنيها وليست مرادفة للحكومة :
- ماكيفر
- ٤٣٤- التعريف الذي يوجد شبه اتفاق عليه بين علماء العلوم الاجتماعية والدارسين لموضوع الدولة فهو :
- مجموعة من الأفراد، يقيمون بصفة دائمة في إقليم معين، وتسيطر عليهم هيئة منظمة استقر الناس على تسميتها الحكومة
- ٤٣٥- الدولة تستند إلى أسس ثلاثة لا بد من توافرها هي :
- الشعب
- إقليم ستقر عليه الشعب
- السلطة
- كل ما سبق
- ٤٣٦- العنصر الأساسي الأول في بناء الدولة وهم السكان الذين يعيشون في إطار الدولة :
- الشعب
- ٤٣٧- من العوامل التي يتسم بها الشعب :
- التجاور والتشابه في التقاليد
- ٤٣٨- مجموعة من الأفراد ترتبط فيما بينها بروابط طبيعية معنوية كوحدة الأصل أو اللغة أو الدين والثقافة المشتركة :
- الأمة
- ٤٣٩- مجموعة من الأفراد ينتمون إلى الدولة بعلاقة قانونية :
- الشعب
- ٤٤٠- يمثل إقليم الدولة الذي تباشر عليه سيادتها :
- النطاق الأرضي
- الحيز المائي
- المجال الجوي

- كل ما سبق
- ٤٤١- هيئة حاكمة تتولى تنظيم شئون الأفراد في الدولة، والعمل على الأهداف المشتركة، وذلك عن طريق رسم السياسات والتوجيه والإشراف على كل ما يحقق ذلك :
- السلطة السياسية
- ٤٤٢- اختلف المتخصصون في (أصل نشأة الدولة) على :
- اتجاهين
- ٤٤٣- للدولة خاصيتين أساسيتين هما :
- السيادة والشخصية القانونية
- ٤٤٤- الاتجاه الذي يأخذ بالتداخل الحاصل بين مفهوم الدولة ومفهوم السلطة السياسية، اعتمد على عدد من النظريات المفسرة لذلك هي :
- النظريات الدينية
- النظرية الديمقراطية
- نظرية القوة
- نظرية التطور العائلي
- نظرية التطور التاريخي
- كل ما سبق
- ٤٤٥- النظرياتعلى أساس أن الدولة هي نظام إلهي خلقها الله وهو مصدر السلطة فيها، وأن الحكام مصطفين من الله و المحكومين خاضعين لسلطة الحاكم :
- الدينية
- ٤٤٦- اختلفت النظريات الدينية فيما يتعلق باختيار الحكام على ثلاث نظريات:
- نظرية الطبيعة الإلهية للحاكم
- نظرية الحق الإلهي المباشر
- نظرية الحق الإلهي غير المباشرة
- كل ما سبق
- ٤٤٧- النظرية تقوم على أساس أن السلطة مصدرها الشعب :
- الديمقراطية
- ٤٤٨- وترجع نشأة هذا الاتجاه النظري الديمقراطي إلى عهد فلاسفة اليونان في:
- القرن الثالث قبل الميلاد
- ٤٤٩- ازدهار النظريات الديمقراطية كانت بقيام نظرياتالتي ظهرت في أوروبا في عصر التنوير على يد الانجليزيان(هوبز ولوك) والفرنسي(روسو) :
- العقد الاجتماعي
- ٤٥٠- يستند أصحاب هذه النظرية في تبريرها إلى الشواهد التاريخية، التي تشير في مواقع عديدة إلى أن السلطة لا تكون إلا للأقوى :
- نظرية القوة
- ٤٥١- تنص نظرية أن المجتمع نشأ نتيجة خضوع الضعيف للقوي :
- نظرية القوة
- ٤٥٢- استخدم نظرية القوة كل من :
- الشيوعيون
- رجال الكنيسة
- ٤٥٣- تقوم هذه النظرية على أن أساس تكوين الدولة يعود إلى الأسرة، وأن الأسرة هي صورة مصغرة للدولة :

