

كل ما ذكر في مذاكرة جماعية بالإضافة إلى أهم ما ورد في المحاضرة
المباشرة الثالثة الجزء الأول مع الجزء الثاني لأخونا (الجراح)

بسم الله الرحمن الرحيم

تأثر علم الاجتماع
البيئي بعلم الإيكولوجيا
البشرية ، والذي هيمن
بأفكاره على علم
الاجتماع في الولايات

يرز مفهوم البيئـة ومدرسة الدفاع عنها في الفكر الوضـعي خلال الخمسينات
من القرن العشرين

اقتباس

#23

رد: □_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئة) ★_□

التنمية: العمليات المخططة والموجهة التي يتم عن طريقها أحداث تغير اجتماعي مقصود ومرغوب في بناء المجتمع ووظيفته وفي اتجاهات الأفراد والجماعات نحو انفسهم ونحو مجتمعهم

الوعي: عملية عقلية معرفية تنظيمية نستطيع بها معرفة الأشياء في وضعها الحقيقي

الوعي البيئي: عملية مزدوجة تشمل كل من الإدراك الفردي والمجتمعي لأهمية المحافظة على البيئة وحمايتها والتعايش معها والعمل على تطويرها لتحقيق غايات الإنسان

الوعي البيئي :: الإحساس بالمسئولية الخاصة والعامه نحو الإنسان والبيئة

الوعي البيئي: عملية منظمة يقوم بها الإنسان لمواجهة مشكلات البيئة ، مستخدما في ذلك جهازه الحسي والعصبي والاجتماعي بشكل متكامل ، لتحسين أحوال البيئة ، في إطار شعوره بالمسئولية تجاه المجتمع وأفراده ومؤسساته

أقياس

#25

رد: □_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئة) ★_□

العوامل التي تؤثر على الوعي البيئي :

1 - عمليات التنشئة الاجتماعية

2 - مهنة الوالدين ومستواهم التعليمي

3 - وسائل الإعلام

4 - الخبرات السابقة

5 - القدوة من أفراد المجتمع

6 - المناهج التعليمية

يرجع وجود الوعي البيئي في المجتمع:

- 1- إدراك الفرد للمخاطر المتعلقة بتلوث البيئة المحيطة به .
- 2- الحفاظ على البيئة من مخاطر التلوث باتباع المنظومة التي لا تؤدي الى التلوث .
- 3- حماية الفرد نفسه من المخاطر الصحية الناتجة عن تلوث البيئة .
- 4- السرعة في إقناع كل من يساهم في تلوث البيئة بضرورة التخلي عن الممارسات التي تؤدي للتلوث.
- 5 - السرعة في إبلاغ المسؤولين عن ممارسات التلوث التي تضر بالبيئة لاتخاذ الإجراءات اللازمة نحو مكافحتها .
- 6- التعاون مع المحيطين في الحفاظ على نظافة البيئة التي يعيش فيها الفرد .
- 7- الاستفادة من الخدمات الصحية والوقائية التي تعالج سلبيات التلوث أو تقي الفرد من التلوث

تتكون البيئة من ظواهر فيزيقية كالطقس ،والضغط الجوي والهواء والماء

خصائص البيئة

1 التفاعل

2. التوازن

3. الاستمراريه

---انواع البيئات ---

صحراوييه

ريفية

حضرية

-----مشكلات البيئة -----

1- الغابات / رطوبه -- ،ذبذبة-- ا،مطار كثبان رملية

2- الصحراوييه / الجفاف. -- ،الكثبان الرملية -- ، اكتشاف الثروات الطبيعيه بترول
وفحم وحديد

3- البيئة الريفية / مخلفات الصرف الصحي ، --الاسمده الكيماويه. -- ،المبيدات
الحشرية

-----للتلوث الريفي اتجاهين -----

الاول ///. يراها مصدر للتلوث

الثاني:////. يراها ضروره للقضاء على الحشرات والافات الزراعيه

4- البيئة الحضريه /. ارتفاع معدلات التحضر والنمو الحضري يؤديان الى تدهور
البيئة الحضريه ويسببان المشكلات

النظام البيئي

النظام الذي يضم مجموعه من الكائنات الحيه والغير حيه في منطقه معينه تؤثر وتتأثر في بعضها البعض

التوازن البيئي

حالة من الانسجام والتلازم بين مكونات البيئه بحيث اذا تغير اي من مكوناتها فذلك يتطلب تغيرمقابل للعناصر الاخرى .

