### علم الاجتماع السياسي

## محاضرة ١

- ١- برز علم الاجتماع السياسي كعلم مستقل له مجالاته المحددة وأهدافه الخاصة التي يسعى إلى تحقيقها، ومنهجيته التي يتبعها في:
  - أواخر النصف الأول من القرن العشرين
    - من الحضارات القديمة
      - 03919
        - <u> ۱ و ۳</u>
  - ٢- العصب الرئيس لقيام المجتمعات وتقدمها وتطورها منذ القدم:
    - علم الاجتماع السياسي
      - العلم الحديث
    - قضايا و مواضيع علم الاجتماع السياسي
      - العلم النفسى
  - ٣- المفاهيم الرئيسية لعلم الاجتماع السياسي تم التعرض لها بشكل مباشروغير مباشر منذ:
    - أواخر النصف الأول من القرن العشرين
      - ظهور الحضارات القديمة
        - ٥٤٥ م
          - ١و٣
    - ٤- الهدف من دراسة وتحليل الظاهرات السياسية هو:
      - تنمية وتطوير الحياة الاجتماعية
        - تطوير الحياة السياسية
        - تنوع الحياة الاجتماعية
          - كل ما سبق
        - ٥- أي العبارات التالية صحيحة:
      - ينفصل علم الاجتماع عن علم السياسة
  - تتداخل الدراسات والأبحاث في مجال العلوم الاجتماعية وفي مجال العلوم السياسية
    - عرف علم الاجتماع السياسي منذ ظهور الحضارات القديمة
      - لا شيء مما سبق صحيح
- ٦- الهدف من دراسة وتحليل الظاهرات السياسية هو تنمية وتطوير الحياة الاجتماعية ولا يمكن أن يحدث ذلك إلا من خلال:
  - تقسيم البشر بشكل عرقى
  - الرجوع للبحوث الاجتماعية
  - تحديد المفاهيم بشكل علمي
    - دراسة التنوع السكاني

·   أوضح العالم "" الفروق بين مجالات الاهتمام لعلم السياسة وعلم الاجتماع السياسي :	٧
- أبست و بندكس	
- ويليام هاردي	
ـ موریس	
- لا ش <i>ني</i> ء مما سيق	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
- علم يبدأ بدراسة الدولة وكيف تؤثر على المجتمع :	٨
- الاجتماع	
- الاجتماع السياسي	
- السياسة	
- علم يبدأ بدراسة المجتمع وكيف يؤثر على الدولة :	٩
- الاجتماع	
- الاجتماع السياسي	
- السياسة	
ـ النَّقُسُ	
١-من العوامل المسببة في صعوبة وضع تعريفات في مجال العلوم الإنسانية و الاجتماعية:	•
<ul> <li>الظواهر الناجمة عن هذه العلوم ذات طبيعة خاصة متغيرة عير مستقرة</li> </ul>	
- القضايا التي تتناولها تلك العلوم تختلف في طبيعتها	
- اختلاف الأولويات التي يهتم بها العلماء، واختلاف ظروفهم الموضوعية والذاتية	
- كل ما سبق	
<del></del>	
١-الدراسة العلمية للمجتمع:	١
- علم السياسة	
- علم الاجتماع	
علم الاجتماع السياسي	
_ علم النفس	
·	
١- علم دراسة النظام الاجتماعي والبناء الاجتماعي :	۲
- علم السياسة	
- علم الاجتماع	
- علم الاجتماع السياسي	
علم النفس	
١-دراسة الظواهر الاجتماعية التي تطرأ علي المجتمع الإنساني :	٣
- علم السياسة	
- علم الاجتماع	
- علم الاجتماع السياسي	
_ علم النفس	
·	
١-يذهب المعجم القانوني إلى تعريف السياسة أنها:	£

- أصول أو فن إدارة الشؤون العامة
  - الحكم
  - القيام على الشيء بما يصلحه
  - فن إدارة المجتمعات الإنسانية

## ٥١-يعرف معجم روبير السياسة بأنها:

- أصول أو فن إدارة الشؤون العامة
  - الحكم
  - القيام على الشيء بما يصلحه
  - فن إدارة المجتمعات الإنسانية

# ١٦ - قال شارح القاموس سُسْتُ الرعية سياسة أي :

- أمرتهم ونهيتهم
  - قام به
- القيام على الشيء بما يصلحه
  - الحكم

## ١٧-قال شارح القاموس ساس الأمر سياسة:

- أمرتهم ونهيتهم
- القيام على الشيء بما يصلحه
  - ـ الحكم

## ١٨-قال شارح القاموس في تفسير السياسة:

- أمرتهم ونهيتهم
  - ۔ قام به
- القيام على الشيء بما يصلحه الحكم

# ١٩ - سياس النَّاسَ أي :

- حكمهم و تولى قيادتهم و إدارة شئونهم بالعدل
  - تدبرها و تولى تدبيرها و تصريفها
    - دبرها و أدارها و قام بإصلاحها
    - القيام على الشيء بما يصلحه

## ٢٠ - سياس الأمور أي :

- حكمهم و تولى قيادتهم و إدارة شئونهم بالعدل
  - تدبرها و تولى تدبيرها و تصريفها
    - دبرها و أدارها و قام بإصلاحها
    - القيام على الشيء بما يصلحه

# ٢١-سناسَ أُمورَ النَّاسِ بالحَقِّ أي:

- حكمهم و تولى قيادتهم و إدارة شئونهم بالعدل

الفاروق صهدة 3

ديرها و أدارها و قام بإصلاحها     القيام على الشيء بما يصلحه     القيام الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع علم الاجتماع السياسية علم الاجتماع السياسية علم الاجتماع السياسية و علم الاجتماع السياسية و علم النفس و علم النفس و علم النفس و علم الدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية :     علم السياسي و علم الاجتماع السياسي و علم النفس و علم الدولة :     علم الاجتماع السياسي و يندكس و يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة :     ويليام هاردي و يندكس و يندكس و يضع أسسه وتنظيمه :     المجتمع مما سيق و يضع أسسه وتنظيمه :     المجتمع و النظام الديني و النظام الديولوجي و النظام الديولوجي و النظام الديني و النظام الديني و النظام الدياسي و النظام الدياس و و الدياس و الدياس و النظام الدياس و النظام الدياس و النظام الدياس و الدي	تدبرها و تولى تدبيرها و تصريفها	-
T - العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع - علم السياسية - علم الاجتماع السياسية - علم الاجتماع السياسية - علم النفس - علم النفس - علم النفس المصماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية :      T - الحقل من حقول المعرفة الاجتماعية الذي يدرس الظواهر السياسية داخل الجماعة السياسية المصماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية : علم الاجتماع - علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع السياسي بيداً بالمجتمع ويدرس كيف يوثر على الدولة : - ليست و بندكس - ويليام هاردي - ويليام هاردي - موريس - ويليام هاردي - موريس - النظام الديني -	دبرها و أدارها و قام بإصلاحها	-
: علم السياسة - علم الاجتماع السياسة - علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع السياسي - علم النقس - علم النقس - علم النقس - علم النقس المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية: - علم السياسة - علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يوثر على الدولة: - ليست و يندكس - ويليام هاردي - ويليام هاردي - ويليام ماردي - المجتمع ما سيق - المجتمع - النظام السياسي - النظام الديني - المجتمع المحتم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره:	القيام على الشيء بما يصلحه	-
- علّم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع السياسية - علم النفس المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية : المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية : - علم السياسي - علم الاجتماع السياسي - علم النفس - علم النفس - علم النفس - علم النفس - البست و بندكس - البست و بندكس - البست و بندكس - ويليام هاردي - موريس - ويليام هاردي - المجتمع المسيق - المجتمع المسيق - المجتمع المسيق - المجتمع - المجتمع - المجتمع - النظام الديني -	م الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع	٢٢_العل
- علّم الاجتماع السياسي - علم التقس - علم التقس - علم النقس - علم النقس - علم النقس - علم النقس - علم السياسية الذي يدرس الظواهر السياسية داخل الجماعة السياسية المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية : - علم السياسة - علم الاجتماع السياسي - علم التقس - علم النقس - علم النقس - بيدا بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة : - ليست و يندكس - ويليام هاردي - ويليام هاردي - ويليام هاردي - لا شيء مما سيق - المجتمع - المجتمع - المجتمع - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الديني - النظام الديني - النظام الديني - المجتمع و يضع أسسه وأفكاره :		:
- علم الاجتماع السياسي - علم النفس - علم النفس - علم النفس - علم النفس - المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية: - علم السياسة - علم الاجتماع السياسي - علم النفس - بيد يرى أن علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة: - ليست و بندكس - ويليام هاردي - ويليام هاردي - ويليام هاردي - لا شيء مما سيق - المجتمع - المجتمع - المختمع - النظام السياسي - النظام الديني - المجتمع - النظام الديني - المجتمع - المجتمع - النظام الديني	علم السياسة	-
- علم النفس  - الحقل من حقول المعرفة الاجتماعية الذي يدرس الظواهر السياسية داخل الجماعة السياسية المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية :  - علم السياسة - علم الاجتماع السياسي علم الاجتماع السياسي علم النفس - علم الاجتماع السياسي علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة : - ليست و بندكس - ويليام هاردي - ويليام هاردي - موريس - موريس - الاشيء مما سيق - لا شيء مما سيق - المجتمع و يضع أسسه وتنظيمه : - المجتمع - النظام الديني - النظام الديني - النظام الديولوجي - النظام الديولوجي - النظام الديولوجي - النظام الديولوجي - النظام الديني - النظام الديولوجي - النظام الديولوجي - النظام الديولوجي - النظام الديني النظام الديني	علم الاجتماع	-
<ul> <li>٣٠-الحقل من حقول المعرفة الاجتماعية الذي يدرس الظواهر السياسية داخل الجماعة السياسية المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية :  - علم السياسة - علم الاجتماع السياسي علم الاجتماع السياسي علم النفس - علم النفس - علم النفس - علم النفس - بيداً بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة : - ليست و بندكس - ويليام هاردي - موريس - مسار المجتمع و يضع أسسه و تنظيمه : - المجتمع - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الديني - النظام الديلوجي - النظام الديلوجي - النظام الجيولوجي - النظام الجيولوجي - النظام المجتمع التي تتناسب مع قيمه وأفكاره : - المجتمع - النظام المدياسي - النظام المدياسي - النظام الديلوجي - النظام الديلوبي - النظام الديني النظام الديني</li></ul>	علم الاجتماع السياسي	-
المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية :  علم السياسة علم الاجتماع علم الاجتماع السياسي ٢٠- يرى أن علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يوثر على الدولة : ليست و بندكس ويليام هاردي موريس الاشيء مما سيق ١- يحدد مسار المجتمع و يضع أسسه وتنظيمه : المجتمع النظام الديني النظام الديني النظام الديني النظام الديني المجتمع ١- يحدد السياسي النظام الديني النظام الديني النظام الديني النظام الديني المجتمع ١- النظام الديني	علم النفس	-
- علم السياسة - علم الاجتماع السياسي علم الاجتماع السياسي الدولة : - علم النفس - علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة : - ليست و بندكس - ويليام هاردي - ويليام هاردي - موريس - مهار المجتمع و يضع أسسه وتنظيمه : - المجتمع - النظام الديني - النظام الديني - النظام الديني - النظام الجيولوجي - النظام الجيولوجي - النظام الديني	قل من حقول المعرفة الاجتماعية الذي يدرس الظواهر السياسية داخل الجماعة السياسية	۲۳_الح
- علم الاجتماع السياسي علم الاجتماع السياسي علم النظم النولية النولية : - علم النظم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة : - ليست و بندكس - ويليام هاردي - موريس - لا شيء مما سيق - النظام السياسي - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الديني - النظام الجيولوجي - النظام الديني - النظام المحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره : - النظام السياسي - النظام السياسي - النظام السياسي	سماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبيريقية علمية :	الم
علم الاجتماع السياسي عبداً بالمجتمع ويدرس كيف يوثر على الدولة:  - يرى أن علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يوثر على الدولة: - يست و بندكس - ويليام هاردي - موريس - لا شيء مما سيق - المجتمع - المجتمع - النظام الديني - النظام الديني - النظام الجيولوجي - النظام الجيولوجي - النظام الحيولوجي - النظام الديني	علم السياسة	-
- علم النفس ٢٠ يرى أن علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة: - ليست و بندكس - ويليام هاردي - موريس - لا شيء مما سيق - المجتمع - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الجيولوجي - النظام الجيولوجي - النظام الجيولوجي - النظام المحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره: - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الديني - النظام الديني	علم الاجتماع	-
<ul> <li>٢٠ يرى أن علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة:</li> <li>لبست و بندكس</li> <li>ويليام هاردي</li> <li>موريس</li> <li>٢٠ يحدد</li> <li>النظام السياسي</li> <li>النظام الديني</li> <li>النظام الجيولوجي</li> <li>النظام الجيولوجي</li> <li>النظام المياسي</li> <li>حدد</li> <li>النظام المياسي</li> <li>النظام المياسي</li> </ul>	علم الاجتماع السياسي	-
- لبست و بندكس - ويليام هاردي - موريس - موريس - لا شيء مما سيق - ١ المجتمع - المجتمع - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الجيولوجي - النظام الجيولوجي - النظام الجيولوجي - النظام الديني	علم النفس	-
- ويليام هاردي - موريس - موريس - موريس - لا شيء مما سيق - ١٥٠ يحدد	ى أن علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة:	۲٤ ير
- موريس - لا شيء مما سيق - لا شيء مما سيق - المجتمع - المجتمع - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الجيولوجي - النظام الحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره: - النظام السياسي - النظام السياسي - النظام السياسي - النظام السياسي	لبست و بندكس	-
- لا شيء مما سيق 70-يحدد	ويليام هاردي	-
<ul> <li>٢٥ - يحدد</li></ul>	موریس	-
- المجتمع - النظام السياسي - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الديني - النظام الجيولوجي - النظام الجيولوجي - يحدد أسس الحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره : - المجتمع - النظام السياسي - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الدینی - الد	لا شيء مما سيق	-
- المجتمع - النظام السياسي - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الديني - النظام الجيولوجي - النظام الجيولوجي - يحدد أسس الحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره : - المجتمع - النظام السياسي - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الديني - النظام الديني - النظام الديني	د مسار المجتمع و يضع أسسه وتنظيمه :	ه ۲ ـ يحد
- النظام الديني - النظام الديني - النظام الجيولوجي - النظام الجيولوجي - ٢٦- يحدد أسس الحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره : - المجتمع - النظام السياسي - النظام السياسي - النظام الديني - النظام الديني - النظام الديني	المجتمع	-
- النظام الجيولوجي ٢٦- يحدد أسس الحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره : - <u>المجتمع</u> - النظام السياسي - النظام الديني	النظام السياسي	-
٢٦- يحدد أسس الحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره : - <u>المجتمع</u> - النظام السياسي - النظام الديني	النظام الديني	-
- <u>المجتمع</u> - النظام السياسي - النظام الديني	النظام الجيولوجي	-
- النظام السياسي - النظام الديني	عدد أسس الحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره :	۲٦_ پ
- النظام الديني -	المجتمع	-
- النظام الديني -		
- النظام الجيولوجي	- '	
	- · ·	
٢٧-حاول أن يقيمَ التراث العلمي والتاريخي لعلم الاجتماع السياسي، في محاولة لتحديد ماهية هذا العلم	ا، أن يقيمَ التي ان العام ، ما اتاريخ ، لعام الاحتماع السياسي في مجاولة لتحديد ماهية هذا العام	۷ ۲ ـ حاه
· ، - ـ عون أن يميم أشرات المعمي وأشاريسي علم المجتمع المعيسي، في مصورة شاملة، تجمع بين كل من الاهتمامات النظرية والدراسات الامبيريقية :		

الغاروق

- لبست و بندكس - ويليام هاردي - <u>موريس</u>

- لاشيء مماسيق

- ٢٨-العالم (موريس) حاول أن يقيم التراث العلمي والتاريخي لعلم الاجتماع السياسي، في محاولة لتحديد ماهية هذا العلم بصورة شاملة، تجمع بين:
  - علم الاجتماع و علم النفس
  - الاهتمامات النظرية والدراسات الامبيريقية
    - الاهتمامات النظرية و السياسية
      - كل ما سبق
  - ٢٩-يرى موريس في التعريف الشامل لعلم الاجتماع السياسي انه:
  - · العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع
    - . فن إدارة المجتمعات الإنسانية
    - القيام على الشيء بما يصلحه
    - يهتم بدراسة جميع الأسس الاجتماعية للقوة في كافة القطاعات النظامية التي توجد في المجتمع
  - ٣- يرى ...... ان الهدف من علم الاجتماع السياسي هو دراسة كل من التنظيم الاجتماعي والتغير الاجتماعي :
    - لبست و بندکس
      - ويليام هاردي
        - <u>موریس</u>
    - لاشىء مماسيق
    - ٣١- يهدف موريس أن يبين مدى اهتمام علم الاجتماع السياسي تقليديا ب:
      - . معالجة جميع أنماط الحراك الاجتماعي
      - معالجة جميع أنماط التدرج الاجتماعي
    - نتائج أنماط الحراك و التدرج الاجتماعي على كافة السياسات المنظمة
      - كل ما سبق
      - ٣٢-يرى موريس في التعريف الضيق لعلم الاجتماع السياسي انه:
  - العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع
    - يهتم بدراسة جميع الأسس الاجتماعية للقوة في كافة القطاعات النظامية التي توجد في المجتمع
      - · فن إدارة المجتمعات الإنسانية
      - العلم الذي يركز على التحليل التنظيمي لكل من الجماعات والقيادات السياسية
      - ٣٣- اهتمامات عالم السياسية لدى تعريف علم الاجتماع السياسي نجدها تدور حول:
        - الأسباب الاجتماعية للاختلافات بين الأيديولوجيات السياسية
          - . أثر التغير الاجتماعي على النظم السياسة
            - دراسة الحراك الاجتماعي
              - <u> ۱ و ۲</u>
          - ٤٣- علماء السياسة يعرفون علم الاجتماع السياسي بأنه:

- العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع
  - يهتم بدراسة جميع الأسس الاجتماعية للقوة في كافة القطاعات النظامية التي توجد في المجتمع
- الفرع من علم السياسة الذي يتناول بالدراسة العلاقات المشتركة بين النسق السياسي التحتى والأنساق التحية الأخرى للمجتمع
  - العلم الذي يركز على التحليل التنظيمي لكل من الجماعات والقيادات السياسية

## ٣٥- عالِم الاجتماع (لويس كوزر) يعرف علم الاجتماع السياسي بأنه:

- العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع
  - يهتم بدراسة جميع الأسس الاجتماعية للقوة في كافة القطاعات النظامية التي توجد في المحتمع
- الفرع من علم الاجتماع الذي يهتم بالأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل أو بين المجتمعات، كما يؤدي إلى معالجة الصراع السياسي والاجتماعي
  - العلم الذي يركز على التحليل التنظيمي لكل من الجماعات والقيادات السياسية

## ٣٦-الصراع السياسي والاجتماعي الذي يحدث في المجتمع يؤدي إلى:

- تنويع السكان
- تغيير في عملية تخصيص القوة
  - تمزيق التركيب الاجتماعي
    - لاشىء مما سبق

## ٣٧-يرى " بو تومور " أن علم الاجتماع السياسي، هو:

- العلم الذي يهتم بدراسة القوة في إطارها الاجتماعي
  - القوة المسيطرة على جميع نواحي المجتمع
- العلم الذي يركز على التحليل التنظيمي لكل من الجماعات والقيادات السياسية
- العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع

### ٣٨-أى العبارات التالية صحيحة:

- موضوع القوة هو الموضوع الوحيد الذي يحدد ماهية دراسات علم الاجتماع السياسي
- القوة الموضوع الرئيس في تحديد العلاقات بين أفراد وجماعات وهيئات ومؤسسات المجتمع
  - من يملك القوة يستطيع أن يرسم سياسات الآخرين
    - ۲ و ۳

## ٣٩-يرتبط مفهوم القوة بمفاهيم أخرى يهتم بها علم الاجتماع السياسي مثل:

- السلطة
  - النفوذ
- السيطرة
- كل ما سبق

- ٤- العلم الذي يهتم بجملة من القضايا الأساسية المتعلقة بالنشاط الإنساني السياسي، التي تدور مجرياتها في إطار المجتمع، فتكون بذلك ظواهر سياسية ذات طبيعة مجتمعية:
  - علم السياسة
  - علم الاجتماع
  - علم الاجتماع السياسي
    - علم النفس
- ا ٤-تدخل القضايا الأساسية المتعلقة بالنشاط الإنساني السياسي، التي تدور مجرياتها في إطار المجتمع في إطار اهتمامات علم الاجتماع بصفة:
  - خاصة
  - <u> عامة</u>
  - مستقلة
  - منفصلة
- ٢٤-تدخل القضايا الأساسية المتعلقة بالنشاط الإنساني السياسي، التي تدور مجرياتها في إطار المجتمع في إطار اهتمامات علم الاجتماع السياسي بصفة:
  - <u>- خاصة</u>
  - عامة -
  - مستقلة
  - منفصلة

## محاضرة ٢

- ٣٤-ترجع الجذور التاريخية والفكرية لعلم الاجتماع السياسي من حيث بداياتها إلى:
  - فلاسفة اليونان
  - عصر النهضة و عصر التنوير
    - عهد ابن خلدون
  - ليس هناك إجماع حول الجذور التاريخية والفكرية لعلم الاجتماع السياسي
- ٤٤-العلة في أنه ليس هناك إجماع حول الجذور التاريخية و الفكرية لعلم الاجتماع السياسي :
  - الخصوصية التي تتميز بها العلوم الاجتماعية و الإنسانية
    - تشابك وتداخل المعرفة الإنسانية
  - التأثر بالعوامل الموضوعية والذاتية التي تشكل شخصية العالم أو المفكر
    - كل ما سبق
- ٤-أعتبر .....أن أفلاطون وأرسطو من هما رواد هذا العلم مع اختلاف كل منهما عن الآخر في اتجاهه الفكري:
  - موریس
    - فيبر
  - لیست و بندکس
  - غاستون بوتو<u>ل</u>

الهاروق

```
٢٤-الموضوع الأساسى الذي يهتم به علم الاجتماع السياسى:
```

- علم المجتمع
- تحليل وتفسير العلاقات السائدة بين المجتمع والدولة
  - دراسة الطبقات في المجتمع
    - كل ما سبق

## ٧٤-الدارس لتطور علم الاجتماع السياسي يجد بأن قيام الثورة الفرنسية كانت عاملا مهما في إطار:

- تحلل العلاقات المجتمعية التي كانت سائدة
  - ظهور نمط جدید من التفکیر السیاسی
    - دراسة الطبقات في المجتمع
      - <u> ۱ و ۲</u>

# ٨٤-الدارس لتطور علم الاجتماع السياسي يجد بأن حركة الإصلاح الديني والثورة الصناعية كانت عاملا مهما في إطار:

- تحلل العلاقات المجتمعية السائدة
- تكوين المجتمع الأوربي الحديث
- تركيز اهتمام العلماء نحو تحليل وتفسير العلاقات السائدة بين المجتمع والدولة
  - <u> ۲ و ۳</u>

# ٩ - ترتب على تكوين المجتمع الأوربي الحديث مدى قرن ونصف دخول مفاهيم جديدة إلى الحياة السياسية في مجتمعات الدولة الحديثة مثل:

- الانتخاب والأحزاب السياسية
  - البيروقراطية
- المجتمع المدنى والرأي العام
  - كل ما سبق

### • ٥- أفلاطون كان ينظر إلى الظاهرة السياسية من زاوية :

- إنسانية
- مجتمعية
- ـ نفسية
- اقتصادیة

# ٥١ - فيلسوف مثالي أدى إلى ظهور علم الاجتماع السياسي في أواخر النصف الأول من القرن

#### العشرين:

- أفلاطون
- ـ ارسطو
  - فيبر
- روبير

# ٢٥-عالم ركز جهوده في دراسة الدولة المثالية (المدينة الفاضلة):

- أفلاطون
- ـ ارسطو

الهاروق

- فيبر
- روبير
- ٥٣- لا تتفق دراسة افلاطون للمدينة الفاضلة مع اهتمامات علم الاجتماع السياسي و يرجع السبب في ذلك إلى أن:
  - علم الاجتماع السياسي علم تقليدي
- علم الاجتماع السياسي يدرس الظاهرة السياسية في إطارها المجتمعي بشكل علمي موضوعي
  - علم الاجتماع السياسي يهتم بدراسة المجتمع الحديث
    - كل ما سيق
  - ٤ ٥- من اسهامات أفلاطون في وضع جذور لعلم الاجتماع السياسي :
  - · أهتم بالبنى والمؤسسات الاجتماعية وفعالية تأثيرها في تنشئة الأفراد تنشئة سياسية سليمة
    - اهتم بموضوع التنشئة السياسية
    - اهتم بفعالية الدور الذي تقوم به الأسرة، ونظام التعليم
      - كل ما سبق
      - ٥ ٥ ضمن أفلاطون أفكاره السياسية في كتابه:
        - الحكمة
        - السياسة
        - الجمهورية
          - الرتب
      - ٥-أساس فلسفة صناعة الحكم لدى أفلاطون:
        - التطور الاجتماعي
          - المكانة الرفيعة
            - المعرفة
            - كل ما سيق
- ٧٥-يرى أن العلماء هم المؤهلون لتبوء مراكز القيادة والحكم، ليجلبوا الخير والسعادة للمجتمع، عندما يكونوا في مركز الحكم والمسؤولية:
  - أفلاطو<u>ن</u>
  - <u> ارسط</u>و
    - فيبر
  - روبير
  - ٥٨-يرى أن الفيلسوف قادر على أن يناط به الحكم، حيث أنه مر بتعليم وتدريب متواصل:
    - <u>- أفلاطون</u>
    - ـ ارسطو
      - فيبر
    - روبير
    - ٩ ٥-يتم إعداد الفلاسفة كما يرى أفلاطون عن طريق:
    - اختيار من تتوافر فيه صفات الذكاء والصحة والنمو السليم