- نظرية التطور العائلي
- ٤٥٤- ترجع نظرية التطور العائلي أن أصل السلطة في الدولة هي :
السلطة الأبوية
- ٤٥٥- تسمى النظرية التطورية المفسرة لنشأة الدولة وتُرجع هذه النشأة إلى عوامل متعددة :
نظرية التطور التاريخي
- ٤٥٦- الاتجاه الذي يفرّق بين مفهوم الدولة ومفهوم السلطة السياسية ويعتبرون أن نشأة السلطة أو الحكومة موضوع مستقل بذاته، وهناك ثلاث صور لنشأة الدولة :
- توافر عناصر جديدة بشكل كلي
- انفصال إحدى الدول عن الدولة الأم
- اتحاد دولتين أو أكثر
- كل ما سبق
- ٤٥٧- سلطان الدولة على الإقليم الذي تقوم عليه ، بكل ما يحويه من أشخاص وأموال، يجعلها هذا السلطان تواجه الدول الأخرى :
السيادة
- ٤٥٨- من وجهة نظر القانون الدولي جميع الدول متساوية في :
السيادة
- ٤٥٩- للسيادة في الدولة، باعتبارها السلطة العليا فيها، مظاهر بارزة يمكن تقسيمها إلى:
- السيادة القانونية
- السيادة السياسية
- السيادة الداخلية
- السيادة الخارجية
- كل ما سبق
- ٤٦٠- رأى (أفلاطون) أن للدولة ثلاثة وظائف أو مهام رئيسية:
- مهمة الحكم
- الدفاع عن الدولة
- المهمة الإنتاجية
- كل ما سبق
- ٤٦١- رأى **توما الأكويني** أن من وظائف الدولة :
- حماية الدولة
- التشريع
- العدل و فرض القانون
- كل ما سبق
- ٤٦٢- أكد على الوظيفة الأمنية للدولة :
توما الاكويني
- ٤٦٣- أشار الإمام **الغزالي** أن من أهم وظائف الدولة :
- تحقيق الأمن والطمأنينة
- تحقيق العدل بين الأفراد
- تحقيق حياة فاضلة وكرامة لهم
- كل ما سبق
- ٤٦٤- يرى **ابن تيمية** أن وظائف الدولة في **الإسلام** :
- الوظيفة المالية
- وظيفة إقامة العدل
- وظيفة الجهاد

- وظيفة إعداد المواطنين وتوظيفهم
- وظيفة تنظيم حرية الأفراد في التملك والعمل
- الوظيفة الدينية والخلقية بنشر العقيدة وإزالة المنكرات التي تفسد الأخلاق
- كل ما سبق
- ٤٦٥- الوظائف التي لابد للدولة من القيام بها، ولا يمكن لها أن تمتنع عن تأديتها :
الوظائف الأساسية
- ٤٦٦- الوظائف المتعلقة بالجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والتي تتطلب تدخل الدولة من أجل رفاهية الأفراد وسعادتهم :
الوظائف الثانوية
- ٤٦٧- الوظائف المستحدثة للدولة تركز على الوظائف :
الوظائف القانونية
- ٤٦٨- الوظائف القانونية للدولة المتمثلة في الوظائف :
التشريعية
التنفيذية
القضائية
كل ما سبق
- ٤٦٩- الوظائف المستحدثة للدولة ظهرت في :
أواخر القرن ١٨
- ٤٧٠- الوظائف الأساسية للدولة تتمثل في :
وظيفة الأمن
وظيفة الدفاع
وظيفة العدالة
كل ما سبق
- ٤٧١- تتمثل وظيفة العدالة للدولة في إقامة العدالة بين المواطنين، بصون مصالحهم، والفصل في منازعاتهم عن طريق :
جهاز القضاء

محاضرة ١٠

- ٤٧٢- يرجع استخدام مصطلح التنشئة الاجتماعية إلى نهاية العقد الثالث وبداية العقد الرابع من القرن :
العشرين
الواحد وعشرين
التاسع عشر
الثامن عشر
- ٤٧٣- في عام ... استخدم كل من (أوجبرن، ونيمكوف) مصطلح التنشئة في كتابهما (علم الاجتماع) لأول مرة :
١٩٤٠ م
- ٤٧٤- في عام ١٩٤٠ استخدم كل من (.....) مصطلح التنشئة في كتابهما (....) لأول مرة :
علم الاجتماع
- ٤٧٥- في عام ١٩٤٠ استخدم كل من (أوجبرن، ونيمكوف) مصطلح التنشئة في كتابهما (علم الاجتماع) لأول مرة :
أوجبرن، ونيمكوف
- ٤٧٦- أول بيئة تتولى الإعداد و التنشئة للفرد :

