

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين : أما بعد قمت بتجميع مايلي

١ - (العلماء ونظرياتهم ، التواريخ) للمقررات التالية :

- نظرية المعرفة - محمد القطاونة
- تاريخ الخليج العربي و المعاصر - محمد جودة
- علم اجتماع البيئة - حسام صالح
- العمل التطوعي - حسام صالح

٢ - (علماء)

- علم اجتماع السياسي - فهد الخريف
- بناء وتنمية القدرات - حسن ابو زيد
- علم اجتماع الاعلام - حسن ابو زيد

يُفضل مراجعة الملخص بعد إنهاء المذاكرة، حتى يتم استيعابها بشكل جيد وتتحقق مدى حفظك لهذه الأساسيات

- مقتبس من مقررات تخصص علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية - كلية الآداب - المستوى السادس



جامعة الملك فيصل نظام الانتساب المطور

علماء علم اجتماع البيئة

ابن خلدون	علم الاجتماع يتضمن منذ نشأته المحددات البيئية للسلوك فقد بحث في أهمية العلاقة بين التنظيم الاجتماعي وأشكاله من جهة وظروف المعيشة من جهة أخرى .
إميل دوركايم	الذي ربط بين درجة تعقيد البناء الاجتماعي والكثافة السكانية وندرة الموارد والعمليات الاجتماعية فالزيادة السكانية ضمن موارد محدودة أو نادرة تؤدي إلى عمليات التنافس والصراع مما قد يؤدي إلى استنزاف للموارد وتعاضل المشكلات الاجتماعية
روبرت بارك وإرنست برجس وآخرون	قام العلماء الذين تأثروا بكتابات دوركايم «.....و.....و.....» بتطوير علم الإيكولوجيا البشرية في جامعة شيكاغو.
الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع البيئة م ١١	
إميل دوركايم	النمط المحافظ : وهو امتداد لفكر «.....» وينطلق من اعتبار أن القيم وتغيرها هي العامل الأساسي في توجيه المجتمعات نحو الانحدار البيئي
ماكس فيبر	النمط الليبرالي: يركز هذا الاتجاه المستمد من فكر «.....» على القوة والهيمنة لتوضيح المشاكل البيئية
كارل ماركس	النمط الراديكالي: المستمد من فكر «.....» تحليلًا لأسباب استنزاف البيئة فيرى أصحاب هذا الاتجاه أن المشاكل البيئية ظهرت نتيجة للاعقلانية المتوارثة في نماذج الإنتاج الرأسمالية ...
كاتون و دانلوب	ظهر النموذج البيئي الجديد: الذي طوره كلا من «.....و.....» الذي بني على نظرية الفهم العالمي الشامل للبيئة. قدما نموذجا جديدا لدراسة البيئة مقابل نموذج التميز الإنساني الذي ساد التفسيرات الاجتماعية السابقة. واعتمدت حجتهم على أن معظم الأنماط الاجتماعية تنظر للمجتمعات الإنسانية على أنها محور العالم الطبيعي ومركزه بكل ما يرافق هذه النظرة من استخدامات للبيئة والسيطرة عليها وحل مشاكلها بالإنسان ...

تواريخ علم اجتماع البيئة

الخمسينات من القرن العشرين	برز مفهوم البيئة ومدرسة الدفاع عنها في الفكر الوضعي خلال لتدور رؤيتها حول الحاجة إلى فهم الطبيعة والاهتمام بدراساتها ورعايتها ، والحاجة لفهم الحياة الإنسانية ومسارها من خلال الحياة الطبيعية
منتصف الستينات	أدى تزايد السكان وخاصة في الدول النامية إلى تفاقم حدة مشكلة الغذاء فبعد أن كان عدد كبير من الدول النامية في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية حتى الحرب العالمية الثانية كانت دولا مصدرة للحبوب الغذائية ولكن أصبحت نفسها دول مستوردة للحبوب الغذائية

علماء علم اجتماع الإعلام

تارد، وروبرت ميرتون، ولازرفيلد، وشارلز وايت، وشرام	اهتم كثير من علماء الاجتماع المعاصرين بدراسة قضية الإعلام والاتصال ورصد أبرز ملامحها ، وكشف كافة أبعادها ومؤثراتها، ومن بين هؤلاء العلماء؛ وغيرهم.
ريتشارد ديفيز وديانا أوين	ظهرت تصنيفات جديدة لوسائل الإعلام الجديدة ويذهب إلى أن هناك أشكال جديدة للإعلام تتمثل في (الإعلام الجديد بتكنولوجيا قديمة ، الإعلام الجديد بتكنولوجيا جديدة ، الإعلام الجديد بتكنولوجيا مختلطة)
دوركايم	• إسهامه في مفهوم الضمير الجمعي، وهو مفهوم مركزي في فكر دوركايم وهو يلتمس بعداً هاماً من أبعاد عملية الاتصال والإعلام، وهو الجمهور (المستقبل) • بمفهوم الضمير الجمعي مجموعة من التصورات والعواطف الشائعة بين غالبية أفراد المجتمع ، ويزداد تأثير الضمير الجمعي في المجتمع البسيط القائم على التضامن الآلي • مهدت أفكاره لمزيد من الدراسات والرؤى التي أسهمت بدورها في تطور دراسات الإعلام والاتصال وقد ظهر في نهاية القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين بعض الكتب لعلماء الاجتماع وعلماء النفس اهتمت بقضايا الإعلام.
تارد	• قدم عدة إسهامات مهدت الطريق لإدراك الدور الذي يلعبه الرأي العام ووسائل الإعلام الجماهيري والاتصال في المجتمع، وذلك من خلال دراساته الإمبيريقية • فقد لفت الانتباه نحو العمليات الاجتماعية التي تمر من خلالها أشكال السلوك وطرق التفكير والمشاعر من جماعة إلى جماعة ومن شخص إلى آخر، وذلك من خلال نظريته الشهيرة عن التقليد وقد أكد على دور وسائل الإعلام في تفعيل عملية التقليد ومن ثم انتشار العديد من الأفكار الجديدة، عبر هذه الوسائل. • وقد اعتقد أن وسائل الإعلام قد لعبت دوراً مهماً في نشر عدوى الانحراف في القرن التاسع عشر
روبرت ميرتون	دراسته في منتصف القرن العشرين عن الإقناع الجماهيري لوسائل الإعلام، واعتمد في دراسته على منهج دراسة الحالة.
هارولد لازويل	حدد الباحث الأمريكي العناصر الأساسية لعملية الاتصال في عبارة شهيرة له مكونة من عدد من الأسئلة، وهذه العبارة هي: "من يقول ماذا؟ لمن؟ كيف؟ وبأي تأثير؟"
جوتنبرج	برزت وسائل الاتصال الجماهيري منذ اختراع الطباعة على يد الألماني
ماركوني	نجح في إتمام أول إرسال لاسلكي، ولكن الإذاعة لم تصبح حقيقة واقعة إلا في عام ١٩٢٠
فرانك كونراد	بدأ في بنسلفانيا بتشغيل أول محطة راديو ، واعتاد إذاعة الموسيقى المحلية المسجلة، ونتائج المباريات الرياضية
جون بيرد	يرجع اختراع التلفزيون إلى العالم البريطاني الذي تمكن من اختراع فكرة التلفزيون في القرن العشرين تطبيقاً لعدة نظريات علمية، حيث أجرى العديد من التجارب حتى وصل لفكرة الإرسال والاستقبال التلفزيوني.
لاسويل	يشير إلى الجمهور بالسؤال لمن؟ To Whom أي لمن توجه الرسالة.
بلومر	يذهب إلى أن هناك عناصر إذا تجمعت تكون ما يعرف بالجمهور وهي • عضوية الجمهور تأتي من جميع الفئات والطبقات الاجتماعية، ويمكن أن تضم أناس مختلفين في المهنة ، وفي التحصيل العلمي، والمستوى الثقافي • الجمهور مكون من أفراد مجهولي الاسم • الجمهور مفكك جداً من حيث التنظيم ولا يملك القدرة على التصرف الموحد • لا يوجد أي نوع من التفاعل أو تبادل التجربة بين أعضاء الجمهور
لازار سفيلد	• يرجع إليه ولزملائه الفضل في دراسة عملية التأثير في الإعلام والاتصال حيث اكتشفوا أن اتجاهات الفرد تتأثر باتجاهات و آراء الجماعة التي تنتمي إليها الفرد . • و أن المناقشات التي تدور داخل الجماعة أكثر تأثيراً من وسائل الإعلام على توجيهات الأفراد وخلصوا إلى أن وسائل الإعلام تلعب دوراً محدوداً في التأثير المباشر على اهتمامات وسلوك أفراد المجتمع وأن هناك بعض الأفراد داخل كل مجتمع أهم ما يميزهم أنهم أكثر تعرضاً لوسائل الإعلام .
فرانسيس ميريل	يرى عالم الاجتماع الأمريكي في كتابه (المجتمع والثقافة) أن التغير الاجتماعي يشير إلى أن أعداداً كبيرة من الناس يمارسون أعمالاً ويقومون بأنشطة اليوم تختلف عن تلك التي مارسوها هم وأباؤهم من قبل".
لازويل	• حاول أن يدرس بصورة عامة طبيعة الدور الوظيفي لوسائل الإعلام والاتصال الجماهيري وذلك من خلال معالجته للعلاقة التي تربط هذه الوسائل بالمجتمع ككل، وذلك باعتبار أن وسائل الاتصال والإعلام وعملياته تمثل عمليات وبناءات وانساق اجتماعية، • تتمثل أهم الوظائف التي يقوم بها الإعلام من وجهة نظره: (السيطرة على البيئة أو بمعنى آخر مراقبة البيئة، وحدة المجتمع أو ما يُعرف بالترابط، نقل التراث الاجتماعي) • ويلاحظ : أنه لم يشر إلى وظيفتين أساسيتين من وظائف الإعلام في المجتمع وهما وظيفة الترفيه ووظيفة الإعلان .

تشارلس رايت	• اهتم بدراسة وظائف الاعلام وحددها في عدة وظائف هي: (المهمة التوجيهية ، الاتصال الجماهيري عام وعاجل وعابر ، الاتصال الجماهيري منظم) • وقد ذهب أيضا إلى أن وسائل الإعلام والاتصال الجماهيري تقدم الترفيه لأفراد المجتمع بغض النظر عن النتائج الاجتماعية المتوقعة
شرام	ويرى أن وسائل الإعلام والاتصال الجماهيري تقوم بعدة وظائف وهي : • وظائف تتعلق بالمرسل: الإعلام، التعليم ، الإمتاع ، الإقناع والوصول إلى الإجماع • وظائف تتعلق بالمتلقي: الفهم ، التعلم ، الاستمتاع ، الاقتناع واتخاذ القرار
بول لازارسيفلد روبرت ميرتون	• يتفق كل منو..... على أن وظائف الإعلام تتمثل في الوظائف التي تحدث عنه (هارولد لازويل) والتي تتمثل في مراقبة البيئة ، ووحدة المجتمع ونقل التراث إضافة إلى وظيفتي الترفيه والإعلان التي تحدث عنهما بعض العلماء الآخرين • ويضيف كل منو..... وظيفتين جديدتين للوظائف السابقة التي ذكرها لازويل والتي أضاف إليها آخرون وهما: ١. منح المنزلة ، ويقصد بالمنزلة أن ذكر أسماء الأشخاص في المجتمع في نشرات الأخبار في المجتمع يؤدي إلى رفع المكانة ٢. فرض الأنماط الاجتماعية

علماء علم الاجتماع السياسي

لبست و بندكس	أوضح العالمين الفروقات بين مجالات الاهتمام لعلم السياسة وعلم الاجتماع السياسي ، في أن علم السياسة يبدأ بدراسة الدولة وكيف تؤثر على المجتمع ، في حين أن علم الاجتماع السياسي يبدأ بدراسة المجتمع وكيف يؤثر على الدولة .
روبير	معجم يُعرف السياسة بأنها : (فن إدارة المجتمعات الإنسانية).
القانوني	المعجم تعريف السياسة أنها: (أصول أو فن إدارة الشؤون العامة)
موريس	العالم الذي حاول أن يقيم التراث العلمي والتاريخي لعلم الاجتماع السياسي، في محاولة لتحديد ماهية هذا العلم بصورة شاملة، تجمع بين كل من الاهتمامات النظرية والدراسات الامبيريقية، لذا فقد طرح تعريفين لعلم الاجتماع السياسي هما: (التعريف الشامل، التعريف الضيق)
لويس كوزر	عالم الاجتماع يعرف علم الاجتماع السياسي بأنه (ذلك الفرع من علم الاجتماع يهتم بالأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل أو بين المجتمعات، كما يؤدي إلى معالجة الصراع السياسي والاجتماعي الذي بدوره يؤدي إلى تغيير في عملية تخصيص القوة
بو تومور	يرى أن علم الاجتماع السياسي، هو : العلم الذي يهتم بدراسة القوة في إطارها الاجتماعي.
غاستون بوتول	أعتبر أن أفلاطون وأرسطو من هما رواد هذا العلم ، ملاحظا اختلاف كل منهما عن الآخر في اتجاهه الفكري ، كذلك من حيث مفهوم علم الاجتماع السياسي، حيث رأى أنهما يمثلان نزعتين رئيسيتين للعمل السياسي والمذاهب السياسية > مهم
الرواد الأوائل لعلم الاجتماع السياسي من المحاضرة الثانية	
أفلاطون	- يعد من أوائل المساهمين في إثراء التراث الفكري ، الذي تراكم على مر العصور، وأدى إلى ظهور علم الاجتماع السياسي في أواخر النصف الأول من القرن العشرين.> مهم - بالرغم من أنه كان فيلسوفا مثاليا، ركز جهوده في دراسة الدولة المثالية (المدينة الفاضلة)، وهذا ما لا يتفق مع اهتمامات علم الاجتماع السياسي، الذي يدرس كما أسلفنا الظاهرة السياسية في إطارها المجتمعي بشكل علمي موضوعي. - ينظر إلى الظاهرة السياسية من زاوية مجتمعية، فقد اعتنى عند دراسة (مدينته الفاضلة) بتأثير المتغيرات الاجتماعية على السياسة والحكم، كما أهتم بالبنى والمؤسسات الاجتماعية وفعالية تأثيرها في تنشئة الأفراد تنشئة سياسية سليمة - أهتم بموضوع التنشئة السياسية، وفعالية الدور الذي تقوم به الأسرة، ونظام التعليم، كعوامل مهمة لهذه التنشئة، باعتبارها من أهم الموضوعات التي يدرسها علم الاجتماع السياسي . > مهم - كتابه (الجمهورية) ضمن أفكاره ودعمها بخبراته السياسية ومحاولاته التي بذلها لتنمية <u>روح المعرفة</u> الحقبة كأساس لفلسفة صناعة الحكم، حيث أن <u>الفيلسوف</u> قادر على أن يناط به الحكم، حيث يكون قد مر حسب رأي أفلاطون بتعليم وتدريب متواصل، يبدأ بعد أن يتم اختيار من تتوافر فيه صفات الذكاء والصحة والنمو السليم، و تعليمهم القراءة والكتابة والحساب والموسيقى والتربية الرياضية، ويمر الناجحون إلى الدراسة العسكرية ثم العلوم الرياضية البحتة وصولا إلى دراسة الفلسفة في مرحلة النضج . هذه الخطة التعليمية المتواصلة ، التي في كل مرحلة من مراحلها يتم إبعاد وعزل الراسبين ، - ينتج عنها في النهاية أفراد ذوو كفاءات عالية، قادرين على تحديد الخير والشر، وتمييز العدالة، ودراسة نظم الحكم ومعرفة أصلها لحكم الدولة، وأن يدرسوا وظيفة كل طبقة وما يصلح به شأنها وما يفسدها، والحدود التي يجب أن تلتزم بها الحكومات في مراقبة كل طبقة، وما يجب أن تقوم به > مهم - وذلك لأن <u>العلماء</u> هم المؤهلون لتبوء مراكز القيادة والحكم، ليجلبوا الخير والسعادة للمجتمع، عندما يكونوا في مركز الحكم والمسؤولية > مهم
أرسطو	- تأثر إلى حد كبير بأراء وأفكار أستاذه أفلاطون > مهم - وقد كانت نظريته تؤكد على ضرورة نشوء الجماعات، حيث يتكون الناس من ذكر وأنثى محتاجون إلى الاجتماع، طبقا لغريزة التناسل من أجل التكاثر وبقاء النوع - فهو يرى في كتابه (السياسة) بأن الاجتماع أمر طبيعي والإنسان كائن اجتماعي > مهم - كما يرى بأن الانسان يرتبط بالمجتمع السياسي حتى عندما لا يجد فيه شيئا أكثر من المعيشة ، وهذا يؤكد الرؤية السياسية لأرسطو، التي محورها الاجتماع الإنساني. - لقد وضع دعائم مجتمعه الفاضل على غرار ما تصوره أستاذه (أفلاطون) في كتابه الجمهورية، وذهب إلى أن المجتمع هو أرقى صور الحياة السياسية، أما المركبات السياسية المترامية الأطراف كالإمبراطورية مثلا، فهي مركبات غير متجانسة يستحيل عليها ، حسب رأيه ، تحقيق الغاية من الاجتماع الإنساني ، وهي توفير سعادة المواطنين.
عبدالرحمن ابن خلدون	كتاباته كانت ذات أبعاد ومضامين اجتماعية اقتصادية وسياسية، حيث أطلق على هذا العلم الذي رأى ضرورة إقامته (علم العمران البشري) مهم

