**علم الاجتماع السياسي**

**محاضرة 1**

1. **برز علم الاجتماع السياسي كعلم مستقل له مجالاته المحددة وأهدافه الخاصة التي یسعى إلى تحقیقها، ومنهجیته التي یتبعها في :**

* **أواخر النصف الأول من القرن العشرین**
* **من الحضارات القديمة**
* **1945م**
* **1 و 3**

1. **العصب الرئيس لقيام المجتمعات وتقدمها وتطورها منذ القدم :**

* **علم الاجتماع السياسي**
* **العلم الحديث**
* **قضايا و مواضيع علم الاجتماع السياسي**
* **العلم النفسي**

1. **المفاهيم الرئيسية لعلم الاجتماع السياسي تم التعرض لها بشكل مباشروغير مباشر منذ :**

* **أواخر النصف الأول من القرن العشرین**
* **ظهور الحضارات القديمة**
* **1945م**
* **1 و 3**

1. **الهدف من دراسة وتحلیل الظاهرات السیاسیة هو :**

* **تنمیة وتطویر الحیاة الاجتماعیة**
* **تطوير الحياة السياسية**
* **تنوع الحياة الاجتماعية**
* **كل ما سبق**

1. **أي العبارات التالية صحيحة :**

* **ينفصل علم الاجتماع عن علم السياسة**
* **تتداخل الدراسات والأبحاث في مجال العلوم الاجتماعیة وفي مجال العلوم السیاسیة**
* **عرف علم الاجتماع السياسي منذ ظهور الحضارات القديمة**
* **لا شيء مما سبق صحيح**

1. **الهدف من دراسة وتحلیل الظاهرات السیاسیة هو تنمیة وتطویر الحیاة الاجتماعیة ولا یمكن أن یحدث ذلك إلا من خلال :**

* **تقسيم البشر بشكل عرقي**
* **الرجوع للبحوث الاجتماعية**
* **تحدید المفاهیم بشكل علمي**
* **دراسة التنوع السكاني**

1. **أوضح العالم ".........." الفروق بین مجالات الاهتمام لعلم السیاسة وعلم الاجتماع السیاسي :**

* **لبست و بندكس**
* **ويليام هاردي**
* **موريس**
* **لا شيء مما سيق**

1. **علم ............ یبدأ بدراسة الدولة وكیف تؤثر على المجتمع :**

* **الاجتماع**
* **الاجتماع السياسي**
* **السياسة**
* **النفس**

1. **علم .............. یبدأ بدراسة المجتمع وكیف یؤثر على الدولة :**

* **الاجتماع**
* **الاجتماع السياسي**
* **السياسة**
* **النفس**

1. **من العوامل المسببة في صعوبة وضع تعريفات في مجال العلوم الإنسانية و الاجتماعية :**

* **الظواهر الناجمة عن هذه العلوم ذات طبیعة خاصة متغیرة غیر مستقرة**
* **القضایا التي تتناولها تلك العلوم تختلف في طبیعتها**
* **اختلاف الأولویات التي یهتم بها العلماء، واختلاف ظروفهم الموضوعیة والذاتیة**
* **كل ما سبق**

1. **الدراسة العلمية للمجتمع :**

* **علم السياسة**
* **علم الاجتماع**
* **علم الاجتماع السياسي**
* **علم النفس**

1. **علم دراسة النظام الاجتماعي والبناء الاجتماعي :**

* **علم السياسة**
* **علم الاجتماع**
* **علم الاجتماع السياسي**
* **علم النفس**

1. **دراسة الظواهر الاجتماعية التي تطرأ علي المجتمع الإنساني :**

* **علم السياسة**
* **علم الاجتماع**
* **علم الاجتماع السياسي**
* **علم النفس**

1. **يذهب المعجم القانوني إلى تعريف السياسة أنها:**

* **أصول أو فن إدارة الشؤون العامة**
* **الحكم**
* **القيام على الشيء بما يصلحه**
* **فن إدارة المجتمعات الإنسانية**

1. **يعرف معجم روبير السياسة بأنها :**

* **أصول أو فن إدارة الشؤون العامة**
* **الحكم**
* **القيام على الشيء بما يصلحه**
* **فن إدارة المجتمعات الإنسانية**

1. **قال شارح القاموس سُسْتُ الرعية سياسة أي :**

* **أمرتهم ونهيتهم**
* **قام به**
* **القيام على الشيء بما يصلحه**
* **الحكم**

1. **قال شارح القاموس ساس الأمر سياسة:**

* **أمرتهم ونهيتهم**
* **قام به**
* **القيام على الشيء بما يصلحه**
* **الحكم**

1. **قال شارح القاموس في تفسير السياسة:**

* **أمرتهم ونهيتهم**
* **قام به**
* **القيام على الشيء بما يصلحه**
* **الحكم**

1. **ساس النَّاسَ أي :**

* **حكمهم و تولى قيادتهم و إدارة شئونهم بالعدل**
* **تدبرها و تولى تدبيرها و تصريفها**
* **دبرها و أدارها و قام بإصلاحها**
* **القيام على الشيء بما يصلحه**

1. **ساس الأمور أي :**

* **حكمهم و تولى قيادتهم و إدارة شئونهم بالعدل**
* **تدبرها و تولى تدبيرها و تصريفها**
* **دبرها و أدارها و قام بإصلاحها**
* **القيام على الشيء بما يصلحه**

1. **سَاسَ أُمورَ النَّاسِ بِالحَقِّ أي :**

* **حكمهم و تولى قيادتهم و إدارة شئونهم بالعدل**
* **تدبرها و تولى تدبيرها و تصريفها**
* **دبرها و أدارها و قام بإصلاحها**
* **القيام على الشيء بما يصلحه**

1. **العلم الذي یدرس الظواهر والنظم السیاسیة في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع :**

* **علم السياسة**
* **علم الاجتماع**
* **علم الاجتماع السياسي**
* **علم النفس**

1. **الحقل من حقول المعرفة الاجتماعیة الذي یدرس الظواهر السیاسیة داخل الجماعة السیاسیة المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعیة دراسة إمبیریقیة علمیة :**

* **علم السياسة**
* **علم الاجتماع**
* **علم الاجتماع السياسي**
* **علم النفس**

1. **يرى أن علم الاجتماع السیاسي یبدأ بالمجتمع ویدرس كیف یؤثر على الدولة :**

* **لبست و بندكس**
* **ويليام هاردي**
* **موريس**
* **لا شيء مما سيق**

1. **یحدد ................. مسار المجتمع و یضع أسسه وتنظیمه :**

* **المجتمع**
* **النظام السياسي**
* **النظام الديني**
* **النظام الجيولوجي**

1. **یحدد ........... أسس الحكم التي تتناسب مع قیمه وأفكاره :**

* **المجتمع**
* **النظام السياسي**
* **النظام الديني**
* **النظام الجيولوجي**

1. **حاول أن یقیمّ التراث العلمي والتاریخي لعلم الاجتماع السیاسي، في محاولة لتحدید ماهیة هذا العلم بصورة شاملة، تجمع بین كل من الاهتمامات النظریة والدراسات الامبیریقیة :**

* **لبست و بندكس**
* **ويليام هاردي**
* **موريس**
* **لا شيء مما سيق**

1. **العالم (موریس) حاول أن یقیمّ التراث العلمي والتاریخي لعلم الاجتماع السیاسي، في محاولة لتحدید ماهیة هذا العلم بصورة شاملة، تجمع بین :**

* **علم الاجتماع و علم النفس**
* **الاهتمامات النظریة والدراسات الامبیریقیة**
* **الاهتمامات النظرية و السياسية**
* **كل ما سبق**

1. **يرى موريس في التعريف الشامل لعلم الاجتماع السياسي انه :**

* **العلم الذي یدرس الظواهر والنظم السیاسیة في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع**
* **فن إدارة المجتمعات الإنسانية**
* **القيام على الشيء بما يصلحه**
* **یهتم بدراسة جمیع الأسس الاجتماعیة للقوة في كافة القطاعات النظامیة التي توجد في المجتمع**

1. **يرى ......... ان الهدف من علم الاجتماع السياسي هو دراسة كل من التنظیم الاجتماعي والتغیر الاجتماعي :**

* **لبست و بندكس**
* **ويليام هاردي**
* **موريس**
* **لا شيء مما سيق**

1. **یهدف موريس أن يبين مدى اهتمام علم الاجتماع السیاسي تقلیدیا بـ :**

* **معالجة جمیع أنماط الحراك الاجتماعي**
* **معالجة جميع أنماط التدرج الاجتماعي**
* **نتائج أنماط الحراك و التدرج الاجتماعي على كافة السیاسات المنظمة**
* **كل ما سبق**

1. **يرى موريس في التعريف الضيق لعلم الاجتماع السياسي انه :**

* **العلم الذي یدرس الظواهر والنظم السیاسیة في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع**
* **یهتم بدراسة جمیع الأسس الاجتماعیة للقوة في كافة القطاعات النظامیة التي توجد في المجتمع**
* **فن إدارة المجتمعات الإنسانية**
* **العلم الذي یركز على التحلیل التنظیمي لكل من الجماعات والقیادات السیاسیة**

1. **اهتمامات عالم السیاسیة لدى تعريف علم الاجتماع السياسي نجدها تدور حول :**

* **الأسباب الاجتماعیة للاختلافات بین الأیدیولوجیات السیاسیة**
* **أثر التغیر الاجتماعي على النظم السیاسة**
* **دراسة الحراك الاجتماعي**
* **1 و 2**

1. **علماء السیاسة یعرفون علم الاجتماع السیاسي بأنه :**

* **العلم الذي یدرس الظواهر والنظم السیاسیة في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع**
* **یهتم بدراسة جمیع الأسس الاجتماعیة للقوة في كافة القطاعات النظامیة التي توجد في المجتمع**
* **الفرع من علم السیاسة الذي یتناول بالدراسة العلاقات المشتركة بین النسق السیاسي التحتي والأنساق التحیة الأخرى للمجتمع**
* **العلم الذي یركز على التحلیل التنظیمي لكل من الجماعات والقیادات السیاسیة**

1. **عالِم الاجتماع (لويس كوزر) یعرف علم الاجتماع السیاسي بأنه:**

* **العلم الذي یدرس الظواهر والنظم السیاسیة في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع**
* **یهتم بدراسة جمیع الأسس الاجتماعیة للقوة في كافة القطاعات النظامیة التي توجد في المجتمع**
* **الفرع من علم الاجتماع الذي یهتم بالأسباب والنتائج الاجتماعیة لتوزیع القوة داخل أو بین المجتمعات، كما یؤدى إلى معالجة الصراع السیاسي والاجتماعي**
* **العلم الذي یركز على التحلیل التنظیمي لكل من الجماعات والقیادات السیاسیة**

1. **الصراع السیاسي والاجتماعي الذي يحدث في المجتمع يؤدي إلى :**

* **تنويع السكان**
* **تغییر في عملیة تخصیص القوة**
* **تمزيق التركيب الاجتماعي**
* **لا شيء مما سبق**

1. **يرى " بو تومور " أن علم الاجتماع السیاسي، هو :**

* **العلم الذي یهتم بدراسة القوة في إطارها الاجتماعي**
* **القوة المسيطرة على جميع نواحي المجتمع**
* **العلم الذي یركز على التحلیل التنظیمي لكل من الجماعات والقیادات السیاسیة**
* **العلم الذي یدرس الظواهر والنظم السیاسیة في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع**

1. **أي العبارات التالية صحيحة :**

* **موضوع القوة هو الموضوع الوحید الذي یحدد ماهیة دراسات علم الاجتماع السیاسي**
* **القوة الموضوع الرئیس في تحدید العلاقات بین أفراد وجماعات وهیئات ومؤسسات المجتمع**
* **من یملك القوة یستطیع أن یرسم سیاسات الآخرین**
* **2 و 3**

1. **يرتبط مفهوم القوة بمفاهیم أخرى یهتم بها علم الاجتماع السیاسي مثل:**

* **السلطة**
* **النفوذ**
* **السیطرة**
* **كل ما سبق**

1. **العلم الذي یهتم بجملة من القضایا الأساسیة المتعلقة بالنشاط الإنساني السیاسي، التي تدور مجریاتها في إطار المجتمع، فتكون بذلك ظواهر سیاسیة ذات طبیعة مجتمعیة :**

* **علم السياسة**
* **علم الاجتماع**
* **علم الاجتماع السياسي**
* **علم النفس**

1. **تدخل القضایا الأساسیة المتعلقة بالنشاط الإنساني السیاسي، التي تدور مجریاتها في إطار المجتمع في إطار اهتمامات علم الاجتماع بصفة :**

* **خاصة**
* **عامة**
* **مستقلة**
* **منفصلة**

1. **تدخل القضایا الأساسیة المتعلقة بالنشاط الإنساني السیاسي، التي تدور مجریاتها في إطار المجتمع في إطار اهتمامات علم الاجتماع السیاسي بصفة :**

* **خاصة**
* **عامة**
* **مستقلة**
* **منفصلة**

**محاضرة 2**

1. **ترجع الجذور التاریخیة والفكریة لعلم الاجتماع السیاسي من حیث بدایاتها إلى :**

* **فلاسفة الیونان**
* **عصر النهضة و عصر التنویر**
* **عهد ابن خلدون**
* **لیس هناك إجماع حول الجذور التاریخیة والفكریة لعلم الاجتماع السیاسي**

1. **العلة في أنه ليس هناك إجماع حول الجذور التاريخية و الفكرية لعلم الاجتماع السياسي :**

* **الخصوصیة التي تتمیز بها العلوم الاجتماعیة و الإنسانیة**
* **تشابك وتداخل المعرفة الإنسانیة**
* **التأثر بالعوامل الموضوعیة والذاتیة التي تشكل شخصیة العالم أو المفكر**
* **كل ما سبق**

1. **أعتبر ............أن أفلاطون وأرسطو من هما رواد هذا العلم مع اختلاف كل منهما عن الآخر في اتجاهه الفكري :**

* **موريس**
* **فيبر**
* **ليست و بندكس**
* **غاستون بوتول**

1. **الموضوع الأساسي الذي یهتم به علم الاجتماع السیاسي :**

* **علم المجتمع**
* **تحلیل وتفسیر العلاقات السائدة بین المجتمع والدولة**
* **دراسة الطبقات في المجتمع**
* **كل ما سبق**

1. **الدارس لتطور علم الاجتماع السياسي یجد بأن قیام الثورة الفرنسیة كانت عاملا مهما في إطار :**

* **تحلل العلاقات المجتمعیة التي كانت سائدة**
* **ظهور نمط جدید من التفكیر السیاسي**
* **دراسة الطبقات في المجتمع**
* **1 و 2**

1. **الدارس لتطور علم الاجتماع السياسي یجد بأن حركة الإصلاح الدیني والثورة الصناعیة كانت عاملا مهما في إطار :**

* **تحلل العلاقات المجتمعية السائدة**
* **تكوین المجتمع الأوربي الحدیث**
* **تركیز اهتمام العلماء نحو تحلیل وتفسیر العلاقات السائدة بین المجتمع والدولة**
* **2 و 3**

1. **ترتب على تكوين المجتمع الأوربي الحديث مدى قرن ونصف دخول مفاهیم جدیدة إلى الحیاة السیاسیة في مجتمعات الدولة الحدیثة مثل :**

* **الانتخاب والأحزاب السیاسیة**
* **البیروقراطیة**
* **المجتمع المدني والرأي العام**
* **كل ما سبق**

1. **أفلاطون كان ینظر إلى الظاهرة السیاسیة من زاویة :**

* **إنسانية**
* **مجتمعیة**
* **نفسية**
* **اقتصادية**

1. **فيلسوف مثالي أدى إلى ظهور علم الاجتماع السیاسي في أواخر النصف الأول من القرن العشرین :**

* **أفلاطون**
* **ارسطو**
* **فيبر**
* **روبير**

1. **عالم ركز جهوده في دراسة الدولة المثالیة (المدينة الفاضلة) :**

* **أفلاطون**
* **ارسطو**
* **فيبر**
* **روبير**

1. **لا تتفق دراسة افلاطون للمدينة الفاضلة مع اهتمامات علم الاجتماع السياسي و يرجع السبب في ذلك إلى أن :**

* **علم الاجتماع السياسي علم تقليدي**
* **علم الاجتماع السياسي يدرس الظاهرة السیاسیة في إطارها المجتمعي بشكل علمي موضوعي**
* **علم الاجتماع السياسي يهتم بدراسة المجتمع الحديث**
* **كل ما سبق**

1. **من اسهامات أفلاطون في وضع جذور لعلم الاجتماع السياسي :**

* **أهتم بالبنى والمؤسسات الاجتماعیة وفعالیة تأثیرها في تنشئة الأفراد تنشئة سیاسیة سلیمة**
* **اهتم بموضوع التنشئة السیاسیة**
* **اهتم بفعالیة الدور الذي تقوم به الأسرة، ونظام التعلیم**
* **كل ما سبق**

1. **ضمن أفلاطون أفكاره السياسية في كتابه :**

* **الحكمة**
* **السياسة**
* **الجمهورية**
* **الرتب**

1. **أساس فلسفة صناعة الحكم لدى أفلاطون :**

* **التطور الاجتماعي**
* **المكانة الرفيعة**
* **المعرفة**
* **كل ما سبق**

1. **يرى أن العلماء هم المؤهلون لتبوء مراكز القیادة والحكم، ليجلبوا الخیر والسعادة للمجتمع، عندما یكونوا في مركز الحكم والمسؤولیة :**

* **أفلاطون**
* **ارسطو**
* **فيبر**
* **روبير**

1. **يرى أن الفیلسوف قادر على أن يناط به الحكم، حیث أنه مر بتعلیم وتدریب متواصل :**