مفضلة السلام عليكم (:

أقياس

#44

رد: □_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئه) □_★_□

مسببات اختلال التوازن البيئي

تغير الظروف الطبيعيه

ادخال كائن حي في بيئه جديده

القضاء على بعض احياء البيئه

تدخل الانسان المباشر

-

ظهر علم البيئـة كـ : حاجة موضوعية .

..... البيئـة يبحث في الأفراد والجماعات والمجتمعات

والأنظمة البيئية ؟

علم البيئـة .

-

تأثر علم الاجتماع البيئي بـ " علم الإيكولوجيا البشرية ،

قد برز مفهوم البيئية ومدرسة الدفاع عنها في الفكر الوضعي
خلال " الخمسينات من القرن العشرين

حماية الموارد البيئية من التلوث عن طريق " التخطيط العلمي
السليم .

يشير علماء الاجتماع إلى بأنه عملية مزدوجة تشمل
كل من الإدراك الفردي والمجتمعي
الوعي البيئي .

..... بأنه الإحساس بالمسئولية الخاصة والعامة نحو
الإنسان والبيئة .
الوعي البيئي .

ظهر علم البيئة كحاجة

- موضوعية

تأثر علم الأحياء البيئي بـ

- علم الأيكولوجيا البشرية

أهداف التنمية البيئية

- أهداف معنوية وأهداف مادية

يتوقف اختلاف الوعي بين الأشخاص على عدة عوامل أهمها
- العمر الزمني - النوع - مستوى الذكاء - الخبرات السابقة

يرجع الأصل اللغوي لكلمة البيئة إلى
- الكلمة اليونانية الأصل ((اويكوس))

تتكون البيئة من نظامين أساسيين هما
- النظام الطبيعي - والنظام المشيد

يتكون النظام الطبيعي من
- أربعة مجموعات من العناصر

يطلق عليها اسم مجموعة الثوابت أو مجموعة الأساس
- مجموعة العناصر غير الحية

يطلق عليها مجموعة المنتجين
- مجموعة العناصر الحية المنتجة

أفتباس

#50

رد: □_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئة) ★_□

يطلق عليها اسم مجموعة المستهلكين
- مجموعة العناصر الحية المستهلكة

يطلق على هذه المجموعة اسم المحلات
- مجموعة العناصر الحية المحللة

تتكون البيئة الثقافية من عنصرين هما
- كم ثقافي مادي - كم ثقافي غير مادي



تعلم اللغة الانجليزية

من الآن يمكنك التحدث بالإنجليزية. أمهر المعلمين. إبدأ الآن!



خصائص البيئة

هي

- فاعل مكونات

- البيئة الطبيعية -

التوازن - الاستمرارية

تتعدد أنواع البيئات وفقا

- للعوامل الطبيعية والعوامل الاجتماعية والعوامل الثقافية

هي التي تقع بين خطي عرض 15 – 30 درجة شمالا وجنوبا

غرب القارات

- البيئة الصحراوية البدوية

تقل كمية الأمطار فيها عن 15 بوصة في السنة

- البيئة الصحراوية

هي التي تتركز في وديان الأنهار والسهول والمناطق

الخصبة ذات التربة الفيضية أو البركانية أو السهلية

والساحلية أو تربة الحشائش

- البيئة الريفية

هي أكثر تعقيدا من البيئة الريفية

- البيئة الحضرية

تعاني من الرطوبة المرتفعة والأمطار الغزيرة علاوة على ارتفاع

درجات الحرارة

- بيئة الغابات

خصائص النظام البيئي

- تعدد مكونات النظام البيئي - تعقد النظام البيئي - توازن النظام البيئي - استعمال الفضلات

أنواع التوازن

- التوازن الطبيعي - التوازن البيولوجي

مسببات اختلال التوازن البيئي

- تغير الظروف الطبيعية - إدخال كائن حي في بيئة جديدة - القضاء على بعض أحياء البيئة - تدخل الإنسان المباشر