عبدالرحمن ابن خلدون	• إذن فإن الاجتماع البشري الذي يحدث نتيجة لاحتياج الناس لبعضهم لبعض، وذلك لغرض إشباع حاجاتهم الأساسية، التي لا يستطيع الإنسان بمفرده أن يقوم بها > مهم • ينتقل ابن خلدون إلى المسألة السياسية فيقول: (فلا بد من شيء آخر يدفع عدوان الناس بعضهم عن بعض ... فيكون ذلك الوازع واحدا منهم يكون له عليهم الغلبة والسلطان واليد القاهرة حتى لا يصل أحد إلى غيره بعدوان وهذا هو معنى الملك). > مهم • لقد كان لقرب ابن خلدون من السلطة، أو طرفا فيها أحيانا ومعارضها أحيانا أخرى. جعله يتأملها ويعتقد بأن هنالك قوانين مفسدة للعلاقات الاجتماعية المختلفة ولمسار العمران البشري، لذا فقد تناول ابن خلدون موضوعين أساسيين يتعلقان بالاجتماع السياسي وهما: • العصبية: هي تعصب بعض الناس لبعضهم البعض، والدفاع بشدة عن يتعصبون لهم. وهي بمثابة مفهوم الهوية حاليا ، حيث بواسطتها يتكاتف الناس لعمل أي شيء في <u>سبيل إقامة الدولة</u>، ويرى ابن خلدون أن العصبية بها تكون <u>الحماية والمدافعة والمطالبة</u>، مع ضرورة وجود وازع وحاكم يزرع بعضهم عن بعض > مهم • صعود وأفول الدولة : وفي هذا يؤكد بأن للدول أعمار كما أعمار الافراد، وحدد عمر الدولة بمائة وعشرون عاما غير ثلاثة أجيال > مهم • سبب قيام و سقوط الدولة: العصبية ، القوة والضعفاء > مهم
نيقولا ميكافيلي	• يعد كتابه (الامير) ويقدمه هدية إلى الأمير " المديشي " ، لم يكن على الأرجح يعرف بأنه يؤسس لعلم جديد مع غيره من العلماء الذين سبقوه والذين سيأتون من بعده، • لقد كانت أفكاره السياسية التي ضمنها كتابه الأمير بالفعل نقله جديدة في دراسة وتحليل وتفسير الموضوعات السياسية، خاصة فيما يخص السلطة والمحافظة عليها من قبل الذين يملكون زمامها. • يعد من العلماء الذين ساهموا بشكل كبير في إقامة علم الاجتماع السياسي بطريقة مباشرة أو غير مباشرة ، بل يعده " غاستون بوتول " ، مؤسس علم الاجتماع السياسي.> مهم • مساهماته في تكوين علم الاجتماع السياسي عديدة، أهمها: - تلك النظرة الواقعية الموضوعية إلى الظاهرة السياسية - فصل السياسة عن القيم والأخلاق - كما أنه وضع أسس نظرية الصفوة السياسية، التي تم تطويرها فيما بعد لتصبح موضوعا رئيسا من موضوعات علم الاجتماع السياسي - كما أنه أول من رفع شعار (الغاية تبرر الوسيلة) الذي أخذ به الحكام الذين غايتهم هي البقاء في السلطة وتطويع المحكومين لسلطانهم، حيث يستعملون كل الطرق والوسائل التي تضمن لهم البقاء، فتغيب بذلك الوسائل الأخلاقية والقيم الاجتماعية في الحكم. > مهم جدا
كارل ماركس	• استطاع عبر حياته الأكاديمية والفكرية تأليف العديد من الكتب التي ضمنها نتاجه الفكري وتوجهاته النظرية في تحليل العلاقات الاجتماعية، • تلك التوجهات التي أثرت، في الحركات الثورية والتنظيمية في العالم، ورسمت المعالم الرئيسية للنظم السياسية والاجتماعية للعديد من الدول، خاصة في أوروبا وآسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية. > مهم • عبرت مؤلفاته عن أفكاره الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، ووضحت طبيعة نظرياته وطروحاته وقيمه الثورية التي كان يحملها ، • أراد من خلالها تبديل النظم الاجتماعية والسياسية القائمة في العالم وتعويضها بنظم راديكالية تنحاز إلى الطبقة العاملة، كما تدعو إلى إلغاء الطبقة. لقد كانت • أفكار ماركس ملهمة للعلماء الذين جاءوا بعده، الذين أسسوا لعلم الاجتماع السياسي
ماكس فيبر	• يطلق عليه أحيانا ماركس البرجوازي بمقتضى أنه من خلال آراءه وكتابات أعاد النظر بالطروحات التي جاء بها ماركس، وأعاد صياغتها حسب أفكاره، • بعد أن تبنى أصول الرأسمالية الحديثة ونشأتها، كما ذهب إلى أن علم الاجتماع يجب أن يبحث في تفسير سببي لسلوك الإنسان ، وأن يسير غور الظاهرة ولا يكتفي بمعرفة مظاهرها الخارجية. • لقد كان والده يعمل في ميدان السياسة ، وهو ومن موقعه كأستاذ جامعي، كان مولعا بالعمل السياسي، لذا فأعماله الفكرية اتجهت إلى تحليل بعض النظم الاجتماعية السياسية الموجودة، كالأحزاب السياسية والسلطة والبيروقراطية والسلطة وغيرها. > مهم • ومن الواضح انعكاس المرحلة التي عاش خلالها، وهي مرحلة تطويرية اجتماعية جديدة ، ظهرت فيها الإمبريالية العالمية والبيروقراطية الرسمية..
الهاضرة الثالثة	
بودين	أول من صاغ فكرة سيادة الدولة وسيطرتها على كافة النظم الأخرى، وذلك داخل نطاق الأمة، حتى يبرر أولوية الدولة وبخاصة في عصر الانقسام الديني.

هوبز، ولوك، وروسو	أصحاب نظرية العقد الاجتماعي (.....و.....و....). محاولة جادة لإيجاد حل للمشكلة الرئيسية، المتمثلة في الحاجة إلى نوع جديد من الاتفاق بين الأفراد يكون بديلاً عن الحل الديني الذي كان سائداً في العصور الوسطى
موريس دوفرجه	يعد في نظر هؤلاء (علم الحكم والسلطة) في جميع المجتمعات الإنسانية وليس قاصراً على المجتمع القومي فقط ، وبذلك فإن هذا العلم يهتم بدراسة العلاقات السائدة بين الحاكم والمحكوم، بين الأقلية الذين بيدهم السلطة بفضل امتلاكهم زمام القوة، وبين الأغلبية المأمورة التي يجب عليها أن تفعل ما تؤمر به، وهذا يستدعي شرعية القوة) أي إيجاد مبررات امتلاك القوة لممارسة السلطة،
ماركس	أكد بأن الصراع هو محور الاهتمام في دراسة السياسة والحرية، حيث أن صراع الطبقات هو الواقعة الكبرى خلال تطور التاريخ، منذ المجتمع البدائي الشيوعي القديم حتى الثورة البروليتارية، ولن يتحقق حسب رأيه التوافق والتكامل في المجتمع إلا في مجتمع المستقبل الذي تختفي فيه الطبقات كما تختفي الدولة ونظامها السياسي في المجتمع الشيوعي
١- سيمور ليبست ، ورينهارد بندكس	مجالات علم الاجتماع السياسي كما يراها بعض العلماء : العالمان ١-و..... • دراسة السلوك الانتخابي الذي ظهر في الدولة والمجتمعات المحلية. • دراسة تركيز القوة الاقتصادية ، وعمليات صنع القرار السياسي. • دراسة أيديولوجيات الحركات السياسية وجماعات المصلحة. • دراسة الأحزاب السياسية والمنظمات التطوعية ودراسة مشكلات الأوليغاركية، والارتباطات السيكلوجية للسلوك السياسي. > مهم • دراسة الحكومة ومشكلات البيروقراطية. ، الدراسات المقارنة للنظم السياسية. > مهم
٢- غاستون يوتول	• العالم : ٢- • تحليل نشأة النظم، وتحليل الظواهر السياسية، في علاقتها مع الظواهر الاجتماعية الأخرى. • تماثل الأجهزة السياسية في مختلف أنواع الحضارات. • نشأة الرأي العام. • العلاقة بين البنى المادية والبنى الفكرية والطبقات والأنظمة. • كيفية تفسير المجتمعات لحاجاتها واختياراتها على الصعيد السياسي. • أشكال العمل السياسي.
الحاضرة الرابعة	
أرفينج زايكلن	معالجته المستفيضة للنظرية الاجتماعية وعلاقتها بالأيديولوجية، خاصة عند تحليله للأسس الفلسفية لأفكار عصر التنوير، والاتجاهات المحافظة والراديكالية،
الفكر السياسي الإغريقي (اليوناني) القديم م ٤	
أفلاطون	• مزجت فلسفته السياسية بين الواقعية والمثالية، > مهم • مؤلفاته وكتبه كـ (الجمهورية، والسياسي، ورجل الدولة، والقوانين) التي رسم فيها الخطوط الرئيسة لنظريته وتحليلاته السياسية والأخلاقية والقانونية والفلسفية، التي عكست طبيعة نظام دولته (المدينة الفاضلة)، • كما أن تحليلات أفلاطون عن الطبقات الاجتماعية، خلقت معادلة اجتماعية واقتصادية ونفسية، حيث ركز على البناء الاجتماعي الذي يقوم على أساس طبقي لغرض العمل على إشباع حاجات مجتمع المدينة وتحقيق ذاتية كل طبقة • إن جوهر أفكار أفلاطون، هو محاولته تجاوز الواقع المرير الذي يعصف بالمجتمع اليوناني من مشكلات وصعوبات ، والبحث عن مجتمع يخلو من كل المظاهر والظواهر الاجتماعية السلبية ، من هنا جاء كتابه (الجمهورية) ، الذي طرح من خلاله مجتمع المدينة الفاضلة ، • تلك المدينة التي تقوم على <u>الفضيلة والعدالة ، والحكم للأصلح</u> ، وتقوم على (أن الفضيلة هي المعرفة، والتخصص وتقسيم العمل، والطبقات الاجتماعية، والعدالة، والتربية والتعليم، والرأي العام، ونظم الحكم). • على هذا الأساس ظهرت في مدينته الفاضلة طبقات اجتماعية هي: (الحكام ، الجند ، العمال أو المنتجين) • أهم مساهماته في الفكر السياسي التالي: - فكرة أرستقراطية المثقفين: بمعنى أن السلطة السياسية يجب أن تعطى للأكثر تعليماً ومعرفة. - أفكاره في ديمقراطية التعليم والمساواة المطلقة في تكافؤ الفرص لكافة أبناء الشعب وطبقاته ، بصرف النظر عن الوضع الاجتماعي أو الجنس. - أفكاره وآراءه في تدهور الحكومات وميلها للانحيار إلى الأسوأ، نتيجة لتغلب نزعات أدنى عند الحكام. - اعتقاده بأن المجتمع مكون من أنظمة (سياسية، وأسرية، ودينية، واقتصادية) متصلة ببعضها، وأن أي تغيير يطرأ على أحدها ينعكس على بقية أنظمة المجتمع.

أفلاطون	- العلاقة بين الفرد والدولة: فالرئيس ينبغي أن يكون خبيراً بالفلسفة، ويجب أن يضحي بنفسه من أجل خدمة المجموع، كما أن الجماعة أهم من الفرد. - كان يعتقد بأن العدالة لا يمكن أن تتحقق في المجتمع دون اعتماده على مبدأ تقسيم العمل والتخصص فيه. - فالفرد من أي الطبقات الثلاث يجب أن يؤدي عمله المؤهل له، وعلى كل طبقة القيام بعملها الخاص دون تدخلها بمهام ومسؤوليات الطبقات الأخرى.
توما الاكوييني	• الذي ربط بين السياسة والأخلاق، انطلاقاً من الموجهات الدينية والثقافية والاجتماعية التي مرت بها مجتمعات العصور القديمة والوسطى بصورة خاصة . • وقد تناول فكره السياسي أفكار أرسطو ونظريته السياسية بالشرح والتحليل، خلال القرن (١٣م) وذلك في كتابه (حكومة الأمراء) حيث حرص على: - أن يخضع الجميع لطبيعة السلطة القانونية ما جعله يربط عموماً بين السلطة أو نظام الحكم والنظام القانوني. - طبيعة العلاقة بين السلطتين الدينية والحاكمة والخلاف بينهما. وأن تسيّر أعمالها وفقاً للقانون. - انتقد كثيراً نظام الحكم الاستبدادي، بل وحث الجماهير على ضرورة مقاومة هذا النوع من الحكم .
الفكر السياسي الإسلامي م ٤	
ابن الازرق	• مساهمة فعالة في التأسيس لعلم الاجتماع السياسي، خاصة في كتابه (بدائع السلك في طبائع الملك) الذي يعده البعض محاولة جديدة لتنظيم أفكار ابن خلدون في مجال الميدان السياسي والاجتماعي، • حيث ركز على دراسة عدد من الظواهر السياسية، مثل السلوك السياسي للحكام والمحكومين، ونظام الدولة، وأنماط الحكم السياسي في المجتمعات البدوية والحضرية، كما ناقش أشكال الخلافة والعوائق التي تواجه الملوك والخلافة ، وغير ذلك من الموضوعات ذات العلاقة ، التي يعدها المتخصصون من • أهم التحليلات في دراسة أنماط السلوك السياسي. ووضع كتاباً منطقياً من مقدمتين وأربع فصول > مهم
الهاضرة الخامسة	
هوبز ، لوك ، روسو	برزت نظريات العقد الاجتماعي و التي يطلق عليها نظريات العقد السياسي > مهم
توماس هوبز	• ظهرت علاقات من نوع جديد أدت إلى ظهور الحاجة للتأكيد على التعاقدات في مجالات الحياة ومنها المجال السياسي (التعاقد الاجتماعي كاساس للحكم)، لذا نجد أنه يعرف الظلم بأنه عدم إنجاز العهود. ويمكن أن نلخص بعض أفكاره السياسية في النقاط التالية : • <u>درس الطبيعة الإنسانية مستعيناً بالمناهج التي طورتها العلوم الطبيعية، وبذلك استبعد المناهج الميتافيزيقية والدينية التي كانت سائدة خلال العصور الوسطى</u> • فسر كل من الدولة والمجتمع تفسيراً مادياً، فقال: (إن الإنسان وجد نفسه مع الآخرين حيث يعيش الجميع في حالة من الفوضى والانظمة وغياب الرادع القانوني، ما أدى إلى انعدام إمكانية العيش بسلام وطمأنينة)، أطلق على هذه الحالة الأولية اسم (الحالة الطبيعية) التي لا يخضع فيها الإنسان إلى قوانين الحركة الطبيعية، بل يكون له <u>عالمه الطبيعي الذاتي</u> الذي يتكون من مجموعة من الغرائز والرغبات والدوافع النفسية التي يسعى لتحقيقها ، إذن فإن مصدر التغيير في الإنسان حسب رأيه، هو تحقيق الأنانية الفردية . • لا يمكن أن يكتب الاستمرار للحياة الاجتماعية الطبيعية التي كانت توجد في المجتمعات السابقة على وجود المجتمعات البشرية، وذلك لوجود دوافع أخرى للإنسان، تدعوه إلى التحرك نحو الأمن والاستقرار والسلام والتعاون، حيث ينتقل الإنسان بذلك من <u>الحالة الطبيعية المتوحشة إلى حالة الاجتماع أو المجتمع المدني</u>، وذلك لا يتم إلا عن طريق التعاقد الاجتماعي. • دعا إلى دعم الملكية المطلقة للقضاء على ما اسماه (حرب الكل ضد الكل) من أجل إيجاد الحكومات الأكثر استقراراً ونظامية، وأن يكون مصدر القانون ليس النظام الاجتماعي وإنما سلطة الحاكم. • يرى بأنه لا حاجة للجماعات الوسيطة بين الفرد والدولة، كالكنيسة والنقابات التي ينظر إليها على أنها مصدر لإنتاج الشقاق، وأنها تجاوزت على سيادة الدولة والحاكم، لذا يجب أن يتم التوازن بسلطة مركزية قوية ومطلقة لصاحب السلطة السياسية، الأمر الذي يخولها تحقيق مهامها ومسؤولياتها عن طريق التعاقد الذي يتم بين المحكومين والحاكم.>>مهم جداً • لقد جاءت أفكار هذه في مؤلفه (التنين) الذي يعده الدارسون لأعماله ، بأنه قد قدم حلاً لبناء نظام اجتماعي يتحول بالأفراد من الحالة الطبيعية اللانظامية إلى المجتمع المدني والدولة الحديثة ، إلا أنه كان حلاً <u>ديكتاتورياً</u>
جون لوك	• يتفق مع " هوبز " في أن الناس يكونوا في الحالة الطبيعية قبل التحول إلى المجتمع المنظم، إلا أن نظريته للأفراد في إطار هذه الحالة يختلف تماماً عن نظرة "هوبز"، • يرى أن للإنسان حقوقاً مطلقة لا يخلقها المجتمع، وإنما استحقها الإنسان بحكم إنسانيته، وأول هذه الحقوق الحرية التي تنشأ عنها المساواة والحقوق الأخرى، وهى : <u>حق الملكية والحرية الشخصية وحق الدفاع</u> عنهما، • يرى بأن السلطة السياسية تنشأ بالتراضي المشترك والتعاقد الإرادي ، لأن أعضاء المجتمع جميعهم أفراد ضمن الحالة الطبيعية، وقد تعاقدوا لصيانة حقوقهم الطبيعية ، وعهدوا لأحدهم بالحفاظ على هذه الحقوق لضمان بقاء المجتمع واستمراره.

