

مراجعة (علم الاجتماع الصناعي والمهني) من (1-5)

- الأسباب التي أدت إلى ظهور تطورات اجتماعية واقتصادية وسياسية في العصر الحديث

- سيطرة الإنسان على الطبيعة
- تسخير العوامل البيئية لمصلحته
- تحقيق حياة اجتماعية واقتصادية أفضل

- كل ما ذكر

- سميا المجتمع الحديث نفسه باسم

- "المجتمع الصناعي"

- المجتمع الاقتصادي

- أدت الصناعة إلى

- تغير نمط الإنتاج
- تغير نمط الحياة
- ظهور طبقات جديدة

- كل ما ذكر

- صاحب ظهور المجتمع الصناعي تطور في مجال العلوم

- الطبيعية والإنسانية

- السياسية

- تعددت تعريفات علم الاجتماع الصناعي حسب

- اهتمامات العلماء

- حسب تخصصاتهم الدقيقة

- كل ما ذكر

- ارتبط تحديد مفاهيم وتعريفات علم الاجتماع الصناعي بطبيعة

- الأنساق الاجتماعية الموجودة في المجتمع وخاصة النسق الاقتصادي

- الأنساق الأسرية

- من مسميات علم الاجتماع الصناعي

- سوسيولوجية الصناعة
- علم الاجتماع الصناعي- وعلم اجتماع المصنع
- سوسيولوجيا المصنع و سوسيولوجيا التصنيع

- كل ما ذكر

- من أسباب ظهور علم الاجتماع الصناعي

- ظهور الصناعة

- وجود طبقات اجتماعية جديدة

- تغير نمو الإنتاج الاقتصادي

- ظهور المؤسسات والتنظيمات الحديثة

- تغير نمط العلاقات المجتمعية والأسرية:

- نشأة المدن الصناعية

- تطور علم الاجتماع

- كل ما ذكر

- نشأة الصناعة نتيجة حدوث الثورة الصناعية التي ظهرت في بريطانيا خلال القرنين

- 18 و 19

- 19 و 20

- كان يوجد قبل الصناعة طبقتين هما:

- طبقة الأسياد

- طبقة العبيد

- كل ما ذكر

- ظهرت بعد الثورة الصناعية طبقتين رئيسيتين جديدتين هما:

- طبقة الملاك أو أصحاب رؤوس الأموال

- طبقة العمال

- كل ما ذكر

- أدت نشأة المدن إلى ظهور

- الهجرة الريفية الحضرية

- الزراعة

- يبلغ عدد المراحل التطورية لعلم الاجتماع الصناعي

- اربع مراحل

- خمس مراحل

- تكشف هذه المرحلة عن وجود عدد من الأفكار الاجتماعية والسياسية والفلسفية والاقتصادية، التي طرحها مجموعة من العلماء والفلاسفة والمفكرين، فظهر تياران منها مؤيد ومعارض لصناعة

-المرحلة الأولى

- المرحلة الثانية

- من التيارات التي ظهرت في المرحلة الأولى من مراحل تطور علم الاجتماع الصناعي

- تيار أيد أهمية ألعنانه في تغيير نمط الحياة الاقتصادية

- تيار انتقد الإصلاحات والتغيرات التي أحدثتها الصناعة

- كل ما ذكر

- التيار الذي يمثل ألعنانه مدرسة تشارلز دارون الاجتماعية

- التيار المؤيد أهمية الصناعة

- التيار المنتقد للصناعة

ويرى أصحاب هذا التيار أن الصناعة قد أثرت من الناحية السلبية أكثر إيجابياتها على الحياة الاجتماعية والاقتصادية ككل ومثل هذا التيار

-المدرسة الاشتراكية الفرنسية من أمثال (سيسموني، وسان سيمون)

