

بسم الله الرحمن الرحيم

المحاضرة الاولى علم اجتماع البيئة

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئة - سمير صالح]

(1) العلم الذي يدرس النظمه والطرق والادوات التي تساعد على رصد المشكلات ...؟

- علم اجتماع التراث
- علم اجتماع البيئة
- علم اجتماع الانسان

(2) يبحث في الافراد والجماعات والمجتمعات والانظمة البيئة؟؟

- علم اجتماع البيئة
- علم اجتماع الانسان
- علم اجتماع التراث

(3) يمكن تعريف علم اجتماع البيئة انه..؟

- احد فروع التراث
- احد فروع العوامل الطبيعية
- احد فروع علم الاجتماع

(4) وقد تآثر علم الاجتماع البيئي .. ؟

- بعلم الايكولوجيا البشرية
- بعلم الايكولوجيا الطبيعية
- بعلم الايكولوجيا التراثية

(5) برز مفهوم البيئة ومدرسة الدفاع عنها في الفكر الوضعي في الولايات المتحدة الامريكية خلال ..؟

- السبعينات من القرن العشرين
- الخمسينات من القرن العشرين
- التسعينات من القرن العشرين

(6) مفاهيم البيئة هي ..؟

- النشرة الجوية , وحالة الطقس , والطبيعة
- الطبيعة , والمؤثر الطبيعي ,
- التنمية البيئة , الوعي البيئي ,المحاسبة البيئة

(7) تلك العملية المخططة والمواجهه التي يتم عن طريقها احداث تغير اجتماعي مقصود ومرغوب في بنا المجتمع

- الوعي البيئي
- التنمية البيئة

- المحاسبة البيئية

(8) تسعى التنمية البيئية الى تحقيق عدة اهداف هي ...؟

- الاهداف المعنوية , الاهداف المادية

- الاهداف الطبيعية , السياسية

- الاهداف المشتركة , والاهداف الفردية

(9) الاهداف المعنوية وتتمثل في مايلي

- مساعدة الافراد والجماعات على اكتساب المعرفة بالبيئة

- مساعدة الافراد والجماعات على فهم واسع للبيئة البيولوجية والطبيعية

- مساعدة الافراد والجماعات على فهم عميق وشامل للمشكلات البيئية

- جميع ماسبق

(10) الاهداف المادية وهي ..

- المساهمة في زيادة موارد البيئة

- الاستخدام الرشيد للموارد البيئية

- حماية الموارد البيئة من التلوث عن طريق التخطيط العلمي السليم

- الابقاء على البيئة نظيفة والمحافظة على صحة البيئة ..

- جميع ماسبق

(11) يعرف ال... ؟ بأنه عملية عقلية معرفية تنظيمية نستطيع بها معرفة الاشياء في وضعها الحقيقي..

- الوعي البيئي

- التنمية البيئية

- المحاسبة البيئية

(12) يشير علماء الاجتماع الى الوعي البيئي بأنه.. ؟

- عملية عقلية تشمل كل من الادراك الفردي والمجمعي

- عملية مزدوجة تشمل كل من الادراك الفردي والمجمعي

- عملية عكسية تشمل كل من الادراك الفردي والمجمعي

(13) كما يعرف الوعي البيئي بانه

- الاحساس بالمسئولية الخاصة والعامة نحو الانسان والبيئة

- الاحساس بعدم المسئولية الخاصة والعامة نحو الانسان والبيئة

- الاحساس بالطبيعة الخاصة والعامة نحو الانسان والبيئة

(14) هناك عدة عوامل تؤثر على الوعي البيئي هي ...؟

- عملية التنشئة الاجتماعية

- مهنة الوالدين ومستواهم التعليمي

- وسائل الاعلام , الخبرات السابقه , القدوة من افراد المجتمع
- جميع ماسبق

15) يرجع وجود الوعي البيئي في المجتمع الى مايلي ..؟

- ادراك الفرد الى المخاطر المتعلقة بالتوث البيئية المحيطة به
- المحافظة على البيئة من مخاطر التلوث
- حماية الفرد نفسه من المخاطر الصحية الناجمة عن تلوث البيئة
- جميع ماسبق

16) يشير مفهوم؟ الى مجموعة الوسائل والاساليب التي تستخدم لاعطاء بيانات دقيقة ودورية عن المواد الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية

- المحاسبة البيئية

- الوعي البيئي

- التنمية البيئية

17) يقصد بالمحاسبة البيئية مايلي..؟

- مجموعة المقاييس المستخدمة للتعرف على العوامل المؤثرة سلبا او اجابا على البيئة
- التنظيم الدوري والمستمر لتأثير العوامل الطبيعية والاجتماعية والثقافية على المجتمع
- اعطاء تقرير لصانعي القرار يوضح كيفية مواجهة مشكلا البيئة
- جميع ماسبق

بسم الله الرحمن الرحيم

كويز المحاضره الاولى - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

1) يعرف علم البيئه بأنه

- العلم الذي يدرس الانظمه و الطرائق و الادوات التي تساعد على رصد المشكلات
- العلم الذي يدرس في الولايات المتحده الامريكيه
- هو تغير اجتماعي مقصود ومرغوب
- تلك العمليات المخطئه و الموجهه

2) ظهر علم البيئه كحاجه

- مكتسبه
- موضوعيه
- اجتماعيه
- بيئيه

3) يبحث علم البيئه في

- الافراد و الجماعات و المجتمعات والانظمه البيئيه
- المؤسسات و الشركات و المصانع
- المشكلات البيئيه

4) تأثر علم الاجتماع البيئي بعلم

- البيولوجيا
- الإيكولوجيا البشريه
- علم الاحياء
- علم النفس

5) قد تأثر علم الاجتماع البيئي بعلم الإيكولوجيا البشريه والذي هيمن بأفكاره على علم الاجتماع في

- فرنسا
- طبرجل /:
- مقديشو
- امريكا

6) قد برز مفهوم البيئه ومدرسه الدفاع عنها في خلال الخمسينات من القرن العشرين

- الفكر المتطور
- الفكر المتطرف
- الفكر الوضعي

- الفكر الاخلاقي

(7) بعض المفاهيم البيئية

- التنمية البيئية

- مفهوم الوعي البيئي

- أ و ب

- جميع ماسبق

(8) تسعى التنمية البيئية الى تحقيق عدة اهداف وهي

- اهداف معنويه

- اهداف ماثيه

- جميع ماسبق

- أ و ب معا

(9) الاهداف المعنويه تتمثل فيما يلي :

- مساعده الافراد و الجماعات على اكتساب المعرفة بالبيئه

- مساعده الافراد و الجماعات على فهم واسع للبيئه البيولوجيه

- تكوين الاتجاهات البيئية المناسبه إزاء البيئه و تعميق مفهوم المشاركه البيئية لدى الافراد

- مساعده الافراد و الجماعات على فهم عميق و شامل للمشكلات البيئية التي تواجه الجنس البشري

- جميع ماسبق

(10) الاهداف الماديه

- المساهمه في زياده موارد البيئه

- الاستخدام الراشد للموارد البيئية وعدم إهدار اي موارد

- حمايه الموارد البيئية من التلوث

- الابقاء على البيئه نظيفه و المحافظه على صحه البيئه

- المحافظه في معالجه المشكلات البيئية كمشكله نقص الغذاء و مشكله التخلص من القمامه

- جميع ماسبق

(11) يعرف الوعي البيئي بأنه

- عمليه عقليه معرفيه تنظيميه نستطيع بها معرفه الاشياء في وضعها الحقيقي

- من كلمه الوعي نعرف انو شي مرتبط بالعقل

- و معرفي يعني شي واعينه و عارفينه بعقلنا / شرح مبسط مهبه

- جميع ماسبق

(12) عوامل اختلاف الوعي بين الاشخاص بالنسبه للمتغيرات البيئية

- العمر الزمني و النوع

- مستوى الذكاء
- الخبرات السابقة
- جميع ماسبق

13) يشير (علماء الاجتماع) الى الوعي البيئي بأنه

- عملية مزدوجة تشمل كل من الإدراك الفردي و المجتمعي لاهميه المحافظه على البيئه
- الاحساس بالمسئليه الخاصه و العامه نحو الانسان و البيئه
- عملية منظمه يقوم بها الانسان لمواجهه مشكلات البيئه مستخدما في ذلك جهازه الحسي و العصبي و الاجتماعي في اطار شعوره بالمسئليه
- جميع ماسبق

14) هناك عدده عوامل تؤثر على الوعي البيئي وهي

- عملية التنشئه الاجتماعيه
- مهنة الوالدين و مستواهم التعليمي
- وسائل التعليم و الخبرات السابقة
- القدوة من افراد المجتمع و المناهج التعليميه
- المناخ الاجتماعي و السياسي و الاقتصادي
- جميع ماسبق

15) يشير مفهوم المحاسبه البيئيه

- مجموعه الوسائل و الاساليب التي تستخدم لاعطاء بيانات دقيقه و دوريه عن الموارد الطبيعيه
- اذا بتحاسب شخص لازم تحاسبه بجميع الوسائل و الاساليب
- عشان يمديك تاخذ جميع البيانات منه :
- و جميع ماسبق

16) ويشير مفهوم المحاسبه البيئيه ايضا الى

- دراسه المشاكل المتعلقه بالحفاظ على البيئه و البحث عن الوسائل و الاساليب التي تحقق مايسمى بالتنميه المستدامه
- المحاسبه ذي ماوراها الا المشاكل :/
- اذا جتنا كلمه وسائل و اساليب نختار (المحاسبه البيئيه)
- جميع ماسبق

17) دراسه المشاكل المتعلقه على البيئه و البحث عن الوسائل و الاساليب التي تحقق مايسمى

- المحاسبه البيئيه
- التنميه المستدامه
- العلوم البيئيه
- جميع الاجابات خاطئه

18) يقصد بالمحاسبه البيئيه ما يلي

- مجموعه المقاييس المستخدمه للتعرف ع العوامل المؤثره سلبا او ايجابا ع البيئه
- التنظيم الدوري و المستمر لتأثير العوامل الطبيعه و الاجتماعيه
- اعطاء تقرير لصانعي القرار يوضح كيفيه مواجهه مشكلات البيئه
- ترجمه الخطط للمشروعات والبرامج المتصله بالبيئه
- تحقيق التنميه المتواصله و مواكبه التطورات الحديثه
- جميع ماسبق

19) الحفاظ على البيئه من مخاطر التلوث و حمايه الفرد نفسه من المخاطر الصحيه الناتجه عن تلوث البيئه , يرجع ذلك لـ

- المحاسبه البيئيه
- وجود الوعي البيئي في المجتمع
- اهداف ماديه
- علم اجتماع البيئه

بسم الله الرحمن الرحيم

كويز المحاضره الثانيه - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

(1) يقصد بالبيئه

- كل من البيئه الزراعيه و الصناعيه و الثقافيه
- تشمل الماء و الهواء
- هو ما يحيط بنا
- المكان او الحاله التي عليها الكائن الحي و الناجمه عن الظروف التي تحيط به

(2) يرجع الاصل اللغوي لكلمه البيئه الى الكلمه

- اليونانيه الاصل - اويكوس - و التي تعني البيت او المنزل
- الرومانيه الاصل-جلاكوس- و التي تعني البيت او المنزل
- الافغانيه الاصل
- جميع الاجابات خاطئه

(3) اصبح مصطلح البيئه شائع الاستخدام في الاوساط

- البيئيه
- المدينه
- العلميه
- العالميه

(4) يمكن النظر الى البيئه من خلال النشاطات البشريه المختلفه كأن نقول

- البيئه الزراعيه و الصناعيه و الثقافيه و الصحيه و السياسيه و الروحيه و الاجتماعيه
- البيئه الحيوانيه و النباتيه
- جميع ماسبق

(5) هي الاطار الذي يعيش فيه الانسان و يحصل منه ع مقومات حياته من غذاء و كساء و دواء ومأوى

- البيئه الصناعيه
- البيئه
- البيئه الزراعيه
- جميع ماسبق

(6) ذلك الرصيد من الموارد الماديه و الاجتماعيه الموجوده في وقت ما وفي مكان ما لإشباع حاجات الإنسان

وتطلعاته

- البيئه الماديه
- البيئه الاجتماعيه
- البيئه

- جميع ماسبق

(7) يشير مفهوم البيئة الى بمكوناتها جميعا الانسان و الكائنات الحيه الاخرى

- المناخ

- العلوم

- الطبيعه

- البيئة السكانيه

(8) يمكن النظر للبيئة ع انها مكونه من نظاميين اساسيين هما

- نظام قوي و نظام ضعيف

- نظام طبيعي و نظام مشيد

- نظام مش حالك و نظام الله بالخير :/

- مافيش انظمممه

(9) يتكون النظام الطبيعي من اربع مجموعات من العناصر

- مجموعه العناصر الغير حيه

- مجموعه العناصر الحيه المنتجه

- مجموعه العناصر الحيه المستهلكه

- مجموعه العناصر الحيه المحللّه

- جميع ماسبق

(10) العناصر الحيه المستهلكه تتضمن الكائنات الحيه الحيوانيه التي تعتمد في غذائها ع غيرها ومن ثم يطلق عليها

- مجموعه المرفين

- مجموعه المستهترين

- مجموعه المستهلكين

- جميع ماسبق

(11) مجموعه العناصر الحيه المنتجه تتمثل في الكائنات الحيه النباتيه ويطلق عليها مجموعه المنتجين

- لانها تصنع و تنتج غذاءها بنفسها من عناصر المجموعه الاولى

- لانها تصنع و لا تنتج

- لانها تنتج و لا تصنع

- لانها تصنع و تنتج من عناصر اخرى

(12) مجموعه العناصر الغير حيه (يطلق عليها - مجموعه الثوابت او مجموعه الاساس) وهي

- تشمل الشمس و القمر و السحب

- تشمل الماء و الهواء وضوء الشمس و التربه و الصخور و المعادن

- تشمل جميع ماسبق

13) هو النظام الذي اوجده الانسان في الوسط الطبيعي مثل النظم الحضريه و الريفيه و المباني و الشوارع و الطرق و المصانع

- النظام الطبيعي

- النظام الروتيني

- النظام المشيد

- نظام المباني

14) يتكون النظام المشيد من عدد من النظم الفرعيه

- البيئه الاجتماعيه

- البيئه السياسيه

- البيئه الاقتصاديه

- البيئه التكنولوجيه

- جميع ماسبق

15) هي ذلك الاطار من العلاقات الذي يحدد استمرار حياه الجماعات و المجتمعات التي ينظمها الانسان

- البيئه الاجتماعيه

- لانو الكتاب واضح من عنوانه

- حياه جماعات و مجتمعات

- ف جميع ماسبق

16) البيئه التي تلعب دور هام في التنميه البيئيه

- البيئه الاجتماعيه

- البيئه السياسيه

- البيئه المحليه

- البيئه الصناعيه

17) هي ما استحدثه الانسان من مفردات معينه اضيفت الى مفردات بيئته الاجتماعيه و الطبيعيه

- بيئته ثقافيه

- من كلمه مفردات نعرف انها بيئته ثقافيه

- جميع ماسبق

18) تتكون البيئه الثقافيه من عنصرين

- كم ثقافي مادي / إنشاء المساكن وتطوير وسائل المواصلات

- كم ثقافي غير مادي / العادات و التقاليد و القيم و التعليم

- جميع ماسبق

19) تحتوي ع كل النظم و القوانين الاقصاديه بالمجتمع وكل مايرتبط بالعمل و الانتاج

- البيئة الاقتصادية
- البيئة الثقافية
- البيئة السياسية
- جميع ماسبق

(20) تعني التكنولوجيا في العصر الراهن

- استخدام المعرفة في التطبيق العملي لاستثمار الموارد البيئية من جهة
- من كلمه تطبيق ع طول شبكها بالتكنولوجيا ^_^
- جميع ماسبق

(21) ومن جهة حل المشكلات البيئية والتصدي للاخطار وهو ما يطلق عليه

- الاصحاح الاقتصادي
- الاصحاح البيئي
- الاصحاح الثقافي
- الاصحاح السياسي

(22) هل يمكن الفصل بين النظام الطبيعي و المشيد للبيئة

- نعم يسهل الفصل
- لا يصعب الفصل

(23) الانسان مخلوق

- روعي
- عضوي
- مرئي
- مخفي /:

بسم الله الرحمن الرحيم

كويز المحاضره الثالثه - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

1) خصائص البيئه

- تفاعل مكونات البيئه الطبيعيه
- التوازن
- الاستمراريه
- جميع ماسبق

2) تتكون البيئه الطبيعيه من ظواهر و اشياء فيزيقيه كما

- الطقس و الضغط الجوي و الهواء و الماء و ظواهر
- واشياء عضويه كالنباتات و الحيوانات
- جميع ماسبق

3) تتكون البيئه الطبيعيه من ظواهر واشياء فيزيقيه وهذا الظواهر تتسم بصوره عامه بالتفاعل

- البيولوجي بينهما
- الديناميكي بينهما

4) اهم مايميز البيئه الطبيعيه هو

- تفاعل مكونات البيئه
- التوازن
- الاستمراريه
- جميع ماسبق

5) التوازن بين العناصر البيئيه شي قائم فعلا إذ ان كل عنصر من عناصر البيئه يعتمد ع الاخر مثال

- تمتص النباتات ثاني غاز اكسيد الكربون من الهواء الجوي , لتستخدمه في صنع احتياجاتها الغذائيه و ينطلق من هذا التفاعل غاز الاكسجين
- الامطار التي تسقط من السماء تؤدي وظيفه وقائيه الى جانب إحياء الارض فهي تزيل المواد الملوثة العالقہ في الهواء

6) الاستمراريه تعني

- قدره البيئه الطبيعيه على المحافظه ع وجودها وتوفير فرص استمراريته
- قدره البيئه ع المحافظه من غير توفير فرص استمراريته

7) الاستمراريه تعني قدره البيئه الطبيعيه على المحافظه ع وجودها وتوفير فرص استمراريته مثال

- تمتص النباتات ثاني غاز اكسيد الكربون من الهواء الجوي , لتستخدمه في صنع احتياجاتها الغذائيه و ينطلق من هذا التفاعل غاز الاكسجين
- الامطار التي تسقط من السماء تؤدي وظيفه وقائيه الى جانب إحياء الارض فهي تزيل المواد الملوثة العالقہ في الهواء

(8) مما يكفل للبيئة الطبيعيه استمراريتها ايضا

- قدرتها ع التخلص من جميع الجراثيم و الميكروبات و البكتيريا
- قدرتها ع التخلص من جثث الكائنات الحيه بعد دفنها فتحللها بواسطه بكتيريا الى مواد اوليه و اسمنه

(9) انواع البيئات

- بيئه صحراوييه
- بيئه ريفيه
- بيئه حضريه
- جميع ماسبق

(10) تتعدد انواع البيئات وفقا

- للعوامل المهنيه
- للعوامل السياسيه
- للعوامل الطبيعيه و الاجتماعيه و العوامل الثقافيه
- للعوامل الصحيه

(11) البيئه الصحراوييه

- هي التي تقع بين خطي عرض 30-15 درجه شمالا وجنوبا غرب القارات
- هي التي تقع بين خطي عرض 30-18 درجه شمالا وجنوبا غرب القارات
- هي التي تقع بين خطي عرض 20-15 درجه شمالا وجنوبا غرب القارات

(12) البيئه الصحراوييه

- ففي قاره افريقيا توجد الصحراء الكبرى التي تمتد من المحيط الاطلنطي الى البحر الاحمر شرقا
- وفي قاره اسيا توجد شبه الجزيره العربيه
- و تقل كميه الاقطار فيها عن 15 بوصه في السنه
- جميع ماسبق

(13) البيئه الريفيه

- هي التي تتركز في وديان الانهار و السهول و المناطق الخصبه ذات التربه الفيضيه او البركانيه و السهلبيه او الساحليه
- تشهد هذه البيئه الريفيه تدخلا من الإنسان
- وادي النيل و دلتاه و دجله و الفرات امثله ع هذه البيئات التي تعتمد ع الزراعه
- و تزداد معدائت الكثافه السكانيه في تلك القرى المكونه للبيئه الريفيه
- جميع ماسبق

(14) ماهي المحاصيل النقيديه

- القمح و الارز
- القطن و قصب السكر

- الفواكه و الخضروات
- جميع ماسبق

15) هي اكثر تعقيدا من البيئه الريفيه نظرا لطبيعتها الاجتماعيه و الثقافيه

- الحضريه
- الصحراوي

16) تعد البيئه الحضريه بيئه

- منفرة
- صعبه
- جاذبه
- جميع ماسبق

17) البيئه التي يتدنى بها المستوى الصحي و تظهر انماط عديده من التفكك الاسري و السلوك الاجرامي