جون لوك	• حرص بأن يطور أفكار "هوبز" ولكن من منظور مختلف ، لذا فإن مساهمته الفكرية كانت تطويرا لنظرية العقد الاجتماعي أيضا ، ومن الممكن أن نلاحظ . ذلك من خلال ما يلي : • يرى أن الحالة الطبيعية - حالة التوحش عند هوبز- كانت صالحة جدا لحياة الإنسان مع غيره من أبناء جنسه ، حياة يسودها النوم والطمأنينة والاستقرار ، وتحكمها قواعد عامة كالقوانين الطبيعية التي عرفتها المجتمعات البشرية في تلك الفترة، حيث أن قانون الطبيعة يحدد تحديدا كاملا كل حقوق الإنسان وواجباته. • يرى بأنه رغم تلك السمات الإيجابية المميزة لحياة الأفراد في الحالة الطبيعية، إلا أن عيبها يكمن في أنها لا تشمل على تنظيم مثل القضاء والقانون المكتوب والعقوبات المحددة، لذا فإن القانون الوضعي لا يضيف شيئا إلى الصفة الأخلاقية التي تتسم بها أنواع السلوك المختلفة ، إلا أنه يهيئ جهازا للتنفيذ الفعال. • يؤكد على ضرورة الفصل بين الكنيسة والدولة والعمل على سيادة الحرية في إطار تأكيد على قيام المجتمع المدني ، كما أيد الملكية الخاصة باعتبارها حق مكفول للجميع ، وهي حق طبيعي يقوم أساسا على العمل وليس التملك أو الحيازة فقط . • يرى أن حياة الأفراد في الحالة الطبيعية يحكمها العقل، لذلك فإن الأفراد لا يتنازلون في العقد المبرم مع الحاكم عن كل حقوقهم الطبيعية إلا بالقدر اللازم لكفالة الصالح العام . • يلتزم الحاكم أو السلطان باعتباره طرفا في العقد، بتسخير سلطته في تحقيق الصالح العام واحترام الحقوق الطبيعية للأفراد، في حين أنه إذا أخل بالالتزام فإنه يحق للأفراد فسخ العقد والثورة عليه. • بعده المتخصصون من مؤسسي النظام الملكي (المفيد) أو ما يسمى في أدبيات علم الاجتماع السياسي الآن بالملكية الدستورية، لذلك فإن الحل الذي قدمه لمشكلة بناء النظام السياسي في المجتمعات يعد من المنظور التقليدي حلا ديمقراطيا
جان جاك روسو	• وضع أفكاره في نظرية العقد الاجتماعي التي أضافت لها أبعادا أساسية متباينة مع أفكار سابقه، وذلك في مؤلفه (دروس عن الفن والعلم) وكان أساس أفكاره ما شاهده من انحرافات المجتمع الفرنسي التي كانت أساس تعميمات تصورات السياسية فكان بذلك خير معبر عن مشاكل فرنسا السياسية والاجتماعية فيما قبل الثورة الفرنسية. ويمكن أن نلخص بعض أفكاره في الآتي : • يرى بأن الحياة الأولى للإنسان هي الحالة الطبيعية، أي حالة الفطرة التي تتسم بثلاثة مبادئ أساسية، هي (مبدأ الحرية ومبدأ المساواة ومبدأ العدالة) كما يرى البعض بأنه قد أضفى عليها الطابع الرومانسي، حيث تتسم بالسعادة والهناء والعواطف والحب والايثار، • إلا أنه يرى بأن الحالة الطبيعية حالة (لا نظامية) ولا توجد بها قوانين طبيعية أو دينية منظمة، لذا عاش الإنسان حياة من العزلة الاجتماعية . • لا يمكن أن تستمر الحياة بهذا الشكل اللانظامي، لذلك سعى الإنسان إلى الحياة الاجتماعية المنظمة بشكل أفضل لغرض مواجهة مخاطر البيئة الطبيعية والخارجية، التي رغم ما فيها من إيجابيات إلا أن بها مظاهر سلبية عديدة، • لهذا يرى " روسو " بأنه على الإنسان أن يتخلى عن حقوقه الطبيعية من أجل إيجاد سلطة عليا تخضع للإرادة العامة، أي إرادة الشعب الذي يجب أن يكون هو صاحب السلطة السياسية. • حرص على أن تكون السلطة والسيادة للشعب وهي سلطة مطلقة • من أجل تنظيم الحياة الاجتماعية والسياسية لأفراد المجتمع، لجأ إلى بناء القوة في المجتمع، حتى يستطيع أن يطلب من الأفراد الخضوع الكامل له، وهذا ما تجلّى في تركيزه على الإرادة العامة التي لا تتجزأ، وهي غير محددة النطاق، كما أنها تتطلب ولاء وطاعة من قبل الفرد في المجتمع، بذلك يلتزم كل مواطن بأن يقدم للدولة كل ما تطلبه منه، ويؤكد أن الحضور الكامل للدولة في حياة الفرد لا يعتبر قهرا وإنما يعتبر أساسا ضروريا لحيته. • نظرا لاستحالة العودة إلى الحالة الطبيعية الأولى بسبب ظهور الطمع والحسد والأنانية والسرقة والقتل في المجتمع، فقد اضطّر المجتمع إلى تنظيم شؤونه عن طريق التعاقد الاجتماعي بين أفرادهم ليعيشوا حياة تتوفر فيها كل ما يشبع حاجاتهم الأساسية بإطاعة القانون الذي يصون حريتهم ويحميهم من العدوان، فيتنازل كل فرد عن أنانيته لمصلحة الجميع، أي ما يسمى الآن بالمصلحة العامة. لكي يضمن حقوقه التي كفلها له القانون وتقوم التربية بجانب القانون بدور هام في تثبيت القيم الاجتماعية والأخلاق العامة حتى يمكن أن يستمر المجتمع ويحتفظ بتوازنه ، والدولة هي الهيئة التي تشرف على سيادة القانون. • وبذلك فقد قدم حلا لمشكلة بناء النظام السياسي يقترب من الديمقراطية الشعبية المباشرة .
كارل ماركس	• جاء ليضيف نظرية جديدة سميت نسبة إليه ، فقد تأثر في ذلك بأحوال ألمانيا التي ولد بها، وبالأحوال السيئة التي كانت تعيش بمقتضاها الطبقة العاملة، خاصة ما نتج عن التصنيع وعدم نيل الطبقة العاملة لثماره، • كما تأثر بعدم تطبيق المساواة التي تعد أساس الديمقراطية الغربية، • كانت أفكاره تؤكد على أن النظام الرأسمالي، الذي كان سائدا في الغرب، لم يعد يتماشى مع مرحلة التصنيع، وأن ذلك النظام لا يمكن إصلاحه وإنما يجب إحلال بديل عنه. • قام مع صديقه إنجلز بكتابة أهم أعماله (بيان الحزب الشيوعي) (بتكليف من (عصبة الشيوعيين) وهي

كارل ماركس	جمعية عمال دولية سرية ، وذلك في مؤتمرها المنعقد بلندن في نوفمبر ١٨٤٧ ، حيث نشر هذا العمل بعدة لغات • كما أن من أهم مؤلفاته أيضا والتي تبلورت من خلالها أهم أفكاره النظرية، كتاب (رأس المال) ، (الإيديولوجية الألمانية) ، و (الصراعات الطبقيّة في فرنسا) ، و مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي) ، و غيرها العديد من الأبحاث والمؤلفات في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفلسفية • هناك ثلاث أسس قامت عليها الجدلية الماركسية وهي : قانون وحدة الأضداد وصراعها، قانون تحول التغيرات الكمية إلى نوعية أو كيفية ، قانون في النفي .
المحاضرة السادسة : مناهج البحث في علم الاجتماع السياسي	
ديفيد أستون	• وجهه انتقاد شديد للمنهج الفلسفي، وهو من علماء السياسة المعاصرين • يؤكد على ضرورة تبني مناهج أكثر علمية وواقعية، حيث اعتمد على المناهج السوسولوجية الوظيفية ذات الطابع التحليلي، أو ما اسماء بمدخل تحليل النظم السياسية وذلك في محاولة منه لوضع نظرية سياسية تكون أكثر واقعية امبيريقية .
١- أفلاطون ٢- أرسطو	الدولة من وجهة نظر ١- : العدالة والفضيلة، وتناولها ٢- من ناحية أنها تحقق مبدأ الخير.
ابن خلدون	يعد أبرز من أهتم بهذا المنهج التاريخي في تحليلاته التي درس فيها الظواهر والأحداث السياسية، إلا انه دعى إلى ضرورة إعادة كتابة التاريخ وما فيه من أحداث سياسية في إطاره ومضمونه الاجتماعي الواقعي بعيدا عن التزييف والدسائس التي أدخلت فيه.
دوركايم	• المقارنة الاثنوجرافية (المقارنة التكوينية): كما يسميها • المقارنة الإحصائية: وأول من أستخدمها في دراسته عن ظاهرة الانتخاب.
هوبنتي	يعريف المسح الاجتماعي بأنه : محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لنظام سياسي أو اجتماعي أو لجماعة معينة، وهو ينصب أساسا على الوقت الحاضر وإن كان قد يهدف للوصول إلى معلومات يمكن الاستفادة بها بالنسبة للمستقبل.
١- جبريل تارد ٢- جرهام ولاس ٣- بنتلي	ظهر أول كتاب حول الرأي العام للعالم (١-) عام ١٩٠١م ثم تلتها كتب لـ (٢-) ١٩٠٩م وكتاب لـ (٣-)
روبرت ميرتون	• تعتبر إسهاماته أساسا لنظرية التحليل الوظيفي المعاصر،: لاسيما عندما حاول أن يطرح أفكاره عن البنائية الوظيفية، ويحلل طبيعة النظم الاجتماعية ومنها النظام السياسي، • ظهر ذلك في تحليلاته المميزة عن الوظائف الظاهرة والكامنة، ونوعية الخلل الوظيفي الذي يحدث نتيجة الخلل بين البناء والوظيفة، والتغيرات التي تحدث على النسق الاجتماعي والسياسي والديني في المجتمع الحديث • ينظر هذا الاتجاه إلى المجتمع باعتباره نسقا مترابطا ترابطا داخليا، ينجز كل عنصر أو مكون من مكوناته وظيفة محددة اجتماعيا
المحاضرة السابعة: قضايا ومفاهيم مهمة يتناولها علم اجتماع السياسي .	
بوتومور	يرى أن علم الاجتماع السياسي: هو العلم الذي يعنى بدراسة القوة في اطارها الاجتماعي.
ماكس فيبر	يعتبر القوة : نوعا من ممارسة القهر أو الإجبار بواسطة أحد الأفراد على الآخرين
ميكافلي	يؤكد أن السياسة هي القوة . ويميل أصحاب هذا الاتجاه إلى النظر إلى علم السياسة على أنه مفرغ من أي محتوى أخلاقي، فالسياسة عندهم تعني السيطرة، وظاهرة القوة على كل حال تتخلل كافة الأنشطة الاجتماعية
والتر بكلي	يعرف <u>السلطة</u> أنها: <u>التوجيه أو الرقابة على سلوك الآخرين</u> لتحقيق غايات جمعية ، معتمدة على نوع ما من أنواع الاتفاق والتفاهم. وهكذا تتضمن السلطة الامتثال الطوعي الذي هو حالة سيكولوجية تعبر عن تنسيق أو تطابق في التوجه نحو الهدف لدى كل من الطرفين: الممارس لها والممثل لها > مهم
ماكس فيبر	حدد ثلاثة نماذج أساسية للسلطة : > هم جداً ١. السلطة التقليدية: وهي التي لا تستند على عوامل القوة أو القهر، بل تكتسب شرعيتها من البعد القيمي والقدسي في المجتمع. ٢. السلطة القانونية (العقلانية): وتتمثل في البيروقراطية، وهو يؤكد لنا أننا في إطار هذا النموذج نواجه بنسق من القواعد التي تطبق قانونيا واراديا وفقا لمجموعة من المبادئ المؤكدة والثابتة بين كل أعضاء الجماعة. ٣. السلطة الكاريزمية: وهي قابلية الشخص على القيادة والإلهام بفضل قوة شخصيته وعبقريته وعقيدته، إضافة إلى قدرات وخصائص غير عادية
١- (هربرت ماركوس)	تعريف المشاركة السياسية: تعريف ١-..... أنها: تلك الأنشطة الإرادية التي يزاولها أعضاء المجتمع بهدف اختيار حكامهم وممثلهم، والمساهمة في صنع السياسات والقرارات بشكل مباشر أو غير مباشر. أي أنها تعني اشتراك الفرد في مختلف

٢- هنتنجنون وويلسون	مستويات النظام السياسي. تعريف ٢-.....و..... انها: تعني ذلك النشاط الذي يقوم به المواطن من أجل التأثير على عملية صنع القرار السياسي الحكومي. معنى ذلك أن المشاركة تستهدف تغيير مخرجات النظم السياسية بالصورة التي تلائم مطالب الأفراد الذين يقدمون على المشاركة السياسية
ميلبراث	مواقف افراد المجتمع ازاء المشاركة السياسية: يراهاثلاثة مواقف: (اللامبالون، المتفرجون، المنازلون)
الحاضرة الثامنة	
إفلاطون	فقد أشار إلى أن مصدر السيادة هو الارادة المتحدة للمدينة
أرسطو	• ظهر النظام الديمقراطي في المدن الإغريقية القديمة، خاصة مدينة (أثينا)، وقد لاحظ في هذه المدينة، أن أعضاء (الجمعية العامة للشعب) التي كانت بيدها السلطة الفعلية، يلتقون حول واحد منهم، وكان فقط يحق للرجال الأحرار حضور جلسات الجمعية العامة .، اهتم بموضوع الثورات ويرى بأن أسبابها بصفة عامة، يعود إلى الشعور بعدم الرضاء والرغبة في المساواة الكلية أو الجزئية
رادكليف براون	أن الثورة عملية <u>تغيير جذري</u> يهدف إلى إعادة التكامل والتوازن الاجتماعي، من خلال استخدام القوة لتغيير الوضع السياسي، وفي حالة الفشل توصف تلك الحركة بالتمرد او العصيان المسلح > مهم
جون ستيوارت ميل	، وقد تناول معنى البيروقراطية على أنها إحدى مسببات شلل الحياة السياسية.
ماكس فيبر	ويعد من أشهر من اهتم بموضوع <u>البيروقراطية</u> ويرى أنها ظاهرة معقدة، تشير إلى النظام الذي يستند إلى أسلوب لتقسيم العمل يتضمن التخصص، ومؤهلات فنية، يتحدد دور كل مشارك ويدرك أن الوظيفة التي يتصرف من خلالها بحكم السلطة الممنوحة لها وليس لتأثيره الشخصي، وقدم نموذجاً مثالياً للبيروقراطية
أرسطو	يتم الصراع على مستويين: مستوى الأفراد ، مستوى الجماعات و الطبقات
تالكوت بارسونز	في نظريته عن الفعل الاجتماعي، إلا أنه بعد أن تم توجيه النقد إلى النظرية الوظيفية افسح مكانا للصراع داخل النسق الاجتماعي.
الحاضرة التاسعة	
ديجي	يعرف الدولة عبارة عن مجموعة من الناس الاجتماعيين بينهم : طبقة حاكمة وأخرى محكومة
جارنر	يعريف الدولة كمفهوم في علم السياسة والقانون العام هي: مجموعة من الناس يزدون أو يقلون عددا، ويشغلون بصفة دائمة قطعة محددة من الأرض، ويكونوا مستقلين تماما أو تقريبا من السيطرة الخارجية، ولهم حكومة منظمة تدن لها هبة المواطنين بالطاعة المعتادة
ماكيفر	تعريف الدولة تنظيم أعم وأشمل من الحكومة ولها دستورها وقوانينها، وطريقتها في تكوين الحكومة وهبة مواطنيها وليست مرادفة للحكومة
ماكس فيبر	تعريف الدولة تنظيم عقلي يوفر القيادة الرشيدة التي تسعى إلى استخدام القهر لتحقيق أغراضها، كما يعرفها بأنها: مشروع سياسي ذو طابع مؤسساتي، تطالب قيادته الإدارية بالنجاح، وفي تطبيقها للأنظمة، باحتكار الإكراه أو القهر البدني المشروع، ذو الصفة الشرعية
أفلاطون	رأى أن للدولة ثلاثة وظائف أو مهام رئيسية: (مهمة الحكم، والدفاع عن الدولة، والمهمة الإنتاجية).
توما الاكويني	فقد أكد على الوظيفة الأمنية للدولة، أي حماية الدولة وتأمين الجماعة من أي خطر داخلي أو خارجي،اضافة للتشريع والعدل وفرض القانون.
الإمام الغزالي	فقد أشار إلى أن من أهم وظائف الدولة: (تحقيق الأمن والطمأنينة، وتحقيق العدل بين الأفراد، و تحقيق حياة فاضلة وكريمة لهم
الإمام ابن تيمية	فيرى وظائف الدولة في الاسلام تتمثل في (الوظيفة المالية، وظيفة إقامة العدل، وظيفة الجهاد، وظيفة إعداد المواطنين وتوظيفهم، وظيفة تنظيم حرية الأفراد في التملك والعمل، الوظيفة الدينية والخلفية بنشر العقيدة وإزالة المنكرات التي تفسد الأخلاق.
الحاضرة العاشرة	
أوجبرن، ونيمكوف	استخدم كل منهما مصطلح التنشئة في كتابها (علم الاجتماع) .
ميتشيل	يعرف التنشئة الاجتماعية بأنها : عملية تلقين الفرد قيم ومقاييس ومفاهيم مجتمعه الذي يعيش فيه، بحيث يصبح متدربا على إشغال مجموعة أدوار تحدد نمط سلوكه اليومي
مدكور	يعرف التنشئة الاجتماعية بأنها : إعداد الفرد منذ ولادته لأن يكون كائنا اجتماعيا وعضوا في مجتمع معين
ريتشارد داوسن	ويعرف التنشئة السياسية على المستوى الفردي بأنها: تعني ببساطة العمليات التي يكتسب الفرد من خلالها توجهاته السياسية الخاصة، ومعارفه ومشاعره وتقييماته البيئية ومحيطه السياسي،
الحاضرة الحادية عشر	
أرسطو – أفلاطون	اهتموا بالصفوة .
بوتومور	• يرى أن الصفوة عبارة عن: جماعات وظيفية ومهنية بصورة أساسية تتمتع بمكانة اجتماعية عالية في المجتمع • يذهب إلى أن أول استعمال معروف لكلمة النخبة في اللغة الإنجليزية يرجع إلى سنة ١٨٢٣م