- تعليمهم القراءة والكتابة والحساب والموسيقى والتربية الرياضية
  - الدراسة العسكرية و العلوم الرياضية البحتة و الفلسفة
    - كل ما سبق
  - ٠٠- حسب الخطة التعليمية الأفلاطون يتم تعليم التلاميذ بالترتيب التالى:
- . دراسة الفلسفة ثم الدراسة العسكرية ثم دراسة العلوم الرياضية البحتة
- · دراسة الفلسفة ثم دراسة العلوم الرياضية البحتة ثم الدراسة العسكرية
- الدراسة العسكرية ثم دراسة العلوم الرياضية البحتة ثم دراسة الفلسفة
  - لاشيء مما ذكر

## ٦١-حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم تعليم التلاميذ الفلسفة في مرحلة:

- البلوغ
- الصغر
- النضج
- الفشل الدراسي

## ٦٢-حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم ...... الراسبين في كل مرحلة تعليمية:

- إجازة
- إبعاد
- إعادة تأهيل
  - تصنیف

## ٣٣-صفات القادرين على الحكم كما يرى أفلاطون:

- أفراد ذوو كفاءات عالية قادرين على تحديد الخير والشر وتمييز العدالة
  - أفراد قادرين على دراسة نظم الحكم ومعرفة أصلحها لحكم الدولة
- أفراد يدرسون وظيفة كل طبقة وما يصلح به شأنها وما يفسدها، والحدود التي يجب تلتزم بها الحكومات في مراقبة كل طبقة
  - كل ما سبق

## ٤ ٦-ناتج الخطة التعليمية التي وضعها أفلاطون:

- أفراد ذوو كفاءات عالية قادرين على تحديد الخير والشر وتمييز العدالة
  - أفراد قادرين على دراسة نظم الحكم ومعرفة أصلحها لحكم الدولة
- أفراد يدرسون وظيفة كل طبقة وما يصلح به شأنها وما يفسدها، والحدود التي يجب تلتزم بها الحكومات في مراقبة كل طبقة
  - كل ما سبق
  - ٥٦- تأثر إلى حد كبير بآراء وأفكار أستاذه (أفلاطون) وقد كانت نظرته تؤكد على ضرورة
    - نشوءالجماعات:
      - . أفلاطون -
      - <u> ارسطو</u>
        - ۔ فیبر
      - روبير

```
- الرتب
                                                                    - الجمهورية
                                                                      - السياسة
- الشارح
             ٦٧-يرى في كتابه ( السياسة ) بأن الاجتماع أمر طبيعي والإنسان كائن اجتماعي :

    أفلاطون

                                                                       <u>- ارسطو</u>
                                                                         ۔ فیبر
                                                                        - روبير
   ٦٨-يرى أن الانسان يرتبط بالمجتمع السياسي حتى عندما لا يجد فيه شيئا أكثر من المعيشة:

    أفلاطون

                                                                       - <u>ارسطو</u>
                                                                         ۔ فیبر
                                                                        - روبير
                                                ٩٦-محور الرؤية السياسية لأرسطو هي:
                                                           الاجتماع الإنساني
                                                            - الطبقات الاجتماعية
                                                            - الفلاسفة و الحكماء
                                                                   - كل ما سبق
                          ٠٧-ذهب أرسطو إلى أن ..... هو أرقى صور الحياة السياسية :
                                                                         - الفرد
                                                                      - الأغنياء
                                                                      - <u>المجتمع</u>
- النبلاء
٧١- يرى أن المركبات السياسية المترامية الأطراف كالإمبراطورية مركبات غير متجانسة يستحيل
                              عليها ، حسب رأيه ، تحقيق الغاية من الاجتماع الإنساني:

    أفلاطون

                                                                        - روبير
                                          ٢٧- الغاية من التجمع الإنساني كما يرى أرسطو:
                                                             تدريب المواطنين
                                                             - تصنيف المواطنين
                                                        - توفير سعادة المواطنين
                                                                   - كل ما سيق
```

٦٦-يرى ارسطو في كتابه ( ..... ) بأن الاجتماع أمر طبيعي والإنسان كائن اجتماعي :

٧٣- يرى ابن خلدون أن الغاية من التجمع البشري:

- توفير سعادة المواطنين
  - تدريب المواطنين
- إشباع حاجات الناس الأساسية كل ما سبق

## ٤ ٧- أطلق ابن خلدون على علم الاجتماع:

- علم الاجتماع
- علم السياسة
- علم الجمهورية
- علم العمران البشري

## ٥٧-تعتبر كتابات ابن خلدون التاريخية :

- مرجعية جغرافية
- مجرد سرد للحوادث والأزمات فقط
- ذات أبعاد ومضامين اجتماعية اقتصادية وسياسية
  - بحوث عديمة النفع

٧٦-تناول ابن خلدون موضوعين أساسيين يتعلقان بالاجتماع السياسي وهما:

- البنية التحتية
  - العصبية
- صعود و أفول الدولة
  - <u>۲و۳</u>

٧٧-المسألة السياسية لدى ..... في أنه لا بد من شيء آخر يدفع عدوان الناس بعضهم عن بعض وهذا هو معنى الملك:

- افلاطون
- ابن خلدون

  - سېنسر

٧٨- يرى ابن خلدون أن بواسطة ..... يتكاتف الناس لعمل أي شيء في سبيل إقامة الدولة :

- سعادة المواطنين
  - رفاهية الحكام

٧٩-يرى ابن خلدون أن ..... بها تكون الحماية والمدافعة و المطالبة مع ضرورة وجود وازع وحاكم:

- العصبية
  - الدولة
- سعادة المواطنين
  - رفاهية الحكام

الفاروق صفحة 12

ؤكد بأن للدول أعمار كما أعمار الافراد :	۰ ۸-پر
افلاطون	
ابن خلدون	-
ارسطو	-
سينسر	-
يد ابن خلدون عمر الدولة بـ عاماً :	<b>-</b> -^1
1	-
۱۳۰	-
<u> 17.</u>	
<b>.</b>	-
رى ابن خلدون أن الدولة تكون في أوج قوتها نظرا لقوة العصبية عندها في :	۲ ۸-۴
الأربعين سنة الأخيرة	-
<u>الجيل الأول</u>	-
الجيل الثاني	-
الجيل الثالث	-
رى ابن خلدون أن خلق البداوة وخشونتها وتوحشها يتحول إلى الترف والخصب و تتفكك الجماعة	
ظهور النزعة الفردية في للدولة :	-
الأربعين سنة الأخيرة	
الجيل الأول	
<u>الجيل الثاني</u> المراجع الفرادي	
الجيل الثالث	-
يرى ابن خلدون ان فيمن عمر الدولة، ينفصل الأفراد انفصالا كاملا عن تاريخ عصبيتهم	- A £
تسقط العصبية بالجملة وينسون الحماية والمدافعة فتوهن الدولة وتنقرض، وتقوم على أنقاضها	
ولة أخرى بعصبية قوية:	
الأربعين سنة الأخيرة	_
الجيل الأول	-
الجيل الثاني	_
الجيل الثالث	-
كيافللي عندما أعد كتابه (الامير)وقدمه هدية إلى الأمير ""، لم يكن على الأرجح يعرف	a_\ 0
أنه يؤسس لعلم جديد مع غيره من العلماء الذين سبقوه:	
قيصر	-
ارسطو	-
سينسر	-
المديشى	-
انت أفكار السياسية التي ضمنها كتابه الأمير بالفعل نقله جديدة في دراسة وتحليل	7
تفسير الموضوعات السياسية، خاصة فيما يخص السلطة والمحافظة عليها:	و

- فيبر
- مكيافللي
- ارسطو
- سبنسر

٨٧-كانت أفكار مكيافللي السياسية التي ضمنها كتابه ..... بالفعل نقله جديدة في دراسة وتحليل وتفسير الموضوعات السياسية، خاصة فيما يخص السلطة والمحافظة عليها:

- الجمهورية
  - السياسة
    - <u>الأمير</u> الرتب

٨٨-يعده " غاستون بوتول " مؤسس علم الاجتماع السياسي :

- مكيافللي
- ۔ ارسطو
- سينسر

٨٩-من أهم مساهمات مكيافللي في إنشاء علم الاجتماع السياسي:

- النظرة الواقعية الموضوعية إلى الظاهرة السياسية
  - فصل السياسة عن القيم والأخلاق
  - وضع أسس نظرية الصفوة السياسية
  - أول من رفع شعار (الغاية تبرر الوسيلة)
    - كل ما سبق

٩٠-أول من رفع شعار (الغاية تبرر الوسيلة) :

- فيبر
- مكيافللي
- ـ سينسر

٩١-غيب مكيافللي الوسائل الأخلاقية والقيم الاجتماعية في الحكم من خلال شعار:

- العصبية
- أفول الدولة
- <u>الغاية تبرر الوسيلة</u>
- لاشىء مماسبق

٩ ٢- اراؤه و مؤلفاته في تحليل العلاقات الاجتماعية أثرت في الحركات الثورية والتنظيمية في العالم:

- <u>کارل مارکس</u>
  - مكيافللي
  - ۔ ارسطو
  - ـ سينسر

الغاروق حفحة 14

9 - رسمت مؤلفات كارل ماركس المعالم الرئيسية للنظم السياسية والاجتماعية للعديد من الدول خاصة في :

- أوروبا وآسيا
  - أفريقيا
- أمريكا الجنوبية
  - كل ما سبق
- ٩ أراد من خلال مؤلفاته تبديل النظم الاجتماعية والسياسية القائمة في العالم وتعويضها بنظم راديكالية تنحاز إلى الطبقة العاملة وتدعو إلى إلغاء الطبقية:
  - کارل مارکس
    - مكيافللي
    - ۔ ارسطو
    - ـ سينسر
  - ه ٩ يطلق على ..... ماركس البرجوازي :
    - کارل مارکس
      - مكيافلل*ى* 
        - ارسطو
    - <u>مارکس فیبر</u>
- ٩٦-أعماله الفكرية اتجهت إلى تحليل بعض النظم الاجتماعية السياسية الموجودة، كالأحزاب السياسية والسلطة والسلطة وغيرها:
  - کارل مارکس
    - مكيافللي
    - ۔ ارسطو
  - مارکس فیبر
  - ٩٧-يطلق على ماركس فيبر ماركس البرجوازي لأنه من خلال آراءه وكتاباته:
    - أعاد النظر بالطروحات التي جاء بها ماركس
    - أعاد صياغة أطروحات ماركس حسب أفكاره
      - طور أفكار مكيافللي
        - <u> ۱ و ۲</u>
- ٩٨-تبنى أصول الرأسمالية الحديثة ونشأتها كما ذهب إلى أن علم الاجتماع يجب أن يبحث في تفسير سببي لسلوك الإنسان :
  - كارل ماركس
    - مكيافللي
    - ۔ ارسطو
  - مارکس فیبر
  - 99-من الواضح انعكاس المرحلة التي عاش خلالها فيبر على اراؤه وهى مرحلة تطورية اجتماعية ظهرت فيها:
    - الإمبريالية العالمية

- البيروقراطية الرسمية - الاشتراكية - <u>١ و ٢</u>

## محاضرة ٣

- ١٠٠- تحديد مجال علم الاجتماع السياسي لا يزال يشهد تغيرات كبيرة و يرجع السبب في ذلك :
  - تطور الحياة الاجتماعية
  - تغير البناءات الأساسية للظاهرة السياسية
    - کل ما سبق
    - لاشىء مما سبق
  - 1.۱- أي علم من العلوم الاجتماعية يرتكز على نقاط أساسية بها يثبت بها علميته ويصبح علما مستقلا، و أهمها:
    - أن يكون هناك مجال واضح للعلم
    - إتباعه لقواعد المنهج العلمي عند دراسة قضاياه ومسائله الأساسية
      - أن يتم تحديد أهداف العلم
        - كل ما سبق
      - ١٠٢- علم الاجتماع السياسي هو:
        - علم الدولة
        - علم دراسة القوة
          - علم الطبقات
          - علم السياسة
- 1 · ٣ يشير مفهوم ...... أن علم الاجتماع السياسي إنما يدرس الدولة كنمط حديث للمجتمع السياسي يرتبط بحقبة تاريخية محددة :
  - علم الدولة
  - علم دراسة القوة
    - علم الطبقات
    - علم السياسة
  - ١٠٤ مفهوم أن علم الاجتماع السياسي ...... يسيطر على اهتمام غالبية الدارسين والاجتماعيين:
    - علم الدولة
    - علم دراسة القوة
      - علم الطبقات
      - علم السياسة
    - ١٠٥- علم الاجتماع السياسي يدرس الدولة كنمط حديث للمجتمع السياسي بدأت:
      - منذ العصور القديمة

```
- العصور الوسطى
                                        عصر النهضة وعصر التنوير في أوروبا
                                                              - العصر الحديث
                                بدأ عصر النهضة وعصر التنوير في أوروبا:
                                                                          -1.7
                                                      بعد انهيار النظام الديني
                                                    بعد انهيار النظام الإقطاعي
                                                      بعد انهيار نظام العبودية
                                                                - كل ما سبق
                                                                          -1 · Y
الحل ...... كان سائدا في العصور الوسطى، حيث يمكن إيجاد من خلاله العلاقة بين
                                                              المجتمع والدولة:
                                                                 - الاجتماعي
                                                                    - <u>الدينى</u>
                                                                - الاشتراكي
                                                                - الديمقراطي
                                                                           -1 • ٨
                بدأ البحث عن شكل جديد للمجتمع في أوربا خاصة خلال القرن:
                                                               السابع عشر
                                                               - الثامن عشر
                                                               - التاسع عشر
                                                                  - العشرون
                           كان ظهور الدولة القومية بشكلها الجديد في القرن:
                                                                        -1 • 9
                                                               السابع عشر
                                                               - الثامن عشر
                                                               - التاسع عشر
                                                                 - العشرون
ظهور ..... أثار أزمات حول سلطة الدولة وشرعية بعض الأفراد في حكم
                  الآخرين، وظهور إشكالية الحاكم والمحكوم وحدود صلاحيات كل منهما:
                                                            النظام الاشتراكى
                                                              الدولة القومية
                                                              الدولة الدينية
                                                            - النظام الرأسمالي
         ١١١- كان (.....) يبرر أولوية الدولة بخاصة في عهد الانقسام الديني:
                                                               ۔ مارکس فیبر
                                                                     <u> بودين</u>
                                                                    - روسو
                                                                    - سېنسر
                          المشكلة الرئيسية في عصر النهضة بالنسبة للدولة:
                                                                           -117
```

الهاروق

إيجاد المعادلة الصحيحة للعلاقة بين المجتمع والدولة	-
الحل الديني	-
١ و ٢	-
أصحاب نظرية العقد الاجتماعي الذين قاموا بمحاولة جادة لإيجاد حل للمشكلة	
الحاجة إلى نوع جديد من الاتفاق بين الأفراد يكون بديلا عن الحل الديني:	في
هوبز	-
لوك	-
وروسو	-
كل ما سبق	-
ربط مجال علم الاجتماع السياسي بالدولة القومية يعنى تحديد مجال هذا العلم بصورة	-111
معينة للمجتمعات السياسية :	
علمية	-
اقتصادية	-
<u>تاريخية</u>	-
فنية	-
النظرة العلمية يجب أن تعتمد على في مجال دراسة المجتمعات:	-110
المقارنة	-
المقابلة	-
التجريب	-
كل ما سبق	-
تمييز نوع واحد من التجمعات الإنسانية ومن المجتمعات على وجه الخصوص:	-117
المجتمع	-
الفرد	-
الدولة	-
التنظيم السياسي	-
إيجاد مبررات امتلاك القوة لممارسة السلطة :	-117
دولة القوة	-
شرعنة القوة	-
الدولة	-
الكيان السياسي	-
أكد () بأن الصراع هو محور الاهتمام في دراسة السياسة والحرية:	-114
فيبر	-
ماركس	-
سينسر	-
لا شيء مما سبق	-
•	

- الحاجة إلى نوع جديد من الاتفاق بين الأفراد يكون بديلا عن الحل الديني

الخصائص العامة لعلم الاجتماع السياسي :	-119
يقود لفهم وتفسير الظواهر السياسية في إطار علاقاتها الاجتماعية	_
يستند إلى المنطق العلمي في دراسته لتلك الظواهر	-
يهدف للوصول إلى تنظيم أوجه النشاط السياسي	-
كل ما سبق	-
هو الواقعة الكبرى خلال تطور التاريخ منذ المجتمع البدائي الشيوعي القديم	-17.
الثورة البروليتارية :	حتى
صراع الأمم	-
صراع الطبقات	-
صراع الفرسان	-
كل ما سبق	-
يعد علم الاجتماع السياسي (علم الحكم والسلطة) في جميع المجتمعات الإنسانية وليس	-171
را على المجتمع القومي فقط:	
را على المجلمة الموامي للمد : كارل ماركس	
عرن مرسي فيبر	
حیبر موریس دوفرجیه	_
موریس درمربید. روینسون	-
روپسون	-
يسيطر مفهوم الذي يعتبر علم الاجتماع السياسي هو على اهتمام غالبية	-177
سين والكتاب السياسيين والاجتماعيين :	الدار
علم السلطة	-
علم القوة	-
علم السيطرة	-
علم دراسة القوة	-
المفهوم الذي يعتبر علم الاجتماع السياسي هو يهتم بدراسة العلاقات السائدة بين	-175
کم والمحکوم <u>:</u> ما ۱۱ امات	
علم السلطة	
<u>علم القوة</u> ما القريرية التراكية ا	
علم السيطرة	
علم دراسة القوة	-
لن يتحقق حسب رأى التوافق والتكامل في المجتمع إلا في مجتمع المستقبل الذي	-175
لي فيه الطبقات كما تختفي الدولة ونظامها السياسي في المجتمع الشيوعي :	تختف
<u>مارکس</u>	-
<u>ماركس</u> فيبر	-
روينسون	-
لا شيء مما ذكر	-
لن يتحقق حسب رأى ماركس التوافق والتكامل في المجتمع إلا في مجتمع المستقبل الذي	_1 7 0
ل يستى سنب راق سرسن اسرالي والسندن تي المبتاع والا تي المبتاع المستان الد	

الغاروق

تختفي فيه ...... في المجتمع الشيوعي :

- الطبقات
  - الدولة
- النظام السياسي
  - كل ما سبق
- ١٢٦ مفهوم علم الاجتماع السياسي كعلم ..... طبقا للنظرية العلمية يعد أكثر واقعية:
  - للقوة
  - للدولة
  - للسلطة
  - للاجماع
- ١٢٧ المؤيدون للمفهوم أن الاجتماع السياسي ..... يميلون إلى أن القوة في الدولة لا تختلف بطبيعتها عن ما هي عليه في المجتمعات الإنسانية الأخرى:
  - علم السلطة
  - علم دراسة القوة
    - علم الدولة
    - علم السياسة
- ۱۲۸ المؤيدون للمفهوم أن الاجتماع السياسي (علم دراسة القوة)، يميلون إلى أن القوة في الدولة لا تختلف بطبيعتها عن ما هي عليه في المجتمعات الإنسانية الأخرى ولا تفترق عنها إلا من
  - كمال التنظيم الداخلي
  - درجة الخضوع التي تحصل عليها الدولة
  - درجة الإذعان التي تحصل عليها الدولة
    - كل ما سبق
  - ١٢٩ يتم إضفاء السمات التبريرية لتشريع حق الدولة في استعمال القوة، عن طريق
     خاصة تخلقها الدولة لتنفيذ هذا الغرض:
    - ميكانيزمات
    - استراتیجیات
      - تنظیمات
    - كل ما سبق
    - ١٣٠ من مبررات تحديد مجال علم الاجتماع السياسي:
    - تداخل هذا العلم وتقاطعه والتقائه أحيانا مع العلوم الأخرى
    - . ضرورة تحديد الموضوعات والقضايا التي تدرس في داخل نطاق هذا العلم
      - من ضروريات البحث و التصنيف العلمي
        - ١و٢
  - ١٣١- لتحديد مجال علم الاجتماع السياسي فإنه يمكن إتباع إحدى الطرق الرئيسة:
    - تحدید الموضوعات الرئیسة التی تدرس أو یجب أن تدرس فی نطاق هذا العلم
  - تحديد مجال العلم بتحديد إطار عام للدراسة دون الدخول إلى الموضوعات التفصيلية التي يحتويها ذلك الإطار

- التحديد عن طريق الجمع بين الطريقتين السابقتين
  - كل ما سبق
- ١٣٢- أهم العوامل التي أسهمت في تطوير وتحديث مجالات علم الاجتماع السياسي:
- تزايد عدد المتخصصين من العلماء والباحثين المهتمين بموضوعات وقضايا علم الاجتماع السياسي
- الاهتمام المتزايد بالقضايا والمسائل والظواهر السياسية من قبل رجال السياسة وأصحاب صنع القرار في الدول المتقدمة والنامية
- تعدد مراكز البحث العلمي والجامعات والمعاهد العليا المتخصصة، التي أعطت اهتماما ملحوظا لدراسة النظام السياسي
- تطور المناهج والأساليب العلمية المستخدمة في الدراسات والبحوث السياسية، وإدخال الحاسب الآلي في جمع وتحليل البيانات وتصنيفها، الذي طور في سرعة وكفاءة إجراء البحوث الأمبيريقية (الميدانية)
  - زيادة الاهتمام بالدراسات المقارنة في علم الاجتماع السياسي
    - كل ما سبق
  - 1٣٣ طبيعة مجالات وميادين علم الاجتماع السياسي تنشأ عن تعدد أهدافه التي تطورت و نمت خاصة خلال:
    - النصف الأول من القرن العشرين
    - . النصف الثانى من القرن العشرين
    - الربع الأول من القرن التاسع عشر
      - لاشىء مماسيق
  - ١٣٤ مجالات علم الاجتماع السياسي تختلف وتتطور من عصر إلى آخر حسب اختلاف وتطور
     للمجتمعات المختلفة:
    - الظاهرات الاجتماعية والسياسية
      - الظاهرات الاقتصادية
      - العوامل الفسيولوجية
        - كل ما سبق
    - ١٣٥- أهم مجالات علم الاجتماع السياسي كما يراها سيمور لبست ، ورينهارد بندكس:
      - دراسة السلوك الانتخابي الذي ظهر في الدولة والمجتمعات المحلية
        - دراسة تركز القوة الاقتصادية ، وعمليات صنع القرار السياسي
          - دراسة أيديولوجيات الحركات السياسية وجماعات المصلحة
    - دراسة الأحزاب السياسية والمنظمات التطوعية ودراسة مشكلات الأوليجاركية والارتباطات السيكولوجية للسلوك السياسي
      - . دراسة الحكومة ومشكلات البيروقراطية
        - الدراسات المقارنة للنظم السياسية
          - كل ما سبق
      - ١٣٦- أهم مجالات علم الاجتماع السياسي كما يراها غاستون بوتول:
  - تحليل نشأة النظم، وتحليل الظاهرات السياسية، في علاقتها مع الظاهرات الاجتماعية الأخرى
    - تماثل الأجهزة السياسية في مختلف أنواع الحضارات