* **أفلاطون**
* **ارسطو**
* **فيبر**
* **روبير**

1. **يتم إعداد الفلاسفة كما يرى أفلاطون عن طريق :**

* **اختیار من تتوافر فیه صفات الذكاء والصحة والنمو السلیم**
* **تعلیمهم القراءة والكتابة والحساب والموسیقى والتربیة الریاضیة**
* **الدراسة العسكرية و العلوم الرياضية البحتة و الفلسفة**
* **كل ما سبق**

1. **حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم تعليم التلاميذ بالترتيب التالي :**

* **دراسة الفلسفة ثم الدراسة العسكرية ثم دراسة العلوم الرياضية البحتة**
* **دراسة الفلسفة ثم دراسة العلوم الرياضية البحتة ثم الدراسة العسكرية**
* **الدراسة العسكرية ثم دراسة العلوم الرياضية البحتة ثم دراسة الفلسفة**
* **لا شيء مما ذكر**

1. **حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم تعليم التلاميذ الفلسفة في مرحلة :**

* **البلوغ**
* **الصغر**
* **النضج**
* **الفشل الدراسي**

1. **حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم ......... الراسبين في كل مرحلة تعليمية :**

* **إجازة**
* **إبعاد**
* **إعادة تأهيل**
* **تصنيف**

1. **صفات القادرين على الحكم كما يرى أفلاطون :**

* **أفراد ذوو كفاءات عالیة قادرین على تحدید الخیر والشر وتمییز العدالة**
* **أفراد قادرين على دراسة نظم الحكم ومعرفة أصلحها لحكم الدولة**
* **أفراد يدرسون وظیفة كل طبقة وما یصلح به شأنها وما یفسدها، والحدود التي یجب تلتزم بها الحكومات في مراقبة كل طبقة**
* **كل ما سبق**

1. **ناتج الخطة التعليمية التي وضعها أفلاطون :**

* **أفراد ذوو كفاءات عالیة قادرین على تحدید الخیر والشر وتمییز العدالة**
* **أفراد قادرين على دراسة نظم الحكم ومعرفة أصلحها لحكم الدولة**
* **أفراد يدرسون وظیفة كل طبقة وما یصلح به شأنها وما یفسدها، والحدود التي یجب تلتزم بها الحكومات في مراقبة كل طبقة**
* **كل ما سبق**

1. **تأثر إلى حد كبیر بآراء وأفكار أستاذه (أفلاطون) وقد كانت نظرته تؤكد على ضرورة نشوءالجماعات :**

* **أفلاطون**
* **ارسطو**
* **فيبر**
* **روبير**

1. **یرى ارسطو في كتابه ( ........... ) بأن الاجتماع أمر طبیعي والإنسان كائن اجتماعي :**

* **الرتب**
* **الجمهورية**
* **السياسة**
* **الشارح**

1. **یرى في كتابه ( السیاسة ) بأن الاجتماع أمر طبیعي والإنسان كائن اجتماعي :**

* **أفلاطون**
* **ارسطو**
* **فيبر**
* **روبير**

1. **يرى أن الانسان یرتبط بالمجتمع السیاسي حتى عندما لا یجد فیه شیئا أكثر من المعیشة :**

* **أفلاطون**
* **ارسطو**
* **فيبر**
* **روبير**

1. **محور الرؤية السیاسیة لأرسطو هي :**

* **الاجتماع الإنساني**
* **الطبقات الاجتماعية**
* **الفلاسفة و الحكماء**
* **كل ما سبق**

**.**

1. **ذهب أرسطو إلى أن .......... هو أرقى صور الحیاة السیاسیة :**

* **الفرد**
* **الأغنياء**
* **المجتمع**
* **النبلاء**

1. **يرى أن المركبات السیاسیة المترامیة الأطراف كالإمبراطوریة مركبات غیر متجانسة یستحیل علیها ، حسب رأیه ، تحقیق الغایة من الاجتماع الإنساني :**

* **أفلاطون**
* **ارسطو**
* **فيبر**
* **روبير**

1. **الغاية من التجمع الإنساني كما يرى أرسطو :**

* **تدريب المواطنين**
* **تصنيف المواطنين**
* **توفیر سعادة المواطنین**
* **كل ما سبق**

1. **يرى ابن خلدون أن الغاية من التجمع البشري :**

* **توفير سعادة المواطنين**
* **تدريب المواطنين**
* **إشباع حاجات الناس الأساسية**
* **كل ما سبق**

1. **أطلق ابن خلدون على علم الاجتماع :**

* **علم الاجتماع**
* **علم السياسة**
* **علم الجمهورية**
* **علم العمران البشري**

1. **تعتبر كتابات ابن خلدون التاريخية :**

* **مرجعية جغرافية**
* **مجرد سرد للحوادث والأزمات فقط**
* **ذات أبعاد ومضامین اجتماعیة اقتصادیة وسیاسیة**
* **بحوث عديمة النفع**

1. **تناول ابن خلدون موضوعین أساسیین یتعلقان بالاجتماع السیاسي وهما:**

* **البنية التحتية**
* **العصبية**
* **صعود و أفول الدولة**
* **2 و 3**

1. **المسألة السیاسیة لدى ........ في أنه لا بد من شيء آخر یدفع عدوان الناس بعضهم عن بعض وهذا هو معنى الملك :**

* **افلاطون**
* **ابن خلدون**
* **ارسطو**
* **سبنسر**

1. **يرى ابن خلدون أن بواسطة ............... یتكاتف الناس لعمل أي شيء في سبیل إقامة الدولة :**

* **العصبية**
* **الدولة**
* **سعادة المواطنين**
* **رفاهية الحكام**

1. **يرى ابن خلدون أن ........... بها تكون الحمایة والمدافعة و المطالبة مع ضرورة وجود وازع وحاكم :**

* **العصبية**
* **الدولة**
* **سعادة المواطنين**
* **رفاهية الحكام**

1. **يؤكد ........... بأن للدول أعمار كما أعمار الافراد :**

* **افلاطون**
* **ابن خلدون**
* **ارسطو**
* **سبنسر**

1. **حدد ابن خلدون عمر الدولة بـ .......... عاماً :**

* **100**
* **130**
* **120**
* **50**

1. **يرى ابن خلدون أن الدولة تكون في أوج قوتها نظرا لقوة العصبیة عندها في :**

* **الأربعين سنة الأخيرة**
* **الجيل الأول**
* **الجيل الثاني**
* **الجيل الثالث**

1. **يرى ابن خلدون أن خلق البداوة وخشونتها وتوحشها يتحول إلى الترف والخصب و تتفكك الجماعة وظهور النزعة الفردیة في ......... للدولة :**

* **الأربعين سنة الأخيرة**
* **الجيل الأول**
* **الجيل الثاني**
* **الجيل الثالث**

1. **يرى ابن خلدون ان في ..........من عمر الدولة، ینفصل الأفراد انفصالا كاملا عن تاریخ عصبیتهم فتسقط العصبیة بالجملة وینسون الحمایة والمدافعة فتوهن الدولة وتنقرض، وتقوم على أنقاضها دولة أخرى بعصبية قوية :**

* **الأربعين سنة الأخيرة**
* **الجيل الأول**
* **الجيل الثاني**
* **الجيل الثالث**

1. **مكیافللي عندما أعد كتابه (الامير)وقدمه هدیة إلى الأمیر " ........... "، لم یكن على الأرجح یعرف بأنه یؤسس لعلم جدید مع غیره من العلماء الذین سبقوه :**

* **قيصر**
* **ارسطو**
* **سبنسر**
* **المديشي**

1. **كانت أفكار ........... السیاسیة التي ضمنها كتابه الأمیر بالفعل نقله جدیدة في دراسة وتحلیل وتفسیر الموضوعات السیاسیة، خاصة فیما یخص السلطة والمحافظة علیها :**

* **فيبر**
* **مكيافللي**
* **ارسطو**
* **سبنسر**

1. **كانت أفكار مكیافللي السیاسیة التي ضمنها كتابه ...... بالفعل نقله جدیدة في دراسة وتحلیل وتفسیر الموضوعات السیاسیة، خاصة فیما یخص السلطة والمحافظة علیها :**

* **الجمهورية**
* **السياسة**
* **الأمير**
* **الرتب**

1. **یعده " غاستون بوتول " مؤسس علم الاجتماع السیاسي :**

* **فيبر**
* **مكيافللي**
* **ارسطو**
* **سبنسر**

1. **من أهم مساهمات مكيافللي في إنشاء علم الاجتماع السياسي :**

* **النظرة الواقعیة الموضوعیة إلى الظاهرة السیاسیة**
* **فصل السیاسة عن القیم والأخلاق**
* **وضع أسس نظریة الصفوة السیاسیة**
* **أول من رفع شعار (الغایة تبرر الوسیلة)**
* **كل ما سبق**

1. **أول من رفع شعار (الغایة تبرر الوسیلة) :**

* **فيبر**
* **مكيافللي**
* **ارسطو**
* **سبنسر**

1. **غیب مكيافللي الوسائل الأخلاقیة والقیم الاجتماعیة في الحكم من خلال شعار :**

* **العصبية**
* **أفول الدولة**
* **الغاية تبرر الوسيلة**
* **لا شيء مما سبق**

1. **اراؤه و مؤلفاته في تحلیل العلاقات الاجتماعیة أثرت في الحركات الثوریة والتنظیمیة في العالم :**

* **كارل ماركس**
* **مكيافللي**
* **ارسطو**
* **سبنسر**

1. **رسمت مؤلفات كارل ماركس المعالم الرئیسیة للنظم السیاسیة والاجتماعیة للعدید من الدول خاصة في :**

* **أوروبا وآسیا**
* **أفریقیا**
* **أمریكا الجنوبیة**
* **كل ما سبق**

1. **أراد من خلال مؤلفاته تبدیل النظم الاجتماعیة والسیاسیة القائمة في العالم وتعویضها بنظم رادیكالیة تنحاز إلى الطبقة العاملة وتدعو إلى إلغاء الطبقیة :**

* **كارل ماركس**
* **مكيافللي**
* **ارسطو**
* **سبنسر**

1. **یطلق على ............ ماركس البرجوازي :**

* **كارل ماركس**
* **مكيافللي**
* **ارسطو**
* **ماركس فيبر**

1. **أعماله الفكریة اتجهت إلى تحلیل بعض النظم الاجتماعیة السیاسیة الموجودة، كالأحزاب السیاسیة والسلطة والبیروقراطیة والسلطة وغیرها :**

* **كارل ماركس**
* **مكيافللي**
* **ارسطو**
* **ماركس فيبر**

1. **یطلق على ماركس فيبر ماركس البرجوازي لأنه من خلال آراءه وكتاباته :**

* **أعاد النظر بالطروحات التي جاء بها ماركس**
* **أعاد صیاغة أطروحات ماركس حسب أفكاره**
* **طور أفكار مكيافللي**
* **1 و 2**

1. **تبنى أصول الرأسمالیة الحدیثة ونشأتها كما ذهب إلى أن علم الاجتماع یجب أن یبحث في تفسیر سببي لسلوك الإنسان :**

* **كارل ماركس**
* **مكيافللي**
* **ارسطو**
* **ماركس فيبر**

1. **من الواضح انعكاس المرحلة التي عاش خلالها فيبر على اراؤه وهى مرحلة تطوریة اجتماعیة ظهرت فیها :**

* **الإمبریالیة العالمیة**
* **البیروقراطیة الرسمیة**
* **الاشتراكية**
* **1 و 2**

**محاضرة 3**

1. **تحدید مجال علم الاجتماع السياسي لا یزال یشهد تغيرات كبيرة و يرجع السبب في ذلك :**

* **تطور الحیاة الاجتماعیة**
* **تغیر البناءات الأساسیة للظاهرة السیاسیة**
* **كل ما سبق**
* **لا شيء مما سبق**

1. **أي علم من العلوم الاجتماعیة یرتكز على نقاط أساسیة بها یثبت بها علمیته ویصبح علما مستقلا ، و أهمها :**

* **أن یكون هناك مجال واضح للعلم**
* **إتباعه لقواعد المنهج العلمي عند دراسة قضایاه ومسائله الأساسیة**
* **أن یتم تحدید أهداف العلم**
* **كل ما سبق**

1. **علم الاجتماع السياسي هو :**

* **علم الدولة**
* **علم دراسة القوة**
* **علم الطبقات**
* **علم السياسة**

1. **يشير مفهوم ......... أن علم الاجتماع السیاسي إنما یدرس الدولة كنمط حدیث للمجتمع السیاسي یرتبط بحقبة تاریخیة محددة :**

* **علم الدولة**
* **علم دراسة القوة**
* **علم الطبقات**
* **علم السياسة**

1. **مفهوم أن علم الاجتماع السياسي ............ يسيطر على اهتمام غالبیة الدارسین والكتاب السیاسیین والاجتماعیین :**

* **علم الدولة**
* **علم دراسة القوة**
* **علم الطبقات**
* **علم السياسة**

1. **علم الاجتماع السیاسي یدرس الدولة كنمط حدیث للمجتمع السیاسي بدأت :**

* **منذ العصور القديمة**
* **العصور الوسطى**
* **عصر النهضة وعصر التنویر في أوروبا**
* **العصر الحديث**

1. **بدأ عصر النهضة وعصر التنویر في أوروبا :**

* **بعد انهيار النظام الدیني**
* **بعد انهيار النظام الإقطاعي**
* **بعد انهيار نظام العبودية**
* **كل ما سبق**

1. **الحل ......... كان سائدا في العصور الوسطى، حیث یمكن إیجاد من خلاله العلاقة بین المجتمع والدولة :**

* **الاجتماعي**
* **الديني**
* **الاشتراكي**
* **الديمقراطي**

1. **بدأ البحث عن شكل جدید للمجتمع في أوربا خاصة خلال القرن :**

* **السابع عشر**
* **الثامن عشر**
* **التاسع عشر**
* **العشرون**

1. **كان ظهور الدولة القومیة بشكلها الجدید في القرن :**

* **السابع عشر**
* **الثامن عشر**
* **التاسع عشر**
* **العشرون**

1. **ظهور .................. أثار أزمات حول سلطة الدولة وشرعیة بعض الأفراد في حكم الآخرین، وظهور إشكالیة الحاكم والمحكوم وحدود صلاحیات كل منهما :**

* **النظام الاشتراكي**
* **الدولة القومية**
* **الدولة الدينية**
* **النظام الرأسمالي**

1. **كان (..............) یبرر أولویة الدولة بخاصة في عهد الانقسام الديني :**

* **ماركس فيبر**
* **بودين**
* **روسو**
* **سبنسر**

1. **المشكلة الرئيسية في عصر النهضة بالنسبة للدولة :**

* **الحاجة إلى نوع جدید من الاتفاق بین الأفراد یكون بدیلا عن الحل الدیني**
* **إیجاد المعادلة الصحیحة للعلاقة بین المجتمع والدولة**
* **الحل الديني**
* **1 و 2**

1. **أصحاب نظرية العقد الاجتماعي ........... الذين قاموا بمحاولة جادة لإیجاد حل للمشكلة في الحاجة إلى نوع جدید من الاتفاق بین الأفراد یكون بدیلا عن الحل الدیني :**

* **هوبز**
* **لوك**
* **وروسو**
* **كل ما سبق**

1. **ربط مجال علم الاجتماع السیاسي بالدولة القومیة یعنى تحدید مجال هذا العلم بصورة .......... معینة للمجتمعات السیاسیة :**

* **علمية**
* **اقتصادية**
* **تاريخية**
* **فنية**

1. **النظرة العلمیة یجب أن تعتمد على ............ في مجال دراسة المجتمعات :**

* **المقارنة**
* **المقابلة**
* **التجریب**
* **كل ما سبق**

1. **تمییز نوع واحد من التجمعات الإنسانیة ومن المجتمعات على وجه الخصوص :**

* **المجتمع**
* **الفرد**
* **الدولة**
* **التنظيم السياسي**

1. **إیجاد مبررات امتلاك القوة لممارسة السلطة :**

* **دولة القوة**
* **شرعنة القوة**
* **الدولة**
* **الكيان السياسي**

1. **أكد (........) بأن الصراع هو محور الاهتمام في دراسة السیاسة والحریة :**

* **فيبر**
* **ماركس**
* **سبنسر**
* **لا شيء مما سبق**

1. **الخصائص العامة لعلم الاجتماع السیاسي :**

* **یقود لفهم وتفسیر الظواهر السیاسیة في إطار علاقاتها الاجتماعیة**
* **یستند إلى المنطق العلمي في دراسته لتلك الظواهر**
* **یهدف للوصول إلى تنظیم أوجه النشاط السیاسي**
* **كل ما سبق**

1. **........... هو الواقعة الكبرى خلال تطور التاریخ منذ المجتمع البدائي الشیوعي القدیم حتى الثورة البرولیتاریة :**

* **صراع الأمم**
* **صراع الطبقات**
* **صراع الفرسان**
* **كل ما سبق**

1. **یعد علم الاجتماع السياسي(علم الحكم والسلطة) في جمیع المجتمعات الإنسانیة ولیس قاصرا على المجتمع القومي فقط :**

* **كارل ماركس**
* **فيبر**
* **موریس دوفرجیه**
* **روبنسون**

1. **یسیطر مفهوم الذي یعتبر علم الاجتماع السیاسي هو ............ على اهتمام غالبیة الدارسین والكتاب السیاسیین والاجتماعیین :**

* **علم السلطة**
* **علم القوة**
* **علم السيطرة**
* **علم دراسة القوة**

1. **المفهوم الذي يعتبر علم الاجتماع السياسي هو ......... یهتم بدراسة العلاقات السائدة بین الحاكم والمحكوم :**

* **علم السلطة**
* **علم القوة**
* **علم السيطرة**
* **علم دراسة القوة**

1. **لن یتحقق حسب رأی .......... التوافق والتكامل في المجتمع إلا في مجتمع المستقبل الذي تختفي فیه الطبقات كما تختفي الدولة ونظامها السیاسي في المجتمع الشیوعي :**

