

ملخص حل اسئلة الاختبارات السابقة لمقرر(تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية)

دكتور المقرر جمعان الغامدي

اختكم : شعاع النور

المحاضره الاولى

انواع المعرفة :-

- 1) المعرفة الحسية هي تلك المعرفة التي تقتصر على مجرد ملاحظة الظواهر ملاحظة بسيطة تقف عند مستوى الإدراك الحسي دون إن تتجه إلى إيجاد الصلات أو تسعى إلى إدراك العلاقات القائمة بين الظواهر .
- 2) المعرفة الفلسفية يقوم فيها الإنسان بتفسير ظواهر الكون بقوى فوق طبيعته
- 3) المعرفة العلمي هي تلك المعرفة التي يكتسبها الإنسان باستخدام المنهج أو الطريقة العلمية التي يمكن تلخيصها بانها - عملية لأكتساب أو تنمية المعرفة بطريقة منظمة تعتمد على تحديد المشكلة أو مسألة الدراسة - صياغة الفروض - تحليل نتائج الدراسة واستخلاص التعميمات .

أوجست كونت (A.Contc) عندما وصف مراحل التقدم الأساسية في قانونه المعروف بقانون الأدوار أو المراحل الثلاث للتطور العقلي يمكن التمييز بين ثلاث مراحل للتطور العقلي . وهي: المرحلة الدينية أو اللاهوتية --- المرحلة الفلسفية أو (الميتافيزيقية) .-:- مرحلة الوضعية

التعصب السلالي: (وهي ميل الباحث نحو تقييم الثقافات الأخرى . <الخروج من الموضوعية الى الامر الذاتي> .

من اسباب معارضة العلماء في القرن الماضي تطبيق المنهج العلمي في دراسة الظاهرة الاجتماعية :

- تعقد المواقف الاجتماعية،
- استحالة إجراء التجارب في الدراسات الاجتماعية،
- تعذر الوصول إلى قوانين اجتماعية، وبعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية،
- عدم دقة المقاييس الاجتماعية.
- أن الباحث الاجتماعي يجد نفسه جزءا من الظاهرة التي يدرسها، والتي قد يجد نفسه مهتما بها اهتماما شخسيا.

من الادلة التي ساعدت على علمية علم الاجتماع : الاعتماد على الأسلوب الكمي والرياضيات في البحث الاجتماعي، مما يجعل نتائجه صادقة وموضوعية.

المحاضره الثانيه

يرى سنجلتون وزملاءه ان البحث العلمي يمر في سبع مراحل على النحو التالي:-

- 1-اختيار وصياغة مشكلة البحث :- 2- اعداد تصميم البحث
- 3- القياس :- تأتي مرحلة قياس المتغيرات منفصلة ومتزامنة مع المرحلة السابقة . وفي هذه الحالة يتم التعريف الإجرائي لمتغيرات البحث أي ترجمة المفاهيم المجردة الى شي محسوس ويعتبر بمثابة مؤشر امبيرقي يمكن ملاحظته وقياسه.
- 4- المعاينة :- 5- جمع البيانات ---6- معالجة البيانات ----7- تحليل وتفسير البيانات :-

يقوم الباحث على نوعين من التعريفات :

التعريف المجرد: وهو استخدام مفهومات أخرى أكثر بساطة أو أكثر قربا من الأشياء الملاحظة وهو همزة الوصل بين البحث وبين النظرية الاجتماعية.

التعريف الإجرائي :- هو الذي يحدد المفهوم باستخدام ما يتبع في ملاحظته أو قياسه أو تسجيله ويطلق على المؤشرات العينية أو المحسوسة التي نلاحظها. وهو الذي يحدد نوع المادة التي سيجمعها الباحث عن طريق الملاحظات المباشرة أو غير المباشرة ومصادرها وكيفية جمعها يعني التعريف الإجرائي للمتغيرات ترجمة ما هو مجرد الى شيء يمكن ملاحظته..

