

بسم الله الرحمن الرحيم

حل أسئلة اختبار (التدريب الميداني 2) الفصل الثاني لعام 1435 هـ
[أسئلة اختبار - التدريب الميداني 2 - د. ايمن عبدالعال ، د. فهد الخريف]

(1) المرشد الطلابي ، المرشده الطلابيه تتمثل ابرز خدماتهم للطلاب في

- الخدمات الطبيه والماليه

- الخدمات الانمائيه والوقائيه والعلاجيه

- الاسريه والاجتماعيه

- كل ماسبق

(2) الخدمات الانمائيه والوقائيه والعلاجيه التي يقدمها المرشد والمرشده الطلابيه للطلاب يمكن تقدم اثناء

- تفاعلهم مع الطلاب في المدرسه

- الانشطه والبرامج المختلفه المقدمه لهم

- جلسات مخصصه

- كل ماسبق

(3) مبادرته لملاحظه المشكلات الطلابيه وتشخيصها ثم حلها , هو من أهم واجبات

- مدير المدرسه

- مديرة المدرسه

- المرشد الطلابي أو المرشده الطلابيه

- ماسبق لا ينطبق

(4) العمل الفريقي في الخدمة الاجتماعيه يسهم في

- أ- تغطية مختلف الجوانب المتعلقة بمشكلة ما

- التنسيق بين مختلف التخصصات المتداخلة في المشكلة

- تحقيق فعالية أكبر في التصدي للمشكلات

- كل ماسبق

(5) الاطار النظري او العملي لبعض فروع العلم والفن او المجالات الاخرى وتشمل الدراسة والبحث أو

الممارسة واكتساب المهارات

- المعرفة

- التدريب

- القيم

- المهارات

(6) يعتمد مدخل التدخل في الازمات على

- التدخل السريع

- التخلص الفوري من الاعراض المصاحبة للأزمه

- تحديد مصادر المساعدة لزيادة قدرة العميل على الادراك والتقدير والاحساس
- كل ماسبق

7) جماعة الرفاق (الاصدقاء) تمكن الطالب من

- لعب ادوار الزعامه والقيادة
- الحديث عن مشكلاتهم وانفعالاتهم
- تحقيق مكانتهم الاجتماعيه
- كل ماسبق

8) تختلف ادارات المدارس في مراحل التعليم العام الثلاث في قناعتها بعمل المرشد ، لذا فهي

- لا تكلف المرشد الطلابي بمهام عمل اداري
- على قناعه دائما بوجود المرشد الطلابي وبمهنته
- توفير له البيئة المناسبة للعمل
- جميع ماسبق لا يتوفر احيانا

9) يتمثل الجانب الانشائي والتنموي لدى المرشد الطلابي في

- تنظيم الحياة الاجتماعيه للطلاب من خلال جماعات مدرسيه واتاحة الفرص لاشتراك اكبر عدد من الطلاب
- تنظيم الخدمات الجماعيه اللازمه لنمو الطلاب جسميا وعلميا واجتماعيا
- تنمية المواهب والميول والقدرات
- كل ماسبق

10) تستهدف الخدمة الاجتماعيه رفع الكفاية التعليميه خلال انماط من الاداء والممارسه التي تخص الطالب ك

- حالة فريده
- عضو في جماعة المدرسه
- شخص منتمي لبيئته محليه
- كل ماسبق

11) يتمثل دوره في تنسيق للعمل في الفريق

- مدير المدرسه
- وكيل المدرسه
- المرشد الطلابي
- ماسبق لا ينطبق

12) القدرات المعرفيه والمهاريه وجميع الخبرات ، لعلاج مشكلة الطالب ، يجب ان

- تسخر من الفريق المعالج في كل المواقف
- تسخر من الفريق المعالج مع كل الحالات
- أ و ب معا

- تسخر من الفريق المعالج في بعض المواقف

13) البحوث التي تسعى الى تقديم اضافات علمية دون الاعتبار الى ما قد يترتب عليها اضافة تطبيقه عمليه

- البحوث التطبيقية

- البحوث النظرية

- البحوث التطبيقية والنظرية معا

- ماسبق لا ينطبق

14) البحوث النظرية البحتة والبحاث التطبيقية (الميدانية)

- هي من انواع البحث العلمي

- هي من انواع البحث الفلسفي

- أ و ب معا

- لا يوجد تقسيم للبحوث

15) طلاب وطالبات مراحل التعليم العام لكل منهم

- خصائصه وسماته الخاصه

- مشتركون في كل الخصائص والسمات

- متعارضون في كل الخصائص والسمات

- ليس لهم خصائص او سمات

16) من النتائج التعليميه المستهدفه للتدريب الميداني في مجال المهارات الذهنيه

- يحلل ويفسر المشكلات الاجتماعيه في ضوء النظريات العلميه لمجموعه العلوم الانسانيه والاجتماعيه