* **ماركس**
* **فيبر**
* **روبنسون**
* **لا شيء مما ذكر**

1. **لن یتحقق حسب رأی ماركس التوافق والتكامل في المجتمع إلا في مجتمع المستقبل الذي تختفي فیه ........... في المجتمع الشیوعي :**

* **الطبقات**
* **الدولة**
* **النظام السياسي**
* **كل ما سبق**

1. **مفهوم علم الاجتماع السیاسي كعلم ............ طبقا للنظریة العلمیة یعد أكثر واقعیة :**

* **للقوة**
* **للدولة**
* **للسلطة**
* **للاجماع**

1. **المؤیدون للمفهوم أن الاجتماع السياسي ...... یمیلون إلى أن القوة في الدولة لا تختلف بطبیعتها عن ما هي علیه في المجتمعات الإنسانیة الأخرى :**

* **علم السلطة**
* **علم دراسة القوة**
* **علم الدولة**
* **علم السياسة**

1. **المؤیدون للمفهوم أن الاجتماع السياسي (علم دراسة القوة)،یمیلون إلى أن القوة في الدولة لا تختلف بطبیعتها عن ما هي علیه في المجتمعات الإنسانیة الأخرى ولا تفترق عنها إلا من حیث :**

* **كمال التنظیم الداخلي**
* **درجة الخضوع التي تحصل عليها الدولة**
* **درجة الإذعان التي تحصل علیها الدولة**
* **كل ما سبق**

1. **يتم إضفاء السمات التبریریة لتشریع حق الدولة في استعمال القوة، عن طریق ........خاصة تخلقها الدولة لتنفیذ هذا الغرض :**

* **میكانیزمات**
* **استراتيجيات**
* **تنظيمات**
* **كل ما سبق**

1. **من مبررات تحديد مجال علم الاجتماع السیاسي :**

* **تداخل هذا العلم وتقاطعه والتقائه أحیانا مع العلوم الأخرى**
* **ضرورة تحدید الموضوعات والقضایا التي تدرس في داخل نطاق هذا العلم**
* **من ضروريات البحث و التصنيف العلمي**
* **1 و 2**

1. **لتحدید مجال علم الاجتماع السیاسي فإنه یمكن إتباع إحدى الطرق الرئیسة :**

* **تحدید الموضوعات الرئیسة التي تدرس أو یجب أن تدرس في نطاق هذا العلم**
* **تحدید مجال العلم بتحدید إطار عام للدراسة دون الدخول إلى الموضوعات التفصیلیة التي یحتویها ذلك الإطار**
* **التحديد عن طریق الجمع بین الطریقتین السابقتین**
* **كل ما سبق**

1. **أهم العوامل التي أسهمت في تطویر وتحدیث مجالات علم الاجتماع السیاسي:**

* **تزاید عدد المتخصصین من العلماء والباحثین المهتمین بموضوعات وقضایا علم الاجتماع السیاسي**
* **الاهتمام المتزاید بالقضایا والمسائل والظواهر السیاسیة من قبل رجال السیاسة وأصحاب صنع القرار في الدول المتقدمة والنامیة**
* **تعدد مراكز البحث العلمي والجامعات والمعاهد العلیا المتخصصة، التي أعطت اهتماما ملحوظا لدراسة النظام السیاسي**
* **تطور المناهج والأسالیب العلمیة المستخدمة في الدراسات والبحوث السیاسیة، وإدخال الحاسب الآلي في جمع وتحلیل البیانات وتصنیفها، الذي طور في سرعة وكفاءة إجراء البحوث الأمبیریقیة (المیدانیة)**
* **زیادة الاهتمام بالدراسات المقارنة في علم الاجتماع السیاسي**
* **كل ما سبق**

1. **طبیعة مجالات ومیادین علم الاجتماع السیاسي تنشأ عن تعدد أهدافه التي تطورت و نمت خاصة خلال :**

* **النصف الأول من القرن العشرين**
* **النصف الثاني من القرن العشرین**
* **الربع الأول من القرن التاسع عشر**
* **لا شيء مما سبق**

1. **مجالات علم الاجتماع السیاسي تختلف وتتطور من عصر إلى آخر حسب اختلاف وتطور .......... للمجتمعات المختلفة :**

* **الظاهرات الاجتماعیة والسیاسیة**
* **الظاهرات الاقتصادية**
* **العوامل الفسيولوجية**
* **كل ما سبق**

1. **أهم مجالات علم الاجتماع السياسي كما یراها سیمور لبست ، ورینهارد بندكس:**

* **دراسة السلوك الانتخابي الذي ظهر في الدولة والمجتمعات المحلیة**
* **دراسة تركز القوة الاقتصادیة ، وعملیات صنع القرار السیاسي**
* **دراسة أیدیولوجیات الحركات السیاسیة وجماعات المصلحة**
* **دراسة الأحزاب السیاسیة والمنظمات التطوعیة ودراسة مشكلات الأولیجاركیة والارتباطات السیكولوجیة للسلوك السیاسي**
* **دراسة الحكومة ومشكلات البیروقراطیة**
* **الدراسات المقارنة للنظم السیاسیة**
* **كل ما سبق**

1. **أهم مجالات علم الاجتماع السياسي كما یراها غاستون بوتول :**

* **تحلیل نشأة النظم، وتحلیل الظاهرات السیاسیة، في علاقتها مع الظاهرات الاجتماعیة الأخرى**
* **تماثل الأجهزة السیاسیة في مختلف أنواع الحضارات**
* **نشأة الرأي العام**
* **العلاقة بین البنُى المادیة والبنُى الفكریة والطبقات والأنظمة**
* **كیفیة تفسیر المجتمعات لحاجاتها واختیاراتها على الصعید السیاسي**
* **أشكال العمل السیاسي**
* **كل ما سبق**

1. **بدأت في العقود الأخیرة تظهر اهتمامات واسعة لعلم الاجتماع السیاسي بالعدید من القضایا والمشكلات السیاسیة التي تؤثر في النظام الاجتماعي العام منها :**

* **التنشئة السیاسیة**
* **الوعي السیاسي**
* **التنمیة السیاسیة**
* **الصفوة أو النخبة**
* **الحریات السیاسیة ، والأقلیات ، وجماعات الضغط ، ومختلف الجماعات السیاسیة**
* **السیاسة الدولیة في النظام العالمي الجدید وأثرها على السیاسات الاجتماعیة والاقتصادیة والأمنیة ، المحلیة والقومیة**
* **الرأي العام**
* **كل ما سبق**

1. **من الشروط المهمة لأي علم أن تكون له أهداف محددة وواضحة یسعى لتحقیقها، وعلم الاجتماع السیاسي كعلم مستقل، له أهداف یعمل على الوصول إلیها، منها :**

* **التوصول إلى مجموعة من القوانین والتصورات العامة والأفكار المجردة**
* **تبني المناهج السوسیولوجیة التي یستخدمها علماء الاجتماع في مختلف تخصصاتهم عند دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعیة**
* **یركز علم الاجتماع السیاسي كغیره من فروع علم الاجتماع على دراسة الظواهر والعملیات والأنساق السیاسیة**
* **یهتم علم الاجتماع السیاسي بدراسة العلاقات المتبادلة بین النظام السیاسي وبقیة النظم الاجتماعیة الأخرى في المجتمع**
* **دراسة طبیعة التغیر المستمر الذي حدث ویحدث على المكونات البنائیة والوظیفیة للمؤسسات والنظم السیاسیة المختلفة عبر العصور التاریخیة**
* **معالجة التغیرات المستمرة على نوعیة الإیدیولوجیات السیاسیة التي عرفتها المجتمعات البشریة منذ أن تبنت هذه المجتمعات النظم السیاسیة المستقرة**
* **دراسة قضایا ومشكلات التنمیة السیاسیة، باعتبارها جزءا هاما من التنمیة الشاملة**
* **التعرف على مكونات وطبیعة النظم السیاسیة، التي توجد في مرحلة تاریخیة معینة، أو في مراحل وعصور مختلفة، وعلاقة ذلك بالواقع الاجتماعي والاقتصادي الذي یوجد في المجتمعات البشریة، وذلك من خلال إجراء الدراسات المقارنة بین النظم السیاسیة**
* **كل ما سبق**

1. **من أهم الإیدیولوجیات التي يدرسها علم الاجتماع السياسي :**

* **الشیوعیة البدائیة**
* **الماركسیة**
* **الرأسمالیة**
* **اللیبرالیة**
* **الفاشیة**
* **العنصریة**
* **كل ما سبق**

**محاضرة 4**

1. **السبب في تعدد وتباین وتزاید الكتابات حول نظریة علم الاجتماع :**

* **الأهمیة النظریة بالنسبة لنمو العلم وتقدمه**
* **كثرة تصنيفات علم الاجتماع**
* **تعدد الايدلوجيات**
* **لا شيء مما سبق**

1. **أغلب مؤرخي علم الاجتماع السیاسي، والمهتمين بدراسة تاریخه، یكادون أن یتفقوا على أن هذا العلم قد نشأ كنسق معرفي متمیز في أحضان النظریات ...........الكبرى في أوروبا :**

* **الدينية**
* **الكلاسيكية**
* **السوسیولوجیة**
* **لا شيء مما سبق**

1. **يذهب .............. أن علم الاجتماع السياسي نشأ كنسق معرفي متمیز في أحضان النظریات السوسيولوجية الكبرى في أوربا :**

* **كارل ماركس**
* **أرفینج زایتلن**
* **موریس دوفرجیه**
* **روبنسون**

1. **لقد أسهمت الكتابات والمحاولات العلمیة لـ .......في توجیه الاهتمام نحو الأیدیولوجیة كمعیار لتصنیف التراث النظري في علم الاجتماع :**

* **كارل ماركس**
* **أرفینج زایتلن**
* **موریس دوفرجیه**
* **روبنسون**

1. **عملت كتابات العلماء أمثال أرفینج زایتلج على بلورة فكرة تقسیم التراث إلى اتجاهین نظریین أساسیین، هما :**

* **المادیة التاریخیة**
* **البنائیة الوظیفیة**
* **الايديولوجية**
* **1 و 2**

1. **من الملاحظ ان كتابات العلماء أمثال أرفینج زایتلج انصرفت نحو :**

* **المستقبل**
* **الحاضر**
* **الماضي**
* **كل ما سبق**

1. **نلاحظ ارتباط المفكرین والفلاسفة بدراسة الظاهرة السیاسیة وتطور الفكر السیاسي منذ :**

* **العصور القدیمة**
* **العصور الوسطى**
* **عصر النهضة**
* **العصر الحديث**

1. **تنتهي حقبة النهضة و التنوير في أوربا :**

* **العصور القديمة**
* **نهایة القرن السابع عشر أو بدایة القرن الثامن عشر**
* **القرنین الثامن عشر والتاسع عشر**
* **نهایة القرن التاسع عشر و خلال القرن العشرین**

1. **تبدأ مرحلة إطار النظریات السیاسیة الحدیثة في علم الاجتماع السياسي :**

* **العصور القديمة**
* **نهایة القرن السابع عشر أو بدایة القرن الثامن عشر**
* **القرنین الثامن عشر والتاسع عشر**
* **نهایة القرن التاسع عشر و خلال القرن العشرین**

1. **تبدأ مرحلة الاتجاهات النظرية المعاصرة السیاسیة الحدیثة في علم الاجتماع السياسي :**

* **العصور القديمة**
* **نهایة القرن السابع عشر أو بدایة القرن الثامن عشر**
* **القرنین الثامن عشر والتاسع عشر**
* **نهایة القرن التاسع عشر و خلال القرن العشرین**

1. **آراء متعددة للاتجاهات النظرية المعاصرة حول القضایا والمشكلات السیاسیة التي یهتم بمعالجتها علم الاجتماع السیاسي ومنها :**

* **الرجوع إلى الجهود العلمیة والفكریة الكبيرة الناتجة عن جهود العدید من المفكرین والفلاسفة في العصور القدیمة التي سبقت نشأة الدولة بمفهومها الحديث**
* **بروز بعض الفلاسفة والمفكرین لهم توجهاتهم الفكریة التي برزت من خلال الواقع المعاش في مجتمعاتهم ولا تزال صالحة للقیاس علیها**
* **لم تظهر آراء تهم علم الاجتماع السياسي**
* **1 و 2**

1. **برزت أهمية الفكر السياسي ......... نظراً لاهمیة الأفكار والتوجهات النظریة لبعض الفلاسفة الذین برزوا في ذلك العصر، ومن أهمهم أفلاطون و ارسطو :**

* **الروماني**
* **اليوناني ( الاغريقي ) القديم**
* **الصيني القديم**
* **الهندي القديم**

1. **فيلسوف يوناني مزجت فلسفته السیاسیة بین الواقعیة والمثالیة :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **ابن خلدون**
* **تارغت**

1. **من مؤلفاته وكتبه (الجمهوریة، والسیاسي، ورجل الدولة، والقوانين) التي رسم فیها الخطوط الرئیسة لنظريته وتحلیلاته السیاسیة والأخلاقیة والقانونیة والفلسفیة :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **ابن خلدون**
* **تارغت**

1. **من مؤلفات افلاطون(الجمهوریة، والسیاسي، ورجل الدولة، والقوانين) التي رسم فیها الخطوط الرئیسة لنظريته وعكست طبيعة نظام دولته :**

* **المدينة الأم**
* **المدينة الفاضلة**
* **نظام الشورى**
* **النظام الشيوعي**

1. **من مؤلفات افلاطون كتاب :**

* **الجمهورية**
* **السياسي**
* **رجل الدولة**
* **القوانين**
* **كل ما سبق**

1. **ركز على البناء الاجتماعي الذي یقوم على أساس طبقي لغرض العمل على إشباع حاجات مجتمع المدینة وتحقیق ذاتیة كل طبقة :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **ابن خلدون**
* **تارغت**

1. **ظهرت في مدينة أفلاطون الفاضلة طبقات اجتماعیة هي:**

* **الحكام**
* **الجنود**
* **العمال**
* **كل ما سبق**

1. **الهدف من طرح افلاطون فكرة المدينة الفاضلة في كتابه ( الجمهورية ) :**

* **تجاوز المشكلات التي تمر بالمجتمع اليوناني**
* **تغيير ملامح المجتمع اليوناني**
* **البحث عن مجتمع يخلو من الظواهر السلبية**
* **كل ما سبق**

1. **طرح افلاطون فكرة المدينة الفاضلة في كتابه :**

* **الجمهورية**
* **السياسي**
* **رجل الدولة**
* **القوانين**

1. **یمثلون رأس المجتمع أوعقله في المدينة الفاضلة لافلاطون یكون أفراد هذه الطبقة من الفلاسفة والحكماء الذین تتوفر لدیهم الحكمة والشجاعة والعدالة و مؤهلین لممارسة الحكم :**

* **الحكام**
* **الجنود**
* **العمال**
* **كل ما سبق**

1. **يرمز لطبقة الحكام لدى افلاطون بـ :**

* **الفضة**
* **الذهب**
* **العاج**
* **النار**

1. **یمثلون قلب المجتمع في مدينة افلاطون لهم حقوق، وواجبات تتمثل في الدفاع وحمایة الدولة داخلیا وخارجیا :**

* **الحكام**
* **الجنود**
* **العمال**
* **كل ما سبق**

1. **يرمز لطبقة الجنود لدى افلاطون بـ :**

* **الفضة**
* **الذهب**
* **العاج**
* **النار**

1. **یمثلون بطن المجتمع ويتولون مهمة العملية الإنتاجية وتحتل هذه الطبقة المكانة الدنیا بین طبقات المجتمع :**

* **الحكام**
* **الجند**
* **العمال**
* **كل ما سبق**

1. **طبقة اجتماعية لدى افلاطون رمز لها بالحدید أو النحاس :**

* **الحكام**
* **الجند**
* **العمال**
* **كل ما سبق**

1. **المدينة الفاضلة التي ارادها افلاطون كانت قائمة على :**

* **الفضیلة والعدالة**
* **الحكم للأصلح**
* **التخصص وتقسیم العمل**
* **الطبقات الاجتماعیة**
* **التربیة والتعلیم**
* **الرأي العام**
* **نظم الحكم**
* **كل ما سبق**

1. **تقوم المدينة الفاضلة التي ارادها افلاطون على أن الفضیلة هي :**

* **المعرفة**
* **الحكم**
* **الفلسفة**
* **المادة**

1. **یعد أبوالفلسفة السیاسیة :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **ابن خلدون**
* **تارغت**

1. **السلطة السیاسیة یجب أن لا تعطى للأغنى أو الأقوى أو للأكثر عراقة، بل یجب أن تعطى للأكثر تعلیما ومعرفة :**

* **الديمقراطية**
* **المدينة الفاضلة**
* **أرستقراطیة المثقفین**
* **لا شيء مما سبق**

1. **أهم مساهمات أفلاطون في الفكر السیاسي :**

* **أرستقراطیة المثقفين**
* **دیمقراطیة التعلیم والمساواة المطلقة في تكافؤ الفرص لكافة أبناء الشعب وطبقاته**
* **أفكاره في تدهور الحكومات**
* **كل ما سبق**

1. **يرى افلاطون ان تدهور الحكومات ومیلها للانهیار إلى الأسوأ نتیجة لـ :**

* **الفضيلة و العدالة**
* **تغلب نزعات أدنى عند الحكام**
* **استخدام القوة**
* **لا شيء مما سبق**

1. **اعتقد بأن المجتمع مكون من أنظمة ( سیاسية، وأسرية، ودینية، واقتصادية) متصلة ببعضها، وأن أي تغییر یطرأ على أحدها ینعكس على بقیة أنظمة المجتمع :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **ابن خلدون**
* **تارغت**

1. **يعتقد افلاطون ان الرئیس ینبغي أن یكون :**

* **خبیرا بالفلسفة**
* **یضحي بنفسه من أجل خدمة المجموع**
* **يرى أن الجماعة أهم من الفرد**
* **كل ما سبق**

