

نظرية المعرفة ١٤٣٤ هـ الفصل الثاني

(١) يرى المذهب الواقعي في طبيعة المعرفة أن :

أ- التجربة هي مصدر الحقيقة

ب- الخبرة هي مصدر الحقيقة

ج- أ+ب

د- الواقع الذهني مصدر الحقيقة

(٢) القياس بطبيعته ومقوماته وشروطه ، يكون الجانب الشكلي من :

أ- المعرفة

ب- النظرية

ج- المنطق

د- جميع ما سبق

(٣) يطلق لفظ المعرفة عند المحدثين على أربعة معان ، منها :

أ- ضمان المعرفة

ب- مضمون المعرفة

ج- معرفة المضمون

د- كل ما سبق

(٤) إذا كانت المعرفة تامة كانت مطابقة للشيء تمام المطابقة ، وهذا يراد به :

أ- الادراك

ب- الواقع

ج- أ+ب

د- العلم

(٥) للمعرفة التامة صورتان : إحداها ذاتية ، والأخرى ... :

أ- عامة

ب- موضوعية

ج- موضوعية

د- خاصة

(٦) من الفروق الاصطلاحية بالمعرفة والعلم أن :

- أ- المعرفة إدراك والعلم استدراك
- ب- المعرفة إدراك الجزئي والعلم إدراك الكلي
- ج- المعرفة إدراك العام والكلي إدراك الخاص
- د- كلاهما بمعنى واحد في الحقيقة

(٧) تستعمل المعرفة في :

- أ- التصورات
- ب- التصديقات
- ج- القيم
- د- الصدقيات

(٨) المعرفة من العرفان بمعنى .. :

- أ- ضد الفكر
- ب- ضد الجهل
- ج- تطلب الشيء
- د- جميع ما ذكر

(٩) العلم يقال لإدراك الكلي أو :

- أ- المركب
- ب- الجزئي
- ج- البسيط
- د- كل ماسبق

(١٠) للعلم درجات من حيث الشك و :

- أ- المنهج
- ب- اليقين
- ج- الكذب
- د- أ+ب

(١١) المعرفة الحسية تعتمد على :

- أ- الحواس
- ب- الحواس والخبرة اليومية
- ج- الخبرة اليومية
- د- العقل

(١٢) إذا قيل المعرفة التأملية فالمقصود بـ :

- أ- التاريخية
- ب- الفلسفية
- ج- الفكرية
- د- كل ما سبق

(١٣) الإشكالات المرتبطة بالمعرفة هي من صلب اهتمام:

- أ- المؤرخ
- ب- الباحث
- ج- الفيلسوف
- د- الفقيه

(١٤) من بين مباحث الفلسفة نجد مبحث المعرفة ، وهذا يدل على :

- أ- المعرفة العقلية
- ب- الصراع بينهما
- ج- تخصيص البحث في المعرفة
- د- الصلة الوثيقة بينهما

(١٥) المعرفة قبل العلم إذ تكون مع كل علم معرفة ، وليس كل معرفة علم وهذا يجعل :

- أ- المعرفة أخص من العلم
- ب- العلم أخص من المعرفة
- ج- العلم من خصوصيات المعرفة
- د- المعرفة من خصوصيات العلم

(١٦) مبحث الإكسيولوجيا هو المبحث الذي يسمى :

- أ- المعرفة
- ب- القيم
- ج- الطبيعة
- د- ما وراء الطبيعة

(١٧) مقدمات فكرية وعقلية بإتباعها وإعمال قواعدها تحصل على نتائج ومعارف مستنبطة من تلك المقدمات (هذا تعريف :

- أ- الفلسفة
- ب- المعرفة
- ج- النظرية
- د- المنهج

(١٨) المتكلمون في التراث الإسلامي يجعلون منبع المعرفة هو :

- أ- الحس والعقل
- ب- الحس
- ج- العقل
- د- التجربة

(١٩) الدراسة النقدية للمعرفة العلمية ، هذا تعريف

- أ- الإبستيمولوجيا في الاستعمال الفرنسي
- ب- الإبستيمولوجيا في الاستعمال الإنجليزي
- ج- الإبستيمولوجيا في الاستعمال العالمي
- د- أ + ج