- يحدد احتياجات اناساق العملاء ويرتبها حسب اولويتها

- يختار انسب الحلول لمشكلات اناساق العملاء من بين العديد من البدائل

- كل ماسبق

17) العمليه التي تتيح الفرصه لتكوين الشخصيه المهنيه للطالب واكتساب خبره العلميه تحت اشراف

مهني واكتساب القيم والمهارات والاتجاهات

- أ- التدريب الميداني

- خدمه الاجتماعيه

- المشاركة المجتمعيه

- العمل التطوعي

18) يتم تطبيق دور المستشار في المجال التعليمي من خلال

- تقديم المشوره الفنيه والاراء في اجتماعات المجالس المختلفه بالمدرسة

- تقديم المشوره الفنيه دائما لرواد الفصول

- تقديم المشوره الفنيه في لجنة تقييم السلوك

- كل ماسبق

19) السجل الذي يقوم الطالب بتسجيل تقارير النشاط اليومي وساعات التدريب اليومي فيه

- سجل الحضور والانصراف

- سجل التدريب الميداني

- سجل الحالات الفردية

- سجل الاجتماعات الاشرافيه الجماعيه

20) يتعين على طالب التدريب الميداني تقديم ثلاثة انواع من التقارير تقسم حسب

- مضمونها

- المشرف على كتابتها

- توقيت اعدادها

- كل ماسبق

21) من الخطوات التي يمر بها طالب التدريب الميداني منذ بداية العام التدريبي حتى نهايته

- مرحلة التخوف او الحساسيه

- مرحلة الاسترضاء

- مرحلة الفهم مع صعوبة التطبيق

- كل ماسبق

22) يتخذ التدريب مستويات متعددة في اطار منظومه اعداد طالب الخدمة الاجتماعيه تبدأ في المستوى

الاول بـ

- الزيارات الميدانيه

- التدريب باحدى المؤسسات

- التدريب بالمشروعات التدريبيه

- ب و ج معا

23) المبادئ التي تحكم السلوك

- الهوايه

- القيم

- المعرفة

- الميول

24) يتناول مفهوم الخدمة الاجتماعيه في المجال التعليمي تحت مسمى

- الخدمة الاجتماعيه المدرسيه

- الخدمة الاجتماعيه التعليميه

- الخدمة التعليميه في المجال التعليمي

- كل ماسبق

25) نموذج يهدف الى تعديل السلوك من خلال مساعدة نسق العمل ليتعلم كيف يكون اكثر واقعيه وايجابيه فيما يتعلق بالمعرفة والتفكير والخبرات

- حل المشكلة
- التركيز على المهام
- **المعرف السلوكي**
- التدخل في الازمات

26) الخدمات التشخيصيه : التي تقدم للطلاب والطالبات يقصد بها ، كل الجهود التي

- تنمي قيمهم وشخصياتهم
- تنمي اتجاهاتهم الصالحه
- تنمي انتمائهم للمدرسة والمجتمع
- ماسبق لا ينطبق

27) المرحلة العمرية مابين (15 - 18) سنه هي مرحلة

- الطفولة
- **المراهقه**
- الشباب
- ماسبق لا ينطبق

28) مجلس تربوي اجتماعي يشارك فيه نخبة من اوليا امور الطلاب والمواطنين ذوى القدرة على الاسهام بدور فاعل في تحقيق مهما المدرسة

- **مجلس المدرسة**
- لجنه التوعيه الاسلاميه
- لجنة التوجيه والارشاد
- كل ماسبق

29) تقوم فكرة النموذج على توصيل الناس للموارد التي يريدونها ويحتاجون اليها

- **المعرف السلوكي**
- التدخل في الازمات
- **الجسر**
- حل المشكلة

30) يجب على المرشد الطلابي الحد من امتداد خطورة المشكلة أي الاكتشاف المبكر للمشكلات المدرسيه في نموذج

- وقاية اوليه
- **وقاية ثانويه**
- وقاية من الدرجة الثالثه

31) دور يركز على تحديد الحاجات والاولويات والموارد والامكانيات ووضع خطة تنفيذه لتحقيق الاهداف

- المخطط

- المدافع

- المستشار

- جامع البيانات

32) يتضمن عمل المرشد الطلابي مع الجماعات

- تكوين الجماعات المدرسية المتنوعه

- اتاحة الفرص لاشتراك اكبر عدد من الطلاب في الجماعات

- الاشراف على الجماعات ذات الطابع الاجتماعي

- كل ماسبق

33) تجتمع لجنة التوعيه الاسلاميه كل فصل دراسي

- مرتين

- ثلاث مرات

- اربع مرات

- خمس مرات

34) تقوم فكرة النموذج على ان الناس دائما يتكيفون مع بيئاتهم او كلاهما يؤثر في الاخر ويتاثر به