1. **كان یعتقد بأن العدالة لا یمكن أن تتحقق في المجتمع دون اعتماده على مبدأ تقسیم العمل والتخصص فیه :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **ابن خلدون**
* **تارغت**

1. **ربط بین السیاسة والأخلاق، انطلاقا من الموجهات الدینیة والثقافیة والاجتماعیة التي مرت بها مجتمعات العصور القدیمة والوسطى بصورة خاصة :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **توما الاكويني**
* **ابن خلدون**

1. **توما الاكويني ربط بین السیاسة والأخلاق انطلاقا من الموجهات الدینیة والثقافیة والاجتماعیة التي مرت بها مجتمعات :**

* **العصور القدیمة**
* **العصور الوسطى**
* **العصور القديمة و الوسطى**
* **عصر النهضة**

1. **تناول توما الاكويني الفكر السیاسي عند أفكار أرسطو ونظریته السیاسیة بالشرح والتحلیل، خلال القرن ..... وذلك في كتابه (حكومة الأمراء ) :**

* **11 م**
* **12 م**
* **13 م**
* **15 م**

1. **تناول توما الاكويني الفكر السیاسي عند أفكار أرسطو ونظریته السیاسیة بالشرح والتحلیل، خلال القرن (13م) وذلك في كتابه :**

* **الجمهورية**
* **السياسة**
* **حكومة الأمراء**
* **القوانين**

1. **انتقد نظام الحكم الاستبدادي وحث الجماهیر على ضرورة مقاومة هذا النوع من الحكم :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **توما الاكويني**
* **ابن خلدون**

1. **يرى بضرورة أن یخضع الجمیع لطبیعة السلطة القانونیة و ربط بین السلطة أو نظام الحكم والنظام القانوني :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **توما الاكويني**
* **ابن خلدون**

1. **درس طبيعة العلاقة بین السلطتین الدينية والحاكمة والخلاف بينهما وأن تسیر أعمالها وفقا للقانون :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **توما الاكويني**
* **ابن خلدون**

1. **من أهم المفكرین السیاسیین الإسلامیین الذين أثر إسهاماتهم في علم الاجتماع السياسي :**

* **ابن خلدون**
* **ابن الأزرق**
* **الفارابي**
* **كل ما سبق**

1. **ساهم مساهمة فعالة في التأسیس لعلم الاجتماع السیاسي خاصة في كتابه (بدائع السلك في طبائع الملك) :**

* **ابن خلدون**
* **ابن الأزرق**
* **الفارابي**
* **كل ما سبق**

1. **ركز ابن الأزرق على دراسة عدد من الظواهر السیاسیة منها :**

* **السلوك السیاسي للحكام والمحكومین**
* **نظام الدولة وأنماط الحكم السیاسي في المجتمعات البدویة والحضریة**
* **أشكال الخلافة والعوائق التي تواجه الملك**
* **كل ما سبق**

1. **یعده البعض محاولة جدیدة لتنظیم أفكار ابن خلدون في مجال المیدان السیاسي والاجتماعي :**

* **كتاب الجمهورية لافلاطون**
* **مقدمة الفارابي**
* **كتاب بدائع السلك في طبائع الملك لابن الازرق**
* **الخلافة لابن خلدون**

1. **كتابه ( بدائع السلك في طبائع الملك ) من أهم التحلیلات في دراسة أنماط السلوك السیاسي.:**

* **ابن خلدون**
* **ابن الأزرق**
* **الفارابي**
* **كل ما سبق**

1. **كانت المقدمة الأولى لابن الأزرق تبحث في :**

* **دراسة السياسة من جوانبها المختلفة**
* **تقریر ما یوطن في النظر في الملك عقلا**
* **أركان الملك وقواعد بنائه**
* **معالجة عوائق الملك و عوارضه**

1. **المقدمة الثانیة لابن الأزرق تتناول تمهید في:**

* **أصول الملك شرعا**
* **دراسة السياسة من جوانبها المختلفة**
* **أركان الملك وقواعد بنائه**
* **لا شيء مما سبق**

1. **تناول الكتاب الأول لابن الأزرق :**

* **أصول الملك شرعا**
* **أركان الملك**
* **حقیقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرئاسات.**
* **دراسة السياسة من جوانبها لمختلفة**

1. **تناول الأزرق في الكتاب الثاني:**

* **أصول الملك شرعا**
* **أركان الملك وقواعد بنائه**
* **مايطالب به السلطان**
* **لمعالجة عوائق الملك وعوارضه**

1. **یتناول الكتاب الثالث لابن الأزرق :**

* **ما یطالب به السلطان تشییدا لأركان الملك وتأسیسا لقواعده**
* **حقیقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرئاسات.**
* **یعالج أركان الملك وقواعد بنائه**
* **عوائق الملك و عوارضه**

1. **الكتاب الرابع لابن الأزرق خصصه:**

* **ما یطالب به السلطان تشییدا لأركان الملك وتأسیسا لقواعده**
* **حقیقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرئاسات.**
* **یعالج أركان الملك وقواعد بنائه**
* **لمعالجة عوائق الملك وعوارضه**

1. **كان تقسیم ابن الأزرق .......... إلى حد كبیر حیث یبدأ بالأسس والقواعد العامة التي تقوم علیها معالجة الأنظمة السیاسیة :**

* **غير منطقي**
* **منطقي**
* **تقليدي**
* **غير منظم**

**محاضرة 5**

1. **المجتمع الأوربي شهد تغیرات اقتصادیة كبیرة منذ ...... كان لها أثرا كبیرا على الحیاة السیاسیة والاجتماعیة :**

* **بداية القرن الخامس عشر**
* **بداية القرن السابع عشر**
* **نهاية القرن الخامس عشر**
* **نهاية القرن العشرين**

1. **المجتمع الأوربي شهد تغیرات اقتصادیة كبیرة منذ نهایة القرن الخامس عشر كان لها أثرا كبیرا على الحیاة السیاسیة والاجتماعیة و ذلك نتيجة لـ :**

* **تقدم وسائل المواصلات**
* **فتح الأسواق الجدیدة**
* **انهیار الكنیسة الكاثولیكیة بفعل الثورات**
* **كل ما سبق**

1. **بداية التغيير في المجتمع الأوربي حدثت نتيجة :**

* **تقدم وسائل المواصلات**
* **فتح الأسواق الجدیدة**
* **انهیار الكنیسة الكاثولیكیة بفعل الثورات**
* **كل ما سبق**

1. **التغیرات التي حدثت بالمجتمع الأوروبي خلقت نوعا من التفكیر المستنیر العلمي بعد سیادة التفكیر :**

* **اللاهوتي (الديني)**
* **القبلي**
* **الشيوعي**
* **اللأخلاقي**

1. **يطلق على نظريات العقد الاجتماعي :**

* **النظريات الدينية**
* **النظريات الحديثة**
* **نظريات العقد السياسي**
* **لا شيء مما سبق**

1. **برزت نظریات العقد الاجتماعي في أعقاب عملیات الانهیار والتجدید في البنى المختلفة التي تعرض لها المجتمع الأوروبي إبان القرنین :**

* **15 و16م**
* **13 و 14 م**
* **20 و 21 م**
* **18 و 19 م**

1. **صیاغة المجتمع الجدید قد استغرقت الفترة ما بین عصر النهضة وعصر التنویرأي الفترة التي استمرت حتى نهایة القرن :**

* **19 م**
* **18م**
* **15 م**
* **13 م**

1. **أهم التصورات التي ظهرت أثناء صیاغة المجتمع الجدید في الفترة ما بین عصر النهضة وعصر التنویر :**

* **عدم كفاءة النظام الديني القدیم لتنظیم الحیاة المجتمعیة**
* **البحث عن تأسیس نظام جدید یعطي للإنسان مساحة أرحب للمشاركة في صنع النظام تعزيز السلطة السیاسیة بوجود حدود شرعیة متعاقد علیها بین الحكام والمحكومین**
* **كل ما سبق**

1. **من أهم المفكرين الذين أسهموا في ظهور التصورات أثناء صیاغة المجتمع الجدید في الفترة ما بین عصر النهضة وعصر التنویر:**

* **هو بز**
* **لوك**
* **روسو**
* **كل ما سبق**

1. **هو بز یعرف الظلم بأنه :**

* **الفضيلة**
* **عدم إنجاز العهود**
* **إستخدام القوة**
* **تقسيم العمل**

1. **اتسم المجتمع الإنجلیزي الذي عایشه "هوبز" بـ :**

* **الصراعات والحروب الأهلیة**
* **الحیاة السیاسیة الغیر مستقرة**
* **ظهور الحاجة إلى التعاقد الاجتماعي كأساس للحكم**
* **كل ما سبق**

1. **درس الطبیعة الإنسانیة مستعینا بالمناهج التي طورتها العلوم الطبیعیة وبذلك استبعد المناهج المیتافیزیقیة والدينية التي كانت سائدة خلال العصور الوسطى :**

* **فيبر**
* **جون لوك**
* **هوبز**
* **كارل ماركس**

1. **المناهج التي كانت سائدة خلال العصور الوسطى :**

* **الأصولية**
* **المیتافیزیقیة والدينية**
* **العلوم الطبيعية**
* **1 و 3**

1. **فسر كل من الدولة والمجتمع تفسیرا مادیا :**

* **فيبر**
* **جون لوك**
* **هوبز**
* **كارل ماركس**

1. **مصدر التغییر في الإنسان حسب رأی هوبز هو:**

* **الفضيلة**
* **العدالة**
* **تحقیق الأنانیة الفردیة**
* **تقسيم العمل**

1. **أطلق هوبز على الحالة الأولیة التي لا یخضع فیها الإنسان إلى قوانین الحركة الطبیعیة، بل یكون له عالمه الطبیعي الذاتي الذي یتكون من مجموعة من الغرائز والرغبات والدوافع النفسیة التي یسعى لتحقیقها :**

* **الحالة النرجسية**
* **الحالة الطبيعية**
* **الحالة الغير طبيعية**
* **الحالة المثالية**

1. **جاءت أفكار هوبز في مؤلفه (........) الذي يعده الدارسون لأعماله بأنه قد قدم حلا لبناء نظام اجتماعي یتحول بالأفراد من الحالة الطبیعیة اللانظامیة إلى المجتمع المدني والدولة الحدیثة :**

* **مسائل الملك**
* **الجمهورية**
* **التنين**
* **السياسة**

1. **قدم هوبز حلا لبناء نظام اجتماعي یتحول بالأفراد من الحالة الطبیعیة اللانظامیة إلى المجتمع المدني والدولة الحدیثة ، إلا أنه كان حلا :**

* **دیكتاتوریا**
* **مثاليا**
* **ديمقراطيا**
* **لا شيء مما سبق**

1. **يرى بإمكانية أن یكتب الاستمرار للحیاة الاجتماعیة الطبیعیة التي كانت توجد في المجتمعات السابقة لوجود دوافع أخرى للإنسان، تدعوه إلى التحرك نحو الأمن والاستقرار والسلام والتعاون :**

* **فيبر**
* **جون لوك**
* **هوبز**
* **كارل ماركس**

1. **يرى هوبز أنه لا يمكن للإنسان ینتقل الإنسان من الحالة الطبیعیة المتوحشة إلى حالة الاجتماع أو المجتمع المدني إلا عن طريق :**

* **تحقيق الأنانية الفردية**
* **العدالة**
* **الفضيلة**
* **التعاقد الاجتماعي**

1. **دعا إلى دعم الملكیة المطلقة للقضاء على ما اسماه(حرب الكل ضد الكل) من أجل ايجاد الحكومات الاكثر استقرارا ونظامیة :**

* **فيبر**
* **جون لوك**
* **هوبز**
* **كارل ماركس**

1. **دعا هوبز أن یكون مصدر القانون :**

* **النظام الاجتماعي**
* **سلطة الحاكم**
* **السلطة التشريعية**
* **كل ما سبق**

1. **من الجماعات الوسيطة بين الفرد و الدولة :**

* **الكنيسة**
* **النقابات**
* **الدولة**
* **1 و 2**

1. **یرى (هوبز) بأنه لا حاجة للجماعات الوسیطة بین الفرد والدولة لأنه يرى فيها :**

* **مصدر لإنتاج الشقاقات**
* **تجاوز على سیادة الدولة والحاكم**
* **ليس لها تأثير على الإطلاق**
* **1 و 2**

1. **یتفق مع " هو بز " في أن الناس یكونوا في الحالة الطبیعیة قبل التحول إلى المجتمع المنظم :**

* **جون لوك**
* **فيبر**
* **كارل ماركس**
* **اوجست كونت**

1. **یرى أن للإنسان حقوقا مطلقة لا یخلقها المجتمع، وانٕما استحقها الإنسان بحكم إنسانیته :**

* **جون لوك**
* **فيبر**
* **كارل ماركس**
* **اوجست كونت**

1. **یرى جون لوك أن للإنسان حقوقا مطلقة لا یخلقها المجتمع، وانٕما استحقها الإنسان بحكم إنسانیته و أول هذه الحقوق :**

* **الحرية**
* **المساواة**
* **الملكية الشخصية**
* **العدالة**

1. **یرى جون لوك أن للإنسان حقوقا مطلقة لا یخلقها المجتمع، وانٕما استحقها الإنسان بحكم إنسانیته و من هذه الحقوق :**

* **الحریة**
* **المساواة**
* **حق الملكیة والحریة الشخصیة وحق الدفاع عنهما**
* **كل ما سبق**

1. **یرى لوك بأن السلطة السیاسیة تنشأ بـــ :**

* **التراضي المشترك والتعاقد الإرادي**
* **التعاقد الإجتماعي**
* **الفضيلة و العدالة**
* **كل ما سبق**

1. **أي العبارات التالية صحيحة :**

* **حرص " لوك " بأن یطور أفكار "هوبز" من نفس المنظور**
* **اختلف " لوك " مع أفكار "هوبز"**
* **حرص " لوك " بأن یطور أفكار "هوبز" ولكن من منظور مختلف**
* **كل ما سبق**

1. **یرى أن الحالة الطبیعیة كانت صالحة جدا لحیاة الإنسان مع غیره من أبناء جنسه :**

* **جون لوك**
* **فيبر**
* **كارل ماركس**
* **اوجست كونت**

1. **أید لوك الملكیة الخاصة باعتبارها حق مكفول للجمیع وهي حق طبیعي یقوم أساسا على :**

* **العمل**
* **التملك**
* **الحیازة**
* **كل ما سبق**

1. **یؤكد على ضرورة الفصل بین الكنیسة والدولة والعمل على سیادة الحریة في إطار تأكیده على قیام المجتمع المدني :**

* **جون لوك**
* **فيبر**
* **كارل ماركس**
* **اوجست كونت**

1. **يرى لوك أن القانون الوضعي :**

* **یضیف شیئا إلى الصفة الأخلاقیة التي تتسم بها أنواع السلوك المختلفة**
* **یهیئ جهازا للتنفیذ الفعال**
* **وسيلة للتملك**
* **لا شيء مما سبق**

1. **من عيوب حیاة الأفراد في الحالة الطبیعیة كما يرى لوك :**

* **لا تشمل على تنظیم مثل القضاء والقانون المكتوب والعقوبات المحددة**
* **يهيئ جهاز للتنفيذ الفعال**
* **يعمل على سيادة الحرية**
* **كل ما سبق**

1. **يرى (لوك) أن حیاة الأفراد في الحالة الطبیعیة یحكمها :**

* **القانون**
* **الفضيلة**
* **العقل**
* **الدين**

1. **یعدُه المتخصصون من مؤسسي النظام الملكي(المقید) أو ما یسمى في أدبیات علم الاجتماع السیاسي الآن بالملكیة الدستوریة :**

* **جون لوك**
* **فيبر**
* **كارل ماركس**
* **اوجست كونت**

1. **الحل الذي قدمه جون لوك لمشكلة بناء النظام السیاسي في المجتمعات من المنظور التقلیدي حلا :**

* **دیمقراطیا**
* **ديكتاتوريا**
* **تقليديا**
* **رسميا**

1. **یلتزم الحاكم أو السلطان باعتباره طرفا في العقد بتسخیر سلطته في تحقیق الصالح العام واحترام الحقوق الطبیعیة للأفراد، في حین أنه إذا أخل بالالتزام فإنه یحق للأفراد فسخ العقد والثورة علیه , من آراء .... السياسية :**

* **جون لوك**
* **فيبر**
* **كارل ماركس**
* **اوجست كونت**

1. **مفكر سياسي تأثر بالواقع السیاسي في بلده فرنسا وغیرها من الدول الأوروبیة وخاصة بریطانیا:**

* **فيبر**
* **جان جاك روسو**
* **كارل ماركس**
* **جون لوك**

1. **مؤ لفه (دروس عن الفن والعلم) كان أساس أفكاره ما شاهده من انحرافات المجتمع الفرنسي :**

* **فيبر**
* **جان جاك روسو**
* **كارل ماركس**
* **جون لوك**

1. **خیر معبر عن مشاكل فرنسا السیاسیة والاجتماعیة فیما قبل الثورة الفرنسیة :**

* **فيبر**
* **جان جاك روسو**
* **كارل ماركس**
* **جون لوك**

1. **أضفى على الحالة الطبيعية للإنسان الطابع الرومانسي حیث تتسم بالسعادة :**

* **فيبر**
* **جان جاك روسو**
* **كارل ماركس**
* **جون لوك**

1. **یرى " روسو " بأن الحیاة الأولى للإنسان هي :**

* **الحالة الطبیعیة**
* **الحالة المثالية**
* **الحالة الغير طبيعة**
* **لا شيء مما سبق**

1. **يرى روسو أن الحالة الطبيعية للإنسان تتسم بثلاثة مبادئ أساسیة هي :**

* **مبدأ الحریة**
* **مبدأ المساواة**
* **مبدأ العدالة**
* **كل ما سبق**

1. **یر ى بأن الحالة الطبیعیة حالة (لا نظامیة) ولا توجد بها قوانین طبیعیة أو دینیة منظمة، لذا عاش الإنسان حیاة من العزلة الاجتماعیة :**