(٢٠) التعميمات الفلسفية لنظرية المعرفة ترى فيها الإبستيمولوجيا أنها تشكل :

- أ- دافعا لتطور المعرفة العلمية
- ب- عائقاً أمام تطور المعرفة العلمية
- ج- أ + ب
- د- لا توجد إجابة صحيحة

(٢١) تاريخياً فإن أول من تناول البحث في المعرفة هم :

- أ- الفلاسفة اليونان
- ب- العلماء المسلمون
- ج- الفلاسفة المعاصرون
- د- جميع ما سبق

(٢٢) مساهمة قيمة وهامة ساهم بها السوفسطانيون في تطور البحث في المعرفة من خلال :

- أ- تضيق نطاق مناقشة مشكلة المعرفة
- ب- توسيع نطاق مناقشة مشكلة المعرفة
- ج- صرف النظر عن مناقشة مشكلة المعرفة
- د- أ + ج

(٢٣) سعى إلى تأسيس وتنظيم عمل العقل فأسس المنطق ، المقصود به :

- أ- سقراط
- ب- أرسطو
- ج- الغزالي
- د- جميع ما سبق

(٢٤) كان البحث في المعرفة عند الفلاسفة اليونان :

- أ- مرتبطاً بمباحثهم في الوجود
- ب- قائماً على بحث الأخلاق
- ج- منظماً لوحده
- د- واضح المعالم

(٢٥) كتاب (مقالة في الفهم الإنساني) أول كتاب في الغرب الحديث تناول المعرفة بشكل متكامل وهو ل :

- أ- جون لوك
- ب- فرنسيس بيكون
- ج- أرسطو
- د- كانط

(٢٦) في تاريخ البحث في نظرية المعرفة فإن علماء المسلمين :

- أ- كانوا قليلي الاهتمام بها
- ب- أفردوا لها كتباً وأبواباً
- ج- أعرضوا عنها
- د- جميع ما سبق

(٢٧) في تاريخنا العلمي فإن الكتابة في نظرية المعرفة كان من قبل :

- أ- المتكلمين المسلمين
- ب- الأصوليين المسلمين
- ج- الفلاسفة المسلمين
- د- جميع ما سبق

(٢٨) علماؤنا المسلمون سبقو غيرهم في :

- أ- ذكر بحث المعرفة بصورة عامة في كتبهم
- ب- إفراد بحث المعرفة بصورة مستقلة في كتبهم
- ج- دمج مبحث المعرفة مع العقلانيات
- د- أ + ب

(٢٩) المبحث الذي يدرس الوسيلة أو الأداة أو المصدر الذي تتم عن طريقة تشكيل المعرفة :

- أ- مبحث المعرفة
- ب- مبحث طبيعة المعرفة
- ج- مبحث مصادر المعرفة
- د- جميع ما سبق

(٣٠) يقوم موقفهم على أن للعقل مبادئ جاهزة أو طرقاً فطرية تقودى إلى معرفة حقائق الأشياء :

- أ- العقليون
- ب- التجريبيون
- ج- السوفسطائيون
- د- الفلاسفيون

(٣١) للتجربة معنى خاص مؤداه أنها :

- أ- المنهج الذي يستخدم في عملية جمع البيانات الميدانية
- ب- المنهج الذي يستخدم في عملية تحليل البيانات الحسية
- ج- المعاشة الواقعية
- د- أ+ج

(٣٢) الحس مصدر فهم للتصورات والأفكار البسيطة على أساس نظرية العقليين ، ولكنه :

- أ- ليس السبب الوحيد
- ب- السبب الوحيد
- ج- السبب الخارجي
- د- جميع ما سبق

(٣٣) يقوم المذهب التجريبي في المعرفة على أساس أن التجربة هي :

- أ- المصدر الأول لجميع المعارف الإنسانية
- ب- المصدر الوحيد لجميع المعارف الإنسانية
- ج- المصدر الأول لجميع المعارف الإنسانية والإلهية
- د- أ+ج