- مدرسة تشارلز دارون

- دعا إلى ضرورة القضاء على مساوئ النظام الرأسمالي والاهتمام بالطبقات البشرية الفقيرة وقدأهتما بدراسة أوضاع الطبقات العمالية داخل المصانع أو في المجتمع الخارجي

- ادم سميث وهربرت سبنسر

- سيسموني وسان سيمون

- ألعنانه مدرسة تشارلز دارون الاجتماعية التي تبنت مبدأ

-التنافس والصراع كأساس لاستمرار الحياة الاجتماعية والاقتصادية

-الإصلاح

- ظهرت أفكار (آدم سميث/ وكتابة: ثروة الأمم) الذي ظهر عام1776 في بريطانيا

- مؤيده لصناعة

- منتقده لصناعة

- آدم سميث وكتابة: ثروة الأمم الذي ظهر في بريطانيا

عام1877

عام1776

- من أصحاب هذا التيار المدرسة الاشتراكية الفرنسية من أمثال (سيسموني، وسان سيمون)

- التيار المؤيد أهمية الصناعة

- التيار المنتقد للصناعة

- تزايد أفكار التيار الاشتراكي بعد أن نشر سيمون المفكر الاجتماعي الاشتراكي الفرنسي كاتبه" عن النظام الصناعي"في

- المرحلة الأولى 1750-1800

- المرحلة الثانية 1800-1850

- ظهرت أفكار الماركسية أو النظرية الشيوعية التي اهتمت بدراسة أوضاع الطبقات العمالية في

- المرحلة الأولى 1750-1800

- المرحلة الثانية 1800-1850

- في كتاب: رأس المال: لكل من كارل ماركس وانجلز اهتموا

- بالطبقات رؤوس الأموال

- بالطبقات العمالية

- اهتموا علماء الاجتماع بدراسة مشكلات الصناعة والتصنيع وعمليات التحول والتغيير الاجتماعي الشامل في المرحلة

- المرحلة الثالثة 1850-1900

- المرحلة الثانية 1800-1850

- من بين علماء الاجتماع الذين اهتموا بدراسة مشكلات الصناعة والتصنيع وعمليات التحول والتغيير الاجتماعي الشامل

- أوجست كونت،

-ماكس فيبر،

-هربرت سبنسر،

-إميل دور كايم

- كل ما ذكر

- من أهم الدراسات هذه المرحلة دراسة " فريدريك لويبي" بعنوان العمل الأوروبي و دراسة (تشارلز بوث)

- المرحلة الثالثة 1850-1900

- المرحلة الثانية 1800-1850

- دراسة " فريدريك لويبي" التي نشرت عام 1855 في فرنسا، بعنوان

- العمل الأوروبي

- العمل الغربي

- دراسة(تشارلز بوث) التي ظهرت في السنوات الأخيرة من القرن 19 في

- بريطانيا

- فرنسا

- من الدراسات التي ظهرت في المرحلة الثالثة

- دراسة" فريدريك لويبي

- دراسة) تشارلز بوث

- كل ما ذكر

- تعتبر هذه المرحلة أولى المراحل العلمية التي ظهر فيها علم الاجتماع الصناعي كعلم أكاديمي متخصص.

- المرحلة الثالثة 1850-1900

- المرحلة الرابعة 1900-1950

- تعتبر من أولى الدراسات التي اهتمت بعلم اجتماع الصناعي وهي مجموعة دراسات ميدانية أجراها العالم

- الألماني ماكس فيبر

- الفرنسي ماكس فيبر

- أجرا العالم الألماني ماكس فيبر في العقد الاول من القرن العشرين دراسة ميدانية على عمال صناعات