الهدف من دراسة السلوك والبيئة

- 1- ادراك المجتمع العالمي للخطر الذى يهدد البيئة
- 2- ادراك المجتمع العالمي بأن أي خطر يهدد البيئة في مجتمع ما يؤثر على مجتمعات اخرى
- 3- ان مسئولية المحافظة على البيئة وصياغتها لا تقع اعبائها على دولة بعينها
- 4- ان الكثير من الموارد البيئية لا تعتبر ملكية خاصة لدولة بعينها بل هي ملكية عامة لجميع الدول
- 5- ظهور العديد من المشكلات التي تهدد البيئة العالمية كلها أو تهدد مجموعة من الدول معا والذي يؤدي الى ضرورة الاهتمام العالمي والاقليمي والمحلى بها
- 6- عقد الكثير من المؤتمرات الدولية والاقليمية والمحلية لدراسة موضوع من موضوعات البيئة يؤثر بشكل واضح في تنمية البيئة وحمايتها .
- 7- اهتمام المنظمات الدولية والاقليمية والمحلية المتخصصة في حماية البيئة بالمشكلات البيئية

اقتباس

#55

رد: □_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئة) _★_□

العوامل المؤثرة علي السلوك والبيئة

- 1 - العلاقات الاجتماعية
- 2 - المعتقدات والقيم الاجتماعية
- 3 - البيئة الاجتماعية
- 4- البيئة الثقافية

يمكن التمييز بين جانبيين من الثقافة هما
- الثقافة اللامادية - الثقافة المادية

لاحظوا

الاختلاف . . !

علم البيئة / يدرس الأنظمة والطرائق والأدوات التي تساعد
على رصد المشكلات البيئية . .
علم أجتماع البيئة / يدرس العلاقة بين المجتمع والبيئة

-

تعني التكنولوجيا في العصر الراهن استخدام المعرفة في
التطبيق العملي لاستثمار الموارد البيئية من جهة وحل
المشكلات البيئية والتصدي للأخطار من جهة أخرى وهو
ما يطلق عليه : **الإصحاح البيئي** ..

ويقصد بالإصحاح البيئي : **الأساسيات التي تؤدي إلى
اكتمال صحة الإنسان بدنيا وعقليا ونفسيا واجتماعيا .**

أهمية التربية البيئية

1 - تزايد المشكلات البيئية وتفاقمها وتعمدها بصورة شديدة
بمرور الزمن

2 - الثورة العلمية والتكنولوجية التي تعد سلاحاً ذا حدين

3 - تدارك الوضع البيئي الراهن واتخاذ التدابير اللازمة لتنمية

العلاقات الإيجابية بين الإنسان وأقرانه وبينه وبين عناصر

البيئة المحيطة

4 - ان الناس بحاجة إلى تربية بيئية لكي يفهموا من

يحدد البرنامج الدولي للتربية البيئية الذي ترعاه اليونسكو بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة خمسة أهداف للتربية البيئية وهي

1- تشجيع تبادل الأفكار والمعلومات والخبرات المتصلة بالتربية البيئية بين دول العالم وأقاليمه المختلفة .

2- تشجيع تطوير نشاطات البحوث المؤدية الى فهم أفضل لأهداف التربية البيئية ومادتها وأساليبها ، وتنسيق هذه النشاطات .

3- تشجيع تطوير مناهج تعليمية وبرامج في حقل التربية البيئية وتقويمها .

4- تشجيع وتدريب القادة المسؤولين عن التربية البيئية ، مثل المخططين والباحثين والإداريين والتربويين .

5- توفير المعونة الفنية للدول الأعضاء لتطوير برامج في التربية البيئية .

حدد مؤتمر «تبليس» عام 1977م الأهداف التالية للتربية

البيئية

1- الوعي

2 - المساعدة

3- المعرفة

4- المهارات

5- المشاركة

مساعدة الأفراد والجماعات على اكتساب الوعي والحس
المرهف للبيئة بجميع جوانبها
- الوعي

معاونة الأفراد والجماعات على اكتساب مجموعة من القيم
التي تتصل بالحفاظ على البيئة
- المساعدة

معاونة الأفراد والجماعات ومؤسسات المجتمع على اكتساب
خبرات متنوعة
- المعرفة

تنصب على معاونة الأفراد والجماعات ومؤسسات المجتمع
على اكتساب المهارات اللازمة لتحديد المشكلات البيئية وحلها
- المهارات

إتاحة الفرصة للأفراد والجماعات ومؤسسات المجتمع
للمشاركة بشكل فعال مع كافة المستويات
- المشاركة

أقياس

#68

رد: □_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئة) □_★_□

عناصر التربية البيئية

1 - التجريبية

2 - الفهم

3 - الإدارة

3 - الأخلاقيات

يشمل كافة أفراد المجتمع على اختلاف مستوياتهم التعليمية والاجتماعية والاقتصادية
- المستوى التنفيذي

يشمل الأفراد الذين لهم تأثير كبير في البيئة والإسهام في اتخاذ القرارات المتصلة بها
- مستوى متخذي القرار

هؤلاء لابد من إكسابهم الوعي والقدرة والخبرات في مجال استخدام الموارد وتقنيات مراقبة تلوث البيئة
- مستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير

أهداف التنشئة البيئية للطفل

- الأهداف المعرفية - الأهداف الوجدانية - الأهداف المهارية

يقصد بها محاولة تزويد الطفل والقائمين على تربيته بالمفاهيم

البيئية الأساسية بعد ترجمتها وتبسيطها

- الأهداف المعرفية

المؤسسات المشاركة في التنشئة البيئية للطفل

- الأسرة - دور الحضانة - وسائل الأتصال الجماهيري -
المتاحف

هو أحد المداخل الهامة و الأساسية في دراسة البيئية
- المدخل الإيكولوجي

يسعى المدخل الإيكولوجي الى

- فهم العلاقات التبادلية بين الكائنات الحية والبيئات التي
تعيش فيها وكيف تحافظ الأنواع على نفسها باستخدام البيئية
وتشكلها طبقا لاحتياجاتها

يشير التكيف الى

- القدرة على التوافق مع الظروف البيئية المحيطة وهذا يتطلب التغيير

المحاكاة أو المسايرة

- تعد شكلا من أشكال التكيف البشري

تتطلب المحاكاة أو المسايرة

- النضال من أجل التغلب على المشاكل

أقياس

#75

رد: □_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئة) □_★_

تعد جانب هام من جوانب البيئة وتتمثل في نظم العلاقات التي تشكل الروابط بين الأعضاء وتؤثر في السلوك - الشبكات الإجتماعية

يرتبط بمفهوم الشبكات مفهوم

- المساعدون الطبيعيون - جماعات المساعدة الذاتية

هم الذين يلجأ اليهم الفرد في المحيط البيئي طلباً للمساعدة
والارشاد وللحصول على التأييد
- المساعدون الطبيعيون

هي التي تتكون من الأشخاص المشتركين في هدف أو حاجة
- جماعات المساعدة الذاتية

الشبكات الاجتماعية تقدم وظائف هامة ومؤثرة فهي تساعد
في

- تبادل الموارد والإمداد بالمعلومات وتعلم المهارات كما أنها
يمكن أن تقوم بإشباع عاطفي وتساهم في تقدير الذات
والشعور بالكفاءة

اقتباس

#76

رد: ★_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئة) ★_□

المفاهيم الأساسية للمدخل الإيكولوجي

- 1 - تحولات الحياة
- 2 - التكيف والمسايرة
- 3 - التفاعل البيئي
- 4 - البيئة الاجتماعية
- 5 - الشبكات الاجتماعية
- 6 - الطاقة

-

يصعب الفصل بين النظام الطبيعي والنظام المشيد للبيئة

السلوك يرتبط بـ
- كثافة السكان

يركز المدخل التفاعلي على
- التفاعل بين الأفراد أو السكان وبين البيئة من الناحيتين
السلبية والإيجابية

هي نمط بسيط من التفاعل الإيجابي الذي تستفيد خلاله
إحدى الجماعات بينما لا تتأثر الجماعات الأخرى بهذه
الاستفادة بشكل أو بآخر
- المعيشة

هذه العلاقة التفاعلية تنتشر بصفة خاصة بين الجماعات
المتفاوتة
- المعيشة

إذا كانت المجموعتان تستفيد كل منهما من الأخرى ولكن
الاستفادة ليست ضرورية أو جوهرية لبقاء كليهما فإن العلاقة
التفاعلية تسمى في هذه الحالة
- التعاون متعدد المجالات

إذا كانت المساعدة ضرورية وأساسية لبقاء كلا المجموعتين
فإن هذه العلاقة التفاعلية تسمى
- العلاقة التبادلية

ذهب هذا المدخل الى أن السكان لهم علاقة تفاعلية مع البيئة
سواء بزيادة عددهم أو بنقصانه أو بنوعيتهم
- المدخل الديموجرافي

يذهب علماء الاجتماع والاقتصاد الى أن التحول الديموجرافي
يتجه نحو الانخفاض كلما
- قل الاعتماد على عمالة الأطفال وزادت كفاءة الآباء وقدرتهم
على العمل

يهتم هذا المدخل بدراسة أشكال الأرض والمناخ والمجتمعات أو
التجمعات الحيوية
- المدخل الجغرافي

هناك أربعة أنواع من النظم البيئية الشاطئية وهي
- الشواطئ الصخرية - والشواطئ الرملية - والشواطئ
الطينية - والشواطئ الملحية

يعتمد هذا المدخل على النماذج التصويرية والنظريات الطبية
حول الأمراض التي تصيب الإنسان وتحدد علاقة البيئة

بالمريض

- المدخل الطبي

ركز علماء الإيكولوجيا البشرية في أبحاثهم على

1- التماثل الموجود بين التنظيم في المجتمعات الإنسانية

والتنظيم في المجتمعات غير الإنسانية

2- التوزيع المكاني للسكان ومكان السكن والحركة اليومية

للسكان بالإضافة إلى التغيير في التنظيم السكاني للمجتمعات

المحلية وارتباط هذه الجوانب بالناحية الاقتصادية والتكنولوجية

وتطورها



ادرس القانون في امريكا



ماجستير قانون L.L.M في امريكا
للتقديم 0563603988



النمط المحافظ هو

امتداد لفكر

- اميل دور كايم

النمط الليبرالي مستمد من فكر

- ماكس فيبر

النمط الراديكالي مستمد من فكر

- كارل ماركس

قام بتطوير النموذج البيئي الجديد كلا من

- كاتون و دانلوب

الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات البيئية

1- الانفجار السكاني

2- نقص المعرفة عن البيئة

3- الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة

4- اختلال القيم والاتجاهات

5 - إساءة استخدام الموارد والثروات الطبيعية

يطلق علي مسببات التلوث اسم
- الملوثات

تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدولية

- النوع الأول : يطلق عليه اسم « التلوث عبر الحدود »
- النوع الثاني : وهو الذي يضر بالمناطق المعروفة باسم « المال العام »
- النوع الثالث : وهو ما يطلق عليه التلوث الضار «بالتراث الثقافي والطبيعي العالمي»

أفتباس

#85

ينتقل عبر المياه أو الهواء ويحتاج إلي تعاون دولي
- التلوث عبر الحدود

هي التي تقع في وراء حدود الولاية الإقليمية للدولة وتعتبر
ملكيتها شائعة بين الدول
- المناطق المعروفة باسم « المال العام »

يتمثل في الأضرار التي تلحق بالآثار التي لها شهرة عالمية
- التلوث الضار بالتراث الثقافي والطبيعي العالمي

أقتباس

#86

رد: □_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئة) □_★_

تصنيف التلوث حسب درجته

- التلوث المقبول - التلوث الخطر - التلوث المدمر

هو درجة من درجات التلوث التي لا يتأثر بها توازن النظام
الإيكولوجي
- التلوث المقبول

تعاني منه العديد من الدول الصناعية

- التلوث الخطر

يمثل هذا النوع المرحلة التي ينهار فيها النظام الإيكولوجي
ويصبح غير قادر علي العطاء نظراً لاختلال مستوي
التوازن البيئي بشكل جذري

- التلوث المدمر

الجواب : التلوث المدمر

- تلوث المدمر

لا يكون مصحوباً بأية أخطار أو مشاكل بيئية رئيسية
- التلوث المقبول

أقياس

#87

رد: □_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئة) ★_□

تصنيف التلوث حسب مصادره

- التلوث الطبيعي - التلوث بسبب التلوث البشري

ينتج عن الملوثات النابعة من البيئة ذاتها
- التلوث الطبيعي

ينقسم التلوث بسبب التلوث البشري الى نوعين هما
- تلوث مادي وتلوث غير مادي

يمكن تقسيم مصادر الثروة البيئية الى ما يلي
- المصادر الدائمة - المصادر المتجددة - المصادر الغير
متجددة

تتميز هذه المصادر بالتجدد و استمرارها اللانهائي
- المصادر المتجددة

هي مصادر مؤقتة بمعنى أن تواجهها لا يستمر لمدة طويلة
- المصادر غير المتجددة

يقصد بها المصادر التي تكون متوافرة ومتواجدة في البيئة
- المصادر الدائمة

يمكن تقسيم الموارد البيئية من حيث الملكية الى ما يلي
- موارد شائعة الملكية - موارد محددة الملكية

هي موارد لا تخضع ملكية دولة ما
- الموارد الشائعة الملكية

هي الموارد الثابتة والتي تخضع لسيطرة دولة ما
- الموارد المحددة الملكية

أندلس

#90

رد: □_★_مذاكرة جماعية لمادة (علم اجتماع البيئة) ★_□

يعني استنزاف الموارد بصفة عامة

- تقليل قيمة المورد أو اختفائه عن أداء دوره في النظام البيئي
بما يؤدي الى الاخلال بالتوازن البيئي ويهدد البشرية بإخطار
بالغة الخطورة

يؤدي زيادة عدد السكان مع استمرار نموهم اقتصاديا الى

- زيادة سرعة معدلات الاستهلاك بالنسبة للفرد

كثيرا ما يؤدي عدم الوعي البيئي وجهل السكان وتخلفهم
ثقافيا الى

- تلف الموارد وتبديدها بشكل واضح مما يزيد من تفاقم
المشكلة

تعد الطاقة الحرارية التي يتناولها الإنسان في وجباته الغذائية

 ادرس القانون في امريكا
ماجستير قانون L.L.M في امريكا
للتقديم 0563603988





- الأساس في استمرار وجوده ككائن حي فضلا عن إمداده بالجهد اللازم لأداء أعماله المختلفة وتعيينه على أن يغير من صور الأشياء وينظمها ويرتبها ومن احتياجاته

يتمثل أهم ما طرأ من تغيير على سمات اقتصاد الغذاء العالمي

في ظاهرتين رئيسيتين

الأولى : ثبات إنتاج الغذاء بالنسبة للفرد منذ عام 1973 بعد

ربع قرن من التقدم المضطرد

الثانية : التفاوت بين القارات والبلدان الكبرى في إنتاج الغذاء

ففي بعض المناطق ما زال إنتاج الغذاء يمضي بخطى واسعة

بينما يهبط باطراد في مناطق أخرى

يتمثل أهم ما طرأ من تغير على سمات اقتصاد الغذاء العالمي

في ظاهرتين رئيسيتين

الأولى : ثبات إنتاج الغذاء بالنسبة للفرد منذ عام 1973 بعد

ربع قرن من التقدم المضطرد

الثانية : التفاوت بين القارات والبلدان الكبرى في إنتاج الغذاء

ففي بعض المناطق ما زال إنتاج الغذاء يمضي بخطى واسعة

بينما يهبط باطراد في مناطق أخرى

من أهم مصادر تلوث الغذاء

1- تلوث الغذاء بالميكروبات والطفيليات

2- تلوث الغذاء بالمواد المشعة

3- تلوث الغذاء بالمواد الكيماوية

يشمل كافة أفراد المجتمع على اختلاف مستوياتهم التعليمية
والاجتماعية والاقتصادية
- المستوى التنفيذي

يشمل الأفراد الذين لهم تأثير كبير في البيئة والإسهام في
اتخاذ القرارات المتصلة بها
- مستوى متخذي القرار

هؤلاء لابد من إكسابهم الوعي والقدرة والخبرات في مجال
استخدام الموارد وتقنيات مراقبة تلوث البيئة
- مستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير

بسم الله الرحمن الرحيم
جمعت لكم اهم التعريفات واهم ما ذكر في المباشرة الثالثه الجزء الاول (الج@ارح)
[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئة - حسام صالح]

1) يقصد المكان او الحالة التي عليها الكائن الحي والناجمة عن الظروف التي تحيط به
- تعريف البيئة
- تعريف علم اجتماع البيئة
- تعريف الطقس

2) يعرف .. بانه ذلك النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية والغير حية
- النظام الاسري
- النظام البيئي
- النظام الاقتصادي

3) تعرف ... بانها عملية تعليم المجتمع كيفية حماية نفسه من الامراض والمشاكل البيئية
- التريبيه الرياضيه
- التمية الاجتماعيه
- التريبيه البيئية

4) يعرف .. بانه تعليم وتعديل اتجاهات الطفل بحيث يتخذ منحى الاحترام البيئته
- التثقيف البيئي
- التثقيف الاسري
- التثقيف الصحي

5) يعرف ... بانه احد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة العلاقة بين المجتمع والبيئة
- علم اجتماع التراث
- علم اجتماع البيئة
- علم اجتماع الاسرة

6) يعرف ... بانه عملية عقلية معرفيه تنظيميه نستطيع بها معرفة الاشياء في وضعها الحقيقي .
- مفهوم الوعي البيئي
- مفهوم الوعي الصحي
- مفهوم الوعي الاسري

7) العوامل التي تؤثر في الوعي البيئي هي ...?
- عملية التنشئة الاجتماعية
- مهنة الوالدين ومستواهم التعليمي
- وسائل الاعلام , الخبرات السابقة

- جميع مسبق

(8) اهداف التربية البيئية

- اتاحة الفرصة لكل فرد في المجتمع لاكتساب المعرفة والقيم لحماية البيئة

- تقرير وتنمية الوعي البيئي

- تكوين انماط جديدة من السلوك تجاه البيئة

- جميع مسبق

(9) يحدد البرنامج الدولي للتربية البيئية الذي ترعاه اليونسكو

- تشجيع وتبادل الافكار والمعلومات والخبرات بالتصلة بالتربية البيئية بين دول العالم

- تشجيع وتطوير نشاطات البحوث المؤدية الى فهم افضل لاهداف التربية البيئية

- تشجيع تطوير مناهج تعليمية وبرامج في حقل التربية البيئية وتقييمها

- جميع مسبق

(10) وقد حدد مؤتمر . تبليس . عام 1977 م الاهداف التالية للتربية البيئية .

- الوعي , المعرفة , المساعدة

- المهارات , المشاركة

- جميع مسبق

(11) مساعدة الافراد والجماعات على اكتساب الوعي والحس المرهف للبيئة بجميع جوانبها وبالمشكلات

المقترنه بها ..

- الوعي

- المساعدة

- المشاركة

(12) معاونة الافراد والجماعات على اكتساب مجموعة من القيم التي تتصل بالحفاظ على البيئة .

- المشاركة

- المساعدة

- الوعي

(13) معاونة الافراد والجماعات ومؤسسات المجتمع على اكتساب خبرات متنوعة والتزود بالقواعد العلمية

..

- المعرفة

- الوعي

- المساعدة

(14) وتنصب على معاونة الافراد والجماعات والمؤسسات المجتمع على اكتساب المهارات اللازمة لتحديد

المشكلات البيئية ..

- المعرفة
- الوعي
- المهارات

15) إتاحة الفرصة للأفراد والجماعات ومؤسسات المجتمع للمشاركة بشكل فعال مع كافة المستويات في العمل على حل مشكلات البيئة

- الوعي
- المشاركة
- المهارة

16) تتميز التربية البيئية بطابع؟

- الاستمرارية
- الوضوح
- العموض

17) للتربية البيئية عدة مبادئ منها؟

- دراسة البيئة ككل
- استمرارها مدى الحياة
- الوحدة والشمول
- جميع ماسبق

18) هناك عدة مستويات للتربية البيئية منها؟

- المستوى التنفيذي
- المستوى الثقافي
- المستوى الاجتماعي

19) مستويات التربية البيئية . يمكن تمييز خمسة مستويات للتربية البيئية .، ؟

- مستوى الوعي بالقضايا والمشكلات البيئية
- مستوى المعرفة بالقضايا والمشكلات البيئية
- مستوى الميول والاتجاهات والقيم البيئية
- مستوى المهارات البيئية .، مستوى المشاركة في الأنشطة البيئية
- جميع ماسبق

20) بالإضافة للمستويات السابقة يمكن التمييز بين ثلاث مستويات أخرى للتربية البيئية .،

- المستوى التنفيذي
- مستوى متخذي القرار
- مستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير
- جميع ماسبق

21) يشمل كافة افراد المجتمع على اختلاف مستوياتهم التعليمية والاجتماعية والاقتصادية .

- المستوى التنفيذي

- مستوى متخذي القرار

- مستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير

22) ويشمل الافراد الذين لهم تاثير كبير في البيئة والاسهام في اتخاذ القرارات المتصلة بها ..؟

- المستوى التنفيذي

- مستوى متخذي القرار

- مستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير

23) هؤلاء لابد من اكتسابهم الوعي والقدرة والخبرات في مجال استخدام الموارد وتقنية مراقبة تلوث البيئة

- المستوى التنفيذي

- مستوى متخذي القرار

- مستوى المتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير

بسم الله الرحمن الرحيم
جمعت لكم اهم التعريفات واهم ماذكر في المباشرة الثالثة الجزء الثاني (الج@مارح)
[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - علم اجتماع البيئة - حسام صالح]