فلوريدو باريتو	- تعد الأفكار التي قدمها عالم الاجتماع الإيطالي من أهم التوجهات النظرية التي جاء بها العلماء حول ظاهرة الصفوة ، باعتبارها ظاهرة اجتماعية سياسية تؤثر بشكل كبير في الحياة الاجتماعية والسياسية لأفراد المجتمع. - لقد أكد على وجود الطبقات في المجتمع، بل وجعل ذلك أمراً محتوماً، وفي مقابل ذلك فإنه يشير إلى ضعف في الآراء والنظريات التي تدعو إلى الديمقراطية والمساواة والحرية ، على أساس أنها بعيدة عن الواقع، حيث أن اللامساواة وعدم وجود حرية وديمقراطية تامة، أمراً طبيعياً يعكسه الحقائق الواقعة التي أكدها من خلال تحليلاته السيكلوجية . - وقد أطلق على الصفوة الحاكمة اسم (الطبقة الحاكمة) وذلك تمييزاً لها عن الصفوة غير الحاكمة، وقد اتفق مع "موسكا" على أن الصفوة تمثل أقلية بالنسبة للمجتمع، وهذه الأقلية من الأفراد تمتلك من الثروة والقدرة والمواهب ما يجعلها تختلف وتتميز عن الآخرين الذين هم خارج صفوفها. - لقد توصل إلى صياغة نظريته عن (دورة الصفوة) من خلال دراسته المستفيضة للتغير الاجتماعي، ويذهب إلى أن الصفوة تتألف من الأفراد الذين يتميزون بقدرة عالية على الأداء في مجال تخصصهم، وأن هناك فئتان أساسيتان من الصفوة هما: (الصفوة الحاكمة التي بيدها السلطة السياسية، و الصفوة غير الحاكمة التي تتألف من أفراد لديهم القدرة، إلا أنهم ليسوا في مراكز قوة تمكنهم من ممارسة السلطة السياسية) - يذهب إلى أنه يوجد لدى الصفوة ميل طبيعي نحو التناوب بين النوعين السابقين في شغل مراكز القوة السياسية. - بذلك قسم المجتمع إلى طبقتين: الطبقة العليا (الصفوة) والتي بدورها تنقسم إلى قسمين وهما : الصفوة الحاكمة، والصفوة غير الحاكمة. والطبقة السفلى أو اللاصفوة من المجتمع .
غيتانو موسكا	- أول من أقام تمييزاً منهجياً بين (الصفوة) والجماهير رغم أنه قد استعان بمصطلحات أخرى، - أنه أول من حاول إقامة علم سياسة جديد على هذا الأساس، - وردت أفكار هذه في كتابه (الطبقة الحاكمة) الذي نشر سنة ١٨٩٦م وقد تركزت تلك الأفكار على تنفيذ ما جاءت به الماركسية في أن العامل الاقتصادي هو المحرك الأساسي للتاريخ، وأن العامل الطبقي سيزول عندما تسود الشيوعية. - ويشير إلى أن (الصفوة لاتصل إلى وضعها نتيجة لسيادة اقتصادية، وأن التغير السياسي والاجتماعي كان نتيجة لتغير ودوران الصفوة، بمعنى أنه لم يكن نتيجة عوامل اقتصادية) . - انطلق من التصور الأساسي لفكرة تقسيم المجتمع إلى طبقتين أساسيتين: تمثل إحداها الأقلية، وتمثل الأخرى الأكثرية. - ويرجع مصدر قوة الصفوة في نظره إلى قدراتها التنظيمية، وامكاناتها المتميزة على صعيد تنظيم نفسها بصورة كاملة وشاملة في مواجهه الأغلبية (الجماهير) التي تنفقد تلك الامكانات ، - بذلك يفسر حكم الأقلية للأغلبية
روبرت ميشيلز	- تعد تحليلاته أساساً ملائماً لقضية مهمة أثارها أصحاب نظرية الصفوة، والمتمثلة في حاجة التنظيم الاجتماعي المستمرة إلى الصفوة، حيث أجرى دراسة شاملة للنزعات الأوليغاركية (حكم الأقلية) في الأحزاب السياسية، معتمداً على تحليل تاريخ الحزب الألماني الديمقراطي الاشتراكي، الذي يعتبر حزب الطبقة العاملة وملتزم بالديمقراطية، - هناك ثلاثة أسباب رئيسة أدت إلى ظهور النزعة الأوليغاركية داخل المنظمات (١- خصائص التنظيم ذاته، ٢- سمات القادة، ٣- سمات الجماهير) . - لقد عالج موضوع الصفوة معالجة مختلفة، تتعارض مع ما قدمه كارل ماركس من تفسير للتاريخ ، - وقد جاءت أفكاره هذه في مؤلفه (الأحزاب السياسية) وعلى الرغم قد أقر أهمية العوامل الاقتصادية في إحداث التغير الاجتماعي، متفقاً في ذلك مع ماركس، إلا أنه أوضح بأن هناك عوامل وقوى عديدة تحدد مصير الديمقراطية والاشتراكية ، تتمثل في طبيعة الإنسان ونوعية الصراع السياسي، فضلاً عن شكل التنظيم. - إضافة يعتقد أن الأحزاب السياسية، مهما كانت توجهاتها ومسمياتها، فإنه يوجد بها اتجاهات أوليغاركية، تنتشر في أي تنظيم سياسي يسعى لتحقيق أهداف محددة، أي أن هناك صفوات معينة تميل إلى التحكم في التنظيمات السياسية، مبتعدة عن تحقيق الديمقراطية الحقيقية.
الهاضرة الثانية عشر	
لابن كثير	كتب التاريخ مثل: البداية والنهاية
للقفشندي	كتب الأدب مثل: صبح الأعشى
الموردي	بحث مباحث الأحكام السلطانية في كتابه الحاوي الكبير
لشيخ الإسلام ابن تيمية.	كتاب السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية

بناء وتنمية القدرات

العالم	إنجازات / نظريات
روس	يرى أن الاتصال الشخصي يتضمن خمسة متغيرات أساسية، أو بمعنى آخر - خمس مراحل متتابعة ومتداخلة
علي محمد عبدالوهاب	يقسم أهداف التدريب إلى أربعة أنواع (الأهداف اليومية المعتادة، أهداف حل المشكلات، الأهداف الابتكارية، الأهداف الشخصية)
جل بروكس	حدد مجموعة من العناصر التي يجب أن تتضمنها خطة التدريب (المحاضرة ٩)
طريف شوقي	يعرف طريف شوقي التنمية المعرفية بأنها تزويد كل من الفرد والمجتمع بالمعلومات الموثقة الناتجة عن الخبرات والملاحظات العلمية، والبحوث والتجارب العلمية المحكمة، وبيان سبل تحويلها إلى معارف إجرائية يتأتى بموجبها الارتقاء بالفرد فكرياً ، ومهارياً ، وسلوكياً لتحسين حياته الشخصية ، والمهنية، فضلاً عن تطوير المؤسسات المجتمعية الرسمية وغير الرسمية في الوجهة المرغوبة حضارياً
أحمد كمال عطية مصطفى السيد	يعرف التمكين بأنه عملية متشابكة و متعددة الأبعاد وتعني توسيع القدرات و الخيارات أمام الفئات الفقيرة حتى تتمكن من الاعتماد على نفسها .

علماء مقرر العمل التطوعي

محمد الأصيبي	يرى فلسفة التطوع من خلال نظريتين: - الأولى: نظرية السلم الامتدادي سيدني ويب: وأساس هذه النظرية هو تولي الدولة مهمة توفير الخدمة والرعاية للمواطنين مسبقا ، ويتولى القطاع التطوعي استكمال النقص فيه - الثانية: نظرية الأعمدة المتوازية كيركمان جراي : و تفترض هذه النظرية أن الخدمات المطلوبة لتحقيق الرفاهية للمجتمع عديدة ومكلفة وتحتاج لجهود القطاع الحكومي والقطاع الأهلي ، بحيث تتولى الأجهزة الرسمية الخدمات الأساسية ، ويساندها في خط متواز القطاع الأهلي للقيام بخدمات أخرى
جريس	يرى أن هناك وسيلتين رئيسيتين لإجراء التخطيط ونجاح أي منهما يعتمد على التزام مجلس الأمناء تجاه العملية وتقاليد المنظمة وثقافتها : - الأولى : موجهة بمعرفة الطاقم الإداري : حيث يؤدي المدير التنفيذي وجهازه التنفيذي بالتعاون مع عدد من أعضاء مجلس الأمناء الدور الرئيس في وضع الخطة ، ويتم إقرارها في النهاية من مجلس الأمناء - الثانية : تقاسمية : حيث يشارك فيها مجلس الأمناء والجهاز التنفيذي اللذان يتقاسمان الأدوار وبمداخلة كبيرة من مجلس الأمناء ، بحيث تعد الخطة في النهاية خطة مجلس الأمناء. ويعد دور الجهاز الإداري دورا ثانويا. وفي الحالتين فإن مسؤولية متابعة تنفيذ الخطة هي مسؤولية مجلس الأمناء.

تواريخ مقرر العمل التطوعي

بداية التسعينيات من القرن العشرين	بدأ الاهتمام بمفهوم بناء القدرات في القطاع التطوعي وارتبط ذلك بالتطوع <u>الكمي والكيفي</u> للمنظمات الأهلية
الثلاثينات	خدمة الجماعة ادخلت الى العمل الاجتماعي في من القرن الماضي .

علماء/ شخصيات تاريخ الخليج العربي الحديثة والمعاصر

دارا الأول	قد سمي الفرس منطقة الخليج العربي بـ "بحر فارس" وقيل أن هذه التسمية عرفت في أول الأمر من قبل الملك الفارسي....
بلينيوس	أول من أطلق عليه الخليج العربي هو المؤرخ الروماني > مهم
الحاضرة الثانية: الاستعمار البرتغالي	
الفونس ألبورك	صاحب الانتصارات الاستعمارية البرتغالية
١- البورك ٢- سيف الدين	اتجه القائد البرتغالي ١- بعد ذلك نحو الخليج العربي قاصدا الاستيلاء على - رأس الحد - ولكن بسبب مقاومة الشيخ ٢- حاكم جزيرة هرمز اضطر البرتغاليين لعقد الصلح
١- ألبورك ٢- إسماعيل الأول	يشير الاتفاق الذي تم بين القائد البرتغالي ١- والشاه الإيراني ٢- إلى طبيعة المصالح المشتركة بين إيران والبرتغال حيث جاء في هذا الاتفاق ما يلي: - أن تقدم البرتغال بعض السفن للشاه لتمكينه من غزو البحرين والقطيف. - أن تقدم البرتغال مساعدتها للشاه لقمع ثورة مكران في مقابل موافقة الشاه على احتلال البرتغال لميناء جوار على ساحل بلوشستان.
١- قنصوه الغوري ٢- حسين الكردي	أرسل السلطان ١- سلطان مصر حملة بحرية كبيرة ضد البرتغاليين تحت قيادة ٢- نائب السلطان في جدة، في عام (١٥٠٥م)، حتى وصل إلى جزيرة (ديو) ثم (شول).
لورنزو دي الميدا	التقى السلطان المملوكي مع الأسطول البرتغالي بقيادة (.....) وذلك في عام (١٥٠٨م) فكان النصر حليفه في البداية،
سليمان القانوني	أدرك السلطان العثماني فداحة الأضرار الناجمة عن إبعاد العرب عن أسواق التجارة في الشرق.
سليمان باشا	فأرسلوا العثمانيين حملة يقودها الخادم الذي استولى على مسقط وحاصر شبه جزيرة مسندم ومضيق هرمز وحرّض أهل القطيف على الثورة ضد البرتغاليين .
عباس	بدأ البرتغاليون في فقدان مضيق هرمز الذي استعاده الشاه الإيراني بمساعدة الانجليز
الحاضرة الرابعة: التنافس الاستعماري في منطقة الخليج العربي (فرنسا)	
١- لويس الثالث عشر ٢- عباس الأول	أرسلت فرنسا في عام ١٦٢٨م إلى إيران بعثة تبشيرية برئاسة أحد أباء الكنيسة حاملا رسائل من الملك ١- إلى الشاه ٢- • حاولت فرنسا منذ عهد الملك ١٥٨٩-١٦١٠م أن يكون لها نصيب في التجارة الشرقية بعد أن أدركت أهمية مشاركتها في هذا المجال مع القوى الاستعمارية الأوروبية المنافسة. • فقام الملك الفرنسي..... في عام ١٦٠١م بمحاولة لتأسيس شركة فرنسية للتجارة مع الهند ولكنه فشل.
هنري الرابع	نجحت فرنسا تأسيس شركة الهند الشرقية الفرنسية وذلك بمبادرة شخصية من وزير المالية الفرنسي بهدف تطوير مجالات التجارة الفرنسية مع بلاد الشرق.
كولبير	واصدر الشاه الإيراني مرسوما بمنح الشركة الفرنسية امتياز بإعفاؤها من الرسوم والجمارك لمدة ثلاث سنوات، بالإضافة إلى حقوق ممارسة الأنشطة التجارية الممنوحة للأجانب الآخرين.
عباس الثاني	• أول اتصال لفرنسا مع سلطنة عمان يرجع إلى عام ١٧٥٩م في عهد الإمام • كان حريصا على إقامة طيبة مع فرنسا لمواجهة الخطر الانجليزي والهولندي الذي كان يهدد بلاده • وأعرب الإمام عن رغبته في زيادة التبادل التجاري مع فرنسا • طلب إرسال مندوب فرنسي إلى مسقط، واستجابت فرنسا إيمانا منها بأهمية مسقط كمحطة لتموين سفنها القادمة من موريشيوس في طريقها إلى الهند.
أحمد بن سعيد	بمجرد وصول الإمام..... لحكم عمان قامت فرنسا بإجراءات إنشاء قنصلية لها في مسقط
سلطان بن أحمد	
الحاضرة الخامسة: الأطماع الاستعمارية في الخليج العربي (انجلترا)	
عباس الصفوي	• عام ١٦٢٢م تمكن الشاه بمساعدة أسطول بريطاني تابع لشركة الهند الشرقية الإنجليزية من الانقضاض على القاعدة البرتغالية في هرمز وطرده البرتغاليين. • حصل رجال الشركة على فرمان من الشاه في عام ١٦١٩م بفتح وكالة للشركة في ميناء جاسك عند مدخل الخليج العربي بعيداً عن مضايقات البرتغاليين في مضيق هرمز
إليزابيث	صدر قرار ملكي في ٣١ ديسمبر سنة ١٦٠٠م من ملكة بريطانيا بتأسيس شركة الهند الشرقية
حمد بن سعيد	تقدمت شركة الهند الشرقية عام ١٧٨٥م إلى حاكم عُمان السيد تطلب منه فتح وكالة لها، تم رفض هذا الطلب.
١- وليم كورتين ٢- تشارلس الأول	شركة الهند الشرقية جوبهت بمنافسة لم تكن متوقعة من قبل شركة إنجليزية جديدة برئاسة ١- الذي أفلح في الحصول على ترخيص من الملك ٢- للقيام بالعمليات التجارية في الشرق
شارل الثاني	استمر دعم الحكومة البريطانية للشركة الهند الشرقية أصدر الملك مرسوماً عام ١٦٦١ أعطى الشركة امتيازاً أعظم بكثير مما كانت قد حصلت عليه في الفترات السابقة.

بسمارك	كانت ألمانيا وليدة الثورة الصناعية التي جعلت منها دولة قوية وخاصة بعد أن توحدت على يد
الحاضرة السادسة اليعاربة وكفاحهم ضد الاستعمار البرتغالي (اليعارية و البوسعيد)	
البوكر	بسبب موقع عمان على مدخل الخليج العربي فكانوا هم أول من تلقى صدمة الاستعمار البرتغالي الشرسة في عهد القائد البرتغالي
ناصر بن مرشد بن مالك أبي العرب	- تولى الحكم بداية من عام ١٦٢٤م ولذلك سمي حكمهم باليعاربة والذي دام حتى عام ١٧٤٣م. - تصدى الإمام الاستعمار الأجنبي المتمثل في القوات البرتغالية التي كانت تحتل السواحل العمانية وقواعدهم في مسقط وصحار ورأس الخيمة تسيطر على مدخل الخليج العربي والإيرانيون في عونهم
أحمد	استطاع الإمام توحيد الجبهة الداخلية وقضى على المعارضة وواجه البرتغاليين .
سلطان بن سيف	- بعد وفاة الإمام أحمد واصل ابن عمه الإمام مقاومته للوجود البرتغالي حتى استطاع في ١٦٥٠م أن يرغم البرتغاليين على تسليم قلعتهم التي لا تقهر ثم الرحيل عن البلاد - وأخذ بمهاجمتهم في سواحل الهند أيضا
أحمد بن سعيد	- تنسب أسرة البوسعيد الىمستشار الامام سيف بن سلطان > مهم - كان يعاني من كثرة الدسائس والاضطرابات في اخر أيامه - اعتمد عليه في ادارة البلاد وتميزت ادارته بالحزم والقوة واليقظة. - تمكن من الصمود أمام الهجوم الفارسي رغم نفاذ إمداداته ، استطاع في النهاية طرد الفرس من مسقط وأصبح بعدها المخلص الوحيد للبلاد من شر الفرس . - وبعد أن استقر الوضع في عمان أسس جيش دائم وتأسيس قواعد قضائية واقتصادية وإدارية كان لها دور كبير في ازدهار وقوة عمان آن ذاك. - فطن الإمام إلى التطلعات الاستعمارية الأوروبية ورسم سياسة خارجية لعمان ارتكزت على مبدأ الحياد، وتميزت العلاقة الفرنسية البريطانية بالاستقرار. - طبيعة العلاقة بين فرنسا وعمان طبيعة تجارية، وقد أدرك الإمام أهمية الصداقة الفرنسية
سعيد بن ناصر	تعرض العلاقات العمانية الفرنسية إلى التوتر في عهد..... بسبب بعض أعمال القرصنة من قبل السفن الفرنسية
نابليون بونابرت	نزلت حملة على مصر وكانت تستهدف الإنجليز في الهند، استغلت بريطانيا مشاعر المسلمين ضد الحملة الفرنسية على مصر لمنع فرنسا من التغلغل في عمان والخليج
سيف بن سلطان	بسبب النزاعات الداخلية بين مدعى الامامة وبين الامام تدخلت ايران من خلال المساعدة التي طلبها منهم ضد خصومه.
نادر شاه	واجه الأسطول الفارسي في عهده مشاكل عديدة منها: - اعتماده بالدرجة الأولى على المساعدات الأجنبية في بنائه - افتقاره إلى وجود الخبرات المحلية المتمرسه في فنون الملاحة مما دفع بقيادة الفرس إلى الاستعانة بالبحارة العرب لقيادة هذا الأسطول
كريم خان زند	بعد وفاة نادر شاه خلفه في الحكم.....الذي حاول السير على نهج سلفه نادر شاه التوسعي في منطقة الخليج العربي، طالب إلى الإمام أحمد دفع الجزية السنوية متعللا بما يدعيه بتبعية عمان إلى فارس
الحاضرة السابعة: دور القوى المحلية في الخليج العربي في مقاومة الاستعمار (القواسم)	
١- رحمة بن مطر القاسمي ٢- (ملا شاه)	- يعتبر الزعيم ١- هو أقوى وابرز زعماء القواسم تذكره المصادر > مهم - علاقة المصاهرة التي نشأت بين قائد الأسطول الفارسي (٢-) ، الذي أصبح لديه اسطول خاص، وبين القواسم من خلال زواج ابنة (٢-) بالشيخ ١- - استطاع تحرير جزيرة هرمز واتخاذها حصنا له (٢-)
بلعرب بن حمير	احتدم صراع بين أحمد بن سعيد و..... هذا الصراع وقف القواسم في صفه > مهم
أحمد بن سعيد	بعد انفرد بحكم عمان ، يحاول أن يخضع القواسم ودخل معهم في اشتباكات عسكرية حققت له بعض الانتصارات ولكنها لم تكن حاسمة ومحقة للغرض
كريم خان	تعاون القواسم مع العمانيين لمقاومة الأطماع الفارسية التي تمثلت في تهديدات الفرس بقيادة للساحل العربي في عام ١٧٧٢م
الشيخ راشد بن مطر	- تعاون مع إمام عمان مرة أخرى في ١٧٧٥م مع القواسم ضد الفرس وهاجموا ميناء بندر عباس وقاموا بتدمير سفينتين فارسيتين ومخزن للذخيرة. - قام بالاستيلاء على باسيدو في جزيرة قشم عام ١٧٢٦-١٧٢٧م وجعلها قاعدة تجارية كبرى
صقر بن راشد	عام ١٧٧٧م تولى زعامة القواسم وهو الذي يعرف بأنه مخطط النهضة القاسمية الحديثة > مهم
القاسمي حسين بن علي	طالب الزعيم حكومة بومباي بدفع ضريبة على السفن البريطانية المارة في الخليج، الأمر الذي استفز البريطانيين
سلطان بن سعيد	موقفه من الحملة البريطانية ومطالبها، فلم يكن متحمسا وكان متشائما من نتائجها ربما بسبب الهزيمة التي لاقاها على يد قوات القواسم