- الأسرة
- ٤٧٧ عرف التنشئة الاجتماعية بأنها إعداد الفرد منذ ولادته لأن يكون كائنا اجتماعيا وعضوا في مجتمع معين :
- مذكور
- ٤٧٨ يعرف التنشئة الاجتماعية أنها عملية تلقين الفرد قيم ومقاييس ومفاهيم مجتمعه الذي يعيش فيه، بحيث يصبح متديبا على إشغال مجموعة أدوار تحدد نمط سلوكه اليومي :
- مبتشيل
- ٤٧٩ المجال من مجالات التنشئة الذي يتم عن طريقه تأهيل الفرد ليصبح المواطن (كائنا سياسيا) يمتلك المقدرة على التفاعل الإيجابي ضمن نسق سياسي معين :
- التنشئة السياسية
- ٤٨٠ العملية التي يكتسب الفرد من خلالها اتجاهاته نحو السياسة ويطورها ويصبح من خلالها واعيا بالنسق السياسي والثقافة السياسية ومدركا لها :
- التنشئة السياسية
- ٤٨١ عملية تطويرية يتمكن المواطن من خلالها من النضوج سياسي :
- التنشئة السياسية
- ٤٨٢ عملية يكتسب الفرد من خلالها معلومات ومشاعر ومعتقدات متنوعة تساعده على فهم وتقييم البيئة السياسية المحيطة به:
- التنشئة السياسية
- ٤٨٣ يعرف التنشئة السياسية على المستوى الفردي بأنها تعني ببساطة العمليات التي يكتسب الفرد من خلالها توجهاته السياسية الخاصة، ومعارفه ومشاعره وتقييماته البيئية ومحيطه السياسي :
- ريتشارد داوسن
- ٤٨٤ تجاه الحياة السياسية ترتبط في الغالب بوجهات النظر:
- الاقتصادية
- الثقافية
- الدينية
- كل ما سبق
- ٤٨٥ من أهم مؤسسات التنشئة السياسية :
- الأسرة
- المدرسة
- الأحزاب السياسية و الحركات الاجتماعية
- وسائل الإعلام
- كل ما سبق
- ٤٨٦ يتفق الجميع على أن الأسرة تعد من أهم وسائل التنشئة السياسية معتمدة في ذلك على عاملين أساسيين هما:
- سهولة وصولها إلى الأشخاص المراد تنشئتهم
- قوة الروابط التي تربط بينها وبين أفرادها
- ٤٨٧ المؤسسة التي يقيمها المجتمع لغرض التربية والتعليم :
- المدرسة
- ٤٨٨ يحافظ على التراث الشعبي والوطني ويحفظه للمستقبل و يساهم في عمليات التمدن والتحديث الذي يطمح له أفراد المجتمع :
- النظام التربوي

- ٤٨٩- دراسة التغيرات الراديكالية التي تشهدها الأنساق الاجتماعية والسياسية في المجتمع، فكل جماعة أو صفوة سياسية أو ثقافية وكل حزب يسعى إلى أن يجعل من بنائه (حركة) قومية أو عالمية :
- الحركة الاجتماعية
- ٤٩٠- قيام تجمع اجتماعي من الناس يسعون لإحداث تغييرات معينة في النظام الاجتماعي القائم :
- الحركة الاجتماعية
- ٤٩١- حركة ثورية ذات مضامين سياسية بمستوى أو آخر:
- الحركة الاجتماعية
- ٤٩٢- تعمل على وضع استراتيجيات للتنمية والتخطيط لتطوير مجتمعاتها وتغيير تصوراتها أو عاداتها الفكرية :
- الأحزاب السياسية
- ٤٩٣- أهمية الأحزاب السياسية تكمن في منافسة بعضها مع البعض الآخر في استلام مراكز الحكم وممارسة السلطة :
- الأحزاب السياسية
- ٤٩٤- تتطور الحركة الاجتماعية وتجذب إليها أعداد كبيرة من أعضاء المجتمع فتصبح :
- حركة شعبية
- ٤٩٥- الحركة الاجتماعية تختلف عن التجمعات الاجتماعية الأخرى كجماعات الضغط أو المصلحة، وذلك من حيث :
- العدد
- التنظيم
- الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها
- كل ما سبق
- ٤٩٦- تختلف الحركة الاجتماعية عن الأحزاب السياسية في :
- إن الحركات الاجتماعية لا تسعى دائما لممارسة الحكم
- الحركة الاجتماعية ينقصها التنظيم
- ٤٩٧- أكثر مصادر التنشئة السياسية خطورة :
- وسائل الإعلام
- ٤٩٨- الحكومات تحاول السيطرة على الوسائل الإعلامية من أجل :
- ضمان سير التوجه السياسي والأيدولوجي في الاتجاه الذي تريده
- الإبقاء على النظام القائم والبناء الاجتماعي الراهن
- خطورة استخدام الوسائل الإعلامية
- كل ما سبق
- ٤٩٩- تستخدم وسائل الإعلام في الدول لتأدية عدة مهام منها:
- زيادة شعور المواطنين بالانتماء إلى الأمة
- غرس الرغبة في التغيير وزيادة آمال الجماهير
- تشجيع الجماهير على المساهمة ونقل صوتها إلى القيادة السياسية
- كل ما سبق
- ٥٠٠- تعتبر من الأدوات الرئيسية التي يمكن بواسطتها تعليم شعوب الدول النامية طرقا جديدة للتفكير والسلوك :
- وسائل الإعلام