-النسيج والكتان في فرنسا

-النسيج والكتان في ألمانيا

- تزايد الاهتمام بعلم الاجتماع الصناعي خاصة بعد أن ظهرت

- نتائج الدراسات الميدانية التي أجرت منذ بداية الثلاثينات،

- نتائج أبحاث العلماء

- ظهر الاهتمام بعلم الاجتماع الصناعي في

-الدول المتقدمة،

-الدول النامية

- كل ما ذكر

- تزايد الاهتمام بعلم الاجتماع الصناعي خاصة بعد أن ظهرت

- نتائج الدراسات الميدانية التي أجرت منذ بداية الثلاثينات

- نتائج الدراسات الميدانية التي أجرت منذ بداية الأربعينات

- تغير طبيعة نمط المصانع والمؤسسات الصناعية التقليدية التي كانت توجد في النصف الاول من القرن الحالي وخلال القرن الماضي 19 حيث ظهرت

- الصناعة

- الشركات متعددة الجنسيات

- من أهم القضايا التي اهتمت بها الدراسات الميدانية (الأمبريقية) التي أجرت في الوطن العربي والتي تندرج على علم الاجتماع الصناعي

- دراسة العلاقة بين التصنيع والعمران ونمو المدن الصناعية.

- تحليل مشكلات العمال داخل التنظيمات الصناعية وخارجها.

- الاهتمام بدراسة المصنع كتنظيم اجتماعي.
- تحليل الظروف الفيزيكية ومشكلات العمل والعمال.
- دراسة العلاقة بين مشكلات العمل وزيادة الانتاجية.
- الآثار السلبية للصناعة على نسق العلاقات الاجتماعية والأسرية
- معرفه أثر الصناعة على قيام المناطق الشعبية
- دراسة الهجرة الريفيه الحضرية نتيجة لنمو التصنيع.
- الآثار الاقتصادية والاجتماعية للتصنيع في المناطق الريفية.

- كل ما ذكر

- من الأسباب التي أدت الى تنوع وتعدد في مجالات وميادين علم الاجتماع الصناعي في القرن العشرين
- تنوع المؤسسات والتنظيمات الصناعية
- اختلافها من حيث الحجم ونمط التكنولوجيا المستخدمة
- كذلك أساليب الانتاج والعلاقات الرسمية وغير الرسمية داخل تلك المؤسسات

- كل ما ذكر

- من أهم محاولات تصنيف مجالات علم الاجتماع الصناعي
- المجالات الكلاسيكية أو التقليدية
- المجالات الحديثة

- كل ما ذكر

- قام "بيرنز" بتصنيف مجالات علم الاجتماع الصناعي
- دراسة البيروقراطية الصناعية
- تحليل مواقع العمل
- دراسة جماعات العمل
- تحليل العلاقات الصناعية
- دراسة تأثير الصناعة على الفرد والمجتمع

- كل ما ذكر

- حيث تم فيها دراسة سلوك أصحاب المهن الفنية العليا أو العمال الصناعيين

- دراسة البيروقراطية الصناعية

- تحليل مواقع العمل
- دراسة جماعات العمل

- من أهم مجالات علم الاجتماع الصناعي الحديثة

- دراسة طبيعة النظريات والمناهج السوسيولوجية الحديثة
- تحليل أوجه الاختلاف بين نوعية المجتمعات الصناعية وما بعد الصناعية:
- دراسة الشركات الصناعية العملاقة:
- تحليل أنماط الإدارة الصناعية المعقدة:
- دراسة مكونات الانتاج الصناعي الحديث:
- دراسة تغير نمط التكنولوجيا الحديثة:
- تحليل علاقة التصنيع بالتنمية في العالم الثالث:
- دراسة علاقة الصناعة بالنظام الاقتصادي العالمي

- كل ما ذكر

- من أهداف علم الاجتماع الصناعي

- الوصول إلى مجموعة من القوانين والتصورات النظرية العامة :
- دراسة الأنساق والنظم الاجتماعية
- دراسة العلاقة بين النسق الاقتصادي والأنساق الفرعية الأخرى:
- دراسة طبيعة التطور التاريخي للمؤسسات والتنظيمات الصناعية:
- تطبيق نظريات ومناهج علم الاجتماع عند الدراسة:

- كل ما ذكر

- علاقة علم الاجتماع الصناعي بالعلوم الاجتماعية الأخرى مثل

- الاقتصاد
- السياسة :
- علم النفس
- علم الإدارة
- الانثربولوجيا
- الخدمة الاجتماعية

- كل ما ذكر

- يعتبر من أهم العلوم الاجتماعية ارتباطاً بعلم علم الاجتماع الصناعي وعلم الاجتماع الاقتصادي

-الاقتصاد

- السياسة

- علم النفس

- وضع "ماكس فيبر" مؤلفاً تحت عنوان "الاقتصاد العام" تناول فيه

- العلاقة بين الاقتصاد والصناعة

- العلاقة بين الصناعة والمجتمع

- اهتم " بدراسة العلاقة المتبادلة بين الصناعة والمجتمع وخاصة تحليل البناء الطبقي ووجود الطبقات المترفة التي ظهرت على حساب طبقة العمال

- ماكس فيبر

- فيبلن

- أن اهتمامات علماء الاجتماع الصناعي وعلم الاقتصاد تتركز حول

-دراسة العمليات الإنتاجية داخل المؤسسات والتنظيمات الصناعية

- نظم العمل والأجور والدخل وحجم البطالة

- كل ما ذكر

- من أهم فروع علم النفس التي نشأت لمعالجة القضايا الاجتماعية

- علم النفس الاجتماعي

- علم النفس الصناعي

- كل ما ذكر

- يعتبر من أكثر الفروع علم النفس ارتباطاً بعلم الاجتماع الصناعي

- علم النفس الاجتماعي

- علم النفس الصناعي

- ارتبط علماء علم النفس الصناعي وعلم الاجتماع الصناعي بدراسة قضايا مشتركة ترتبط بمشكلات العمل والإنتاج والصناعة في

- أواخر القرن التاسع عشر

- أواخر القرن الثامن عشر

- الدراسة الذي ركزت على دراسة العلاقة بين "الحركة والزمن" باستخدام الأساليب النفسية والاجتماعية والاعتماد على الملاحظة والتجربة

- دراسة "فريدريك تايلور

- دراسة ماكس فيبر

-ارتبط علم الإدارة بعلم الاجتماع منذ

-بداية القرن العشرين

-أواخر القرن العشرين

- ارتبط علم الإدارة بعلم الاجتماع عندما اهتمت مجموعة من علماء الاجتماع بدراسة المؤسسات والتنظيمات الاجتماعية الإنتاجية وقد تبلور هذا الاهتمام عندما ظهر

- علم الاجتماع الصناعي

- علم اجتماع التنظيم

- العلم الذي يركز على دراسة وتحليل جميع أنماط التنظيمات الاجتماعية سواء كانت اقتصادية أم إدارية أم صناعية

- علم الاجتماع الصناعي

- علم اجتماع التنظيم

- ظهر اهتمام علم الاجتماع بعلم الإدارة عندما نشأ

- علم الاجتماع الصناعي

- علم اجتماع التنظيم

- ومن أبرز العلماء الذين ساهموا في تطوير علم الاجتماع الصناعي من خلال اهتماماتهم المشتركة بالإدارة

- "ماكس فيبر"

- هربت سبنسر

- العالم الذي وضع نظريته المعروفة عن "التنظيم البيروقراطي"

- "ماكس فيبر"

- هربت سبنسر

- أثرت نظرية ماكس فيبر على أصحاب

- نظرية "الإدارة العلمية"

- نظرية "العلاقات الإنسانية"

- كل ما ذكر

- أثرت نظرية ماكس فيبر بعد ذلك على أصحاب نظرية "الإدارة العلمية" أمثال

- تايلور

- هنري فايول

- كل ما ذكر

- أثرت نظرية ماكس فيبر على أصحاب نظرية "العلاقات الإنسانية" مثل

- التون مايو

- تايلور

أتمنى لكم التوفيق

أميرة الخيال