الملا حسين	اضطر القائد العربي (.....) إلى الاستسلام وترك جزيرة قشم إلى احد شيوخ بني معين
محمد علي	انهيار الدولة السعودية الأولى على القائد الألباني
سعيد بن سلطان	حصلت بريطانيا على تعهد حاكم مسقط بمراقبة الحملة العسكرية بنفسه مع فرقة عسكرية من مسقط بهدف القضاء على القواسم نهائياً.
حسين بن علي	تم أسر القائد القاسمي..... ودمرت القوات البريطانية المدن القاسمية حتى أصبحت خراباً.
المحاضرة الثامنة آل سعود	
محمد بن عبد العزيز بن محمد بن سعود	وصلت طلائع السعوديين إلى ساحل الخليج العربي في عهد الإمام في الربع الأخير من القرن الثامن عشر وبدنوا في الاستقرار هناك.
محمد بن عبد الوهاب	اهتمام آل سعود بساحل الخليج العربي يرتبط بجهود الشيخ قائد دعوة الإصلاح التي استقطبت الكثير من القبائل إلى جانب آل سعود
سلطان بن احمد البوسعيدى	الدولة الفارسية والدولة العثمانية تنظران إلى الدولة السعودية بعين الحسد على المكاسب الكبيرة والسريعة التي حققتها في المنطقة وهو الأمر الذي دفعهما معا إلى مساندة ودعم حاكم مسقط.. وتشجيعه على مناوئة آل سعود.
تركي بن عبد الله	الإمام..... استطاع الانتصار على بني خالد وضم الإحساء مرة أخرى إلى الدولة السعودية الثانية > مهم
فيصل	اتسمت الفترة بين ١٨٥٣-١٨٦٥م بتركيز الإمام لسياسته بتثبيت سلطاته في البريمي والإحساء ومناطق عديدة داخل عمان
عبدالله بن فيصل	• خلف الإمام فيصل ابنه الأمير.. والذي تذكر المصادر انه كان يعتبر نفسه من رعايا الإمبراطورية العثمانية • تدخلت بريطانيا أيضاً لتشغل من الخلاف الداخلي بين الأمير وأخيه سعود بن فيصل حتى انقسمت نجد إلى قسمين مما أدى إلى تدخل القوى الاستعمارية وهي بريطانيا والدولة العثمانية
عبد العزيز آل سعود	• بذل الملك جهوداً كبيرة في توحيد الجزيرة العربية ونقل مجتمعاتها البدوية والقبلية إلى نظام يتسم بالاستقرار والقوة تحت راية مركزية وطنية قوية على أجزاء الجزيرة وسواحل الخليج العربي • عام ١٩٠١م قام الإمام بتجديد الدولة وظل يواصل بسط نفوذ آل سعود في المنطقة، فقام المندوب البريطاني في البحرين بتحذيره من أي تدخل في شئون ساحل عمان. • اتفاق عام ١٩١٤م بمقتضاه أعترف بالسيادة العثمانية على نجد والإحساء وبتعيينه والى عثماني على نجد طيلة حياته على أن يرثه في الحكم أولاده.
عبد الله بن جلوى	استنجد أهل البريمي بأمر الإحساء..... الذي بعث بقوة إلى البريمي حتى استطاع جمع الزكاة من البريمي حتى ١٩٢٩م.
المحاضرة التاسعة الحياة الاقتصادية في الخليج العربي (عصر اللؤلؤ)	
مبارك الصباح	حتلت الكويت مكاناً بارزاً في تجارة اللؤلؤ، على الرغم من إسهامها المحدود في التصدير. وشهدت هذه الحرفة ازدهاراً إبان عهد الشيخ
المحاضرة العاشرة: مجلس التعاون الخليجي و دور المملكة العربية السعودية	
فيصل بن عبدالعزيز	أبدى الملك استعداد حكومة المملكة العربية السعودية لزيادة التعاون الاقتصادي والفني مع دول الاتحاد بهدف إسعاد شعوبها ورفاهيتها
ريجان	تولي الرئيس السلطة في انتخابات ١٩٨٠م وانتهاجه خطاً متشدداً تجاه الاتحاد السوفيتي، ووضع أمن الخليج في مقدمة أولوياته في السياسة العربية
الأمير نايف بن عبدالعزيز	قام صاحب السمو الملكي وزير الداخلية بجولة في كل من الكويت ودولة الإمارات العربية المتحدة وقطر وعمان والبحرين في نوفمبر ١٩٨٠م لبحث التعاون في دعم الأمن الخليجي استكمالاً لنتائج مؤتمر وزراء الداخلية العرب
فهد بن عبدالعزيز	أكدت المملكة خلال تلك الفترة ١٩٧٦م على لسان خادم الحرمين الشريفين الملك (حين كان ولياً للعهد آنذاك) على ضرورة منع التدخل الأجنبي في المنطقة وإخلائها من القواعد الأجنبية
نايف بن عبدالعزيز	قدم سمو الأمير.... من مشروع أسماه (تحقيق الأمن الجماعي في الخليج) والذي كشف عن تفاصيله أثناء زيارة سموه للكويت وباكستان > مهم
فهد بن عبد العزيز	• إعلان خادم الحرمين الشريفين الملك في محرم ١٤٠٤هـ أمام أساتذة وطلاب جامعة الملك عبد العزيز عن تخصيص جزء من أسهم الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) لتساهم فيها دول الخليج إذا أرادت. • موقف المملكة العربية السعودية من الحرب العراقية الإيرانية عبر عنه خادم الحرمين الشريفين بقوله: (قامت المملكة بمساعدة العراق على إيران للحفاظ على بقاء العراق).
جابر الأحمد الصباح	المطالبة بالانسحاب الفوري للقوات العراقية من الكويت وعودة السلطة الشرعية المتمثلة في حكومة الكويت بقيادة الشيخ إلى الحكم وعودة الأمور إلى ما كانت عليه قبل الثاني من أغسطس.

تواريخ - تاريخ الخليج العربي الحديثة والمعاصر]

المحاضرة الأولى أهمية الخليج العربي

١- الألف الثالث قبل الميلاد	١- أقدم اسم معروف لهذا الخليج هو اسم "بحر أرض الإله" حتى ...
٢- الألف الثاني قبل الميلاد	٢- ثم أصبح اسمه "بحر الشروق الكبير" حتى ...
٣- الألف الأول قبل الميلاد	٣- وسمي "بحر بلاد الكلدان" في ...
٤- النصف الثاني من الألف الأول قبل الميلاد	٤- ثم أصبح اسمه "بحر الجنوب" خلال ... ، سماه <u>الأشوريون و البابليون و الأكاديون</u> . > مهم
٥- الأول الميلادي	٥- أول من أطلق عليه الخليج العربي هو المؤرخ الروماني بلينيوس في القرن ...
الخامس عشر	قد تميز الخليج العربي قبل اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح في نهاية القرن > مهم
السادس عشر	عرفت الدول الأوروبية الخليج العربي للمرة الأولى من خلال المحاولات التي بذلها البرتغاليون في القرن
١٤٥٣ م	للتخلص من احتكار العرب في منطقة الخليج العربي والشرق الأوسط للوساطة في التجارة بين آسيا وأوروبا. فقدت جنوا مكانتها في عالم التجارة الشرقية نتيجة سقوط القسطنطينية على أيدي الأتراك في عام.....> مهم

المحاضرة الثانية التنافس الاستعماري في منطقة الخليج (البرتغال)

السادس عشر الميلادي	تعرضت منطقة الخليج العربي منذ القرن إلى غزو استعماري قامت به بعض الدول الأوروبية
النصف الثاني من القرن الخامس عشر	أن جميع مراكز إنتاج التوابل وطرق تجارتها قد وقعت في أيدي المسلمين خلال
مطلع القرن ١٦ م	نجاح البرتغاليين في اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ووصولهم إلى الهند . > مهم
١٤٩٢ م	عبر البرتغاليين رأس العواصف المسمى حالياً برأس الرجاء الصالح.....م ووصلوا إلى شرق أفريقيا
١٥٠٩ م	كانت القوى الإسلامية إبان تلك الفترة تتمثل في المماليك الذين حاولوا التصدي للخطر البرتغالي لكنهم انهزموا في معركة ديو البحرية عام> مهم
١٥٠٠-١٥٠٥ م بداية القرن السادس عشر ميلادي	شعر المسلمون بان حركة البرتغاليين تضر بمصلحة الدولة الإسلامية لان البرتغال بدت بإنشاء سلسلة من المراكز التجارية على الساحل الهندي بين سنتي
١٥٠٧ م	تجاوز البرتغاليين الحد الأحمر باستيلائهم على جزيرة هرمز على مدخل الخليج العربي عام.....
(١٥٠٥م)	فأرسل السلطان قنصوه الغوري سلطان مصر حملة بحرية كبيرة ضد البرتغاليين تحت قيادة حسين الكردي نائب السلطان في جدة، في عام
١٥٠٨ م	التقى السلطان المملوكي مع الأسطول البرتغالي بقيادة (لورنزو دي الميدا) وذلك في عام (.....) فكان النصر حليفه في البداية،
١٥٠٩ م	عزز البرتغاليون قوتهم و احتلوا المزيد من المواقع الإسلامية على الساحل الهندي في أول عام (.....) ومنها غوا ودايول
١٥٠٧-١٦٥٠ م	شهدت الفترة ما بين عامي صراعا بين القوى العربية في الخليج وبين البرتغاليين، وقد استخدم البرتغاليون في تلك الفترة اعنف أساليب الإرهاب بكل وسائل القوة لإخضاع العرب لنفوذهم
١- (١٥٥٢-١٥٥٤م)	١- شهدت الفترة ما بين العديد من المواجهات بين الأسطولين العثماني والبرتغالي عبر الخليج العربي والبحر الأحمر وانتهت بهزيمة العثمانيين،
٢- (١٥٥٧-١٥٨١م)	٢- الذين استطاعوا بعد ذلك تحقيق بعض الانتصارات على البرتغاليين فيما بين..... خاصة في البحرين ومسقط .
٣- (١٥٣٤م)	٣- كما فقد البرتغاليين البحرين مرة أخرى في عام
١- الربع الأول من القرن السابع عشر	١- عملت القوتان الأوربيتان الانجليزية والهولندية على إقصاء النفوذ السياسي والتجاري البرتغالي من الخليج العربي > مهم
٢- ١٦٢٢ م	٢- تمكن الانكليز مع حلفائهم الإيرانيين من إخراج البرتغاليين من الخليج العربي نهائياً عام ٢-..... ليفرضوا سيطرتهم عليه و لعدة قرون. > مهم

المحاضرة الثالثة: التنافس الاستعماري في منطقة الخليج (هولندا)

أواخر القرن ١٦	بدء التواجد والتفكير لهولندي في آسيا خصوصاً والشرق عموماً في.....> مهم
١٥٩٢م	عقد كبار التجار الهولنديين بأمستردام في سنة اجتماعاً قرروا فيه إنشاء شركة للتجارة مع الهند
١٥٩٥م	خرج أول أسطول هولندي إلى آسيا ، والذي بلغ جزر الهند الشرقية

١٦٠٢م	شركة الهند الشرقية المتحدة، والتي أسست بمرسوم صدر في ٢٠ مارس عام من الحكومة الهولندية
١٦٠١م	شركة الهند الشرقية البريطانية، التي تأسست في قد بدأت نشاطها في منطقة شرق آسيا، > مهم .
١٥ سنة	قد تحققت كثير من أهداف الشركة الهولندية في خلال فترة لم تتجاوز
١٦٤١م	تم للهولنديين انتزاع <u>ملقا</u> حصن البرتغال الحصين في الشرق، > مهم
١- (١٦٥٤م)	١- أقصى الهولنديون الوجود البرتغالي في <u>سريلانكا</u> سنة > مهم
٢- (١٦٦٠م)	٢- واحتلالهم لكوتشين -مؤسسة البرتغال الأولى - في سنة.....
النصف الثاني من القرن السابع عشر	بدأ البرتغاليون يخسرون الأسواق في منطقة الخليج بسبب المنافسة الانجليزية والهولندية
الربع الأخير من القرن السابع عشر	وضع الانجليز القوى في الخليج العربي في فإنهم لم ينفردوا في السيطرة على منطقة الخليج العربي بل تقاسموا النفوذ البحري والتجاري مع الهولنديين و بعض الكيانات العربية ومع البرتغاليين
في بداية القرن ١٧	أصبحت هولندا.....أكبر قوة أوربية في البحار الشرقية، راحت الشركة تعمل على احتكار تجارة التوابل
أواخر القرن ١٧	وقف قوة الدفع الهولندية في البحار الشرقية في لم تتمكن من الحفاظ على مستوى قوتها
١٧٨٠م	اشترك (هولندا) في حرب الاستقلال الأمريكية عام.....ضد بريطانيا ومساهمة شركة الهند الشرقية الهولندية بالشرق في الصراع ضد بريطانيا سبب لها خسائر فادحة أفقدتها سيلان ومواقع كثيرة بالشرق
١٧٩٨م	انتهى دور شركة الهند الشرقية الهولندية في عام> مهم
المحاضرة الرابعة التنافس الاستعماري في منطقة الخليج العربي (فرنسا)	
بداية القرن ١٦	• بدأ اهتمام الفرنسيين بالتجارة مع الشرق منذ • وصلت أول رحلة تجارية فرنسية إلى الهند في مطلع القرن ولكنها واجهت بمعارضة قوية من البرتغاليين
١٦٢٦م	عام أرسلت فرنسا إلى إيران سفيرا وكلفته بالقيام بثلاث مهام: - إقامة تحالف مع إيران - حماية المسيحيين الكاثوليك الموجودين بها - إقامة علاقات تجارية مع إيران لفتح المجال بعد ذلك لمنطقة الخليج.
١٦٢٨م	عام..... أرسلت فرنسا إلى إيران بعثة تبشيرية برئاسة أحد أباء الكنيسة حاملا رسائل من الملك لويس الثالث عشر إلى الشاه عباس الأول.
١٦٠١م	قام الملك الفرنسي هنري الرابع في عام (بعد عام من تأسيس الشركة الانجليزية) بمحاولة لتأسيس شركة فرنسية للتجارة مع الهند ولكنه فشل.
١٦٦٤م	استمرت المحاولات الفرنسية حتى نجحت في عام..... لتأسيس شركة الهند الشرقية الفرنسية
السابع عشر	القرن لم تتح للشركة الفرنسية الفرصة الكاملة للمشاركة بشكل كبير في تجارة فارس والخليج العربي بسبب المنافسة والمعارضة الشديدة من القوى الأوروبية الأخرى
١٦٩٩م	وجاءت فرصة أخرى لفرنسا لتحسين علاقتها بالفرس عام..... عندما حاولت الحكومة الفارسية أن تحصل على مساعدة عسكرية من فرنسا لتحقيق مشروعها في الاستيلاء على مسقط لوضع حد لنشاط اليعاربة في عمان
١٧٥٩م	أول اتصال لفرنسا مع سلطنة عمان يرجع إلى عام في عهد الإمام أحمد بن سعيد > مهم
(١٧٥٦-١٧٦٣)	هزيمة فرنسا أمام انجلترا بعد حرب السنوات السبع في الفترة التي أجبرتها على التنازل عن كل ممتلكاتها في شبه القارة الهندية بمقتضى معاهدة باريس
١٧٨٥م	تغاضى سلطان عمان عن الاعتداءات الفرنسية بل واستعداده لإقامة وكالة فرنسية بمسقط مرة أخرى في عام في نفس الوقت الذي رفض فيه طلبا انجليزيا بهذا الخصوص. (لأن الأسطول العماني كان يقوم بعملية نقل البضائع بين الخليج وبين المستعمرات الفرنسية، ومن ثم كان التبادل التجاري أكثر ربحا لأهل عمان)
١٧٩٨م	ترى فرنسا أن البحر الأحمر سيكون هو المنفذ لحملتها العسكرية التي تخطط لإرسالها إلى الهند، والتي كانت حملتها الأولى على مصر في عام هي الخطوة التمهيدية لها.
١٧٩٢م	دعمت فرنسا الإمام سلطان بن احمد لحكم عمان في عام وبمجرد وصوله إلى الحكم قامت فرنسا بإجراءات إنشاء قنصلية لها في مسقط
منتصف القرن الثامن عشر	السياسة الفرنسية لم تتخذ هدفا واضحا في علاقتها بالخليج إذ كان طابع هذه السياسة حتى يتسم بالتردد وعدم الثبات
المحاضرة الخامسة الأطماع الاستعمارية في الخليج العربي (انجلترا)	
النصف الثاني من القرن السادس عشر	بدأت محاولات الانجليز للوصول إلى الشرق في لرغبتهم الشديدة للمشاركة في التجارة الشرقية
مائة عام	استمر الوجود البرتغالي في مناطق الخليج العربي لأكثر من > مهم
١٦٢٢م	تمكن الشاه عباس الصفوي بمساعدة أسطول بريطاني تابع لشركة الهند الشرقية الإنجليزية من الانقضاض على

