

بسم الله الرحمن الرحيم

اسئلة اختبار مادة الارشاد والتوجيه الاجتماعي الفصل الاول لعام .. 1435هـ

[أسئلة اختبار - مادة الارشاد والتوجيه الاجتماعي - الدكتور:علي سمير]

1) من مميزات اسلوب التدريب السلوكي :

- (أ)التقليل من معدل القلق

- (ب) زيادة معدل القلق

- (ج) ان الواقع يختلف عن جلسة التدريب

- (د) خفض ثقة العميل بنفسه

2) اضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض تقوية السلوك وتكراره :

- (أ)الدليل

- (ب)التعزيز

- (ج)الاستجابة

- (د)الاثاره

3) يجب على الاخصائي ان ياخذ في اعتباره عند تطبيق اسلوب تشكيل الاستجابة عدة اشياء منها :

- (أ)البدء بالوحدات السلوكيه البسيطه ثم ينتقل الى الاكثر تعقيدا

- (ب)الانتقل الى أي وحده سلوكيه جديد هالا بعد التأكد من اتقان العميل للوحده السابقه

- (ج)يجب ان يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي اداء العميل

- (د)كل ماسبق

4) لاقى نموذج التركيز على المهام عنده ظهوره اهتماما كبيرا من الاخصائين الاجتماعيين لعدة اسباب منها :

- (أ)انه قائم على اساس تجريبي

- (ب)يتميز بسهوله التطبيق

- (ج)انه يمثل تطبيقا واضحا لخصائص التدخل القصير

- (د)كل ماسبق

5) يهدف الارشاد الاجتماعي في المدارس الى :

- (أ)مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعارضهم

- (ب)اشباع حاجتهم

- (ج)استغلال الفرص المتاحة لهم

- (د)كل ماسبق

6) في النموذج الادراكي /المعرفي العبارات الذاتيه التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط :

- (أ)الاستجابه السلوكيه

- (ب)الاستجابه النفسيه

- (ج) الاستجابة المعرفية

- (د) الاستجابة الذاتية

7) تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل الغذاء والشراب والدفع يسمى :

- (أ) التعزيز الثانوي

- (ب) الاشباع

- (ج) التعزيز الاولي

- (د) التعزيز السلبي

8) توصيل فكره او حاله عاطفيه او اتجاهات أو آراء من شخص الى اخر او اكثر من خلال الرموز :

- (أ) تبادل الافكار

- (ب) الاتصال

- (ج) الشعور

- (د) التفكير

9) من خصائص التدخل المهني لعملية الارشاد الاجتماعي انها :

- (أ) خطه قصيره المدى لارتباطها بالعام الدراسي

- (ب) ضرورة اشراك الوالدين والمدرسين والزملاء في الخطه بشرط موافقة العميل واقتناعه

- (ج) عدم الاسراف في استخدام الاساليب الانفعاليه

- (د) كل ماسبق

10) تعريف العميل النتائج السلبيه التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه دون احداث الم يسمى :

- (أ) العقاب

- (ب) التعزيز

- (ج) التحويل

- (د) التعذيب

11) سحب مثير ايجابي مباشر بعد حدوث سلوك غير مرغوب فيه يسمى :

- (أ) حذف المثير

- (ب) عقاب موجب

- (ج) عقاب سلبي

- (د) عقاب بدني

12) في نظرية سيكولوجيه الأنا عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح هو :

- (أ) انفصام الشخصية

- (ب) عجز ذاته عن قيادة الشخصيه قياده واعيه

- (ج) المرض العقلي

- (د) انخفاض معدل الذكاء

13) في نظرية سيكولوجية الأنا المشكله الفرديه نتاج :

- (أ) لتعقد الحياه

- (ب) الازمات الاقتصاديه

- (ج) حاله العاطفيه

- (د) للتفاعل بين الفرد وبيئته

14) في الاتجاه السلوكي الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل هو :

- (أ) المثير

- (ب) التدعيم

- (ج) الاستجابه

- (د) الدافع

15) في نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي بناء على ثلاث عوامل منها :

- (أ) حاجات الفرد ودوافعه الشعوريه واللاشعوريه

- (ب) تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها

- (ج) الاتفاق او الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الاخرين

- (د) كل ماسبق

16) المهام التي تنفذ بواسطة العميل بمفرده حتى وان تضمنت العديد من الخطوات تسمى :