تقسيم انواع الدراسات الاجتماعية الى قسمين اساسيين: (الدراسات التجريبية) و(الدراسات الاستطلاعية والوصفية)
الدراسات الاستطلاعية هي:- تلك الدراسات التي **تتعرض لموضوعات جديدة** لم يطرقها الباحثون من قبل . وتهدف الى صياغة المشكلة صياغة دقيقة تمهيدا لبحثها متعمقا في دراسات تالية.

الدراسات الوصفية :- هي تلك الدراسات التي **تستهدف تقرير خصائص ظاهرة أو موقف معين** تغلب عليه صفة التحديد وفي هذه الدراسات يقوم الباحث **بصياغة الفروض** السببية ويحاول التحقق من صدق او خطأ هذه الفروض.

الفروض العلمية: القضية التي تعتبر عن وجود علاقة بين متغيرين او اكثر وقابلة للاختبار
الامبريقي

من اهمية او فوائد الفروض انها :-

- 1) تحدد هدف البحث
- 2) تقود الباحث نحو اثبات أو رفض القضايا
- 3) **ترشد الباحث الى ظواهر جديدة** لم يلتفت اليها الباحث من البداية.
- 4) تعد الفروض المصدر الرئيسي لرفض او قبول الخصائص الاجتماعية في علم الاجتماع.
- 5) تساعد على تطوير السيوولوجية .
- 6) تجيب على تساؤلات البحث او تفسيره .
- 7) تساعد الباحث في **ترتيب البيانات** اللازمة ترتيبا منطقيا. وبطريقة سليمة.
- 8) تفيده إثناء تحليل البيانات . **وتساعد الباحث على تحديد مجال بحثه** ووضعه في إطار مناسب لإمكاناته.

مصادر الفروض :- تستنبط من عدة مصادر منها (مجال تخصص الباحث) (العلوم الأخرى) (ثقافة المجتمع) (الخبرة الشخصية) (خيال الباحث) (عن طريق الملاحظة المباشرة) (التخمين) _ (الحدس) - (الاستنتاج المنطقي) باستخدام البحوث السابقة كفروض للبحث).

شروط صياغة الفرض:- يذكر العالمان **(جود " وهات ")** ان هناك **ثلاث صعوبات اساسية تقف في صياغة الفروض** العلمية الجيدة.

أ- عدم المام الباحث بالاطار النظري لموضوع البحث .

ب- ضعف المقدرة على الاستفادة من هذا الاطار النظري بطريقة منطقية.

ج- عدم معرفة الباحث بالطرق المتاحة التي تمكنه من صياغة الفروض بدقة.

من شروط صياغة الفرض العلمي: يجب ان تكون المتغيرات محددة واضحة. والتأكد من المتغير المستقل والمتغير

المعتمد يمكن تعريفه أجرائيا وترجمة ما لا يمكن ملاحظة بمؤشرات امبيريقية يمكن ملاحظتها وقياسها .

يجب ان يكون الفرض بعد المام الباحث بالتراث النظري والبحثي في موضوع دؤاسته وما يرتبط به من موضوعات أخرى.

يجب ان يكون الفرض محدودا بحيث يحصر نوع المادة أو الادلة اللازمة لاثبات صحته او خطئه . والا يتصف بالاتساع الشديد واذا اقتضى الامر بوضع سؤال متسع يجب تجزئة السؤال والفرض الى مجموعه من الاسئلة الفرعية المترابطة .

يجب ان يكون الفرض معقولا وخاليا من التناقض وقابلا للاختبار.