السادس عشر	القاعدة البرتغالية في هرمز وطرد البرتغاليين.
١٤٥٤م	لانتشار البروتستنتية في أوروبا نتائج بالغة الأهمية في العلاقات بين الشرق والغرب في القرن رفضت الشعوب الأوروبية البروتستنتية الاعتراف بمنحة البابا للبرتغال باحتكار التجارة الشرقية في ...
نهاية القرن السادس عشر	تمكنت إنجلترا في هزيمة الأسطول الإسباني (الأرمادا) وأصبح في مقدورهم الوصول إلى المياه الشرقية ومنافسة البرتغال وإسبانيا في الأسواق الشرقية .
١٦٠٠م	صدر قرار ملكي في ٣١ ديسمبر سنة من ملكة بريطانيا إليزابيث بتأسيس شركة الهند الشرقية > مهم
١٦١٩م	حصل رجال الشركة على فرمان من الشاه عباس الصفوي في عام بفتح وكالة للشركة في ميناء جاسك عند مدخل الخليج العربي بعيداً عن مضائق البرتغاليين في مضيق هرمز
١٦١٧م	فتح وكالة في شيراز وأخرى في مدينة أصفهان وكان ذلك في عام.....
١٦٢٠م	عام... منع البرتغال سفن شركة الهند الشرقية من دخول ميناء جاسك، وحدث الصدام بين السفن الإنجليزية والسفن البريطانية
١٧٦٣م	عام نجح رجال شركة الهند الشرقية في الحصول على الموافقة من الإيرانيين من أجل فتح وكالة جديدة لهم في منطقة بوشهر
أواخر القرن الثامن عشر	نقل مركز نشاط الشركة في من مدخل الخليج العربي عند جاسك وبندر عباس إلى أعلاه في البصرة وبوشهر،
١٨١٣م	بداية عام توقف النشاط التجاري للمعتمد البريطاني في بوشهر وتحول عمله إلى الجانب السياسي
١٧٨٥م	تقدمت شركة الهند الشرقية عام إلى حاكم عُمان السيد حمد بن سعيد تطلب منه فتح وكالة لها، تم رفض هذا الطلب.
١٦٤٣م	عام عرفت شركة الهند الشرقية <u>بريد الصحراء</u> بين البصرة وحلب منذ افتتاح وكالة البصرة فيها > مهم
النصف الأخير من القرن السادس عشر	تأسست شركة الهند الشرقية جاء نتيجة للتوسع التجاري الذي شهدته إنجلترا في تأسيس شركة الهند الشرقية
١٥٨٨ م	انتصار الإنجليز على الأسطول الإسباني في معركة أرمادا عام.....،
١٦٤٩	الصراع بين الشركتين البريطانيتين ولكن توصلتا معا إلى دمج أعمالهما عام ليصبحا شركة موحدة
١٦٥٧	دعم شركة الهند الشرقية الذي حصلت على المرسوم عام يعطيها الحق في التجارة مع الشرق
١٦٦١	استمر دعم الحكومة البريطانية للشركة الهند الشرقية وأصدر الملك شارل الثاني مرسوماً عام أعطى الشركة امتيازاً أعظم بكثير مما كانت قد حصلت عليه في الفترات السابقة.
النصف الثاني من القرن الثامن عشر	غدت شركة الهند الشرقية (البريطانية) في دون أي منافسة أجنبية تذكر في الخليج .> مهم
١٧٦٣ م	حلت البصرة محل "بندر عباس" ركزاً رئيساً لشركة في الخليج العربي اعتباراً من عام
١٦٦٤م	فرنسا أنشأت شركة الهند الشرقية الفرنسية سنة للتجارة،
١٧٩٩ م	خسارة فرنسا لأسطولها البحري في الإسكندرية عام.....كبداية لنهاية المنافسة بينهما لصالح بريطانيا وسيطرتها الاستعمارية
١٨١٨ م	سيطرة بريطانية الاستعمارية على جميع الطرق البحرية في بحر العرب، خاصة بعد سقوط جزر موريشيوس عام وطرد الفرنسيين منها كلياً،
المحاضرة السادسة اليعاربة وكفاحهم ضد الاستعمار البرتغالي (اليعاربة و البوسعيد)	
١- القرن ١٥	العُمانيون إحدى القوى الرئيسية التي لعبت دوراً كبيراً في الصراع الدولي في منطقة الخليج العربي خلال
٢- منتصف القرن ١٩	الحقبة التاريخية ابتداءً من ١-..... وحتى ٢-.....
بداية القرن ١٦	سقطت معظم المدن العمانية الساحلية في أيدي البرتغاليين في
أواخر القرن ١٦	بدأ العُمانيون في الاستفادة من الاحتكاك بالبرتغاليين في صناعة السفن واستخدام المدفعية وبدأت المقاومة تؤتي أثارها بالتدريج منذ على أيدي الأئمة اليعاربة.
١- (١٦٢٤م)	تولى ناصر بن مرشد بن مالك أبي العرب الحكم بداية من عام ١- ولذلك سمي حكمهم باليعاربة والذي
٢- (١٧٤٣م)	دام حتى عام ٢-.....
١٦٤٩م	استسلم البرتغاليون أمام الإمام أحمد، في مسقط وصحار عام.....على أن يدفعوا الجزية مقابل استمرارهم في المنطقة.
١٦٥٠م	استطاع الإمام سلطان بن سيف أن يرغم البرتغاليين على تسليم قلعتهم التي لا تقهر ثم الرحيل عن البلاد
١٧٤٤ م	استطاع الإمام أحمد في النهاية طرد الفرس من مسقط وأصبح بعدها المخلص الوحيد للبلاد من شر الفرس الذين تم طردهم نهائياً في عام
١٧٧٥ م .	رغم نيران المدفعية الفارسية التي صوبت نحو العُمانيين إلا أنهم قد تمكنوا من دخول شط العرب في منتصف عام.....

١- (١٧٩٨م)	• تمكن الانجليز من توقيع معاهدة بين سلطان بن احمد حاكم مسقط وبين شركة الهند الشرقية الانجليزية في عام ١- وقد تضمنت هذه المعاهدة نصوص من شأنها تقوية العلاقات بين عمان وبريطانيا للقضاء على النفوذ الفرنسي والهولندي
٢- (١٨٠٢م) مهم	• أول معاهدة تعقدها إنجلترا مع حكام عرب الخليج وتتسم بالطابع السياسي
٣- (١٨٣٩م)	• تحت حجة منع تجارة الرقيق أبرمت بريطانيا مع البوسعيد معاهدة أخرى في عام ٢- تعهد فيها بإيقاف تجارة الرقيق > مهم جداً ، ثم معاهدة تجارية في عام ٣-
٤- (١٨٠٨م)	• ثار الشعب العماني في عام ٤- ضد هذه المعاهدات مع بريطانيا وحقق قدر من النجاح بتقليص هذه العلاقات ولكنها لم تكن بالقوة التي تستطيع أن تقطع تلك العلاقات نهائياً.
المحاضرة السابعة: دور القوى المحلية في الخليج العربي في مقاومة الاستعمار (القواسم)	
منذ النصف الثاني من القرن الثامن عشر	قبائل القواسم استطاعت السيطرة على جزء كبير من مدخل الخليج العربي ومن رأس مسندم إلى دبي.
بدايات القرن ١٩	شكل القواسم إحدى أهم القوى البحرية في الخليج العربي خلال تلك الفترة و
نهاية النصف الأول من القرن الثامن عشر	اصطدم القواسم بالبوسعيد في أثناء الاضطراب الداخلي والحرب الأهلية في عمان
١٧٧٢م	تعاون القواسم مع العمانيين لمقاومة الأطماع الفارسية التي تمثلت في تهديدات الفرس بقيادة كريم خان للساحل العربي في عام
١٧٧٥م	تعاون الشيخ راشد بن مطر مع إمام عمان مرة أخرى مع القواسم ضد الفرس وهاجموا ميناء بندر عباس وقاموا بتدمير سفينتين فارسيتين ومخزن للذخيرة.
١٧٢٢م	سقوط الدولة الصفوية عام
١٧٢٦-١٧٢٧م	قام الشيخ راشد بن مطر بالاستيلاء على باسيديو في جزيرة قشم عام (.....) وجعلها قاعدة تجارية كبرى كان لها اكبر الأثر على عوائد ميناء بندر عباس والفوائد المتأتية منه.
١٧٧٧م	عام تولى صقر بن راشد زعامة القواسم وهو الذي يعرف بأنه مخطط النهضة القاسمية الحديثة،
١٨٠٩م	أوائل عام أصدر الحاكم العام للهند أوامره إلى حاكم بومباي بالإعداد لحملة عسكرية هدفها تدمير كل السفن الحربية التابعة للبحرية القاسمية مع محاولة تجنب الاشتباكات البرية معهم.
١٨١٩-١٨٢٠م	عام بدأت المرحلة الحاسمة في الصراع بين القواسم وبين البريطانيين. > مهم
١٩١٨م	نهاية عام حشدت بريطانية حملة عسكرية ضخمة توجهت إلى الخليج العربي وليس أمامها سوى هدف واحد هو تدمير أسطول القواسم
١٨٢٠م.	وأجبر القواسم على قبول المعاهدة التي عرفت بالمعاهدة العامة في يناير * وقد تألفت هذه المعاهدة من إحدى عشر مادة بمقتضاها أصبح لدى البحرية البريطانية حقاً مشروعاً في السيطرة على تحركات السفن العربية.
المحاضرة الثامنة آل سعود	
في الربع الأخير من القرن الثامن عشر	وصلت طلائع السعوديين إلى ساحل الخليج العربي في عهد الإمام محمد بن عبد العزيز بن محمد بن سعود في وبدنوا في الاستقرار هناك.
١٨٥٣-١٨٦٥م	اتسمت الفترة بين بتركيز الإمام فيصل لسياسته بتثبيت سلطاته في البريمي والإحساء ومناطق عديدة داخل عمان
١٩٠١م	قام الإمام عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل بتجديد الدولة وظل يواصل بسط نفوذ آل سعود في المنطقة، فقام المندوب البريطاني في البحرين بتحذيره من أي تدخل في شئون ساحل عمان.
١٩١٣م	عقدت كل من إنجلترا والدولة العثمانية اتفاق تنسحب بموجبه تركيا من قطر في رسالة إلى الملك عبد العزيز بعدم التطلع إليها
١٩١٤م	اتفاق عام بمقتضاه أعترف عبدا لعزیز آل سعود بالسيادة العثمانية على نجد والإحساء وبتعيينه والى عثماني على نجد طيلة حياته على أن يرثه في الحكم أولاده.
١٩٠٢-١٩٢٥م	اهتمام الملك عبد العزيز بواحة البريمي و وبعد قضائه الفترة في تثبيت دعائم حكمه،
المحاضرة التاسعة الحياة الاقتصادية في الخليج العربي (عصر اللؤلؤ)	
١- (١٥٠٧)	جاء الاستعمار البرتغالي وسيطر على الطرق والمراكز التجارية منذ عام ١- ... حتى تحرير مسقط سنة ٢-
٢- (١٦٥٠م)	انتقل النشاط التجاري في الشرق من البرتغاليين إلى الشركات الأوروبية الهولندية والبريطانية دون أن يمر عبر العرب.
بداية القرن السابع عشر	حتلت الكويت مكاناً بارزاً في تجارة اللؤلؤ، على الرغم من إسهامها المحدود في التصدير. وشهدت هذه الحرفة ازدهاراً إبان عهد الشيخ مبارك الصباح، ولا سيما في عام
١٩١٢م	

١٩٠٦ م.	• قد بلغت قيمة صادرات اللؤلؤ نحو ٧٥ % من جملة الصادرات في عام ... • منعت بريطانيا عام شيوخ إمارات ساحل عمان من تقديم أية امتيازات لصيد اللؤلؤ للشركات الفرنسية والألمانية، وذلك خوفاً من تغلغل نفوذ هاتين الدولتين، وضياح النفوذ البريطاني
المحاضرة العاشرة مجلس التعاون الخليجي و دور المملكة العربية السعودية	
١٩٦٨ م	• إبراز شخصية خليجية مستقلة على الساحة الدولية منذ إعلان الحكومة البريطانية الانسحاب من بعض دول الخليج العربية في يناير • هناك جهود تتبلور لقيام اتحاد بين حكام الإمارات في الساحل الخليجي من خلال اجتماع دبي في ٢٥ فبراير..... • للمملكة العربية السعودية دور بارز حيث صدر بيان مشترك في الرياض بتاريخ ٣ أبريل..... في ختام زيارة الشيخ أحمد بن علي آل ثاني حاكم قطر في ذلك الوقت للمملكة، وورد في هذا البيان أن الاتحاد الذي قام بين إمارات الخليج من شأنه تأمين استقرار المنطقة ونمو تقدمها وازدهارها.
١٩٧٩ م.	عدم تردد الاتحاد السوفيتي في الكشف عن العلاقة بين الغزو وبين التطلع إلى دور في منطقة الخليج حيث أعلن بريجنيف ما سمي (بمبدأ بريجنيف) في ديسمبر
١٩٨٠ م	• بدأت مرحلة من الحرب الباردة الجديدة بين الاتحاد السوفيتي (سابقا) والولايات المتحدة بعد تولي الرئيس ريجان السلطة في انتخابات عام • قام صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير الداخلية بجولة في كل من الكويت ودولة الإمارات العربية المتحدة وقطر وعمان والبحرين في نوفمبر..... لبحث التعاون في دعم الأمن الخليجي استكمالاً لنتائج مؤتمر وزراء الداخلية العرب
١٩٧١ م	وترجع محاولات المملكة العديدة من أجل تشكيل تجمع عربي خليجي لمواجهة التحديات الإقليمية إلى عام بعد الانسحاب البريطاني من الخليج العربي
١٩٧٦ م	بدأت المملكة بتوقيع اتفاقيات ثنائية عام خلال زيارة صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز لجميع الأقطار الخليجية
١٩٨٠ م	شهر أغسطس عام (...) تقدمت المملكة من خلال القمة الإسلامية بمدينة الطائف بمشروع يقضي بإنشاء تجمع خليجي وتوحيد مصادر السلاح إلى دول الخليج حتى يصبح التدريب والاستيعاب سهلاً....
١٩٨١ م	• ٤ فبراير خلال مؤتمر الرياض بين وزراء الخارجية للدول الخليجية الست وبعد مناقشات عديدة بين الدول الخليجية استقر الرأي على مشروع جاء في غالبيته متوافقاً مع المشروع السعودي وأقره الوزراء. • ٢٤ - ٢٥ فبرايرم تنفيذاً لقرار وزراء الخارجية اجتمعت لجنة الخبراء بالرياض لوضع نظام متكامل لما اتفق عليه بشأن مجلس التعاون الخليجي، ومناقشة مشروع النظام الأساسي للمجلس • ٢٥ مايو.....توصل قادة كل من(المملكة العربية السعودية، ومملكة البحرين، والإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عمان، ودولة قطر، ودولة الكويت) في اجتماع عقد في أبوظبي إلى صيغة تعاونية تضم الدول الست تهدف إلى تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين دولهم في جميع الميادين وصولاً إلى وحدتها. • وبعد عدة اجتماعات تم التحضير لاجتماعات القمة الخليجية في أبو ظبي يومي ٢٥ - ٢٦ مايوم حيث أعلن في الجلسة الافتتاحية التوقيع على النظام الأساسي لمجلس التعاون الخليجي. > مهم
المحاضرة الحادية عشر: مجلس التعاون الخليجي النواضع الاقتصادية و التعاون المشترك	
٢٠٠١ م	• المجال النقدي، يجرى العمل حالياً على تطبيق الجدول الزمني الذي أقره المجلس الأعلى في قمة مسقط(ديسمبر...) لتحقيق متطلبات الاتحاد النقدي وتحقيق مستوى عال من التقارب بين الدول الأعضاء • مجال التعاون الجمركي، اعتمد المجلس الأعلى في دورته الثانية والعشرين (ديسمبر)(النظام الموحد للجمارك لدول مجلس التعاون ولائحته التنفيذية ومذكرته الإيضاحية وبدء في تطبيقه اعتباراً من يناير ٢٠٠٢ م
٢٠٠٣ م	بدء العمل بالإتحاد الجمركي لدول مجلس التعاون تجاه اعالم الخارجي اعتباراً من الأول من يناير.. > مهم
٢٠٠٥ م	في ديسمبر....موافقة المجلس الأعلى على معايير التقارب الاقتصادي اللازمة لقيام <u>الاتحاد النقدي</u>
٢٠٠٨ م	مطلع العام تم الاعلان عن قيام السوق الخليجية المشتركة، وهي تنطوي على تحرير عناصر الانتاج وحركة الاستثمار أمام مواطني دول المجلس > مهم
١- (١٩٨٦ م)	قرر المجلس الأعلى لمجلس التعاون في دورته السابعة والتي عقدت في أبو ظبي ١-...، بالسماح لمواطني الدول
٢- (١٩٨٧ م)	الأعضاء بمزاولة <u>تجارة التجزئة</u> في أي دولة عضو ومساواتهم بمواطني الدولة اعتباراً من أول مارس ٢-.....
١٩٩٠ م	السماح لمواطني الدول الأعضاء بمزاولة <u>تجارة الجملة</u> في أي دولة عضو ومساواتهم بمواطني الدولة اعتباراً من أول مارس
١- (٢٠٠٢ م)	قرر المجلس الأعلى في دورته الثالثة والعشرين المنعقدة في الدوحة عام ١-..... بأن يتم تطبيق المساواة التامة في المعاملة بين مواطني دول المجلس في <u>مجال تملك وتداول الأسهم</u> وتأسيس الشركات وإزالة القيود

٢- (٢٠٠٣م)	التي قد تمنع من ذلك ، وذلك في موعد أقصاه نهاية عام ٢-.....
١- (١٩٩٣م)	وافق المجلس الأعلى لمجلس التعاون في دورته الرابعة عشرة التي عقدت بالمملكة العربية السعودية عام ١-
٢- (١٩٩٥م)	 على إقامة مركز التحكيم التجاري لدول المجلس وعلى نظام المركز ، وقد أقيم المركز في مملكة البحرين وأعلن عن قيامه رسميا في مارس ٢-.....
١٩٩٨م	اعتمد المجلس الأعلى في دورته التاسعة عشرة المنعقدة في دولة الإمارات العربية المتحدة عام النظام الأساسي لهيئة المحاسبة والمراجعة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، وقد بدأت الهيئة في ممارسة نشاطها بعد إنهاء مرحلة التأسيس .
١- (١٩٨٥م)	قرر المجلس الأعلى لمجلس التعاون في دورته السادسة التي عقدت في مسقط عام ١-..... الموافقة على
٢- (١٩٩٨م)	الإستراتيجية الموحدة للتنمية الصناعية ، وفي دورته التاسعة عشرة المنعقدة في أبو ظبي ٢-..... اقر المجلس الصيغة المعدلة لهذه الإستراتيجية
١٩٨٦م	اعتمد المجلس الأعلى في دورته السابعة المنعقدة في أبوظبي القواعد الموحدة لإعطاء الأولوية في المشتريات الحكومية للمنتجات الوطنية والمنتجات ذات المنشأ الوطني بدول المجلس ،
١٩٨٨م	اعتمد المجلس الأعلى في دورته التاسعة المنعقدة بالمنامة على النظام الموحد لحماية المنتجات الصناعية ذات المنشأ الوطني بدول المجلس
٢٠٠٢م	وافق المجلس الأعلى في دورته الثالثة والعشرين المنعقدة بالدوحة على توصية وزراء المالية والاقتصاد الوطني بدول المجلس في اجتماعهم التاسع والخمسين بشأن كيفية حماية الصناعات الوطنية في دول المجلس بعد قيام الاتحاد الجمركي .
٢٠٠١م	قرر المجلس الأعلى في دورته الثانية والعشرين المنعقدة في مسقط على منح المنشآت الصناعية في دول المجلس إعفاء من الضرائب (الرسوم) الجمركية على وارداتها من الآلات والمعدات... إلخ
١- (٢٠٠٣م)	• اعتمد المجلس الأعلى في دورته ٢٤ المنعقدة بالكويت (١-.....) القانون النظام الموحد لمكافحة الإغراق
٢- (٢٠٠٤م)	والتدابير التعويضية والوقائية لدول المجلس كقانون إلزامي اعتبار من الأول من عام (٢-...) • قرر المجلس الأعلى في دورته الخامسة والعشرين المنعقدة بالمنامة (٢-.....)، اعتماد قانون (نظام) التنظيم الصناعي الموحد لدول مجلس التعاون كقانون (نظام) إلزامي .
٢٠٠٨م	مشروع الربط الكهربائي (المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين ، دولة قطر ، دولة الكويت) بدفع التزاماتها من باقي رأس مال هيئة الربط الكهربائي (٣٠%) يتم تشغيل المشروع خلال الربع الأول من عام
١٩٩٦م	أقرت دول المجلس السياسة الزراعية المشتركة عام وتهدف هذه السياسة إلى تحقيق التكامل الزراعي بين دول المجلس وفق إستراتيجية موحدة.
الحاضرة الثانية عشر: الزمن في مجلس التعاون الخليجي ودور المهلكة البارز فيه	
٢٠٠٧ - ٢٠٠٨	تعد المفاوضات بين دول المجلس والاتحاد الأوربي للتوصل لاتفاقية التجارة الحرة بين الطرفين من بين أهم تلك المفاوضات، حيث تم في هذا الأطار عقد عدة اجتماعات مكثفة خلال عامم وعامم للمختصين من الجانبين، أنهيها خلالها معظم المواضيع المتعلقة بهذه الاتفاقية
١٤٠٤هـ	إعلان خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز في محرم أمام أساتذة وطلاب جامعة الملك عبد العزيز عن تخصيص جزء من أسهم الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) لتساهم فيها دول الخليج إذا أرادت.
١٩٩٠م	رغبة العراق في التوسع على حساب الكويت وقيامه بغزو الكويت في الثاني من أغسطس

علماء / تخصصيات نظرية المعرفة

المحاضرة الأولى

الزمخشري	معنى كلمة العلم: قال "ما علمت بخبرك: ما شعرت به. فيكون بمعنى الشعور، والعلم نقيض الجهل،
الفيروز آبادي	معنى كلمة العلم: قال : هو حق المعرفة
الجرجاني	الحفظ: يعرفه بأنه ضبط الصور المدركة..