الهاروق

- نشأة الرأى العام
- العلاقة بين البني المادية والبني الفكرية والطبقات والأنظمة
- كيفية تفسير المجتمعات لحاجاتها واختياراتها على الصعيد السياسي
  - . أشكال العمل السياسي
    - كل ما سبق
- 1۳۷ بدأت في العقود الأخيرة تظهر اهتمامات واسعة لعلم الاجتماع السياسي بالعديد من القضايا والمشكلات السياسية التي تؤثر في النظام الاجتماعي العام منها:
  - التنشئة السياسية
  - الوعى السياسي
  - . التنمية السياسية
  - الصفوة أو النخبة
  - الحريات السياسية ، والأقليات ، وجماعات الضغط ، ومختلف الجماعات السياسية
  - السياسة الدولية في النظام العالمي الجديد وأثرها على السياسات الاجتماعية والاقتصادية والأمنية ، المحلية والقومية
    - الرأى العام
    - كل ما سبق
  - 1٣٨- من الشروط المهمة لأي علم أن تكون له أهداف محددة وواضحة يسعى لتحقيقها، وعلم الاجتماع السياسي كعلم مستقل، له أهداف يعمل على الوصول إليها، منها:
    - التوصول إلى مجموعة من القوانين والتصورات العامة والأفكار المجردة
    - تبني المناهج السوسيولوجية التي يستخدمها علماء الاجتماع في مختلف تخصصاتهم عند دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية
    - يركز علم الاجتماع السياسي كغيره من فروع علم الاجتماع على دراسة الظواهر والعمليات والأنساق السياسية
      - يهتم علم الاجتماع السياسي بدراسة العلاقات المتبادلة بين النظام السياسي وبقية النظم الاجتماعية الأخرى في المجتمع
  - دراسة طبيعة التغير المستمر الذي حدث ويحدث على المكونات البنائية والوظيفية للمؤسسات والنظم السياسية المختلفة عبر العصور التاريخية
    - . معالجة التغيرات المستمرة على نوعية الإيديولوجيات السياسية التي عرفتها المجتمعات البشرية منذ أن تبنت هذه المجتمعات النظم السياسية المستقرة
      - دراسة قضايا ومشكلات التنمية السياسية، باعتبارها جزءا هاما من التنمية الشاملة
- التعرف على مكونات وطبيعة النظم السياسية، التي توجد في مرحلة تاريخية معينة، أو في مراحل وعصور مختلفة، وعلاقة ذلك بالواقع الاجتماعي والاقتصادي الذي يوجد في المجتمعات البشرية، وذلك من خلال إجراء الدراسات المقارنة بين النظم السياسية
  - كل ما سبق
  - ١٣٩ من أهم الإيديولوجيات التي يدرسها علم الاجتماع السياسي :
    - الشيوعية البدائية
      - الماركسية
      - الرأسمالية
      - الليبرالية
        - الفاشية

- العنصرية
- كل ما سبق

## محاضرة ٤

- ١٤٠ السبب في تعدد وتباين وتزايد الكتابات حول نظرية علم الاجتماع:
  - الأهمية النظرية بالنسبة لنمو العلم وتقدمه
    - كثرة تصنيفات علم الاجتماع
      - تعدد الايدلوجيات
      - لاشىء مما سبق
- 1 \$ 1 أغلب مؤرخي علم الاجتماع السياسي، والمهتمين بدراسة تاريخه، يكادون أن يتفقوا على أن هذا العلم قد نشأ كنسق معرفي متميز في أحضان النظريات .......الكبرى في أوروبا:
  - الدينية
  - الكلاسيكية
  - السوسيولوجية
  - لاشىء مما سبق
  - 1 £ ٢ يذهب ...... أن علم الاجتماع السياسي نشأ كنسق معرفي متميز في أحضان النظريات السوسيولوجية الكبرى في أوربا:
    - كارل ماركس
    - أرفينج زايتلن
    - موریس دوفرجیه
      - روبنسون
  - 1٤٣- لقد أسهمت الكتابات والمحاولات العلمية لـ ....في توجيه الاهتمام نحو الأيديولوجية كمعيار لتصنيف التراث النظرى في علم الاجتماع:
    - ۔ کارل مارکس
    - أرفينج زايتلن
    - موریس دوفرجیه
      - روبنسون
  - 11.5 عملت كتابات العلماء أمثال أرفينج زايتلج على بلورة فكرة تقسيم التراث إلى اتجاهين نظريين أساسيين، هما:
    - المادية التاريخية
    - البنائية الوظيفية
      - الايديولوجية
        - <u> ۱ و ۲</u>

- ه ١٤٠ من الملاحظ ان كتابات العلماء أمثال أرفينج زايتلج انصرفت نحو:
  - المستقبل
  - الحاضر
  - <u>الماضى</u>
  - كل ما سيق
- ١٤٦ نلاحظ ارتباط المفكرين والفلاسفة بدراسة الظاهرة السياسية وتطور الفكر السياسي منذ:
  - العصور القديمة
  - العصور الوسطى
    - عصر النهضة
    - . العصر الحديث
  - ١٤٧ تنتهى حقبة النهضة و التنوير في أوربا:
    - العصور القديمة
  - · نهاية القرن السابع عشر أو بداية القرن الثامن عشر
    - القرنين الثامن عشر والتاسع عشر
    - نهاية القرن التاسع عشر و خلال القرن العشرين
  - ١٤٨ تبدأ مرحلة إطار النظريات السياسية الحديثة في علم الاجتماع السياسي :
    - العصور القديمة
    - نهاية القرن السابع عشر أو بداية القرن الثامن عشر
      - القرنين الثامن عشر والتاسع عشر
      - نهاية القرن التاسع عشر و خلال القرن العشرين
  - ٩٤١- تبدأ مرحلة الاتجاهات النظرية المعاصرة السياسية الحديثة في علم الاجتماع السياسي:
    - العصور القديمة
    - · نهاية القرن السابع عشر أو بداية القرن الثامن عشر
      - القرنين الثامن عشر والتاسع عشر
      - نهاية القرن التاسع عشر و خلال القرن العشرين
- ١٥٠ آراء متعددة للاتجاهات النظرية المعاصرة حول القضايا والمشكلات السياسية التي يهتم بمعالجتها علم الاجتماع السياسي ومنها:
- الرجوع إلى الجهود العلمية والفكرية الكبيرة الناتجة عن جهود العديد من المفكرين والفلاسفة في العصور القديمة التي سبقت نشأة الدولة بمفهومها الحديث
- بروز بعض الفلاسفة والمفكرين لهم توجهاتهم الفكرية التي برزت من خلال الواقع المعاش في مجتمعاتهم ولا تزال صالحة للقياس عليها
  - لم تظهر آراء تهم علم الاجتماع السياسي
    - <u> ۱ و ۲</u>
  - ١٥١- برزت أهمية الفكر السياسي ...... نظراً لاهمية الأفكار والتوجهات النظرية لبعض الفلاسفة الذين برزوا في ذلك العصر، ومن أهمهم أفلاطون و ارسطو:
    - الرومائي
    - اليوناني ( الاغريقي ) القديم

الغاروق عفدة 24

- الصينى القديم
- الهندي القديم
- ١٥٢- فيلسوف يوناني مزجت فلسفته السياسية بين الواقعية والمثالية:
  - <u> افلاطون</u>
  - ارسطو
  - ابن خلدون
    - تارغت
- 107- من مؤلفاته وكتبه (الجمهورية، والسياسي، ورجل الدولة، والقوانين) التي رسم فيها الخطوط الرئيسة لنظريته وتحليلاته السياسية والأخلاقية والقانونية والفلسفية:
  - افلاطون
  - ارسطو
  - ابن خلدون
    - تارغت
- ١٥٤ من مؤلفات افلاطون(الجمهورية، والسياسي، ورجل الدولة، والقوانين) التي رسم فيها
   الخطوط الرئيسة لنظريته وعكست طبيعة نظام دولته:
  - المدينة الأم
  - المدينة الفاضلة
    - نظام الشورى
  - النظام الشيوعي
  - ٥ ٥ من مؤلفات افلاطون كتاب:
    - الجمهورية
      - السياسي
    - رجل الدولة
      - القوانين
    - كل ما سبق
- ١٥٦- ركز على البناء الاجتماعي الذي يقوم على أساس طبقي لغرض العمل على إشباع حاجات مجتمع المدينة وتحقيق ذاتية كل طبقة:
  - <u> افلاطون</u>
    - ـ ارسطو
  - ابن خلدون
    - تارغت
  - ١٥٧- ظهرت في مدينة أفلاطون الفاضلة طبقات اجتماعية هي:
    - الحكام
    - الجنود
    - العمال
    - كل ما سبق

```
١٥٨- الهدف من طرح افلاطون فكرة المدينة الفاضلة في كتابه (الجمهورية):
```

- تجاوز المشكلات التي تمر بالمجتمع اليوناني
  - تغيير ملامح المجتمع اليوناني
- البحث عن مجتمع يخلو من الظواهر السلبية
  - كل ما سيق

## ١٥٩- طرح افلاطون فكرة المدينة الفاضلة في كتابه:

- الجمهورية
- السياسى
- رجل الدولة
  - القوانين
- ١٦٠ يمثلون رأس المجتمع أوعقله في المدينة الفاضلة الفلاطون يكون أفراد هذه الطبقة من الفلاسفة والحكماء الذين تتوفر لديهم الحكمة والشجاعة والعدالة و مؤهلين لممارسة الحكم:
  - الحكام
  - الجنود
  - العمال
  - كل ما سبق
  - ١٦١- يرمز لطبقة الحكام لدى افلاطون ب:
    - ـ الفضة
    - <u>الذهب</u>
    - العاج
    - النار
- 177- يمثلون قلب المجتمع في مدينة افلاطون لهم حقوق، وواجبات تتمثل في الدفاع وحماية الدولة داخليا وخارجيا:
  - الحكام
  - <u>الجنود</u>
  - العمال
  - كل ما سبق
  - ١٦٣- يرمز لطبقة الجنود لدى افلاطون ب:
    - . الفضة
    - الذهب
    - العاج
    - النار
- 174- يمثلون بطن المجتمع ويتولون مهمة العملية الإنتاجية وتحتل هذه الطبقة المكانة الدنيا بين طبقات المجتمع:
  - الحكام
  - الجند
  - العمال

- كل ما سبق
- ١٦٥- طبقة اجتماعية لدى افلاطون رمز لها بالحديد أو النحاس:
  - الحكام
  - الجند
  - العمال
  - كل ما سيق
  - ١٦٦- المدينة الفاضلة التي ارادها افلاطون كانت قائمة على:
    - الفضيلة والعدالة
      - الحكم للأصلح
    - التخصص وتقسيم العمل
      - الطبقات الاجتماعية
        - التربية والتعليم
          - الرأي العام
            - نظم الحكم
          - كل ما سبق
- ١٦٧- تقوم المدينة الفاضلة التي ارادها افلاطون على أن الفضيلة هي:
  - المعرفة
    - الحكم
  - الفلسفة
    - المادة
  - ١٦٨ يعد أبوالفلسفة السياسية:
    - <u> افلاطون</u>
    - ـ ارسطو
    - ابن خلدون
      - تارغت
- 179- السلطة السياسية يجب أن لا تعطى للأغنى أو الأقوى أو للأكثر عراقة، بل يجب أن تعطى للأكثر تعليما ومعرفة:
  - الديمقر اطية
  - المدينة الفاضلة
  - أرستقراطية المثقفين
    - لاشىء مماسبق
  - ١٧٠ أهم مساهمات أفلاطون في الفكر السياسي:
    - أرستقراطية المثقفين
  - ديمقراطية التعليم والمساواة المطلقة في تكافؤ الفرص لكافة أبناء الشعب وطبقاته
    - أفكاره في تدهور الحكومات
      - كل ما سبق

```
يرى افلاطون ان تدهور الحكومات وميلها للانهيار إلى الأسوأ نتيجة له :
```

- الفضيلة و العدالة
- تغلب نزعات أدنى عند الحكام
  - استخدام القوة
  - لاشىء مما سبق

اعتقد بأن المجتمع مكون من أنظمة (سياسية، وأسرية، ودينية، واقتصادية) متصلة -177 ببعضها، وأن أي تغيير يطرأ على أحدها ينعكس على بقية أنظمة المجتمع:

- افلاطون
- ـ ارسطو
- ابن خلدون
  - تارغت

-177 يعتقد افلاطون ان الرئيس ينبغي أن يكون :

- خبيرا بالفلسفة
- يضحى بنفسه من أجل خدمة المجموع
  - يرى أن الجماعة أهم من الفرد
    - كل ما سبق

كان يعتقد بأن العدالة لا يمكن أن تتحقق في المجتمع دون اعتماده على مبدأ تقسيم العمل والتخصص فيه:

- **افلاطون**
- ـ ارسطو
- ابن خلدون
  - تارغت

ربط بين السياسة والأخلاق، انطلاقا من الموجهات الدينية والثقافية والاجتماعية التي مرت بها مجتمعات العصور القديمة والوسطى بصورة خاصة:

- افلاطون
- ـ ارسطو
- توما الاكويني
  - این خلدون

توما الاكويني ربط بين السياسة والأخلاق انطلاقا من الموجهات الدينية والثقافية والاجتماعية التي مرت بها مجتمعات:

- العصور القديمة
- العصور الوسطى
- العصور القديمة و الوسطى عصر النهضة

-1 / / تناول توما الاكويني الفكر السياسي عند أفكار أرسطو ونظريته السياسية بالشرح والتحليل، خلال القرن .... وذلك في كتابه (حكومة الأمراء):

- ۱۱م

الغاروق حفحة 28

- ۱۲ م
- <u>۱۳ م</u>
- ١٥ م
- 1۷۸- تناول توما الاكويني الفكر السياسي عند أفكار أرسطو ونظريته السياسية بالشرح والتحليل، خلال القرن (۱۳م) وذلك في كتابه:
  - الجمهورية
    - السياسة
  - حكومة الأمراء
    - القوانين
- ١٧٩- انتقد نظام الحكم الاستبدادي وحث الجماهير على ضرورة مقاومة هذا النوع من الحكم:
  - **افلاطون**
  - ـ ارسطو
  - توما الاكويني
    - ابن خلدون
  - ١٨٠ يرى بضرورة أن يخضع الجميع لطبيعة السلطة القانونية و ربط بين السلطة أو نظام الحكم والنظام القانوني:
    - افلاطون
    - ـ ارسطو
    - توما الاكويني
      - ابن خلدون
- 1 \ \ 1 درس طبيعة العلاقة بين السلطتين الدينية والحاكمة والخلاف بينهما وأن تسير أعمالها وفقا للقانون:
  - ـ افلاطون
    - ۔ ارسطو
  - توما الاكويني
    - ابن خلدون
- ١٨٢- من أهم المفكرين السياسيين الإسلاميين الذين أثر إسهاماتهم في علم الاجتماع السياسي:
  - ابن خلدون
  - ابن الأزرق
    - الفارابي
  - كل ما سبق
  - ١٨٣- ساهم مساهمة فعالة في التأسيس لعلم الاجتماع السياسي خاصة في كتابه (بدائع السلك
    - في طبائع الملك):
      - ابن خلدون
      - ابن الأزرق
        - الفارابي
      - كل ما سبق

١٨٤- ركز ابن الأزرق على دراسة عدد من انظواهر السياسية منها:

- السلوك السياسي للحكام والمحكومين
- نظام الدولة وأنماط الحكم السياسي في المجتمعات البدوية والحضرية
  - أشكال الخلافة والعوائق التي تواجه الملك
    - كل ما سبق

١٨٥ يعده البعض محاولة جديدة لتنظيم أفكار ابن خلدون في مجال الميدان السياسي والاجتماعي:

- كتاب الجمهورية الفلاطون
  - مقدمة الفارابي
- كتاب بدائع السلك في طبائع الملك لابن الازرق
  - الخلافة لابن خلدون

١٨٦- كتابه ( بدانع السلك في طبائع الملك ) من أهم التحليلات في دراسة أنماط السلوك السياسي:

- ابن خلدون
- ابن الأزرق
  - الفارابي
- كل ما سبق

١٨٧- كانت المقدمة الأولى لابن الأزرق تبحث في:

- دراسة السياسة من جوانبها المختلفة
- . تقرير ما يوطن في النظر في الملك عقلا
  - أركان الملك وقواعد بنائه
  - معالجة عوائق الملك و عوارضه

١٨٨ - المقدمة الثانية لابن الأزرق تتناول تمهيد في:

- أصول الملك شرعا
- دراسة السياسة من جوانبها المختلفة
  - أركان الملك وقواعد بنائه
    - لاشىء مما سبق

١٨٩ - تناول الكتاب الأول لابن الأزرق:

- أصول الملك شرعا
  - أركان الملك
- <u>حقيقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرئاسات.</u>
  - دراسة السياسة من جوانبها لمختلفة

١٩٠ - تناول الأزرق في الكتاب الثاني:

- أصول الملك شرعا
- أركان الملك وقواعد بنائه
  - مايطالب به السلطان

الهاروق

- لمعالجة عوائق الملك وعوارضه
- ١٩١ يتناول الكتاب الثالث لابن الأزرق:
- ما يطالب به السلطان تشييدا لأركان الملك وتأسيسا لقواعده
  - حقيقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرئاسات.
    - يعالج أركان الملك وقواعد بنائه
      - عوائق الملك و عوارضه
    - ١٩٢ الكتاب الرابع لابن الأزرق خصصه:
- . ما يطالب به السلطان تشييدا لأركان الملك وتأسيسا لقواعده
  - حقيقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرئاسات.
    - يعالج أركان الملك وقواعد بنائه
    - لمعالجة عوائق الملك وعوارضه
- 19۳ كان تقسيم ابن الأزرق ..... إلى حد كبير حيث يبدأ بالأسس والقواعد العامة التي تقوم عليها معالجة الأنظمة السياسية :
  - غير منطقى
    - <u>منطقی</u>
      - تقليدي
  - غير منظم

#### محاضرة ٥

- ١٩٤ المجتمع الأوربي شهد تغيرات اقتصادية كبيرة منذ ..... كان لها أثرا كبيرا على الحياة السياسية والاجتماعية:
  - بداية القرن الخامس عشر
  - بداية القرن السابع عشر
  - نهاية القرن الخامس عشر
    - نهاية القرن العشرين
- ١٩٥- المجتمع الأوربي شهد تغيرات اقتصادية كبيرة منذ نهاية القرن الخامس عشر كان لها أثرا
   كبيرا على الحياة السياسية والاجتماعية و ذلك نتيجة لـ:
  - . تقدم وسائل المواصلات
    - فتح الأسواق الجديدة
  - انهيار الكنيسة الكاثوليكية بفعل الثورات
    - كل ما سبق
  - ١٩٦- بداية التغيير في المجتمع الأوربي حدثت نتيجة:
    - تقدم وسائل المواصلات

- فتح الأسواق الجديدة
- انهيار الكنيسة الكاثوليكية بفعل الثورات
  - كل ما سبق
- التغيرات التي حدثت بالمجتمع الأوروبي خلقت نوعا من التفكير المستنير العلمي بعد -197 سيادة التفكير:
  - اللاهوتي (الديني)
    - القبلي
    - الشيوعي
    - اللأخلاقي
  - يطلق على نظريات العقد الاجتماعى: -191
    - النظريات الدينية
    - النظريات الحديثة
    - نظريات العقد السياسى
      - لاشىء مما سبق
- برزت نظريات العقد الاجتماعي في أعقاب عمليات الانهيار والتجديد في البني المختلفة \_199 التي تعرض لها المجتمع الأوروبي إبان القرنين:

  - <u>۱۹ و ۱۹ م</u> ۱۳ و ۱۶ م
  - ۲۰ و ۲۱ م
  - ۱۸ و ۱۹ م
- صياغة المجتمع الجديد قد استغرقت الفترة ما بين عصر النهضة وعصر التنويرأي الفترة التي استمرت حتى نهاية القرن:
  - ۱۹م
  - <u>۱۸ م</u>
  - ۱۵ م
  - ۔ ۱۳ م
- أهم التصورات التي ظهرت أثناء صياغة المجتمع الجديد في الفترة ما بين عصر النهضة -4 • 1 وعصر التنوير:
  - عدم كفاءة النظام الدينى القديم لتنظيم الحياة المجتمعية
- البحث عن تأسيس نظام جديد يعطي للإنسان مساحة أرحب للمشاركة في صنع النظام تعزيز السلطة السياسية بوجود حدود شرعية متعاقد عليها بين الحكام والمحكومين
  - كل ما سبق
  - من أهم المفكرين الذين أسهموا في ظهور التصورات أثناء صياغة المجتمع الجديد في الفترة ما بين عصر النهضة وعصر التنوير:
    - ـ هوبز
    - لوك
    - روسو

الغاروق حفیة 32

- <u>كل ما سبق</u>
- ٢٠٣ هو بزيعرف الظلم بأنه:
  - الفضيلة
  - عدم إنجاز العهود
    - إستخدام القوة
      - تقسيم العمل
- ٢٠٤- اتسم المجتمع الإنجليزي الذي عايشه "هوبز" ب:
  - الصراعات والحروب الأهلية
  - الحياة السياسية الغير مستقرة
  - ظهور الحاجة إلى التعاقد الاجتماعي كأساس للحكم
    - كل ما سبق
- ٢٠٥ درس الطبيعة الإنسانية مستعينا بالمناهج التي طورتها العلوم الطبيعية وبذلك استبعد المناهج الميتافيزيقية والدينية التي كانت سائدة خلال العصور الوسطى:
  - ۔ فیبر
  - جون لوك
    - <u> ھوبز</u>
  - كارل ماركس
  - ٢٠٦- المناهج التي كانت سائدة خلال العصور الوسطى:
    - الأصولية
    - الميتافيزيقية والدينية
      - العلوم الطبيعية
        - ١ و ٣
    - ٢٠٧ فسر كل من الدولة والمجتمع تفسيرا ماديا:
      - ۔ فیبر
      - جون لوك
        - <u> ھوبز</u>
      - كارل ماركس
    - ٢٠٨- مصدر التغيير في الإنسان حسب رأى هوبز هو:
      - الفضيلة
      - العدالة
      - تحقيق الأنانية الفردية
        - تقسيم العمل
- ٢٠٩ أطلق هويز على الحالة الأولية التي لا يخضع فيها الإنسان إلى قوانين الحركة الطبيعية،
   بل يكون له عالمه الطبيعي الذاتي الذي يتكون من مجموعة من الغرائز والرغبات والدوافع النفسية التي يسعى لتحقيقها :
  - الحالة النرجسية

- الحالة الطبيعية
- الحالة الغير طبيعية
  - الحالة المثالية
- ٢١٠ جاءت أفكار هوبز في مؤلفه (......) الذي يعده الدارسون لأعماله بأنه قد قدم حلا لبناء نظام اجتماعي يتحول بالأفراد من الحالة الطبيعية اللانظامية إلى المجتمع المدني والدولة الحديثة :
  - مسائل الملك
  - الجمهورية
    - <u>- التنين</u>
    - السياسة
  - 111- قدم هوبز حلا لبناء نظام اجتماعي يتحول بالأفراد من الحالة الطبيعية اللانظامية إلى المجتمع المدنى والدولة الحديثة ، إلا أنه كان حلا:
    - دیکتاتوریا
      - مثاليا
    - ديمقراطيا
    - لاشىء مما سبق
- ٢١٢ يرى بإمكانية أن يكتب الاستمرار للحياة الاجتماعية الطبيعية التي كانت توجد في المجتمعات السابقة لوجود دوافع أخرى للإنسان، تدعوه إلى التحرك نحو الأمن والاستقرار والسلام والتعاون:
  - فيبر
  - جون لوك
    - <u> ھوبز</u>
  - كارل ماركس
  - ٢١٣ يرى هوبز أنه لا يمكن للإنسان ينتقل الإنسان من الحالة الطبيعية المتوحشة إلى حالة الاجتماع أو المجتمع المدنى إلا عن طريق:
    - تحقيق الأنانية الفردية
      - العدالة
      - الفضيلة
      - التعاقد الاجتماعي
  - ٢١٤- دعا إلى دعم الملكية المطلقة للقضاء على ما اسماه (حرب الكل ضد الكل) من أجل ايجاد الحكومات الاكثر استقرارا ونظامية:
    - فيبر
    - جون لوك
      - <u> ھوبز</u>
    - کار ل مار کس
    - ٥ ٢ ٦ دعا هوبز أن يكون مصدر القانون:
      - النظام الاجتماعي

الهاروق

- سلطة الحاكم
- السلطة التشريعية
  - كل ما سبق

٢١٦- من الجماعات الوسيطة بين الفرد و الدولة:

- الكنيسة
- النقابات
- الدولة
- ١و٢

٢١٧- يرى (هوبز) بأنه لا حاجة للجماعات الوسيطة بين الفرد والدولة لأنه يرى فيها:

- . مصدر لإنتاج الشقاقات
- تجاوز على سيادة الدولة والحاكم
  - ليس لها تأثير على الإطلاق
    - <u>۱و۲</u>

٢١٨ - يتفق مع " هو بز " في أن الناس يكونوا في الحالة الطبيعية قبل التحول إلى المجتمع المنظم:

- <u>جون لوك</u>
  - ۔ فیبر
- کارل مارکس
- اوجست كونت

٢١٩ يرى أن للإنسان حقوقا مطلقة لا يخلقها المجتمع، وانما استحقها الإنسان بحكم إنسانيته:

- **جون لوك** 
  - ۔ فیبر
- كارل ماركس
- اوجست كونت

٢٠- يرى جون لوك أن للإنسان حقوقا مطلقة لا يخلقها المجتمع، وانما استحقها الإنسان بحكم إنسانيته و أول هذه الحقوق:

- <u>- الحرية</u>
- المساواة
- الملكية الشخصية
  - العدالة

٢٢١ يرى جون لوك أن للإنسان حقوقا مطلقة لا يخلقها المجتمع، وانما استحقها الإنسان بحكم
 إنسانيته و من هذه الحقوق:

- الحرية
- المساواة
- حق الملكية والحرية الشخصية وحق الدفاع عنهما
  - كل ما سبق

```
٢٢٢ ـ يرى لوك بأن السلطة السياسية تنشأ ب :
```

- التراضى المشترك والتعاقد الإرادي
  - التعاقد الإجتماعي
  - الفضيلة و العدالة
    - كل ما سبق
- ٢٢٣ أى العبارات التالية صحيحة:
- حرص " لوك " بأن يطور أفكار "هوبز" من نفس المنظور
  - اختلف " لوك " مع أفكار "هوبز"
- حرص " لوك " بأن يطور أفكار "هوبز" ولكن من منظور مختلف
  - كل ما سيق

## ٤ ٢ ٢- يرى أن الحالة الطبيعية كانت صالحة جدا لحياة الإنسان مع غيره من أبناء جنسه:

- **جون** نواد
  - <u>-</u> فيبر
- کارل مارکس
- اوجست كونت

## ٥ ٢ ٢ - أيد لوك الملكية الخاصة باعتبارها حق مكفول للجميع وهي حق طبيعي يقوم أساسا على :

- العمل
- التملك
- الحيازة
- كل ما سبق

# ٢٢٦- يؤكد على ضرورة الفصل بين الكنيسة والدولة والعمل على سيادة الحرية في إطار تأكيده على قيام المجتمع المدنى :

- **جون لوك** 
  - ـ فببر
- کارل مارکس
- اوجست كونت

## ٢٢٧ ـ يرى لوك أن القانون الوضعى:

- يضيف شيئا إلى الصفة الأخلاقية التي تتسم بها أنواع السلوك المختلفة
  - يهيئ جهازا للتنفيذ الفعال
    - وسيلة للتملك
    - لاشىء مما سبق

## ٢٢٨- من عيوب حياة الأفراد في الحالة الطبيعية كما يرى لوك:

- لا تشمل على تنظيم مثل القضاء والقانون المكتوب والعقوبات المحددة
  - يهيئ جهاز للتنفيذ الفعال
  - يعمل على سيادة الحرية
    - كل ما سبق

```
٢٢٩ ـ يرى (لوك) أن حياة الأفراد في الحالة الطبيعية يحكمها:
```

- القانون
- الفضيلة
  - <u> العقل</u>
  - ـ الدين
- ٣٣٠ يعدُه المتخصصون من مؤسسي النظام الملكي (المقيد) أو ما يسمى في أدبيات علم الاجتماع السياسي الآن بالملكية الدستورية:
  - <u>جون لوك</u>
    - فيبر
  - كارل ماركس
  - اوجست كونت
- ٣٦١ الحل الذي قدمه جون لوك لمشكلة بناء النظام السياسي في المجتمعات من المنظور
  - التقليدي حلا:
  - دیمقراطیا
  - دیکتاتوریا
    - تقليديا
    - رسمیا
- ٣٣٠- يلتزم الحاكم أو السلطان باعتباره طرفا في العقد بتسخير سلطته في تحقيق الصالح العام واحترام الحقوق الطبيعية للأفراد، في حين أنه إذا أخل بالالتزام فإنه يحق للأفراد فسخ العقد والثورة عليه، من آراء .... السياسية :
  - <u>جون لوك</u>
    - فيبر
  - کارل مارکس
  - اوجست كونت
- ٣٣٧- مفكر سياسي تأثر بالواقع السياسي في بلده فرنسا وغيرها من الدول الأوروبية وخاصة بريطانيا:
  - فيبر
  - جان جاك روسو
    - كارل ماركس
      - جون لوك
  - ٢٣٤ مو لفه (دروس عن الفن والعلم) كان أساس أفكاره ما شاهده من انحرافات المجتمع الفرنسي:
    - ۔ فیبر
    - جان جاك روسو
      - کارل مارکس
        - جون لوك
    - ٢٣٥ خير معبر عن مشاكل فرنسا السياسية والاجتماعية فيما قبل الثورة الفرنسية:

```
- فيبر
```

- جان جاك روسو
  - کارل مارکس
    - جون لوك

٢٣٦- أضفى على الحالة الطبيعية للإنسان الطابع الرومانسي حيث تتسم بالسعادة:

- فيبر
- جان جاك روسو
  - کارل مارکس
    - جون لوك

٢٣٧ - يرى " روسو " بأن الحياة الأولى للإنسان هي :

- الحالة الطبيعية
  - الحالة المثالية
- الحالة الغير طبيعة
- لاشىء مما سبق

٢٣٨ يرى روسو أن الحالة الطبيعية للإنسان تتسم بثلاثة مبادئ أساسية هي :

- مبدأ الحرية
- مبدأ المساواة
  - مبدأ العدالة
  - كل ما سبق

٢٣٩- يرى بأن الحالة الطبيعية حالة (لا نظامية) ولا توجد بها قوانين طبيعية أو دينية منظمة،

لذا عاش الإنسان حياة من العزلة الاجتماعية:

- فيبر
- جان جاك روسو
  - کارل مارکس
    - جون لوك

٠٤٠ حرص روسو على أن تكون السلطة والسيادة لـ:

- الشعب
- السلطة الملكية
- السلطة الملكية المقيدة ( الدستورية )
  - \_ ۲ و ۳

١٤١- الشعب يجب أن يكون هو صاحب السلطة السياسية كما يرى:

- فيبر
- جان جاك روسو
  - کارل مارکس
    - جون لوك

يرى بأنه على الإنسان أن يتخلى عن حقوقه الطبيعية من أجل إيجاد سلطة عليا تخضع	-Y £ Y
ادة العامة:	ثلإر
فيبر	-
جان جاك روسو	-
كارل ماركس	-
جون لوك	-
يشير روسو لاستحالة العودة إلى الحالة الطبيعية الأولى بسبب ظهورفي المجتمع:	-7 £ ٣
الطمع	-
الحسد والأثاثية	
السرقة والقتل	
كل ما سبق	-
من أجل تنظيم الحياة الاجتماعية والسياسية لأفراد المجتمع، لجأ "روسو" إلى :	-7 £ £
تقسيم العمل	-
المدينة الفاضلة	-
بناء القوة في المجتمع	-
كل ما سبق	-
الهيئة التي تشرف على سيادة القانون كما يرى روسو:	-7 2 0
الكنيسة	-
الدولة	
القضاة	-
كل ما سبق	-
يرى روسو أنتقوم بجانب القانون بدور هام في تثبيت القيم الاجتماعية	-7 £ 7
خلاق العامة حتى يمكن أن يستمر المجتمع ويحتفظ بتوازنه:	والأ
الكنيسة	-
التربية	-
التجارة التجارة	=
الحالة الطبيعية	
قدم حلا لمشكلة بناء النظام السياسي يقترب من الديمقراطية الشعبية المباشرة:	-Y £ V
فيبر	-
جان جاك روسو	-
کارل مارکس	-
جون لوك	-
شهد عصر الإصلاح والتنوير في أوربا والممتدة تقريبا حتى نهاية القرن ()	-Y £ A
ير من الأحداث والتغيرات السياسية والاقتصادية والثقافية:	الكث
١٧ م	
۱۹۱م	
۲۰ م	-

الغاروق

- ۲۱ م

- ٢٤٩ شهد عصر الإصلاح والتنوير في أوربا والممتدة تقريبا حتى نهاية القرن (١٧م) الكثير
   من الأحداث والتغيرات السياسية والاقتصادية والثقافية التي ظهرت في:
  - القرن ١٣م
  - <u>القرن ۱۸ م</u>
  - القرن ١٩ م
  - لاشيء مما ذكر
- ٢٥ شهد عصر الإصلاح والتنوير في أوربا والممتدة تقريبا حتى نهاية القرن (١٧م) الكثير
   من الأحداث والتغيرات السياسية والاقتصادية والثقافية و أهمها:
  - . قيام الثورة الفرنسية سنة (١٧٨٩م)
  - التطور الاقتصادي الصناعي في بريطانيا
    - شهدت ألمانيا تقدما ثقافيا ملحوظا
      - كل ما سبق
    - ٢٥١ حدثت الثورة الفرنسية في عام:
      - ۱۹۱۹ م
      - ۱۸۹۷ م
      - ۱۷۸۹ م
      - ۱۰۳٤ م
- ٢٥٢ شهد القرن التاسع عشر طرح أفكار سياسية متعددة تبلورت في العديد من النظريات منها
  - :
  - الليبرالية النفعية
  - الاشتراكية المثالية
    - الماركسية
    - <u>كل ما سبق</u>
  - ٢٥٣ سميت النظرية الماركسية بهذا الاسم نسبة إلى:
    - کارل مارکس
      - ـ فيبر
    - اوجست كونت
      - ابن الازرق
  - ٤ ٥٠- من الظروف التي عايشها كارل ماركس بألمانيا و أثرت في أفكاره:
    - الأحوال السيئة التي كانت تعيش فيها الطبقة العاملة
    - ما نتج عن التصنيع وعدم نيل الطبقة العاملة لثماره
    - عدم تطبيق المساواة التي تعد أساس الديمقراطية الغربية
      - كل ما سيق
- ٢٥٥ كانت أفكاره تؤكد على أن النظام الرأسمالي، الذي كان سائدا في الغرب، لم يعد يتمشى مع مرحلة التصنيع:

- کارل مارکس - اوجست كونت - ابن الازرق يرى أن النظام الذي لا يمكن إصلاحه وانما يجب إحلال بديل عنه: - اوجست كونت - ابن الازرق مفكر أنتقل من ألمانيا إلى انجلترا التي عاش فيها معظم حياته منفيا، ودرس القانون ثم التاريخ والفلسفة وعمل بالصحافة ثم رحل لباريس ودرس الاقتصاد السياسي ثم طرد لبروكسيل: ۔ فیبر - اوجست كونت - ابن الازرق شارك كارل ماركس أفكاره الثورية التي تميز بها زميله وصديقه: \_ 7 0 1 - اوجست كونت - جون لوك - جان جاك روسو فردریك إنجلز \_ 7 0 9 رأس المال الإيديولوجية الألمانية بيان الحزب بالشيوعي
  - من أهم مؤلفات كارل ماركس والتي تبلورت من خلالها أهم أفكاره النظرية كتاب:
    - الصراعات الطبقية في فرنسا
    - مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي
      - <u>كل ما سبق</u>
- قام كارل ماركس مع صديقه إنجلز بكتابة أهم أعماله ( ......) بتكليف من عصبة \_ 77. الشيوعيين:
  - الإيديولوجية الألمانية
  - الصراعات الطبقية في فرنسا
  - مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي
    - بيان الحزب بالشيوعي
- قام كارل ماركس مع صديقه إنجلز بكتابة أهم أعماله (بيان الحزب بالشيوعي) بتكليف من ( عصبة الشيوعيين ) في مؤتمرها المنعقد بلندن في :
  - نوفمبر ۱۸٤۷
  - دیسمبر ۱۷۸۹

الغاروق حفحة 41

- نوفمبر ۱۸۹۷ - لاشىء مما سبق
- قام كارل ماركس مع صديقه إنجلز بكتابة أهم أعماله (بيان الحزب بالشيوعي) بتكليف من (.....) في مؤتمرها المنعقد بلندن في نوفمبر ١٨٤٧ :
  - الهيئة الدستورية
  - عصبة الشيوعيين
  - حزب العمال البريطاني
  - الهيئة الملكية الدستورية
  - أولى خطوات الشيوعية التي ينشد كارل ماركس تحققها: \_ 777
    - النظام الاشتراكى سيرث النظام الرأسمالي
      - سيطرة النظام الرأسمالي على العالم
        - سيطرة النظام الدينى على العالم
          - كل ما سيق
- فسر المجتمع تفسيرا ماديا بحتاً ملغيا كل التفسيرات الميتافيزيقية الدينية التي كانت سائدة - 475 في العصور القديمة:
  - كارل ماركس
    - ـ فيبر
  - اوجست كونت
    - ابن الازرق
  - كارل ماركس من الناحية الفلسفية أخذ عن " .... " فكرة الديالكتيكية أو الجدلية على أساس أن العالم قائم على التطور وفقا لعملية ديناميكية وليست استاتيكية جامدة:
    - هيجل
    - جون لوك
    - جان جاك روسو
      - فردریك إنجلز
    - ثلاثة أسس قامت عليها الجدلية المادية الماركسية وهي: \_ 7 7 7
      - قانون وحدة الأضداد وصراعها
      - قانون تحول التغيرات الكمية إلى نوعية أو كيفية
        - قانون نفى النفى
          - كل ما سبق
- قانون ...... بموجبه ينتقل التاريخ من مرحلة إلى مرحلة، وكل مرحلة هي نفي للمرحلة - ۲ 7 ۷
  - قانون وحدة الأضداد وصراعها
  - قانون تحول التغيرات الكمية إلى نوعية أو كيفية
    - قانون نفي النفي
      - كل ما سيق

الغاروق حفية 42

```
قانون .....القائم على الإيمان بأن كل شيء يحتوي نقيضه أي يحتوي على
                                                                              -417
                                                   الشيء وضده أو السالب والموجب:
                                                    قانون وحدة الأضداد وصراعها
                                      قانون تحول التغيرات الكمية إلى نوعية أو كيفية
                                                               - قانون نفى النفى
                                                                    - كل ما سبق
                                                                             _ ۲ ٦ ٩
                                           الصراع يؤدي إلى التطور كما يرى:
                                                                  - كارل ماركس
                                                                 - اوجست كونت
                                                                    - ابن الازرق
                                                                              _YV•
يرى كارل ماركس أن الصراع يؤدي إلى التطور و ينطبق ذلك على ...... الذي يقوم على
                                                     طرفين هما البرجوازي و العامل:
                                                                - النظام الشيوعي
                                                               - النظام الرأسمالي
                                                               - النظام الاشتراكى
                                                                النظام اللاهوتي
يرى كارل ماركس أن الصراع يؤدي إلى التطور و ينطبق ذلك على النظام الرأسمالي الذي
                                                                             _ T V 1
                                                                     سيتحول إلى:
                                                                - النظام الشيوعي
                                                               - النظام الرأسمالي
                                                               النظام الاشتراكى
                                                                النظام اللاهوتي
                                      في النظام الرأسمالي البرجوازي هو الذي :
                                                                              يقوم بالإنتاج
                                                            يمتلك وسائل الإنتاج
                                                           يقوم بالمراسم الدينية
                                                             - الفيلسوف و الحاكم
          "هيجل" طبق اراؤه على الأفكار الصرفة ، أما " ماركس " فقد طبقها على :
                                                                              الأفكار الصرفة
                                                                 السلوك المادي
                                                               السلوك الإنساني
                                                                    - كل ما سبق
                                                                             _YV £
                                           يرى أن المادة هي أساس الوجود:
                                                                 - اوجست كونت
```

- ابن الازرق

## محاضرة ٦

- ٥٧٠- نسق من القواعد الواضحة والإجراءات التي يستند عليها البحث من أجل الوصول إلى نتائج علمية:
  - المدينة الفاضلة
    - الاشتراكية
  - المنهج العلمي
    - البيروقراطية
- ٢٧٦- دراسة القواعد التي يسترشد بها الباحث عند القيام بالبحث العلمي، و يتضمن دراسة تقسيم طرق وأدوات واجراءات البحث العلمي:
  - البيروقراطية
  - المنهج العلمي
    - الإسترشاد
  - مناهج البحث
  - ٢٧٧ من مناهج البحث التقليدية:
    - المنهج الفلسفى
    - المنهج التاريخي
    - المنهج المقارن
    - المسح الاجتماعي
      - كل ما سبق
  - ٢٧٨ تناول أفلاطون الدولة من وجهة نظر:
    - العدالة والفضيلة
    - تحقق مبدأ الخير
      - المقارنة
      - الديكتاتورية
  - ٢٧٩ تناول أرسطو الدولة من ناحية أنها:
    - العدالة والفضيلة
    - تحقق مبدأ الخير
      - المقارنة
      - الديكتاتورية
- ٠٨٠- ارتبطت العلوم السياسية في الماضي خاصة قبل منتصف القرن العشرين، بالمناهج:
  - الدينية
  - القانونية
  - الفلسفية

الغاروق

## - ۲<u>و۳</u>

- ٢٨١ انتقد المنهج الفلسفي و يؤكد على ضرورة تبني مناهج أكثر علمية وواقعية، حيث اعتمد على المناهج السوسيولوجية الوظيفية ذات الطابع التحليلي:
  - جون لوك
  - جان جاك روسو
    - <u>ديفيد آستون</u>
    - کارل مارکس
  - ٢٨٢- الوصول إلى المبادئ والقوانين العامة عن طريق البحث في أحداث التاريخ الماضية:
    - المنهج الفلسفي
    - المنهج التقليدي
    - المنهج التاريخي
    - التنظيم المنهجى
- ٢٨٣- أبرز من أهتم بالمنهج التاريخي في تحليلاته التي درس فيها الظواهر والأحداث السياسية
  - :
  - ابن الازرق
  - ابن خلدون
  - جون لوك
    - هيجل
  - ٤ ٨٠- دعى إلى ضرورة إعادة كتابة التاريخ وما فيه من أحداث سياسية في إطاره ومضمونه الاجتماعي الواقعي بعيدا عن التزييف والدسائس التي أدخلت فيه:
    - ابن الازرق
    - ابن خلدون
    - جون لوك
      - هيجل
- ٢٨٥ ٧٤ لابن خلدون الفضل في استعمال المنهج التاريخي في التحليلات السياسية وربطها بالواقع الاجتماعي، عندما:
  - حلل نظم الخلافة والحكم
    - حلل العصبية والقبلية
  - حلل نشأة الدول وانهيارها
    - كل ما سبق
  - ٢٨٦ من أهم العلماء الذين اثروا المنهج التاريخي في تحليلاتهم:
    - ۔ فیکو
    - ۔ کانط
    - هيجل
    - كل ما سبق
    - ٢٨٧- رواد نظرية العقد الاجتماعي هم:

- ۔ هوبز
- لوك
- روسو
- مكيافلل*ي*
- كل ما سبق
- ٢٨٨- رواد علم الاجتماع التقليديين مثل:
  - سان سيمون
  - أوجست كونت
    - سېنسر
    - مارکس
    - كل ما سبق
- ٢٨٩- الدراسة المقارنة لها عدة طرق لإجراء المقارنات ومنها:
  - المقارنة عبر الزمن ( العمودية )
    - المقارنة عبر المكان ( الأفقية )
  - المقارنة الأثنوجرافية (التكوينية)
    - المقارنة الإحصائية
      - كل ما سبق
- ٢٩- تكمن أهمية ..... في أنه ضرورى لاستكمال إجراء أي نوع من الدراسات لأنه يساعد على معرفة العناصر الثابتة والمتغيرة في الظاهرة المدروسة:
  - الدراسة المقارنة
  - الدراسة التاريخية
  - الدراسة البيولوجية
  - الدراسة البيرو قراطية
  - ٢٩١ تكمن أهمية ..... في أنه ضرورى لمعرفة الظروف المحيطة بالجماعات و الأفكار السابقة و القياس عليها:
    - الدراسة المقارنة
    - الدراسة التاريخية
    - الدراسة البيولوجية
    - الدراسة البيرو قراطية
    - ٢٩٢- يرجع استخدام المنهج المقارن إلى:
      - العصر الحديث
      - العصر الإسلامي
      - العصر اليوناني القديم
        - عصر النهضة
    - ٣٩٦- شروط المقارنة بين الظواهر السياسية:
    - · لابد أن تكون الوحدات المستخدمة في المقارنة نظائر ممكن مقارنتها
      - أن تكون المقارنة بين وحدات متكافئة

- أن تكون المقارنة بين وحدات متفاوتة
  - لا يوجد شروط للقيام بأية مقارنة

٤ ٢٩- مقارنة الوحدة المدروسة نفسها في أكثر من عصر أو زمن أو مرحلة تاريخية معينة:

- المقارنة عبر الزمن ( العمودية )
  - المقارنة عبر المكان ( الأفقية )
- المقارنة الأثنوجرافية (التكوينية)
  - المقارنة الإحصائية

٥ ٢٩- مقارنة الوحدة بنفسها في نظامين مختلفين، أو في دولتين مختلفتين:

- المقارنة عبر الزمن ( العمودية )
  - المقارنة عبر المكان ( الأفقية )
- المقارنة الأثنوجرافية (التكوينية)
  - المقارنة الإحصائية

٢٩٦- مقارنة الظاهرة في شكلها المبسط، بالظاهرة نفسها بعد أن تطورت وتعقدت، على أساس أن ذلك يوضح لنا العناصر الثابتة في الظاهرة:

- المقارنة عبر الزمن ( العمودية )
- المقارنة عبر المكان ( الأفقية )
- المقارنة الأثنوجرافية (التكوينية)
  - المقارنة الإحصائية

٢٩٧- ترجع تسمية المقارنة الأنثوجرافية (التكوينية) بهذا الإسم للعالم:

- دیکارت
- **دورکایم**
- اوجست كونت
  - ابن خلدون

٢٩٨ أول من استخدم المقارنة الإحصائية هو:

- دیکارت
- **دورکایم**
- اوجست كونت
  - ابن خلدون

٢٩٩ أول من استخدم المقارنة الإحصائية هو دوركايم من خلال دراسته لـ:

- ظاهرة التشرد
- ظاهرة الانتحار
- ظاهرة المخدرات
- ظاهرة إدمان الكحول

٣٠٠- ترجع أهمية المقارنة الإحصائية إلى:

- الاستفادة من التقدم التكنولوجي
- الاستفادة من استخدام الإحصاء في البحث العلمي

الغاروق

الموضوعية	-
كل ما سبق	-
من أهم مميزات استخدام الإحصاء في البحث العلمي :	-٣٠١
الموضوعية والدقة وتحييد المتغيرات الأخرى	_
استخدام الأرقام يقلل من تأثير الأهواء الشخصية والعواطف	_
يساعد على تقرير الحقائق بدقة دون أن يترك مجالا للتأويل	_
کل ما سبق کل ما سبق	-
يعرف «هويتني» بأنه محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن	-٣.٢
ام سياسي أو اجتماعي أو لجماعة معينة :	لنظ
النظرية	_
المسح الاجتماعي	=
النظرية الحديثة	
المقارنة العمودية	_
منهج من أساليب البحث العلمي الحديثة نسبيا:	-٣٠٣
التاريخي	-
53	-
المسح الاجتماعي	-
۲ و ۳	-
ظهر أول كتاب حول الرأي العام للعالم (جبريل تارد) عام:	-٣ • ٤
<u>۱۹۰۱م</u>	-
۱۹۹۱ م	-
۱۹۰۹م	-
۲۰۰۱م	-
ظهر أول كتاب حول الرأي العام للعالم عام ٩٠١م:	_٣.0
جرهام ولاس	-
بتللي	-
جبریل تارد	-
كل ما سبق	
ظهر كتاب حول الرأي العام للعالم (جرهام ولاس) عام:	-٣٠٦
١٩٠١م	
۱۹۹۱ م	
<u>۱۹۰۹م</u>	
٠٠٠١م	
ظهرت كتب حول الرأي العام للعالم:	-4. \
جرهام ولاس	-
بتللي	-

- جبریل تارد
- كل ما سبق
- ٨٠٠- يهتم المنهج ...... بما هو حاضرو في حالته الطبيعية الراهنة ويقرر وضع الظاهرة المدروسة ولا يبين أسبابها مثلما يفعل المنهج التجريبي :
  - التاريخي
  - المقارن
  - <u>المسحى</u>
  - . لاشيء مما ذكر
  - ٣٠٩- من أهم مجالات الدراسة التي يمكن أن تستخدم المنهج المسحي:
  - دراسة البيئة الاجتماعية الاقتصادية والسياسية للجماعات القومية أو المحلية
    - دراسة أوجه النشاط المختلفة لأفراد الجماعة، فراغهم و أحزابهم
      - . دراسة آراء الناس واتجاهاتهم ودوافع سلوكهم السياسي
        - كل ما سبق
      - ٣١٠ من الأدوات عند استخدام منهج المسح الاجتماعي:
        - المقابلة بطرقها المختلفة
          - الاستبيان
          - الاتصال الهاتفي
            - كل ما سبق
    - ٣١١- من مداخل المنهج الحديث لدراسة علم الإجتماع السياسي:
      - مدخل التحليل الوظيفي
        - المدخل السلوكي
        - المنهج التاريخي
          - <u>۱و۲</u>
- ٣١٢- مجموعة العلاقات الاجتماعية المتباينة التي تتكامل وتتسق من خلال الأدوار الاجتماعية:
  - الوظيفة الاجتماعية
    - المدينة الفاضلة
    - المسح الاجتماعي
    - البناء الاجتماعي
  - ٣١٣- المقصود بالوظيفة الاجتماعية:
  - الدور الذي يسهم به الجزء في الكل
    - البناء الاجتماعي
    - المدخل السلوكي
    - خطوات التحليل المنطقى
  - ١٤٥- الجذور التاريخية للمدخل السلوكي ترجع إلى:
    - بدايات القرن العشرين
    - نهاية القرن التاسع عشر