المحاضرة الثالثة

1-مراحل البحث الاجتماعي (3): (المرحلة التحضيرية -الميدانية---المرحلة النهائية)

2- خطوات البحث الاجتماعي

- 1- اختيار مشكلة البحث وصياغتها
- 2 - تحديد المفاهيم والفروض العلمية
- 3- تحديد نوع الدراسة أو نمط البحث
- 4 - تحديد المنهج أو المناهج الملائمة للبحث
- 5- تحديد أدوات جمع البيانات
- 6- تحديد المجال البشري للبحث
- 7- تحديد المجال المكاني للبحث
- 8- تحديد المجال الزمني للبحث
- 9- جمع البيانات من الميدان
- 10- تصنيف البيانات وتفرغها وتبويبها
- 11- تحليل البيانات وتفسيرها
- 12- كتابة تقرير البحث

مراحل البحث الاجتماعي (3مراحل) المرحلة التحضيرية - المرحلة الميدانية --- المرحلة النهائية)

المرحلة التحضيرية : اختيار مشكلة البحث وصياغتها

- تحديد المفاهيم والفروض العلمية
- تحديد نوع الدراسة او نمط البحث
- تحديد المنهج او المراهج الملائمة للبحث ،
- تحديد ادوات جمع البيانات .
- تحديد المجال البشري للبحث.
- تحديد المجال الزماني للبحث .
- تحديد المجال المكاني للبحث

تحديد نوع الدراسة أو نمط البحث :

يتحدد نوع الدراسة على أساس مستوى المعلومات المتوفرة لدى الباحث وعلى أساس الهدف الرئيسي للبحث
إذا كان ميدان الدراسة جديدا اضطر الباحث إلى القيام بدراسة استطلاعية
إذا كان الموضوع محدد عن طريق الدراسات السابقة في الميدان أمكن القيام بدراسة وصفية لتقرير خصائص الظاهرة
وإذا كان الميدان أكثر دقة وتحديد استطاع الباحث أن يقوم بدراسة تجريبية للتحقق من صحة الفروض العلمية

فـالدراسات الاستطلاعية تـخلو من الفروض ----- الدراسات الوصفية قد تتضمن فروضا إذا كانت المعلومات المتوفرة لدى الباحث تمكنه من ذلك ----- أما الدراسات التجريبية فـبلغ من الضروري أن تتضمن فروضا دقيقة

المناهج التي تستخدم في البحوث الاجتماعية : المسح الاجتماعي ، والمنهج التاريخي ، ومنهج دراسة الحالة ، والمنهج التجريبي..

مفهوم الأداة إلى: الوسيلة التي يجمع بها الباحث البيانات التي تلزمه .

تحديد المجال المكاني للبحث : وذلك بتحديد المنطقة أو البيئة التي تجرى فيها الدراسة

تحديد المجال الزمني للبحث : وذلك بتحديد الوقت الذي تجمع فيه البيانات ويتطلب ذلك القيام بدراسة استطلاعية عن الأشخاص الذين تتكون منهم العينة لتحديد الوقت المناسب لجمع البيانات منهم

كتابة تقرير البحث - تتضمن امور ثلاثة وهي اهم النتائج والتوصيات والتوصيات المقترحة .

المحاضره الرابعه

أساليب البحث الاجتماعي (4): ::الاسلوب التجريبي
المسح الاجتماعي
دراسة الحالة
الاسلوب التاريخي

لجمع البيانات لابد من وجود مصادر (اسلوب تاريخية منها):

المصادر الاولى : يجب ان يعتمد عليها الباحث هي تلك المصادر التي تمدنا ببيانات قامت بتدوينها وتبويبها نفس الجهة التي قامت بجمعها مثل البحوث في الجامعات وغيره

المصادر الثانوية : - هي تلك المصادر التي تنقل عن المصادر الاولى وغالبا ما يفضل الباحث الاعتماد على المصادر الاولى نظرا لان المصادر الثانوية قد تتضمن اخطاء نتيجة لنقلها من المصادر الاولى.

المصادر الميدانية :- وهي يلجأ الباحث اليها عندما تكون المعلومات المطلوبة توجد لدى بعض الافراد او الهيئات ويحصل عليها الباحث عن طريق توجيه بعض الاسئلة لافراد.