(٣٤) بالنسبة للتجريبيين فإن المعارف تبنى على :

- أ- الظواهر الحدسية
- ب- الظروف الحسية
- ج- الظواهر الحسية
- د- جميع ما سبق

(٣٥) يعتمد المذهب التجريبي في الاستدلال والتفكير على :

- أ- الطريقة الاستقرائية
- ب- الطريقة الاستنباطية
- ج- الطريقة القياسية
- د- أ+ب

(٣٦) الإطلاع العقلي المباشر على الحقائق البديهية ، هذا تعريف :

- أ- العقل
- ب- الحدس
- ج- الحس
- د- جميع ما سبق خطأ

(٣٧) ما يعرف بالإلهام عند المتصوفة المسلمين هو :

- أ- الزهد
- ب- الأوهام
- ج- الحدس
- د- الروحانيات

(٣٨) تركز جميعها على مبدأ مؤداه أن صحة الفكر تعتمد على ما يؤدي اليه من نتائج علمية ناجحة:

- أ- الدوغماتية
- ب- البراغماتية
- ج- الوثوقية
- د- أ+ ج

(٣٩) دأب دارسو نظرية المعرفة _ فلسفياً أو علمياً _ من غير المسلمين على حصر مصادرها في العقل :

- أ- العقل
- ب- الحس والعقل
- ج- الحدس
- د- أ + ج

(٤٠) تتجلى ضرورة الوحي مصدراً للمعرفة في :

- أ- إمكانية عقلا
- ب- عدم كفاية العقل
- ج- إسلامية الوحي
- د- أ + ب

(٤١) الشك في إمكان المعرفة يقسم إلى :

- أ- شك مذهبي وشك منهجي
- ب- شك مطلق وشك نسبي
- ج- الشك من أجل الشك والشك وسيلة لليقين
- د- جميع ما سبق

(٤٢) ترى أن المعرفة الحسية والعقلية ليس لها قدرة تعريفنا بالحقيقة وإيصالنا إليها :

- أ- الشك المطلق
- ب- الحدسية
- ج- العقلانية
- د- التجريبية

(٤٣) يعتبر الشك وسيلة ليتوصل من خلاله إلى غاية أخرى وهي بلوغ اليقين :

- أ- الشك المنهجي
- ب- المطلق
- ج- أ+ب
- د- جميع ما سبق

(٤٤) الشك المطلق هو شك في :

- أ- غايات المعرفة
- ب- أهمية المعرفة
- ج- أصل المعرفة
- د- لا أحد مما سبق

(٤٥) " أول واجب على المكلف هو النظر " هذا رأي :

- أ- ابن خلدون
- ب- ابن تيمية
- ج- الأشعري
- د- جميع ما سبق

(٤٦) للفترة أثر أساسي في معرفة الله ، ومن حصل له الشك ولم يكن من سبيل لدفعه سوى النظر ، يلزمه النظر ، هذا رأي :

أ- ابن خلدون

ب- ابن تيمية

ج- الأشعري

د- جميع ما سبق

(٤٧) المقصود بالإشراق في مناهج المعرفة هو المنهج الذي أستعملته :

أ- الصوفية

ب- المشاركة

ج- المستشرقون

د- لا أحد مما سبق

(٤٨) التجربة بمعناها العام هي :

أ- خطوات الفحص المخبري

ب- الإحساس

ج- الخبرة الحسية

د- جميع ما سبق

(٤٩) طبيعة المعرفة ، مبحث في نظرية المعرفة يتعلق بـ :

أ- بيان كيفية العلم بالأشياء

ب- مصادر معرفة الأشياء

ج- درجة العلم بالأشياء

د- جميع ما سبق

(٥٠) يرى المثاليون أن المعرفة كلما كانت مجردة عن الإدراكات الحسية كانت :

أ- أكثر يقيناً

ب- أقل يقيناً

ج- غير موثوق بها

د- ب+ج

الصور من اختكم سموه وكتبت بواسطة هتان

دعواتكم لنا ..