

من تعاريف علم اجتماع البيئة أستناداً
على محتوى مقرر المادة
للدكتور/حسام صالح
مجهود شخصي عسى أن ينفعني وأياكم

أختكم / حبايبها

دعواتكم

- ١- **يعرف علم البيئة بأنه** ((العلم الذي يدرس الأنظمة والطرائق والأدوات التي تساعد على رصد المشكلات البيئية وتحليلها ، وتقصي تبعاتها الاجتماعية والصحية والجمالية والاقتصادية والإستراتيجية وغيرها ، ومن ثم إيجاد الحلول المناسبة لمواجهتها))
- ٢- **ويمكن تعريف علم اجتماع البيئة بأنه** ((أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة العلاقة بين المجتمع والبيئة المحيطة به ، وتأثير كل منها في الآخر))
- ٣- **يمكن تعريف التنمية بأنها** ((تلك العمليات المخططة والموجهة التي يتم عن طريقها أحداث تغير اجتماعي مقصود ومرغوب في بناء المجتمع ووظيفته وفي اتجاهات الأفراد والجماعات نحو انفسهم ونحو مجتمعهم))
- ٤- **يعرف الوعي بأنه** ((عملية عقلية معرفية تنظيمية نستطيع بها معرفة الأشياء في وضعها الحقيقي))
- ٥- **ويشير علماء الاجتماع إلى الوعي البيئي بأنه** ((عملية مزدوجة تشمل كل من الإدراك الفردي والمجتمعي لأهمية المحافظة على البيئة وحمايتها والتعايش معها والعمل على تطويرها لتحقيق غايات الإنسان))
- ٦- **كما يعرف الوعي البيئي بأنه** ((الإحساس بالمسئولية الخاصة والعامة نحو الإنسان والبيئة))

٧- **ويمكن تعريف الوعي البيئي بأنه ((عملية منظمة يقوم بها**
الإنسان لمواجهة مشكلات البيئة ، مستخدما في ذلك جهازه
الحسي والعصبي والاجتماعي بشكل متكامل ، لتحسين
أحوال البيئة ، في إطار شعوره بالمسئولية تجاه المجتمع
وأفراده ومؤسساته))

٨- **يشير مفهوم المحاسبة البيئية إلى ((مجموعة الوسائل**
والأساليب التي تستخدم لإعطاء بيانات دقيقة ودورية عن
الموارد الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بعناصر
البيئة المختلفة))

٩- **كما يشير مفهوم المحاسبة البيئية أيضا إلى ((دراسة**
المشاكل المتعلقة بالحفاظ على البيئة والبحث عن الوسائل
والأساليب التي تحقق ما يسمى بالتنمية المستدامة)
١٠- **يقصد بالبيئة ((المكان أو الحالة التي عليها الكائن الحي و**
الناجمة عن الظروف التي تحيط به))

١١- **يقصد بالإصحاح البيئي ((الأساسيات التي تؤدي إلى اكتمال**
صحة الإنسان بدنيا وعقليا ونفسيا واجتماعيا))

١٢- **مفهوم النظام البيئي** ((يقصد بالنظام البيئي ذلك النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية والغير حية في منطقة معينة تؤثر في بعضها البعض ويتأثر بعضها ببعض وتحكم هذه المكونات ، في تأثيرها وتأثرها قوانين بالغة الدقة والاحكام بما يجعلها وحدة واحدة أو منظومة كلية تتميز بالتعقيد والترابط والديناميكية والاستمرارية ، وهو يمثل وحدة بيئية متكاملة يعتبر الإنسان دائما أهم عناصرها))

١٣- **يعني التوازن البيئي** ((حالة من الانسجام والتلازم بين مكونات البيئة بحيث إذا حدث تغير في أي من مكونات البيئة أو غيرها فذلك يتطلب تغير مقابل في العناصر الأخرى))

١٤- **يقصد بعملية التنشئة الاجتماعية** ((العملية التي يكتسب الفرد من خلالها أنماط محددة من الخبرات والسلوك الاجتماعي أثناء تفاعله مع الآخرين))

١٥- **يعرف «سميث» التنشئة الاجتماعية بأنها** ((العملية التي يتم من خلالها تعلم الأفراد للثقافة ، ويصبحون بمقتضاها مشاركين بشكل فعال في المجتمع))

١٦- **القيم البيئية هي** ((مجموعة من الاتجاهات المركزية التي تعبر عن اهتمام الفرد وميله الايجابي نحو حماية البيئة وتحسينها والمحافظة عليها ويتم اكتساب تلك القيم من خلال تربية بيئية واعية))