التحليل الخارجي :- ويتضمن هذا التحليل نقد الوثيقة للتحقق من شخصية كاتبها أو مؤرخها وما عرف عنه من صدق أو امانه .

التحليل الداخلي :- وهو التأكد من حقيقة المعاني او المعلومات او البيانات التي أشتملت عليها الوثيقة والوقوف على ما تضمنته من اخطاء .

اسلوب دراسة دراسة الحالة :-

- 1- تاريخ الحالة وهو تهدف طريقة تاريخ الحالة الى دراسة دورة حياة الحالة وتطورها ونموها الطبيعي او دراسة محددة للحالة
- 2- التاريخ الشخصي للحياة:- يهتم بعرض حياة الحالة من خلال وجهة نظر الحالة ذاتها

المحاضره الخامسة

خصائص المسح الاجتماعي :-

المسح الاجتماعي عملية تعاونية تهدف الى تقديم برنامج بنا للإصلاح الاجتماعي يعتمد المسح الاجتماعي على المنهج العلمي في البحث وذلك فهو يعتبر نوعا من الدراسات العلمية لحاجات المجتمع زطروفة .
يوجه المسح الاجتماعي الى دراسة بعض (الظواهر الباثولوجية " علم الامراض الاجتماعية" مثل التدخين - التفحيط) والتي يتوقع أنها كذلك.
من المهم ان يبدأ المسح مع ادراك الرأي العام
اهمية المسح الاجتماعي (5): 1- يعتبر المسوح الاجتماعية ذات فائدة نظرية 2- تتوقف الاهمية النظرية للدراسات المسحية على مقدار ما اسفرت عنه الدراسات السابقة من نتائج 3- يستفاد بالمسح الاجتماعي في عمليات التخطيط القومي 4- يستفاد منه في دراسة المشكلات الاجتماعية القائمة 5- يستفاد منها في قياس اتجاهات الرأي العام ..
تصنيفات المسوح : (2) (من ناحية مجال الدراسة --- من ناحية المجال البشري)

تصنيف البحوث نوعين ((مجال الدراسة - مجال بشري))
تصنيف البحوث من ناحية مجال الدراسة (مسوح عامة - مسوح خاصة او محددة)
تصنيف البحوث المسحية من ناحية المجال البشري مجموعتين ((المسوح الشاملة - المسح بطريق العينة))

المحاضره السادسة

- خطوات المسح الاجتماعي : (4): ((الخطوة التخطيطية --- الخطوة الميدانية --- الخطوات التحليلية --- الخطوة النهائية))
يعتبر الخطوه الميدانية ضمن خطوات المسح الميداني وتأتي في المرتبه الثانيه

المحاضره الثامنه

- أدوات جمع البيانات (4): ((الملاحظة - الاستبيان - المقابلة - تحليل المضمون

المرونة المنهجية : استخدام الباحث أكثر من اداه لجمع البيانات كي تعمل كل منها كضابط لدقة البيانات .
اول من استخدم هذه الاداة وركزوا على الملاحظة هم الانثروبولوجيين بالمشارك هاو بدون مشاركته .

انواع الملاحظات : المباشره - غير مباشره .

الملاحظة المباشرة : هي الملاحظة التي يقوم بها الباحث بنفسه .

الملاحظة المباشره هي: (6) : (الملاحظة المحددة - غير محدده - الملاحظة العرضية -- الملاحظة العمدية او المقصودة -- الملاحظة دون مشاركة --- الملاحظة بالمشاركة)
الملاحظة غير مباشره: يعتمد الباحث من ملاحظات الآخرين

مميزات الملاحظة :-

انها تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه وفي الحال .
انها تسجل السلوك التلقائي ولا تترك المجال للاعتماد على الذاكرة
تصلح في دراسة الجماعات المحدودة الحجم .كالجماعات الصغيرة
يمكن استخدامها في الاحوال التي يبدي فيها المبحوث نوعا من المقاومة للباحث ويرفض الاجابة على اسئلة تتعلق بانماط السلوك