- البيئه الصحراوي
- البيئه الحضريه
- البيئه الريفيه
- جميع ماسبق

18) ترتبط علاقه الإنسان بالبيئه الطبيعيه بعديد من المشكلات التي ترجع الى متغيرات متنوعه مثل

- انواع الموارد التي سيحتاجها الانسان في المستقبل
- وإمكانيه إيجاد بدائل للموارد النادره و التكنولوجيات الاكثر كفاءه
- لاستخراج و اكتشاف موارد جديده
- جميع ماسبق

19) ينبغي ان يركز الانسان ع الانتقال الى مصادر اخرى للطاقه خلاف

- البترول و الغاز
- المواد خام
- الصناعات الحديثه
- جميع ماسبق

20) بيئه الغابات

- تعاني من الرطوبه المرتفعه و الامطار الغزيره علاوه ع ارتفاع درجه الحراره
- مما يؤدي الى غزاره النمو النباتي
- ا و ب
- جميع ماسبق

21) نظرا لغزاره الامطار في بيئه الغابات

- فأن المواد الغذائية في التربة تذوب وتتسرب لاسفل باطن الارض
- و تبقى المواد الخشنه غير قابله للذوبان مثل : اكاسيد الحديد و الالومنيوم
- وبالتالي يغلب الفقر ع هذه التربه و لا تفيد الانسان الا اذا زرع المحاصيل الشجرية كالبن و الكاكاو والمطاط
- جميع ماسبق

22) لا يتفاعل الانسان مع تلك البيئات بسلاسه نظرا

- تذبذب الامطار
- وكثره الامراض و الحشرات و الاوبئه
- ا و ب

23) ان الانسان يزيل مساحات من الغابات في البيئات الاستوائيه نتيجه لـ

- لفتح المجال لزراعه الاراضي وقطع الاخشاب للوقود و التصدير
- بس عبث ^_^
- العمران السكاني

24) اهم المشكلات التي تعاني منها البيئه الصحراويه

- الجفاف و الكثبان الرملية
- الامطار و الثلوج
- القحط و الفقر

25) تعتمد البيئه الصحراويه ع

- الانهار - كنهـر دجله و الفرات و النيل
- الابار الجوفيه - كما هو الحال في الواحات المصريه
- و عن طريق تحليه مياه البحر - كما هو شأن مجتمعات الخليج العربي
- جميع ما سبق

26) نشاط الانسان اتسع في البيئه الصحراويه نتيجه لـ

- اكتشاف الثروات الصناعيه
- اكتشاف الثروات الطبيعـيه مثل - البترول الفحم و الحديد

27) تعتمد البيئه الريفية ع

- الصناعه
- الرعي
- الزراعه
- جميع ماسبق

28) تتعرض البيئه الريفية للمشكلات التاليه

- الاسمده الكيماويه - التي تلوث مياه الصرف و الترع

- إلقاء مياه الصرف في النوات و الترع و المصارف - فتنشط عملية البكتيريا
- استخدام المبيدات الحشرية
- جميع ماسبق

29) هناك اتجاهين حول المشكلات التي تتعرض للبيئة الريفية

- يراها - مصدرا للتلوث - يجب اجتنائه
- يذهب الى انها - ضروريه للقضاء ع الآفات الزراعيه و الحشرات-
- جميع ماسبق

30) تذهب الدراسات البيئية الى ان ارتفاع معدلات التحضر و النمو الحضري يؤديان

- تدهور البيئة الحضريه و يسببان مشاكل
- تدهور البيئة من غير مشاكل
- ا و ب

31) تذهب الدراسات البيئية الى ان ارتفاع معدلات التحضر و النمو الحضري يؤديان الى تدهور البيئة

- الحضرية و يسببان المشكلات التالية
- تدهور البيئة الطبيعيه تدهور نوعيه الهواء و الماء
- انخفاض موارد الارض و انخفاض الدخل الحقيقي
- ارتفاع معدل الاصابه بالامراض و ارتفاع مستوى الضوضاء و ارتفاع معدل الكثافه السكانيه
- هدم التضاريس و الخريطه الطبيعيه للارض
- جميع ماسبق

بسم الله الرحمن الرحيم

كوز المحاضره الرابعه - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

- (1) مالمقصود بالنظام البيئي
- ذلك النظام الذي يظم مجموعه من المكونات الحيه و غير الحيه في منطقته معينه تؤثر في بعضها البعض و يتأثر بعضها ببعض
- هو النظام الذي يدرس الانظمه و الطرائق و الادوات
- (2) تتميز مكونات النظام البيئي في تأثيرها و تأثرها قوانين بالغه الدقه و الاحكام مما يجعلها
- منظومه كليته تتميز بالبساطه و الترابط و الديناميكيه و الاستمراريه تعتبر الطبيعه اهم عناصرها
- منظومه كليته تتميز بالتعقيد و الترابط و الديناميكيه والاستمراريه يعتبر الانسان اهم عناصرها
- (3) من امثله النظم البيئيه
- الغابه : بما تحويه من كائنات حيه وغير حيه كالاشجار و الصخور و غيرها.
- البحر: و يعتبر ايضا نظام بيئي بما يتضمنه من كائنات حيه و اسماك و طيور و نباتات و غيرها
- جميع ماسبق
- (4) تكون مكونات النظام البيئي
- حيه وغير حيه
- طبيعيه و صناعيه
- دائمه و منقطعه
- جميع ماسبق
- (5) تكون مكونات النظام البيئي حيه و غير حيه في حاله تفاعل دائم و مستمر مع بعضها البعض ومع الظروف البيئيه المحيطه بحيث تكون كيان يتسم
- بعدم التوازن و الاستقرار في النهايه
- بالتوازن و الاستقرار في النهايه
- (6) من خصائص النظام البيئي
- تعدد مكونات النظام البيئي
- تعقد النظام البيئي
- توازن النظام البيئي
- استعمال الفضلات
- جميع ماسبق
- (7) يضم مجموعه من الكائنات الحيه و المواد غير الحيه و هي المواد الاساسيه و غير العضويه و العضويه في البيئه

- تعقد النظام البيئي

- تعدد مكونات النظام البيئي

- توازن النظام البيئي

- استعمال الفضلات

(8) يتسم أي نظام بيئي بالتعقيد وذلك لما يتضمنه

- من كائنات غير حيه و غير متنوعه و علاقات متبادله فيما بين الكائنات من جهه و بينها و بين الظروف البيئيه من جهه اخرى

- من كائنات حيه متنوعه و علاقات متبادله فيما بين الكائنات من جهه و بينها و بين الظروف البيئيه من جهه اخرى

(9) التعقيد هو احد عوامل الاساسيه في سلامه كل اذا انه يحد من اثر التغيرات البيئيه

- نظام طبيعي

- نظام بيئي

- نظام عشوائي

(10) التعقيد هو احد عوامل الاساسيه في سلامه كل نظام بيئي اذا انه يحد من اثر التغيرات البيئيه اما اذا

تتابع التغيرات البيئيه فإنها تحدث

- خلل في توازن النظام البيئي و استقراره

- توازن في النظام البيئي واستقراره

(11) تتجه النظم البيئيه الى الاستقرار و كلما ازداد النظام البيئي تعقيدا

- كلما ازداد ميلا نحو الاستقرار

- كلما اصبح بعيدا عن الاستقرار

(12) نجد ان الاسماك تخرج فضلات عضويه تقوم البكتريا بتحويلها الى مركبات غير عضويه تستعمل في

تغذيه الطحالب التي تتغذى عليها الاسماك - من امثله

- تعقد النظام البيئي

- استعمال الفضلات

- توازن النظام البيئي

- تعدد مكونات النظام البيئي

(13) حاله من الانسجام و التلازم بين مكونات البيئيه بحيث اذا حدث تغير في اي من مكونات البيئه او

غيرها فذلك يتطلب تغير مقابل في العناصر الاخرى - تعريف

- التوازن الطبيعي

- التوازن البيئي

- التوازن البيولوجي

(14) اهم ما يميز النظام البيئي

- التوازن القائم ع عناصره المختلفه
- التوازن القائم ع عناصره المتشابهه
- الاختلاف القائم ع عناصره المختلفه

15) إذا دمرت النار جزءا من إحدى الغابات فإن الأرض تعود بعد بضع سنوات الى طبيعتها الاول فتتمو الحشائش و الاعشاب و سرعان ماتكسوها الاشجار الباسقه مره اخرى مثال ع

- التوازن البيئي
- تعقد النظام البيئي
- تعدد مكونات النظام البيئي
- جميع ماسبق

16) تعمل الانشطه البيئيه وفقا

- لقانون التوازن
- لقانون الاختلاف

17) انواع التوازن

- التوازن الطبيعي -هو التوازن الذي تحدثه عوامل البيئه الطبيعيه و عناصرها التي تتمثل في , الغذاء و الماء و الشمس و العناصر المعدنيه
- التوازن البيولوجي - وذلك عندما تقوم الكائنات آكلة اللحوم بدور فعال في حفظ التوازن بين الكائنات
- جميع ماسبق

18) اهم المشكلات التي تواجه الانسان

- المحافظه على استقرار التوازن البيئي
- استقرار النظم البيئيه
- جميع ماسبق

19) يعتبر الانسان احد العوامل الاساسيه في حدوث

- استقرار النظم البيئيه
- عدم استقرار النظم البيئيه

20) يمكن يكون للانسان دور في المحافظه على التوازن البيئي و سلامه النظم البيئيه وذلك عن طريق ما يلي :

- عدم قطع نباتات واشجار الغابات نهائيا
- الحفاظ على خصوبه الارض الزراعيه
- تنظيم المحافظه الكيماويه للآفات
- المحافظه على البيئه من التلوث و مكافحتها
- تنميه الوعي بأهميه المحافظه على البيئه
- جميع ماسبق

21) مسببات اختلال التوازن البيئي

- تغير الظروف الطبيعيه
- إدخال كائن حي في بيئته جديده
- القضاء على بعض احياء البيئه
- تدخل الإنسان المباشر
- جميع ماسبق



[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئة - د/ حسام صالح]

(1) الهدف من دراسه السلوك و البيئة

- إدراك المجتمع العالمي للخطر الذي يهدد البيئة من خلال علاقه الانسان بالبيئة
- إدراك المجتمع العالمي بأن اي خطر يهدد البيئة في مجتمع ما يؤثر على مجتمعات اخرى
- ان مسئولية المحافظه على البيئة و صياغتها لا تقع اعبائها على دوله بعينها
- ان الكثير من الموارد البيئية لا تعتبر ملكيه خاصه لدوله بعينها بل هي ملكيه عامه لجميع الدول
- ظهور العديد من المشكلات التي تهدد البيئة العالميه كلها او تهدد مجموعه من الدول معا
- عقد الكثير من المؤتمرات الدوليه و الاقليميه و المحليه لدراسه موضوع من موضوعات البيئة
- اهتمام المنظمات الدوليه و الاقليميه و المحليه المتخصصه في حمايه البيئة بالمشكلات البيئيه
- جميع ماسبق

(2) علاقه الانسان بالبيئة تلك العلاقه التي اتسمت بالخلل من جانب الانسان

- بسبب تعامله غير الواعي و استغلالها بصورة سيئه مما ادى الى كارثه تهدد العالم
- بسبب تعامله الواعي و استغلالها بصورة حسنه

(3) ادراك المجتمع العالمي بأن خطر يهدد البيئة في مجتمع ما

- لا يؤثر على مجتمعات اخرى
- يؤثر على مجتمعات اخرى

(4) مسئوليه المحافظه على البيئة وصياغتها تقع اعبائها على دوله بعينها

- الاجابه صحيحه
- الاجابه خاطئه

(5) ان الكثير من الموارد البيئية لا تعتبر ملكيه خاصه لدوله بعينه بل هي ملكيه عامه لجميع الدول

- الاجابه صحيحه
- الاجابه خاطئه

(6) ظهور العديد من المشكلات التي تهدد البيئة العالميه كلها او تهدد مجموعه من الدول معا

- الاجابه صحيحه
- الاجابه خاطئه

(7) عقد الكثير من المؤتمرات الدوليه و الاقليميه و المحليه لدراسه موضوع من موضوعات البيئة

- لا يؤثر بشكل واضح في تنميه البيئة و حمايتها
- يؤثر بشكل واضح في تنميه البيئة و حمايتها

(8) العوامل المؤثرة على السلوك و البيئة

- العلاقات الاجتماعية
- المعتقدات و القيم الاجتماعية
- البيئة الاجتماعية
- البيئة الثقافية
- جميع ماسبق

(9) ومن الامثلة التي تكشف عن تأثير البيئة الطبيعيه في العلاقات الاجتماعية بين الافراد و الجماعات الشكل الذي يتخذه المجتمع و الشكل المعروف

- المدينة المنتشرة
- القرية المنتشرة
- القرية
- المدينة

(10) ذلك الجزء من البيئة الذي يتكون من الافراد و الجماعات في تفاعلهم و كذلك التوقعات الاجتماعية و انماط التنظيم الاجتماعي و جميع مظاهر المجتمع الاخرى , يقصد بال.....

- البيئة الاجتماعية
- البيئة الاقتصادية
- البيئة الثقافية
- جميع ماسبق

(11) تعرف البيئة المصنوعه ب.....

- البيئة الثقافية
- البيئة الاقتصادية
- البيئة الاجتماعية

(12) ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة و العقائد و الفن و الاخلاق و القانون و العرف و كل المعتقدات و العادات الاخرى التي يكتسبها الانسان من المجتمع

- الاعلام
- الثقافة
- البيئة

(13) ويمكن التمييز بين جانبين من ثقافته هما

- ثقافه اللاماديه
- ثقافه ماديه
- ا و ب
- جميع ماسبق

14) تشمل كافة مظاهر السلوك التي تتمثل في العادات و التقاليد و القيم و الافكار و المعتقدات

- الثقافة اللامادية

- الثقافة المادية

15) وتتمثل في الادوات التي يستخدمها الانسان و التي تعتبر عاملا وسيطا بين الانسان و البيئه الطبيعيه

- الثقافة المادية

- الثقافة اللامادية

16) المتغيرات الاجتماعيه الثقافيه المرتبطه بالبيئه و علاقتها بسلوك الانسان :

- التنشئه الاجتماعيه

- الخدمات

- القيم

- العادات و التقاليد

- جميع ماسبق

17) العمليه التي يكتسب الفرد من خلالها انماط محدده من الخبرات و السلوك الاجتماعى اثناء تفاعلهم مع الآخرين.. تعريف

- القيم

- الخدمات

- التنشئه الاجتماعيه

- العادات و التقاليد

18) يعرف بأنها العمليه التي يتم من خلالها تعلم الافراد للثقافه ويصبحون بمقتضاها مشاركين بشكل فعال بالمجتمع

- سميث التنشئه الاجتماعيه

- جورج القيم و العادات

- جون الخدمات

19) يعتبر عنصر من العناصر التي تلعب دورا مباشرا على سلوكيات و تصرفات افراد المجتمع

- القيم

- العادات و التقاليد

- الخدمات

20) هي عبارته عن تصورات و مفاهيم الديناميه الصريحه او الضمنيّه التي تميز الفرد او الجماعه

- القيم

- الخدمات

- التنشئه الاجتماعيه

21) هي مجموعه من الاتجاهات المركزيه التي تعبر عن اهتمام الفرد و ميله الايجابي نحو حمايه البيئه
- القيم

- القيم البيئيه

- العادات و التقاليد

22) يتم اكتساب القيم من

- مؤسسات التنشئه الاقتصاديه

- مؤسسات التنشئه الاجتماعيه

- مؤسسات التنشئه الثقافيه

23) الفرق بين العادات و التقاليد

- التقاليد : تنشأ من تقليد جيل لجيل سبقه في شتى المجالات

- العادات : فلا يشترط

- جميع ماسبق

بسم الله الرحمن الرحيم

كؤيز المحاضره السادسه - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

1) نمط من التربيه يهدف الى معرفه القيم وتوضيح المفاهيم وتنميه المهارات اللازمه لفهم و تقدير العلاقات التي تربط الإنسان وثقافته وبيئته الفيزيقيه

- التربيه البدنيه

- التربيه البيئيه

- التربيه السلوكيه

2) التربيه البيئيه تعني

- التمرس على اتخاذ القرارات ووضع قانون للسلوك بشأن المسائل المتعلقة بنوعيه البيئه

- التمرس على عدم اتخاذ القرارات وعدم وضع قانون للسلوك بشأن المسائل المتعلقة بنوعيه البيئه

3) عمليه تعليميه تهتم بالعلاقات بين الانسان و الطبيعه

- تعريف القانون العام للولايات المتحده للتربيه البيئيه

- تعريف القانون الخاص لفرنسا للتربيه البيئيه

4) تعرف التربيه البيئيه بأنها

- تلك العمليه التي تهدف إلى- توعيه - سكان العالم بالبيئه الكليه

- * من كلمه توعيه نعرف انو المقصود تربيه

- جميع ماسبق

5) تعرف التربيه البيئيه بأنها

- مجموعه -الجهود و الانشطه -التي تبذل لمساعدته افراد المجتمع على استخدام قدراتهم الطبيعيه بتصبر وحكمه ووفق منهج علمي

- * من كلمه الجهود و الانشطه نعرف انو المقصود التربيه البيئيه

- جميع ماسبق

6) كما عرفت البيئه بأنها

- عمليه -تكوين القيم - و الاتجاهات و المهارات و المدركات اللازمه

- * من كلمه تكوين القيم نعرف انو المقصود تربيه بيئيه

- جميع ماسبق

7) ان هي عمليه تعليم المجتمع و هي عمليه تغيير افكار و احاسيس وسلوك الناس وهي عمليه ترجمه الحقائق البيئيه المعروفه الى انماط سلوكيه وهي عمليه تزويد افراد المجتمع بالخبرات و المعلومات

- التربيه البدنيه

- التربيه البيئيه

- التبريه الهندسيه

(8) يرجع الاهتمام بالتبريه البيئيه لمجموعه من المبررات يمكن عرضها ع النحو التالي

- تزايد المشكلات البيئيه و تفاقمها و تعقدها بصورة شديده
- الثوره العلميه و التكنولوجيه التي تعد سلاحا ذو حدين
- تدارك الوضع البيئي الراهن و اتخاذ التدابير اللازمه
- ان الناس بحاجه إلى تربيه بيئيه
- جميع ماسبق

(9) مشكله البيئه الاولى

- مستوى الضوضاء
- التلوث
- الانسان

(10) من اهداف التربيه البيئيه

- إتاحة الفرصه لكل فرد في المجتمع
- تقرير و تنميه الوعي البيئي
- تكوين انماط جديده من السلوك
- دراسه و تحليل القضايا البيئيه الكبرى
- التأكيد على ان المشكلات البيئيه ليست بسيطه
- توضيح الاخطار
- جميع ماسبق

(11) حدد البرنامج الدولي للتبريه البيئيه الذي ترعاه بالتعاون مع برنامج الامم المتحده للبيئه خمس اهداف للتبريه البيئيه

- يونيسف
- اليونسكو

(12) حدد البرنامج الدولي للتبريه البيئيه الذي ترعاه اليونسكو بالتعاون مع برنامج الامم المتحده للبيئه خمس اهداف للتبريه البيئيه

- اول حاجه نلاحظ تكرار كلمه (تشجيع 4 مرات و توفير 1) فالتشجيع من اهداف المنظمه حلو !
- تشجيع تبادل الافكار و المعلومات و الخبرات المتصله
- تشجيع تطوير نشاطات البحوث المؤديه الى فهم افضل
- تشجيع تطوير مناهج تعليميه و برامج
- تشجيع و تدريب القاده المسؤولين مثل : المخططين و الباحثين
- توفير المعونه الفنيه للدول الاعضاء
- جميع ماسبق

13) اهداف مؤتمر (تبليس) ,,,, من اسمه كل اهدافه ع حجمه ^_^

- الوعي
- المساعدة
- المعرفة
- المهارات , مثل مهاره المقابله و الاقناع و التسجيل
- المشاركة
- جميع ماسبق

14) من خصائص التربيه البيئيه

- التربيه البيئيه تتجه عاده الى حل - مشكلات - محدوده للبيئه البشريه
- التربيه البيئيه تسعى لتوضيح -المشكلات- البيئيه المعقده
- التربيه البيئيه تأخذ بمنهج جامع لعدده فروع علميه في تناول - مشكلات - البيئه
- التربيه البيئيه تحرص ع ان تنفتح ع المجتمع المحلي إيماناً منها بأن الافراد لايولون اهتمامهم لنوعيه البيئه
- التربيه البيئيه تسعى بحكم طبيعتها ووظيفتها للتوجه شتى قطاعات المجتمع الى بذل جهودها
- التربيه البيئيه تتميز بطابع الاستمراريه و التطلع الى المستقبل
- جميع ماسببق