١٧- **يمكن تعريف التربية البيئية بأنها** ((نمط من التربية يهدف

الى معرفة القيم وتوضيح المفاهيم وتنمية المهارات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات التي تربط بين الإنسان وثقافته وبيئته الفيزيائية))

١٨- **كما التربية البيئية تعني** ((التمرس على اتخاذ القرارات ووضع قانون للسلوك بشأن المسائل المتعلقة بنوعية البيئة ((

ويعرفها القانون العام للولايات المتحدة بأنها ((عملية تعليمية تهتم بالعلاقات بين الإنسان والطبيعة ، وتشمل علاقة السكان والتلوث ، وتعدد السكان والتلوث ، وتوزيع الموارد واستنفادها والمحافظة عليها ، والنقل ، والتكنولوجيا ، والتخطيط الحضري والريفي مع البيئة البشرية الكلية))

١٩- **كما عرفت التربية البيئية بأنها**((عملية تكوين القيم والاتجاهات والمهارات والمدرجات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات المعقدة التي تربط الإنسان بالبيئة والعمل على الحفاظ عليها))

٢٠- **وتعرف التربية البيئية بأنها** ((تلك العملية التي تهدف إلى توعية سكان العالم بالبيئة الكلية ، وزيادة اهتمامهم بالمشكلات المتصلة بها ، وتزويدهم بالمعلومات والاتجاهات والدوافع والمهارات التي تساعد فرادى وجماعات للعمل على حل المشكلات البيئية الحالية ،

ومنع ظهور مشكلات جديدة))

٢١- **كما تعرف التربية البيئية بأنها** ((مجموعة الجهود والأنشطة التي تبذل لمساعدة أفراد المجتمع على استخدام قدراتهم الطبيعية بتبصر وحكمة ووفق منهج علمي يحدد أسلوب تأثيرهم في البيئة وتأثرهم بها))

٢٢- **تعرف التنشئة البيئية بأنها** ((عملية تعليم المشاعر الطيبة للطفل تجاه بيئته ، وإمداده بالمعلومات التي تساعد على الفهم وتعرف حدود البيئة وعناصرها ، إلى جانب غرس قيم وإكساب اتجاهات وأنماط سلوكية إيجابية وتدريبه عليها ، وعلى الضوابط ونظم الجزاء ، حتى يصبح إنساناً ناضجاً وواعياً ومحافظة على بيئته))

٢٣- **تعني الإيكولوجيا** ((الدراسة البيولوجية للعلاقة بين مكونات المجتمع الحيوي حيث يتضمن هذا المجتمع النبات والحيوان والظواهر الطبيعية مثل المناخ والتضاريس والكوارث الطبيعية))

٢٤- **تعرف المشكلة البيئية بأنها** ((كل تغير كمي وكيفي يحدث لأحد الموارد الطبيعية في البيئة بفعل الإنسان ، أو بفعل أحد العوامل الفيزيائية فينقصه أو يغير من صفاته ، أو يخل من توازنه بدرجة تؤثر تأثيراً سلبياً على الأحياء التي تعيش في هذه البيئة وفي مقدمتها الإنسان))

٢٥- **يقصد بالتلوث البيئي** ((كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في إلحاق الضرر بالبيئة الطبيعية))

٢٦- **يعرف التلوث بأنه** ((الحالة القائمة في البيئة والناجمة عن

التغيرات المستحدثة فيها والتي تسبب للإنسان الإزعاج أو الأمراض أو الوفاة بطريقة مباشرة أو عن طريق الإخلال بالأنظمة البيئية))

٢٧- **كما يمكن تعريف التلوث البيئي بأنه** ((إفساد المكونات البيئية

حيث تتحول هذه المكونات من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة مما يفقد الكثير من دورها في صنع الحياة))

٢٨- **يقصد بالتلوث المائي** ((إحداث خلل وتلف في نوعية المياه

بحيث تصبح غير صالحة لاستخداماتها الأساسية وغير قادرة على احتواء الكائنات الدقيقة في نظامها الإيكولوجي))

٢٩- **يمكن تعريف تلوث التربة بأنه** ((التدمير الذي يصيب طبقة

التربة الرقيقة الصحية المنتجة حيث ينمو الغذاء))

٣٠- **يمكن تعريف الضجيج بأنه** ((أي نوع من الأصوات التي تزعج

الإنسان أو تضر به))

تمت بحمد الله