1) تعرف ... بأنها عملية تعليم المشاعر الطيبة للطفل تجاه بيئته ..؟

- التنشئة البيئية
- التنشئة الاجتماعية
- التنشئة الصحية

2) اهداف التنشئة البيئية للطفل هي ..؟

- الاهداف المعرفية
- الاهداف الوجدانية
- الاهداف المهارية
- جميع ماسبق

3) تعتبر من اهم اهداف التنشئة البيئية للطفل ..؟

- الاهداف المعرفية
- الاهداف الخيالية
- الاهداف الكروية

4) يقصد بها محاولة تزويد الطفل والقائمين على تربيته بالمفاهيم الاساسية مثل . ماهي البيئة . النظام البيئي , التوازن البيئي . الملاءمة البيئية . الاخلاق البيئية ,

- الاهداف الوجدانية
- الاهداف المعرفية
- الاهداف المهارية

5) يتم ذلك من خلال تعليمه كيف يلاحظ عناصر البيئة الطبيعية المحيطة والتي اوجدها الخالق سبحانه وتعالى .

- الاهداف الوجدانية
- الاهداف المعرفية
- الاهداف المهارية

6) من الضروري تنمية اتجاه الطفل نحو .. في البيئة المحيطة به ,؟

- الرسم على الجدران
- القيم الجمالية
- شراء الالعاب

7) تعليم الطفل بعض المهارات اليدوية التي تمكنه من التعامل مع الموارد الطبيعية في البيئة . مثل زراعة

بعض النباتات في المنزل او المشاركة في نظافة البيئة المحيطة به

- الاهداف المهاريه
- الاهداف الوجدانية
- الاهداف المعرفية

8) يعرف... بأنه تعلم وتعديل اتجاهات الطفل بحيث يتخذ منحى الاحترام لبيئته

- التثقيف الاجتماعي
- التثقيف البيئي
- التثقيف الصحي

9) تعرف بأنها كل تغير كمي وكيفي يحدث لاحد الموارد الطبيعية في البيئة بفعل الانسان ..؟

- تعريف المشكلات البيئية
- تعريف المشكلات الصحية
- تعريف المشكلات السياسية

10) من اهم الاسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات البيئية .؟

- الانفجار السكاني وما يترتب عليه من اتساع نمو المدن
- نقص المعرفة في البيئة ,, اختلال القيم والاتجاهات
- الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البيئة
- جميع ماسبق

11) يقصد...كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الانسان في الحاق الضرر بالبيئة الطبيعية

- التلوث البيئي
- التلوث الجوي
- تلوث الهواء

12) بدى الاهتمام بمشكلة البيئة على مستوى العالم بانعقاد مؤتمر الامم المتحدة للبيئة البشرية في مدينة

- الدمام
- استوكهلم في السويد
- الرياض

13) يعني ... تقليل قيمة المورد او اختفائه عن اداء دوره في النظام البيئي ..؟

- استنزاف الموارد
- التلوث البيئي
- الوعي البيئي

14) هي تلك المصادر المتواجده في البيئة مثل الهواء والماء والشمس ..؟

- المصادر المتجدده

- المصادر الدائمة

- المصادر الظاهرة

15) ذلك النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية والغير حية في منطقة معينة تؤثر في بعضها البعض ؟..

- مفهوم النظام البيئي

- مفهوم النظام الرياضي

- مفهوم النظام الغذائي

16) من امثلة النظام البيئي

- الغابة

- البحر

- جميع ماسبق

17) تكون مكونات النظام البيئي في حالة.... دائم مستمر مع بعضها البعض ومع الظروف البيئية المحيطة

- تفاعل

- تنافس

- تنافر

18) يتسم اي نظام بيئي ... وذلك لما يتضمنه من كائنات حية متنوعه وعلاقات متدلله بين الكائنات . ؟

- بالغموض

- بالتعقيد

- بالوضوح

19) حالة من الانسجام والتلازم بين مكونات البيئة بحيث اذا حدث تغير في اي من مكونات البيئة او غيرها فذلك يتطلب تغير مقابل في العناصر الاخرى

- التوازن البيئي

- التنافر البيئي

- التعايش البيئي

20) خصائص النظام البيئي هي ...؟

- تعدد مكونات النظام البيئي

- تعقد النظام البيئي . ,توازن النظام البيئي

- استعمال الفضلات

- جميع ماسبق

