

نظرية المعرفة

المحاضرة الثالثة عشرة والأخيرة

١. من الاتجاهات المعاصرة في نظرية المعرفة :الوضعية المنطقية التي كان معظم فلاسفتها من:

- a. اليونانيين
- b. الألمان
- c. الفرنسيين
- d. البريطانيين

٢. أطلق اسم الوضعية المنطقية على مجموعة الافكار الفلسفية التي اخذ بها أعضاء:

- a. جماعة باريس
- b. جماعة برلين
- c. جماعة فيينا
- d. جماعة لندن

٣. لقد رفضت الوضعية المنطقية جميع الأسئلة الفلسفية المتعلقة بالميتافيزيقيا أو المعرفة أو الأخلاق وذلك:

- a. لأنها كانت تدعو الى الاباحية المطلقة
- b. لأن اهتمامها مُنصّب على التحليل المنطقي فقط
- c. لأن هذا باعتبارها مسألة غير ملحة
- d. لا شيء مما ذكر

٤. حسب نظرية الوضعية المنطقية فإن كل شيء لا يخضع غير معترف به بما فيه الإنسان لأنها قضايا خالية من المعنى.

- a. للتجربة
- b. للتحليل
- c. للحساب
- d. A and B

٥. الظاهرانية او الفينومينولوجيا حركة فلسفية حديثة تأسست على يد الفيلسوف الألماني:

- a. هومول
- b. نيتشة
- c. ديكارت
- d. لا شيء مما ذكر

٦. سعت الفينومينولوجيا نحو:

- a. تكريس المفاهيم السابقة دون الاضافة عليها.
- b. تكريس المفاهيم السابقة مع الإضافة لها.
- c. بداية جديدة متحررة من كل ما هو مسبق من نظريات أو افتراضات أو مفاهيم
- d. لا شيء مما ذكر

٧. الحضارة الإسلامية بصفة خاصة قد تميزت بمنظومتها الفكرية التي تجعل الوحي الإلهي و.....منطلقين أساسيين لأي وحدة تنظيرية تستهدف البحث عن الحقيقة ، وتحصيل سعادتي الدنيا والآخرة على حد سواء.

- a. العقل البشري
- b. خلافة الانسان في الأرض
- c. العلم الدني
- d. لا شيء مما ذكر

٨. يُعد الفاروقي من أوائل من اشتغلوا على تمحيص الأسس الفلسفية التي تأسست عليها المعرفة الغربية ومقارنتها بالأسس الإسلامية، وخلص من خلال المقارنة إلى أن هناك اختلافات لا مجال لإنكارها تجعل من التسليم الإسلامي المطلق للمعرفة الغربية أمراً مُتَعَذِراً، وهذه الاختلافات هي :

- a. الاعتقاد بأن الغيب لا يُمكن أن يكون مصدراً للمعرفة،
- b. أن العلم هو ما يتعلق فقط بالحقائق الموضوعية التي ترصدها الحواس،

- c. أن العلم يخلو من أي موجهات أخلاقية أو قيمية
d. جميع ما ذكر

٩. تتأسس المعرفة الإسلامية حسب الفاروقي- على مبدأ (وحدة الحقيقة) ويعني:

- a. أن الله سبحانه وتعالى هو مصدر المعرفة
b. أن وحيه الإلهي قد تضمن إلى جوار صفاته عز وجل (الحقيقة المطلقة العليا)
بعض الإشارات الكونية (الحقائق الموضوعية)،
c. أنه ليس ثمة تعارض بين الوحي من جانب وبين العقل والعلم من جانب آخر؛
فالعقل هبة من الله للإنسان وتقع على عاتقه مهمة مزدوجة هي استيعاب
الوحي واكتشاف الأسباب والسنن الكونية.
d. جميع ما ذكر

١٠. يذهب الفاروقي إلى أن هناك ما يحول بين العلم الإسلامي وبين الانزلاق إلى
ما انزلق إليه العلم الغربي من إنكار لوجود الإله ومن نهب للطبيعة وإعلان
للسيطرة عليها، وذلك بسبب:

- a. فطرة المسلم
b. أنه يعمل في إطار من القيم والأخلاق المستمدة من الوحي مصدر العلم
والمعرفة
c. A + B
d. لا شيء مما ذكر

١١. واحد مما يلي ليس من المبادئ الأساسية للمنهجية الإسلامية:

- a. وحدانية الله سبحانه وتعالى
b. وحدة الخلق
c. وحدة الموت
d. وحدة الحياة

١٢. من المبادئ الأساسية أيضا للمنهجية الإسلامية (الوحدة الإنسانية)
ومؤداها:

- a. ما دامت الوجدانية صفة الخالق فلا بد أن تمتد صفة الوحدة إلى المخلوقين
- b. وحدة الإنسانية طريق إلى الحقيقة
- c. A and B
- d. لا شيء مما ذكر
-

بذلك تكون انتهت هذه المادة الهزيلة ، ومن حقنا نحن طلاب اللغة الانجليزية أن نتساءل رغم أننا لن نحصل على أية إجابة شافية:

كم هي نسبة الزيادة في الحصيلة اللغوية من كلمات الانجليزية (Vocabulary) تحققت لدينا بعد دراسة هذه المادة؟

كم ساعدتنا هذه المادة في الإلمام أكثر باللغة الانجليزية التي هي تخصصنا؟

كم ستساعدنا هذه المادة في مستقبلنا المهني والعمل؟

الإجابة لهذه الأسئلة جميعاً تكمن في أحد الخيارات التالية:

- a. صفر
- b. صفر
- c. صفر
- d. صفر