* **فيبر**
* **جان جاك روسو**
* **كارل ماركس**
* **جون لوك**

1. **حرص روسو على أن تكون السلطة والسیادة لـــ :**

* **الشعب**
* **السلطة الملكية**
* **السلطة الملكية المقيدة ( الدستورية )**
* **2 و 3**

1. **الشعب یجب أن یكون هو صاحب السلطة السیاسیة كما يرى :**

* **فيبر**
* **جان جاك روسو**
* **كارل ماركس**
* **جون لوك**

1. **یرى بأنه على الإنسان أن یتخلى عن حقوقه الطبیعیة من أجل إیجاد سلطة علیا تخضع للإرادة العامة:**

* **فيبر**
* **جان جاك روسو**
* **كارل ماركس**
* **جون لوك**

1. **يشير روسو لاستحالة العودة إلى الحالة الطبیعیة الأولى بسبب ظهور ......في المجتمع :**

* **الطمع**
* **الحسد والأنانیة**
* **السرقة والقتل**
* **كل ما سبق**

1. **من أجل تنظیم الحیاة الاجتماعیة والسیاسیة لأفراد المجتمع، لجأ "روسو" إلى :**

* **تقسيم العمل**
* **المدينة الفاضلة**
* **بناء القوة في المجتمع**
* **كل ما سبق**

1. **الهیئة التي تشرف على سیادة القانون كما يرى روسو :**

* **الكنيسة**
* **الدولة**
* **القضاة**
* **كل ما سبق**

1. **يرى روسو أن ..............تقوم بجانب القانون بدور هام في تثبیت القیم الاجتماعیة والأخلاق العامة حتى یمكن أن یستمر المجتمع ویحتفظ بتوازنه :**

* **الكنيسة**
* **التربية**
* **التجارة**
* **الحالة الطبيعية**

1. **قدم حلا لمشكلة بناء النظام السیاسي یقترب من الدیمقراطیة الشعبیة المباشرة :**

* **فيبر**
* **جان جاك روسو**
* **كارل ماركس**
* **جون لوك**

1. **شهد عصر الإصلاح والتنویر في أوربا والممتدة تقریبا حتى نهایة القرن (...........) الكثیر من الأحداث والتغیرات السیاسیة والاقتصادیة والثقافیة :**

* **17 م**
* **19 م**
* **20 م**
* **21 م**

1. **شهد عصر الإصلاح والتنویر في أوربا والممتدة تقریبا حتى نهایة القرن (17م) الكثیر من الأحداث والتغیرات السیاسیة والاقتصادیة والثقافیة التي ظهرت في :**

* **القرن 13م**
* **القرن 18 م**
* **القرن 19 م**
* **لا شيء مما ذكر**

1. **شهد عصر الإصلاح والتنویر في أوربا والممتدة تقریبا حتى نهایة القرن (17م) الكثیر من الأحداث والتغیرات السیاسیة والاقتصادیة والثقافیة و أهمها :**

* **قیام الثورة الفرنسیة سنة(1789م)**
* **التطور الاقتصادي الصناعي في بریطانیا**
* **شهدت ألمانیا تقدما ثقافیا ملحوظا**
* **كل ما سبق**

1. **حدثت الثورة الفرنسية في عام :**

* **1919 م**
* **1897 م**
* **1789 م**
* **1534 م**

1. **شهد القرن التاسع عشر طرح أفكار سیاسیة متعددة تبلورت في العدید من النظریات منها :**

* **اللیبرالیة النفعیة**
* **الاشتراكیة المثالیة**
* **الماركسية**
* **كل ما سبق**

1. **سميت النظرية الماركسية بهذا الاسم نسبة إلى :**

* **كارل ماركس**
* **فيبر**
* **اوجست كونت**
* **ابن الازرق**

1. **من الظروف التي عايشها كارل ماركس بألمانيا و أثرت في أفكاره :**

* **الأحوال السیئة التي كانت تعیش فيها الطبقة العاملة**
* **ما نتج عن التصنیع وعدم نیل الطبقة العاملة لثماره**
* **عدم تطبیق المساواة التي تعد أساس الدیمقراطیة الغربیة**
* **كل ما سبق**

1. **كانت أفكاره تؤكد على أن النظام الرأسمالي، الذي كان سائدا في الغرب، لم یعد یتمشى مع مرحلة التصنیع :**

* **كارل ماركس**
* **فيبر**
* **اوجست كونت**
* **ابن الازرق**

1. **يرى أن النظام الذي لا یمكن إصلاحه وانٕما یجب إحلال بدیل عنه :**

* **كارل ماركس**
* **فيبر**
* **اوجست كونت**
* **ابن الازرق**

1. **مفكر أنتقل من ألمانیا إلى انجلترا التي عاش فیها معظم حیاته منفیا، ودرس القانون ثم التاریخ والفلسفة وعمل بالصحافة ثم رحل لباريس ودرس الاقتصاد السياسي ثم طرد لبروكسيل :**

* **كارل ماركس**
* **فيبر**
* **اوجست كونت**
* **ابن الازرق**

1. **شارك كارل ماركس أفكاره الثوریة التي تمیز بها زمیله وصدیقه :**

* **اوجست كونت**
* **جون لوك**
* **جان جاك روسو**
* **فردریك إنجلز**

1. **من أهم مؤلفات كارل ماركس والتي تبلورت من خلالها أهم أفكاره النظریة كتاب :**

* **رأس المال**
* **الإیدیولوجیة الألمانیة**
* **الصراعات الطبقیة في فرنسا**
* **مساهمة في نقد الاقتصاد السیاسي**
* **بیان الحزب بالشیوعي**
* **كل ما سبق**

1. **قام كارل ماركس مع صدیقه إنجلز بكتابة أهم أعماله ( ............ ) بتكلیف من عصبة الشیوعیین :**

* **الإیدیولوجیة الألمانیة**
* **الصراعات الطبقیة في فرنسا**
* **مساهمة في نقد الاقتصاد السیاسي**
* **بیان الحزب بالشیوعي**

1. **قام كارل ماركس مع صدیقه إنجلز بكتابة أهم أعماله ( بیان الحزب بالشیوعي ) بتكلیف من ( عصبة الشیوعیین ) في مؤتمرها المنعقد بلندن في :**

* **نوفمبر 1847**
* **ديسمبر 1789**
* **نوفمبر 1867**
* **لا شيء مما سبق**

1. **قام كارل ماركس مع صدیقه إنجلز بكتابة أهم أعماله ( بیان الحزب بالشیوعي ) بتكلیف من (..........) في مؤتمرها المنعقد بلندن في نوفمبر 1847 :**

* **الهيئة الدستورية**
* **عصبة الشیوعیین**
* **حزب العمال البريطاني**
* **الهيئة الملكية الدستورية**

1. **أولى خطوات الشیوعیة التي ینشد كارل ماركس تحققها :**

* **النظام الاشتراكي سیرث النظام الرأسمالي**
* **سيطرة النظام الرأسمالي على العالم**
* **سيطرة النظام الديني على العالم**
* **كل ما سبق**

1. **فسر المجتمع تفسیرا مادیا بحتاً ملغيا كل التفسیرات المیتافیزیقیة الدينية التي كانت سائدة في العصور القدیمة :**

* **كارل ماركس**
* **فيبر**
* **اوجست كونت**
* **ابن الازرق**

1. **كارل ماركس من الناحیة الفلسفیة أخذ عن " ............. " فكرة الدیالكتیكیة أو الجدلیة على أساس أن العالم قائم على التطور وفقا لعملیة دینامیكیة ولیست استاتیكیة جامدة :**

* **هيجل**
* **جون لوك**
* **جان جاك روسو**
* **فردریك إنجلز**

1. **ثلاثة أسس قامت علیها الجدلیة المادیة الماركسیة وهي:**

* **قانون وحدة الأضداد وصراعها**
* **قانون تحول التغیرات الكمیة إلى نوعیة أو كیفیة**
* **قانون نفي النفي**
* **كل ما سبق**

1. **قانون ......... بموجبه ینتقل التاريخ من مرحلة إلى مرحلة، وكل مرحلة هي نفي للمرحلة السابقة :**

* **قانون وحدة الأضداد وصراعها**
* **قانون تحول التغیرات الكمیة إلى نوعیة أو كیفیة**
* **قانون نفي النفي**
* **كل ما سبق**

1. **قانون ....................القائم على الإیمان بأن كل شيء يحتوي نقیضه أي یحتوي على الشيء وضده أو السالب والموجب :**

* **قانون وحدة الأضداد وصراعها**
* **قانون تحول التغیرات الكمیة إلى نوعیة أو كیفیة**
* **قانون نفي النفي**
* **كل ما سبق**

1. **الصراع یؤدي إلى التطور كما يرى :**

* **كارل ماركس**
* **فيبر**
* **اوجست كونت**
* **ابن الازرق**

1. **يرى كارل ماركس أن الصراع يؤدي إلى التطور و ينطبق ذلك على ........ الذي يقوم على طرفين هما البرجوازي و العامل :**

* **النظام الشيوعي**
* **النظام الرأسمالي**
* **النظام الاشتراكي**
* **النظام اللاهوتي**

1. **يرى كارل ماركس أن الصراع يؤدي إلى التطور و ينطبق ذلك على النظام الرأسمالي الذي سيتحول إلى :**

* **النظام الشيوعي**
* **النظام الرأسمالي**
* **النظام الاشتراكي**
* **النظام اللاهوتي**

1. **في النظام الرأسمالي البرجوازي هو الذي :**

* **يقوم بالإنتاج**
* **يمتلك وسائل الإنتاج**
* **يقوم بالمراسم الدينية**
* **الفيلسوف و الحاكم**

1. **"هیجل" طبق اراؤه على الأفكار الصرفة ، أما " ماركس " فقد طبقها على :**

* **الأفكار الصرفة**
* **السلوك المادي**
* **السلوك الإنساني**
* **كل ما سبق**

1. **یر ى أن المادة هي أساس الوجود :**

* **كارل ماركس**
* **فيبر**
* **اوجست كونت**
* **ابن الازرق**

**محاضرة 6**

1. **نسق من القواعد الواضحة والإجراءات التي یستند علیها البحث من أجل الوصول إلى نتائج علمیة :**

* **المدينة الفاضلة**
* **الاشتراكية**
* **المنهج العلمي**
* **البيروقراطية**

1. **دراسة القواعد التي یسترشد بها الباحث عند القیام بالبحث العلمي، و یتضمن دراسة تقسیم طرق وأدوات واجراءات البحث العلمي :**

* **البيروقراطية**
* **المنهج العلمي**
* **الإسترشاد**
* **مناهج البحث**

1. **من مناهج البحث التقلیدیة :**

* **المنهج الفلسفي**
* **المنهج التاريخي**
* **المنهج المقارن**
* **المسح الاجتماعي**
* **كل ما سبق**

1. **تناول أفلاطون الدولة من وجهة نظر:**

* **العدالة والفضيلة**
* **تحقق مبدأ الخير**
* **المقارنة**
* **الديكتاتورية**

1. **تناول أرسطو الدولة من ناحية أنها :**

* **العدالة والفضيلة**
* **تحقق مبدأ الخير**
* **المقارنة**
* **الديكتاتورية**

1. **ارتبطت العلوم السیاسیة في الماضي خاصة قبل منتصف القرن العشرین، بالمناهج :**

* **الدينية**
* **القانونية**
* **الفلسفية**
* **2 و 3**

1. **انتقد المنهج الفلسفي و یؤكد على ضرورة تبني مناهج أكثر علمیة وواقعیة، حیث اعتمد على المناهج السوسیولوجیة الوظیفیة ذات الطابع التحلیلي :**

* **جون لوك**
* **جان جاك روسو**
* **دیفید آستون**
* **كارل ماركس**

1. **الوصول إلى المبادئ والقوانین العامة عن طریق البحث في أحداث التاریخ الماضیة :**

* **المنهج الفلسفي**
* **المنهج التقليدي**
* **المنهج التاريخي**
* **التنظيم المنهجي**

1. **أبرز من أهتم بالمنهج التاریخي في تحلیلاته التي درس فیها الظواهر والأحداث السیاسیة :**

* **ابن الازرق**
* **ابن خلدون**
* **جون لوك**
* **هيجل**

1. **دعى إلى ضرورة إعادة كتابة التاریخ وما فیه من أحداث سیاسیة في إطاره ومضمونه الاجتماعي الواقعي بعيدا عن التزييف والدسائس التي أدخلت فيه :**

* **ابن الازرق**
* **ابن خلدون**
* **جون لوك**
* **هيجل**

1. **لابن خلدون الفضل في استعمال المنهج التاریخي في التحلیلات السیاسیة وربطها بالواقع الاجتماعي، عندما :**

* **حلل نظم الخلافة والحكم**
* **حلل العصبیة والقبلیة**
* **حلل نشأة الدول وانهیارها**
* **كل ما سبق**

1. **من أهم العلماء الذين اثروا المنهج التاريخي في تحليلاتهم :**

* **فيكو**
* **كانط**
* **هيجل**
* **كل ما سبق**

1. **رواد نظریة العقد الاجتماعي هم :**

* **هوبز**
* **لوك**
* **روسو**
* **مكیافللي**
* **كل ما سبق**

1. **رواد علم الاجتماع التقلیدیین مثل :**

* **سان سیمون**
* **أوجست كونت**
* **سبنسر**
* **ماركس**
* **كل ما سبق**

1. **الدراسة المقارنة لها عدة طرق لإجراء المقارنات ومنها :**

* **المقارنة عبر الزمن ( العمودية )**
* **المقارنة عبر المكان ( الأفقية )**
* **المقارنة الأثنوجرافية ( التكوينية )**
* **المقارنة الإحصائية**
* **كل ما سبق**

1. **تكمن أهمیة ........ في أنه ضروری لاستكمال إجراء أي نوع من الدراسات لأنه يساعد على معرفة العناصر الثابتة والمتغیرة في الظاهرة المدروسة:**

* **الدراسة المقارنة**
* **الدراسة التاريخية**
* **الدراسة البيولوجية**
* **الدراسة البيرو قراطية**

1. **تكمن أهمیة .......... في أنه ضروری لمعرفة الظروف المحيطة بالجماعات و الأفكار السابقة و القياس عليها :**

* **الدراسة المقارنة**
* **الدراسة التاريخية**
* **الدراسة البيولوجية**
* **الدراسة البيرو قراطية**

1. **يرجع استخدام المنهج المقارن إلى :**

* **العصر الحديث**
* **العصر الإسلامي**
* **العصر اليوناني القديم**
* **عصر النهضة**

1. **شروط المقارنة بين الظواهر السياسية :**

* **لابد أن تكون الوحدات المستخدمة في المقارنة نظائر ممكن مقارنتها**
* **أن تكون المقارنة بین وحدات متكافئة**
* **أن تكون المقارنة بين وحدات متفاوتة**
* **لا يوجد شروط للقيام بأية مقارنة**

1. **مقارنة الوحدة المدروسة نفسها في أكثر من عصر أو زمن أو مرحلة تاریخیة معینة :**

* **المقارنة عبر الزمن ( العمودية )**
* **المقارنة عبر المكان ( الأفقية )**
* **المقارنة الأثنوجرافية ( التكوينية )**
* **المقارنة الإحصائية**

1. **مقارنة الوحدة بنفسها في نظامین مختلفین، أو في دولتین مختلفتین :**

* **المقارنة عبر الزمن ( العمودية )**
* **المقارنة عبر المكان ( الأفقية )**
* **المقارنة الأثنوجرافية ( التكوينية )**
* **المقارنة الإحصائية**

1. **مقارنة الظاهرة في شكلها المبسط، بالظاهرة نفسها بعد أن تطورت وتعقدت، على أساس أن ذلك یوضح لنا العناصر الثابتة في الظاهرة :**

* **المقارنة عبر الزمن ( العمودية )**
* **المقارنة عبر المكان ( الأفقية )**
* **المقارنة الأثنوجرافية ( التكوينية )**
* **المقارنة الإحصائية**

1. **ترجع تسمية المقارنة الأنثوجرافية ( التكوينية ) بهذا الإسم للعالم :**

* **ديكارت**
* **دوركايم**
* **اوجست كونت**
* **ابن خلدون**

1. **أول من استخدم المقارنة الإحصائية هو :**

* **ديكارت**
* **دوركايم**
* **اوجست كونت**
* **ابن خلدون**

1. **أول من استخدم المقارنة الإحصائية هو دوركايم من خلال دراسته لـ :**

* **ظاهرة التشرد**
* **ظاهرة الانتحار**
* **ظاهرة المخدرات**
* **ظاهرة إدمان الكحول**

1. **ترجع أهمية المقارنة الإحصائية إلى :**

* **الاستفادة من التقدم التكنولوجي**
* **الاستفادة من استخدام الإحصاء في البحث العلمي**
* **الموضوعية**
* **كل ما سبق**

1. **من أهم مميزات استخدام الإحصاء في البحث العلمي :**

* **الموضوعیة والدقة وتحیید المتغیرات الأخرى**
* **استخدام الأرقام یقلل من تأثیر الأهواء الشخصیة والعواطف**
* **یساعد على تقریر الحقائق بدقة دون أن یترك مجالا للتأویل**
* **كل ما سبق**

1. **یعرف «هویتني» ............ بأنه محاولة منظمة لتقریر وتحلیل وتفسیر الوضع الراهن لنظام سیاسي أو اجتماعي أو لجماعة معینة :**

* **النظرية**
* **المسح الاجتماعي**
* **النظرية الحديثة**
* **المقارنة العمودية**