- (أ) المهام العامه

- (ب) المهام الفرديه

- (ج) المهام المتبادلله

- (د) المهام المشتركه

17) في العلاج العقلاني نحكم على التفكير والسلوك بانه عقلاني اذا توافرت مجموعه من الشروط منها :

- (أ) يساعدنا على حماية انفسنا

- (ب) يساعدنا على تحقيق اهداف القريبه والبعيدة بسرعه

- (ج) يساعدنا على الاحساس بالمشاعر التي نريد ان نشعر بها

- (د) كل ماسبق

18) في العلاج العقلاني المعالج العقلاني يعمل على :

- (أ) مساعدة العميل على التحرر من افكاره الغير عقلانيه

- (ب) علاج بيئة العميل

- (ج) تعليم العميل استبدال الافكار الغير عقلانيه باخرى عقلانيه

- (د) أ، ب، ج معا

19) حدد البعض وظائف الذات فيما يلي :

- (أ) تنمية وبناء العلاقات الشخصية
- (ب) قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات
- (ج) الهروب
- (د) أ؛ ب معا

20) في "نموذج الدور الاجتماعي " مجموعه الادوار التي ترتبط بمركز اجتماعي معين تسمى:

- (أ) منظومة الادوار
- (ب) توقعات الدور
- (ج) الدور المتوقع
- (د) صراع الأدوار

21) في الاتجاه السلوكي "السلوك الاستجابي " هو الاستجابات :

- (أ) الارادية
- (ب) التطوعية
- (ج) اللاارادية
- (د) صراع الأدوار

22) في الاتجاه السلوكي المثير الذي يوجه الاستجابة التي الدافع مثل الأكل يسمى :

- (أ) الدليل
- (ب) الدافع الأولي
- (ج) الدافع الثانوي
- (د) التوتر

23) في نظرية الدور عدم اتفاق افراد المجتمع على ماهو متوقع من هذا الدور ومتطلباته يسمى :

- (أ) غموض الدور
- (ب) تعارض الأدوار
- (ج) تصارع الأدوار
- (د) رفض الدور

24) عندما تفرض مكانه الفرد عليه عدة ادوار في نفس الوقت وواجباتها تتعارض فيما بينها يسمى ذلك :

- (أ) الدور المتوقع
- (ب) غموض الدور
- (ج) صرع الأدوار
- (د) الدور المعاش

25) نموذج التركيز على المهام ينفذ في اطار اساليب التدخل القصير خلال عدد من المقابلات تتراوح

مابين :

- (أ) 6-12 مقابلة

- (ب) 4-8 مقابلات

- (ج) 2-4 مقابلات

- (د) 3-6 مقابلات

26) المهام التي تتسم بالخصوصية وتدعو الى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالبا بالتطبيق تسمى :

- (أ) المهام الخاصة

- (ب) المهام الاجرائية

- (ج) المهام العامة

- (د) كل ماسبق

27) تكمن اهمية العلاج الاسري في انه لايجوز الفصل بين تنمية وتغيير كل من الفرد واسرته فهما دائما :

- (أ) متعارضان

- (ب) يسيران وجهها لوجه

- (ج) يسيران في خط متوازي

- (د) مختلفان

28) يعرف الارشاد بانه حديث بين اثنين حول مشكله ذات اهمية معينه بالنسبه لاحدهما وهذا التعريف :

- (أ) تام

- (ب) مكتمل

- (ج) قاصر

- (د) وافي

29) العلاج الأسري ينظر الى الطفل صاحب المشكله على انه :

- (أ) طفل مشكل

- (ب) ضحية ظروف اسريه غير مواتييه

- (ج) مجرم

- (د) كل ماسبق

30) في نظرية الاتصال كل رساله لها مستويان المستوى الاول المستوى المباشر والثاني :

- (أ) غير المباشر

- (ب) المستتر

- (ج) ماوراء المستوى المباشر

- (د) الملتوي

31) ابرز غايات الارشاد والتوجيه مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه و :

- (أ) بيئته

- (ب) أسرته

- (ج) ذاته

- (د) مهنته

32) الاتصال غير الواضح في الأسرة عادة ما يأخذ أربعة أشكال رئيسية منها :

- (أ) المبالغة في التعميم

- (ب) عدم الاكتمال

- (ج) الاتصال المتناقض

- (د) كل ما سبق

33) من خصائص الارشاد الاجتماعي انه :

- (أ) لا يمارس في مؤسسات

- (ب) يمارس من خلال مؤسسات أوليه او ثانويه

- (ج) يمارس في المؤسسات الأولية فقط

- (د) يمارس في المؤسسات الثانوية فقط

34) المسترشد شخص :

- (أ) عادي

- (ب) غير عادي

- (ج) مريض

- (د) مجنون

35) دور الاخصائي الاجتماعي في العلاج الواقعي هو :

- (أ) الصديق العاقل والمنضبط الحاسم

- (ب) القدوة والنموذج

- (ج) المثير الواقعي

- (د) كل ما سبق

36) لاعطاء المسترشد الفرصه للتعبير عن رايه نستخدم الاسائله :

- (أ) الغامضه

- (ب) المتعدده الاجابات

- (ج) المغلقه

- (د) المفتوحه

37) في العلاج الواقعي القدره على اشباع الحاجات الشخصيه بحيث لا تتعارض مع احتياجات الاخرين

تسمى :

- (أ) المسئوليه

- (ب) الواقعيه
- (ج) الاستقامه
- (د) الحق

38) يتجه العلاج المتمركز حول العميل نحو ايجاد اكبر قدر ممكن من التقارب او التطابق بين مفهومي الذات :

- (أ) الواقعي والخيالي
- (ب) المدرك والمثالي
- (ج) المدرك والمعاش
- (د) المتوقع والواقعي

39) مايجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل الافكار والمشاعر والحاجات والتطورات هي :

- (أ) الذات
- (ب) المجال المظهري
- (ج) الخبره
- (د) كل ماسبق

40) يحاول المعلم في بعض المدراس القيام بالتوجيه والارشاد لكنه يفتقد الى :

- (أ) الوقت
- (ب) الجهد
- (ج) الخبره
- (د) الامكانيات الماديه

41) على المرشد ان ينتبه للمقاومه اللاواعيه من المسترشد وهي لها عدة اسباب منها :

- (أ) رفضه للاتهام بالمرض النفسي
- (ب) كرهه لنفسه
- (ج) رفضه للآخرين
- (د) التحويل العكسي

42) في النموذج الادراكي /المعرفي من نماذج الأفكار والادراكات المعرفيه الخائطه :

- (أ) الكل ولاشي
- (ب) اساعد الآخرين ويساعدوني
- (ج) لاتنظر تحت قدميك
- (د) الثقه مفتاح النجاح

43) الارشاد ليس علما مستقلا بذاته بل مرتبط بغيره من العلوم وهو احد العلوم :

- (أ) الصحيه

- (ب) الانسانيه

- (ج) الطبيه

- (د) الفلسفيه

44) يعتبر مصطلحا التوجيه والارشاد:

- (أ) متضارين

- (ب) متضادين

- (ج) وجهان لعمله واحدة

- (د) متعارضين

45) من مظاهر مقاومه اللاواعيه ضد الارشاد كل مايلي ماعدا :

- (أ) الكلام ببطء

- (ب) السرعه

- (ج) الابتسام في وجه المرشد

- (د) ترجرج الصوت

46) في عمليه الارشاد "الشرح المستفيض" يعد من :

- (أ) الاشياء الضرورية

- (ب) الاخطاء الواجب تجنبها

- (ج) الاموار الواجب اتباعها

- (د) جوانب القوه في شخصية المرشد

47) يسبق الارشاد النفسي ويمهد له :

- (أ) العلاج النفسي

- (ب) التوجيه المهني

- (ج) التوجيه النفسي

- (د) العلاج البيئي

48) مساعدة الفرد على اكتشاف امكانياته المختلفه وتوجيهها الى المجالات التعليميه التي تتناسب معاها هو :

- (أ) الارشاد النفسي

- (ب) الارشاد المهني

- (ج) العلاج النفسي

- (د) الارشاد التربوي

49) يهدف الارشاد الاجتماعي الى مساعدة العملاء على مساعدة انفسهم لمواجهة المشكلات لتحقيق اهداف :

- (أ) علاجي ووقائي وانمائي



- (ب) انمائي فقط
- (ج) وقائي فقط
- (د) علاجي و انمائي فقط

50) في نظرية سيكولوجية الأنا ضعف العميل وقوته في قدرة الأنا الشعوريه بوظائف منها :

- (أ) الوظيفة التربويه
- (ب) الوظيفة الاقتصاديه
- (ج) وظيفة التفكير
- (د) الوظيفة النفسيه