عيوب الملاحظة:

قد تستغرق وقت طويل و جهدا و تكلفة مرتفعة من الباحث
قد يتعرض الباحث للخطر في بعض أنواع الدراسات مثل السجن أو القبائل البدائية.
التحيز من قبل الباحث الذي يكون مقصود بسبب تأثره بالأفراد أو أن يكون تحيز غير مباشر عن طريق عدم نجاح الباحث
في تفسير ظاهرة ما.
التحيز من قبل المبحوثين إذا ما أدركوا وقوعهم تحت تصرف عملية الملاحظة.
هناك بعض الحالات الخاصة بأفراد و التي قد يكون من الصعب على الباحث استخدام أسلوب الملاحظة فيها مثل العلاقة
الزوجية.

المحاضرة التاسعة

المقابلة: التفاعل اللفظي الذي يتم عن طريق موقف مواجهة للحصول على بعض المعلومات...
أنواع المقابلات : (3): (تصنيف المقابلات من حيث الغرض --- ومن حيث عدد المبحوثين --- وتصنيف المقابلات
على اساس نوعية الاسئلة)
تصنيف المقابلات تبعا للغرض منها الى مقابلة (3): ((بحثية (جمع البيانات) --- تشخيصية --- علاجية)
المقابلة لجمع البيانات وهى مقابلة الباحث للمبحوث وتستخدم فيها **كافة انواع** البحوث الاستطلاعية ، والوصفيه ،
والتجريبية .

عيوب المقابلة:

- 1-تتطلب كثيرا من الوقت والجهد والتكلفة .
- 2- تحتاج على عدد كبير من جامعي البيانات الذين يتم اختيارهم وتدريبهم بعناية
- 3- كثرة التكاليف
- 4- كثيرا ما يمتنع المبحوث عن الإجابة على الأسئلة الخاصة أو التي يخشى أن تصيبه بضرر
- 5- ضياع كثير من الوقت في التردد على المبحوثين .
- 6- قد لا يوكن المبحوث صادقا قيما يدلى به من بيانات

المحاضرة العاشرة

الاستمارة :- تعرف الاستمارة بأنها نموذج يضم مجموعه من البيانات التى توجه للأفراد بغية الحصول على
بيانات معينة .

أنواع الاستبيان :-

الاستبيان العادي :- هو عبارة عن الاداة التى تستعمل للحصول على اجابات لأسئلة محددة تذكر المشكلة موضع
الدارسة والتي يجيب على المبحوث وهذه تكون بريدية او تسلم باليد .
الاستبيان الشخصى :- يضم مجموعه من الاسئلة التى تسأل وتدون بواسطة باحث متخصص
الادوات المساعدة لاستيفاء الاستمارة : (المقابلة الشخصية – المراسلة (البريد) --- التليفون) .

المحاضرة (11)

مميزات استمارة البحث:

- 1-تعتبر الاستمارة أقل وسائل جمع البيانات تكلفة سواء في الجهد او المال .
- 2- يمكن الحصول على بيانات عدد كبير من الافراد في أقل وقت ممكن .
- 3- توفر ظروف التيقن وترتيب الاسئلة وهذا مايزيد من قيمتها القياسية .
- 4- تساعد في الحصول على بيانات قد يصعب على الباحث الحصول عليها باستخدام وسائل اخرى .
- 5- توفر وقتا للفرد المفحوص للإجابة على الاسئلة .
- 6- يعطي الاستبيان البريدي لافراد البحث فرصه كافية للإجابة على الاسئلة بدقة

شروط الاستمارة

- 1-ان تكون الاستمارة قصيرة بقدر الامكان ،
- 2- ألا تحتاج أسئلتها لأجابات مطولة .
- 3- الصياغة بأسلوب سهل الالفاظ معروفة بحيث لا تحتتمل أكثر من معنى واحد .
- 4- ألا يشتمل السؤال على واقائع شخصية أو محرجة .
- 5- تدرج الاسئلة وتسلسلها .