1. **منهج .......... من أسالیب البحث العلمي الحدیثة نسبیا :**

* **التاريخي**
* **المقارن**
* **المسح الاجتماعي**
* **2 و 3**

1. **ظهر أول كتاب حول الرأي العام للعالم (جبریل تارد) عام :**

* **1901م**
* **1991 م**
* **1909م**
* **2001م**

1. **ظهر أول كتاب حول الرأي العام للعالم ....... عام 1901م :**

* **جرهام ولاس**
* **بتللي**
* **جبریل تارد**
* **كل ما سبق**

1. **ظهر كتاب حول الرأي العام للعالم (جرهام ولاس) عام :**

* **1901م**
* **1991 م**
* **1909م**
* **2001م**

1. **ظهرت كتب حول الرأي العام للعالم :**

* **جرهام ولاس**
* **بتللي**
* **جبریل تارد**
* **كل ما سبق**

1. **يهتم المنهج ............ بما هو حاضرو في حالته الطبیعیة الراهنة ویقرر وضع الظاهرة المدروسة ولا یبین أسبابها مثلما یفعل المنهج التجریبي :**

* **التاريخي**
* **المقارن**
* **المسحي**
* **لا شيء مما ذكر**

1. **من أهم مجالات الدراسة التي یمكن أن تستخدم المنهج المسحي :**

* **دراسة البیئة الاجتماعیة الاقتصادیة والسیاسیة للجماعات القومیة أو المحلیة**
* **دراسة أوجه النشاط المختلفة لأفراد الجماعة، فراغهم و أحزابهم**
* **دراسة آراء الناس واتجاهاتهم ودوافع سلوكهم السیاسي**
* **كل ما سبق**

1. **من الأدوات عند استخدام منهج المسح الاجتماعي :**

* **المقابلة بطرقها المختلفة**
* **الاستبیان**
* **الاتصال الهاتفي**
* **كل ما سبق**

1. **من مداخل المنهج الحديث لدراسة علم الإجتماع السياسي :**

* **مدخل التحليل الوظيفي**
* **المدخل السلوكي**
* **المنهج التاريخي**
* **1 و 2**

1. **مجموعة العلاقات الاجتماعیة المتباینة التي تتكامل وتتسق من خلال الأدوار الاجتماعیة :**

* **الوظيفة الاجتماعية**
* **المدينة الفاضلة**
* **المسح الاجتماعي**
* **البناء الاجتماعي**

1. **المقصود بالوظیفة الاجتماعیة:**

* **الدور الذي یسهم به الجزء في الكل**
* **البناء الاجتماعي**
* **المدخل السلوكي**
* **خطوات التحليل المنطقي**

1. **الجذور التاریخیة للمدخل السلوكي ترجع إلى :**

* **بدایات القرن العشرین**
* **نهاية القرن التاسع عشر**
* **الربع الأخير من القرن العشرين**
* **نهاية القرن السابع عشر**

1. **لم یزدهر المدخل السلوكي بشكل واسع بین علماء الاجتماع السیاسي إلا مع :**

* **بدایات القرن العشرین**
* **نهاية القرن التاسع عشر**
* **الربع الأخير من القرن العشرين**
* **نهاية القرن السابع عشر**

1. **یرى بعض علماء الاجتماع السیاسي المعاصرین أن مفهوم الوظیفة قد أستخدم منذ:**

* **القرن 15 م**
* **القرن 17 و 18 م**
* **القرن 19 م**
* **القرن 20 م**

1. **تحدید وظائف الدولة في القرنين 18 و 17 م كانت :**

* **تقديم الرخاء للمواطنين**
* **تقسيم العمل**
* **الفصل بین الوظائف الثلاث للسلطات، التشریعیة والتنفیذیة والقضائیة**
* **1 و 2**

1. **تعتبر إسهامات (............) أساسا لنظریة التحلیل الوظیفي المعاصر :**

* **جون لوك**
* **روبرت میرتون**
* **كارل ماركس**
* **هيجل**

1. **أي فعل یستجیب به الفرد لموقف ما استجابة واضحة للعیان، وتكون عضلیة أوعقلیة أوالاثنین معا، وتترتب هذه الاستجابة عن خبرات وتجارب سابقة :**

* **المسح الاجتماعي**
* **الوظيفة الاجتماعية**
* **السلوك**
* **المقارنة**

1. **سلوك الفرد الذي یمكن ملاحظته وتسجیله :**

* **السلوك المستتر**
* **السلوك القهري**
* **السلوك العنيف**
* **السلوك الظاهر**

1. **سلوك الفرد الذي یصعب على الآخرین ملاحظته :**

* **السلوك المستتر**
* **السلوك القهري**
* **السلوك العنيف**
* **السلوك الظاهر**

1. **تصرفات الأشخاص وجماعات الأفراد وردود فعلهم فیما یتعلق بشؤون الحكم :**

* **السلوك السياسي**
* **السلوك القهري**
* **السلوك العنيف**
* **السلوك الظاهر**

1. **من أمثلة التنظیمات السیاسیة الكبرى :**

* **الفرد**
* **الأحزاب**
* **الدولة**
* **الكنيسة**

1. **إن دراسات السلوك السیاسي في إطار المدخل السلوكي یمثل اتجاها بحثیا ومنهجیا حدیثا، یسهم بدراسة السلوك السیاسي لـ :**

* **التنظيمات السياسية الكبرى**
* **السلوك الفردي**
* **السلوك الجمعي**
* **كل ما سبق**

1. **التبادلیة السلوكیة تحاول أن تهبط إلى مستو ى التفاعلات وأنماط التبادل على المستوى :**

* **التنظيمات السياسية الكبرى**
* **السلوك الفردي**
* **السلوك الجمعي**
* **كل ما سبق**

1. **التبادلیة السلوكیة تحاول أن تهبط إلى مستوى التفاعلات وأنماط التبادل على المستوى الفردي مستخدمة مفهومين :**

* **الفرد و الجماعة**
* **الجزء و الكل**
* **التكلفة و العائد**
* **كل ما سبق**

1. **تفترض أن الأفراد يسلكون في الاتجاه الذي یحقق مزیدا من العائد النفعي وقلیلا من التكالیف :**

* **المسح الاجتماعي**
* **الوظيفة الاجتماعية**
* **التبادلية السلوكية**
* **السلوك**

**محاضرة 7**

1. **كل قدرة یمكنها أن تحدث أثراً :**

* **القوة الاجتماعية**
* **القوة الدينية**
* **تعريف القوة في المعاجم**
* **المسح الاجتماعي**

1. **كل دافع فعال یؤدي إلى العمل الاجتماعي، وهي إرادة الفرد في ترجمة خیاراته ومطالبه إلى واقع عملي في الحیاة الاجتماعیة الحقیقيه التي یعیش فیها ویتعامل معها :**

* **القوة الاجتماعية**
* **القوة الدينية**
* **تعريف القوة في المعاجم**
* **المسح الاجتماعي**

1. **نجاح الفرد في تحقیق إرادته حتى لو تناقضت وتضاربت مع إرادة الآخرین في المجتمع :**

* **القوة الاجتماعية**
* **القوة الدينية**
* **تعريف القوة في المعاجم**
* **المسح الاجتماعي**
* **ما تؤثر في قدرة الناس على جعل العالم یستجیب لمصالحهم وطموحاتهم، وتسمح لبعض الناس من فرض إرادتهم على الآخرین :**
* **القوة الاجتماعية**
* **القوة الدينية**
* **تعريف القوة في المعاجم**
* **المسح الاجتماعي**

1. **یستعمل مفهوم القوةعلى مستویات ثلاث:**

* **المستوى الفردي والعلاقة بین الأشخاص**
* **مستوى الجماعة الاجتماعیة والعلاقات بینها**
* **مستوى الدولة والنظام الدولي**
* **كل ما سبق**

1. **ر كیزة رئیسیة في دراسة العلاقات الدولیة :**

* **المسح**
* **المقابلة**
* **القوة**
* **الاجتماع**

1. **تعتبرالقوة مفهوما رئیسیا یرتبط بالعدید من المفاهیم والأفكار الأخرى التي تندرج تحت مجال علم الاجتماع السیاسي مثل :**

* **السلطة**
* **النفوذ**
* **العنف**
* **كل ما سبق**

1. **مفهوم یشیر إلى السلطة السیاسیة، أي القوة القانونیة للدولة و القوة المشرعة، وهي تتضمن اعتقاد الأفراد بأن من واجبهم طاعة الدولة، التي من حقها أن تمارس القوة والنفوذ علیهم :**

* **القوة الدينية**
* **القوة الاجتماعية**
* **القوة السياسية**
* **القوة الفردية**

1. **يرى (........) أن علم الاجتماع السیاسي هو العلم الذي یعنى بدارسة القوة في اطارها الاجتماعي :**

* **بوتومور**
* **اوجست كونت**
* **فيبر**
* **جون لوك**

1. **یعتبر(...............) القوة نوعا من ممارسة القهر أو الإجبار بواسطة أحد الأفراد على الآخرین :**

* **بوتومور**
* **اوجست كونت**
* **فيبر**
* **جون لوك**

1. **یؤكده الاتجاه الذي كان سائدا خلال القرن (16م) عند (ميكافللي)على وجه الخصوص، حيث یؤكد أن السیاسة هي:**

* **القوة**
* **المساواة**
* **الحرية**
* **تقسيم العمل**

1. **یمیل أصحاب الاتجاه إلى النظر إلى علم السیاسة على أنه مفرغ من أي محتوى :**

* **أخلاقي**
* **ديني**
* **مادي**
* **لا شيء مما سبق**

1. **يعتبر مفهوم السلطة في إطار الدراسات والأبحاث الاجتماعية متداخل في استخداماته مع مفاهیم أخرى كـ :**

* **الدولة**
* **الحكومة**
* **القوة**
* **النفوذ والسیطرة**
* **كل ما سبق**

1. **تتوقف السلطة على استخدام :**

* **استخدام القوة**
* **شرعية القوة**
* **تقسيم القوة**
* **1 و 2**

1. **كیان سیاسي یمارس السلطة عن طریق استخدام القوة المشرعة :**

* **الكنيسة**
* **الدولة**
* **النقابة**
* **المجتمع**

1. **أي العبارات التالية صحيحة :**

* **موضوع السلطة قدیم قدم المجتمعات البشریة**
* **مفهوم السلطة يختلف من مجتمع لآخر**
* **السلطة مفهوم مركب من عناصر مادیة ومعنویة**
* **كل ما سبق صحيح**

1. **هناك إشارات واضحة في فكر العصر اليوناني القديم من خلال (...............) عندما أشار إلى إن شرعیة الدولة تقوم على السلطة، وشرعیة السلطة هي قیامها لمصلحة المسود :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **ابن خلدون**
* **ابن الازرق**

1. **يعرفها (والتر بكلي) أنها التوجیه أو الرقابة على سلوك الآخرین لتحقیق غایات جمعیة ، معتمدة على نوع ما من أنواع الاتفاق والتفاهم :**

* **القوة**
* **السلطة**
* **السلوك**
* **المسح**

1. **حالة سیكولوجیة تعبر عن تنسیق أو تطابق في التوجه نحو الهدف لدى كل من الطرفین الممارس لها والممتثل لها :**

* **القوة**
* **الامتثال الطوعي**
* **السلطة**
* **المقابلة**

1. **قوة في خدمة فكرة :**

* **القوة**
* **السلطة**
* **السلوك**
* **المسح**

1. **قوة یولدها الوعي الاجتماعي وتتجه تلك القوة نحو قیادة الجموع للبحث عن الصالح العام المشترك :**

* **القوة**
* **السلطة**
* **السلوك**
* **المسح**

1. **ترتبط ............ كشكل من أشكال القوة بمركز اجتماعي، یقبله أعضاء المجتمع بوصفه شرعیا، ومن ثم یخضعون لتوجیهاته وأوامره وقراراته :**

* **القوة**
* **السلطة**
* **السلوك**
* **المسح**

1. **من يسيء استخدام السلطة يسمى :**

* **ديمقراطي**
* **استبدادي**
* **متعاون**
* **مرشد**

1. **............ تشكل الضمان الأساسي لوجود السلطة :**

* **القوة**
* **العدل**
* **الشرعية**
* **الفضيلة**

1. **للسلطة ثلاث مقومات أساسیة لا بد منها لاكتمال بنائها :**

* **طرفي السلطة**
* **وجود الإطار المؤسسي للعلاقة السلطویة**
* **الشرعية**
* **كل ما سبق**

1. **تختلف نظرة الكتاب المتخصصین للسلطة السیاسیة وذلك نتیجة :**

* **الظروف الموضوعیة**
* **الظروف الذاتية**
* **تأثرهم بالسلطة التي یعیشون تحت ظلها إیجابا أو سلبا**
* **كل ما سبق**

1. **حدد (ماكس فیبر) ثلاثة نماذج أساسیة للسلطة هي :**

* **السلطة التقليدية**
* **السلطة القانونية العقلانية**
* **السلطة الكاريزمية**
* **كل ما سبق**

1. **السلطة .......... التي لا تستند على عوامل القوة أو القهر، بل تكتسب شرعيتها من البعد القیمي والقدسي في المجتمعي :**

* **السلطة التقليدية**
* **السلطة القانونية العقلانية**
* **السلطة الكاريزمية**
* **كل ما سبق**

1. **السلطة .........تتمثل في البیروقراطیة :**

* **السلطة التقليدية**
* **السلطة القانونية العقلانية**
* **السلطة الكاريزمية**
* **كل ما سبق**

1. **السلطة .............. قابلیة الشخص على القیادة والإلهام بفضل قوة شخصیته وعبقریته وعقیدته :**

* **السلطة التقليدية**
* **السلطة القانونية العقلانية**
* **السلطة الكاريزمية**
* **كل ما سبق**

1. **اعتقد (........) أن معظم التغییرات الكبرى في تاریخ المجتمع الإنساني كانت نتیجة لأفراد ذوي إمكانیات كاریزمیة :**

* **كارل ماركس**
* **روبنسون**
* **فيبر**
* **جون لوك**

1. **مؤشرا قويا للدلالة على مدى تطور أو تخلف المجتمع السیاسي :**

* **القوة و السيطرة**
* **الشرعية**
* **المشاركة السياسية**
* **التعصب**

1. **العصب الحیوي للممارسة الدیمقراطیة وقوامها الأساس والتعبیر العملي الصریح لسیادة قیم الحریة :**

* **القوة و السيطرة**
* **الشرعية**
* **المشاركة السياسية**
* **التعصب**

1. **برز هذا المفهوم لأول مرة اثناء الثورة الفرنسیة (1789م) :**

* **القوة و السيطرة**
* **الشرعية**
* **المشاركة السياسية**
* **التعصب**

1. **تعريف (.........) للمشاركة السياسية أنها تلك الأنشطة الإرادیة التي یزاولها أعضاء المجتمع بهدف اختیار حكامهم وممثلیهم، والمساهمة في صنع السیاسات والقرارات بشكل مباشر أو غیر مباشر :**

* **جون لوك**
* **هربرت ماكلوسي**
* **هنتنجتون وویلسون**
* **هيجل**

1. **تعريف(.........) للمشاركة السياسية أنها تعني ذلك النشاط الذي یقوم به المواطن من أجل التأثیر على عملیة صنع القرار السیاسي الحكومي :**

* **جون لوك**
* **هربرت ماكلوسي**
* **هنتنجتون وویلسون**
* **هيجل**

1. **السبب في قيام الناس بالمشاركة السياسية :**

* **تحقيق قدرا من الإشباعات الاجتماعية**
* **تحقيق القوة والثروة والرفاهیة واشباع العاطفة وتحقيق الاستقامة والاحترام**
* **اشباع بعض الحاجات والدوافع الشعوریة واللاشعوریة كالحاجات الاقتصادیة والمادیة والصداقة والعاطفة**
* **التخفیف من حدة التوترات النفسیة الداخلیة**
* **الحاجة إلى فهم العالم**
* **اشٕباع الحاجة لممارسة القوة على الآخرین**
* **الدفاع عن تقدیر الذات والعمل على تحسینها**
* **كل ما سبق**

1. **السبب في امتناع بعض الناس عن المشاركة السياسية :**

* **انعدام الديمقراطية**
* **تزييف الحقائق و الحقوق**
* **الحاجة إلى فهم العالم**
* **1و 2**

1. **المعارضة الكلامیة وانتقاد النظام السیاسي القائم، إلى استخدام القوة ضد الأفراد والممتلكات العامة، والإضرابات والمظاهرات و الإعتصامات :**

* **التسامح**
* **العصيان المدني**
* **المشاركة السياسية**
* **السلوك السياسي العنيف**

1. **الاضرابات والمظاهرات والاعتصامات تسمى بـ :**

* **التسامح**
* **العصيان المدني**
* **المشاركة السياسية**
* **المقابلة**

1. **معنى المشاركة السیاسیة من وجهة نظر علم الاجتماع:**

* **تحقيق قدرا من الإشباعات الاجتماعية**
* **العملیة التي یمكن من خلالها أن یقوم الفرد بدور في الحیاة السیاسیة، بقصد تحقیق أهداف التنمیة اجتماعیا واقتصادیا**
* **الأنشطة الإرادیة التي یزاولها أعضاء المجتمع بهدف اختیار حكامهم وممثلیهم**
* **النشاط الذي یقوم به المواطن من أجل التأثیر على عملیة صنع القرار السیاسي**

1. **آلية المشاركة السياسية كما يرى علم الاجتماع :**

* **أن تتاح الفرصة لكل مواطن بأن یسهم في وضع الأهداف وتحقیقها**
* **أن يتعرف على أفضل الوسائل والأسالیب لذلك**
* **أن یكون اشتراك المواطن في تلك الجهود على أساس الدافع الذاتي والعمل الطوعي**
* **كل ما سبق**

1. **مواقف افراد المجتمع ازاء المشاركة السياسية كما يراها (میلبراث) ثلاثة مواقف:**