المحاضرة الثانية

نشأة نظرية المعرفة : ١- أول من لمس لب نظرية المعرفة من الفلاسفة اليونان بحق هو حيث ظهرت مشكلة المعرفة بمعنى الكلمة عنده. ٢- عن وجهة نظره في أن الشبيه يدرك الشبيه.	١- بارمنيدس ٢- إنبادوقليس
نشأة نظرية المعرفة عند اليونانيين: ١- فقد استطاع بكتابه في الوجود أن يتيح لنا النظر نظرة عميقة إلى طريقة وضع مشكلة المعرفة في عصر السوفسطائيين . ٢- كان برده على حجج السوفسطائيين هو بحق أول من ميّز تمييزاً فاصلاً بين موضوع العقل وموضوع الحس. يد أن حلّه لمسألة المعرفة بقي ناقصاً. ٣- قد فكرته: كل شيء متغير شيء آخر خالد لا يأتي عليه تبدل وينبغي أن تقوم عليه وحدة المعرفة والسلوك، ومن ثم فلا علم إلا بالكلّي الذي يظل دائماً في ذاته باقياً على ذاتيته، وبذلك ارتبطت النظرية في المعرفة بنظريته في الوجود وفي الأخلاق (في أبحاثه في الجدل) ٤- أدى شغفه بالمعرفة أن انشغل انشغالا شديداً بالبحث في وسائل المعرفة الإنسانية، ومدى ما يمكن أن نصل إليه من خلال هذه الوسائل ومن ثم بحث فيما يمكن أن يؤديه العقل ووجد نفسه أنه قادر على أن يحل ما تعطيه الحواس ويبيّن منه ما يسمى بالمعرفة الإنسانية فالإنسان هو العقل ويستدل ويقيس أساساً وليس هو فقط ما يستقرئ (في بحثه ما وراء الطبيعة، دون أن يميزوا بين موضوع المعرفة وموضوع (الميتافيزيقا)، إلا أنهم بحثوا في أهم جوانب المعرفة.)	١- جورجيا ٢- سقراط ٣- أفلاطون ٤- أرسطو
نشأة نظرية المعرفة عند الغربيين: ١- كتب " مقالته في الفهم الانساني "Essay Concerning Human Understanding" المطبوع عام ١٦٩٠م ليكون أول محاولة لفهم المعرفة البشرية وتحليل الفكر الإنساني وعملياته، ٢- سبقه بصورة غير مستقلة..... رائد المدرسة الحسية الواقعية . ٣- رائد المدرسة العقلية المثالية، الذي يقول بفطرية المعرفة. ٤- فحدّد طبيعة المعرفة وحدودها وعلاقتها بالوجود. ٥- في القرن التاسع عشر فصل بحث المعرفة عن بحث الوجود	١- جون لوك ٢- فرانسيس بيكون ٣- ديكارت ٤- كانت ٥- فريبر
نظرية المعرفة في التراث الإسلامي: ١- أفرد في كتابه (المغني) مجلداً بعنوان (النظر والمعرفة). ٢- قدم لكتابه (التمهيد) بباب في العلم وأقسامه ٣- شيخ الإسلام صنف كتاب (درء تعارض العقل والنقل) وبحث فيه العلاقة بين مصدري المعرفة ، العقل والوحي.	١- القاضي عبد الجبار ٢- الباقلاني ٣- ابن تيمية
هناك عدد من علماء المسلمين من الأصوليين والفقهائ والمتكلمين والفلاسفة وغيرهم ممن تناول موضوعاً أو أكثر من موضوعات المعرفة في كتبهم، ونجدها أيضاً في مقالات الفرق: ١- كتاب (مقالات الإسلاميين) لـ ، ٢- (الفرق بين الفرق) لـ ، ٣- (المنقذ من الضلال) و(المستصفى) لـ..... ، ٤- كتاب (التعريفات) لـ ، ٥- حاول ضبط العلم والمعرفة في مؤلفاته، ومنها (رسالة في حدود الأشياء ورسومها)، ٦- الذي تحدث عن العلم وحده وتقسيماته في كتاب (البرهان) وفي كتب أخرى . ٧- الذي تناول الإدراك والعلم واليقين في كتابه (الإشارات والتنبيهات) وفي غيرها من كتبه . ٨- في (تهافت التهافت) ٩- (الإحكام في أصول الأحكام) الذي تحدث فيه عن العلم الكلي والجزئي وغيره من المفاهيم.	١- الأشعري ٢- بغدادلي ٣- الغزالي ٤- جرجاني ٥- الكندي يعقوب بن اسحاق ٦- أبو نصر الفارابي ٧- ابن سينا ٨- ابن رشد ٩- الأمدلي

المحاضرة الرابعة

المذهب العقلي:

١- من اشهر الفلاسفة العقلانيين صاحب نظرية الاستدكار، وهي النظرية القائلة بأن الادراك عملية استدكار للمعلومات السابقة. وقد سار فلاسفة المذهب العقلي على طريقه في اهتمامهم بالرياضيات واستخدامهم المنهج الرياضي ٢- صاحب المنهج الاستدلالي في المعرفة. ٣- العصر الحديث جاء الذي قال (إن العقل هو اعدل قسمة بين البشر)، وتبنى الشك المنهجي منهجا للمعرفة ٤- الذي واصل طريق ديكارت في استخدام المنهج الرياضي، والوضوح العقلي معيارا للحقيقة. ٥- الذي يرى أن جميع القضايا الصادقة يمكن معرفتها بواسطة الاستدلال العقلي الخالص، وذهب إلى أن أفكارنا تكون أصلا في أذهاننا. ٦- صاحب المذهب النقدي من العقلانيين، إذ كان يميز في المعرفة بين ما هو أولي سابق على كل تجربة، ما هو بعدي مكتسب بالتجربة، فالصورة الأولية السابقة على التجربة هي الأساس في اكتساب المعرفة	١- أفلاطون ٢- أرسطو ٣- ديكارت ٤- اسبينوزا ٥- ليبنيتز ٦- كانت
المذهب التجريبي : ١- وبرزت التجربة على يد ثم تجسدت في الوضعية المنطقية والظاهرانية، حاول في كتابه (مقالة في التفكير الانساني) أن يرجع جميع التصورات والأفكار على الحس. وهو (أول من طبق الاتجاه التجريبي في الفلسفة) الغربية وأعلن رفضه لأهم مبادئ الاتجاه العقلي، وإنكاره أن تكون المعرفة الانسانية اولية في العقل، سابقة على التجربة. ٢- كان يرى بان أفكارنا هي ذاتها العالم الخارجي، ولم يعترف إلا بما يظهر لنا من الأشياء من خلال إدراكنا الحسي لها. ٣- اعتبر ان كل المعارف هي ذات أصول حسية، حتى المعارف العقلية هي ذات أصول حسية، وقد أنكر الميتافيزيقا، واعتبر أن وجودها يكون حقيقيا في حال احساسنا بالقضايا المتعلقة بالقضايا المتعلقة بها.	١- جون لوك. ٢- جورج باركلي ٣- ديفيد هيوم
المذهب الحدسي: ١- يقول في وصف هذا النوع من الإدراك: (إن الانسان لديه ملكة مستقلة تمكنه من فهم الحقيقة وإدراك الواقع مباشرة، وهذه الملكة ليست حسية ولا عقلية وإنما هي حدسية مباشرة). ٢- الحدس عند هو: (الاطلاع العقلي المباشر على الحقائق البديهية). ٣- عند هو: (الاطلاع المباشر على معنى حاضر بالذهن، من حيث هو حقيقة جزئية مفردة). ٤- والحدس عند هو: (الحكم السريع المؤكد، أو التنبؤ الغريزي بالوقائع والعلاقات المجردة، وهو الذي يكشف لنا عن العلاقات الخفية). ٥- الأفلاطونية المحدثة المنسوبة إلى رائدة الفكر الحدسي في المعرفة، فالمعرفة عندهم قائمة على الفيض والإشراق، ولا يمكن للإنسان أن يصل على المعرفة الحق الا عن طريق مداومة التأمل ورياضة النفس. ٦- أفضل من يمثل المذهب الحدسي الفيلسوف الفرنسي.....، الذي تأتي فلسفته كرد فعل على النزعة المادية والاتجاه العلمي الذي شاع في أوروبا في القرن ١٩ ميلادي - حسب ما يرى (٦) فإن الحدس مشاركة وجدانية تنتقل عن طريقها إلى باطن الموضوع، لكي تندمج مع ما في ذلك الموضوع. - وقد جعل (٦) الحدس هو مصدر المعرفة الحقيقي للواقع. وهو اقرب للكشف الصوفي. - وإذا كان (٦) تبنى الحدس وجعله مصدرا للمعرفة الحقيقية للواقع في الفلسفة الغربية فإن متصوفة المسلمين قد تبنوا الإلهام مصدرا للمعرفة وسبقوا بذلك فلاسفة الغرب في تبنيتهم للحدس.	١- بروور ٢- ديكارت ٣- كانت ٤- هنري ٥- أفلوطين ٦- هنري برجسون
المذهب البراغماتي: ١- فيلسوف أمريكي هو أول من استخدم اسم البراغماتية وصاغ هذه الفلسفة. ٢- ومن الفلاسفة الذين أذاعوا صيت المذهب البراغماتي الفيلسوف الأمريكي..... يقول "الحق يقوم فيما هو مفيد (نافع) للفكر، كما أن العدل يقوم فيما هو نافع للسلوك، وأقصد بمفيد أنه: مفيد بأية طريقة، مفيد في نهاية الأمر في المجموع	١- تشارلز ساندرز بيرس ٢- وليم جيمس
الوحاضرة الخامسة	
صاحب المذهب الشكي عند اليونان، حتى أنه لقب بإمام الشكاكين).	بيرون
يقول : (المناظرة معهم" يقصد السفسطانيون" قد منعها المحققون؛ لأنها إفادة المعلوم بالمجهول، والخصم لا يعترف بمعلوم حتى تثبت به مجهولاً).	الإيجي
مذهب الشك في إمكان المعرفة: • الشك المطلق: ١- أول من ظهر على يديه هذا المذهب هو ٢- وضع..... (٣٨٠ ق.م) كتابا تحدث فيه عن عدم إمكان المعرفة، وعدم الوثوق بالعقل والحواس.	١- بيرون أو فيرون ٢- جورجياس
• الشك المنهجي:	

١- سقراط ٢- أرسطو ٣- أبو حامد الغزالي ٤- ديكارت ٥- ديفد هيوم	١- يرجع هذا الشك في جذوره التاريخية إلى الفيلسوف اليوناني..... ٢- كما استخدم ومدرسته المشائية الشك استخداماً منهجياً تأثراً بسقراط. ٣- فقد سلك طريق الشك بحثاً عن اليقين، وقد قرر في كتابه (المنقذ من الضلال) أن من لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقي في العمى. ٤- من أكثر الفلاسفة تأكيداً على ضرورة الشك كمنهج في التفكير ٥- من فلاسفة الشك المنهجي، الذي سماه بالشك العلمي.
١- الغزالي ٢- ديكارت	من مجالات الشك النسبي: • الشك طريق إلى اليقين: وهو شك في المعلومات والآراء المسبقة، وهدفه إفراغ العقل توطئة لإعمارها بحقائق يقينية تتأسس على بديهيات أولية، وهذا هو الشك الذي عاشه (١-.....). وحالة إفراغ الذهن أيضاً مرّ بها (٢-.....) حتى استقر على نقطة من اليقين في حقيقة تفكيره التي أسس عليها حقيقة وجوده (أنا أفكر إذن أنا موجود).
١- الجويني ٢- الإيجي ٣- ابن تيمية	• تأسيس العقيدة بين الفطرة والشك والنظر: ١- فالإمام يرى أن أول واجب على المكلف هو النظر - وهو رأي المعتزلة ٢- الإمام أن المعرفة تتقدم وطريقها النظر ومن ثم يكون واجباً، ولكن لا يرى النظر هو السبيل الوحيد إلى المعرفة فقد تحصل بالإلهام، والتصفية، والتعليم، ولكنه قد يكون السبيل الوحيد لمن وقع في الشك ٣- شيخ الإسلام... فيرى أن للفطرة أثراً أساسياً في معرفة الله، ثم من حصل له الشك ولم يكن من سبيل لدفعه سوى النظر؛ يلزمه النظر
سقراط، وأفلاطون، وأرسطو	الشك المطلق: هو الشك المبني على إنكار المعرفة اليقينية، ونفي الحقائق، والقول بتكافؤ الأدلة، ومن ثم تعليق إصدار الأحكام. وهذه الصورة من الشك وصلت إلى مفكري الإسلام إثر حركة الترجمة مثلاً وصلت إليهم ردود (.....) على هؤلاء الشكاك والمغالطين، وفي إطار التفاعل مع تراجم الفلسفة اليونانية:
المحاضرة السادسة	
أفلاطون	ترجع أصول المثالية إلى الذي (اعتقد بوجود عالمين: العالم الحقيقي الذي توجد فيه الأفكار الحقيقية المستقلة والثابتة، والعالم الواقعي الذي هو ظل للعالم الحقيقي).
أفلاطون	المذهب المثالي: أولاً: المثالية التقليدية (المفارقة): • مرتبطة بـ..... وتعني: أن هناك وجوداً مثالياً للأشياء، وأن وجود هذه المثل هو وجود مفارق للأشياء الواقعية. وأن الطبيعة الحقة للشيء لا توجد في الظواهر التي تقدمها الحواس، بل توجد في المثال، وبذلك لا يمكن معرفتها إلا عن طريق العقل وحده. • يميز بين نوعين من المعرفة، المعرفة الظنية: ، والمعرفة اليقينية.
(باركلي)	ثانياً: المثالية الذاتية: جاءت في العصور الحديثة وبالتحديد في أواخر القرن ١٧م ، الذي يلخص نظريته لطبيعة المعرفة في عبارته المشهورة: (أن يوجد هو: يعني أن يُدرك أو أن يُدرك). إذ يرى أن وجود الشيء هو إدراكه، وأن الشيء ليس له وجود مادي مستقل عن إدراكنا له، وأنكر وجود العالم المادي مستقلاً عن الإدراك.
كانت	ثالثاً: المثالية النقدية: • ارتبطت تسميتها في العصر الحديث بـ..... • يرى أن (التصورات العقلية تكون فارغة إذا لم ترتبط بالإدراكات الحسية، وأن الإدراكات الحسية تكون عمياء إذا لم تعتمد على التصورات العقلية)
هيجل	رابعاً: المثالية الموضوعية (المطلقة): • ترتبط بالفيلسوف ، الذي أكد أن استخدامنا لنظام المنطق بصورة دقيقة هو الذي سيوصلنا على الفكرة المطلقة. • يرى أن المصدر الأول للوجود ليس هو العقل الإنساني الشخصي، وإنما هو العقل الكلي أو الروح المطلقة . • يتفق مع المثاليين جميعاً في نظرهم إلى طبيعة المعرفة باعتبارها في النهاية معرفة عقلية أو روحية، وفي نظرهم إلى الواقع باعتباره في النهاية تجسيدا للعقل أو الروح. ومن ثم فلا سبيل على فهمه إلا من خلال العقل، المصدر الوحيد للوجود والمعرفة معاً. المذهب الواقعي (Realism)
أرسطو	المذهب الواقعي: يعتبر أبا للواقعية
١- تشارلز بيرس ٢- وليم جيمس ٣- جون ديوي	المذهب العملي: ١- يعتبر: أول من أدخل لفظة براغماتية للفلسفة. ٢- المعرفة العملية هي المقياس لصحة الأشياء، وأن البراغماتية تعني إمكانية البحث المتاحة ضد الوثوقية التعسفية واليقينية الجازمة وادعاء النهائية في الحقيقة. ٣- هو المنظر الحقيقي للبراغماتية فيرى أن العقل أو التجربة الحسية ليسا أداة للمعرفة، وإنما هما أداة لتطور

