

نظرية المعرفة

المحاضرة الثانية

(١) هنالك مباحث كبرى شكلت مجال اهتمام الفلاسفة طيلة المسار التاريخي للإنتاج الفكري الفلسفي:

- (a) خمسة
- (b) ثلاثة
- (c) سبعة
- (d) لا شيء مما ذكر

(٢) واحد مما يلي ليس من المباحث التي يميز مؤرخو الفلسفة والدارسون المهتمون بمجال التفكير الفلسفي بينها وشكلت اهتمامهم طيلة المسار التاريخي للإنتاج الفكري الفلسفي:

- (a) مبحث الوجود
- (b) مبحث المعرفة
- (c) مبحث الوسطية
- (d) مبحث القيم

(٣) من المباحث التي يميز مؤرخو الفلسفة والدارسون المهتمون بمجال التفكير الفلسفي بينها وشكلت اهتمامهم طيلة المسار التاريخي للإنتاج الفكري الفلسفي ، مبحث (الوجود) ويسمى ايضا:

- (a) الانطولوجيا
- (b) الابتداء
- (c) السوسولوجيا
- (d) الانثروبولوجيا

(٤) من المباحث التي يميز مؤرخو الفلسفة والدارسون المهتمون بمجال التفكير الفلسفي بينها وشكلت اهتمامهم طيلة المسار التاريخي للإنتاج الفكري الفلسفي ، مبحث (المعرفة) الذي يستخدم في:

- (a) التمييز بين ما سبق معرفته وما هو بحاجة إلى التعرف عليه
- (b) التمييز بين نظرية المعرفة كفرع فلسفي يهتم بالمعرفة عموما، والإبستمولوجيا أو ما يسمى بفلسفة العلوم وهي التي تهتم بقضايا وإشكالات تتعلق بالمعرفة العلمية الدقيقة بوجه خاص
- (c) التمييز بين الحق والباطل
- (d) لا شيء مما ذكر

(٥) من المباحث التي يميز مؤرخو الفلسفة والدارسون المهتمون بمجال التفكير الفلسفي بينها وشكلت اهتمامهم طيلة المسار التاريخي للإنتاج الفكري الفلسفي ، مبحث (القيم أو الأكسيولوجيا) الذي:

- (a) يهتم بثلاث قيم عليا رئيسية هي: الحق والخير والجمال.
- (b) يهتم بالتمييز بين المعرفة عموما والاستيولوجيا
- (c) يهتم بتحديد معايير مادية للأخلاق
- (d) لا شيء مما ذكر

(٦) اهتم العقل الفلسفي بقدرة العقل بالذات لدى الانسان وذلك لأنها:

- (a) التي تسير القدرة الجسدية

(b) التي يتميز بها الكائن البشري عن عموم الموجودات الطبيعية الأخرى

(c) التي يشترك فيها الإنسان مع الحيوان

(d) لا شيء مما ذكر

(٧) من أهم تلك الأسئلة التي تشكل الفضاء الإشكالي المتعلق بمجال المعرفة:

(a) الاسئلة المتعلقة بإمكان المعرفة ومصدرها وحدودها ووظيفتها.

(b) الاسئلة المتعلقة بكيفية الحفاظ على المعرفة.

(c) الاسئلة المتعلقة بالغيبيات فقط

(d) لا شيء مما ذكر

(٨) في إطار معالجة إشكالية المعرفة ، يمكن التمييز بين فريقين متعارضين؛ أحدهما يشكك في إمكانية وجود الحقيقة ويقر بعجز العقل وعدم قدرته على بلوغ أية معرفة صحيحة بالأشياء والظواهر، والثاني:

(a) فريق يؤمن تماماً بعدم إمكانية المعرفة

(b) لا يزال في حيرة من هذه الاشكالية

(c) يمثله الفلاسفة الاعتقاديون أو الوثوقيون الذين يثقون في قدرة العقل على بلوغ الحقيقة واليقين.

(d) لا شيء مما ذكر

(٩) عالمين عملاً على تنفيذ الموقف العقلاني القائل بوجود الأفكار الفطرية، واعتبروا أن الخبرة الحسية هي بداية أي بحث عن أية معرفة صحيحة وحقيقية:

(a) سارتر ونييتشه

(b) لوك وهيوم

(c) فيبر وسارتر

(d) لا شيء مما ذكر

(١٠) تُعرّف بأنها (مقدمات فكرية وعقلية باتباعها وإعمال قواعدها نحصل على نتائج ومعارف مستنبطة من تلك المقدمات) :

(a) الخيال

(b) النظرية

(c) عملية التفكير

(d) لا شيء مما ذكر

(١١) علاقة النظرية بالممارسة يمكن وصفها بـ:

(a) عدم الارتباط

(b) مرتبطتان

(c) الممارسة جزء لا يتجزأ من النظرية

(d) B +C

(١٢) في المجال العلمي (العلوم التجريبية) تتصف النظرية عموماً:

(a) بأنها عرضة للصواب أو الخطأ والنقد والتطوير.

(b) بأنها غير قابلة للنقد

(c) بأنها مرفوضة تماماً

(d) لا شيء مما ذكر

(١٣) تُعرّف بأنها دراسة منهجية منظمة لقضية العلم أو مسألة المعرفة بدراسة ماهية المعرفة وإمكانها وطبيعتها وطرق الوصول إليها وقيمتها وحدودها.

(a) المعرفة

(b) نظرية المعرفة

(c) النظرية

(d) لا شيء مما ذكر

١٤) الإبيستمولوجيا epistemology مصطلح ذو أصل:

(a) روماني

(b) مجهول

(c) إغريقي

(d) إنجليزي

١٥) الكلمة الأولى من epistemology هي : epistemo وتعني:

(a) علم

(b) حقيقة

(c) المعرفة

(d) لا شيء مما ذكر

١٦) المعنى المعاصر لمصطلح إبستمولوجيا في الفلسفة العربية والفرنسية فهو:

(a) الفلسفة

(b) الدراسة النقدية للمعرفة العلمية.

(c) النظرية

(d) لا شيء مما ذكر

١٧) مع أن مفهوم «العلم» حاضر في تاريخ الفلسفة، فإن الإبيستمولوجيا بوصفها مبحثاً مستقلاً موضوعه المعرفة العلمية، لم تنشأ إلا في مطلع القرن

(a) العشرين

(b) الخامس عشر

(c) التاسع عشر

(d) لا شيء مما ذكر

١٨) والإبيستمولوجيا بوصفها الدراسة النقدية للعلم:

(a) لا تختلف عن نظرية المعرفة.

(b) تختلف عن نظرية المعرفة

(c) هي أصل نظرية المعرفة

(d) لا شيء مما ذكر

١٩) موضوع اختلاف الإبيستمولوجيا عن نظرية المعرفة يتمثل في أن الإبيستمولوجيا تنحصر في دراسة:

a. المعرفة العلمية فقط.

b. عملية تكون المعرفة الإنسانية من حيث طبيعتها وقيمتها وحدودها وعلاقتها بالواقع.

c. المعرفة الفلسفية

d. لا شيء مما ذكر

٢٠) فيما الاجابات التي تقدمها نظرية المعرفة إطلاقية وعامة وشاملة، فإن الإبيستمولوجيا تدرس المعرفة العلمية في:

a. وضع مفتوح تاريخيا.

b. وضع محدد تاريخيا.

c. تخصصات

d. لا شيء مما ذكر