

بناء وتنمية القدرات

العالم	إنجازات / نظريات
روس	يرى أن الاتصال الشخصي يتضمن خمسة متغيرات أساسية، أو بمعنى آخر - خمس مراحل متتابعة ومتداخلة
علي محمد عبدالوهاب	يقسم أهداف التدريب إلى أربعة أنواع (الأهداف اليومية المعتادة، أهداف حل المشكلات، الأهداف الابتكارية، الأهداف الشخصية)
جل بروكس	حدد مجموعة من العناصر التي يجب أن تتضمنها خطة التدريب (المحاضرة ٩)
طريف شوقي	يعرف طريف شوقي التنمية المعرفية بأنها تزويد كل من الفرد والمجتمع بالمعلومات الموثقة الناتجة عن الخبرات والملاحظات العلمية، والبحوث والتجارب العلمية المحكمة، وبيان سبل تحويلها إلى معارف إجرائية يتأني بموجبها الارتقاء بالفرد فكريا ، ومهاريا ، وسلوكيا لتحسين حياته الشخصية ، والمهنية، فضلا عن تطوير المؤسسات المجتمعية الرسمية وغير الرسمية في الوجة المرغوبة حضاريا
أحمد كمال عطية مصطفى السيد	يعرف التمكين بأنه عملية متشابهة و متعددة الأبعاد وتعني توسيع القدرات و الخيارات أمام الفئات الفقيرة حتى تتمكن من الاعتماد على نفسها .