الغاروق

- الربع الأخير من القرن العشرين
  - نهاية القرن السابع عشر
- لم يزدهر المدخل السلوكي بشكل واسع بين علماء الاجتماع السياسي إلا مع: \_410
  - بدايات القرن العشرين
  - نهاية القرن التاسع عشر
  - الربع الأخير من القرن العشرين
    - نهاية القرن السابع عشر
- يرى بعض علماء الاجتماع السياسي المعاصرين أن مفهوم الوظيفة قد أستخدم منذ: -٣17
  - القرن ١٥ م
  - القرن ۱۷ و ۱۸ م
    - القرن ١٩ م
    - القرن ٢٠ م
  - تحديد وظائف الدولة في القرنين ١٨ و ١٧ م كانت : -٣1٧
    - تقديم الرخاء للمواطنين
      - تقسيم العمل
  - الفصل بين الوظائف الثلاث للسلطات، التشريعية والتنفيذية والقضائية
  - تعتبر إسهامات (.....) أساسا لنظرية التحليل الوظيفى المعاصر: -٣1٨
    - جون لوك
    - روبرت میرتون
      - کارل مارکس
        - هيجل
- أي فعل يستجيب به الفرد لموقف ما استجابة واضحة للعيان، وتكون عضلية أوعقلية -٣19 أوالاثنين معا، وتترتب هذه الاستجابة عن خبرات وتجارب سابقة:
  - المسح الاجتماعي
  - الوظيفة الاجتماعية
    - <u>السلوك</u> المقارنة
  - سلوك الفرد الذي يمكن ملاحظته وتسجيله: - 44.
    - السلوك المستتر
    - السلوك القهري
    - السلوك العنيف
    - السلوك الظاهر
  - سلوك الفرد الذي يصعب على الآخرين ملاحظته: \_٣٢1
    - السلوك المستتر
    - السلوك القهرى

الغاروق صفحة 50

- السلوك العنيف
- السلوك الظاهر

٣٢٢- تصرفات الأشخاص وجماعات الأفراد وردود فعلهم فيما يتعلق بشؤون الحكم:

- السلوك السياسى
- السلوك القهري
- السلوك العنيف
- السلوك الظاهر

٣٢٣ من أمثلة التنظيمات السياسية الكبرى:

- القرد
- <u>الأحزاب</u>
  - الدولة
- الكنيسة

٤ ٣٠- إن دراسات السلوك السياسي في إطار المدخل السلوكي يمثل اتجاها بحثيا ومنهجيا حديثا، يسهم بدراسة السلوك السياسي لـ:

- التنظيمات السياسية الكبرى
  - السلوك الفردى
  - السلوك الجمعى
    - <u>كل ما سبق</u>

٥ ٣٢- التبادلية السلوكية تحاول أن تهبط إلى مستوى التفاعلات وأنماط التبادل على المستوى:

- التنظيمات السياسية الكبرى
  - السلوك الفردي
  - السلوك الجمعى
    - كل ما سيق

٣٢٦- التبادلية السلوكية تحاول أن تهبط إلى مستوى التفاعلات وأنماط التبادل على المستوى الفردي مستخدمة مفهومين:

- الفرد و الجماعة
  - الجزء و الكل
- التكلفة و العائد
  - كل ما سيق

٣٢٧ - تفترض أن الأفراد يسلكون في الاتجاه الذي يحقق مزيدا من العائد النفعي وقليلا من التكاليف:

- المسح الاجتماعي
- الوظيفة الاجتماعية
  - التبادلية السلوكية
    - السلوك

## محاضرة ٧

- ٣٢٨ كل قدرة يمكنها أن تحدث أثراً:
  - القوة الاجتماعية
    - القوة الدينية
  - تعريف القوة في المعاجم
    - المسح الاجتماعي
- ٣٢٩- كل دافع فعال يؤدي إلى العمل الاجتماعي، وهي إرادة الفرد في ترجمة خياراته ومطالبه إلى واقع عملي في الحياة الاجتماعية الحقيقيه التي يعيش فيها ويتعامل معها:
  - القوة الاجتماعية
    - القوة الدينية
  - تعريف القوة في المعاجم
    - المسح الاجتماعي
- ٣٣٠ نجاح الفرد في تحقيق إرادته حتى لو تناقضت وتضاربت مع إرادة الآخرين في المجتمع:
  - القوة الاجتماعية
    - . القوة الدينية
  - تعريف القوة في المعاجم
    - المسح الاجتماعي
- ما تؤثر في قدرة الناس على جعل العالم يستجيب لمصالحهم وطموحاتهم، وتسمح لبعض الناس من فرض إرادتهم على الآخرين:
  - القوة الاجتماعية
    - القوة الدينية
  - تعريف القوة في المعاجم
    - المسح الاجتماعي
  - ٣٣١ يستعمل مفهوم القوة على مستويات ثلاث:
    - المستوى الفردى والعلاقة بين الأشخاص
  - مستوى الجماعة الاجتماعية والعلاقات بينها
    - مستوى الدولة والنظام الدولى
      - كل ما سبق
  - ٣٣٢ ركيزة رئيسية في دراسة العلاقات الدولية:
    - المسح
    - المقابلة
      - <u>- القوة</u>
    - الاجتماع
  - ٣٣٣- تعتبر القوة مفهوما رئيسيا يرتبط بالعديد من المفاهيم والأفكار الأخرى التي تندرج تحت مجال علم الاجتماع السياسي مثل:

- السلطة النفوذ العنف كل ما سبق مفهوم يشير إلى السلطة السياسية، أي القوة القانونية للدولة و القوة المشرعة، وهي - 4 4 5 تتضمن اعتقاد الأفراد بأن من واجبهم طاعة الدولة، التي من حقها أن تمارس القوة والنفوذ عليهم - القوة الدينية القوة الاجتماعية القوة السياسية القوة الفردية يرى (.....) أن علم الاجتماع السياسي هو العلم الذي يعنى بدارسة القوة في اطارها -۳۳٥ الاجتماعي: <u>بوتومور</u> - اوجست كونت - فيبر - جون لوك ٣٣٦- يعتبر (....) القوة نوعا من ممارسة القهر أو الإجبار بواسطة أحد الأفراد على الآخرين: - بوتومور - اوجست كونت - <u>فيبر</u> - جون لوك يؤكده الاتجاه الذي كان سائدا خلال القرن (١٦م) عند (ميكافللي)على وجه الخصوص، -٣٣٧ حيث يؤكد أن السياسة هي: القوة - المساواة - الحرية تقسيم العمل يميل أصحاب الاتجاه إلى النظر إلى علم السياسة على أنه مفرغ من أي محتوى: \_٣٣٨ <u>أخلاقي</u> دینی مادي

الفاروق

يعتبر مفهوم السلطة في إطار الدراسات والأبحاث الاجتماعية متداخل في استخداماته مع

لاشىء مما سبق

مفاهیم أخری ك:

- الدولة

\_ ٣٣٩

- الحكومة
  - القوة
- النفوذ والسيطرة
  - كل ما سبق
- تتوقف السلطة على استخدام: ٠٤٠\_
  - استخدام القوة
  - شرعية القوة
  - تقسيم القوة
    - <u>۱و۲</u>
- كيان سياسى يمارس السلطة عن طريق استخدام القوة المشرعة: - 4 5 1
  - الكنيسة
  - الدولة
  - النقابة
  - المجتمع
  - أى العبارات التالية صحيحة: - 4 5 7
  - موضوع السلطة قديم قدم المجتمعات البشرية
    - مفهوم السلطة يختلف من مجتمع لآخر
  - السلطة مفهوم مركب من عناصر مادية ومعنوية
    - كل ما سبق صحيح
- هناك إشارات واضحة في فكر العصر اليوناني القديم من خلال (.....) عندما - 4 5 4 أشار إلى إن شرعية الدولة تقوم على السلطة، وشرعية السلطة هي قيامها لمصلحة المسود:
  - افلاطون
    - <u> ارسطو</u>
  - ابن خلدون
  - ابن الازرق
- يعرفها (والتر بكلي) أنها التوجيه أو الرقابة على سلوك الآخرين لتحقيق غايات جمعية ، - 4 5 5 معتمدة على نوع ما من أنواع الاتفاق والتفاهم:
  - القوة
  - <u>السلطة</u> السلوك

  - المسح
- حالة سيكولوجية تعبر عن تنسيق أو تطابق في التوجه نحو الهدف لدى كل من الطرفين \_ \$ 2 0 الممارس لها والممتثل لها:
  - القوة
  - الامتثال الطوعى السلطة

    - المقابلة

الغاروق صفحة 54

```
قوة في خدمة فكرة:
                                                                        - القوة
                                                                      السلوك
                                                                       المسح
                                                                          _T £ V
قوة يولدها الوعى الاجتماعي وتتجه تلك القوة نحو قيادة الجموع للبحث عن الصالح العام
                                                                       المشترك:
                                                                       - القوة
                                                                      ـ السلطة
                                                                      - السلوك
                                                                       - المسح
 ترتبط ..... كشكل من أشكال القوة بمركز اجتماعي، يقبله أعضاء المجتمع بوصفه
                                  شرعيا، ومن ثم يخضعون لتوجيهاته وأوامره وقراراته:
                                                                        - القوة
                                                                      - السلطة
                                                                      السلوك
                                                                       - المسح
                                           من يسيء استخدام السلطة يسمى:
                                                                            - 4 5 9
                                                                    - دیمقراطی
                                                                    - <u>استبدادي</u>
- متعاون
                                                                       مرشد
                              تشكل الضمان الأساسى لوجود السلطة:
                                                                              _40,
                                                                        - القوة
                                                                        - العدل
                          للسلطة ثلاث مقومات أساسية لا بد منها لاكتمال بنائها:
                                                                          _401
                                                                طرفى السلطة
                                           وجود الإطار المؤسسي للعلاقة السلطوية
                                                                     الشرعية
                                                                   كل ما سبق
                   تختلف نظرة الكتاب المتخصصين للسلطة السياسية وذلك نتيجة:
                                                                             _ 40 4
                                                           الظروف الموضوعية
                                                               الظروف الذاتية
```

- 4 5 7

الغاروق صهدة 55

تأثرهم بالسلطة التي يعيشون تحت ظلها إيجابا أو سلبا

كل ما سيق	-
حدد (ماكس فيبر) ثلاثة نماذج أساسية للسلطة هي:	_٣٥٣
* *	-
السلطة القانونية العقلانية	-
السلطة الكاريزمية	-
كل ما سبق	=
السلطة التي لا تستند على عوامل القوة أو القهر، بل تكتسب شرعيتها من البعد	_40 {
مي والقدسي في المجتمعي :	القي
السلطة التقليدية	
السلطة القانونية العقلانية	-
السلطة الكاريزمية	-
كل ما سبق	-
السلطةتتمثل في البيروقراطية :	_400
السلطة التقليدية	-
السلطة القانونية العقلانية	-
السلطة الكاريزمية	-
كل ما سبق	-
السلطة قابلية الشخص على القيادة والإلهام بفضل قوة شخصيته وعبقريته	_ 407
السلطة قابلية الشخص على القيادة والإلهام بفضل قوة شخصيته وعبقريته نيدته :	
·	
نيدته:	
نيدته : السلطة التقليدية	وعف - -
نيدته : السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية	وعد - - -
نيدته: السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق	وعد - - -
نيدته: السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد	e ai - - - -
نيدته: السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد إمكانيات كاريزمية:	وعظ - - - - الاهم. دوءِ
نيدته: السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد إمكانيات كاريزمية:	وعظ - - - - دوې دوې
نيدته: السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد إمكانيات كاريزمية: كارل ماركس روينسون	وعظ - - - - دوہِ -
نيدته: السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد إمكانيات كاريزمية: كارل ماركس كوبنسون	وعظ - - - -۳۵۷ - -
نيدته: السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد إمكانيات كاريزمية: كارل ماركس روينسون	وعظ - - - -۳۵۷ - -
نيدته: السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد المكانيات كاريزمية: كارل ماركس روبنسون جون لوك	وعظ - - - -۳۵۷ - -
نيدته: السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد كارل ماركس كارل ماركس روبنسون جون لوك جون لوك	وعظ - - - - دوو - - -
نيدته: السلطة التقليدية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد المكانيات كاريزمية: كارل ماركس روبنسون جون لوك	وعظ - - - - دوءِ - - -
نيدته: السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنسائي كانت نتيجة لأفراد كارل ماركس كارل ماركس وينسون جون لوك جون لوك مؤشرا قويا للدلالة على مدى تطور أو تخلف المجتمع السياسي: القوة و السيطرة	وعظ - - - - دوءِ - - -
نيدته: السلطة القانونية العقلانية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأفراد كارل ماركس كارل ماركس وبنسون جون لوك جون لوك مؤشرا قويا للدلالة على مدى تطور أو تخلف المجتمع السياسي:	وعظ - - - - دوءِ - - -  -
نيدته: السلطة القانونية العقلانية السلطة القانونية العقلانية السلطة الكاريزمية كل ما سبق اعتقد () أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة لأقراد كارل ماركس كارل ماركس دوبنسون جون لوك جون لوك مؤشرا قويا للدلالة على مدى تطور أو تخلف المجتمع السياسي: القوة و السيطرة الشرعية	وعظ - - - - دوءِ - - -  -

الغاروق

قيم الحرية:

- القوة والسيطرة
  - الشرعية
- المشاركة السياسية التعصب
- برز هذا المفهوم لأول مرة اثناء الثورة الفرنسية (١٧٨٩م) : -٣٦.
  - القوة و السيطرة
    - الشرعية
  - المشاركة السياسية
- تعريف (.....) للمشاركة السياسية أنها تلك الأنشطة الإرادية التي يزاولها أعضاء \_٣٦1 المجتمع بهدف اختيار حكامهم وممثليهم، والمساهمة في صنع السياسات والقرارات بشكل مباشر أو غير مباشر:
  - جون لوك
  - هربرت ماكلوسى
  - هنتنجتون وویلسون
    - هيجل
- تعريف (.....) للمشاركة السياسية أنها تعنى ذلك النشاط الذي يقوم به المواطن من أجل التأثير على عملية صنع القرار السياسي الحكومي:
  - جون لوك
  - هربرت ماكلوسي
  - هنتنجتون وویلسون هیجل
  - السبب في قيام الناس بالمشاركة السياسية: \_٣٦٣
    - تحقيق قدرا من الإشباعات الاجتماعية
  - تحقيق القوة والثروة والرفاهية واشباع العاطفة وتحقيق الاستقامة والاحترام
  - اشباع بعض الحاجات والدوافع الشعورية واللاشعورية كالحاجات الاقتصادية والمادية والصداقة والعاطفة
    - التخفيف من حدة التوترات النفسية الداخلية
      - الحاجة إلى فهم العالم
    - اشباع الحاجة لممارسة القوة على الآخرين
    - الدفاع عن تقدير الذات والعمل على تحسينها
      - كل ما سبق
    - السبب في امتناع بعض الناس عن المشاركة السياسية: -475
      - انعدام الديمقراطية
      - تزييف الحقائق و الحقوق
        - الحاجة إلى فهم العالم

الغاروق صفحة 57

، ٣٦- المعارضة الكلامية وانتقاد النظام السياسي القائم، إلى استخدام القوة ضد الأفراد والممتلكات العامة، والإضرابات والمظاهرات و الإعتصامات:

- التسامح
- العصيان المدنى
- المشاركة السياسية
- السلوك السياسي العنيف

٣٦٦- الاضرابات والمظاهرات والاعتصامات تسمى ب:

- التسامح
- العصيان المدنى
- المشاركة السياسية
  - المقابلة

٣٦٧- معنى المشاركة السياسية من وجهة نظر علم الاجتماع:

- تحقيق قدرا من الإشباعات الاجتماعية
- العملية التي يمكن من خلالها أن يقوم الفرد بدور في الحياة السياسية، بقصد تحقيق أهداف التنمية اجتماعيا واقتصاديا
  - الأنشطة الإرادية التي يزاولها أعضاء المجتمع بهدف اختيار حكامهم وممثليهم
  - النشاط الذي يقوم به المواطن من أجل التأثير على عملية صنع القرار السياسي

٣٦٨- آلية المشاركة السياسية كما يرى علم الاجتماع:

- أن تتاح الفرصة لكل مواطن بأن يسهم في وضع الأهداف وتحقيقها
  - أن يتعرف على أفضل الوسائل والأساليب لذلك
- أن يكون اشتراك المواطن في تلك الجهود على أساس الدافع الذاتي والعمل الطوعي
  - كل ما سبق

٣٦٩- مواقف افراد المجتمع ازاء المشاركة السياسية كما يراها (ميلبراث) ثلاثة مواقف:

- اللامبالون
- المتفرجون
- المنازلون
- كل ما سبق

٣٧٠- الأشخاص الذين لا يشاركون، أو الذين انسحبوا من العملية السياسية:

- اللامبالون
- المتفرجون
- المنازلون
- كل ما سبق

٣٧١- الأشخاص قليلو التفاعل مع العمليات السياسية:

- اللامبالون
- المتفرجون
- المنازلون
- كل ما سبق

```
الايجابيون أو المقاتلون في السياسة:
                                           - ٣٧٢
                                   - اللامبالون
                                  - المتفرجون
                                  - المنازلون
                                  كل ما سبق
يرى ميلبراث أن ..... هم أغلبية المواطنين :
                                            - 4 4 4
                                  - اللامبالون
                                  - المتفرجون
                                   - المنازلون
                                  - كل ما سبق
                                        - 47 5
  يرى ميلبراث أن ..... هم أقل المواطنين:
                                   - اللامبالون
                                  - المتفرجون
                                  - المنازلون
                                  - كل ما سبق
                                  محاضرة ٨
                   : Demos نقصد بكلمة
                                           _ 4 4 0
                                     - السلطة
                                      القوة
                                     - <u>الشعب</u>
- العقل
                     : Krats نقصد بكلمة
                                            -477
                                      <u> القوة</u>
                                     - الشعب
                                      العقل
        مصطلح (الديمقراطية) ..... الأصل:
                                            _٣٧٧
                                      عربي
                                     - روماني
```

```
-٣٧٨
                                مصطلح (الديمقراطية) إغريقي الأصل و يعني:
                                                                    حكم الشعب
                                                                  سلطة الشعب
                                                                   - قرار الشعب
                                                                        <u> ۱ و ۲</u>
                                                أى العبارات التالية صحيحة:
                                                                                _ 47 4
                                                    فكرة الديمقراطية فكرة جديدة
                                                   فكرة الديمقراطية فكرة حديثة
                                                    فكرة الديمقراطية فكرة قديمة
                                                  فكرة الديمقر اطية فكرة شيوعية
               أشار ..... إلى أن مصدر السيادة هو الارادة المتحدة للمدينة:
                                                                             -۳۸۰
                                                                      - <u>افلاطون</u>
- فيبر
                                                                     - جون لوك
نظام اجتماعي يؤكد على قيمة الفرد وكرامة الشخصية الإنسانية، ويقوم على أساس
                                                                                - ٣٨١
                                           مشاركة أعضاء الجماعة في إدارة شنونها:
                                                           الديمقراطية السياسية
                                                  الديمقراطية في تعريف المعاجم
                                                              المسح الاجتماعي
                                                             - المشاركة السياسية
               ظهر النظام الديمقراطي في المدن الإغريقية القديمة خاصة مدينة:
                                                                                - ٣ ٨ ٢
                                                                          - روما
                                                                       اسبرطة
                                                                          أثينا
                                                                   القسطنطينية
           أعضاء (.....) التي كانت بيدها السلطة الفعلية في أثينا القديمة:
                                                                                _٣٨٣
                                                                 هيئة المحلفين
                                                          الجمعية العامة للشعب
سلطة الشعب
                                                                   قوة الشعب
                في أثينا القديمة يحق لـ .....حضور جلسات الجمعية العامة :
                                                                                - ٣ ٨ ٤
                                                                 الرجال الأحرار
                                                                - أصحاب السلطة
                                                                    - كل ما سبق
```

أن يحكم الناس أنفسهم على أساس من الحرية والمساواة لا تمييز بين الأفراد بسبب	_ 4 % 0
سل أو الجنس أوالدين أو اللغة:	الأد
الديمقر أطية السياسية	-
الديمقراطية في تعريف المعاجم	-
المسح الاجتماعي	-
_ · ·	_
لم تكن فكرة الديمقراطية مبدأ وضعيا للحكم إلا بفضل:	-٣٨٦
الثورة الايرلندية	-
الثورة الفرنسية	-
أفكار ارسطو	-
أفكار افلاطون	-
لم تتضح معالم (المبدأ الديمقراطي) كما يشير الفقه الدستوري إلا بعد أن اتخذ بعض	-٣٨٧
اب منه سلاحا ضد :	الكتّ
المَلَكِيّة المطلقة	-
الملكية الدستورية	-
النظريات المدينية	-
<u>١ و ٣</u>	-
حرص رجال الثورة الفرنسية على النص في إعلان الحقوق الصادر عام ١٧٨٩م على أن	-٣٨٨
هي مصدر السلطات :	
w.s	-
القوة	_
الأمة	_
الدولة	-
نظام إذا مارس الشعب السلطة بنفسه:	_ <b>~</b> ^ ^ 9
الديمقراطية المباشرة	-
الديمقراطية شبه المباشرة	-
الديمقراطية غير المباشرة	-
الديمقراطية السياسية	-
الديمقراطية عندما يختار الشعب لممارسة السلطة نوابا عنه يمارسونها باسمه	_٣٩.
التيموراعية حده يحدر المعنب معدراته المسعة بواب حه يعارسونها بالمعه	-, , , ,
الديمقراطية المباشرة	•
الديمقراطية شبه المباشرة	-
الديمقراطية غير المباشرة الديمقراطية غير المباشرة	_
الديمقراطية السياسية	_
الديمطراعية المتوامية	_
الديمقراطية تكون هيئة نيابية منتخبة من الشعب تتولى السلطة باسمه، مع	_ <b>~</b> 91
سيسراك في بعض الأمور الهامة:	
الدروة اطرة المراشرة	•

الغاروق

- <u>الديمقراطية شبه المباشرة</u>
- الديمقراطية غير المباشرة
  - الديمقراطية السياسية
- ٣٩٢- التغيرات الجذرية في البنى المؤسسية للمجتمع و التي تعمل على تبديل المجتمع ظاهريا وجوهريا من نمط سائد إلى نمط جديد يتوافق مع مبادئ وقيم وأيديولوجية وأهداف الثورة:
  - المسح الاجتماعي
  - المشاركة السياسية
    - الثورة
  - المشاركة الاجتماعية
  - ٣٩٣ لقد عُرفت الثورة منذ:
    - <u> القدم</u>
    - الثورة الفرنسية
    - الثورة الروسية
    - لاشىء مما سبق
    - ٣٩٤- أنواع الثورة:
    - عنیفة دمویة أو سلمیة
  - فجائية سريعة أو بطيئة تدريجية
  - الثورة حسب المجال الذي تقوم فيه
  - الثورة حسب الشريحة التى تقوم بها
    - كل ما سبق
  - ٣٩- التغيير المفاجئ الذي يطرأ على المؤسسات والبنى السياسية، كتغيير نظام الحكم، وقد تتعداه إلى تبديل النسق السياسي الذي كان سائدا في المجتمع، و ايديولوجيته وفلسفته:
    - الثورة السياسية
    - الثورة الاجتماعية
    - الثورة الاقتصادية
      - الثورة الفرنسية
- ٣٩٦- تتصارع فيها مكونات المجتمع (طبقات،أحزاب،مؤسسات، شرائح) لتغيير الوضع القائم، وإرساء العدل والمساواة داخل وطن يضم الجميع:
  - . الثورة السياسية
  - الثورة الاجتماعية
  - الثورة الاقتصادية
    - الثورة الفرنسية
- ٣٩٧- اهتم (.....) بموضوع الثورات ويرى بأن أسبابها بصفة عامة، يعود إلى الشعور بعدم الرضاء والرغبة في المساواة الكلية أوالجزئية :
  - افلاطون
  - ارسطو
  - رادكليف براون

- فيبر

يرى أن الثورة عملية تغيير جذري يهدف إلى إعادة التكامل والتوازن الاجتماعي، من خلال استخدام القوة لتغيير الوضع السياسى:

افلاطون

۔ ارسطو

- رادكليف براون - فيبر

في حالة فشل الثورة يصفها رادكليف براون ب: \_٣٩٩

- السلوك السياسي العنيف

التمرد او العصيان المسلح

- المشاركة السياسية

المسح الاجتماعي

الثورة ظاهرة اجتماعية ذات هدف سياسى، وظاهرة أيديولوجية سياسية ذات هدف = £ · ·

اجتماعی يتمثل بـــ:

- الإنقلاب على المجتمع

- تغيير المجتمع

- تغيير نوع السلطة

- كل ما سبق

-£ • 1 إذا لم تحقق الثورة أهدافها فإنها تتحول إلى:

- تغيير المجتمع

عنف سیاسی

- مشاركة سياسية

ـ اضطهاد

نوع من التنظيم يقوم على السلطة الرسمية وعلى تقسيم العمل الإداري وظيفيا بين مستويات مختلفة تأخذ عادة الشكل الهرمي، حيث تصدر الأوامر الرسمية من الأعلى إلى الأسفل:

العنف السياسي

- الديمقراطية

البيروقراطية

- الديكتاتورية

عدم القابلية وسوء ممارسة الأعمال التي يؤديها الموظفون: - ٤ • ٣

العنف السياسي

الديمقراطية

البيروقراطية الديكتاتورية

تناولها (جون ستيوارت ميل) على أنها إحدى مسببات شلل الحياة السياسية: - 2 . 2

العنف السياسي

الفاروق حفیدة 63

- الديمقراطية
- البيروقراطية
- الديكتاتورية
- تستخدم لتوضيح وتحديد الأعمال والواجبات والأنظمة التي يقوم بها الموظفون، ويشرف عليها ويضعها الموظفون والإداريون (ذوى الياقات البيضاء) بشكل يضاعف من سلطاتهم ومهابتهم في كل تنظيم إداري:
  - العنف السياسي
    - الديمقراطية
    - البيروقراطية الديكتاتورية
  - تم اللجوء إلى البيروقراطية من أجل: - 4 . 7
  - تعقد العلاقات السياسية في أوروبا منتصف القرن (١٩م)
  - تعقد العلاقات الاقتصادية في أوروبا منتصف القرن (١٩م)
    - تقدم العمليات الصناعية
      - كل ما سبق
  - من العلماء و المفكرين الذين شجعوا على قيام البيروقراطية: - £ . Y
    - موسكا
    - روبرت ميتشل
      - ماكس فيبر
      - كل ما سبق
- من أشهر من اهتم بموضوع البيروقراطية ويرى أنها ظاهرة معقدة، تشير إلى النظام الذي - £ . A يستند إلى أسلوب لتقسيم العمل يتضمن التخصص:
  - موسكا
  - روبرت ميتشل
    - ماکس فیبر
    - كل ما سبق
  - أسس فيبر للنموذج البيروقراطي المثالي أو النقي : - 4 . 9
  - أن تكون الحقوق والواجبات مصاغة على شكل لوائح وقواعد محددة
  - يتم تعيين الأفراد وترقيتهم على أساس مواهبهم ومؤهلاتهم وخبراتهم
    - ضمان احتفاظ الفرد بعمله، إلا إذا ثبت عدم ملاءمته فنيا له
  - تنظيما للمكانات في وظائف تتدرج هرميا، يشرف الاعلى على الادني.
  - تقسيما للعمل بمقتضاه يكون كل موظف في التنظيم مسئولا عن نوع محدد من العمل
    - السلطة والحقوق والواجبات للوظيفة وليس لشاغلها، وهو ممثل للتنظيم الرسمى
      - رواتب محددة ومعروفة مقدما وفقا لدرجة الوظيفة في التنظيم الهرمي
        - يستغرق الموظف كل وقته وجهده في وظيفته
        - سجلات محفوظة لكل عمل أو نشاط يقوم به التنظيم
          - الجميع داخل التنظيم على قدم المساواة
            - كل ما سبق

الغاروق حفية 64

```
- 1 1 .
                                             من أهم المظاهر الإيجابية للبيروقراطية:
                                                                   التقسيم الدقيق للعمل
                                                   الكفاءة والمقدرة والخبرة هي الأساس
                         الحصانة التى توفرها البيروقراطية للأفراد طالما يلتزمون بالقواعد
                                              ضمان ارتقائهم تجعلهم يتحمسون ويبدعون
                                                                            كل ما سبق
                                                      المظاهر السلبية للبيروقراطية:
                                                                                         - £ 1 1
                وجود فجوة لا يمكن تجاهلها بين البيروقراطية المثالية والتطبيق الفعلى لها
                                       عدم فاعلية قنوات الاتصال والاعتماد على التقارير
                                                              التعقيد في صياغة اللوائح
                      المواطن العادي لا يفهم اللوائح المتعلقة بمصالحه وبحقوقه وواجباته
                                                                            كل ما سبق
 ظاهرة اجتماعية قديمة قِدم التاريخ الإنساني ويرى البعض أنها سمة ملازمة للمجتمعات
                                                                                        - £ 1 Y
                                                                                 البشرية:
                                                                                - الثورة
                                                                               <u>- الصراع</u>
                                                                               السياسة
                                                                               القومية
                        أحد أنماط التفاعل الاجتماعي الذي ينشأ عن تعارض المصالح:
                                                                                        - 1 1 4
                                                                                الثورة
                                                                               الصراع
                                                                              السياسة
                                                                               القومية
آلية ..... تحدث عندما يدرك كل من المتنافسين أنه لا سبيل للتوفيق بين مصالحهم،
 فتنقلب المنافسة إلى صراع يعمل فيه كل طرف على تحطيم مصالح غريمه وربما ممتلكاته وثقافته
                                                                                الثورة
                                                                              <u>الصراع</u>
السياسة
                                                                               القومية
                          يفسر بعض العلماء حالة الصراع الموجودة بالمجتمع بأنها:
                                                                                        - 10
                                                                          حالة مرضية
                                                                          حالة إيجابية
                                                                           حالة سلبية
                                                                           - كل ما سبق
```

" " ti" i -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	4 4 4
فكرة تتمحور حول رغبة الأفراد والجماعات في إشباع حاجاتهم المتعددة،	- ٤ ١ ٦
جود موانع الإشباع، ينشأ عنه الرغبة في إزالة تلك القيود، للوصول إلى الأهداف : الثه تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وو٠
الثورة المراج	-
<u>الصراع</u> السياسة	-
القومية	
العومية	-
يتم الصراع على مستويين مستوى الأفراد و الجماعات كما يرى ذلك :	-£ \ Y
الفراهيدي	-
ارسطو	-
ابن خلدون	
افلاطون	-
الصراع على مستوى سببه كفاح الأفراد من أجل إشباع حاجاتهم الأساسية :	-£ 1 A
الأفراد	
<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	
الجماعات و الطبقات	-
الهيئات	
الصراع على مستوى سببه عدم المساواة في الحقوق السياسية والثروة:	- ٤١٩
الأفراد	-
الحضارات	
الجماعات و الطبقات	
الهيئات	-
أكد الفكر الاجتماعي خلال القرن () على أهمية الصراع الاجتماعي في تنمية	_
وض المجتمعات :	ونه
۱٤ م	-
۱۵م	-
۱۸ م	-
<u>۱۹ م</u>	-
يرون أن الصراع معوقا وظيفيا في بناء المجتمع:	-
علماء الشيوعية	_
علماء النظام الرأسمالي	_
الثوار	_
كل ما سبق	-
<b>3</b> . •	
أكد في نظريته على أن الصراع يعد معوقا وظيفيا للمجتمع:	- £ 7 7
جون لوك	-
ابن الازرق	-
تالكوت بارسونز	-
رادكليف براون	_

الغاروق

- ٢٣٤ من مصادر الصراع ذات الطابع السياسي:
  - الصراع حول السلطة
  - السيطرة رأس المال و وسائل الإنتاج
- الاختلاف في الدين أو اللغة أو القيم الاجتماعية
  - كل ما سبق
- ٤٢٤ من مصادر الصراع ذات الطابع الاقتصادي:
  - الصراع حول السلطة
  - السيطرة رأس المال و وسائل الإنتاج
  - الاختلاف في الدين أو اللغة أو القيم الاجتماعية
    - كل ما سبق
  - ٢٥ ٢٥ من مصادر الصراع ذات الطابع الثقافي :
    - الصراع حول السلطة
    - السيطرة رأس المال و وسائل الإنتاج
  - الاختلاف في الدين أو اللغة أو القيم الاجتماعية
    - ۔ کل ما سىق

## محاضرة ٩

- ٢٢٤- تعد ..... تعد من أهم المنظمات السياسية الموجودة في المجتمع، ولا يمكن مقارنة أهميتها وسيادتها بأهمية وسيادة أية منظمة أخرى:
  - الدولة
  - السياسة
  - الكنيسة
  - النقابة
  - ٢٧٤ ظهر الاهتمام بالدولة:
    - <u>الحضارات القديمة</u>
      - . الثورة الفرنسية
    - عصر النهضة و التنوير
      - العصر الحديث
- ۲۸ ٤- الاهتمام بالدولة على أنها من أهم المؤسسات السياسية الموجودة في المجتمع، لم يظهر إلا في:
  - الحضارات القديمة
    - الثورة الفرنسية
  - عصر النهضة و التنوير
    - العصر الحديث

٢٩ ٤- تعريف (.....) الدولة أنها عبارة عن مجموعة من الناس الاجتماعيين بينهم طبقة حاكمة وأخرى محكومة:

- ديجي
  - . فيبر
- جارنر
- براون
- ٤٣٠ تعريف ( ......) الدولة كمفهوم في علم السياسة والقانون العام هي مجموعة من الناس يزيدون أو يقلون عددا، ويشغلون بصفة دائمة قطعة محددة من الأرض، ويكونوا مستقلين تماما أو تقريبا من السيطرة الخارجية، ولهم حكومة منظمة تدين لها هيبة المواطنين بالطاعة المعتادة:
  - دیجی
  - فيبر
  - <u>- جارنر</u>
  - براون
- ٤٣١ يعرف الدولة أنها تنظيم عقلى يوفر القيادة الرشيدة التي تسعى إلى استخدام القهر لتحقيق أغراضها:
  - دیجی
  - <u>فيبر</u>
  - جارنر
  - براون
  - ٤٣٢- يعرف الدولة أنها مشروع سياسي ذو طابع مؤسساتي، تطالب قيادته الإدارية بالنجاح، وفي تطبيقها للأنظمة، باحتكار الإكراه أو القهر البدني المشروع، ذو الصفة الشرعية:
    - ديجي
    - <u>فيبر</u>
    - جارنر
    - براون
  - ٤٣٣- تعريف ( ماكيفر) للدولة أنها تنظيم أعم وأشمل من الحكومة ولها دستورها وقوانينها، وطريقتها في تكوين الحكومة وهيبة مواطنيها وليست مرادفة للحكومة :
    - دیجی
    - فيبر
    - جارنر
    - ماكيفر
  - 3 ٣٤ التعريف الذي يوجد شبه اتفاق عليه بين علماء العلوم الاجتماعية والدارسين لموضوع الدولة فهو:
  - مجموعة من الأفراد، يقيمون بصفة دائمة في إقليم معين، وتسيطر عليهم هيئة منظمة استقر الناس على تسميتها الحكومة
  - مشروع سياسي ذو طابع مؤسساتي، تطالب قيادته الإدارية بالنجاح، وفي تطبيقها للأنظمة، باحتكار الإكراه أو القهر البدني المشروع

تنظيم أعم وأشمل من الحكومة ولها دستورها وقوانينها، وطريقتها في تكوين الحكومة وهيبة مواطنيها وليست مرادفة للحكومة كل ما سبق الدولة تستند إلى أسس ثلاثة لابد من توافرها هي: \_ 2 4 0 الشعب إقليم ستقر عليه الشعب السلطة كل ما سبق - 2 7 7 العنصر الأساسي الأول في بناء الدولة وهم السكان الذين يعيشون في إطار الدولة: الشعب إقليم ستقر عليه الشعب السلطة - كل ما سبق \_ £ ٣ V من العوامل التي يتسم بها الشعب: لهم لغة واحدة - لهم قومية واحدة التجاور والتشابه في التقاليد مجموعة من الأفراد ترتبط فيما بينها بروابط طبيعية معنوية كوحدة الأصل أو اللغة أوالدين والثقافة المشتركة: الشعب الكيان السياسي مجموعة من الأفراد ينتمون إلى الدولة بعلاقة قانونية: الدولة - الكيان السياسى يمثل إقليم الدولة ..... الذي تباشر عليه سيادتها : - £ £ . - النطاق الأرضى الحيز المائى

الفاروق

عن طريق رسم السياسات والتوجيه والإشراف على كل ما يحقق ذلك:

هيئة حاكمة تتولى تنظيم شئون الأفراد في الدولة، والعمل على الأهداف المشتركة، وذلك

المجال الجويكل ما سبق

- £ £ 1

السلطة السياسية	-
<del></del>	-
الأمة	
الشعب	-
اختلف المتخصصون في (أصل نشأة الدولة) على:	_£ £ Y
اتجاه واحد المتعطفون في (اعمل فيناه الدولة) على . اتجاه واحد	
<u>اتجاهین</u> ثلاثة اتجاهات	
عرب الجاهات أربعة اتجاهات	
اربعه الجامات	-
للدولة خاصيتين أساسيتين هما:	- £ £ ٣
السيادة والشخصية القانونية	-
السيادة و السيطرة	-
القوة و السيطرة	-
السيادة و التنظيم	-
الاتجاه الذي يأخذ بالتداخل الحاصل بين مفهوم الدولة ومفهوم السلطة السياسية، اعتمد	_ £ £ £
عدد من النظريات المفسّرة لذلك هي:	
و حدد من التعريب المعتمرة لللك للي . النظريات الدينية	_
النظرية الديمقراطية النظرية الديمقراطية	
التعرية القيمقراعية نظرية القوة	
تطرید العوه نظریة التطور العائلی	
تطریه التطور العالی نظریة التطور التاریخی	-
تطريب التطور التاريخي كل ما سيق	-
<del></del>	
النظرياتعلى أساس أن الدولة هي نظام إلهي خلقها الله وهو مصدر السلطة	_
، وأن الحكام مصطفين من الله و المحكومين خاضعين لسلطة الحاكم:	فيها
الديمقراطية	-
الدينية	-
التطور التاريخي	-
et	_
التقليدية	
اختلفت النظريات الدينية فيما يتعلق باختيار الحكام على ثلاث نظريات:	_££7
اختلفت النظريات الدينية فيما يتعلق باختيار الحكام على ثلاث نظريات: نظرية الطبيعة الإلهية للحاكم	_££7 -
اختلفت النظريات الدينية فيما يتعلق باختيار الحكام على ثلاث نظريات: نظرية الطبيعة الإلهية للحاكم نظرية الحداكم نظرية الحق الإلهي المباشر	- £ £ ₹ - -
اختلفت النظريات الدينية فيما يتعلق باختيار الحكام على ثلاث نظريات: نظرية الطبيعة الإلهية للحاكم نظرية الحلام نظرية الحق الإلهي المباشر نظرية الحق الإلهي غير المباشرة نظرية الحق الإلهي غير المباشرة	-££7 - -
اختلفت النظريات الدينية فيما يتعلق باختيار الحكام على ثلاث نظريات: نظرية الطبيعة الإلهية للحاكم نظرية الحداكم نظرية الحق الإلهي المباشر	-££7 - -
اختلفت النظريات الدينية فيما يتعلق باختيار الحكام على ثلاث نظريات: نظرية الطبيعة الإلهية للحاكم نظرية الحلام نظرية الحق الإلهي المباشر نظرية الحق الإلهي غير المباشرة نظرية الحق الإلهي غير المباشرة	-££7 - -
اختلفت النظريات الدينية فيما يتعلق باختيار الحكام على ثلاث نظريات: نظرية الطبيعة الإلهية للحاكم نظرية الحق الإلهي المباشر نظرية الحق الإلهي غير المباشرة كل ما سبق	_£ £ ₹ 7 - - - -
اختلفت النظريات الدينية فيما يتعلق باختيار الحكام على ثلاث نظريات: نظرية الطبيعة الإلهية للحاكم نظرية الحق الإلهي المباشر نظرية الحق الإلهي غير المباشرة كل ما سيق النظرية تقوم على أساس أن السلطة مصدرها الشعب :	_£ £ ₹ ₹ £ £ ₹ ∀ -

الغاروق

التقليدية	-
وترجع نشأة هذا الاتجاه النظري الديموقراطي إلى عهد فلاسفة اليونان في:	-£ £ Å
<u>القرن الثالث قبل الميلاد</u> 	=
القرن ١٩ م	-
القرن الأول قبل الميلاد	-
القرن الثالث بعد الميلاد	-
ازدهار النظريات الديمقراطية كانت بقيام نظرياتالتي ظهرت في أوربا في	_ £ £ 9
س التنوير على يد الانجليزيان(هوبز ولوك) والفرنسي(روسو) :	عص
المشاركة السياسية	-
العقد الاجتماعي	-
النظريات الدينية	-
النظريات الثورية	-
يستند أصحاب هذه النظرية في تبريرها إلى الشواهد التاريخية، التي تشير في مواقع	_ £ 0 .
دة إلى أن السلطة لا تكون إلا للأقوى :	عدي
النظرية الدينية	-
نظرية القوة	=
نظرية التطور التاريخي	-
النظرية الديمقراطية	-
تنص نظرية أن المجتمع نشأ نتيجة خضوع الضعيف للقوي :	_ £ 0 \
النظرية الدينية	=
نظرية القوة	=
نظرية التطور التاريخي	-
النظرية الديمقراطية	-
استخدم نظرية القوة كل من :	_
·	
<u>الشيوعيون</u> رجال الكنيسة	-
<u>رجان المدينة -</u> الديمقراطيون	-
الدينغراطيون كل ما سيق	-
کن که کتبی از	-
تقوم هذه النظرية على أن أساس تكوين الدولة يعود إلى الأسرة، وأن الأسرة هي صورة	_
غرة للدولة :	مص
النظرية الدينية	-
نظرية القوة	-
نظرية التطور العائلي	-
النظرية الديمقراطية	-

الغاروق

ترجع نظرية التطور العائلي أن أصل السلطة في الدولة هي :

\_ £ 0 £

السلطة الأبوية

- السلطة الأموية
- السلطة الدينية
- سلطة عائلة الحاكم
- تسمى النظرية التطورية المفسرة لنشأة الدولة وتُرجع هذه النشأة إلى عوامل متعددة: \_ 2 0 0
  - النظرية الدينية
    - نظرية القوة
  - نظرية التطور التاريخي
    - النظرية الديمقراطية
- الاتجاه الذي يفرق بين مفهوم الدولة ومفهوم السلطة السياسية ويعتبرون أن نشأة السلطة \_ 207 أو الحكومة موضوع مستقل بذاته، وهناك ثلاث صور لنشأة الدولة:
  - توافر عناصر جديدة بشكل كلّى
  - انفصال إحدى الدول عن الدولة الأم
    - اتحاد دولتين أو أكثر
      - كل ما سبق
  - سلطان الدولة على الإقليم الذي تقوم عليه ، بكل ما يحويه من أشخاص وأموال، يجعلها \_ £ 0 V هذا السلطان تواجه الدول الأخرى:
    - الصراع
    - العنف السياسي
      - <u>السيادة</u> الدولة
    - من وجهة نظر القانون الدولى جميع الدول متساوية في: \_ £ 0 \
      - السيادة
      - الصراع
        - العنف
      - السلطة
    - للسيادة في الدولة، باعتبارها السلطة العليا فيها، مظاهر بارزة يمكن تقسيمها إلى: \_ 2 0 9
      - السيادة القانونية
      - السيادة السياسية
      - السيادة الداخلية
      - السيادة الخارجية
        - كل ما سبق
      - رأى (أفلاطون) أن للدولة ثلاثة وظائف أو مهام رئيسية: - ٤٦.
        - مهمة الحكم
        - الدفاع عن الدولة
        - المهمة الإنتاجية
          - كل ما سبق

الغاروق صفحة 72

```
٤٦١ - رأى توما الأكويني أن من وظائف الدولة:
```

- حماية الدولة
  - التشريع
- العدل و فرض القانون
  - كل ما سبق

# ٤٦٢ - أكد على الوظيفة الأمنية للدولة:

- ابن تيمية
- ابن الازرق
- توما الاكويني
  - كل ما سيق

# ٤٦٣ ع أشار الإمام الغزالي أن من أهم وظائف الدولة:

- تحقيق الأمن والطمأنينة
- تحقيق العدل بين الأفراد
- تحقيق حياة فاضلة وكريمة لهم
  - كل ما سبق

# ٤٦٤ - يرى ابن تيمية أن وظائف الدولة في الإسلام :

- الوظيفة المالية
- وظيفة إقامة العدل
  - وظيفة الجهاد
- وظيفة إعداد المواطنين وتوظيفهم
- وظيفة تنظيم حرية الأفراد في التملك والعمل
- الوظيفة الدينية والخلقية بنشر العقيدة وإزالة المنكرات التي تفسد الأخلاق
  - كل ما سبق

## ٥ ٦ ٤ - الوظائف التي لابد للدولة من القيام بها، ولا يمكن لها أن تمتنع عن تأديتها:

- . الوظائف التقليدية
- الوظائف الأساسية
- الوظائف الثانوية
- الوظائف الجمعية

# 7 - 3 - الوظائف المتعلقة بالجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والتي تتطلب تدخل الدولة من أجل رفاهية الأفراد وسعادتهم:

- الوظائف التقليدية
  - الوظائف الآساسية
  - الوظائف الثانوية
  - الوظائف الجمعية

# ٢٦٧ - الوظائف المستحدثة للدولة تركز على الوظائف:

- الوظائف التقليدية
- الوظائف الأساسية

- الوظائف القانونية
- الوظائف الجمعية
- ٤٦٨ الوظائف القانونية للدولة المتمثلة في الوظائف:
  - التشريعية
  - التنفیذیة
  - القضائية
  - كل ما سبق
  - ١٤٦٩ الوظائف المستحدثة للدولة ظهرت في :
    - أواخر القرن ١٩
    - أواخر القرن ١٨
    - أواخر القرن ١٥
    - أوائل القرن ١٧
    - ٧٠٤ الوظائف الأساسية للدولة تتمثل في:
      - وظيفة الأمن
      - وظيفة الدفاع
      - وظيفة العدالة
        - كل ما سبق
- ١٧٤ تتمثل وظيفة العدالة للدولة في إقامة العدالة بين المواطنين، بصون مصالحهم، والفصل في منازعاتهم عن طريق:
  - الكنيسة
  - جهاز للقضاء
    - النقابات
    - الحكام

# محاضرة ١٠

- ٢٧٤- يرجع استخدام مصطلح التنشئة الاجتماعية إلى نهاية العقد الثالث وبداية العقد الرابع من القرن:
  - العشرين
  - الواحد و عشرين
    - التاسع عشر
    - الثامن عشر
  - ٤٧٣- في عام ... استخدم كل من (أوجبرن، ونيمكوف) مصطلح التنشئة في كتابهما (علم الاجتماع) لأول مرة:
    - ۱۹۱۹ م
    - ۱۹٤٠م

الغاروق

- ۱۹۸۰ م
- ۱۹۹۷م

\_ £ V £ في عام ١٩٤٠ استخدم كل من (....) مصطلح التنشئة في كتابهما (...) لأول مرة :

- السياسة
- القانون
- معالم الحريات
- علم الاجتماع

في عام ١٩٤٠ استخدم كل من (أوجبرن، ونيمكوف) مصطلح التنشئة في كتابهما (علم الاجتماع) لأول مرة:

- أوجبرن، ونيمكوف
  - هويز و لوك
  - براون و فيبر
  - لاشىء مما سبق

٤٧٦ - أول بيئة تتولى الإعداد و التنشئة للفرد:

- المدرسة
- <u>الأسرة</u> الحكومة
- - الدولة

٤٧٧- عرف التنشئة الاجتماعية بأنها إعداد الفرد منذ ولادته لأن يكون كائنا اجتماعيا وعضوا في مجتمع معين:

- أوجبرن
  - نيمكوف

٧٨٤- يعرف التنشئة الاجتماعية أنها عملية تلقين الفرد قيم ومقاييس ومفاهيم مجتمعه الذي يعيش فيه، بحيث يصبح متدربا على إشغال مجموعة أدوار تحدد نمط سلوكه اليومى:

- أوجبرن
- نيمكوف
- مدكور
- میتشیل

المجال من مجالات التنشئة الذي يتم عن طريقه تأهيل الفرد ليصبح المواطن (كائنا سياسيا) يمتلك المقدرة على التفاعل الإيجابي ضمن نسق سياسي معين:

- التنشئة السياسية
- التنشئة الاجتماعية
- المشاركة السياسية
  - الصراع

الغاروق صفحة 75

- ٨٤- العملية التي يكتسب الفرد من خلالها اتجاهاته نحو السياسة ويطورها ويصبح من خلالها واعيا بالنسق السياسي والثقافة السياسية ومدركا لها:
  - التنشئة السياسية
  - التنشئة الاجتماعية
  - المشاركة السياسية
    - الصراع
  - ٤٨١- عملية تطورية يتمكن المواطن من خلالها من النضوج سياسيا:
    - التنشئة السياسية
    - التنشئة الاجتماعية
    - المشاركة السياسية
      - الصراع
  - ٢٨٤- عملية يكتسب الفرد من خلالها معلومات ومشاعر ومعتقدات متنوعة تساعده على فهم
     وتقييم البيئة السياسية المحيطة به:
    - التنشئة السياسية
    - التنشئة الاجتماعية
    - المشاركة السياسية
      - الصراع
- ٤٨٢- يعرف التنشئة السياسية على المستوى الفردي بأنها تعني ببساطة العمليات التي يكتسب الفرد من خلالها توجهاته السياسية الخاصة، ومعارفه ومشاعره وتقييماته البيئية ومحيطه السياسي
  - :
  - جون لوك
    - ـ روسو
  - ریتشارد داوس<u>ن</u>
    - هيجل
  - ٤٨٤- تجاه الحياة السياسية ترتبط في الغالب بوجهات النظر:
    - الاقتصادية
      - الثقافية
      - الدينية
    - كل ما سبق
    - ٥ ٨ ٤ من أهم مؤسسات التنشئة السياسية:
      - الأسرة
      - المدرسة
    - الأحزاب السياسية و الحركات الاجتماعية
      - وسائل الإعلام
        - كل ما سبق
  - ٤٨٦- يتفق الجميع على أن الأسرة تعد من أهم وسائل التنشئة السياسية معتمدة في ذلك على عاملين أساسيين هما:

- قوة سلطتها
- سهولة وصولها الى الأشخاص المراد تنشئتهم
  - قُوة الروابط التي تربط بينها وبين أفرادها
    - <u>۲و۳</u>
- ٤٨٧ المؤسسة التي يقيمها المجتمع لغرض التربية والتعليم:
  - الأسرة
  - <u>- المدرسة</u>
    - الجامع
  - الكنيسة
- ٤٨٨- يحافظ على التراث الشعبي والوطني ويحفظه للمستقبل و يساهم في عمليات التمدن والتحديث الذي يطمح له أفراد المجتمع:
  - الأسرة
  - النظام التربوي
  - وسائل الإعلام
  - لاشىء مما سبق
- ٤٨٩- دراسة التغيرات الراديكالية التي تشهدها الأنساق الاجتماعية والسياسية في المجتمع، فكل جماعة أو صفوة سياسية أو ثقافية وكل حزب يسعى إلى أن يجعل من بنائه (حركة) قومية أو عالمية .
  - النظام التربوى
  - التنشئة الاجتماعية
  - الحركة الاجتماعية
  - المشاركة السياسية
- ٩ ٤ قيام تجمع اجتماعي من الناس يسعون لإحداث تغيرات معينة في النظام الاجتماعي القائم:
  - النظام التربوي
  - التنشئة الاجتماعية
  - الحركة الاجتماعية
  - المشاركة السياسية
  - ٩١٤ حركة ثورية ذات مضامين سياسية بمستوى أو آخر:
    - النظام التربوي
    - التنشئة الاجتماعية
    - الحركة الاجتماعية
    - المشاركة السياسية
  - ٢٩٢- تعمل ...... على وضع استراتيجيات للتنمية والتخطيط لتطوير مجتمعاتها وتغيير تصوراتها أو عاداتها الفكرية:
    - الأحزاب السياسية
    - الحركة الاجتماعية
      - المدرسة

- وسائل الإعلام
- أهمية الأحزاب السياسية تكمن في منافسة بعضها مع البعض الآخر في استلام مراكز الحكم وممارسة السلطة:
  - الأحزاب السياسية
  - الحركة الاجتماعية
    - المدرسة
    - وسائل الإعلام
  - تتطور الحركة الاجتماعية وتجذب إليها أعداد كبيرة من أعضاء المجتمع فتصبح: - 4 9 4

    - حركة شعبية ثورة
    - حركة اجتماعية
  - الحركة الاجتماعية تختلف عن التجمعات الاجتماعية الأخرى كجماعات الضغط أو \_ £ 9 0 المصلحة، وذلك من حيث:
    - العدد
    - التنظيم
    - الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها
      - كل ما سبق
    - تختلف الحركة الاجتماعية عن الأحزاب السياسية في: - ٤٩٦
      - إن الحركات الاجتماعية لا تسعى دائما لممارسة الحكم
        - الحركة الاجتماعية ينقصها التنظيم
        - الحركة الاجتماعية لا تحمل أهداف سياسية
          - ١و٢
        - أكثر مصادر التنشئة السياسية خطورة: \_£9V
          - الحركة الاجتماعية
            - وسائل الإعلام
          - الأحزاب السياسية
          - الجماعات السياسية
    - الحكومات تحاول السيطرة على الوسائل الإعلامية من أجل: \_£9A
    - ضمان سير التوجه السياسى والأيديولوجي في الاتجاه الذي تريده
      - الإبقاء على النظام القائم والبناء الاجتماعي الراهن
        - خطورة استخدام الوسائل الإعلامية
          - كل ما سبق
      - تستخدم وسائل الإعلام في الدول لتأدية عدة مهام منها: - 299
        - زيادة شعور المواطنين بالانتماء الى الامة
        - غرس الرغبة في التغيير وزيادة آمال الجماهير

الغاروق صفحة 78

- تشجيع الجماهير على المساهمة ونقل صوتها إلى القيادة السياسية
  - <u>كل ما سبق</u>
- تعتبر من الأدوات الرئيسية التي يمكن بواسطتها تعليم شعوب الدول النامية طرقا جديدة \_0 . . للتفكير والسلوك:
  - الحركة الاجتماعية
    - وسائل الإعلام
  - الأحزاب السياسية
  - الجماعات السياسية

## محاضرة ١١

- أى العبارات التالية صحيحة: \_0 . 1
- موضوع الصفوة يتداخل مع دراسة الطبقات الاجتماعية
- مضامين مفهوم الصفوة لم ترد في الفكر الاجتماعي والسياسي القديم
  - مصطلح النخبة بشكله الحالي تم تناوله في العصر اليوناني القديم
    - لا شيء مما سبق
- أشارت أدبيات الفكر الاجتماعي بأن معنى الصفوة قد تردد منذ زمن بعيد حين توجه \_0 . 7
  - دراسة طبيعة المجتمع الإنساني
- دراسة العلاقة القائمة بين الجماعة الحاكمة التي تملك السلطة، وبين الجماهير المحكومة

  - <u>۱ و ۲</u> لاشىء مما سبق
- \_0.4 منذ ظهور الفكر الاجتماعي والسياسي اليوناني القديم، نجد أن ... اهتم بموضوع الصفوة
  - افلاطون
  - ۔ ارسطو
  - سقراط
  - ۱ و ۲
  - مصطلح النخبة بشكله الحالي تم تناوله في:
    - العصر اليوناني القديم
      - العصور الوسطى
      - العصور المتأخرة
        - كل ما سيق
- امتلاك القوة واستخدامها بالشكل الذي يمكن فيه تقسيم المجتمع إلى طبقات تكون إحداها تشغل رأس الهرم الاجتماعي والسياسي . تعريف :

  - النفوذ

الغاروق صفحة 79

- السياسة
- الحركة الاجتماعية

# ٥٠٦- يطلق على الصفوة:

- الجند
- العامة
- علية القوم أو الأعيان
  - لاشىء مماسبق

# ٠٠٧ - أبرز الرواد الذين استخدموا مفهوم النخبة:

- مارکس
- باريتو
- ۔ موسکا
- **میشیلز**
- رایت میلز
  - ـ داهل
- كل ما سبق

# ٥٠٨ - قسم أفلاطون المجتمع بشكل صارم إلى ... طبقات :

- **خ**مس
- ـ ست
- <u>ثلاث</u>
- ۔ اُربع

# ٥٠٩ قسم أفلاطون المجتمع بشكل صارم إلى ثلاث طبقات هي :

- الحكام
- الجند
- العامة
- كل ما سبق

# • ١٠- أشار إلى أن طبقة الحكام يجب أن تتكون من الفلاسفة والحكام الذين تتوافر فيهم أسمى النزعات:

- مارکس
  - شارل
- <u> افلاطون</u>
  - ابقراط

# ١١٥- أشار أفلاطون إلى أن طبقة الحكام يجب أن تتكون من الفلاسفة والحكام الذين تتوافر فيهم أسمى النزعات وهي نزعة:

- العقل
- **-** الفن
- الحكمة
- <u> ۱ و ۳</u>

الغاروق

```
أقلية ذات نفوذ تسود جماعة أكبر حجما:
                                                                                   _017
                                                                            النفوذ
                                                                          - السياسة
                                                                 الحركة الاجتماعية
                   أن الانتساب إلى الصفوة يتم اكتسابه بال ... في بعض المجتمعات:
                                                                                  _017
                                                                           الحكمة
                                                                  البناء الاجتماعي
                                                                          <u>الوراثة</u>
                                                                  - لا شيء مما سبق
فئة قليلة داخل المجتمع، لها مكانتها الاجتماعية العالية، وتؤثر على أو تحكم بعض أو كل
                                                                                   _01 £
                                                               شرائح المجتمع الأخرى:
                                                                          - الصفوة
                                                                            - النفوذ
                                                                          - السياسة
                                                                 - الحركة الاجتماعية
                جماعة من الأفراد يشغلون مراكز النفوذ والسيطرة في مجتمع معين:
                                                                                   _010
                                                                          - ا<u>لصفوة</u>
                                                                            النفوذ
                                                                          - السياسة
                                                                 - الحركة الاجتماعية
                                           (بوتومور) يرى أن الصفوة عبارة عن:
                                              أقلية ذات نفوذ تسود جماعة أكبر حجما
                      جماعة من الأفراد يشغلون مراكز النفوذ والسيطرة في مجتمع معين
        جماعات وظيفية ومهنية بصورة أساسية تتمتع بمكانة اجتماعية عالية في المجتمع
                                                                  لا شيء مما سبق
                          يشير مصطلح ... إلى الفئة العليا في أحد ميادين التنافس :
                                                                                  _017
                                                                          السياسة
                                                                 الحركة الاجتماعية
```

الفاروق

تضم البارزين والمتفوقين بالقياس إلى غيرهم:

-011

الصفوة النفوذ السياسة

الحركة الاجتماعية

١٩٥ مناك صفوة في .... فقط:

- سياسية
  - علمية
- فنية رياضية
- في كل الميادين المختلفة

٠٢٠ لم يستخدم مصطلح النخبة إلا في القرن:

- الرابع عشر
- السادس عشر
- الثامن عشر
- السابع عشر

٢١٥- استخدام الصفوة لأول مرة كان من أجل:

- لوصف سلع ذات تفوق معين
- الإشارة إلى فئات اجتماعية متفوقة
  - الوحدات العسكرية الخاصة
  - الطبقات العليا من النبلاء

٢٢٥- يذهب "بوتومور" إلى أن أول استعمال معروف لكلمة النخبة في اللغة الإنجليزية يرجع الى سنة:

- ۲۸۲۳م
- ۱۹۰۰ م
- ۱۸۷۰ م
- ۲۵۹۱م

٢٣٥- يذهب "بوتومور" إلى أن أول استعمال معروف لكلمة النخبة في اللغة الإنجليزية يرجع إلى سنة ١٨٢٣م و كانت تطلق على:

- سلع ذات تفوق معين
  - طبقة التجار
- فئات اجتماعية معينة
  - كل ما سيق

٤٢٥- مصطلح النخبة لم يستخدم بشكل واسع في الكتابات السياسية والاجتماعية في أوروبا حتى فترة متأخرة من القرن:

- الرابع عشر
- التاسع عشر
  - العشرين
- السابع عشر

٥٢٥- لم يشتهر مصطلح النخبة في بريطانيا وأمريكا إلا في أوائل القرن:

- الرابع عشر
- التاسع عشر

الهاروق

- <u>- العشرين</u>
- السابع عشر

٥٢٦ - ظهرت نظريات النخبة في القرن:

- الرابع عشر
- التاسع عشر
  - العشرين
- السابع عشر

٧٧٥- أستخدم مصطلح .....بشكل أساسي عبر كتابات "باريتو" سنة ١٩٣٠م:

- الصفوة العلمية
- الصفوة الرياضية
- الصفوة السياسية
  - كل ما سيق

١٠٥٠ أحد المناهج الشهيرة في التحليل السياسي والاجتماعي منذ القرن (٩١٩):

- المنهج الإدراكي
- الصفوة السياسية
- الصفوة العلمية
- المقياس البشرى

٢٩ منهج يستخدم في الدراسات المتعلقة بتحديد دور الأجهزة البيروقراطية في عملية اتخاذ القرارات السياسية ذات الطبيعة السيادية:

- المنهج الإدراكي
- الصفوة السياسية
  - الصفوة العلمية
- المقياس البشري

• ٣٥- تعد الأفكار التي قدمها عالم الاجتماع الإيطالي "..." من أهم التوجهات النظرية التي جاء بها العلماء حول ظاهرة الصفوة :

- <u>- باريتو</u>
- فونت
- افلاطون
- هربرت سبنسر

٥٣١ أي العبارات التالية صحيحة:

- أكد باريتو على وجود الطبقات في المجتمع
- جعل باريتو وجود الطبقات في المجتمع أمرا محتوما
- يشير باريتو إلى ضعف في الآراء والنظريات التي تدعو إلى الديمقراطية والمساواة والحرية
  - كل ما سبق

٥٣٢ - أطلق باريتو على الصفوة الحاكمة اسم:

- الصفوة السياسية

```
    الطبقة الحاكمة
```

- الطبقة الغير حاكمة
  - الحكماء

٥٣٣- يرى أن الصفوة تمثل أقلية بالنسبة للمجتمع:

- اوجست كونت
  - موسكا
  - باريتو
- لا شيء مما سبق

٤ ٥٣٠- الصفوة تمثل أقلية من المجتمع تمتلك:

- الثروة
- القدرة والمواهب
  - الصناعة
    - <u> ۱و۲</u>

٥٣٥- توصل "باريتو" إلى صياغة نظريته عن (دورة الصفوة) من خلال دراسته المستفيضة:

- للطبقات الاجتماعية
- للتغير الاجتماعي
- للبناء الاجتماعي
- للأحوال السكان

٥٣٦- يذهب ... إلى أن الصفوة تتألف من الأفراد الذين يتميزون بقدرة عالية على الأداء في

مجال تخصصهم:

- <u>باريتو</u>
- فونت
- افلاطون
- هربرت سبنسر

٥٣٧ - الصفوة ... التي بيدها السلطة السياسية:

- السياسية
  - الحاكمة
- الغير حاكمة
  - العلمية

٥٣٨- الصفوة .... التي تتألف من أفراد لديهم القدرة، إلا أنهم ليسوا في مراكز قوة تمكنهم من ممارسة السلطة السياسية:

- السياسية
  - الحاكمة
- الغير حاكمة
  - العلمية

```
وح يذهب باريتو إلى أنه يوجد لدى الصفوة ميل طبيعي نحو ....في شغل مراكز القوة السياسية:
الصفوة الحاكمة
الصفوة السياسية
الصفوة الغير حاكمة
```

٠٤٠- باريتو قسم المجتمع إلى طبقتين:

التناوب بين الصفوة الحاكم و غير الحاكمة

- عامة و خاصة
- سلطة و شعب
  - عليا و سفلي
- لاشىء مما سبق

١٤٥- الطبقة .... هي اللاصفوة من المجتمع:

- الحاكمة
- <u>السفلى</u>
- العليا
- المتوسطة

٢٤٥- تنقسم الطبقة العليا من المجتمع إلى:

- عامة و خاصة
- سلطة و شعب
- حاكمة و غير حاكمة
  - لاشىء مما سبق

٥٤٣ أول من أقام تمييزا منهجيا بين (الصفوة) والجماهير:

- سېنسر
- باريتو
- ۔ موسکا
- لاشيء مما سبق

٤ ٤ ٥ - أول من حاول إقامة علم سياسة جديد على هذا أساس الصفوة :

- ـ سېنسر
- باريتو
- موسكا
- لاشىء مماسبق

٥٤٥ وردت أفكار موسكا عن الصفوة في كتابه:

- الجمهورية
  - البراهين
- الطبقة الحاكمة
- أصول الشعوب

```
نشر كتاب (الطبقة الحاكمة) في عام:
                                                                   - ۱۹۷۰ م
                                                                   - ۱۸۸۰ م
                                                                   _ ۱۹۵۰ م
                                                                    ۱۸۹۲ م
العامل الاقتصادي هو المحرك الأساسى للتاريخ و العامل الطبقى سيزول عندما تسود
                                                                             _0 £ V
                                                              الشيوعية كما ترى:
                                                                     - المثالية
                                                                  - <u>الماركسية</u>
- الصفوة
                                                                  - كل ما سبق
                             يشير موسكا أن الصفوة تصل إلى وضعها نتيجة:
                                                                             _0 £ A
                                                              سيادة اقتصادية
                                                              التغير السياسي
                                                             - التغير الاجتماعي
                                                                 - كل ما سبق
         تركزت الأفكار التي جاء بها موسكا عن الصفوة على تفنيد ما جاءت به:
                                                                  - الماركسية
- الرأسمالية
                                                            - المبادئ الإسلامية
                                                                    - التقليدية
انطلق من التصور الأساسي لفكرة تقسيم المجتمع إلى طبقتين أساسيتين تمثل إحداها
                                                                            _00,
                                                    الأقلية، وتمثل الأخرى الأكثرية:
                                                                      - باريتو
                                                                     ۔ موسکا
                                                                     - سبنسر
                                                                     - ١و٢
                               يرجع مصدر قوة الصفوة في نظر موسكا إلى:
                                                                             _001
                                                               - القدرات المالية
                                                            القدرات التنظيمية
                                                              القدرات الأهلية
```

- كل ما سبق

يفسر موسكا حكم الأقلية للأغلبية من خلال .... للطبقة الحاكمة في مواجهة الجماهير: \_004

القدرات المالية

القدرات التنظيمية

القدرات الأهلية

- كل ما سبق

الغاروق حفحة 86

٥٥٣- تعد تحليلات ... أساسا ملائما لقضية مهمة أثارها أصحاب نظرية الصفوة، والمتمثلة في حاجة التنظيم الاجتماعي المستمرة إلى الصفوة :

- سبنسر

- میشیلز

۔ موسکا

- باريتو

٤٥٥- تعد تحليلات ميشيلز أساسا ملائما لقضية مهمة أثارها أصحاب نظرية الصفوة والمتمثلة
 في:

حاجة التنظيم الاجتماعي المستمرة إلى الصفوة

- القدرات الأهلية للصفوة

- القدرات المالية للصفوة

- كل ما سبق

٥٥٥- أجرى دراسة شاملة للنزعات الأوليجاركية (حكم الأقلية) في الأحزاب السياسية:

- سېنسر

- <u>میشیلز</u>

۔ موسکا

- باريتو

٥٥٦- نقصد بالنزعة الأوليجاركية:

- حكم الأغلبية

حكم الأقلية

- حكم الناس

- حكم الهيئات

٥٥٧ - اعتمد ميشليز في دراسة النزعات الأوليجاركية في الأحزاب السياسية على:

- تحليل الأحزاب الإسلامية الأصولية

- تحليل تاريخ الحزب الألماني الديمقراطي الاشتراكي

- تحليل تاريخ الحزب الإنجليزي الجمهوري

- تحليل تاريخ الحزب الفرنسي الاشتراكي

٥٥٨- الحزب الألماني الديمقراطي الاشتراكي يعتبر:

- الحزب الحاكم

- حزب الطبقة العاملة

- حزب التجار

- لاشيء مما سبق

٩٥٥- يرى ميشيلز من الأسباب التي أدت إلى ظهور النزعة الأوليجاركية داخل المنظمات:

. خصائص التنظيم ذاته

- سمات القادة

- سمات الجماهير

# - <u>كل ما سبق</u>

٠٦٠- عالج ... موضوع الصفوة معالجة مختلفة تتعارض مع ما قدمه كارل ماركس من تفسير للتاريخ:

- سېنسر
- میشیل<u>ز</u>
- ۔ موسکا
- باريتو
- ٥٦١ جاءت أفكار ميشليز في مؤلفه:
  - الجمهورية
  - <u>الأحزاب السياسية</u>
    - الطبقة الحاكمة
    - أصول الشعوب
- ٥٦٢ يرى ماركس أن .... هي القادرة على إحداث التغيير الاجتماعي :
  - العوامل الاقتصادية
  - طبيعة الإنسان ونوعية الصراع السياسي
    - شكل التنظيم
      - كل ما سبق
  - ٥٦٣ يرى ميشليز أن ..... تحدد مصير الديمقراطية والاشتراكية:
    - العوامل الاقتصادية
    - طبيعة الإنسان ونوعية الصراع السياسي
      - شكل التنظيم
      - <u>كل ما سبق</u>
- ٤٠٥- يرى ميشليز أن ....هي القادرة على إحداث التغيير الاجتماعي:
  - العوامل الاقتصادية
  - طبيعة الإنسان ونوعية الصراع السياسى
    - شكل التنظيم
      - كل ما سبق
    - ٥٦٥ أي العبارات التالية صحيحة:
- اختلف ميشليز مع ماركس في أهمية العامل الاقتصادي في التغير الاجتماعي
  - اتفق ميشليز مع ماركس في أهمية العامل الاقتصادي في التغير الاجتماعي
  - · اتفق موسكا مع ماركس في أهمية العامل الاقتصادي في التغير الاجتماعي
    - الاشيء مما سبق
- ٥٦٦- يعتقد أن الأحزاب السياسية مهما كانت توجهاتها ومسمياتها، فإنه يوجد بها اتجاهات أوليجاركية:
  - سېنسر
  - <u>میشیلز</u>

الهاروق

- ۔ موسکا
- باریتو
- \_077 أدى تعدد المتناولين بالدراسة والبحث لموضوع (الصفوة) إلى :
  - تعدد التعريفات الخاصة بها
  - تعدد المفاهيم بشكل يجعل حدودها غير واضحة

    - ۱ و ۲ لا شيء مما سبق
- يميل بعض الباحثين إلى أن تعريف الصفوة يعتمد على أربعة أبعاد رئيسية وهى : \_011
  - وجود مجموعة سائدة تملك من الخصائص والصفات ما يميزها عن الآخرين
    - الصفوة ظاهرة جماعية
  - المجموعة تملك من القدرات ما يمكنها من صنع القرار والتأثير على الآخرين
    - الصفوة مفهوم نسبى
      - كل ما سبق

### محاضرة ١٢

- نظام الحكم وكيفية اختيار الحاكم، وحقوقه وواجباته، وحقوق وواجبات المحكوم، والعلاقة بين الحاكم والمحكوم، والعلاقة بين الدول في حالتي السلم والحرب وفق الشريعة:
  - مفهوم الصفوة
  - تعريف السياسة
    - تعريف النخبة
  - النظام السياسي الإسلامي
- المصادر .... التي تضمنت النظام السياسي الإسلامي بشكل عام دون إفراد كتب متخصصة \_0 \ . فيه:

  - الخاصة
  - العلمية
  - الشرعية
  - من المصادر العامة في النظام السياسي في الإسلام: -011
    - القرآن الكريم
    - كتب الحديث و السيرة النبوية
      - كتب الفقه
      - كتب العقيدة
      - كتب التاريخ و الأدب
        - كل ما سبق
    - المصدر الأساسى في الشريعة الإسلامية هو: \_0 \ \

الغاروق حفحة 89

- القرآن الكريم
- السنة النبوية
  - كتب الفقه
  - كتب العقيدة
- ٥٧٣ المصدر الثاني في الشريعة الإسلامية هو:
  - القرآن الكريم
  - السنة النبوية
    - . كتب الفقه
    - كتب العقيدة
- ٤٧٥- جميع أحكام النظام السياسي تكون ضمن مباحث:
  - العقيدة الإسلامية
  - الفقه الإسلامي
    - السنة النبوية
      - كل ما سيق
- ٥٧٥ من أمثلة مباحث الفقه الإسلامي الذي جمع أحكام النظام السياسي :
  - الحاوي الكبير
    - . المناظر
    - البراهين
  - الأحزاب السياسية
- ٥٧٦- بحث مباحث الأحكام السلطانية في كتابه "الحاوى الكبير" ثم أفرده في بحث مستقل:
  - افلاطون
  - <u>الماوردي</u>
    - ارسطو
    - سېنسر
- ٥٧٧- تحدثت كتب ..... عن الإمامة الكبرى، وحق الطاعة، وتحريم الخروج على ولى الأمر:
  - العقيدة الإسلامية
    - الفقه الإسلامي
      - السنة النبوية
        - كل ما سبق
  - ٥٧٨- من المصادر المتخصصة في النظام السياسي الإسلامي:
    - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، لأبي الحسن الماوردي
  - السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية لشيخ الإسلام ابن تيمية
    - الحاوي الكبير للماوردي
      - <u> ۱ و ۲</u>
  - ٩٧٥- من كتب الأدب التي تحتوي تاريخ الخلفاء ورسائلهم ورسائل العلماء:
    - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، لأبي الحسن الماوردي

الهاروق

- البداية والنهاية لابن كثير
- صبح الأعشى للقلقشندي
  - جميع ما سبق

٠٨٠- من كتب التاريخ التي تحتوي تاريخ الخلفاء ورسائلهم ورسائل العلماء:

- الأحكام السلطانية والولايات الدينية، لأبي الحسن الماوردي
  - البداية والنهاية لابن كثير
  - صبح الأعشى للقلقشندي
    - جميع ما سبق

١ ٥٨٠ من خصائص النظام السياسي في الإسلام:

- الربانية
- ربانية الوجهة
  - الشمول
  - العالمية
  - . الوسطية
  - الواقعية
  - كل ما سبق

٥٨٢ من خصائص النظام السياسي في الإسلام تعني أن مصدرها من الله تعالى:

- الربانية
- الشمول
- العالمية
- الواقعية

٥٨٣- من ثمار ربانية النظام السياسي في الإسلام:

- العصمة من التناقض
- الاحترام وسهولة الانقياد
- التحرر من عبودية الإنسان للإنسان
  - كل ما سبق

١٥٨٤ من خصائص النظام السياسي في الإسلام تعنى أن السياسي هدفه تحقيق العبودية لله تعالى

•

- العبودية
- الربانية
- ربانية الوجهة
  - الواقعية

٥٨٥- الواقعية في النظام السياسي الإسلامي تعني أمور منها:

- أن أنظمته قابله للتطبيق في الواقع
- أن أنظمته صعبة التطبيق في الواقع
- النظر للحاكم والمحكوم على أن كل منهما بشر له حقوق وعليه واجبات

<u> ۱ و ۳</u>

الإمامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا: \_0 \ \

- الصفوة

النخبة

<u>الخلافة</u> السياسة

المقاصد الشرعية للخلافة: -0 V V

إقامة الدين

سياسة الدنيا بالدين اختيار خليفة للمسلمين

كل ما سبق

حكم نصب الخليفة: -0 V V

محرم

- جائز

واجب إجماعاً

(ومن مات وليس في عنقه بيعه مات ميتة جاهلية) دليل على: \_0 \ 9

ربانية الشريعة الإسلامية

وجوب نصب الخليفة

واقعية الإسلام

- شمولية الإسلام

قواعد النظام السياسي في الإسلام: \_09.