* **اللامبالون**
* **المتفرجون**
* **المنازلون**
* **كل ما سبق**

1. **الأشخاص الذین لا یشاركون، أو الذین انسحبوا من العملیة السیاسیة :**

* **اللامبالون**
* **المتفرجون**
* **المنازلون**
* **كل ما سبق**

1. **الأشخاص قلیلو التفاعل مع العملیات السیاسیة :**

* **اللامبالون**
* **المتفرجون**
* **المنازلون**
* **كل ما سبق**

1. **الایجابیون أو المقاتلون في السیاسة :**

* **اللامبالون**
* **المتفرجون**
* **المنازلون**
* **كل ما سبق**

1. **يرى ميلبراث أن .......... هم أغلبیة المواطنین :**

* **اللامبالون**
* **المتفرجون**
* **المنازلون**
* **كل ما سبق**

1. **يرى ميلبراث أن .......... هم أقل المواطنین :**

* **اللامبالون**
* **المتفرجون**
* **المنازلون**
* **كل ما سبق**

**محاضرة 8**

1. **نقصد بكلمة *Demos* :**

* **السلطة**
* **القوة**
* **الشعب**
* **العقل**

1. **نقصد بكلمة *Krats* :**

* **السلطة**
* **القوة**
* **الشعب**
* **العقل**

1. **مصطلح (الدیمقراطیة) ........ الأصل :**

* **عربي**
* **روماني**
* **إغريقي**
* **فارسي**

1. **مصطلح (الدیمقراطیة) إغریقي الأصل و يعني :**

* **حكم الشعب**
* **سلطة الشعب**
* **قرار الشعب**
* **1 و 2**

1. **أي العبارات التالية صحيحة :**

* **فكرة الديمقراطية فكرة جديدة**
* **فكرة الديمقراطية فكرة حديثة**
* **فكرة الديمقراطية فكرة قديمة**
* **فكرة الديمقراطية فكرة شيوعية**

1. **أشار .......... إلى أن مصدر السیادة هو الارادة المتحدة للمدینة :**

* **ارسطو**
* **افلاطون**
* **فيبر**
* **جون لوك**

1. **نظام اجتماعي یؤكد على قیمة الفرد وكرامة الشخصیة الإنسانیة، ویقوم على أساس مشاركة أعضاء الجماعة في إدارة شئونها :**

* **الديمقراطية السياسية**
* **الديمقراطية في تعريف المعاجم**
* **المسح الاجتماعي**
* **المشاركة السياسية**

1. **ظهر النظام الدیمقراطي في المدن الإغریقیة القدیمة خاصة مدینة :**

* **روما**
* **اسبرطة**
* **أثينا**
* **القسطنطينية**

1. **أعضاء (............) التي كانت بیدها السلطة الفعلیة في أثينا القديمة :**

* **هيئة المحلفين**
* **الجمعیة العامة للشعب**
* **سلطة الشعب**
* **قوة الشعب**

1. **في أثينا القديمة یحق لـ .........حضور جلسات الجمعیة العامة :**

* **الرجال الأحرار**
* **العبيد**
* **أصحاب السلطة**
* **كل ما سبق**

1. **أن یحكم الناس أنفسهم على أساس من الحریة والمساواة لا تمییز بین الأفراد بسبب الأصل أو الجنس أوالدین أو اللغة :**

* **الديمقراطية السياسية**
* **الديمقراطية في تعريف المعاجم**
* **المسح الاجتماعي**
* **المشاركة السياسية**

1. **لم تكن فكرة الدیمقراطیة مبدأ وضعیا للحكم إلا بفضل :**

* **الثورة الايرلندية**
* **الثورة الفرنسیة**
* **أفكار ارسطو**
* **أفكار افلاطون**

1. **لم تتضح معالم (المبدأ الدیمقراطي) كما یشیر الفقه الدستوري إلا بعد أن اتخذ بعض الكتّاب منه سلاحا ضد :**

* **المَلَكِیّة المطلقة**
* **الملكية الدستورية**
* **النظريات الدينية**
* **1 و 3**

1. **حرص رجال الثورة الفرنسية على النص في إعلان الحقوق الصادر عام 1789م على أن ........ هي مصدر السلطات :**

* **السلطة**
* **القوة**
* **الأمة**
* **الدولة**

1. **نظام ........... إذا مارس الشعب السلطة بنفسه :**

* **الديمقراطية المباشرة**
* **الديمقراطية شبه المباشرة**
* **الديمقراطية غير المباشرة**
* **الديمقراطية السياسية**

1. **الدیمقراطیة .......... عندما یختار الشعب لممارسة السلطة نوابا عنه یمارسونها باسمه :**

* **الديمقراطية المباشرة**
* **الديمقراطية شبه المباشرة**
* **الديمقراطية غير المباشرة**
* **الديمقراطية السياسية**

1. **الديمقراطية .......... تكون هیئة نیابیة منتخبة من الشعب تتولي السلطة باسمه، مع الرجوع إلیه في بعض الأمور الهامة :**

* **الديمقراطية المباشرة**
* **الديمقراطية شبه المباشرة**
* **الديمقراطية غير المباشرة**
* **الديمقراطية السياسية**

1. **التغیرات الجذریة في البنى المؤسسیة للمجتمع و التي تعمل على تبدیل المجتمع ظاهریا وجوهریا من نمط سائد إلى نمط جدید یتوافق مع مبادئ وقیم وأیدیولوجیة وأهداف الثورة :**

* **المسح الاجتماعي**
* **المشاركة السياسية**
* **الثورة**
* **المشاركة الاجتماعية**

1. **لقد عُرِفت الثورة منذ :**

* **القدم**
* **الثورة الفرنسية**
* **الثورة الروسية**
* **لا شيء مما سبق**

1. **أنواع الثورة :**

* **عنیفة دمویة أو سلمیة**
* **فجائیة سریعة أو بطیئة تدریجیة**
* **الثورة حسب المجال الذي تقوم فيه**
* **الثورة حسب الشریحة التي تقوم بها**
* **كل ما سبق**

1. **التغییر المفاجئ الذي یطرأ على المؤسسات والبنى السیاسیة، كتغییر نظام الحكم، وقد تتعداه إلى تبدیل النسق السیاسي الذي كان سائدا في المجتمع، و ايديولوجيته وفلسفته :**

* **الثورة السياسية**
* **الثورة الاجتماعية**
* **الثورة الاقتصادية**
* **الثورة الفرنسية**

1. **تتصارع فیها مكونات المجتمع(طبقات،أحزاب،مؤسسات، شرائح) لتغییر الوضع القائم، وإرساء العدل والمساواة داخل وطن يضم الجمیع :**

* **الثورة السياسية**
* **الثورة الاجتماعية**
* **الثورة الاقتصادية**
* **الثورة الفرنسية**

1. **اهتم (.............) بموضوع الثورات ویرى بأن أسبابها بصفة عامة، یعود إلى الشعور بعدم الرضاء والرغبة في المساواة الكلیة أوالجزئیة :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **رادكليف براون**
* **فيبر**

1. **يرى أن الثورة عملیة تغییر جذري یهدف إلى إعادة التكامل والتوازن الاجتماعي، من خلال استخدام القوة لتغيير الوضع السياسي :**

* **افلاطون**
* **ارسطو**
* **رادكليف براون**
* **فيبر**

1. **في حالة فشل الثورة يصفها رادكليف براون بـ :**

* **السلوك السياسي العنيف**
* **التمرد او العصيان المسلح**
* **المشاركة السياسية**
* **المسح الاجتماعي**

1. **الثورة ظاهرة اجتماعیة ذات هدف سیاسي، وظاهرة أیدیولوجیة سیاسیة ذات هدف اجتماعي یتمثل بـــــ :**

* **الإنقلاب على المجتمع**
* **تغییر المجتمع**
* **تغيير نوع السلطة**
* **كل ما سبق**

1. **إذٕا لم تحقق الثورة أهدافها فإنها تتحول إلى :**

* **تغيير المجتمع**
* **عنف سیاسي**
* **مشاركة سياسية**
* **اضطهاد**

1. **نوع من التنظیم یقوم على السلطة الرسمیة وعلى تقسیم العمل الإداري وظیفیا بین مستویات مختلفة تأخذ عادة الشكل الهرمي، حیث تصدر الأوامر الرسمیة من الأعلى إلى الأسفل :**

* **العنف السياسي**
* **الديمقراطية**
* **البيروقراطية**
* **الديكتاتورية**

1. **عدم القابلیة وسوء ممارسة الأعمال التي یؤدیها الموظفون :**

* **العنف السياسي**
* **الديمقراطية**
* **البيروقراطية**
* **الديكتاتورية**

1. **تناولها (جون ستیوارت میل) على أنها إحدى مسببات شلل الحیاة السیاسیة :**

* **العنف السياسي**
* **الديمقراطية**
* **البيروقراطية**
* **الديكتاتورية**

1. **تستخدم لتوضیح وتحدید الأعمال والواجبات والأنظمة التي یقوم بها الموظفون، ویشرف علیها ویضعها الموظفون والإداريون (ذوي الیاقات البیضاء) بشكل یضاعف من سلطاتهم ومهابتهم في كل تنظیم إداري :**

* **العنف السياسي**
* **الديمقراطية**
* **البيروقراطية**
* **الديكتاتورية**

1. **تم اللجوء إلى البيروقراطية من أجل :**

* **تعقد العلاقات السیاسیة في أوروبا منتصف القرن (19م)**
* **تعقد العلاقات الاقتصادیة في أوروبا منتصف القرن (19م)**
* **تقدم العملیات الصناعیة**
* **كل ما سبق**

1. **من العلماء و المفكرين الذين شجعوا على قيام البيروقراطية :**

* **موسكا**
* **روبرت ميتشل**
* **ماكس فيبر**
* **كل ما سبق**

1. **من أشهر من اهتم بموضوع البیروقراطیة ويرى أنها ظاهرة معقدة، تشیر إلى النظام الذي يستند إلى أسلوب لتقسیم العمل یتضمن التخصص :**

* **موسكا**
* **روبرت ميتشل**
* **ماكس فيبر**
* **كل ما سبق**

1. **أسس فيبر للنموذج البیروقراطي المثالي أو النقي :**

* **أن تكون الحقوق والواجبات مصاغة على شكل لوائح وقواعد محددة**
* **يتم تعیین الأفراد وترقیتهم على أساس مواهبهم ومؤهلاتهم وخبراتهم**
* **ضمان احتفاظ الفرد بعمله، إلا إذا ثبت عدم ملاءمته فنیا له**
* **تنظیما للمكانات في وظائف تتدرج هرمیا، يشرف الاعلى على الادنى.**
* **تقسیما للعمل بمقتضاه یكون كل موظف في التنظیم مسئولا عن نوع محدد من العمل**
* **السلطة والحقوق والواجبات للوظیفة ولیس لشاغلها، وهو ممثل للتنظیم الرسمي**
* **رواتب محددة ومعروفة مقدما وفقا لدرجة الوظیفة في التنظیم الهرمي**
* **یستغرق الموظف كل وقته وجهده في وظيفته**
* **سجلات محفوظة لكل عمل أو نشاط یقوم به التنظیم**
* **الجمیع داخل التنظیم على قدم المساواة**
* **كل ما سبق**

1. **من أهم المظاهر الإيجابية للبیروقراطیة:**

* **التقسیم الدقیق للعمل**
* **الكفاءة والمقدرة والخبرة هي الأساس**
* **الحصانة التي توفرها البیروقراطیة للأفراد طالما یلتزمون بالقواعد**
* **ضمان ارتقائهم تجعلهم یتحمسون ویبدعون**
* **كل ما سبق**

1. **المظاهر السلبیة للبیروقراطیة:**

* **وجود فجوة لا یمكن تجاهلها بین البیروقراطیة المثالیة والتطبیق الفعلي لها**
* **عدم فاعلیة قنوات الاتصال والاعتماد على التقاریر**
* **التعقید في صیاغة اللوائح**
* **المواطن العادي لا يفهم اللوائح المتعلقة بمصالحه وبحقوقه وواجباته**
* **كل ما سبق**

1. **ظاهرة اجتماعیة قدیمة قِدم التاریخ الإنساني ویرى البعض أنها سمة ملازمة للمجتمعات البشریة :**

* **الثورة**
* **الصراع**
* **السياسة**
* **القومية**

1. **أحد أنماط التفاعل الاجتماعي الذي ینشأ عن تعارض المصالح :**

* **الثورة**
* **الصراع**
* **السياسة**
* **القومية**

1. **آلية ............. تحدث عندما یدرك كل من المتنافسین أنه لا سبیل للتوفیق بین مصالحهم، فتنقلب المنافسة إلى صراع یعمل فیه كل طرف على تحطیم مصالح غریمه وربما ممتلكاته وثقافته :**

* **الثورة**
* **الصراع**
* **السياسة**
* **القومية**

1. **يفسر بعض العلماء حالة الصراع الموجودة بالمجتمع بأنها :**

* **حالة مرضية**
* **حالة إيجابية**
* **حالة سلبية**
* **كل ما سبق**

1. **فكرة ..................تتمحور حول رغبة الأفراد والجماعات في إشباع حاجاتهم المتعددة، ووجود موانع الإشباع، ينشأ عنه الرغبة في إزالة تلك القیود، للوصول إلى الأهداف :**

* **الثورة**
* **الصراع**
* **السياسة**
* **القومية**

1. **يتم الصراع على مستويين مستوى الأفراد و الجماعات كما يرى ذلك :**

* **الفراهيدي**
* **ارسطو**
* **ابن خلدون**
* **افلاطون**

1. **الصراع على مستوى ....... سببه كفاح الأفراد من أجل إشباع حاجاتهم الأساسیة :**

* **الأفراد**
* **الحضارات**
* **الجماعات و الطبقات**
* **الهيئات**

1. **الصراع على مستوى ....... سببه عدم المساواة في الحقوق السیاسیة والثروة :**

* **الأفراد**
* **الحضارات**
* **الجماعات و الطبقات**
* **الهيئات**

1. **أكد الفكر الاجتماعي خلال القرن (.......) على أهمیة الصراع الاجتماعي في تنمیة ونهوض المجتمعات :**

* **14 م**
* **15 م**
* **18 م**
* **19 م**

1. **يرون أن الصراع معوقا وظیفیا في بناء المجتمع :**

* **علماء الشيوعية**
* **علماء النظام الرأسمالي**
* **الثوار**
* **كل ما سبق**

1. **أكد في نظريته على أن الصراع يعد معوقا وظيفيا للمجتمع :**

* **جون لوك**
* **ابن الازرق**
* **تالكوت بارسونز**
* **رادكليف براون**

1. **من مصادر الصراع ذات الطابع السياسي :**

* **الصراع حول السلطة**
* **السیطرة رأس المال و وسائل الإنتاج**
* **الاختلاف في الدین أو اللغة أو القیم الاجتماعیة**
* **كل ما سبق**

1. **من مصادر الصراع ذات الطابع الاقتصادي :**

* **الصراع حول السلطة**
* **السیطرة رأس المال و وسائل الإنتاج**
* **الاختلاف في الدین أو اللغة أو القیم الاجتماعیة**
* **كل ما سبق**

1. **من مصادر الصراع ذات الطابع الثقافي :**

* **الصراع حول السلطة**
* **السیطرة رأس المال و وسائل الإنتاج**
* **الاختلاف في الدین أو اللغة أو القیم الاجتماعیة**
* **كل ما سبق**

**محاضرة 9**

1. **تعد ........ تعد من أهم المنظمات السیاسیة الموجودة في المجتمع، ولا یمكن مقارنة أهمیتها وسیادتها بأهمیة وسیادة أیة منظمة أخرى :**

* **الدولة**
* **السياسة**
* **الكنيسة**
* **النقابة**

1. **ظهر الاهتمام بالدولة :**

* **الحضارات القديمة**
* **الثورة الفرنسية**
* **عصر النهضة و التنوير**
* **العصر الحديث**

1. **الاهتمام بالدولة على أنها من أهم المؤسسات السیاسیة الموجودة في المجتمع، لم یظهر إلا في :**

* **الحضارات القديمة**
* **الثورة الفرنسية**
* **عصر النهضة و التنوير**
* **العصر الحديث**

1. **تعریف (......) الدولة أنها عبارة عن مجموعة من الناس الاجتماعیین بینهم طبقة حاكمة وأخرى محكومة :**

* **ديجي**
* **فيبر**
* **جارنر**
* **براون**

1. **تعریف ( .........) الدولة كمفهوم في علم السیاسة والقانون العام هي مجموعة من الناس یزیدون أو یقلون عددا، ویشغلون بصفة دائمة قطعة محددة من الأرض، ويكونوا مستقلین تماما أو تقریبا من السیطرة الخارجیة، ولهم حكومة منظمة تدین لها هیبة المواطنین بالطاعة المعتادة :**

* **ديجي**
* **فيبر**
* **جارنر**
* **براون**

1. **يعرف الدولة أنها تنظیم عقلی یوفر القیادة الرشیدة التي تسعى إلى استخدام القهر لتحقیق أغراضها :**

* **ديجي**
* **فيبر**
* **جارنر**
* **براون**

1. **يعرف الدولة أنها مشروع سیاسي ذو طابع مؤسساتي، تطالب قیادته الإداریة بالنجاح، وفي تطبیقها للأنظمة، باحتكار الإكراه أو القهر البدني المشروع، ذو الصفة الشرعیة:**

* **ديجي**
* **فيبر**
* **جارنر**
* **براون**

1. **تعريف ( ماكيفر) للدولة أنها تنظیم أعم وأشمل من الحكومة ولها دستورها وقوانینها، وطریقتها في تكوین الحكومة وهیبة مواطنیها ولیست مرادفة للحكومة :**

* **ديجي**
* **فيبر**
* **جارنر**
* **ماكيفر**

1. **التعریف الذي يوجد شبه اتفاق علیه بین علماء العلوم الاجتماعیة والدارسین لموضوع الدولة فهو :**

* **مجموعة من الأفراد، یقیمون بصفة دائمة في إقلیم معین، وتسیطر علیهم هیئة منظمة استقر الناس على تسمیتها الحكومة**
* **مشروع سیاسي ذو طابع مؤسساتي، تطالب قیادته الإداریة بالنجاح، وفي تطبیقها للأنظمة، باحتكار الإكراه أو القهر البدني المشروع**
* **تنظیم أعم وأشمل من الحكومة ولها دستورها وقوانینها، وطریقتها في تكوین الحكومة وهیبة مواطنیها ولیست مرادفة للحكومة**
* **كل ما سبق**