6- ألا يشتمل السؤال على أكثر من فكرة واحدة محددة.

7- ألا توجي الأسئلة بأجابات معينة

المحاضرة (12)

اسلوب لجمع البيانات والمعلومات هي :

الحصر الشامل يكون عرضة لـ (خطأ التحيز)

العينة تتعرض لنوعين من الخطأ (خطأ التحيز ، وخطأ الصدفة)

أسباب استخدام العينات :-

- 1-أستحالة أستخدام كل المفردات .
- 2- صعوبة تحديد المفردات .
- 3- السرع في اتخاذ القرار .
- 4- الحاجة الى عدد كبير لجمع المعلومات

انواع العينات ::

العينة العشوائية البسيطة :

هي التي يراعي عند اختيارها تكافؤ الفرص لجميع مفردات مجتمع البحث بحيث يكون لكل مفردة فرصة متساوية مع بقية المفردات لأختيارها من العينة .

العينة العشوائية المنتظمة :

ينطلب أختيار هذه العينة وجود اطار المجتمع بحيث يكون لكل مفردة رقما متسلسلا داخل الاطار ويتم ذلك بالاسلوب الاتي:-

- 1-نقسم الاطار الى فترات منتظمة وليكن طول كل منها ت ، وهذا يتوقف على حجم العينة.
- 2- نختار عشوائيا مقدرة واحدة من مفردات الفترة الاولى ولتكن المفردة رقم د .
- 3- نحدد بناء على ذلك المفردات العينة تماما وهي المفردات التي أرقامها المسلسلة (د ، د+ ت ، د + 2 ت ،

العينة الطبقية :

نستخدم هذه العينة في حالة مت اذاكان المجتمع يتكون من طبقات غير متجانسة ، ويتحتم علينا تمثيل كل الطبقات داخل العينة يتم تمثيل كل طبقة بعدد من المفردات يتناسب حجمه مع اهمية هذه الطبقة .

نلجا لاستخدام هذا النوع عند ارادة قياس اتجاهات الادارة بمستوياتها الثلاث (عليا ووسطى وأشرافية)

العينة المركبة (العنقودية) أو المتعددة المراحل :

يستخدم هذا العينة في الحالات التي لاتتوافر فيها قوائم لمفردات مجتمع البحث

العينة المعيارية :

عند اختياراي عينة لا بد من نتوخى في اختيارها ان تكون ممثلة للمجتمع احسن تمثيل . والعينة التي تمثل المجتمع تمثيلا صادقا هي تلك التي تتفق مقاييسها الاحصائية مع المقاييس المماثلة في المجتمع فيتفقان في الوسط الحسابي والانحراف المعياري وغيرها من المقاييس . تكون اكثر دقة تسمى العينة التي تتصف بهذه الصفات عينة معيارية وتختار مثل هذه العينات بطريقة تتابع.

هذي اشياء مهمة تم اضافته لتركيز

البحث الاجتماعي يمر بعدد من المراحل هي >>> ثلاث مراحل

يرى (سجلتون) وزملانه ان البحث العلمي الاجتماعي يمر في: (سبع مراحل)

من شروط التي تتوفر في الاستمارة هو ان يشتمل على >>> فكره واحد

يمكن تطبيق اسلوب دراسة الحالة >>>> >>> خطريتين

البحوث المسحية من ناحية البشري تصنف الى > مجموعتين

يتميز البحث بعدد من الخواص يبلغ >>>> >>> خاصيتين خطوات عملية البحث الاجتماعي >>> اثني عشر

خطوة تصنيف المسوح >>>>>>>> (2) خطوات المسح >>>>>>>> 4 خطوات

شروط الاستمارة >>>>>>>> 7 العينات تكون >>>>>>>> خطائين

الحصر الشامل >>>>>>>> خطأ واحد