- الحكم لله

- العدل والمساواة

- الشورى

- الطاعة لولى الأمر

کل ما سبق

الحاكمية اسم مصدر من الفعل الماضي: \_091

- قضى

احتكام

الحاكمية اسم مصدر من الفعل الماضي (حكم) بمعنى: \_097

قضى

منع

أوجد

- اختلف

الغاروق حفحة 92

(حكم بالأمر حكما) أي: \_094

- ساس الأمر

قضى به

- اهتم به

- أوجد له علاجاً

٩٤٥ معنى كون (الحاكمية لله) أي أن:

بيده الخلق

بيده الحق

بيده القضاء في شؤون عباده

.... هي أساس العدل: \_090

- المغفرة

- العدل

- <u>المساواة</u> - القضاء

١٩٥٠ الشورى من الفعل:

- كل ما سبق

\_097 الشورى من الفعل (شار) بمعنى:

- قضى

- <u>جنی</u> - سبق

- لحق

شار العسل بمعنى: \_0 9 A

استقاه

- اشتراه

- رماه

<u>جناه</u>

طلب رأي الغير في أمر من الأمور: \_099

الخلافة

الإمامة

<u>الشورى</u>

الصفوة

الغاروق حفحة 93

 ١٠٠- استعراض آراء أهل الاختصاص في واقعة معينة، واختيار أصلحها بحسب شرع الله تعالى وسنة نبيه: الخلافة - الإمامة - الشور<u>ي</u> - الصفوة أساس الحكم في الإسلام: -7.1 - الظلم - الشور<u>ى</u> الصفوة الخلافة إحدى القواعد الأساسية التي تضفى على نظام الحكم مشروعيته من وجهة نظر التشريع -7 • ٢ الإسلامي: - الظلم <u>- الشورى</u> - الصفوة الخلافة مظهر عظيم من مظاهر حرية التعبير عن الرأي في كل أمر يتعلق بالجماعة في الإسلام: ٦٠٣ - الظلم - الشور<u>ي</u> الصفوة الخلافة طريق من طرق تحقيق الألفة والمحبة بين أفراد الجماعة: -7 . £ - الظلم - ا<u>لشورى</u> الصفوة الخلافة تدرب العقول على سبر الأمور، وتفحصها وتمحيصها، ومعرفة غثها من سمينها ، عن طريق النظر في الأمور المطروحة على الناس للنظر فيها: الظلم - <u>الشورى</u> - الصفوة الخلافة \_7 • 7 سمى الله سورة من سور القرآن الكريم باسمها: الظلم <u>الشورى</u> الصفوة

- الخلافة
- قرن الشورى بركنين أساسيين من أركان الإسلام وهما: -\ \ Y
  - البلوغ و العدل
  - الصلاة والزكاة
  - العرف و القوانين
  - لاشيء مما سبق
  - الشورى ... في الإسلام: **-**٦・٨
    - فرض كفاية
      - جائز
      - واجبة
    - لا شيء مما ذكر
- اختلف فقهاء السياسة الشرعية المسلمون حول إلزام الشورى لرئيس الدولة فرأوا أنه: \_ 7 • 9
  - إذا كان رئيس الدولة مجتهدًا فهو مخير إن رأى أن يأخذ برأي أهل الشورى أم برأيه
    - اذا لم يكن الرئيس مجتهدًا فليس له إلا الالتزام بما يراه أهل الشورى

      - <u>۱ و ۲</u> كل ما سبق
  - تكون الشورى ....في الأمور خطيرة الشأن، والتي تتعلق بالصالح العام للدولة: -11.
    - العامة
    - الخاصة
    - المدنية
    - لا شيء مما سبق
    - من أمثلة الشورى العامة: -711
      - الاستشارة في الحرب
      - عقد معاهدة مع دولة ما
      - اختيار نظام الحكم في الدولة
    - تعيين رئيس الدولة، أو عزله، وكذلك محاسبته
      - كل ما سبق
  - الشورى ....ما كان من أمور التشريع الدقيقة، التي تتطلب مختصين في كل مجال على -717 حدة، بحسب الواقعة المعروضة:
    - العامة
    - الخاصة
    - المدنية
    - لاشىء مما سبق
- وضع الفقهاء المسلمون شروطاً يجب أن تتوفر في أي شخص يفترض فيه أن يكون من -714 أهل الشورى منها:
  - التكليف والبلوغ

الغاروق صفحة 95

```
- العلم
```

- العدالة
- ألا يزكى المرشح نفسه، وألا يطلب أن يكون مستشاراً
  - كل ما سبق

١١٤- من شروط أهل الشورى ألا يزكى المرشح نفسه، وألا يطلب أن يكون مستشاراً من أجل:

- ضمان منصبه
- لأن ذلك دليل على حبه للسمعة والمنصب
  - يشك في إخلاصه
    - <u>۲ و ۳</u>

٥ ١٦- حاجز نفسى يمنع المستشار من الخطأ والزلل، وكذلك يمنعه من الغش والخيانة:

- الشورى
- العدالة
- العلم
- اليقين

٦١٦- موافقة ولى الأمر والانقياد له بقدر انصياعه لشرع الله تعالى:

- الصفوة
- الطاعة
- الشورى
- الخلافة

٦١٧ - الطاعة في اللغة:

- الإمامة
- الانقياد والموافقة
  - الصفوة
- لاشيء مما سبق

٦١٨- الطاعة اسم من:

- <u>- الطوع</u>
- الشورى
- الاقامة
- الإمامة

٦١٩- الطاعة مصدر (طاع له) أي:

- سمع كلامه
- استخلف في الأرض
  - استشار
  - لان وانقاد

٠٢٠ إن طاعة الحاكم ... في الشريعة الإسلامية :

- جائزة

- <u>- واجبة</u>
- محرمة
- منهية

- ۲۲۱ طاعة ولي الأمر من صميم عقيدة المسلم الذي :

- يطيع الحاكم لذاته
- يطيع الحاكم لأنه يقيم شرع الله عز وجل
  - ابتغاء الأجر والثواب منه تعالى
    - <u> ۲ و ۳</u>

٢٢٢ ينظر فقهاء السياسة الشرعية إلى أن تنصيب رئيس للدولة الإسلامية هو:

- <u>واجب شرعى</u>
  - ـ مكروه
  - منه*ي* عنه
- لاشىء مما سبق

٦٢٣ وظيفة رئيس الدولة هي:

- حراسة الدين
- حراسة الدين وسياسة الدنيا به
- منع الوصول إلى مراكز الحكم
  - لاشيء مما سبق

٢٢٤ إن طاعة الحاكم ... وهذا مجمع عليه عند علماء المسلمين:

- غير واجبة
  - مطلقة
- غير مطلقة
  - ـ مكروهه

٦٢٥ طاعة الحاكم غير مطلقة لأنها:

- منوطة بمدى التزامه بشرع الله تعالى
  - منوطة بالقوانين الوضعية
    - منوطة برضا القاضى
      - لاشيء مما سبق

## محاضرة ١٣

٦٢٦- صدر النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية:

- ۱٤۱۰ هـ
- 1111 4
- 12T. -
- ـ ۱٤٠٠ ـ

```
صدر النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية على يد:
                                                                  _7 7 7
```

- الملك عبدالعزيز آل سعود
- الملك عبدالله بن عبدالعزيز
  - الملك فهد بن عبدالعزيز
  - الملك خالد بن عبدالعزيز

#### النظام الأساسي للحكم يشمل ... أبواب: -778

- ثلاثة
- <u>تسعة</u> عشرة
- إن كلمة (النظام) الواردة في المادتين التاسعة عشرة والعشرين من نظام مجلس الوزراء \_779 الصادر بالمرسوم الملكى رقم ٣٨ وتاريخ ٢١/١١/٧/١ هـ لا تشمل الأنظمة التالية:
  - النظام الأساسي للحكم
  - نظام مجلس الشورى
    - نظام مجلس الوزراء
  - نظام المناطق المقاطعات
    - كل ما سبق
  - يقوم مجلس الوزراء في السعودية بإعادة النظر في ترتيب جهاز الدولة وإصدار النظام -77. الأساسي للحكم ونظام مجلس الشورى ونظام المناطق بناء على:
    - أوامر ملكية
    - أوامر فيدرالية
    - أوامر أجنبية
    - لاشىء مما سبق

#### تقويم المملكة العربية السعودية هو: -771

- التقويم الميلادي
- التقويم الصيني
- التقويم الهجري
  - كل ما سيق

#### \_777 أعياد المملكة العربية السعودية هما:

- عيد الفطر
- عيد الأضحى
- عيد رأس السنة
  - كل ما سبق

# النظام الأساسي للحكم في السعودية يشتمل على عدة أبواب:

الغاروق صفحة 98

## الباب الأول: المبادئ العامة

المادة الأولى: المملكة العربية السعودية، دولة إسلامية، ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.

المادة الثانية: عيدا الدولة، هما عيدا الفطر والأضحى، وتقويمها، هو التقويم الهجري.

المادة الثالثة: يكون علم الدولة كما يلي:

لونه أخضر. عرضه يساوي ثلثي طوله. تتوسطه كلمة: (لا إله إلاَّ الله محمد رسول الله) تحتها سيف مسلول، ولا ينكس العلم أبداً.

ويُبين النظام الأحكام المتعلقة به.

المادة الرابعة: شعار الدولة سيفان متقاطعان، ونخلة وسط فراغهما الأعلى، ويُحدد النظام نشيد الدولة وأوسمتها.

## الباب الثاني: نظام الحكم

المادة الخامسة: نظام الحكم في المملكة العربية السعودية، ملكي.

- يكون الحكم في أبناء الملك المؤسس عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود وأبناء الأبناء،
   ويُبايع الأصلح منهم للحكم على كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.
  - تتم الدعوة لمبايعة الملك واختيار ولي العهد وفقاً لنظام هيئة البيعة .
  - يكون ولي العهد متفرغاً لولاية العهد، وما يكلفه به الملك من أعمال.
    - يتولى ولي العهد سلطات الملك عند وفاته حتى تتم البيعة.

المادة السادسة: يُبايع المواطنون الملك على كتاب الله تعالى، وسنة رسوله، وعلى السمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره.

المادة السابعة: يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى، وسنة رسوله. وهما الحاكمان على هذا النظام وجميع أنظمة الدولة.

المادة الثامنة: يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية على أساس العدل، والشورى، والمساواة، وفق الشريعة الإسلامية.

## الباب الثالث: مقومات المجتمع السعودي

المادة التاسعة: الأسرة، هي نواة المجتمع السعودي، ويُربى أفرادها على أساس العقيدة الإسلامية، وما تقتضيه من الولاء والطاعة لله، ولرسوله، ولأولي الأمر، واحترام النظام وتنفيذه، وحب الوطن والاعتزاز به وبتاريخه المجيد.

المادة العاشرة: تحرص الدولة على توثيق أواصر الأسرة، والحفاظ على قيمها العربية والإسلامية، ورعاية جميع أفرادها، وتوفير الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم وقدراتهم.

المادة الحادية عشرة: يقوم المجتمع السعودي على أساس من اعتصام أفراده بحبل الله، وتعاونهم على البر والتقوى، والتكافل فيما بينهم، وحدم تفرقهم.

الغاروق

المادة الثانية عشرة: تعزيز الوحدة الوطنية واجب، وتمنع الدولة كل ما يؤدي للفرقة والفتنة والانقسام.

المادة الثالثة عشرة: يهدف التعليم إلى غرس العقيدة الإسلامية في نفوس النشء، وإكسابهم المعارف والمهارات، وتهيئتهم ليكونوا أعضاء نافعين في بناء مجتمعهم، محبين لوطنهم، معتزين بتاريخه.

## الباب الرابع: المبادئ الاقتصادية

المادة السادسة عشرة: للأموال العامة حرمتها، وعلى الدولة حمايتها، وعلى المواطنين والمقيمين المحافظة عليها.

المادة السابعة عشرة: الملكية ورأس المال، والعمل، مقومات أساسية في الكيان الاقتصادي والاجتماعي للملكة. وهي حقوق خاصة تؤدي وظيفة اجتماعية، وفق الشريعة الإسلامية.

المادة الثامنة عشرة: تكفِل الدولة حرية الملكية الخاصة وحرمتها، ولا ينزع من أحد ملكه إلا للمصلحة العامة على أن يُعوض المالك تعويضاً عادلاً.

المادة الحادية والعشرون: تُجبى الزكاة وتُنفق في مصارفها الشرعية

المادة الثانية والعشرون: يتم تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية وفق خطة علمية عادلة.

## الباب الخامس: الحقوق والواجبات

المادة الثالثة والعشرون: تحمي الدولة عقيدة الإسلام، وتطبق شريعته، وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر، وتقوم بواجب الدعوة إلى الله.

المادة الرابعة والعشرون: تقوم الدولة بإعمار الحرمين الشريفين وخدمتهما، وتوفر الأمن والرعاية لقاصديهما، بما يُمكِن من أداء الحج والعمرة والزيارة بيسر وطمأنينة.

المادة الخامسة والعشرون: تحرِص الدولة على تحقيق آمال الأمة العربية والإسلامية في التضامن وتوحيد الكلمة، وعلى تقوية علاقاتها بالدول الصديقة.

المادة السادسة والعشرون: تحمى الدولة حقوق الإنسان، وفق الشريعة الإسلامية.

المادة السابعة والعشرون: تكفل الدولة حق المواطن وأسرته، في حالة الطوارئ، والمرض، والعجز، والشيخوخة، وتدعم نظام الضمان الاجتماعي، وتشجع المؤسسات والأفراد على الإسهام في الأعمال الخيرية.

المادة الثامنة والعشرون: تُيسر الدولة مجالات العمل لكل قادر عليه، وتسن الأنظمة التي تحمي العامل وصاحب العمل.

المادة الثلاثون: توفر الدولة التعليم العام، وتلتزم بمكافحة الأمية.

المادة الحادية والثلاثون: تعنى الدولة بالصحة العامة، وتوفر الرعاية الصحية لكل مواطن.

المادة الثانية والثلاثون: تعمل الدولة على المحافظة على البيئة وحمايتها وتطويرها ومنع التلوث عنها.

المادة الثالثة والثلاثون: تُنشئ الدولة القوات المسلحة، وتجهزها من أجل الدفاع عن العقيدة، والحرمين الشريفين، والمجتمع، والوطن.

المادة الرابعة والثلاثون: الدفاع عن العقيدة الإسلامية، والمجتمع، والوطن على كل مواطن، ويُبين النظام أحكام الخدمة العسكرية.

الغاروق

المادة الخامسة والثلاثون: يُبين النظام أحكام الجنسية العربية السعودية.

المادة السابعة والثلاثون: للمساكن حرمتها، ولا يجوز دخولها بغير إذن صاحبها، ولا تفتيشها، إلا في الحالات التي يبينها النظام.

المادة الثامنة والثلاثون: العقوبة شخصية، ولا جريمة ولا عقوبة إلا بناءً على نص شرعي، أو نص نظامي، ولا عقاب إلا على الأحمال اللاحقة للعمل بالنص النظامي.

المادة الأربعون: المراسلات البرقية، والبريدية، والمخابرات الهاتفية، وغيرها من وسائل الاتصال، مصونة، ولا يجوز مصادرتها، أو تأخيرها، أو الاطلاع عليها، أو الاستماع إليها، إلا في الحالات التي يبينها النظام.

المادة السادسة والثلاثون: تُوفر الدولة الأمن لجميع مواطنيها والمقيمين على إقليمها، ولا يجوز تقييد تصرفات أحد، أو توقيفه، أو حبسه، إلا بموجب أحكام النظام.

المادة الحادية والأربعون: يلتزم المُقيمون في المملكة العربية السعودية بأنظمتها، وعليهم مُراعاة قيم المجتمع السعودي واحترام تقاليده ومشاعره.

المادة الثانية والأربعون: تمنح الدولة حق اللجوء السياسي إذا اقتضت المصلحة العامة ذلك، وتُحدِيد الأنظمة والاتفاقيات الدولية قواعد وإجراءات تسليم المُجرمين العاديين.

المادة الثالثة والأربعون: مجلس الملك ومجلس ولي العهد، مفتوحان لكل مواطن، ولكل من له شكوى أومظلمة، ومن حق كل فرد مخاطبة السلطات العامة فيما يُعرض له من الشؤون

# الباب السادس: سلطات الدولة

المادة الرابعة والأربعون: تتكون السلطات في الدولة من: (السلطة القضائية. السلطة التنفيذية. السلطة التنفيذية. السلطة التنظيمية). وتتعاون هذه السلطات في أداء وظائفها، وفقاً لهذا النظام وغيره من الأنظمة، والملك هو مرجع هذه السلطات.

المادة الخامسة والأربعون: مصدر الإفتاء في المملكة العربية السعودية، كتاب الله تعالى، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، ويبين النظام ترتيب هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء واختصاصاتها.

المادة السادسة والأربعون: القضاء سلطة مستقلة، ولا سلطان على القضاة في قضائهم لغير سلطان الشريعة الإسلامية.

المادة السابعة والأربعون: حق التقاضي مكفول بالتساوي للمواطنين والمُقيمين في المملكة، ويُبين النظام الإجراءات اللازمة لذلك.

المادة الخمسون: الملك أو من ينيبه معنيون بتنفيذ الأحكام القضائية

المادة الخامسة والخمسون: يقوم الملك بسياسة الأمة سياسة شرعية طبقاً لأحكام الإسلام، ويُشرف على تطبيق الشريعة الإسلامية، والأنظمة، والسياسة العامة للدولة، وحماية البلاد والدفاع عنها.

المادة السادسة والخمسون: الملك هو رئيس مجلس الوزراء، ويعاونه في أداء مهامه أعضاء مجلس الوزراء. ، ويبين نظام مجلس الوزراء صلاحيات المجلس فيما يتعلق بالشؤون الداخلية والخارجية، وتنظيم الأجهزة الحكومية، والتنسيق بينها، كما يبين الشروط اللازم توافرها في الوزراء، وصلاحياتهم، وأسلوب مساءلتهم، وكافة شؤونهم، ويُعدل نظام مجلس الوزراء واختصاصاته، وفقاً لهذا النظام.

المادة السابعة والخمسون: يُعين الملك نواب رئيس مجلس الوزراء والوزراء الأعضاء بمجلس الوزراء، ويعفيهم بأمر ملكي. يُعتبر نواب رئيس مجلس الوزراء، والوزراء الأعضاء بمجلس الوزراء، مسئولين بالتضامن أمام الملك عن تطبيق الشريعة الإسلامية، والأنظمة، والسياسة العامة للدولة.

المادة التاسعة والخمسون: يُبين النظام أحكام الخدمة المدنية، بما في ذلك المرتبات، والمكافآت، والتعويضات، والمزايا، والمعاشات التقاعدية.

المادة الستون: الملك هو القائد الأعلى لكافة القوات العسكرية، وهو الذي يُعين الضباط، ويُنهي خدماتهم، وفقاً للنظام.

المادة الحادية والستون: يُعلن الملك حالة الطوارئ، والتعبئة العامة، والحرب، ويُبين النظام أحكام ذلك.

المادة الثانية والستون: للملك إذا نشأ خطر يُهدد سلامة المملكة، أو وحدة أراضيها، أو أمن شعبها ومصالحه، أو يعوق مؤسسات الدولة عن أداء مهامها، أن يتخذ من الإجراءات السريعة ما يُكفل مواجهة هذا الخطر. وإذا رأى الملك أن يكون لهذه الإجراءات صفة الاستمرار فيتخذ بشأنها ما يلزم نظاماً.

المادة الثالثة والستون: يستقبل الملك، مُلوك الدول ورؤساءها، ويُعين ممثليه لدى الدول، ويقبل اعتماد ممثلي الدول لديه.

المادة الخامسة والستون: للملك تفويض بعض الصلاحيات لولى العهد بأمر ملكى.

المادة السادسة والستون: يُصدر الملك في حالة سفره إلى خارج المملكة أمراً ملكياً بإنابة ولي العهد في إدارة شؤون الدولة، ورعاية مصالح الشعب، وذلك على الوجه المبين بالأمر الملكي.

المادة السابعة والستون: تختص السلطة التنظيمية بوضع الأنظمة واللوائح، فيما يُحقق المصلحة، أو يرفع الممسدة في شؤون الدولة، وفقاً لقواعد الشريعة الإسلامية، وتُمارس اختصاصاتها وفقاً لهذا النظام ونظامي مجلس الوزراء ومجلس الشورى.

المادة الثامنة والستون: يُنشأ مجلس للشورى، ويُبين نظامه طريقة تكوينه، وكيفية ممارسته لاختصاصاته، واختيار أعضاءه. وللملك حل مجلس الشورى وإعادة تكوينه.

المادة السبعون: تصدر الأنظمة، والمعاهدات، والاتفاقيات الدولية، والامتيازات، ويتم تعديلها بموجب مراسيم ملكية.

المادة الحادية والسبعون: تُنشر الأنظمة في الجريدة الرسمية، وتكون نافذة المفعول من تاريخ نشرها، ما لم يُنص على تاريخ آخر.

### الباب السابع: الشوون المالية

المادة الثانية والسبعون: أ- يُبين النظام أحكام إيرادات الدولة، وتسليمها إلى الخزانة العامة للدولة. ب- يجري قيد الإيرادات وصرفها بموجب الأصول المقررة نظاماً.

المادة الثالثة والسبعون: لا يجوز الالتزام بدفع مال من الخزانة العامة إلا بمُقتضى أحكام الميزانية، فإن لم تتسع له بنود الميزانية وجب أن يكون بموجب مرسوم ملكي.

المادة الرابعة والسبعون: لا يجوز بيع أموال الدولة، أو إيجارها، أو التصرف فيها، إلا بموجب النظام.

المادة السادسة والسبعون: يُحدد النظام السنة المالية للدولة، وتصدر الميزانية بموجب مرسوم ملكي، وتشتمل على تقدير الإيرادات والمصروفات لتلك السنة، وذلك قبل بدء السنة المالية بشهر على الأقل

الغاروق

المادة التاسعة والسبعون: تتم الرقابة اللاحقة على جميع إيرادات الدولة ومصروفاتها، والرقابة على كافة أموال الدولة المنقولة والثابتة.

## الباب الثامن :أجهزة الرقابة

المادة الثمانون: تتم مراقبة الأجهزة الحكومية، والتأكد من حسن الأداء الإداري، وتطبيق الأنظمة. ويتم التحقيق في المخالفات المالية والإدارية، ويُرفع تقرير سنوي عن ذلك إلى رئيس مجلس الوزراء. ويبين النظام الجهاز المختص بذلك، وارتباطه، واختصاصه.

# الباب التاسع: أحكام عامة

المادة الحادية والثمانون: لا يخل تطبيق هذا النظام بما ارتبطت به المملكة العربية السعودية من الدول والهيئات والمنظمات الدولية من معاهدات واتفاقيات.

المادة الثانية والثمانون: مع عدم الإخلال بما ورد في المادة السابعة من هذا النظام، لا يجوز بأي حال من الأحوال تعطيل حكم من أحكام هذا النظام، إلا أن يكون ذلك مؤقتاً في زمن الحرب، أو في أثناء إعلان حالة الطوارئ. وعلى الوجه المبين بالنظام.

المادة الثالثة والثمانون: لا يجري تعديل هذا النظام إلاَّ بنفس الطريقة التي تم بها إصداره.

## محاضرة ١٤

مراجعة عامة