15) التربيه البيئيه تتجه عاده الى حل - مشكلات- محدوده للبيئه البشريه عن طريق

- عدم مساعده الناس على إدراك هذه المشكلات
- مساعده الناس على إدراك هذه المشكلات

16) تتميز التربيه البيئيه بطابع

- الخضوع و الخمول
- الاستمراريه و التطلع الى المستقبل

بسم الله الرحمن الرحيم

كويز المحاضره السابعه - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

- 1) تستند التربيه البيئيه الى مجموعه من المبادئ التي تميزها عن انواع التربيه الاخرى نذكر منها
 - (1) دراسة البيئه ككل (2) استمرارها مدى الحياة (3) الوحده و الشمول
 - (4) المشاركة (5) حق اتخاذ القرار (6) الاستفادة من الخبرات السابقه
 - (7) التعاون الدولي (8) الوقايه خير من العلاج (9) تدعيم الروابط و العلاقات بين الناس
 - (10) التقدم مع الحفاظ ع البيئه (11) حتمية الوعي البيئي (12) ادراك سمات العصر (13) التكامل بين المؤسسات ومهن المجتمع
 - جميع ماسبق
- 2) عناصر التربيه البيئيه
 - التجريبيه
 - الفهم
 - الإداره
 - الأخلاقيات
 - الجماليات
 - الالتزام
 - الشموليه
 - جميع ماسبق
- 3) بمعنى معالجه القضايا البيئيه على المستويات المحليه و القوميه و العالميه
 - التعاون الدولي
 - الوقايه خير من العلاج
 - حتميه الوعي البيئي
- 4) بمعنى ان توظف المحتوى الخاص بكل علم او مجال دراسي في تكوين نظره كليه و متوازنه للبيئه
 - دراسه البيئه ككل
 - استمرارها مدى الحياه
 - الوحده و الشمول
- 5) من عناصر التربيه البيئيه ,الإداره وهي
 - اي ملاحظه وقياس و تسجيل و تفسير ومناقشه الظواهر البيئيه بموضوعيه
 - معرفه كيفيه العمل في مجموعات وصولا إلى إلى إحداث امور معينه
 - القدره ع اتخاذ خيارات اخلاقيه واعيه إزاء التنميه الاجتماعيه في تفاعلها مع البيئه
- 6) يمكن تمييز مستويات للتربيه البيئيه

- ستة
- خمسة
- اربعة

7) مستويات التربية البيئية

- مستوى الوعي بالقضايا و المشكلات البيئية
- مستوى معرفه بالقضايا و المشكلات البيئية
- مستوى الميول و الاتجاهات و القيم البيئية
- مستوى المهارات البيئية
- مستوى مشاركته في الانشطة البيئية

- جميع ماسبق

8) مستوى الوعي بالقضايا و المشكلات البيئية يتضمن تنميته الوعي بالموضوعات التالية

- مدى تأثير الانشطة الانسانية ع حاله البيئه بصوره ايجابيه
- مدى تأثير السلوك الفردي للانسان (حرق المخلفات , التدخين)
- اهميه تضافر الجهود الفرديه و المحليه و الدوليه لحل المشكلات البيئية
- ارتباط المشكلات البيئية المحليه مع المشكلات البيئية الاقليميه و العالميه

- جميع ماسبق

9) مستوى المهارات البيئية يتضمن مساعده الافراد ع تنميته المهارات البيئية التالية...

- جمع البيانات و المعلومات البيئية من المصادر البحثيه و التجارب و العمل الميداني و الرصد البيئي و الملاحظه وتجريب الاستقصاء
- تنظيم البيانات و تصنيفها و تمثيلها و تحليلها و استعمال الوسائل المختلفه للبحث و الاستقصاء و العرض
- وضع خطه عمل لحل المشكلات البيئية او صيانه و تنميته الموارد الطبيعيه , او ترشيد استهلاكها و حمايتها من الاستنزاف والاستهلاك
- استقراء الحقائق من دراسة المشكلات البيئية ثم صياغه نماذج او تعليمات او قوانين حولها
- تنظيم دراسات في الرصد البيئي و التجارب البيئية و بناء مشاريع تنمويه بناء نتائج هذا الرصد

- جميع ماسبق

10) بالاضافه الى المستويات يمكن التمييز بين ثلاثه مستويات اخرى للتربية البيئية

- المستوى التنفيذي
- مستوى متخذي القرار
- مستوى المتخصصين و القائمين بالبحث و التطوير

- جميع ماسبق

11) يشمل كافه افراد المجتمع

- المستوى التنفيذي
- مستوى متخذي القرار

- مستوى المتخصصين و القائمين بالبحث و التطوير

12) يشمل الافراد الذين لهم تأثير كبير في البيئة و الاسهام في اتخاذ القرارات المتصله بها ومن امثلتهم المهندسون و خبراء تخطيط المدن

- مستوى المتخصصين و القائمين بالبحث و التطوير

- مستوى متخذي القرار

- مستوى التنفيذي

13) هؤلاء لابد من إكسابهم الوعي و القدره و الخبرات في مجال استخدام الموارد

- المستوى التنفيذي

- مستوى المتخصصين و القائمين بالبحث و التطوير

- مستوى متخذ القرار

بسم الله الرحمن الرحيم

كويز المحاضره الثامنه - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

1) هي عمليه تعليم المشاعر الطيبه للطفل تجاه بيئته و امداده بالمعلومات التي تساعد ع الفهم و التعرف حدود البيئه و عناصرها الى جانب غرس قيم و اكساب اتجاهات و انماط سلوكيه ايجابيه و تدريبه عليها , حتى يصبح إنسانا ناضجا وواعيا ومحافظا ع بيئته

- التنشئه البيئيه

- التنشئه البدنيه

- التنشئه المعماريه

2) اهداف التنشئه البيئيه للطفل ...

- الاهداف المعرفيه

- الاهداف الوجدانيه

- الاهداف المهاريه

- جميع ماسبق

3) يقصد بها محاوله تزويد الطفل و القائمين ع التربيه بالمفاهيم البيئيه الاساسيه بعد ترجمتها و تبسيطها وهي كما يلي

- ماهية البيئه

- النظام البيئي

- الملاءمه البيئيه

- الاخلاق البيئيه

- جميع ماسبق

4) تعليمه كيف يلاحظ عناصر البيئه الطبيعيه المحيطه و التي اوجدها الله سبحانه

- الاهداف المهاريه

- الاهداف الوجدانيه

- الاهداف المعرفيه

5) فهو تعليم و تعديل لاتجاهات الطفل

- التثقيف البيئي

- التثقيف الطفولي

- التثقيف اللازم

6) من الضروري تنميه اتجاه الطفل نحو

- القيم الجماليه في البيئه المحيطه

- القيم الاخلاقيه في البيئه المحيطه

- القيم القيم الانسانيه في البيئه المحيطه

(7) تعليم الطفل مهارة المشاركة في تنظيف البيئه المحيطه

- من امثله الاهداف الوجدانيه

- من امثله الاهداف المهاريه

- من امثله الاهداف المعرفيه

(8) المؤسسات المشاركه في التنشئه البيئيه للطفل

- الأسره

- دور الحضانه

- وسائل الاتصال الجماهيري

- المتحف

- جميع ماسبق

(9) عدم تبسيط فكرة الحفاظ ع البيئه للأطفال

- اسباب عزوف الاطفال عن الحفاظ ع البيئه

- اسباب اقبال الاطفال عن الحفاظ ع البيئه

- لاشي

(10) من الطرقه اللازمه لتنميه الوعي البيئي للطفل

- نخوفه يوميا بدون ماء او كهرباء كيف سيكون

- ان نقوم بغرس بعض الاشجار و نرعاها امامه طوال العام

- جميع ماسبق

بسم الله الرحمن الرحيم

كويز المحاضره التاسعه - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

(1) احد المداخل الهامه و الاساسيه في دراسه البيئه

- المدخل الإيكولوجي

- المدخل العام

- المدخل الخاص

(2) تعني الدراسه البيولوجيه للعلاقه بين مكونات المجتمع الحيوي حيث يتضمن هذا المجتمع النبات و الحيوان و الظواهر الطبيعيه مثل المناخ و التضاريس

- الإيكولوجيا

- البيولوجيا

- الجرافولوجيا

(3) يسعى المدخل الإيكولوجي الى

- فهم العلاقات التبادليه بين الكائنات الحيه و البيئات

- عدم فهم العلاقات التبادليه بين الكائنات الحيه و البيئات

- جميع ماسبق

(4) كما يرى ان الاحتياجات الانسانيه و البشريه و المشاكل تنمو نتيجه

- لتفاعل الناس مع بعضهم

- لتفاعل الناس مع بيئاتهم

- لتفاعل الناس مع الطبيعه

(5) يقدم المنهج الايكولوجي وجهة نظر

- بيولوجيه تكيفيه

- ديناميكيه تكيفيه

- ايكولوجيه تكيفيه

(6) يشير المدخل الإيكولوجي الى انه عندما يتداعى التكيف فإن البيئه الاجتماعيه و الطبيعيه

- تتلوث

- تتحسن

- تتبخر

(7) قد يسعى الانسان نحو تغيير بيئاتهم

- ليحدثوا تكيف افضل في حياتهم كما يبدو في حالات الهجره من مكان لآخر

- لتغيير بيئاتهم

- جميع ماسبق

(8) المفاهيم الأساسية للمدخل الإيكولوجي

- تحولات الحياه

- التكيف و المسايه

- التفاعل البيئي

- البيئه الاجتماعيه

- الشبكات الاجتماعيه

- الطاقه

- جميع ماسبق

(9) عندما تتزوج فتاة صغيره مرافقه فيحدث نوعان من التعارض بين احتياجات المرحله التي تعيشها و متطلبات الدور الجديد لها

- تحولات الحياه

- التكيف و المسايه

- التفاعل البيئي

(10) فهي تعد شكلا من اشكال التكيف البشري و تتطلب النضال من اجل التغلب ع المشاكل

- التفاعل البيئي

- المحاكاه او المسايه

- البيئه الاجتماعيه

(11) يركز المدخل الإيكولوجي

- ع الانسان في الطبيعه

- ع الانسان في البيئه

- ع الانسان في ظروف العمل

(12) تعد جانب هام من جوانب البيئه و تتمثل في نظم العلاقات

- الشبكات الاجتماعيه

- البيئه الاجتماعيه

- التفاعل البيئي

(13) ان الشبكات الاجتماعيه تقدم وظائف هامه و مؤثره فهي

- تساعد في تبادل الموارد و الإمداد بالمعلومات و تعلم المهارات كما انها تقوم بإشباع عاطفي

- لا تساعد في تبادل الموارد و الإمداد بالمعلومات و تعلم المهارات كما انها تقوم بإشباع عاطفي

- جميع الاجابات خاطئه

بسم الله الرحمن الرحيم

كويز المحاضره العاشره - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

- 1) يركز هذا المدخل ع التفاعل بين الافراد ا السكان وبين البيئه من الناحتين السلبيه والإيجابيه
- المدخل الإيكولوجي
 - المدخل التفاعلي
 - المدخل الخاص

2) تعد التفاعلات الإيجابيه في النظام البيئي

- اكثر اهميه
- اقل اهميه
- سريع الاهميه

3) يبدو من المنطقي ان نفترض ان العلاقات الإيجابيه و السلبيه بين السكان و البيئه تميل نحو

- التوازن
- الركاه
- جميع ماسبق

4) تتخذ التفاعلات الإيجابيه التي تحدث بين السكان ثلثه اشكال وهي

- المعايشه
- اذا كانت المجموعتان تستفيد كل منهما من الاخرى
- اذا كانت المساعده ضروريه و اساسيه لبقاء كلا المجموعتين
- جميع ماسبق

5) هي نمط بسيط من التفاعل الإيجابي الذي تستفيد خلاله إحدى الجماعات بينما لا تتأثر الجماعات الاخرى بهذه الاستفاده بشكل او بآخر

- اذا كانت المساعده ضروريه و اساسيه لبقاء كلا المجموعتين
- المعايشه
- اذا كانت المجموعتان تستفيد كل منهما من الاخرى

6) اذا كانت المجموعتان تستفيد كل منهما من الاخرى ولكن الاستفاده ليست ضروريه او جوهريه لبقاء كليهما فإن العلاقه التفاعليه تسمى في هذه الحاله

- التعاون متعدد المجالات
- الجماعات المتفاوته
- علاقه تبادليه

7) اذا كانت المساعده ضروريه و اساسيه لبقاء كلا المجموعتين فإن هذه العلاقه التفاعليه تسمى

- الجماعات المتفاوتة
- علاقه تبادليه
- التعاون متعدد المجالات

8) يركز المدخل التفاعلي ع التفاعلات السلوكيه التي تؤثر ع السكان في بيئه معينه و تتخذ شكلا او اكثر مما يلي

- البقاء او اكثر في البيئه
- تكريس الاطفال لينخرطوا في صفوف الكبار من السكان وتزويد المجتمع بالراشدين الجدد
- انسحاب البعض عن البيئه سواء بالهجره او بالوفاه
- جميع ماسبق

9) يذهب هذا المدخل الى ان السكان لهم علاقه تفاعليه مع البيئه سواء بزياده عددهم او بنقصانه او بنوعيتهم

- المدخل الديموجرافي
- المدخل الجغرافي
- المدخل التفاعلي

10) يهتم هذا المدخل بدراسه اشكال الارض و المناخ و المجتمعات او التجمعات الحيويه التي تشكل المحيط الحيوي او الغلاف الحيوي وهي مجموعه من التكوينات الايكولوجيه

- المدخل الديموجرافي
- المدخل الجغرافي
- المدخل التفاعلي

11) تبدأ اهتمامات المدخل الجغرافي بإبراز

- العلاقه البيئيه
- العلاقه التفاعليه
- العلاقه السكانيه

12) هناك اربع انواع من النظم البيئيه الشاطئيه وهي

- الشواطئ الصخريه
- الشواطئ الرملية
- الشواطئ الطميه
- الشواطئ الملحيه
- جميع ماسبق

13) الجغرافيون يتعاملون مع مفهومين هما

- الإيكولوجيا الثقافيه
- النظام الأيكولوجي

- جميع ماسبق

14) اعتبروا ان الجغرافيا هي

- علم الإيكولوجيا البشريه

- النظام الأيكولوجي

- الإيكولوجيا الثقافيه

15) قد استخدم الجغرافيون مفهوم منذ مطلع القرن الحالي

- الإيكولوجيا الثقافيه

- النظام الأيكولوجي

- علم الإيكولوجيا البشريه

16) يستخدمه المعاصرون في نظرتهم للبيئة كنظام من العلاقات المتداخله بين القوى البشريه و الطبيعيه و التفاعلات القائم بينهما

- النظام الأيكولوجي

- علم الإيكولوجيا البشريه

- الإيكولوجيا الثقافيه

17) يعتمد هذا المدخل ع النماذج التصويريه و النظريات الطبيه حول الامراض التي تصيب الإنسان

- المدخل البيئي

- المدخل الطبي

- المدخل الطبيعي

18) العائل البيئي المسبب

- يعزو المرض الى مسبب يوجد في البيئة وان البيئة تزيد حيويه و انتشارا او تقلل فاعليته في إحداث المرض

- لا يعزو المرض الى مسبب يوجد في البيئة وان البيئة تزيد حيويه و انتشارا او تقلل فاعليته في إحداث المرض

- جميع الاجابات خاطئه

19) يعزو المرض الى مسبب يوجد في البيئة وان البيئة تزيد حيويه و انتشارا او تقلل فاعليته في إحداث

المرض فيكون عن طريق تعرض مضيف قابل للعدوى الى مسبب العدوى وذلك من خلال مايلي

- الانتقال او المخالطه المباشره

- الانتقال غير المباشر

- جميع ماسبق

20) ينظر هذا المدخل الى البيئة باعتبارها ليست مجرد إنسان ونشاط وسيطره ع العمران فقط ولكنها عباره

عن النظم الاجتماعيه

- المدخل الاجتماعي

- المدخل التفاعلي

- المدخل الطبي

21) يهتم المدخل الاجتماعي

- بتفاعل الإنسان و النظم الاجتماعيه المختلفه مع البيئه
- ويهتم هذا المدخل بمدى تأثير البيئه بأنواعها المختلفه ع النشاط الاقتصادي و الاجتماعي للإنسان
- جميع ماسبق

22) وهو مدخل يبرز دور الثقافه في التعامل مع البيئه و السيطرة عليها

- المدخل الثقافي

- المدخل التفاعلي

- المدخل الطبي

23) يحرص المدخل الثقافي على

- إبراز العلاقه التفاعليه بين الثقافه و البيئه
- كما يهتم هذا المدخل بإظهار طبيعه العلاقه بين الصحه و المرض
- جميع ماسبق

بسم الله الرحمن الرحيم

كوزير المحاضرة الحادية عشر -

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

1) بحث في اهميه العلاقه بين التنظيم الاجتماعي وأشكاله من جهة وظروف المعيشه من جهة اخرى

- ابن سينا

- ارسطو

- ابن رشد

- ابن خلدون

2) فقد اهتم المتخصصون في بدراسه وفهم استخدامات الأرض و النشاطات وبموضوعات اخرى لها علاقه بعلم الاجتماع البيئي فهم اول من استجاب للمشكلات البيئيه من وجهه نظر اجتماعيه

- علم الاجتماع الطبي

- علم الاجتماع البيئي

- علم الاجتماع الريفي

3) استفاد علماء الاجتماع البيئي المحدثين من كتابات الذي ربط بين درجه تعقيد البناء الاجتماعي و الكتلفه السكانيه و ندره الموارد والعمليات الاجتماعيه

- افلاطون

- إميل دوركايم

- فديكارت

4) تأثروا بكتابات دور كايم روبرت بارك وإرنست برجس و آخرون

- روبرت بارك وإرنست برجس و آخرون

- افلاطون و ارسطو و آخرون

- جميع ماسبق

5) قد قام العلماء الذين تأثروا بكتابات دور كايم روبرت بارك وإرنست برجس و آخرون بتطوير

- علم الإيكولوجيا البشريه في جامعة شيكاغو

- علم النفس البشري في جامعة شيكاغو

- جميع ماسبق

6) ركز علماء الإيكولوجيا البشريه في ابحاثهم على

- التماثل الموجود بين التنظيم في المجتمعات الإنسانيه و التنظيم في المجتمعات غير الإنسانيه

- التوزيع المكاني للسكان ومكان السكن والحركة اليوميه للسكان

- جميع ماسبق

7) قد بدأت تبرز اتجاهات نظريه أخرى منافسه

- كالنظريه العلميه
- كالنظريه الوظيفيه
- جميع ماسبق

8) يمكن عرض هذه الاتجاهات فيما يلي

- النمط المحافظ
- النمط الليبرالي
- النمط الراديكالي
- النموذج البيئي الجديد
- جميع ماسبق

9) هو امتداد لفكر * إميل دوركايم* و ينطلق من اعتباران القيم و تغييرها هي العامل الاساسي في توجيه المجتمعات نحو الانحدار البيئي

- النمط المحافظ
- النمط الليبرالي
- النمط الراديكالي
- النموذج البيئي الجديد

10) النمط المحافظ هو امتداد لفكر * إميل دوركايم* و ينطلق من اعتباران القيم و تغييرها هي العامل الاساسي في توجيه المجتمعات نحو الانحدار البيئي وينقسم أصحاب هذا الاتجاه إلى فئتين

- من يرون أن ظهور المشاكل البيئية في المجتمعات الغربيه ارتبط بتغير نسق القيم
- اما الفئة الثانيه فيهتم اصحابها بطبيعته المجتمع الصناعي و بالتصنيع
- جميع ماسبق

11) النمط الليبرالي مستمد من فكر

- من فكر ماكس فيبر ع القوه و الهيمنه لتوضيح مشاكل البيئه
- من فكر وليم ع القوه و الهيمنه لتوضيح مشاكل البيئه
- جميع ماسبق

12) يركز النمط الليبرالي وهو مستمد من فكر ماكس فيبر ع القوه و الهيمنه لتوضيح مشاكل البيئه وهناك وجهتا نظر اساسيتان في هذا الاتجاه

