أسئلة اختبار معترر " الحدمة الاجتماعية و رعاية الشباب " الغدل الثاني ١٤٣٥

```
١ ـ من دلائل السنة النبوية في أهمية رعاية الشباب
```

أ. أهمية نظافة وطهارة الجسم

ب. نهى الشباب عن مصاحبة رفاق السوء

ج. دعوة الرسول إلى البعد عن التعصب والعصبية

٢- يمثل صورة إيجابية للمجتمعات التي قطعت شوطا طويلا في التطور والرفاهية بتضافر الجهود الحكومية والأهلية.

أ. المجتمع المصري

ب. المجتمع الياباني

ج. المجتمع السعودي

د. كل ما سبق

٣- من صفات المواطنة الصالحة:

أ. الايمان والسلبية

ب. القدرة على التواكل

ج. القدرة على البناء و الإنتاجية

د. كل ما سيق

٤ - وسيلة تحقيق الأهداف الاجتماعية المرغوبة للشباب:

أ. البرامج والأنشطة

ب. أساليب العمل ومبادئه

ج. الريادة

```
د. المنشآت والمرافق
```

٥- عجز الفرد في الوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله و إدراك ما يجب أن يعتقده موجها إلى سلوكه:

أ. انعدام القوة

ب. فقدان المعنى

ج. العزلة

د. فقدان المعايير

٦- من الأسباب الشخصية للإدمان:

أ. ضعف الوازع الديني

ب. الفراغ

ج. الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة

د. كل ما سبق

٧-يقصد به الممارس العام من الأخصائيين الاجتماعيين أو المؤسسة التي يمارسون فيها أدوارهم بالتعاون مع التخصصات المختلفة:

أ. نسق محدث التغيير

ب. نسق العميل

ج. نسق جهاز العمل

د. النسق المهنى

٨- تقوم برامج رعاية الشباب على حقيقة أن:

أ. ظروف كل الأجيال متشابهة

ب. ليست هناك أية خصوصية لجيل من الشباب عن الآخر

- ج. لكل جيل ظروفه و قيمه و ما يصلح لجيل لا يصلح لآخر د. كل ما سبق
- ٩- مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية هي:
- أ. البرامج والأنشطة التي توفرها الدولة للشباب لكي تؤثر على سلوكهم
- ب. طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة و تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب
 - ج. خدمات وبرامج منظمة حكومية و أهلية و دولية
 - د. الجهود التي تبذل في النشاط الترويحي للشباب ليشغل فيها وقت فراغه
 - ١٠ ـ يتم الإعداد العقلى للشباب عن طريق:
 - أ. تعليمهم وحثهم على طلب العلم
 - ب. التعويد على احترام حقوق الانسان
 - ج. الاعداد النفسى
 - د. كل ما سيق
- 1 1 تبذل الولايات المتحدة الأمريكية العديد من الجهود لتحقيق أقصى استفادة ممكنه من طاقات الشباب و من مظاهر ذلك:
 - أ. الاهتمام بإنشاء وكالات خدمة الشباب
 - ب. الاهتمام بقضايا الصحة العقلية للشباب
 - ج. الاهتمام بالخدمات المباشرة مع الشباب
 - د. كل ما سيق
 - ١٢ ـ يرى " أحمد الشربيني" أن فترة الشباب هي:
 - أ. دخول الفرد إلى عالم الراشدين

```
ب. تلك الفترة من النمو و التطور الانساني التي تتسم بسمة خاصة تبرزها وتعطيها صورتها المميزة
```

د. فترة الأمن الاجتماعي والاقتصادي

١٣ ـ يتم التأثير على سلوكيات الشباب من خلال:

أ. الحياة الفردية

ب. الحياة الزوجية

ج. الحياة الجماعية

د. كل ما سبق

٤١- رعاية الشباب كل الفئات و القطاعات دون تمييز:

أ. الشمول

ب. التكامل

ج. الاتساع

د. كل ما سبق

٥١- أي العبارات التالية صحيحة:

أ. يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من شاب لآخر

ب. يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من مجتمع لآخر

ج. يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من ثقافة لأخرى

د. كل ما سبق

١٦ ـ من الحاجات الأساسية التي تتطلب إشباعا منذ الطفولة:

أ. الحاجة إلى المعافاة

```
ب. الحاجة إلى الحرية
```

٧١ - وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرص عمل متاحة و مناسبة لطبيعة تخصصاتهم:

أ. البطالة الموسمية

ب. البطالة الإجبارية

ج. البطالة المقنعة

د. البطالة الفنية

١٨- انفصال ما هو ذاتي عما هو موضوعي:

أ. البطالة

ب. العزلة

ج. اللا معيارية

د. الذاتية

٩ - يتكون نسق العمل في مجال رعاية الشباب من:

أ. الأخصائي الاجتماعي

ب. الأخصائي الرياضي

ج. مشرفى الأنشطة

د. كل ما سبق

٠٠- تنشأ لمهام مؤقتة ترتبط مدتها بالمشروع نفسه:

أ. اللجان

```
ب. المؤتمرات
```

٢١ ـ خطط العمل مع الشباب يجب أن تكون:

أ. قصيرة المدى

ب. مستندة على دراسات و بحوث

ج. قاصرة على فئة معينة من الشباب

د. كل ما سيق

٢٢ ـ من سمات وخصائص مرحلة الشباب:

أ. ميل الشباب إلى الكسب المادي و تحسين أوضاعهم الاجتماعية و الاقتصادية

ب. تصبح قدرات الفرد العقلية في هذه المرحلة قابلة للتعليم و الإدراك

ج. تتسم هذه المرحلة بزيادة التفكير في أمر المستقبل و زيادة القدرة التعليمية أو المهنية

د. كل ما سبق

٣٣ ـ تتحدد استراتيجيات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب من خلال:

أ. الأهداف المحلية

ب. تاريخ المجتمع و ماضيه

ج. التعرف المستمر على المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية

د. كل ما سبق

٤٢- برامج تستهدف المواهب و البطولات التي تكتشف من خلال تنفيذ لبرامج العامة:

أ. البرامج الوقائية

```
ب. البرامج العلاجية
```

٥٧- الحاجات المتصلة بالعلاقات و المسؤولية و الحقوق و الواجبات و الدور والمكانة:

أ. الحاجات الاجتماعية

ب. الحاجات العقلية

ج. الحاجات الترويحية

د. الحاجات النفسية

٢٦ من الفلاسفة و المنظرين الذين شغلتهم ظاهرة الاغتراب:

أ. هيجل

ب. دور کایم

ج. سيمان

د. كل ما سبق

٢٧ ـ إذا ما أسند أمر إلى الشاب عمل لايتفق مع تخصصه و أهدافه فإن ذلك:

أ. يساعده على العطاء و الابداع

ب. يعوق نمو شخصيته ونموه المهنى و يصل به إلى الاغتراب

ج. يسبب البطالة

د. كل ما سبق

٢٨ من النظريات الحديثة التي لها دورا هاما في بلورة اتجاه الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية :

أ. نظريات التواصل البيئي

```
ب. النظريات السلوكية
```

٢٩ ـ تزداد أهمية تلك الاستراتيجيات في تعليم الالتزام بالسلوك الديموقراطي خلال الحياة الجماعية:

أ. استراتيجية الاقناع

ب. استراتيجية تغيير الاتجاهات

ج. استراتيجية التدخل

د. كل ما سبق

٣٠ ـ من أهم الاتجاهات المدعمة للعمل مع الشباب:

أ. أساليب العمل و مبادئه

ب. الريادة

ج. المنشآت و المرافق

د. كل ما سبق

٣١ منظمة تهتم بقضايا العاملين من الشباب القائمين بأداء وظائفهم و تحرص على تقديم العون لهم:

أ. اليونسكو

ب. منظمة الصحة العالمية

ج. منظمة العمل الدولية

د. وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية و الشئون الانسانية

٣٢ ـ تكتمل عمليات التطبيع الاجتماعي كما يرى الاتجاه السيكولوجي عند:

```
أ. دخول الفرد سن البلوغ
```

٣٣ - مجموعة الحقائق التي يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر ووحدة العمل:

أ. فلسفة رعاية الشباب

ب. رعاية الشباب

ج. التنشئة الاجتماعية

د. الاستراتيجية

٤٣- تتم التربية الروحية للشباب من خلال:

أ. التوضيح

ب. الفهم

ج. ممارسة السلوكيات الصحيحة

د. كل ما سبق

٥٣- من أهم ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري:

أ. إنشاء وظيفة مراقب قانوني بالمدارس والجامعات

ب. تكوين الاتحاد العام للأندية الحضرية

ج. الاهتمام بنشر الحركة الكشفية

د. كل ما سبق

٣٦- تهتم برامج رعاية الشباب بتلبية احتياجات الشباب:

```
أ. بما يتماشى مع ضوابط المجتمع وقيمه و تقاليده
```

٣٧ ـ من بين حقائق فلسفة العمل مع الشباب ما يلى:

٣٨- اتجاه يرى أن الشباب حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من
جهة أخرى:

أ. الاتجاه السيكولوجي

ب. الاتجاه الفسيولوجي

ج. الاتجاه اللغوي

د. الاتجاه البيولوجي

٣٩ ـ قامت الثورة الصناعية في المجتمع الأوروبي في:

أ. القرن الحادي عشر

ب. القرن السادس عشر

ج. القرن الثامن عشر

د. القرن التاسع عشر

٠٤- من العوامل البيئية (المجتمعية) المؤثرة على ظهور و تجدد حاجات المجتمع:

أ. القلق من المستقبل

```
ب. التقدم المعرفي و التكنولوجي
```

أ. الرعاية

ب. الاستراتيجية

ج. الاتجاه

د. التنمية

٤٤ ـ نشاط تعاوني يشترك فيه أعضاء الجماعة:

أ. المناقشة الجماعية

- ب. المقابلات
- ج. المؤتمرات
 - ج. الندوات
- ٥٤ تحتاج برامج رعاية الشباب إلى:
- أ. اجبارهم على المساهمة في برامج الرعاية
- ب. التأكيد على أهمية الأسلوب الديموقراطي كأسلوب للتعامل مع الشباب
 - ج. عدم اعتبار وجهات نظر الشباب
 - د. عدم تشريكهم في الاعداد لتلك البرامج
 - ٤٦ ـ من الآثار و المشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب:
 - أ. نقص أعداد و نسبة المعالين من الشباب في المجتمع
 - ب. زيادة أعداد المقبلين على الزواج من الشباب
 - ج. التطرف الديني و السياسي
 - د. انخفاض الطلب على العمالة غير الماهرة
- ٧٤ ـ منظمات تابعة للأمم المتحدة تقدم خدمات لرعاية الشباب من أهمها:
 - أ. جمعية الصليب الأحمر الدولية
 - ب. المنظمة الدولية لتنمية الشباب
 - ج. مجلس الأمن الدولي
 - د. اليونسكو
 - ٨٤ ـ تمثل برامج رعاية الشباب:
- أ. جهود مشتركة تتم بالتعاون و التنسيق بين المهن و التخصصات المختلفة في جميع الميادين.

- ب. جهود يقدمها المختصون في المجاب الاجتماعي بمعزل عن غيرهم
- ج. برامج يسهر على إعدادها العاملون بمؤسسات الشباب دونا عن غيرهم
 - د. برامج يقع إعدادها من طرف خبراء في المجال الصحي
 - ٩٤ ـ الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية الداخلية تتعلق ب:
 - أ. الحرية و الأمن
 - ب. الغذاء والهواء و الماء و النوم
 - ج. تصريف الطاقة بواسطة الحركة و طرد الفضلات بالإفراز
 - د. كل ما سبق
 - ٥ من أمثلة الحاجة إلى الهوية الفردية:
 - أ. الحاجة إلى المساندة و المرافقة
 - ب. الحاجة إلى الانتماء و التضامن
 - ج. الحاجة إلى التعبير الشخصي و الإبداع
 - د. کل سبق

تمنياتي للجميع بالتوفيق

تنسيق: أم رند

تصوير: أبو فهد