1. **الدولة تستند إلى أسس ثلاثة لابد من توافرها هي :**

* **الشعب**
* **إقليم ستقر عليه الشعب**
* **السلطة**
* **كل ما سبق**

1. **العنصر الأساسي الأول في بناء الدولة وهم السكان الذین یعیشون في إطار الدولة :**

* **الشعب**
* **إقليم ستقر عليه الشعب**
* **السلطة**
* **كل ما سبق**

1. **من العوامل التي يتسم بها الشعب :**

* **لهم لغة واحدة**
* **لهم قومية واحدة**
* **التجاور والتشابه في التقالید**
* **كل ما سبق**

1. **مجموعة من الأفراد ترتبط فیما بینها بروابط طبیعیة معنویة كوحدة الأصل أو اللغة أوالدین والثقافة المشتركة :**

* **الشعب**
* **الأمة**
* **الدولة**
* **الكيان السياسي**

1. **مجموعة من الأفراد ینتمون إلى الدولة بعلاقة قانونیة :**

* **الشعب**
* **الأمة**
* **الدولة**
* **الكيان السياسي**

1. **يمثل إقليم الدولة ....... الذي تباشر عليه سيادتها :**

* **النطاق الأرضي**
* **الحیز المائي**
* **المجال الجوي**
* **كل ما سبق**

1. **هیئة حاكمة تتولى تنظیم شئون الأفراد في الدولة، والعمل على الأهداف المشتركة، وذلك عن طریق رسم السیاسات والتوجیه والإشراف على كل ما یحقق ذلك :**

* **الدولة**
* **السلطة السياسية**
* **الأمة**
* **الشعب**

1. **اختلف المتخصصون في (أصل نشأة الدولة) على :**

* **اتجاه واحد**
* **اتجاهين**
* **ثلاثة اتجاهات**
* **أربعة اتجاهات**

1. **للدولة خاصیتین أساسیتین هما :**

* **السیادة والشخصیة القانونیة**
* **السيادة و السيطرة**
* **القوة و السيطرة**
* **السيادة و التنظيم**

1. **الاتجاه الذي یأخذ بالتداخل الحاصل بین مفهوم الدولة ومفهوم السلطة السیاسیة، اعتمد على عدد من النظریات المفسّرة لذلك هي :**

* **النظريات الدينية**
* **النظرية الديمقراطية**
* **نظرية القوة**
* **نظرية التطور العائلي**
* **نظرية التطور التاريخي**
* **كل ما سبق**

1. **النظریات ..............على أساس أن الدولة هي نظام إلهي خلقها الله وهو مصدر السلطة فیها، وأن الحكام مصطفین من الله و المحكومين خاضعين لسلطة الحاكم :**

* **الديمقراطية**
* **الدينية**
* **التطور التاريخي**
* **التقليدية**

1. **اختلفت النظريات الدينية فیما یتعلق باختیار الحكام على ثلاث نظريات:**

* **نظریة الطبیعة الإلهیة للحاكم**
* **نظریة الحق الإلهي المباشر**
* **نظرية الحق الإلهي غیر المباشرة**
* **كل ما سبق**

1. **النظریة ........... تقوم على أساس أن السلطة مصدرها الشعب :**

* **الديمقراطية**
* **الدينية**
* **التطور التاريخي**
* **التقليدية**

1. **وترجع نشأة هذا الاتجاه النظري الديموقراطي إلى عهد فلاسفة الیونان في:**

* **القرن الثالث قبل المیلاد**
* **القرن 19 م**
* **القرن الأول قبل الميلاد**
* **القرن الثالث بعد الميلاد**

1. **ازدهار النظريات الديمقراطية كانت بقیام نظریات ..........التي ظهرت في أوربا في عصر التنوير على يد الانجليزيان(هوبز ولوك) والفرنسي(روسو) :**

* **المشاركة السياسية**
* **العقد الاجتماعي**
* **النظريات الدينية**
* **النظريات الثورية**

1. **یستند أصحاب هذه النظریة في تبریرها إلى الشواهد التاریخیة، التي تشیر في مواقع عدیدة إلى أن السلطة لا تكون إلا للأقوى :**

* **النظرية الدينية**
* **نظرية القوة**
* **نظرية التطور التاريخي**
* **النظرية الديمقراطية**

1. **تنص نظرية ......... أن المجتمع نشأ نتیجة خضوع الضعیف للقوي :**

* **النظرية الدينية**
* **نظرية القوة**
* **نظرية التطور التاريخي**
* **النظرية الديمقراطية**

1. **استخدم نظرية القوة كل من :**

* **الشيوعيون**
* **رجال الكنيسة**
* **الديمقراطيون**
* **كل ما سبق**

1. **تقوم هذه النظریة على أن أساس تكوین الدولة یعود إلى الأسرة، وأن الأسرة هي صورة مصغرة للدولة :**

* **النظرية الدينية**
* **نظرية القوة**
* **نظرية التطور العائلي**
* **النظرية الديمقراطية**

1. **ترجع نظرية التطور العائلي أن أصل السلطة في الدولة هي :**

* **السلطة الأبویة**
* **السلطة الأموية**
* **السلطة الدينية**
* **سلطة عائلة الحاكم**

1. **تسمى النظریة التطوریة المفسرة لنشأة الدولة وتُرجِع هذه النشأة إلى عوامل متعددة :**

* **النظرية الدينية**
* **نظرية القوة**
* **نظرية التطور التاريخي**
* **النظرية الديمقراطية**

1. **الاتجاه الذي يفرّق بین مفهوم الدولة ومفهوم السلطة السياسية ويعتبرون أن نشأة السلطة أو الحكومة موضوع مستقل بذاته، وهناك ثلاث صور لنشأة الدولة :**

* **توافر عناصر جدیدة بشكل كلّي**
* **انفصال إحدى الدول عن الدولة الأم**
* **اتحاد دولتین أو أكثر**
* **كل ما سبق**

1. **سلطان الدولة على الإقلیم الذي تقوم علیه ، بكل ما یحویه من أشخاص وأموال، یجعلها هذا السلطان تواجه الدول الأخرى :**

* **الصراع**
* **العنف السياسي**
* **السيادة**
* **الدولة**

1. **من وجهة نظر القانون الدولي جميع الدول متساوية في :**

* **السيادة**
* **الصراع**
* **العنف**
* **السلطة**

1. **للسیادة في الدولة، باعتبارها السلطة العلیا فیها، مظاهر بارزة یمكن تقسیمها إلى:**

* **السیادة القانونیة**
* **السیادة السیاسیة**
* **السیادة الداخلیة**
* **السیادة الخارجیة**
* **كل ما سبق**

1. **رأى (أفلاطون) أن للدولة ثلاثة وظائف أو مهام رئیسیة:**

* **مهمة الحكم**
* **الدفاع عن الدولة**
* **المهمة الإنتاجیة**
* **كل ما سبق**

1. **رأى توما الأكويني أن من وظائف الدولة :**

* **حماية الدولة**
* **التشريع**
* **العدل و فرض القانون**
* **كل ما سبق**

1. **أكد على الوظیفة الأمنیة للدولة :**

* **ابن تيمية**
* **ابن الازرق**
* **توما الاكويني**
* **كل ما سبق**

1. **أشار الإمام الغزالي أن من أهم وظائف الدولة :**

* **تحقیق الأمن والطمأنینة**
* **تحقیق العدل بين الأفراد**
* **تحقیق حیاة فاضلة وكریمة لهم**
* **كل ما سبق**

1. **يرى ابن تيمية أن وظائف الدولة في الإسلام :**

* **الوظیفة المالیة**
* **وظیفة إقامة العدل**
* **وظیفة الجهاد**
* **وظیفة إعداد المواطنین وتوظيفهم**
* **وظیفة تنظیم حریة الأفراد في التملك والعمل**
* **الوظیفة الدینیة والخلقیة بنشر العقیدة وإزالة المنكرات التي تفسد الأخلاق**
* **كل ما سبق**

1. **الوظائف التي لابد للدولة من القیام بها، ولا یمكن لها أن تمتنع عن تأدیتها :**

* **الوظائف التقليدية**
* **الوظائف الآساسية**
* **الوظائف الثانوية**
* **الوظائف الجمعية**

1. **الوظائف المتعلقة بالجوانب الاقتصادیة والاجتماعیة والثقافیة، والتي تتطلب تدخل الدولة من أجل رفاهیة الأفراد وسعادتهم :**

* **الوظائف التقليدية**
* **الوظائف الآساسية**
* **الوظائف الثانوية**
* **الوظائف الجمعية**

1. **الوظائف المستحدثة للدولة تركز على الوظائف :**

* **الوظائف التقليدية**
* **الوظائف الآساسية**
* **الوظائف القانونية**
* **الوظائف الجمعية**

1. **الوظائف القانونیة للدولة المتمثلة في الوظائف :**

* **التشریعیة**
* **التنفیذیة**
* **القضائیة**
* **كل ما سبق**

1. **الوظائف المستحدثة للدولة ظهرت في :**

* **أواخر القرن 19**
* **أواخر القرن 18**
* **أواخر القرن 15**
* **أوائل القرن 17**

1. **الوظائف الأساسية للدولة تتمثل في :**

* **وظيفة الأمن**
* **وظيفة الدفاع**
* **وظيفة العدالة**
* **كل ما سبق**

1. **تتمثل وظيفة العدالة للدولة في إقامة العدالة بین المواطنین، بصون مصالحهم، والفصل في منازعاتهم عن طریق :**

* **الكنيسة**
* **جهاز للقضاء**
* **النقابات**
* **الحكام**

**محاضرة 10**

1. **یرجعاستخدام مصطلح التنشئة الاجتماعية إلى نهایة العقد الثالث وبدایة العقد الرابع من القرن :**

* **العشرين**
* **الواحد و عشرين**
* **التاسع عشر**
* **الثامن عشر**

1. **في عام ... استخدم كل من (أوجبرن، ونیمكوف) مصطلح التنشئة في كتابهما (علم الاجتماع) لأول مرة :**

* **1919 م**
* **1940 م**
* **1980 م**
* **1997م**

1. **في عام 1940 استخدم كل من (......) مصطلح التنشئة في كتابهما (....) لأول مرة :**

* **السياسة**
* **القانون**
* **معالم الحريات**
* **علم الاجتماع**

1. **في عام 1940 استخدم كل من (أوجبرن، ونیمكوف) مصطلح التنشئة في كتابهما (علم الاجتماع) لأول مرة :**

* **أوجبرن، ونیمكوف**
* **هوبز و لوك**
* **براون و فيبر**
* **لا شيء مما سبق**

1. **أول بیئة تتولى الإعداد و التنشئة للفرد :**

* **المدرسة**
* **الأسرة**
* **الحكومة**
* **الدولة**

1. **عرف التنشئة الاجتماعية بأنها إعداد الفرد منذ ولادته لأن یكون كائنا اجتماعیا وعضوا في مجتمع معین :**

* **أوجبرن**
* **نیمكوف**
* **مدكور**
* **ميتشيل**

1. **يعرف التنشئة الاجتماعية أنها عملیة تلقین الفرد قیم ومقاییس ومفاهیم مجتمعه الذي یعیش فیه، بحیث یصبح متدربا على إشغال مجموعة أدوار تحدد نمط سلوكه الیومي :**

* **أوجبرن**
* **نیمكوف**
* **مدكور**
* **ميتشيل**

1. **المجال من مجالات التنشئة الذي یتم عن طریقه تأهیل الفرد لیصبح المواطن(كائنا سیاسیا) یمتلك المقدرة على التفاعل الإیجابي ضمن نسق سیاسي معین :**

* **التنشئة السياسية**
* **التنشئة الاجتماعية**
* **المشاركة السياسية**
* **الصراع**

1. **العملیة التي یكتسب الفرد من خلالها اتجاهاته نحو السیاسة ویطورها ویصبح من خلالها واعیا بالنسق السیاسي والثقافة السیاسیة ومدركا لها :**

* **التنشئة السياسية**
* **التنشئة الاجتماعية**
* **المشاركة السياسية**
* **الصراع**

1. **عملیة تطوریة یتمكن المواطن من خلالها من النضوج سیاسیا :**

* **التنشئة السياسية**
* **التنشئة الاجتماعية**
* **المشاركة السياسية**
* **الصراع**

1. **عملیة یكتسب الفرد من خلالها معلومات ومشاعر ومعتقدات متنوعة تساعده على فهم وتقییم البیئة السیاسیة المحیطة به:**

* **التنشئة السياسية**
* **التنشئة الاجتماعية**
* **المشاركة السياسية**
* **الصراع**

1. **یعرف التنشئة السياسية على المستوى الفردي بأنها تعني ببساطة العملیات التي یكتسب الفرد من خلالها توجهاته السیاسیة الخاصة، ومعارفه ومشاعره وتقییماته البیئیة ومحیطه السیاسي :**

* **جون لوك**
* **روسو**
* **ريتشارد داوسن**
* **هيجل**

1. **تجاه الحیاة السیاسیة ترتبط في الغالب بوجهات النظر:**

* **الاقتصادیة**
* **الثقافیة**
* **الدینیة**
* **كل ما سبق**

1. **من أهم مؤسسات التنشئة السياسية :**

* **الأسرة**
* **المدرسة**
* **الأحزاب السياسية و الحركات الاجتماعية**
* **وسائل الإعلام**
* **كل ما سبق**

1. **یتفق الجمیع على أن الأسرة تعد من أهم وسائل التنشئة السیاسیة معتمدة في ذلك على عاملین أساسیین هما:**

* **قوة سلطتها**
* **سهولة وصولها الى الأشخاص المراد تنشئتهم**
* **قًوةّ الروابط التي تربط بینها وبين أفرادها**
* **2 و 3**

1. **المؤسسة التي یقیمها المجتمع لغرض التربیة والتعلیم :**

* **الأسرة**
* **المدرسة**
* **الجامع**
* **الكنيسة**

1. **یحافظ على التراث الشعبي والوطني ویحفظه للمستقبل و يساهم في عملیات التمدن والتحدیث الذي یطمح له أفراد المجتمع :**

* **الأسرة**
* **النظام التربوي**
* **وسائل الإعلام**
* **لا شيء مما سبق**

1. **دراسة التغیرات الرادیكالیة التي تشهدها الأنساق الاجتماعیة والسیاسیة في المجتمع، فكل جماعة أو صفوة سیاسیة أو ثقافیة وكل حزب یسعى إلى أن یجعل من بنائه (حركة) قومیة أو عالمیة :**

* **النظام التربوي**
* **التنشئة الاجتماعية**
* **الحركة الاجتماعية**
* **المشاركة السياسية**

1. **قیام تجمع اجتماعي من الناس یسعون لإحداث تغیرات معینة في النظام الاجتماعي القائم :**

* **النظام التربوي**
* **التنشئة الاجتماعية**
* **الحركة الاجتماعية**
* **المشاركة السياسية**

1. **حركة ثوریة ذات مضامین سیاسیة بمستوى أو آخر:**

* **النظام التربوي**
* **التنشئة الاجتماعية**
* **الحركة الاجتماعية**
* **المشاركة السياسية**

1. **تعمل ........... على وضع استراتيجيات للتنمية والتخطيط لتطویر مجتمعاتها وتغییر تصوراتها أو عاداتها الفكریة :**

* **الأحزاب السياسية**
* **الحركة الاجتماعية**
* **المدرسة**
* **وسائل الإعلام**

1. **أهمیة الأحزاب السیاسیة تكمن في منافسة بعضها مع البعض الآخر في استلام مراكز الحكم وممارسة السلطة :**

* **الأحزاب السياسية**
* **الحركة الاجتماعية**
* **المدرسة**
* **وسائل الإعلام**

1. **تتطور الحركة الاجتماعیة وتجذب إلیها أعداد كبیرة من أعضاء المجتمع فتصبح :**

* **حزب**
* **حركة شعبیة**
* **ثورة**
* **حركة اجتماعية**

1. **الحركة الاجتماعیة تختلف عن التجمعات الاجتماعیة الأخرى كجماعات الضغط أو المصلحة، وذلك من حیث :**

* **العدد**
* **التنظیم**
* **الأهداف التي تسعى إلى تحقیقها**
* **كل ما سبق**

1. **تختلف الحركة الاجتماعية عن الأحزاب السیاسیة في :**

* **إن الحركات الاجتماعیة لا تسعى دائما لممارسة الحكم**
* **الحركة الاجتماعية ینقصها التنظیم**
* **الحركة الاجتماعية لا تحمل أهداف سياسية**
* **1 و 2**

1. **أكثر مصادر التنشئة السياسية خطورة :**

* **الحركة الاجتماعية**
* **وسائل الإعلام**
* **الأحزاب السياسية**
* **الجماعات السياسية**

1. **الحكومات تحاول السیطرة على الوسائل الإعلامية من أجل :**

* **ضمان سیر التوجه السیاسي والأیدیولوجي في الاتجاه الذي تریده**
* **الإبقاء على النظام القائم والبناء الاجتماعي الراهن**
* **خطورة استخدام الوسائل الإعلامية**
* **كل ما سبق**

1. **تستخدم وسائل الإعلام في الدول لتأدیة عدة مهام منها:**

* **زیادة شعور المواطنين بالانتماء الى الامة**
* **غرس الرغبة في التغییر وزیادة آمال الجماهیر**
* **تشجیع الجماهیر على المساهمة ونقل صوتها إلى القیادة السیاسیة**
* **كل ما سبق**

1. **تعتبر من الأدوات الرئیسیة التي یمكن بواسطتها تعلیم شعوب الدول النامیة طرقا جدیدة للتفكیر والسلوك :**

* **الحركة الاجتماعية**
* **وسائل الإعلام**
* **الأحزاب السياسية**
* **الجماعات السياسية**