- من يرون ان الحكومه و النسق القانوني تهيمن عليها جماعات ليس لديها اهتمام بالبيئه
- يرى اصحاب هذا الاتجاه في تحليلهم للمشكلات البيئيه ان المستفيدين من الانحدار و الاستنزاف البيئي يستخدمون وسائل الإقناع الجمعي (الإعلام) في إعطاء صفه الشرعيه لأهدافهم و أعمالهم
- جميع ماسبق

13) هناك العديد من اوجه النقد التي توجه إلى هذا الاتجاه منها :

- ان المشكله تكمن في النظام الرأسمالي ومن الصعب تغيير ميزان القوه واخذه من الشركات المهيمنه ذات المصالح
- ان الشركات لن تقبل التغيير لأنه يعني دمارا للرأسماليين
- جممميع ماسبق

14) هو نمط مستمد من فكر *كارل ماركس *

- النمط الليبرالي
- النمط المحافظ
- النمط الراديكالي

15) ظهر النموذج البيئي الجديد الذي طوره كلا من الذي بني ع نظريه الفهم العالمي الشامل للبيئه

- كاتون و دانلوب
- ارسطو و افلاطون
- ابن سينا و ابن خلدون

16) يمتلك الإنسان تراثا ثقافيا بالإضافة إلى الوراثه الجينييه لذا فهو يختلف عن باقي الكائنات الحيه الاخرى

- من السمات الاساسيه التي اشتمل عليها نموذج التميز الانساني
- من السمات الغير اساسيه التي اشتمل عليها نموذج التميز الانساني
- جميع ماسبق

17) نتيجه لذلك طورا نموذجا جديدا منافسا في مجال علم الاجتماع البيئي اطلقا عليه النموذج البيئي الجديد ضمنه اربعة مبادئ اساسيه هي

- ع الرغم من اتصاف الإنسان بصفات خاصه ومميزه كالثقافه والقيم و التكنولوجيا إلا انه واحد من انواع كثيره لا تعد ولا تحصى
- إن العلاقات الإنسانية لا تتأثر بعوامل اجتماعيه وثقافيه فقط
- يعيش الناس ويعتمدون ع بيئته فيزيقه محدوده تفرض قيودا حيويه و فيزيائيه ع العلاقات الإنسانية
- رغم ان كثيرا من قدره الإنسان ع الاختراع و القوه المستوحاه من عدة اختراعات قد تبدو للوهله الاولى انها تحمل في طياتها قدره فائقه
- جممميع ماسبق

بسم الله الرحمن الرحيم

كوبز المحاضره الثانيه عشر - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

- 1) بدأ الاهتمام بمشكلة البيئه ع مستوى العالم بانعقاد مؤتمر الامم المتحده للبيئه البشريه في
- استوكلم بالسويد عام 1972
 - برلين بالمانيا عام 1972
 - ميونخ بالنمسا عام 1972

- 2) كل تغير كمي و كيفي يحدث لاحد الموارد الطبيعيه في البيئه بفعل الإنسان
- المشكله البيئيه
 - المشكله الطبيه
 - المشكله الثقافيه

- 3) الاسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات البيئيه
- الانفجار السكاني و ما يترتب عليه من اتساع نمو المدن
 - نقص المعرفه عن البيئه
 - الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئه
 - اختلال القيم و الاتجاهات
 - إساءه استخدام الموارد و الثروات الطبيعيه
 - جميع ماسبق

- 4) كافه الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في إلحاق الضرر بالبيئه الطبيعيه , ويعرف ايضا الحاله القائمه في البيئه والنتاجه عن التغيرات المستحدثه فيها, ويعرف ايضا ب إفساد المكونات البيئيه
- التلوث البيئي
 - الاستغلال غير الرشيد
 - المشكله البيئيه

- 5) و يطلق ع مسببات التلوث
- اسم الملوثات
 - اسم القمامات
 - لاشي

- 6) التصنيفات المختلفه لأشكال التلوث و أنواعه :
- تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدوليه
 - تصنيف التلوث حسب درجته
 - تصنيف التلوث حسب مصادره
 - جميع ماسبق

(7) تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدولي

- النوع الاول : ويطلق عليه اسم * التلوث عبر الحدود * وينتقل عبر المياه او الهواء و يحتاج الى تعاون دولي
- النوع الثاني : وهو الذي يضر بالمناطق المعروفة باسم * المال العام *
- النوع الثالث : هو يطلق عليه التلوث الضار * بالتراث الثقافي و الطبيعي العالمي *
- جميع ماسبق

(8) تصنيف التلوث حسب درجته

- التلوث المقبول
- التلوث الخطر
- التلوث المدمر
- جميع ماسبق

(9) التلوث بسبب التلوث البشري ينقسم الى نوعين

- تلوث مادي مثل تلوث الماء و الهواء و التربة
- تلوث غير مادي مثل الضوضاء و الإشعاعات المختلفه و التلوث الثقافي و الإعلامي
- جميع ماسبق

(10) تلوث المياه و تلوث الهواء و تلوث التربة و تلوث بالضجيج * السمعي * هي

- اهم اشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري
- اهم اشكال التلوث الناتج عن النشاط الكوني
- اهم اشكال التلوث الناتج عن النشاط الحيواني

(11) إحداث خلل وتلف في نوعيه المياه بحيث تصبح غير صالحه لاستخداماتها الاساسيه وغير قادره ع احتواء الكائنات الدقيقه في نظامها الإيكولوجي

- تلوث الهواء
- تلوث بالضجيج
- تلوث التربة
- تلوث المياه

(12) سن القوانين و التشريعات الخاصه بحمايه البيئه من التلوث ,, من طرق

- مواجهة التلوث البيئي
- مواجهة التلوث البشري
- مواجهة التلوث السكاني

بسم الله الرحمن الرحيم

المحاضره الثالثه عشر - علم اجتماع البيئة

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئة - د/ حسام صالح]

- 1) هي المخزون الطبيعي غير المستخدم الذي تستفيد منه البشرية و تتمثل في ما وهبه الله لنا من هواء و شمس وبمعنى آخر تتضمن كل من الغلاف الصخري والغلاف المائي و الغلاف الهوائي .
- المدخل الإيكولوجي
 - التنشئه البدنيه
 - الموارد الطبيعيه و الثروه البيئيه

2) ويمكن تقسيم مصادر الثروه البيئيه الى مايلى :

- المصادر الدائمه
- المصادر المتجددة
- المصادر الغير متجدده
- جميع ماسبق

3) يقصد بها المصادر التي تكون متوافره و متواجده في البيئة مثل الهواء والشمس و الماء

- المصادر الغير متجدده
- المصادر المتجددة
- المصادر الدائمه

4) يمكن تقدير أهميه الماء من جهتين :

- الاولى : من حيث اعتبار البيئه المائيه بمثابة الوسط الذي خلقت منه الحياه
- الثانيه : أن الماء ضروري لممارسه كل مناشط الحياه
- جميع ماسبق

5) يمكن تقسيم الموارد البيئيه من حيث الملكيه الى مايلى :

- موارد شائعه الملكيه و موارد محدده الملكيه
- موارد خاصه و موارد عامه
- موارد قائمه ع الملكيه و موارد تابعه للملكيه

6) هي الموارد الثابته والتي تخضع لسيطرة دوله ما .

- موارد شائعه الملكيه
- موارد محدده الملكيه
- موارد قائمه ع الملكيه

7) يعني استنزاف الموارد بصفة عامه تقليل قيمة المورد او اختفائه عن أداء دوره في النظام البيئي

- مفهوم الحياه

- مفهوم المشكله

- جميع ماسبق

(8) اسباب مشكلة استنزاف الموارد الطبيعيه

- الانفجار السكاني

- سوء استخدام الموارد

- الافتقار الى سياسه التنظيم و تخطيط استخدام الموارد

- التلوث

- التحضر والنمو العمراني

- اسباب طبيعيه

- جميع ماسبق

(9) يرى الكثير من العلماء ان التزايد السكاني هو السبب

- لمعظم كوارث البيئة نتيجته لزياده في استهلاك الموارد الطبيعيه و الضغط عليها بشده

- في تحضر الافراد

- جميع ماسبق

(10) هي اسباب لا دخل للانسان فيها

- سوء استخدام الموارد

- التلوث

- التحضر والنمو العمراني

- اسباب طبيعيه

(11) صيانه و حمايه النباتات الطبيعيه و الحيوانات البريه

- من فكر ماكس فيبر ع القوه و الهيمنه لتوضيح مشاكل البيئه

- من وسائل مواجهه مشكله استنزاف الموارد الطبيعيه

- جميع ماسبق

بسم الله الرحمن الرحيم

كؤيز المحاضره الرابعه عشر - علم اجتماع البيئه

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئه - د/ حسام صالح]

(1) تعد التي يتناولها الإنسان في وجباته الغذائية هي الأساس في استمرار وجوده ككائن حي

- الطاقه الحراريه

- المأكولات النباتيه

- الموارد الطبيعيه

(2) تنقسم المواد الغذائية إلى ...

- الاغذيه المولده للطاقه الحراريه

- الاغذيه الواقيه

- اغذيه معلبه

- ا و ب

(3) تشير الإحصاءات الى ان العالم بدأ

- يعاني من مشكله نقص الغذاء بشكل واضح

- يعاني من وفره الغذاء بشكل واضح

- يعاني من تلوث الغذاء بشكل واضح

(4) يتمثل اهم ما طرأ من تغير ع سمات اقتصاد الغذاء العالمي في ظاهرتين رئيسيتين

- ثبات إنتاج الغذاء بالنسبه للفرد منذ عام 1973 بعد ربع قرن من التقدم المضطرد

- التفاوت بين القارات و البلدان الكبرى في إنتاج الغذاء

- ا و ب

- جميع الاجابات خاطئه

(5) تتفاقم المشكله في التي بدأ سوء التغذية و الجوع يزدان فيها من عام الى عام

- الهند

- افريقيا

- باكستان

(6) التزايد السكاني المضطرد وسوء توزيع الكثافه السكانيه .. من

- اسباب مشكله الغذاء في العالم

- اسباب مشكله الفقر في العالم

- اسباب مشكله الظلم في العالم

(7) اهم مصادر تلوث الغذاء

- تلوث الغذاء بالميكروبات و الطفيليات

- تلوث الغذاء بالمواد المشعة
- تلوث الغذاء بالمواد الكيماوية
- جميع ماسبق

- (8) تأثير المشكله ع البيئه من الناحيه الاقتصاديه, من
- التفاعل البيئي
 - تأثير مشكله الغذاء ع البيئه
 - ا و ب

- (9) الحلول المقترحه لمشكله نقص الغذاء
- إحداث التوازن بين النمو السكاني المضطرد و إنتاج الغذاء
 - زياده الاهتمام بالبحوث الزراعيه و التكنولوجيه الزراعيه
 - استهداف الإدارة الحكوميه للأراضي الزراعيه
 - جميع ماسبق

- (10) استهداف الإدارة الحكوميه للأراضي الزراعيه الحصول ع أفضل عائد كما وكيفيا وذلك عن طريق مايلي :
- تعدد المحاصيل في دورة زراعيه متوازنه
 - تخصيص الارض الزراعيه
 - مكافحه تجريف التربه
 - تنظيم المكافحه الكيماويه للآفات و تشجيع المكافحه البيولوجيه
 - جميع ماسبق

بسم الله الرحمن الرحيم

كويزات جديدة على منهج علم اجتماع البيئة من المحاضرة الاولى الى السابعة دمحماسم صالح
[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئة - دمحماسم صالح]

(1) تعريف علم اجتماع البيئة هو

- الذي العلم يدرس الأنظمة والطرائق والأدوات التي تساعد على رصد المشكلات البيئية
- أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة العلاقة بين المجتمع والبيئة المحيطة به
- أ و ب

(2) تأثير علم الاجتماع البيئي ب

- الايكولوجيا البشرية
- السيسولوجيا البشرية

(3) هي تلك العمليات المخططة والموجهة التي يتم عن طريقها أحداث تغير اجتماعي مقصود ورغوب في بناء المجتمع

- الوعي البيئي
- التنمية البيئية

(4) اهداف التنمية البيئية

- اجتماعية واقتصادية
- معنوية ومادية

(5) مساعدة الأفراد والجماعات على اكتساب المعرفة بالبيئة من الاهداف

- المادية
- المعنوية

(6) مساعدة الأفراد والجماعات على فهم واسع للبيئة البيولوجية والطبيعة من الاهداف

- المعنوية
- المادية

(7) مساعدة الأفراد والجماعات على فهم عميق وشامل للمشكلات البيئية من الاهداف

- المعنوية
- المادية

(8) 1- تعميق مفهوم المشاركة البيئية لدى الأفراد والجماعات وتنمية الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية .من الاهداف

- المادية
- المعنوية

9) الاستخدام الراشد للموارد البيئية وعدم إهدار أي موارد من الاهداف

- المادية

- المعنوية

10) المساهمة في زيادة موارد البيئة من الاهداف

- المعنوية

- المادية

11) 3- حماية الموارد البيئية من التلوث عن طريق التخطيط العلمي السليم .من الاهداف

- المادية

- المعنوية

12) 9- الإبقاء على البيئة نظيفة والمحافظة على صحة البيئة وتخطيط وتنفيذ المشروعات من الاهداف

- المعنوية

- المادية

13) . هو عملية عقلية معرفية تنظيمية نستطيع بها معرفة الأشياء في وضعها الحقيقي / وهو الاحساس بالمسؤولية/وهو عملية منظمة تعاريف ل

- الوعي البيئي

- التنمية البيئية

14) عوامل اختلاف الوعي بين الاشخاص تتركز على

- العمر الزمني والنوع

- مستوى الذكاء والخبرات السابقة

- ا و ب

15) تعريف المحاسبة البيئية

- مجموعة الوسائل والأساليب التي تستخدم لإعطاء بيانات دقيقة ودورية عن الموارد الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بعناصر البيئة المختلفة

- دراسة المشاكل المتعلقة بالحفاظ على البيئة والبحث عن الوسائل والأساليب التي تحقق ما يسمى بالتنمية المستدامة

- ا و ب

16) يقصد ب هو المكان أو الحالة التي عليها الكائن الحي و الناجمة عن الظروف التي تحيط به .

- البيئة

- المنزل

17) ويرجع الأصل اللغوي لكلمة البيئة الى الكلمة

- اليونانية الأصل اويكوس تعني البيت أو المنزل .

- الرومانية الاصل اويكوس وتعني البيت او المنزل

18) هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان/مجموع الظروف والعوامل الخارجية/الرصيد من الموارد المادية والاجتماعية/

- مصطلحات المدينة

- مصطلحات البيئة

19) تتكون البيئة من نظامين

- النظام الطبيعي والمشيّد

- النظام الصناعي والمشيّد

20) يتكون النظام الطبيعي (البيئة الطبيعية) من

- 4 عناصر

- 3 عناصر

21) يتكون النظام المشيّد من

- من سبعة فروع

- من خمسة فروع

22) البيئة الاجتماعية والسياسية والثقافية والاقتصادية والتكنولوجية من فروع

- المشيّد

- الطبيعي

23) تغاغل المكونات والاستمرارية والتوازن من ...

- انواع البيئة

- خصائص البيئة

24) البيئة البدوية والحضرية والريفية من ..

- انواع البيئة

- خصائص البيئة

25) الجفاف والمشكلات الرملية من...مشاكل البيئة

- البدوية

- الريفية

26) الرطوبة والأمطار الغزيرة والحرارة العالية من مشاكل

- الغابات

- الريفية

27) الاسمدة الكيماوية واستخدام المبيدات الحشرية من مشاكل

- الغابات

- الريفية

28) هو النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية والغير حية في منطقة معينة تؤثر في بعضها البعض ويتأثر بعضها ببعض ، وتحكم هذه المكونات ، في تأثيرها وتأثرها قوانين بالغة الدقة والاحكام

- النظام البيئي

- التوازن البيئي

29) من امثلة النظم البيئية ...

- الغابة

- البحر

- ا و ب

30) من خصائص النظام البيئي...

- تعقد وتوازن النظام البيئي

- تعدد مكوناته واستعمال فضلاته

- ا و ب

31) هو حالة من الانسجام والتلاءم تعريف...

- النظام البيئي

- التوازن البيئي

32) انواع التوازن البيئي

- الطبيعي

- البيولوجي

- ا و ب

33) تدخل الانسان والقضاء على احياء البيئة وادخال كائن حي في البيئة وتغير الظروف الطبيعية

- من اسباب اختلال التوازن

- من اسباب التوازن البيئي

34) تعريف التربية البيئية

- نمط من التربية يهدف الى معرفة القيم وتوضيح المفاهيم وتنمية المهارات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات التي تربط بين الإنسان وثقافته وبيئته الفيزيائية» .

- التمرس على اتخاذ القرارات ووضع قانون للسلوك بشأن المسائل المتعلقة بنوعية البيئة

- تلك العملية التي تهدف إلى توعية سكان العالم بالبيئة الكلية ، وزيادة اهتمامهم بالمشكلات المتصلة بها ، وتزويدهم بالمعلومات والاتجاهات والدوافع والمهارات

- عملية تكوين القيم والاتجاهات والمهارات والمدرجات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات المعقدة التي تربط الإنسان بالبيئة والعمل على الحفاظ عليها .
- جميع ماسبق ...لأنها عملية تعليم وتغيير ورجمة وتزويد

(35) الثورة العلميةوتزايد المشكلات البيئية ... وتدارك الوضع البيئي الراهن من

- من مبررات الاهتمام بالتربية البيئية

- من اهداف التربية البيئية

(36) اتاحة الفرصة للفرد لاكتساب المعرفة والقيم وتنمية الوعي لبيئي ودراسة القضايا البيئية وتوضيح الاخطار من

- من مبررات الاهتمام بالتربية البيئية

- من اهداف التربية البيئية

(37) ويحدد البرنامج الدولي للتربية البيئية الذى ترعاه اليونسكو بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة خمسة أهداف للتربية البيئية وهي

- تشجيع تبادل الأفكار والمعلومات والخبرات المتصلة بالتربية البيئية

-2- تشجيع تطوير نشاطات البحوث المؤدية الى فهم أفضل لأهداف التربية البيئية ومادتها وأساليبها ، وتنسيق هذه النشاطات .

- 3- تشجيع تطوير مناهج تعليمية وبرامج في حقل التربية البيئية وتقويمها .

- 4- تشجيع وتدريب القادة المسؤولين عن التربية البيئية ، مثل المخططين والباحثين والإداريين والتربويين .

- 5- توفير المعونة الفنية للدول الأعضاء لتطوير برامج في التربية البيئية .

- جميع ماسبق

(38) حدد مؤتمر «تبليس» عام 1977مالأهداف التالية للتربية البيئية:

- الوعي والمساعدة والمعرفة

- المشاركة والمهارات

- ا و ب

(39) من خصائص التربية البيئية

- حل المشكلات المحدودة وتوضيح المشكلات المعقدة

- الانفتاح على المجتمع المحلي والاستمرارية

- ا و ب

(40) عدد مبادئ التربية البيئية ..

- 10

- 13

(41) عناصر التربية البيئية

- التجريبية والفهم والادارة
- والاخلاقيات والجماليات والالتزام والشمولية
- ا و ب

42) مستويات التربية البيئية وعددها ...

- ستة مستويات
- اربعة مستويات
- خمسة مستويات

43) المستوى التنفيذي ومستوى متخذي القرار ومستوى المتخصصين من ...

- من مستويات اخرى للتربية البيئية
- من انواع اخرى للتربية البيئية

بسم الله الرحمن الرحيم

كويزات من المحاضرة الثامنة الى 14 دمحمسام صالح

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئة - د/حسام صالح]

(1) هي عملية تعليم المشاعر الطيبة للطفل تجاه بيئته..تعريف

- التنشئة البيئية

- التربية البيئية

(2) هي عملية تعليم المشاعر الطيبة للطفل تجاه بيئته من الاهداف

- المعرفية

- الوجدانية

(3) اهداف التنشئة البيئية

- وجدانية ومعرفية وسلوكية

- وجدانية ومعرفية ومهارية

(4) هي تعليمه كيف يلاحظ عناصر البيئة الطبيعية المحيطة والتي أوجدها الخالق سبحانه وتعالى لنا من الاهداف

- الوجدانية

- المهارية

(5) هي تعليم الطفل بعض المهارات اليدوية التي تمكنه من التعامل مع الموارد الطبيعية في بيئته بإيجابية وتعاطف وحكمة.من الاهداف

- المهارية

- الوجدانية

(6) المؤسسات المشاركة في التنشئة البيئية للطفل هي

- الاسرة والحضانة

- وسائل الاتصال والمتاحف

- ا و ب

(7) عدم شعورنا نحن بالمسؤولية تجاه البيئة و حمايتها من

- أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئة

- الطرق اللازمة لتنمية الوعي البيئي للطفل

(8) أن يغرسوا في نفوسهم قيمة النظافة في كل شيء (الماء - الهواء - الشارع - المنزل - المدرسة من

- أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئة

- الطرق اللازمة لتنمية الوعي البيئي للطفل

9) عدم تركيز برامج إعلامية لنشر الوعي الصحي بين الأطفال من

- أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئة

- الطرق اللازمة لتنمية الوعي البيئي للطفل

10) 2- عدم تبسيط فكرة الحفاظ على البيئة للأطفال .