	الحياة وتنميتها، فليس من وظيفة العقل أن يعرف، وإنما تكمن وظيفته في خدمة الحياة، وتكمن آثار المعرفة في مدى إمكانية تطبيقها وتوظيفها عمليا.
الهاضرة السابعة	
النشر	عرّف المنهج في كتابه (نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام) ب (طريق البحث عن الحقيقة في أي علم من العلوم أو في أي نطاق من نطاقات المعرفة الإنسانية).
١- ابن سينا ٢- الفارابي ٣- الغزالي	وعلم المنطق يسمى أيضاً علم الميزان، إذ به توزن الحجج والبراهين، وكان ١-..... يسميه خادم العلوم. كما كان ٢-..... يسميه رئيس العلوم، وكان ٣-..... يسميه القسطاس المستقيم.
أرسطو	يعد المؤسس الأول للمنطق الصوري. واستعمله أداة للبرهنة في بقية العلوم، لأن موضوعه، بنظره، عقلي.
١- ليبنتز ٢- جورج بول G.Boole ٣- بيرس وشرويدر ٤- بيانو Piano	الاستدلال: ١- استخدم الكلمة المرادفة لعبارة المنطق الرياضي وحساب البرهنة. ٢- القرن التاسع عشر سمي المنطق الرمزي أيضاً "جبر المنطق"، وترجع هذه التسمية إلى الذي جعلها اسماً لنظريته في جبر الأصناف ٣- استخدمها للدلالة على نظريات المنطق الرمزي كلها، حيث صيغت جميعها على نموذج جبر الأصناف ٤- ويسمى المنطق الرمزي كذلك " المنطق الرياضي " هو أول من استخدم هذا التعبير
١- بيرس ٢- كوبي ٣- سامون: ٤- بيانو ٥- رسل	بعض التعريفات التي قدمت في هذا الجانب من المنطق وهو المنطق الاستنباطي: ١- تكمن الإشكالية الأساسية في علم المنطق في تصنيف البراهين إلى براهين سليمة وبراهين فاسدة. ٢- دراسة المنطق هي دراسة المناهج والمبادئ التي تستعمل للتمييز بين البراهين السليمة والبراهين الفاسدة. ٣- المنطق هو العلم الذي يمدنا بأدوات تحليل البرهان . ٤- المنطق هو العلم الذي يدرس خصائص الإجراءات والعلاقات. ٥- المنطق الرمزي مختص بالاستدلال بوجه عام، ولذا فإن ما يبحث فيه هو القواعد العامة التي يجري عليه الاستدلال
إتلسن/ لالاند / كوتيرا	ترجع تسمية المنطق الرمزي باللوجستيقا إلىو.....و..... في المؤتمر الدولي بباريس عام ١٩٠٤.
الهاضرة الثامنة (المنهج الجدلي ، المنهج الإشراقي)	
هيجل وماركس	قالا بقانون الجدل. فالمعنى الأول للجدل (الخصام) و المعنى الثاني (الضم)
هيرقليطس	ظهرت نظرية الجدل قديما عند الإغريق على يد الفيلسوف اليوناني قبل الميلاد، والذي صاغ أساس نظرية الجدل (الديالكتيك).
هيجل	- لقد تطور الديالكتيك تطورا كبيرا وجديدا على يد الفيلسوف الألماني.... - الذي بلور وجسد تلك النظرية وبنائها وصاغها كمنهج علمي لدراسة وتحليل الحقائق والأشياء والظواهر والعمليات وتفسيرها وتركيبها علميا ومنطقيا بطريقة شاملة - الذي اكتشف القوانين والقواعد والمفاهيم العلمية للديالكتيك والمتمثلة في: قانون تحول التبادلات الكمية إلى تبادلات نوعية وقانون وحدة وصراع الأضداد، وقانون نفي النفي. - بلغ معالجدل ذروته، وأصبح منهجا فلسفيا شاملا، «قدم معه العالم كله الطبيعي منه والتاريخي والعقلي أول مرة على أنه صيرورة، أي في حالة حركة وتغير وتحول وتطور دائم». - يتميز الديالكتيك عنده بأنه ديالكتيك مثالي - المنهج المثالي الجدلي(الهيجلي): يرى أن الفكر المطلق هو الوجود الأول، أما الأشياء والظواهر المادية فهي مجرد تجسيد له، هذه الأولوية للفكر على المادة هي المثالية
كارل ماركس	- هو من أنصار الديالكتيكية بإعادة صياغة نظرية الديالكتيك صياغة مادية علمية عملية، فأبقى عليها بكل نظرياتها وأسسها وفرضياتها ولكن نزع منها الطبيعة المثالية. - المنهج المادي الجدلي: هو تلميذ هيجل، غير أنه أنكر وجود الفكر المطلق، وكان يؤمن بأن المادة هي الوجود الأول، أما الأفكار فهي تجسيد لها، فجعل المادة تتطور والأفكار تتبعها إلي حيث هي متطورة
فورباخ	انتقد الفيلسوف الألماني النزعة المثالية عند هيجل ونادى بضرورة اتسام واتصاف الديالكتيك بالنزعة المادية حتى يصبح موضوعا وواقعا وعلميا.
الجرجاني	ويشير في التعريفات المنهج الإشراقي.... إلى أن الإشراقيين طائفة رئيسهم أفلاطون
أرسطو	اعتماد الفارسيين في الحكمة على الذوق والكشف، وكذا قدماء اليونان عدا..... ومن معه فإن اعتمادهم كان على البحث والبرهان لا غير.
شهاب الدين السهروردي	- ويعد المقتول سنة ٥٨٦هـ أبو الفلسفة الإشراقية في الحضارة الإسلامية، - نستطيع ردّ مجمل العناصر التي اعتمدها في تشييد فلسفته إلى ثلاثة أصول رئيسية: الأعلان الإسلامي و... واليوناني والأصل الفارسي

المحاضرة التاسعة (التجربة)	
التجريبية المثالية: ١- يعد الفيلسوف..... واحداً من أبرز ممثلي الاتجاه التجريبي في نظرية المعرفة، إذ يؤمن بأن مصدر معارفنا كلها هو الخبرة الحسية ووسيلتها هي الحواس التجريبية المادية: ٢- يعد الفيلسوف..... ، أحد أبرز ممثلي التجريبية المادية، وهو أول من أفرد مبحثاً متكاملاً من نظرية المعرفة ضمن هذا الإطار.	١- هيوم ٢- لوك Luck
التجريبية المنطقية: وقد لمع في هذا الاتجاه الفيلسوف والمنطقي النمساوي	كارناب Carnap
في اليونان جرب أحد أتباع مذهب الذرة اليونانيين، أن يملأ بالماء أصيصاً مملوءاً صلاً بالرماد، فتبين له أن هذا الأصيص قد استوعب الكمية نفسها من الماء التي يستوعبها عادة وهو خال من الماء. وكانت تجربة الرماد هذه أساساً لبرهانه على أن الذرات أجزاء مادية غير قابلة للتجزئ، وعلى وجود فراغات كبيرة بين الذرات	لويكيب
التجريب في العصر الإسلامي: - الذي أبدع في البصريات والرياضيات والفيزياء. ويعد أحد الرواد الأوائل في البحث التجريبي القائم على الملاحظة الموضوعية والاستقراء. - هو أول من شرح رؤية العين (الإبصار) شرحاً علمياً صحيحاً، - قدم نظريات رائدة في انعكاس الضوء في المرايا وتكوين الصور بوساطتها وانكسار الضوء، - وفسر أيضاً ظاهرة السراب وغيرها من الظواهر الضوئية - حتى إن كتابه «المناظر» الذي ترجم إلى اللاتينية، هو الكتاب الوحيد الذي تداوله الباحثون طوال العصور الوسطى الأوروبية.	الحسن بن الهيثم
التجريب في العصر الحديث (العلوم الطبيعية): يعد عالم ايطالي المشهور، وقد أثبت تجريبياً صحة فرضية الفلكي البولوني كوبرنيكوس حول دوران الأرض حول الشمس، فكان بذلك أحد أهم الرواد الذين أسسوا، نظرياً وعملياً، للطريقة التجريبية في العلوم الطبيعية وامتد التجريب في الوقت الراهن في ظل ثورة المعلومات والتقنيات، ليشمل العلوم الأخرى أيضاً.	غاليليو
عالم النفس الألماني المشهور هو أول من استخدم التجربة المخبرية في البحث النفسي، حين أسس عام ١٨٧٨ في مدينة ليبزيغ Leipzig الألمانية المخبر النفسي الأول في العالم،	فونت
المحاضرة العاشرة والحادية عشر : أشهر أعلام نظرية المعرفة (يفضل مراجعتها من الملزمة)	
أهم مؤلفاته: الشفاء ، النجاة ، الإشارات و التنبيهات ، عيون الحكمة	ابن سينا
يعلق الشيخ بقوله: ولم يبلغ أحد علمناه قبل ابن سينا بالعلوم العقلية أو العلوم الفلسفية هذا العدد، وقد جعل المنطق آلة للعلوم العقلية أو الفلسفة بقسميها النظري والعملي، ثم أسماه مع ذلك حكمة، وذكر في فروع العلم الإلهي: علم الوحي وعلم المعاد.	مصطفى عبد الرزاق
ولكن ميزته عن الفلاسفة الإسلاميين الآخرين في تصوير هذه الفكرة الفلسفية، عرضها بأسلوب يكثر فيه التمثيل الشعري الرمزي	ابن العربي
- نظرية المعرفة عنده مرتبطة أشد الارتباط برحلته في البحث عن الحقيقة، - وقد قدم حديثاً صريحاً في نظرية المعرفة في العديد من مؤلفاته المنقذ من الضلال، وميزان العلم، كما خصها ببعض المؤلفات المستقلة القسطاس المستقيم، - خصص بعض كتبه للمنطق مثل (مقياس العلم) و (محك النظر) - كما تناول بعض قضايا المنطق في مواضع أخرى كـ مقدمة المستقصى الشهيرة وكـ مقاصد الفلاسفة وتهافتهم. - يتناول في كتاب (ميزان العمل) شرف العقل والعلم والتعليم. ثم يقدم الكلام عن العلم في كتابه الأشهر (الإحياء) ويجعل له صدارة الكتاب ويقدمه على كتاب قواعد العقائد. وأعطى أولوية كبرى للعلم وما يتعلق به من مباحث ومفاهيم وقدمها على الكل مطلقاً.	الغزالي
يمكن القول بأنه كان واحداً من أكبر الفلاسفة الذين تمثلت في فكرهم وإنتاجهم خصائص التفكير الفلسفي.	ابن رشد
المحاضرة الثانية عشر : أشهر أعلام نظرية المعرفة الغربيين (يفضل مراجعتها من الملزمة)	
- فيلسوف ألماني ومؤسس «المثالية الكلاسيكية الألمانية»، و«المثالية النقدية» أو «المتعالية»، - سيطرت فلسفته على القرن التاسع عشر برمته، وكانت نتاجاً أصيلاً لما استقاه من سابقه. - تأثرت فلسفته بتيارين كبيرين من تيارات الفلسفة الأوروبية، أحدهما النزعة العقلية، والآخر هو النزعة التجريبية التي قرأها عند هيوم وكان تأثيره شديداً فيه، حتى وصفه أنه «أيقظه من سباته الاعتقادي - كتب «نقد العقل الخالص» «مقدمة لكل ميتافيزيقا مستقبلية» و«تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق» وغيرها	عمانويل كانت

عمانويل كانت	- من كتبه. ويجمع كانت في كتابه « نقد العقل النظري » بين النزعة العقلية والتجريبية في مركب واحد. - لم يبدأ بالشك المطلق، فهناك علمين قائمين لا يمكن الشك فيهما وهما العلم الرياضي والعلم الطبيعي. - و يقول : "إن المفاهيم بدون حدود حسية جوفاء، كما أن الحدود الحسية بدون مفاهيم عمياء". - يميز بين أحكام الإدراك الحسي وأحكام التجربة
ديكارت	قد بدأ بالشك من أجل الوصول إلى المعرفة الصحيحة،
غاستون باشلار	بعدّ واحداً من أهم الفلاسفة الفرنسيين. كرّس جزءاً كبيراً من حياته وعمله لفلسفة العلوم، وقدم أفكاراً متميزة في مجال الاستيمولوجيا حيث تمثل مفاهيمه في العقبة المعرفية والقطيعة المعرفية والجدلية المعرفية والتاريخ التراجعي،
ملاحظة هامة: المحاضرة ١٠-١١-١٢ يُفضل مراجعتها من الملزمة مأنكر هنا مقطعات بسيطة (=)	
المحاضرة الثالثة عشر: اتجاهات معاصرة في نظرية المعرفة	
من بلوميرج وهربرت فايجل	الوضعية المنطقية اسم أطلقه عام ١٩٣١ كلو.....، على مجموعة من الأفكار الفلسفية التي أخذ بها أعضاء جماعة (فيينا)
١- هانز هان ٢- أثنويراث ٣- فيليب فرانك	أجتمع ١- عالم الرياضيات..... / ٢- وعالم الاقتصاد..... / ٣- والعالم الفيزيائي.....، وقد أصبحوا جميعاً من الأعضاء البارزين في جماعة فيينا، كما أن معظم فلاسفة هذه المدرسة هم من الألمان
رودلف كارناب	- أشغل بتدريس الفلسفة في جامعات فيينا وبراغ وشيكاغو على التوالي، وهو يعتبر رئيساً للمدرسة، - حينما دُعِيَ..... بناءً على إيعاز من أعضاء الجماعة إلى فيينا إلى إنشاء مدرستهم أو حلقتهم النقدية التي تهتم بالقضايا الفلسفية ذات الطابع المنطقي وكذلك الرياضيات.
١- ج. أ. مور ٢- راسل ٣- فيتغنشتاين	كانت العلاقة بين اللغة وعلم المنطق يعود إلى جهود الفيلسوف ١-..... (١٨٧٣ - ١٩٥٨) والفيلسوف ٢-..... (١٨٧٢ - ١٩٧٠)، ومن سار على منهجهم العقلي والمنطقي وأشهرهم هو الفيلسوف ٣-..... (١٨٨٩ - ١٩٥١) الذي برع في الوضعية المنطقية وأصبح فيما بعد أحد أهم وأشهر ممثليها في العالم الغربي.
هيوم	نظرية..... بي تحليل السببية تحليلاً يجعل العلاقة بين السبب والمسبب علاقة ارتباط في التجربة لا علاقة ضرورة عقلية.
أدموند هوسرل	- إلا أن تأسيس الحركة الفلسفية الظاهرانية والصياغة الشاملة لنسقتها تمت على يد الفيلسوف الألماني..... - يعرفها..... بأنها: "محاولة لدراسة الأشياء التي يمكن التعرف عليها بواسطة أحد حواسنا".
ديكارت وهيوم وكانت.	الفيثومينولوجيا هي نظرية في المعرفة تتأسس على نقد معمق لنظريات المعرفة الأساسية وبالذات نظرية المعرفة عند و..... و.....
المحاضرة الرابعة عشر إسلامية المعرفة	
الفاروقي	- يُعد من أوائل من اشتغلوا على تمحيص الأسس الفلسفية التي تأسست عليها المعرفة الغربية ومقارنتها بالأسس الإسلامية وخلص من خلال المقارنة إلى أن هناك اختلافات لا مجال لإنكارها تجعل من التسليم الإسلامي المطلق للمعرفة الغربية أمراً مُتَعَذِراً، - يذهب إلى أن هناك ما يحول بين العلم الإسلامي وبين الانزلاق إلى ما انزلق إليه العلم الغربي من إنكار لوجود الإله ومن نهب للطبيعة وإعلان للسيطرة عليها؛ ذلك أنه يعمل في إطار من القيم والأخلاق المستمدة من الوحي مصدر العلم والمعرفة؛

تواريخ نظرية المعرفة

جون لوك فكتب " مقالته في الفهم الانساني " Essay Concerning Human Understanding _المطبوع عام ١٦٩٠ م	 ليكون أول محاولة لفهم المعرفة البشرية وتحليل الفكر الإنساني وعملياته
السابع عشر	لم يبدأ أفراد دراسات نظرية المعرفة بصورة مستقلة عند الفلاسفة الغربيين إلا في القرن...مع جون لوك
التاسع عشر	• فريير « في القرن ففصل بحث المعرفة عن بحث الوجود • أفضل من يمثل المذهب الحدسي الفيلسوف الفرنسي هنري برجسون، الذي تأتى فلسفته كرد فعل على النزعة المادية والاتجاه العلمي الذي شاع في أوروبا في القرن..... • القرنبسمي المنطق الرمزي أيضاً "جبر المنطق
(٣٨٠ ق.م)	وضع جورجياس عام كتابا تحدث فيه عن عدم إمكان المعرفة، وعدم الوثوق بالعقل والحواس.
بداية القرن ١٩م	المذهب البراغماتي يمثل إحدى المدارس الفلسفية والفكرية التي نشأت في الولايات المتحدة الأمريكية
أواخر القرن ١٧م ،	المثالية الذاتية. جاءت في العصور الحديثة وبالتحديد في على يد باركلي
١٩٠٤ م	وترجع تسمية المنطق الرمزي باللوجستيقا إلى إتلسن ولالاند وكوتيرا في المؤتمر الدولي بباريس عام
٥٨٦هـ	يعد شهاب الدين السهروردي المقتول سنةأبو الفلسفة الإشراقية في الحضارة الإسلامية،
القرن السابع قبل الميلاد	حاول أحد الفلاسفة من الملوك الهنود استخدام التجريب لإثبات فكرة أمن بها، وهي أن الروح التي تخرج من الجسد عند الموت لا تقنى.
الخامس عشر	بدأ بعض علماء الطبيعية في القرن بالتنظير للتجريب في العلم، واستخدامه فعلياً في أبحاثهم
نهاية القرن ١٧م وبداية القرن ٢٠م	اعتمد ممثلو العلوم الاجتماعية التجريب في أبحاثهم الاجتماعية.
١٨٧٨ م	فونت عالم النفس الألماني المشهور أسس عام في مدينة ليبزيغ Leipzig الألمانية المخبر النفسي الأول في العالم،
١- (قبل ١٧٧٠) ٢- (بعد ١٧٧٠)	تنقسم فلسفة كانت إلى مرحلتين أساسيتين: ١- مرحلة ما وتسمى «قبل النقدية»، ٢- وما وتسمى «النقدية».
١- (١٩٣١) ٢- (١٩٠٧)	الوضعية المنطقية اسم أطلقه عام ١-..... كل من بلومبرج وهربرت فايجل ، على مجموعة من الأفكار الفلسفية التي أخذ بها أعضاء جماعة (فيتا) وهذه الجماعة قد تكونت منذ عام ٢-
القرن العشرين	• رودلف كارناب الذي أشتغل بتدريس الفلسفة في جامعات فيينا وبراغ وشيكاغو على التوالي، وهو يعتبر رئيساً للمدرسة، وهي واحدة من المدارس الفلسفية التي ظهرت في القرن، • ظهرت هذه الحركة الفلسفية الظاهرية (الفينومينولوجيا) في بدايات القرن.....
١٩٢٢ م	بدء تكوين جماعة فيتا الفعلي منذ عام.....

وختاماً أرجو أفادكم هذا الملخص وساعدكم في حفظ واستيعاب المهم

لظالما الاختبار لا يخلو منه .. (إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان)

أذكروني من دعواتكم الطيبة ♡

علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً ،،

اللهم وفقنا ويسر اختبارانا ،،

استودعتك ربي ما حفظته وما قرأته وما فهمته فردّه حاجتي إليه

وصلي وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين