

نظرية المعرفة

المحاضرة العاشرة (اقتربنا من الخلاص بإذن الله من هذه الكارثة)

١. الملاحظة الأساسية التي تكاد تكون محل اتفاق بين دارسي ابن سينا هي:

- a. أن الموقف الفلسفي عنده ثابت بغض النظر عن المكان أو الزمان أو الأشخاص
- b. ازدواجية الموقف الفلسفي عنده، أو تعدد المستوى الفلسفي السينوي
- c. ان الموقف الفلسفي عنده نابع عن الهوى الشخصي
- d. لا شيء مما ذكر

٢. صرح ابن سينا ان هنالك فلسفة للجمهور.

- a. مشرقية
- b. عمومية
- c. مشائية
- d. لا شيء مما ذكر

٣. صرح ابن سينا أن هنالك فلسفة للخاصة

- a. مشرقية
- b. خصوصية
- c. مشائية
- d. عمومية

٤. مع ازدواجية الموقف الفلسفي السينوي بين المشائية التي يخاطب بها الجمهور، والمشرقية التي يخاطب بها الخاصة فسنجد بالضرورة وبناء على ذلك:

a. أن الباحثين أسقطوا ابن سينا من أسماء الفلاسفة باعتبار عدم المصادقية والثبات.

b. موقفين معرفيين مزدوجين أحدهما مبنى على المشائية، والآخر مبنى على المشرقية.

c. ثلاثة مواقف معرفية : المشائية والمشرقية والمتوسطة

d. لا شيء مما ذكر

٥. انتهى الأمر بابن سينا في الوجود والمعرفة إلى:

a. محدودية الوسائل الحسية والعقلية لمعرفة الوجود.

b. عدم محدودية الوسائل الحسية والعقلية لمعرفة الوجود

c. أن الوسائل الحسية والعقلية لا تصلح إطلاقاً لمعرفة الوجود

d. لا شيء مما ذكر

٦. نظرية المعرفة عند ابن سينا مرتبطة بقوى.....:

a. الجسد

b. العقل

c. الروح

d. النفس

٧. يرى ابن سينا أن النفس هي:

a. الحواس

- b. العقل
- c. الحدس
- d. جميع ما ذكر

٨. يرى ابن سينا أن المعرفة تنقسم إلى المعرفة الحسية والعقلية والحدسية، وذلك:

- a. لارتباط نظرية المعرفة عنده بالحدس
- b. لارتباط نظرية المعرفة عنده بالنفس
- c. لارتباط نظرية المعرفة عنده بالروح فقط
- d. لا شيء مما ذكر

٩. تكتسب المعرفة الحدسية عند ابن سينا عن طريق:

- a. الموهبة الإلهية
- b. المجاهدة
- c. التصفية
- d. B and C

١٠. هنالك مراتب مستعدة للمعرفة الحدسية عند ابن سينا.

- a. أربع
- b. خمس
- c. ثلاث
- d. سبع

١١. واحد مما يلي ليس من المراتب المستعدة للمعرفة الحدسية:

a. الزاهد

b. العالم

c. العابد

d. العارف

١٢. الإضافة الحقيقية عند ابن سينا فى نظرية المعرفة هي:

a. محاولة التنظير العقلي للمعرفة الحدسية.

b. محاولة التنظير العقلي للمعرفة العقلية

c. محاولة التنظير العقلي للمعرفة النفسية

d. لا شيء مما ذكر

١٣. ينطلق تصنيف ابن سينا للعلوم من مفهومه لل.....:

a. عدم

b. النفس

c. الوجود

d. لا شيء مما ذكر

١٤. الوجود عند ابن سينا ثلاثة أحدها عقلي مفارق، وهو:

a. موضوع المنطق

b. موضوع الطبيعة

c. موضوع ما بعد الطبيعة

d. غير ذلك

١٥. الوجود عند ابن سينا ثلاثة أحدها مادي محسوس، وهو:

a. موضوع المنطق

b. موضوع الطبيعة

c. موضوع ما بعد الطبيعة

d. غير ذلك

١٦. الوجود عند ابن سينا ثلاثة أحدها ذهني متصور، وهو:

a. موضوع المنطق

b. موضوع الطبيعة

c. موضوع ما بعد الطبيعة

d. غير ذلك

١٧. المدخل المنطقي عند ابن سينا في جميع كتبه (كالشفاء والنجاة والإشارات) يبدأ به لكونه:

a. آلة تعصم الذهن عن الخطأ.

b. كان ميالا الى الاتجاه المنطقي

c. كان ميالاً الى مواضيع ما بعد الطبيعة

d. جميع ما ذكر صحيح

١٨. أقسام الحكمة النظرية عند ابن سينا ثلاثة، أحدها العلم الأسفل ويسمى:

a. العلم الالهي

- b. العلم الطبيعي
- c. العلم الرياضي
- d. لا شيء مما ذكر

١٩. أقسام الحكمة النظرية عند ابن سينا ثلاثة، أحدها العلم الأوسط ويسمى:

- a. العلم الالهي
- b. العلم الطبيعي
- c. العلم الرياضي
- d. لا شيء مما ذكر

٢٠. أقسام الحكمة النظرية عند ابن سينا ثلاثة، أحدها العلم الأعلى ويسمى:

- a. العلم الالهي
- b. العلم الطبيعي
- c. العلم الرياضي
- d. لا شيء مما ذكر

٢١. لم يخرج ابن عربي في جوهر ما قال عن:

- a. الأفلاطونية القديمة
- b. الأفلاطونية الحديثة
- c. ابن سينا
- d. لا شيء مما ذكر

٢٢. تُعْتَبَرمصدر الفلسفة الاشرافية في الثقافة الاسلامية.

- a. الصوفية
- b. الروحية
- c. الأفلاطونية الحديثة
- d. الأفلاطونية القديمة

٢٣. ميزة ابن عربي عن الفلاسفة الإسلاميين الآخرين، أمثال: الكندي، والفارابي وابن سينا، أو غيرهم، في تصوير الفكرة الفلسفية، حيث:

- a. عرضها بأسلوب يكثر في التمثيل الشعري والرمزي
- b. شرحها وحكاها بعبارات الاصطلاحية
- c. دمج بين الشرح بالعبارات الاصطلاحية مع التمثيل الرمزي
- d. لا شيء مما ذكر

٢٤. شخصية ابن عربي واضحة وغامضة، فقد كانت واضحة في:

- a. تمثيلها لثقافة عصره
- b. إبراز صريح رأيه ومعتقده
- c. في اتجاهه السياسي
- d. لا شيء مما ذكر

٢٥. شخصية ابن عربي واضحة وغامضة، فقد كانت غامضة في:

- a. تمثيلها لثقافة عصره
- b. أنها لم تبرز صريح رأيه ومعتقده
- c. في اتجاهه السياسي

d. لا شيء مما ذكر

٢٦. أغلب الظن أن الغموض في شخصية ابن عربي يرجع إلى:

a. عدم تمكن الإسلام في قلبه

b. شغف ابن عربي باستخدام القصة والخيال.

c. أنه كان مدعياً للفلسفة ولم يكن فيلسوفاً على الحقيقة.

d. لا شيء مما ذكر

٢٧. يتنازع المعرفة عند ابن عربي اتجاهان أو نهجان: الأول هو النظر العقلي، والثاني هو:

a. النظر الحدسي

b. الفتح الرباني

c. الكشف الصوفي

d. لا شيء مما ذكر

٢٨. مفهوم المعرفة يجب أن ينظر إليه عند ابن عربي بوصف ابن عربي :

a. متصوف يسلك طرق الكشف

b. فيلسوف يلجأ إلى النظر العقلي

c. كلاهما معا

d. لا شيء مما ذكر

٢٩. ارتبط الظاهر عند ابن عربي بمعرفة العالم، واختص الباطن بمعرفة الله. ويمثل الباطن بالنسبة للظاهر، ما يمثله:

a. القلب بالنسبة للجسد.

b. اللب بالنسبة للقشور

c. الظلام بالنسبة للنور

d. لا شيء مما ذكر

٣٠. حسب ابن عربي فإنوحده، هو مجال المعرفة.

a. ظاهر الانسان

b. قلب المؤمن

c. العقل

d. لا شيء مما ذكر

٣١. يميز ابن عربي بين ثلاث مراتب للعلوم منها «علم الأسرار»:

a. «ولا سبيل إليها إلا بالذوق، فلا يقدر عاقل على أن يحدها، ولا يقيم على معرفتها دليلاً البتة. كالعلم بحلاوة العسل، ومرارة الصبر، وما شاكل هذا النوع من العلوم. فهذه علوم من المحال أن يعلمها أحد إلا بأن يتصف بها ويذوقها، وشبَّهها من جنسها في أهل الذوق»

b. «وهو ما يحصل لك ضرورة، أو عقيب نظر في دليل...ولهذا يقولون في النظر: منه صحيح، و فاسد.»

c. «وهو العلم الذي فوق طور العقل. وهو نفث روح القدس في الروح، يختص به النبي والولي.»

d. لا شيء مما ذكر

٣٢. يميز ابن عربي بين ثلاث مراتب للعلوم منها «علم الأحوال»:

- a. «ولا سبيل إليها إلا بالذوق، فلا يقدر عاقل على أن يحدّها، ولا يقيم على معرفتها دليلاً البتّة. كالعلم بحلاوة العسل، ومرارة الصبر، وما شاكل هذا النوع من العلوم. فهذه علوم من المحال أن يعلمها أحد إلا بأن يتصف بها ويزوقها، وشبّهها من جنسها في أهل الذوق»
- b. «وهو ما يحصل لك ضرورة، أو عقيب نظر في دليل...ولهذا يقولون في النظر: منه صحيح، و فاسد.»
- c. «وهو العلم الذي فوق طور العقل. وهو نفث روح القدس في الروح، يختص به النبي والولي.»
- d. لا شيء مما ذكر

٣٣. يميز ابن عربي بين ثلاث مراتب للعلوم منها «علم العقل»:

- a. «ولا سبيل إليها إلا بالذوق، فلا يقدر عاقل على أن يحدّها، ولا يقيم على معرفتها دليلاً البتّة. كالعلم بحلاوة العسل، ومرارة الصبر، وما شاكل هذا النوع من العلوم. فهذه علوم من المحال أن يعلمها أحد إلا بأن يتصف بها ويزوقها، وشبّهها من جنسها في أهل الذوق»
- b. «وهو ما يحصل لك ضرورة، أو عقيب نظر في دليل...ولهذا يقولون في النظر: منه صحيح، و فاسد.»
- c. «وهو العلم الذي فوق طور العقل. وهو نفث روح القدس في الروح، يختص به النبي والولي.»
- d. لا شيء مما ذكر

٣٤. حسب ابن عربي فإن قدرة العقل :

- a. قادرة على معرفة الله تماماً
- b. محدودة وعاجزة عن معرفة الله
- c. قادرة على معرفة الله عندما تكون مع النبي أو الولي
- d. لا شيء مما ذكر

٣٥. غاية العارف الصوفي الواصل الكامل عند ابن عربي:

- a. معرفة الله التامة
- b. إدراك تجليات الله بأسمائه وصفاته في جواهر الوجود.
- c. الجنة
- d. A and B

٣٦. حسب ابن عربي فإن الأهمية القصوى في تحصيل المعرفة هي:

- a. الوصول
- b. العقل
- c. الكشف الصوفي
- d. الفتح الرباني

٣٧. أول صعوبة يقابلها من يحاول خوض غمار فكر ابن عربي تكمن في:

- a. تعمله استخدام اللغة الصعبة المتخصصة.
- b. تعمله إخفاء حقيقة مذهبه.
- c. عدم وجود المصادر الكافية عن ابن عربي
- d. لا شيء مما ذكر