- الطرق اللازمة لتنمية الوعي البيئي للطفل

- أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئة

11) ان يكون الأبوان و الكبار عامة قدوة للصغار بتعاملهم بإيجابية مع البيئة فلا يسرفوا و لا يلوثوا . حيث يتعلم الأولاد من خلال القدوة من

- الطرق اللازمة لتنمية الوعي البيئي للطفل

- أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئة

12) عدد المداخل النظرية في دراسة البيئة ؟؟؟

- 8 مداخل

- 10 مداخل

13) و يسعى هذا المدخل الى فهم العلاقات التبادلية بين الكائنات الحية والبيئات التي تعيش فيها وكيف تحافظ الأنواع على نفسها وهو وجهة ديناميكية وعلاقة تبادلية بين الانسان وعناصر البيئة وتتغير عالدوام

- المدخل الايكولوجي

- المدخل السلوكي

14) يؤكد هذا المدخل على أن الفرد يتعرض في حياته اليومية لمواقف متعددة وعليه أن يواجه الموقف ويسلك سلوكا يتوافق معها

- المدخل الايكولوجي

- المدخل السلوكي

15) المفاهيم الاساسية للمدخل الايكولوجي

- تحولات الحياة والتكيف والمسيرة

- الطاقة والتفاعل البيئي

- البيئة الاجتماعية والشبكات الاجتماعية

- جميع ما ذكر

16) يركز هذا المدخل على التفاعل بين الأفراد أو السكان وبين البيئة من الناحيتين السلبية والإيجابية وتعد التفاعلات الإيجابية أكثر أهمية في النظام البيئي

- المدخل التفاعلي

- المدخل السلوكي

17) وتتخذ التفاعلات الإيجابية التي تحدث بين السكان ثلاثة أشكال وهي :

- المعاشية والتعاون
- المساعدة و هي علاقة تبادلية
- ا و ب

18) يذهب هذا المدخل الى أن السكان لهم علاقة تفاعلية مع البيئة سواء بزيادة عددهم أو بنقصانه أو بنوعيتهم .

- المدخل الجغرافي
- المدخل الديموجرافي

19) يهتم هذا المدخل بدراسة أشكال الأرض والمناخ والمجتمعات أو التجمعات الحيوية التي تشكل المحيط الحيوي أو الغلاف الحيوي وهي مجموعة من التكوينات الأيكولوجية

- المدخل الجغرافي
- المدخل الديموجرافي

20) يعتمد هذا المدخل على النماذج التصويرية والنظريات الطبية حول الأمراض التي تصيب الإنسان وتحدد علاقة البيئة بالمرض

- المدخل الاجتماعي
- المدخل الطبي

21) ينظر هذا المدخل الى البيئة باعتبارها ليست مجرد إنسان ونشاط وسيطرة على العمران فقط ، ولكنها عبارة عن النظم الاجتماعية التي تعطي للمكان خصائصه

- المدخل الاجتماعي
- المدخل الثقافي

22) وهو مدخل يبرز دور الثقافة في التعامل مع البيئة والسيطرة عليها

- المدخل الثقافي
- المدخل الاجتماعي

23) الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع البيئة هي

- ثلاث اتجاهات
- اربعة اتجاهات

24) يركز هذا الاتجاه المستمد من فكر «ماكس فيبر» على القوة والهيمنة لتوضيح المشاكل البيئية. وهناك وجهتا نظر أساسيتان في هذا الاتجاه

- النمط المحافظ
- النمط الليبرالي

25) وهو امتداد لفكر «إميل دوركايم» وينطلق من اعتباران القيم وتغيرها هي العامل الأساسي في توجيه المجتمعات نحو الانحدار البيئي . وينقسم أصحاب هذا الاتجاه إلى فئتين

- النمط المحافظ
- النمط الليبرالي

26) يقدم النمط المستمد من فكر «كارل ماركس» تحليلاً لأسباب استنزاف البيئة

- النمط الراديكالي
- النمط البيئي الجديد

27) ظهر النموذج الذي طوره كلا من (كاتون) و (دانلوب) الذي بني على نظرية الفهم العالمي الشامل للبيئة.

- النمط الراديكالي
- النموذج البيئي الجديد

28) كل تغير كمي وكيفي يحدث لأحد الموارد الطبيعية في البيئة بفعل الإنسان ، أو بفعل أحد العوامل الفيزيائية فينقصه أو يغير من صفاته ، أو يخل من توازنه بدرجة تؤثر تأثيراً سلبياً علي الأحياء التي تعيش في هذه البيئة وفي مقدمتها الإنسان» .

- تعريف التلوث البيئي
- تعريف المشكلة البيئية

29) كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في إلحاق الضرر بالبيئة الطبيعية» وقد يكون منظوراً كالتفاريات ، أو بصورة دخان اسود ينبعث من أحد المصانع ، وقد يكون غير منظور ومن غير رائحة او طعم .

- تعريف المشكلة البيئية
- تعريف التلوث البيئي

30) إساءة استخدام الموارد والثروات الطبيعية من من الاسباب التي تؤدي الى

- التلوث البيئي
- المشكلة البيئية

31) الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة من الاسباب التي تؤدي الى

- التلوث البيئي
- المشكلة البيئية

32) 2- نقص المعرفة عن البيئة من الاسباب التي تؤدي

- المشكلة البيئية
- التلوث البيئي

33) الانفجار السكاني من الاسباب التي تؤدي الى

- المشكلة البيئية

- التلوث البيئي

(34) اختلال القيم والاتجاهات يعتبر اختلال القيم والاتجاهات انعكاس

- للمشكلة البيئية

- للتلوث البيئي

(35) الحالة القائمة في البيئة والناجمة عن التغيرات المستحدثة فيها والتي تسبب للإنسان الإزعاج أو الأمراض أو الوفاة بطريقة مباشرة أو عن طريق الإخلال بالأنظمة البيئية تعريف

- التلوث

- التلوث البيئي

(36) إفساد المكونات البيئية» حيث تتحول هذه المكونات من عناصر مفيدة إلي عناصر ضارة مما يفقد الكثير من دورها في صنع الحياة .تعريف

- التلوث

- التلوث البيئي

(37) التصنيفات المختلفة لأشكال التلوث

- تصنيفات حسب الاهتمامات الدولية وحسب الدرجة

- تصنيف حسب المصادر

- ا و ب

(38) من أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري..

- تلوث الماء والهواء

- تلوث التربة والتلوث بالضجيج

- ا و ب

(39) 1- الاهتمام بالوعي البيئي ضمن برامج التعليم في المدارس والجامعات ووسائل الإعلام . 2 - إعداد الفنيين الأكفاء في مجالات علوم البيئة 3 - سن القوانين والتشريعات الخاصة بحماية البيئة من التلوث من

- طرق مواجهة التلوث البيئي

- من مشاكل التلوث

(40) المخزون الطبيعي غير المستخدم الذي تستفيد منه البشرية وتتمثل في ما وهبة الله لنا من هواء وشمس وتربة ونباتات طبيعية وحيوانات برية وغيرها تعريف ل

- الموارد الطبيعية

- الموارد الصناعية

(41) مصادر الثروة...

- دائمة ومتجددة وغير متجددة

- مؤقتة ومتجددة

42) يعني استنزاف الموارد بصفة عامة تقليل قيمة المورد أو اختفائه عن أداء دوره في النظام البيئي بما يؤدي الى الاخلال بالتوازن البيئي ويهدد البشرية بإخطار بالغة الخطورة تعريف ل

- المشكلة

- الكارثة

43) من أسباب مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية

- الانفجار السكاني وسوء استخدام الموارد

- التلوث والتحضر والنمو العمراني

- اسباب طبيعية

- جميعها صحيح

44) اقسام المواد الغذائية

- اغذية مولدة للطاقة الحرارية

- اغذية واقية

- ا و ب

45) أسباب مشكلة الغذاء في العالم

- التزايد السكاني ونقص الاراضي الزراعية

- العادات الغذائية السيئة واسباب الاقتصادية

- خطر الآفات الزراعية وسوء التخزين وضعف انتاج الارض

- جميعها صحيح

بسم الله الرحمن الرحيم

علم إجتماع البيئة (لوليز)

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم إجتماع البيئة - د/حسام صالح]

1) العلم الذي يدرس الأنظمة والطرائق والأدوات التي تساعد على رصد المشكلات البيئية وتحليلها وتقصي تبعاتها الاجتماعية والصحية والجمالية والاقتصادية والاستراتيجية وغيرها؟

- علم الاجتماع السياسي
- علم اجتماع الاسرة
- علم البيئة
- علم اجتماع البيئة

2) هي تلك العمليات المخططة والموجهه التي يتم عن طريقها احداث تغير اجتماعي مقصود؟

- التنمية البيئية
- الوعي البيئي
- المحاسبة البيئية
- علم اجتماع البيئة

3) تسعى التنمية البيئية الى تحقيق عدة اهداف منها ؟

- الاهداف الاساسية
- الاهداف المعنوية
- الاهداف المادية
- الاجابة ب و ج

4) تتمثل الاهداف المعنوية للتنمية البيئية في مساعدة الافراد والجماعات على ؟

- اكتساب المعرفة البيئية
- فهم واسع للبيئة البيولوجية
- فهم عميق وشامل للمشكلات البيئية
- كل ماسبق

5) تتمثل الاهداف المادية للتنمية البيئية في؟

- المساهمة في زيادة موارد البيئة
- الاستخدام الرشيد للموارد البيئية
- حماية الموارد البيئية من التلوث
- كل ماسبق

6) تعرف بأنها: عملية عقلية معرفية تنظيمية نستطيع بها معرفة الاشياء في وضعها الحقيقي؟

- التنمية البيئية
- المحاسبة البيئية

- الوعي البيئي

- علم اجتماع البيئة

(7) هناك عدة عوامل تؤثر على الوعي البيئي منها ؟

- عمليات التنشئة الاجتماعية

- مهنة الوالدين ومستواهم التعليمي

- وسائل الاعلام

- كل ماسبق

(8) هي الاحساس بالمسؤولية الخاصة والعامة نحو الانسان والبيئة؟

- التنشئة البيئية

- الوعي البيئي

- علم اجتماع البيئة

- التنميو البيئية

(9) يرجع الوعي البيئي في المجتمع الى ؟

- إدراك الفرد لمخاطر المتعلقة بتلوث البيئة

- الحفاظ على البيئة من مخاطر التلوث

- حماية الفرد نفسه من المخاطر الصحية

- كل ماسبق

(10) تشير بأنها:مجموعة الوسائل والاساليب التي تستخدم لإعطاء بيانات دقيقة ودورية عن الموارد الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بعناصر البيئة المختلفة؟

- مفهوم المحاسبة البيئية

- مفهوم الوعي البيئي

- مفهوم التنمية البيئية

- مفهوم البيئة

(11) يشير علماء الاجتماع الى الوعي البيئي بأنه..؟

- عملية مزدوجة تشمل كل من الادراك الفردي والمجتمعي لاهمية المحافظة على البيئة

- عمليات غير مزدوجة لاتشمل الادراك الفردي والمجتمعي لاهمية المحافظة على البيئة

- مجموعة من المقاييس المستخدمة للتعرف على العوامل المؤثرة سلبا وايجابا على البيئة

- لاشيء مما سبق

(12) دراسة المشاكل المتعلقة بالحفاظ على البيئة والبحث عن الوسائل والاساليب التي تحقق مايسمى بالتنمية المستدامة ؟.

- مفهوم البيئة

- مفهوم المحاسبة البيئية

- علم اجتماع البيئة

- الوعي البيئي

13) هو المكان او الحالة التي عليها الكائن الحي والناجمة عن الظروف التي تحيط به ؟

- البيئة

- المدرسة

- الجامعة

- الجيرة

14) يمكن النظر للبيئة على انها مكونة من نظامين اساسيين هما ؟

- النظام الطبيعي والنظام المشيد

- النظام البيئي والنظام المشيد

- النظام التوعوي والنظام البيئي

- كل ماسبق

15) يتكون النظام البيئي من مجموعات وعناصر منها مجموعة العناصر؟

- غير الحية

- الحية المنتجة والحية المحللة

- الحية المستهلكة

- كل ماسبق

16) وهو النظام الذي اوجده الانسان في الوسط الطبيعي مثل النظم الحضرية والريفية والمباني والشوارع والطرق والمصانع والمشروعات الزراعية والصناعية والتكنولوجيا وغيرها من الانشطة التي ترمي الى اشباع حاجات الانسان؟

- النظام البيئي

- النظام التوعوي

- النظام المشيد

- النظام السياسي

17) تتكون البيئة الطبيعية من ظواهر واشياء (فيزقية) كالطقس والضغط الجوي والهواء والماء وظواهر واشياء(عضوية) كالنباتات والحيوانات وهذه الظواهر تتسم بصورة عامة بـ.....؟

- التفاعل التكنولوجي

- التفاعل البيئي

- التفاعل الديناميكي

- التفاعل البيولوجي

18) من خصائص البيئة ؟

- تفاعل مكونات البيئة الطبيعية

- التوازن
- الاستمرارية
- كل ماسبق

19) من انواع البيئات: انها تقع بين خطي عرض 15-30 درجة شمالا وجنوبا غرب القارات تقل كمية الامطار فيها عن 15 بوصة في السنة علاوة على ارتفاع درجة الحرارة تنتشر فيها بعض الاعشاب والشجيرات القصيرة والنباتات الشوكية شميكة الاوراق لتتحمل الجفاف الشديد يسود فيها رعي الابل والاغنام ؟

- البيئة الريفية
- البيئة الصحراوية (البدوية)
- البيئة الحضرية
- البيئة السياسية

20) من انواع البيئات :انها تتركز في وديان الانار والسهول والمناطق الخصبة ذات التربة الفيضية او البركانية او السهلية وتزداد المعدلات الكثافية في تلك القرى وترتفع قيمة الارض الزراعية وتنوع محاصيلها ؟

- البيئة الريفية
- البيئة الحضرية
- البيئة الغابية
- البيئة البدوية

21) البيئة الصحراوية اهم المشكلات التي تعاني منها هو ؟

- الامطار
- تلوث الزراعة
- الجفاف والكثبان الرملية
- الحشرات والاولية

22) البيئة الريفية تعتمد على

- التجارة بالدرجة الاولى
- التجارة بالدرجة الثانية
- الزراعة بالدرجة الاولى
- الزراعة بالدرجة الثانية

23) من انواع البيئات :انها اكثر تعقيدا من البيئة الريفية نظرا لطبيعتها الاجتماعية والثقافية الخاصة كما تعد بيئة جاذبة يأتي اليها المهاجرون من البادية والريف سعيا للرزق تظهر انماط عديدة فيها من التفكك الاسري والسلوك الاجرامي ويرتفع معدل تلوث البيئة فيها من المصانع والمخلفات ؟

- البيئة الانسانية
- البيئة الحضرية
- البيئة الريفية
- الغابات

24) في هذه البيئة قد اتسع بفعل اكتشاف الثروات الطبيعية كالبتترول والفحم والحديد والنحاس والمنجنيز؟

- البيئات الصحراوية

- الغابات

- البيئة الريفية

- البيئة الحضرية

25) تذهب الدراسات البيئية الى ان ارتفاع معدلات التحضر والنمو الحضري يؤديان الى تدهور البيئة الحضرية ويسببان المشكلات من هذه المشكلات؟

- انخفاض موارد الارض

- تدهور نوعية الهواء والماء

- ارتفاع معدل الاصابة بالامراض العضوية وامراض القلب

- ارتفاع مستوى الضوضاء

- ارتفاع مستوى معدل الكثافة السكانية

- ارتفاع الدخل الحقيقي بسبب ارتفاع نسبة البطالة

- كل ماسبق

26) تتعرض البيئة الريفية لمشكلات منها ؟

- الاسبدة الكيماوية

- القاء مياه الصرف الصحي في القنوات والترع

- استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة

- كل ماسبق

27) من خصائص النظام البيئي؟

- يتعدد مكوناته

- يتسم بالتعقيد

- التوازن

- يستخدم فضلاته

- كل ماسبق

28) يعني حالة من الانسجام والتلازم بين مكونات البيئة بحيث اذا حدث تغير في اي من مكونات البيئة

- التوازن البيئي

- التوازن البيولوجي

- التوازن الطبيعي

- لاشيء مما سبق

29) هو الذي تحدثه عوامل البيئة الطبيعية وعناصرها التي تتمثل في الغذاء والماء والشمس والعناصر

المعدنية وغيرها ؟

- التوازن البيئي
- التوازن البيولوجي
- التوازن الطبيعي
- السلوك البيئي

30) عندما تقوم الكائنات اكلة اللحوم بدور فعال في حفظ التوازن بين الكائنات ؟

- التوازن البيولوجي
- التوازن السلوكي
- التوازن الحيواني
- كل ماسبق

31) يمكن للانسان ان يكون له دور في المحافظة على التوازن البيئي وذلك عن طريق؟

- عدم قطع نباتات واشجار الغابات نهائيا
- الحفاظ على خصوبة الارض الزراعية
- تنمية الوعي باهمية المحافظة على البيئة
- كل ماسبق

32) مسببات (اختلال التوازن) الازمة البيئية؟

- تغير الظروف الطبيعية
- ادخال كائن حي في بيئة جديدة
- القضاء على بعض احياء البيئة
- تدخل الانسان المباثر
- كل ماسبق

33) الهدف من دراسة السلوك والبيئة ؟

- إدراك المجتمع العالمي للخطر الذي يهدد البيئة
- ان الكثير من الموارد البيئية لاتعتبر ملكية خاصة لدولة بعينها بل ملكية عامة
- ظهور العديد من المشكلات التي تهدد البيئة
- كل ماسبق

34) يمكن التميز بين جانبين من الثقافة هما ؟

- الثقافة الامادية
- الثقافة المادية
- الثقافة التوعوية والبيئية
- الاجابة أ ب

35) تسهم بشكل كبير في عملية المحافظة على البيئة؟

- العادات والتقاليد
- القيم
- الخدمات
- التنشئة الاجتماعية

36) هي عبارة عن التصورات والمفاهيم الدينامية الصريحة او الضمنية التي تميز الفرد والجماعة وتحدد ماهو مرغوب فيه اجتماعيا ؟

- التنشئة الاجتماعية
- القيم
- الخدمات
- العادات والتقاليد

37) يعرف التربية البيئية بأنها عملية تهتم بالعلاقات بين الانسان والطبيعة وتشمل علاقة السكان والتلوث؟

- القانون العام للولايات المتحدة الامريكية
- القانون العام لليونان
- القانون العام للمملكة العربية السعودية
- القانون العام للندن

38) اهمية التربية البيئية لها مجموعة من المبررات منها ؟

- تزايد المشكلات البيئية وتفاقمها
- الثورة العلمية والتكنولوجية التي تعد سلاحا ذا حدين
- تدارك الوضع البيئي الراهن واتخاذ التدابير اللازمة
- كل ما سبق

39) تسعى التربية البيئية الى تحقيق الاهداف منها؟

- تقرير وتنمية الوعي البيئي
- تكوين انماط جديدة من السلوك تجاه البيئة
- دراسة وتحليل قضايا البيئة الكبرى
- كل ما سبق

40) تشجيع تبادل الافكار والمعلومات المتصلة بالتربية البيئية وتطوير نشاطات البحوث من البرامج الدولية البيئية في الولايات المتحدة التي ترعاه ؟

- التمسكو
- اليونسكو
- البجونسكو
- التلسكو

41) حدد مؤتمر (تبليس) عام 1977م اهداف للتربية البيئية منها ؟

- الوعي
- المساعدة
- المعرفة
- المهارات
- المشاركة
- كل ماسبق

42) من عناصر التربية البيئية ؟

- التجريبية
- الفهم
- الادارة
- الاخلاقيات
- الجماليات
- الالتزام
- الشمولية
- كل ماسبق

43) من مستويات التربية البيئية ؟

- مستوى الوعي بالقضايا والمشكلات البيئية
- مستوى المشاركة البيئية
- مستوى الميول والاتجاهات والقيم البيئية
- كل ماسبق

44) من اهداف التنشئة البيئية للطفل ؟

- المعرفية
- الوجدانية
- المهارية
- كل ماسبق

45) يقصد بها محاولة تزويد الطفل والقائمين على تربيته بالمفاهيم البيئية الاساسية ؟

- الاهداف المعرفية
- الاهداف العلمية
- الاهداف المهارية
- الاهداف الوجدانية

46) تمثل احد اهم المؤسسات التي تضطلع بوظيفة التنشئة البيئية للطفل؟

- المجتمع
- الاسرة
- الاخوه
- البيئة

47) يمكن ان تسهم بدور كبير وجوهري في التثقيف البيئي للطفل والقائمين على تنشئته ؟

- وسائل الاتصال الجماهيري
- المراكز
- المجتمع
- كل ماسبق

48) يعد احد المداخل الهامة والاساسية في دراسة البيئة ؟

- المدخل الديموجرافي
- المدخل التفاعلي
- المدخل السلوكي
- المدخل الايكولوجي

49) من المفاهيم الاساسية للمدخل الايكولوجي؟

- تحولت الحياة
- التكيف والمسايرة
- التفاعل البيئي
- البيئة الاجتماعية
- الشبكات الاجتماعية
- كل ماسبق

50) هي القوة الطبيعية للتفاعل بين الناس وبيئاتهم ويمكن ان تأخذ شكل المدخلات والمخرجات؟

- الطاقة
- البيئة الاجتماعية
- التكيف
- الحياة

51) تشير بعض دراسات المدخل السلوكي الى ان السلوك يرتبط .؟

- بكثافة السكان الى حد كبير
- بكثافة السكان الى حد وسط
- بكثافة السكان الى حد صغير
- لاشيء مما سبق

52) تتخذ التفاعلات الايجابية التي تحدث بين السكان عدة اشكال منها ؟

- المعاشية
- اذا كانت المجموعتان تستفيد كل منها من الاخرى
- اذا كانن المساعدة ضروريه لبقاء كلا المجموعتان
- كل ماسبق

53) تعد اكثر اهمية في النظام البيئي ؟

- التفاعلات السلبية
- التفاعلات الايجابية
- التفاعلات البيئية
- كل ماسبق

بسم الله الرحمن الرحيم

كويز للمحاضره 6 & 7

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئة - الدكتور/ حسام صالح]

(1) من مفاهيم وتعريف التربية البيئية:

- انها نمط من التربية يهدف الى معرفة القيم وتوضيح المفاهيم وتنمية المهارات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات التي تربط بين الانسان وثقافته وبيئته الفيزيكية
- للتوضيح امقصود بمفهوم التربية البيئية يعني تعريفاتها وهناك جهات عديده عرفتھا من منظورها الخاص (موب هذي الاجابه هذا شرح للسؤال بس)
- ركزوا وربنا معكم

(2) هي نمط من التربية يهدف الى معرفة القيم وتوضيح المفاهيم وتنمية المهارات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات التي تربط بين الانسان وثقافته وبيئته الفيزيكية

- هذا من مفاهيم التربية البيئية
- هذا من مبادئ التربية البيئية
- هذا من خصائص التربية البيئية

(3) من مفاهيم وتعريف التربية البيئية:

- انها التمرس على اتخاذ القرارات ووضع قانون للسلوك بشأن المسائل المتعلقة بنوعية البيئة
- انها مجموعة الجهود والانشطة التي تبذل لمساعدة افراد المجتمع على استخدام قدراتهم الطبيعية بتيصر وحكمة ووفق منهج علمي يحدد اسلوب تاثيرهم في البيئة وتأثيرهم بها
- كل التعريفين من مفاهيم البيئة < هيا احفظوها

(4) من مفاهيم وتعريف التربية البيئية:

- انها العملية التي تهدف الى توعية سكان العالم بالبيئة الكلية وزيادة اهتمامهم بالمشكلات المتصلة بها وتزويدهم بالمعلومات والاتجاهات والدوافع والمهارات التي تساعدهم فرادى وجماعات للعمل على حل المشكلات البيئية الحالية ومنع ظهور مشكلات جديدة
- هي عملية تكوين القيم والاتجاهات والمهارات والمدرجات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات المعقدة التي تربط الانسان بالبيئة والعمل على الحفاظ عليها
- كمان هي عملية تعليم المجتمع كيفية حماية نفسه من الامراض والمشاكل البيئية
- كلها من تعريف ومفاهيم التربية البيئية > اشغلونا

(5) من اللي عرف التربية البيئية انها ((عملية تعليمية تهتم بالعلاقات بين الانسان والطبيعة))

- القانون العام للولايات المتحدة

- مشرف القسم

- مدام عفت الغلا < كبيره يا عفت الغلا

(6) عرف القانون العام للولايات المتحدة ان مفهوم التربية البيئية هو عملية تعليمية تهتم بعلاقات بين الانسان والطبيعة من خلال

- علاقة السكان و التلوث
- تعدد السكان والتلوث
- توزيع الموارد واستنفاذها والمحافظة عليها
- النقل والتكنولوجيا
- التخطيط الحضري والريفي مع البيئة البشرية الكلية
- ^٨ كل ما ذكر اعلاه هو توضيح لعلاقة الانسان بالطبيعة الخاص بقانون الولايات المتحدة

(7) من التعاريف والمفاهيم للتربية البيئية:

- انها عملية تغيير افكار واحاسيس وسلوك الناس فيما يتعلق بصحتهم وبيئتهم
- انها عملية ترجمة الحقائق البيئية المعروفة الى انماط سلوكية بيئية سليمة على مستوى الفرد والمجتمع وذلك باستخدام الاساليب التربوية الحديثة
- انها عملية تزويد افراد المجتمع بالخبرات اللازمة بهدف التأثير في معلوماتهم واتجاهاتهم وممارساتهم
- انها تزود الفرد بالمعلومات والخبرات البيئية التي يتحقق عن طريقها اشراكه في حل مشاكل البيئة
- بري حالي كل هذي تعريفات .. الله من الفراغ عندهم < المهم اذا تخرجت وصرت باحثه بضيف تعريف زيادة ومحدث احسن من حد ((احفظوا كل التعريفات))

(8) هل التربية البيئية مهمة ؟

- نعم مهمة وذلك لعدة مبررات

- لا . هياط وبس

(9) التربية البيئية مهمة وذلك لعدد من المبررات ((اشياء شافوها الباحثين ومن هالباب قالوا انها مهمة)) وهي كالتالي:

- شافوا تزايد المشكلات البيئية وتفاقمها وتعقدتها بصورة شديدة
- شافوا خطر الثورة العلمية والتكنولوجية التي تعد سلاح ذو حدين
- شافوا انه من الضروري تدارك الوضع البيئي الراهن وتداركه وتنمية العلاقات الايجابية بين الانسان واقارانه وبينه وبين عناصر البيئة المحيطة
- شافوا ان الناس بحاجة الى تربية بيئية << طيب اهلنا ربونا خلاص يكفي
- ^٨ كل ما ذكر اعلاه مبررات لاهمية التربية البيئية

(10) الثورة العلمية والتكنولوجية من مبررات اهمية التربية البيئية وتعتبر سلاح ذو حدين << كيف .. هيا اشرح لي

- ان الانسان استفاد من الثورة العلمية
- ان الانسان استفاد من التكنولوجيا
- انه بنفس الوقت كانت هالفائده لها اثار مدمرة ومشكلات بيئية خطيره جدا وتطوره وتقدمه العلمي ادى الى زيادة في استنزاف موارد البيئة
- المراد ان الانسان هو خراب السفينه ((هو مشكلة البيئة الاولى))
- كل ما ذكر اعلاه يوضح السلاح ذو حدين

11) من هو مشكلة البيئة الاولى؟

- وراكم تناظروني . موب انا
- المدير التنفيذي >> ربما
- النصر >> جعله مايرفع كاس الملك
- الانسان ((يا ضعيف الله))

12) لماذا يعتبر الانسان مشكلة البيئة الاول؟

- لانه قعد يتعلم ويتدرب ويسوي اختراعات وبيتكر ويطور ويستخدم التكنولوجيا حاست اوووم البيئة
- من الفراغ العاطفي عنده
- يا رب عفوك وغفرانك

13) هل الناس بحاجة لتربية بيئية؟

- انا عن نفسي اهلي ربووني شكرا
- نعم يحتاجون لتربية بيئية ليفهموا من خلالها الوظائف الاساسية وصولا الى انتاج الغذاء والعثور على الماء وحماية انفسهم من تقلبات الجو
- الحقيقة ان المجتمع والطبيعة يتفاعلا مع البعض ويؤثر كل منهما في الآخر
- 2 و 3 هيا الصح

14) هل هنالك اهداف منشودة من التربية البيئية او تسعى التربية البيئية لتحقيقها؟

- نعم هنالك العديد من الاهداف التي تسعى التربية البيئية لتحقيقها
- مهنا شئ وما عندهم الا الدجه

15) من اهداف التربية البيئية التي تسعى لتحقيقها:

- اتاحة الفرصة لكل فرد في المجتمع لاكتساب المعرفة والقيم والاتجاهات الاساسية لحماية البيئة
- تقرير وتنمية الوعي البيئي والاهتمام بالتعرف على كافة العوامل المرتبطة بالمشكلات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والبيئية في المناطق الحضرية والريفية والبدوية والساحلية
- تكوين انماط جديدة من السلوك تجاه البيئة لدى الافراد والجماعات والمجتمع ككل وتعديل انماط السلوك المضاد للبيئة
- بكمل بالسؤال اللي وراه علشان ماتملوون
- 1 و 2 و 3 هيا الصح

16) من اهداف التربية البيئية التي تسعى لتحقيقها: هيا نكمل اهدافهم

- دراسة وتحليل القضايا البيئية الكبرى من منظور محلي وقومي واقليمي ودولي لاكتساب المعارف المتصلة به ومحاولة تطبيقها في الواقع الفعلي
- تمكين الدارسين ((دارسين ولا هيل ههههه خلاص ركزوا)) والممارسين لانشطة البيئة من تطبيق افكارهم وتجاربهم التعليمية واعطائهم الفرصة المناسبة لاتخاذ القرارات وتقبل النتائج المترتبة عليها
- التاكيد على ان المشكلات البيئية ليست بسيطة ومن ثم تنمية الفكر النقدي والمهارات المتعلقة بتحليل ومواجهة المشكلات والتوصل الى انسب الحلول لها
- توضيح الاخطار التي يمكن ان تنجم عن الاستخدام السيئ لموارد البيئة ومصادرها وخطورة ذلك على العنصر البشري

بالمجتمع على المدى الطويل

- ^٨ ما ذكر اعلاه كلها اهداف للتربية البيئية

17) للتربية البيئية <u>برنامج دولي </u> حدد خمسة اهداف للتربية البيئية ((غير الاهداف السابق ذكرها)) وهذه الاهداف الخمسة ترعاها كلاً من
- ترعاها اليونسكو وبرنامج الامم المتحدة للبيئة
- يرعاها عبداللطيف جميل < جيب لكزس تكفى

18) الاهداف الخمسة بالبرنامج الدولي للتربية البيئية برعاية اليونسكو والامم المتحدة هي كالتالي :
- التشجيع على تبادل الافكار والمعلومات والخبرات
- التشجيع على تطوير البحوث وتنشيطها وتنسيقها
- التشجيع على تطوير المناهج التعليمية
- التشجيع على تدريب القادة المسؤولين عن التربية البيئية
- توفير المعونة الفنية للدول الاعضاء
- كلها صح وطبعاً تكملها الجملة بالتربية البيئية بس ماكتبتها اعتقد واضح

19) اكد البرنامج الدولي للتربية البيئية برعاية اليونسكو والامم المتحدة على تشجيع وتدريب القادة المسؤولين بالتربية البيئية : من هم ؟
- مثل / المخططين و الباحثين و الاداريين و التربويين
- يقصدوني بس انا تنازلت . على فكرة انا اكرر الكلام بالسؤال واحيانا بالاجابة علشان ترسخ المعلومة اللي بيقول تشتت ياويله

20) فيه مؤتمر اسمه تبليس متى عقد؟

- 1977م

- 1397هـ > احفظوا التاريخ هذا انتم في نعمه لاني انولدت فيه ههههه

21) في مؤتمر تبليس عام 1977م تم تحديد 5 اهداف للتربية البيئية ((انتبهوا هذي غير اهداف البرنامج الدولي))
- الوعي
- المساعدة
- المعرفة
- المهارات
- المشاركة
- جميع ما ذكر اعلاه وبشرحها بالسؤال التالي

22) الوعي من اهداف التربية البيئية بمؤتمر تبليس عام 1977م وش المعنى :
- الوعي اي مساعدة الافراد والجماعات على اكتساب الوعي والحس المرهف للبيئة بجميع جوانبها وبالمشكلات المقترنة بها وكذلك الوعي بالمؤسسات او الهيئات التي يمكن ان تواجه هذه المشكلات

- الوعي هو ان تكون واعى

(23) المساعدة من اهداف التربية البيئية بمؤتمر تبليس عام 1977م وش المعنى :

- المساعدة هي معاونة الافراد والجماعات على اكتساب مجموعة من القيم التي تتصل بالحفاظ على البيئة والمشاركة الايجابية في تحسينها وحمايتها
- المساعدة هو ان تساعد ولا يكثر

(24) المعرفة من اهداف التربية البيئية بمؤتمر تبليس عام 1977م وش المعنى :

- المعرفة هي معاونة الافراد والجماعات ومؤسسات المجتمع على اكتساب خبرات متنوعة والتزود بالقواعد العلمية لتحليل المشكلات المرتبطة بالبيئة وكيفية توظيف المعارف في اماكنها الصحيحة
- المعرفة هو ان تعرفوا اني احبكم في الله

(25) المهارات من اهداف التربية البيئية بمؤتمر تبليس عام 1977م وش المعنى :

- المهارات هي معاونة الافراد والجماعات ومؤسسات المجتمع على اكتساب المهارات اللازمة لتحديد المشكلات البيئية وحلها مثل مهارة المقابلة والتسجيل والاقناع وغيرها
- المهارات هي اني متافئة بالمقرر ده يارب ناخذ الفل مارك فيه

(26) المشاركة من اهداف التربية البيئية بمؤتمر تبليس عام 1977م وش المعنى :

- المشاركة هي اتاحة الفرصة للافراد والجماعات ومؤسسات المجتمع للمشاركة بشكل فعال مع كافة المستويات في العمل على حل المشكلات البيئية
- المشاركة ان تكون فعال مع اللي حولك مثلي تماما الله يحفظني ويحفظكم

بسم الله الرحمن الرحيم

الجزء الثاني من كوير المحاضره 6 & 7 لمقرر علم اجتماع البيئة

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئة - الدكتور / حسام صالح]

(1) هل للتربية البيئية خصائص ؟

- نعم لها العديد من الخصائص الى تميزها

- ما عندي سلف

(2) من خصائص التربية البيئية:

- انها تتجه لحل المشكلات المحددة للبيئة البشرية عن طريق مساعدة الناس على ادراكها

- انها تسعى لتوضيح المشكلات البيئية المعقدة وتؤمن تضافر انواع المعرفة اللازمة لتفسيرها

- انها تأخذ بمنهج جامع لعدة فروع علمية في تناول المشكلات

- انها تحرص على ان تنفتح على المجتمع المحلي

- انها تسعى لتوجه شتى قطاعات المجتمع الى بذل جهودها بما تملك من وسائل لفهم البيئة وترشيد ادارتها وتحسينها

- انها تتميز بطابع الاستمرارية والتطلع الى المستقبل

- ^ جميع ما ذكر اعلاه من خصائص التربية البيئية

(3) من خصائص التربية البيئية انها تحرص على ان تنفتح على المجتمع المحلي ... كيف

- وذلك ايماناً منها بان الافراد لا يولون اهتمامهم لنوعية البيئة ولا يتحركون لصيانتها او لتحسينها بجدية واصرار الا في اطار الحياة اليومية لمجتمعهم

- ^ هذا شرحها

(4) من خصائص التربية البيئية انها تسعى بحكم طبيعتها ووظيفتها لتوجه شتى قطاعات المجتمع الى بذل جهودها بما تملك من وسائل لفهم البيئة وترشيد ادارتها وتحسينها

- وذلك بحكم طبيعتها ووظيفتها

- يالله ترزقنا الفل مارك يالله

(5) من خصائص التربية البيئية انها تتميز بـ /

- الاستمرارية والتطلع للمستقبل

- لها وقت محدد

- لازم نشحنها

(6) هل للتربية البيئية مبادئ ؟

- نعم لها مبادئ تميزها عن غيرها عن انواع التربية الاخرى

- ليس لها مبادئ

(7) مبادئ التربية البيئية عددها 13 جعلها الملحه ((تحصلونها بالصفحه 19 من ملخص الفيصل جعله الجنه))

- من مبادئها / دراسة البيئة ككل + استمرارها مدى الحياة + الوحدة والشمول + المشاركة + حق اتخاذ القرار
- الاستفادة من الخبرات السابقة + التعاون الدولي + الوقاية خير من العلاج + تدعيم الروابط والعلاقات بين الناس وبيئاتهم
- التقدم مع الحفاظ على البيئة + حتمية الوعي البيئي + ادراك سمات العصر + التكامل بين المؤسسات ومهن المجتمع
- ^٨ ما ذكر اعلاه كلها مبادئ التربية البيئية

(8) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها انها دراسة البيئة ككل < كيف يعني

- دراسة البيئة ككل اي دراسة البيئة من كافة جوانبها الفيزيكية والبيولوجية والايكولوجية والسياسة والاقتصادية والتكنولوجية والاجتماعية والثقافية والجمالية والتشريعية
- يعني كل شئ يتعلق بالبيئة ندررررررررررر
- جميع ماسبق

(9) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها انها مستمره مدى الحياة < كيف يعني

- استمرارها مدى الحياة يعني الاهتمام بدراستها من مستوى ماقبل المدرسة ومرورا بجميع مراحل التعليم
- ندرسها كدورات تدريبية وس

(10) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها الوحدة والشمول < كيف يعني

- الوحدة والشمول اي توظف المحتوى الخاص بكل علم او مجال دراسي في تكوين نظرة كلية ومتوازنة للبيئة
- انا فاهمه المعنى بس عجزت اوصله لكم

(11) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها المشاركة < كيف يعني

- يعني شارك واربح المليون
- علشان نحافظ على البيئة وصيانتها لازم تكون هناك مشاركة فعالة بين المواطنين والمسؤولين

(12) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها حق اتخاذ القرار< كيف يعني

- وذلك من خلال تمكين المعلمين من ان يكون لهم دور في التخطيط من خلال خبراتهم التعليميه واتاحة الفرصة لهم في صنع القرارات وتحمل نتائجها
- كاد المعلم ان يكون رسولا

(13) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها الاستفادة من الخبرات السابقة < كيف يعني

- وذلك من خلال الاستفادة من الخبرات المباشرة وتكنولوجيا التعليم في اكساب الافراد والجماعات جوانب التعليم البيئية المرجوه
- واضحه يبدو

(14) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها التعاون الدولي < كيف يعني

- بوركت / الحسنه النوايا سفير انت وطالع اليوم من Nsay
- يعني نعالج القضايا البيئية على مستويات المحليه ((وش قصدهم ان العالمية صعبه وقويه هين)) على مستويات محلية وقومية وعالميه من اجل الالمام بالاحوال البيئية في المجتمعات الاخرى

15) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها الوقاية خير من العلاج < كيف يعني

- من طلعنا ع الدنيا وحنا نسمعها مثلها مثل يا اطفال اشربوا الحليب
- وذلك بالتركيز على حل المشكله البيئية الحاليه القائمه وتجنب اي مشكلات اخرى محتملة

16) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها تدعيم الروابط والعلاقات بين الناس وبيئاتهم < كيف يعني

- الايجابيه بالعلاقه ... واضحه
- ان تكون علاقتي بالبيئه سلبيه

17) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها التقدم مع الحفاظ على البيئة < كيف يعني

- يعني نتقدم تتطور حط في بالك تحافظ على البيئه وتهتم فيها مع كل خطة للتنمية
- يعني المحافظه ع البيئه لازم تكون من اساسيات خطط التنمية
- كلهن صح

18) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها حتمية الوعي البيئي < كيف يعني

- من خلال الربط بين تعميق الاحساس بالبيئه والمعارف وحل المشكلات وتنمية القيم في مختلف المراحل التعليمية وخاصة في السنوات الاولى
- ياعمري يا البيئه اعطوها وجه حسوا فيها

19) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها إدراك سمات العصر < كيف يعني

- لابد من إدراك سمات العصر الذي يتم منه التخطيط للتربية البيئية
- احفظوها كذا بدون فهم / وحده توهقت

20) من مبادئ التربية البيئية التي تميزها التكامل بين المؤسسات ومهن المجتمع < كيف يعني

- يعني الجهات المسؤوله عن التنشئه الاجتماعيه مثل الاسره والاعلام والمؤسسات الاجتماعيه والدينيه وش دورها تصفط يديها وتجلس تتفرج ولا تتعاون فيما بينها
- لابد من وجود تعاون وتنسيق بين المؤسسات المنوطه بعملية التنشئه الاجتماعيه
- كل الاجابتين صح

21) هل للتربية البيئية عناصر؟

- نعم لها 7 عناصر
- لا مالها ولا عنصر

22) من عناصر التربية البيئية:

- التجريبية + الفهم + الادارة + الاخلاقيات + الجماليات + الالتزام + الشمولية
- زار حلمي طيفه اللي كان غايب

23) من مستويات التربية البيئية:

- المستوى التنفيذي

- مستوى متخذي القرار
- مستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير
- جميع ما ذكر اعلاه مهم وهي من مستويات التربية البيئية
- (24) من مستويات التربية البيئية / المستوى التنفيذي
- يعني باختصار كل افراد المجتمع ومؤسساته انهم يكونون فعالين
- يشمل كافة افراد المجتمع على اختلاف مستوياتهم التعليمية والاجتماعية والاقتصادية وكافة نواحي المجتمع ومؤسساته التعليمية الرسمية والخاصة لتكون اداة فعالة في المجتمع
- كلها صح
- (25) من مستويات التربية البيئية / مستوى متخذي القرار
- المقصود الافراد الذين لهم تاثير كبير بالبيئة والاسهام في اتخاذ القرارات المتصلة بها ومن امثلتهم المهندسون وخبراء تخطيط المدن والمسئولون عن تخطيط المناطق الصناعية ويقدم لهم برنامج متميز ومتخصص في التربية البيئية
- الهلال بطل كاس الملك
- (26) من مستويات التربية البيئية / مستوى متخذي القرار ((مثل من))
- المهندسون وخبراء تخطيط المدن والمسئولون عن تخطيط المناطق الصناعية
- العضو الجميل < نوف بنت سعود تستاهل
- (27) من مستويات التربية البيئية / مستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير
- هؤلاء المذكورين اعلاه ((المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير)) >> لابد من اكسابهم الوعي والقدرة والخبرات في مجال استخدام الموارد وتقنيات مراقبة تلوث البيئة وتقنيات القياس المختلفة.
- لا تنسون الاختبار يوم الثلاثاء الساعة سبعة وربع ... قفلوا الكويز وروحوا نامووو
- (28) من مستويات التربية البيئية كمان /
- مستوى الوعي بالقضايا والمشكلات البيئية
- مستوى المعرفة البيئية بالقضايا والمشكلات البيئية
- مستوى الميول والاتجاهات والقيم البيئية
- مستوى المهارات البيئية
- مستوى المشاركة في الانشطة البيئية
- جميع ما ذكر اعلاه من مستويات التربية البيئية تحصلون شرح كل مستوى بالصفحة 20 و 21 من ملخص الفيصل
- جعله للجنة موفقين حبايبي

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

المستوى السادس
عام ١٤٢٦ هـ
مقرر علم إجتماع البيئة
د. حسام صالح

كلية الآداب
تخصص علم اجتماع
والخدمة الاجتماعية

جامعة الملك فيصل
1975 1985
KING FAISAL UNIVERSITY

.....الإنسان جزء لا يتجزأ من نظام يتكون من الإنسان والثقافة و
العناصر البيولوجية

..... حماية الموارد البيئية من التلوث عن طريق
التخطيط العلمي السليم

..... النظام الطبيعي " البيئة الطبيعية " يتكون من
أربعة مجموعات

..... الكائنات الحية النباتية يطلق عليها مجموعة
المنتجين

..... مجموعة العناصر الحية المستهلكة هي تتضمن الكائنات
الحية الحيوانية

.....الكائنات الحية الحيوانية التي تعتمد في غذائها على غيرها يطلق عليها اسم مجموعة
المستهلكين

.... من امثلة مجموعة العناصر الحية المستهلكة
الانسان

..... مجموعة العناصر الحية المحللة وتتضمن كائنات مجهرية تتمثل في
الفطريات والبكتيريا

..... النظام المشيد " البيئة المشيدة " وهو النظام الذي أوجده
الإنسان

..... يتكون النظام المشيد من عدد من النظم الفرعية وهي
البيئة الاجتماعية - البنية السياسية - البيئة الثقافية - البيئة الاقتصادية البيئة التكنولوجية

دحوم الدرعية

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

المستوى السادس
لعام ١٤٣٦هـ
مقرر علم إجتماع البيئة
د. حسام صالح

كلية الآداب
تخصص علم اجتماع
والخدمة الاجتماعية

جامعة الملك فيصل
1975 1400
KING FAISAL UNIVERSITY

عملية عقلية معرفية تنظيمية نستطيع بها معرفة الأشياء في وضعها الحقيقي هو
تعريف الوعي البيئي

..... يشير علماء الاجتماع إلى الوعي البيئي بأنه
عملية مزدوجة تشمل كل من الإدراك الفردي والمجتمعي لأهمية المحافظة على البيئة وحمايتها والتعايش
معه والعمل على تطويرها لتحقيق غايات الإنسان

هو الإحساس بالمسئولية الخاصة والعامة نحو الإنسان والبيئة
الوعي البيئي

..... يمكن تعريف الوعي البيئي بأنه
عملية منظمة يقوم بها الإنسان لمواجهة مشكلات البيئة مستخدماً في ذلك جهازه الحسي والعصبي
والاجتماعي بشكل متكامل ، لتحسين أحوال البيئة ، في إطار شعوره بالمسئولية تجاه المجتمع وأفراده
ومؤسسات

..... يقصد بالإصحاح البيئي
الأساسيات التي تؤدي إلى اكتمال صحة الإنسان بدنياً وعقلياً ونفسياً واجتماعياً

... يمكن القول أنه
يصعب الفصل بين النظام الطبيعي والنظام المشيد للبيئة

هي أكثر تعقيداً من البيئة الريفية
البيئة الحضرية

تعد بيئة جاذبة يأتي إليها المهاجرون من البادية والريف سعياً وراء الرزق
البيئة الحضرية

..... يعرف "سميث" التنشئة الاجتماعية بأنها
العملية التي يتم من خلالها تعلم الأفراد للثقافة، ويصبحون بمقتضاها مشاركين بشكل

دحوم الدرعيت

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)



المستوى السادس
لعام ١٤٣٦هـ
مقرر علم إجتماع البيئة
د. حسام صالح



كلية الآداب
تخصص علم اجتماع
والخدمة الاجتماعية

عناصر التربية البيئية

سبعة عناصر

وعشان تحفظها نقول كلمة عناصر مكونه من خمسة حروف يعني تصير سبعة عناصر

مستويات التربية البيئية

خمسة مستويات

وعشان تحفظها نقول كلمة مستويات مكونه من سبعة حروف يعني تصير خمس مستويات

لا بد من إكسابهم الوعي والقدرة والخبرات في مجال استخدام الموارد وتقنيات مراقبة تلوث البيئة وتقنيات
القياس المختلفة

المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير

...أهداف التنشئة البيئية للطفل

معرفية - وجدانية - مهارية

يعد أحد المداخل الهامة و الأساسية في دراسة البيئة

المدخل الإيكولوجي

تعني الدراسة البيولوجية للعلاقة بين مكونات المجتمع الحيوي

الإيكولوجيا

يسعى الى فهم العلاقات التبادلية بين الكائنات الحية والبيئات التي تعيش فيها

المدخل الإيكولوجي

يري أن الاحتياجات الانسانية والبشرية والمشاكل تنمو نتيجة لتفاعل الناس مع بيئاتهم

المدخل الإيكولوجي

يشير الى القدرة على التوافق مع الظروف البيئية المحيطة

دحوم الدرعي

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

المستوى السادس
لعام ١٤٣٦هـ
مقرر علم إجتماع البيئة
د. حسام صالح



كلية الآداب
تخصص علم اجتماع
والخدمة الاجتماعية

التكيف

تعد شكلا من أشكال التكيف البشرى وتتطلب النضال من أجل التغلب على المشاكل
المحاكاة أو المسايرة

هو نمط بسيط من التفاعل الإيجابي الذي تستفيد خلاله إحدى الجماعات بينما لا تتأثر الجماعات الأخرى
بهذه الاستفادة بشكل أو بآخر
المعايشة

.... اذا كانت المساعدة ضرورية وأساسية لبقاء كلا المجموعتين فإن هذه العلاقة التفاعلية تسمى بالعلاقة
التبادلية

.... هناك أربعة أنواع من النظم البيئية الشاطئية وهي
الشواطئ الصخرية . والشواطئ الرملية . والشواطئ الطميية . والشواطئ الملحية

استخدم الجغرافيون مفهوم..... منذ مطلع القرن الحالي حينما اعتبروا أن الجغرافيا هي علم الإيكولوجيا
البشرية
الإيكولوجيا الثقافية

أهم رواد علم الاجتماع
كارل ماركس و ماكس فيبر و إميل دوركايم

..... النمط المحافظ وهو امتداد لفكر
إميل دوركايم

..... النمط الليبرالي مستمد من فكر
ماكس فيبر

دحوم الدرعيت

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

المستوى السادس
لعام ١٤٣٦هـ
مقرر علم إجتماع البيئة
د. حسام صالح



كلية الآداب
تخصص علم اجتماع
والخدمة الاجتماعية

..... النمط الراديكالي المستمد من فكر
كارل ماركس

.... ظهر النموذج البيئي الجديد الذي طوره
كاتون و دانلوب

كل تغير كمي وكيفي يحدث لأحد الموارد الطبيعية في البيئة بفعل الإنسان ، أو بفعل أحد العوامل الفيزيائية
فينقصه أو يغير من صفاته ، أو يخل من توازنه بدرجة تؤثر تأثيراً سلبياً علي الأحياء التي تعيش في هذه
البيئة وفي مقدمتها الإنسان
تعرف المشكلة البيئية

كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في إلحاق الضرر بالبيئة الطبيعية » يقصد بالتلوث البيئي وقد
يكون التلوث منظوراً كالتفاريات ، أو بصورة دخان أسود ينبعث من أحد المصانع ، وقد يكون غير منظور ومن
غير رائحة أو طعم
تعريف التلوث البيئي

... أي نوع من الأصوات التي تزعج الإنسان أو تضر به هو
تعريف الضجيج

دحوم الدرعية

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

**اسئلة مادة علم اجتماع البيئة للدكتور/ حسام
صالح**

س1: برزفي الفكر الوضعي خلال الخمسينات من القرن العشرين ؟

- (المجتمع
البيئة
المدرسة
الجيرة)

س2 : يتوقف اختلاف الوعي البيئي بين الاشخاص على عدة عوامل منها ؟
(العمر الزمني

- النوع
مستوى الذكاء
جميع ما ذكر)

س3: يعد أحد الأنظمة المكونة للبيئة ؟

- (النظام الاقتصادي
النظام الديني
النظام المشيد
النظام البيولوجي)

س4: تتجه النظم البيئية نحو؟

- (التفكك
الاستقرار
الصراع
التعاون)

س5: لا يفصل الانسان البيئة..... كمجموعة اشياء عن البيئة الاجتماعية
ونسق القيم والمعتقدات

- (الاقتصادية
الشاملة
الطبيعية
الصحراوية)

س6: تعني "التمرس على اتخاذ القرارات ووضع قانون للسلوك بشأن
المسائل المتعلقة بنوعية البيئة "

- (التربية البيئية
التربية الرياضية
التربية الاجتماعية
التربية النفسية)

س7: يرى.....أن التكيف المتبادل يدعم نمو وتطور الناس مما يعزز ويدعم الحياة

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

- بدورها ؟
(المدخل البيولوجي
) المدخل التطوري
) المدخل الايكولوجي
) المدخل التفاعلي
- س8: يركز على القوة والهيمنة لتوضيح المشاكل البيئية ؟
(النمط الليبرالي
) النمط المحافظ
) النمط الراديكالي
) النموذج البيئي الجديد
- س9: يطلق على مسببات التلوث اسم؟
(الميكروبات
) الملوثات
) المواد الضارة
) الفيروسات
- س10: الهواء والشمس والماء من المصادر ؟
(المتجددة
) غير متجددة
) الدائمة
) جميع ما ذكر
- س11: مساعدة الأفراد والجماعات على اكتساب المعرفة البيئية ؟
(من الأهداف المعنوية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) من الأهداف المادية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) من الأهداف الحسية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) ليس مما ذكر
- س12: تكوين الاتجاهات البيئية المناسبة ؟
(أ) من الأهداف المعنوية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) ب) من الأهداف المادية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) من الأهداف الحسية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) ليس مما ذكر
- س13: المساهمة في زيادة الموارد للبيئية ؟
(أ) من الأهداف المعنوية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) ب) من الأهداف المادية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) من الأهداف الحسية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) ليس مما ذكر
- س14: تعميق مفهوم المشاركة البيئية لدى الأفراد والجماعات ؟
(أ) من الأهداف المعنوية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) ب) من الأهداف المادية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) من الأهداف الحسية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
) ليس مما ذكر

س15: ظهر علم البيئة كحاجة؟

- (علمية
تاريخية
موضوعية
انسانية
)

س16: مساعدة الأفراد والجماعات على فهم واسع للبيئة البيولوجية والطبيعية ؟

- (أ) من الأهداف المعنوية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(ب) من الأهداف المادية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(ج) من الأهداف الحسية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(د) ليس مما ذكر

س17: حماية الموارد البيئية من التلوث ؟

- (أ) من الأهداف المعنوية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(ب) من الأهداف المادية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(ج) من الأهداف الحسية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(د) ليس مما ذكر

س18: مساعدة الأفراد والجماعات على فهم عميق وشامل للمشكلات البيئية ؟

- (أ) من الأهداف المعنوية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(ب) من الأهداف المادية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(ج) من الأهداف الحسية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(د) ليس مما ذكر

س19: الإبقاء على البيئة نظيفة ؟

- (أ) من الأهداف المعنوية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(ب) من الأهداف المادية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(ج) من الأهداف الحسية التي تسعى التنمية البيئية إلى تحقيقها
(د) ليس مما ذكر

س20: تنقسم المفاهيم البيئية إلى ؟

- (أ) مفهوم الوعي البيئي
(ب) التنمية البيئية
(ج) المحاسبة البيئية
(د) جميع ما ذكر

س21: عملية منظمة يقوم بها الإنسان لمواجهة المشكلات البيئية مستخدماً جهازه الحسي والعصبي والاجتماعي؟

- (أ) تعريف المحاسبة البيئية
(ب) تعريف الوعي البيئي
(ج) تعريف التنمية البيئية
(د) لا شيء مما ذكر

س22: عملية مزدوجة تشمل كل من الإدراك الفردي والمجتمعي للمحافظة على
البيئية وحمايتها ؟

(تعريف الحاسبة البيئية

-) "تعريف الوعي البيئي "حسب علماء الاجتماع
) تعريف التنمية البيئية
) لا شيء مما ذكر

س23: عدد العوامل التي تؤثر على الوعي البيئي ؟

- (3
5
7
6

س24: من العوامل التي تؤثر على الوعي البيئي ؟

- (عمليات التنشئة
وسائل الإعلام
الخبرات السابقة
جميع ما ذكر

س25: من العوامل التي تؤثر على الوعي البيئي ؟

- (مهنة الوالدين والمستوى التعليمي
القوة من أفراد المجتمع
المناخ الاجتماعي والسياسي والاقتصادي
جميع ما ذكر

س26: دراسة المشاكل المتعلقة بالحفاظ على البيئية ؟

- (تعريف الحاسبة البيئية
تعريف الوعي البيئي
تعريف البيئية الاجتماعية
ليس مما ذكر

س27: مجموعة من الوسائل والأساليب التي تستخدم لإعطاء بيانات دقيقة ؟

- (تعريف الحاسبة البيئية
تعريف الوعي البيئي
تعريف البيئية الاجتماعية
ليس مما ذكر

س28: من العناصر والأنظمة المكونة للبيئية ؟

- (النظام الطبيعي
النظام المشيد
أ+ب
ليس مما ذكر

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

س29: يتكون النظام المشيد من عدد من النظم الفرعية ؟

- (البيئية الاجتماعية
) البيئية السياسية
) البيئية الاقتصادية
) جميع ما ذكر

س30 : يتكون النظام المشيد من عدد من النظم الفرعية ؟

- (البيئية الثقافية
) البيئية التكنولوجية
) أ + ب
) ليس مما ذكر

س31: تتميز البيئة بمجموعة من السمات والخصائص ؟

- (تفاعل مكونات البيئة الطبيعية
) التوازن
) الاستمرارية
) جميع ما ذكر

س32: من أنواع البيئات وفقاً للعوامل الطبيعية والاجتماعية والثقافية ؟

- (البيئة الصحراوية
) البيئة الريفية
) البيئة الحضرية
) جميع ما ذكر

س33: هي أكثر تعقيداً من البيئة الريفية ؟

- (البيئة الحضرية
) البيئة الصحراوية
) البيئة الرملية
) ليس مما ذكر

س34: من أهم المشكلات التي تعاني منها البيئة الصحراوية ؟

- (الجفاف
) الكثبان الرملية
) الأمطار
) أ + ب

س35: تتعرض البيئة الريفية لعدة مشكلات ومن أمثلتها ؟

- (الأسمدة الكيماوية
) إلقاء مياه الصرف الصحي
) استخدام المبيدات الحشرية
) جميع ما ذكر

س36: من المشكلات التي تؤدي إلى تدهور البيئة الحضرية ؟

- (ارتفاع معدل الكثافة السكانية
- (ارتفاع مستوى الضوضاء
- (انخفاض موارد الأرض
- (جميع ما ذكر

س37: من المشكلات التي تؤدي إلى تدهور البيئة الحضرية ؟

- (انخفاض موارد الأرض
- (تدهور البيئة الطبيعية
- (هدم التضاريس
- (جميع ما ذكر

س38: استعمال الفضلات ؟

- (من أهداف النظام البيئي
- (من خصائص النظام البيئي
- (من مساوئ النظام البيئي
- (من معوقات النظام البيئي

س39: تعدد مكونات النظام البيئي ؟

- (من أهداف النظام البيئي
- (من خصائص النظام البيئي
- (من مساوئ النظام البيئي
- (من معوقات النظام البيئي

س40: تعقد النظام البيئي ؟

- (من أهداف النظام البيئي
- (من خصائص النظام البيئي
- (من مساوئ النظام البيئي
- (من معوقات النظام البيئي

س41: النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية والغير الحية في منطقة معينة وتؤثر في بعضها البعض هي ؟

- (تعريف النظام البيئي
- (تعريف النظام الطبيعي
- (تعريف النظام الصناعي
- (ليس مما ذكر

س42: توازن النظام البيئي ؟

- (من أهداف النظام البيئي
- (من خصائص النظام البيئي
- (من مساوئ النظام البيئي
- (من معوقات النظام البيئي

س43: هو التوازن الذي تحدته عوامل البيئة الطبيعية ؟

- (التوازن الطبيعي
- (التوازن الصناعي
- (التوازن الاجتماعي
- (التوازن البيولوجي

س44: من أنواع التوازن ؟

(التوازن الطبيعي
التوازن البيولوجي

+أ ب

ليس مما ذكر

)
)
)

س45: تنبع الأزمة البيئية من أشكال التلوث المختلفة نتيجة ؟

(التزام الإنسان بقوانين الاتزان

أخلال الإنسان بقوانين الاتزان

محافظة الإنسان بقوانين الاتزان

ليس مما ذكر

)
)
)

س46: تعتبر من مسببات اختلال التوازن البيئي ؟

(ادخال كائن حي في بيئة جديدة

تدخل الإنسان المباشر

+أ ب

ليس مما ذكر

)
)
)

س47: تعتبر من مسببات اختلال التوازن البيئي ؟

(القضاء على بعض احياء البيئة

تغير الظروف الطبيعية

+أ ب

ليس مما ذكر

)
)
)

س48: من العوامل المؤثرة على السلوك والبيئة ؟

(العلاقات الاجتماعية

العلاقات النفسية

العلاقات الأخلاقية

العلاقات الرسمية

)
)
)

س49: من العوامل المؤثرة على السلوك والبيئة ؟

(البيئة الثقافية

البيئة الاجتماعية

+أ ب

ليس مما ذكر

)
)
)

س50: من العوامل المؤثرة على السلوك والبيئة ؟

(المعتقدات والقيم الاجتماعية

الصفات الغير حميدة

+ أ ب

ليس مما ذكر

)
)
)

بسم الله الرحمن الرحيم

علماء وتواريخ علم اجتماع البيئية

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئية - د/ حسام صالح]

(1) بحث في أهمية العلاقة بين التنظيم الاجتماعي وأشكاله من جهة وظروف المعيشة من جهة أخرى

- ابن خلدون
- اميل دور كايم
- ماكس فيبر

(2) ربط بين درجة تعقيد البناء الاجتماعي والكثافة السكانية وندرة الموارد والعمليات الاجتماعية

- ابن خلدون
- كارل ماركس
- اميل دور كايم

(3) تأثروا بكتابات اميل دور كايم فقاموا بتطوير علم الإيكولوجيا البشرية في جامعة شيكاغو

- روبرت بارك و ارنست برجس وآخرون
- كاتون دانلوب وآخرون
- كارل مارس وروبرت وآخرون

(4) النمط المحافظ هو امتداد لفكر

- ابن خلدون
- اميل دور كايم
- كارل ماركس

(5) النمط الليبرالي مستمد من فكر

- ماكس فيبر
- كارل ماركس
- ابن خلدون

(6) النمط الراديكالي مستمد من فكر.....

- ماكس فيبر
- كارل ماركس
- ابن خلدون

(7) ظهر النموذج البيئي الجديد الذي طوره كلاً من

- كارل ماركس و ابن خلدون
- روبرت بارك و ارنست برجس
- كاتون ودانلوب

8) برز مفهوم البيئة ومدرسة الدفاع عنها في الفكر الوضعي خلال.....

- الخمسينيات من القرن العشرين

- منتصف القرن العشرين

- اواخر القرن العشرين

بسم الله الرحمن الرحيم
علماء وتاريخ علم اجتماع البيئة
[أسئلة مراجعة - علم اجتماع البيئة - د. حسام صالح]

(1) علم الاجتماع يتضمن منذ نشأته المحددات البيئية للسلوك فقد بحث في أهمية العلاقة بين التنظيم الاجتماعي وأشكاله من جهة وظروف المعيشة من جهة أخرى ...

- ابن خلدون
- إميل دوركايم
- ماكس فيبر

(2) الذي ربط بين درجة تعقيد البناء الاجتماعي والكثافة السكانية وندرة الموارد والعمليات الاجتماعية فالزيادة السكانية ضمن موارد محدودة أو نادرة تؤدي إلى عمليات التنافس والصراع مما قد يؤدي إلى استنزاف للموارد وتعاطم المشكلات الاجتماعية ...

- ابن خلدون
- إميل دوركايم
- ماكس فيبر

(3) بتطوير علم الإيكولوجيا البشرية في جامعة « و » قام العلماء الذين تأثروا بكتابات دوركايم شيكاغو.

- روبرت بارك وإرنست برجس وآخرون
- كاتون و دانلوب وآخرون
- كارل ماركس و ماكس فيبر وآخرون

(4) النمط المحافظ : وهو امتداد لفكر " " وينطلق من اعتبار ان القيم وتغيرها هي العامل الأساسي في توجيه المجتمعات نحو الانحدار البيئي

- ماكس فيبر
- كارل ماركس
- إميل دوركايم

(5) النمط الليبرالي: يركز هذا الاتجاه المستمد من فكر " " على القوة والهيمنة لتوضيح المشاكل البيئية

- ماكس فيبر
- كارل ماركس
- إميل دوركايم

(6) النمط الراديكالي: المستمد من فكر " ... " تحليلًا لأسباب استنزاف البيئة فيرى أصحاب هذا الاتجاه أن المشاكل البيئية ظهرت نتيجة اللاعقلانية المتوارثة في نماذج الإنتاج الرأسمالية ...

- ماكس فيبر
- كارل ماركس

لا توجد خدمة

٨:١٩ م

١٧٪

المكتبة

ckfu.org_quiz8836

7) ظهر النموذج البيئي الجديد: الذي طوره كلا من " ... و ... " الذي بني على نظرية الفهم العالمي الشامل للبيئة ...
- كاتون ودانلوب
- روبرت بارك وإرنست برجس
- ماكس فيبر و كارل ماكس

8) برز مفهوم البيئة ومدرسة الدفاع عنها في الفكر الوضعي خلال لتدور رؤيتها حول الحاجة إلى فهم الطبيعة والاهتمام بدراساتها ورعايتها ، والحاجة لفهم الحياة الإنسانية ومسارها من خلال الحياة الطبيعية...
- الخمسينات من القرن العشرين
- منتصف الستينات
- اواخر السبعينات

9) أدى تزايد السكان وخاصة في الدول النامية الى تفاقم حدة مشكلة الغذاء فبعد أن كان عدد كبير من الدول النامية في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية حتى الحرب العالمية الثانية كانت دولا مصدرة للحبوب الغذائية ولكن أصبحت نفسها دول مستوردة للحبوب الغذائية
- الخمسينات من القرن العشرين
- منتصف الستينات
- اواخر السبعينات

٢ من ٢

((علم اجتماع البيئة الفصل الأول ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ٥٠ سؤال))

١. يتكون النظام المشيد من عدد من النظم الفرعية منها ؟
 - أ. البيئة الاجتماعية ..
 - ب. البيئة السياسية ..
 - ج. البيئة الثقافية ..
 - د. جميع ما سبق .. ((م ٢))
٢. تتكون البيئة الطبيعية من ظواهر وأشياء كالطقس والضغط الجوي والهواء والماء ؟
 - أ. مادية ..
 - ب. غير مادية ..
 - ج. فيزيكية .. ((م ٣))
 - د. كيميائية ..
٣. أهم ما يميز البيئة الطبيعية هو ذلك القائم بين عناصرها المختلفة ؟
 - أ. التفاوت ..
 - ب. التنافس ..
 - ج. الصراع ..
 - د. التوازن .. ((م ٣))
٤. من أنواع البيئات ؟
 - أ. البيئة الصحراوية ..
 - ب. البيئة الريفية ..
 - ج. البيئة الحضرية ..
 - د. جميع ما سبق .. ((م ٣))
٥. تعاني بيئة الغابات من بعض المشكلات منها ؟
 - أ. ارتفاع الكثافة السكانية ..
 - ب. الرطوبة المرتفعة والأمطار الغزيرة .. ((م ٣))
 - ج. ازدحام المرور ..
 - د. انخفاض الدخل ..
٦. يعرف بأنه ذلك النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية والغير حية ؟
 - أ. النظام الأسري ..
 - ب. النظام البيئي .. ((م ٤))
 - ج. النظام الديني ..
 - د. النظام الاقتصادي ..
٧. تعدد من أمثلة النظم البيئية ؟
 - أ. الغابة .. ((م ٤))
 - ب. المدرسة ..
 - ج. المدينة ..

- د. القرية ..
٨. تكون مكونات النظام البيئي في حالة دائم ومستمر مع بعضها البعض ومع الظروف البيئية المحيطة ؟
- أ. تنافر ..
- ب. تجاذب ..
- ج. تنافس ..
- د. تفاعل .. ((م ٤))
٩. يتسم أي نظام بيئي وذلك لما يتضمنه من كائنات حية متنوعة وعلاقات متبادلة بين الكائنات ؟
- أ. بالغموض ..
- ب. بالوضوح ..
- ج. بالتعقيد .. ((م ٤))
- د. بالثبات ..
١٠. من العوامل المؤثرة على السلوك والبيئة ؟
- أ. العلاقات الاجتماعية ..
- ب. المعتقدات والقيم الاجتماعية ..
- ج. البيئة الاجتماعية ..
- د. جميع ما سبق .. ((م ٥))
١١. لا يفصل الإنسان البيئة الطبيعية كمجموعة أشياء عن ونسق القيم والمعتقدات على وجه الخصوص ؟
- أ. البيئة الاجتماعية .. ((م ٥))
- ب. البيئة الصحراوية ..
- ج. البيئة الريفية ..
- د. البيئة الحضرية ..
١٢. هناك مجموعة من المتغيرات الاجتماعية والثقافية المرتبطة بالبيئة وعلاقتها بسلوك الإنسان ؟
- أ. القيم ..
- ب. الخدمات ..
- ج. التنشئة الاجتماعية ..
- د. جميع ما سبق .. ((م ٥))
١٣. تعرف بأنها عملية تعليم المجتمع كيفية حماية نفسه من الأمراض والمشاكل البيئية ؟
- أ. التربية البدنية ..
- ب. التربية البيئية .. ((م ٦))
- ج. التنمية المعرفية ..
- د. التنمية اللغوية ..
١٤. تتميز التربية البيئية بطابع ؟
- أ. الغموض ..
- ب. الاستمرارية .. ((م ٦))
- ج. الوضوح ..

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

3

د. الجمود ..

١٥. للتربية البيئية عدة خصائص منها ؟

- أ. تسعى لحل مشكلات محدودة للبيئة ..
- ب. توضيح المشكلات البيئية المعقدة ..
- ج. تأخذ بمنهج جامع لعدة فروع علمية ..

((م ٦)) ..

د. جميع ما سبق ..

١٦. للتربية البيئية عدة مبادئ منها ؟

- أ. دراسة البيئة ككل ..
- ب. استمرارها مدى الحياة ..
- ج. الوحدة والشمول ..

((م ٧)) ..

د. جميع ما سبق ..

١٧. من أهم عناصر التربية البيئية ؟

- أ. التجريبية ..
- ب. الاختيارية ..
- ج. التقديمية ..
- د. الإدارية ..

((م ٧)) ..

١٨. هناك عدة مستويات للتربية السئية منها ؟

- أ. المستوى الرأسي ..
- ب. المستوى التنفيذي ..
- ج. المستوى الاجتماعي ..
- د. المستوى الثقافي ..

١٩. تعرف بأنها عملية تعبيل

- أ. التنشئة الاجتماعية
- ب. التنشئة السياسية ..
- ج. التنشئة البيئية ..
- د. التنشئة العلمية ..

٢٠. تعتبر من أهم أهداف ا

- أ. الأهداف الكلية ..
- ب. الأهداف الفرعية ..
- ج. الأهداف الاقتصادية
- د. الأهداف المعرفية ..

٢١. من الضروري تنمية اتجاه

- أ. القيم الجمالية ..
- ب. شراء اللعب ..
- ج. الرسم على الجدران

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

4

- د. الشجار مع زملاء ..
٢٢. يعرف بأنه تعليم وتعديل اتجاهات الطفل بحيث يتخذ منحى الاحترام لبيئته ؟
أ. التثقيف الاجتماعي ..
ب. التثقيف البيئي ..
ج. التثقيف الصحي ..
د. التثقيف السياسي ..
٢٣. تعني الدراسة البيولوج
أ. الديموجرافيا ..
ب. الإيكولوجيا ..
ج. الأثر بيولوجيا ..
د. السوسيولوجيا ..
٢٤. يشير المدخل إلى العوا
أ. الإحصائي ..
ب. الوظيفي ..
ج. السلوكي ..
د. التحليلي ..
٢٥. يركز المدخل على التفا
أ. الاجتماعي ..
ب. التفاعلي ..
ج. الديموجرافي ..
د. الجغرافي ..
٢٦. يذهب إلى أن السكان ل
أ. المدخل الديموجرافي
ب. المدخل الوظيفي ..
ج. المدخل النفسي ..
د. المدخل الاجتماعي ..
٢٧. يهتم بدراسة أشكال الأ
أ. المدخل التفاعلي ..
ب. المدخل التحليلي ..
ج. المدخل الثقافي ..
د. المدخل الجغرافي ..
٢٨. يعتمد على النماذج ا
بالمريض ؟
أ. المدخل الطبي ..
ب. المدخل الإيكولوجي ..

كتابة الأسئلة وحلها: N.BENT.H

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

5

ج. المدخل النفسي ..

د. المدخل التربوي ..

٢٩. ينظر إلى البيئة باعتبارها ليست مجرد إنسان ونشاط وسيطرة على العمران فقط ولكنها عبارة عن النظم الاجتماعية التي تعطي للمكان خصائصه ؟

أ. المدخل الاقتصادي ..

ب. المدخل الاجتماعي .. ((م ١٠)) ..

ج. المدخل الإحصائي ..

د. المدخل الجغرافي ..

٣٠. يركز على دور الثقافة في التعامل مع البيئة والسيطرة عليها ؟

أ. المدخل البيولوجي ..

ب. المدخل البيئي ..

ج. المدخل التفاعلي ..

د. المدخل الثقافي .. ((م ١٠)) ..

٣١. ينطلق النمط المحافظ من اعتبار أن القيم وتغيرها هي العامل الأساسي في توجيه المجتمعات نحو ؟

أ. التوازن البيئي ..

ب. الوعي البيئي ..

ج. الانحدار البيئي .. ((م ١١)) ..

د. التنشئة البيئية ..

٣٢. يركز النمط الليبرالي على لتوضيح المشاكل البيئية ؟

أ. القوة والهيمنة .. ((م ١١)) ..

ب. الخضوع ..

ج. التعاون ..

د. التنافس ..

٣٣. يقدم النمط الراديكالي تحليلاً لأسباب ؟

أ. الخلل البيئي ..

ب. استنزاف البيئة .. ((م ١١)) ..

ج. المحافظة على البيئة ..

د. سيطرة البيئة ..

٣٤. بدأ الاهتمام بمشكلة البيئة على مستوى العالم بانعقاد مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية في ؟

أ. باريس بفرنسا ..

ب. استوكهولم بالسويد .. ((م ١٢)) ..

ج. برلين بألمانيا ..

د. لندن ببريطانيا ..

٣٥. هو كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في إلحاق الضرر بالبيئة الطبيعية ؟

أ. التلوث البيئي .. ((م ١٢)) ..

((م)) تعني رقم المحاضرة ☺

كتابة الأسئلة وحلها: N.BENT.H

ب. الانفجار السكاني ..

ج. العنف البدني ..

د. التحول الاجتماعي ..

٣٦. تعرف بأنها كل تغير كمي وكيفي يحدث لأحد الموارد الطبيعية في البيئة بفعل الإنسان أو بفعل أحد العوامل الفيزيكية ؟

أ. المشكلة السكانية ..

ب. المشكلة السياسية ..

ج. المشكلة البيئية ..

د. المشكلة التربوية ..

٣٧. هي تلك المصادر المتواجدة في البيئة مثل الهواء والماء والشمس ؟

أ. المصادر الدائمة ..

ب. المصادر المتجددة ..

ج. المصادر الظاهرة ..

د. المصادر الكامنة ..

٣٨. يعني تقليل قيمة المورد أو اختفائه عن أداء دوره في النظام البيئي ؟

أ. التوازن البيئي ..

ب. التلوث البيئي ..

ج. الوعي البيئي ..

د. استنزاف الموارد ..

٣٩. هناك عدة أسباب لمشكلة استنزاف الموارد الطبيعية منها ؟

أ. الانفجار السكاني ..

ب. سوء استخدام الموارد ..

ج. التلوث ..

د. جميع ما سبق ..

٤٠. تعد التي يتناولها الإنسان في وجباته الغذائية هي الأساس في استمرار وجوده ككائن حي ؟

أ. الطاقة الشمسية ..

ب. الطاقة الغذائية ..

ج. الطاقة الذرية ..

د. الكهربائية ..

٤١. هي التي تحتوي على نسبة عالية من الفيتامينات والمواد المعدنية كالخضر والفاكهة ؟

أ. الأغذية المصنعة ..

ب. الأغذية المولدة للطاقة ..

ج. الأغذية الواقية ..

د. الأغذية غير الطبيعية ..

٤٢. لمشكلة نقص الغذاء في العالم عدة أسباب منها ؟

- أ. التزايد السكاني المضطرد ..
- ب. تناقص الأراضي الزراعية ..
- ج. العادات الغذائية السيئة ..

د. جميع ما سبق .. ((م ١٤)) ..

٤٣. يعتبر من الأسباب التي تجعل منه عديم القيمة بل خطر على صحة الإنسان ؟

أ. تلوث الغذاء .. ((م ١٤)) ..

- ب. إنتاج الغذاء ..
- ج. تناول الغذاء ..
- د. توزيع الغذاء ..

٤٤. هناك مصادر عديدة لتلوث الغذاء منها ؟

- أ. الميكروبات والطفيليات ..
- ب. المواد المشعة ..
- ج. المواد الكيماوية ..

د. جميع ما سبق .. ((م ١٤)) ..

٤٥. يعرف بأنه أحد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة العلاقة بين المجتمع والبيئة ؟

- أ. علم الاجتماع السياسي ..
- ب. علم اجتماع الأسرة ..

ج. علم اجتماع البيئة .. ((م ١)) ..

د. علم الاجتماع الاقتصادي ..

٤٦. تأثر علم الاجتماع البيئي بعلم والذي هيمن بأفكاره على علم الاجتماع في الولايات المتحدة الأمريكية خلال الفترة

بين عامي ١٩٤٥ - ١٩٩٠ م ؟

- أ. الأنثروبولوجيا ..
- ب. الاقتصاد ..
- ج. السياسة ..

د. الايكولوجيا البشرية .. ((م ١)) ..

٤٧. تسعى التنمية البيئية إلى تحقيق عدة أهداف منها ؟

أ. الأهداف المعنوية .. ((م ١)) ..

- ب. الأهداف الأساسية ..
- ج. الأهداف الكلية ..
- د. الأهداف الجزئية ..

٤٨. هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ، ويحصل منه على مقومات حياته ؟

أ. المدرسة ..

ب. البيئة .. ((م ٢)) ..

ج. الجامعة ..

تجميع الكويزات كاملة لعلم إجتماع البيئة + أسئلة مراجعة+ العلماء والتواريخ + أسئلة الاختبار +
الواجبات
(للدكتور حسام صالح)

8

- د. الجيرة ..
٤٩. يتوقف الوعي البيئي بين الأشخاص على عدة عوامل منها ؟
أ. العمر الزمني ..
ب. النوع ..
ج. مستوى الذكاء والخبرات السابقة ..
د. جميع ما سبق .. ((م ١)) ..
٥٠. يعتبر من أهم العناصر الأساسية المكونة للبيئة ؟
أ. النظام الأسري ..
ب. النظام الطبيعي .. ((م ٢)) ..
ج. النظام التربوي ..
د. النظام الصحي ..

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الواجب علم إجتماع البيئة

[أسئلة واجبات - علم إجتماع البيئة - د/ حـ

(1) برز مفهوم في الفكر الوضعي خلال الخمسينات من القرن العش

- المجتمع

- البيئة

- المدرسة

- الجيرة

(2) يتوقف أختلاف الوعي البيئي بين الاشخاص على عدة عوامل منها ..

- العمر الزمني

- النوع

- مستوى الذكاء

- جميع ما سبق

(3) يعد ... أحد الأنظمة المكونة للبيئة

- النظام الأقتصادي

- النظام الديني

- النظام المشيد

- النظام البيولوجي

(4) تتجه النظم البيئية نحو ..

- التفكك

- الاستقرار

- الصراع

- التعاون

(5) لا يفصل الإنسان البيئة ... كمجموعة أشياء عن البيئة الاجتماعية ونسق القيم والمعتقدات ..

- الأقتصادية

- الشاملة

- الطبيعية

- الصحراوية

(6) تعني ... التمرس على أتحاذ القرارات ووضع قانون السلوك بشأن المسائل المتعلقة بنوعية البيئة ..

- التربية البيئية

- التربية الرياضية

- التربية الاجتماعية

- التربية النفسية

(7) يرى أن التكيف المتبادل يدعم نمو وتطور الناس مما يعزز ويدعم الحياة بدورها

- المدخل البيولوجي

- المدخل التطوري

- المدخل الإيكولوجي

- المدخل التفاعلي

(8) يركز على القوة والهيمنة لتوضيح المشاكل البيئية

- النمط الليبرالي

- النمط المحافظ

- النمط الراديكالي

- النموذج البيئي الجديد

(9) يطلق على مسببات التلوث أسم

- الميكروبات

- الملوثات

- المواد الضارة

- الفيروسات

(10) الهواء والشمس والماء من المصادر ...

- المتجددة

- غير المتجددة

- الدائمة

- جميع ماسبق