- التدخل في الازمات

- الحياة

- المعرفي السلوكي

- الجسر

35) تتصف خطوات ومراحل التدريب الميداني بـ

- التفاعل والديناميكيه بين الطالب والمشراف

- الجمود والاتزان بين الطلاب

- العشوائية

- كل ماسبق

36) مهمة المرشد الطلابي من اساسيات العمل الفريقي لذا يجب ان يكون

- ضمن مجلس رواد المدرسة

- ضمن مجلس الاءاء

- ضمن مجلس ادارة المدرسه

- لا يفترض ان يكون ضمن أي مما سبق فهذا تقيد لعمله

37) خطة محدده ملزمة للباحث باتباع خطواتها بكل دقة هي

- أ- خطة البحث الفلسفي
- خطه البحث النظري او العلمي
- أ و ب معا
- خطة بحوث غير ماذكر اعلاه

38) يمكن وصفها بأنها : طرق متعددة يختار منها الباحث مايريد ويلتزم بها ، هي

- طرق توثيق البحث العلمي
- طرق توثيق المراجع في البحث العلمي
- طرق اختيار المراجع في البحث العلمي
- لا يوجد مايسمى بالتوثيق في البحث العلمي

39) من ضمن اهم ممارسات الخدمة الاجتماعيه : العمل الفريقي ويمارس في

- المجال المدرسي
- المجال الطبي
- المجال الشبابي
- يمارس في كل ماسبق وغيره

40) من اهم شروط البحث العلمي ان يكون الموضوع المبحوث

- اصيلا
- علميا
- ابتكاريا
- جميع ماسبق وغيره

41) القدرات والخصائص (الاجتماعيه ، والعقليه ، والعاطفيه .. الخ) للطلاب

- تتطابق في كل المراحل الدراسيه
- تختلف في كل مرحلة بحسب العمر والمرحلة
- يتساوون فيها تماما بغض النظر عن المرحلة
- ماسبق لا ينطبق

42) مكن ان يقدم المرشد الطلابي لطلابه

- خدمات انمائية
- خدمات وقائية
- خدمات علاجية
- يمكن ان يقدم كل ماسبق

43) الخدمات العلاجية التي تقدم للطلاب من المرشد الطلابي هي بغرض

- تجنبهم التعرض او الوقوع في كثير من المشكلات
- حل مشكلات معينه وقع فيها الطالب
- أ و ب معا
- ليس لها دور محدد

(44) من السمات الواجب توفرها في شخصية الطالب المهنيه لممارسة المهنة

- الذاتيه
- الجمود
- الابتكار
- كل ماسبق

(45) يتضمن العناصر الرئيسيه التي سيدور حولها النقاش في سجل الاجتماعات الاشرافيه

- جدول الاعمال
- محضر الاجتماع
- الجزء التخطيطي
- كل ماسبق

(46) يجب ان يشتمل التقرير المبدئي الذي يقدمه طالب التدريب الميداني على

- نبذه عن مؤسسة التدريب
- المسؤوليات المسنده للطالب
- الخطة المبدئيه التي يضعها للقيام بمسئوليته
- كل ماسبق

(47) رعاية الطلاب من النواحي (الجسميه والنفسيه والعقلية الدراسيه والاجتماعيه) هي من مهام

- المرشد
- المرشدة
- الاسره
- كل ماسبق

(48) من أهم متطلبات عمل (المرشد الطلابي والمرشده الطلابيه) في كل المراحل التعليميه

- ان يجعل مجتمعا المدرسة بيئة مريحة للطلاب
- ان يتقبلا سلوك ومشاعر الطلاب والطالبات
- أ و ب معا
- يتركوا الطلاب على طبيعتهم السلوكيه

(49) الخدمات (الانمائية ، الوقائيه ، والعلاجيه) التي تقدم للطلاب والطالبات يمكن الاستعانه فيها بـ

- ادارة المدرسة والمعلمون

- الاطباء والمختصون
- اولياء امور الطلاب
- جميع ماسبق وغيرهم

50) يمر الطالب والطلاب في مختلف المراحل التعليميه في مرحلة تحويل اجتماعي ، ويعني ذلك

- ان لتلك المراحل متطلبات جديده
- ان تلك المراحل تفرض عليه سلوكا واستجابات وعلاقات معينه
- ان تلك المراحل لها ضوابطها الاجتماعيه التي تحكم سلوكه
- كل ماسبق