

كتابة أختي : حصوصه

وحل أخوي : راعي الطيب

1-الحصر الشامل يكون عرضة للخطا ؟

التحيز

2-الخطا الذي يحصل عندي اختيار العينة هو ؟

الصدفة والتحيز

3-العالم الذي يرى ان من خصائص البحث التاريخي انه علم وفن في نفس الوقت

هو ؟

ابن خلدون

4-يستعين الاخصائي في خدمة الفرد بأسلوب دراسة الحالة للوصول الى ؟

دراسة حاله الفردية من ذوى المشاكل ومساعداتهم

5اسباب استخدام العينة ؟

أستحالة استخدام كل المفردات _ صعوبة تحديد المفردات

السرعه في اتخاذ القرارات

6-الدراسات التي لابد ان توضع فيها الفروض هي ؟

التجريبيه

7-ادوات جمع البيانات ؟

المقابله ، الاستبانة ، الملاحظه

8-اهمية الفروض ؟

توجه الباحث نحو البيانات - اثبات أو رفض القضايا- تساعد على تطوير

النظريات الاجتماعية السيولوجية - ترشد الباحث إلى ظواهر جديدة - تجيب على

تساؤلات البحث -تساعد الباحث في ترتيب البيانات- تفيده إنشاء تحليل البيانات-

وتساعد الباحث على تحديد مجال بحثه

9-تعريف المقابلة والاستبيان والاستمارة ؟

المقابله هي : التفاعل اللفظي الذي يتم عن طريق المواجهه للحصول على بعض

المعلومات

الاستمارة : نموذج يضم مجموعه من البيانات التي توجه للافراد بغية الحصول على بيانات معينة

الاستبيان : مجموعة من الاسئلة ترسل بواسطة البريد او تسلم الى الاشخاص الذين تم اختيارهم لموضوع الدراسة

10- الدراسة الاستطلاعية تتميز بـ

تعرض لموضوعات جديدة لم يطرحها الباحث من قبل . وتهدف الى صياغة المشكلة صياغة دقيقة تمهيدا لبحثها متعمقا في دراسات تالية

11-انواع العينات ؟

العيينة العشوائية البسيطة-العيينة الطبقية-العيينة العنقودية-العشوائية المنتظمة-العيينة المعيارية

12-خطوات مسح الاجتماعي تذكرها مع وصفها ؟

التخطيطية- الميدانية-التحليلية-النهائية

13-شروط الاستمارة ؟

قصيرة بقدر الامكان-لا تحتاج أسئلتها لأجابات مطولة- الصياغة بأسلوب سهل بحث لا تحتل اكثر من معنى واحد - ألا تشمل الاسئلة وقائع شخصية أو محرجه - تدرج الاسئلة وتسلسلها- ألايشتمل السؤال على أكثر من فكرة واحدة-لا توحى الاسئلة بأجابات معينة

14-خصائص المسح الاجتماعي؟

يعتبر عملية تعاونية- يعتمد على المنهج العلمي- يوجه لدراسة الظواهر الباثولوجية- يبدأ المسح مع ادراك الرأي العام بالحاجة الملحة

15-مصادر جمع البيانات والمعلومات التاريخية ؟

المصادر الاولى -المصادر الثانوية -المصادر الميدانية -التحليل الخارجي - التحليل الداخلي

16-عيوب الملاحظة؟

قد تؤدي إلى التحيز-البعد عن الموضوعية-تتطلب الكثير من الوقت والجهد

17-تعريف الملاحظة مع انواعها ووصفها ؟

هي : المشاهدة الدقيقة لظاهرة ما مع الاستعانة بأساليب البحث والدراسة التي تتلائم مع طبيعة هذه الظاهرة

أنواع الملاحظة : نوعين : (ملاحظة مباشرة) (ملاحظة غير مباشرة)

١. الملاحظه المباشره : الملاحظة التي يقوم بها الباحث بنفسه:

٢. الملاحظه الغير مباشره : الملاحظة التي يعتمدها الباحث من ملاحظات الآخرين

18- أنواع المسوح الاجتماعية ؟

المسوح التي تتناول مشكلات اجتماعية المسوح الديموجرافية (السكانية)
(مسوح المجتمعات المحلية. بحوث الاسكان والتخطيط الاقليمي .مسوح الرأى العام والاتجاهات السياسية.

19- **لكي يتحقق قدر كبير من الموضوعية في المسوح الاجتماعية لابد من ؟**
أوصى كل من (جون أسبل ، و فان هوتون) بالمقترحات التالية فيما يتعلق بالمسوح الاجتماعية :-

التخلص من كافة الافكار والمعلومات السابقة قبل البدء في المسح.
توجيه المسح بحيث يكشف عن النواحي التي يجهلها الباحث لا يقصد اثبات المعلومات التي يعرفها.
تجنب توقع ماسوف يؤدي اليه المسح من نتائج قبل القيام به.
بذل أقصى جهد لتحقيق الدقة القصوى في جميع مراحل المسح.
فحص النتائج التي يظهرها المسح فحصا دقيقا لأختبار سلامتها أكانت هذه النتائج من النوع المرغوب فيه أو غير المرغوب فيه.
عدم أخفاء النتائج غير الطيبة بل عرض النتائج كلها عرضا كاملا.
استخدام عينة يتوافر فيها العلمية.
وضع أسئلة اختيارية كشافة في مواضع مختلفة من الاستبيان للكشف عن درجة الثقة في العينة المختارة.
تجنب الطرق المعقدة والاساليب الغير قابلة للتفسير من تقارير لي توضيح موضوع ووقت ومكان والسبب ومن من الباحثين يقوم بأجراء المسح.

عدم التردد في تحديد نقاط الضعف أو القصور في المنهج المتبع في المسح.
تحديد مصادر المعلومات والارقام الواردة بالتقرير بدقة للوقوف على المعلومات التي يحصل عليها عن طريق المسح نفسه.
عدم محاولة تعميم النتائج التي وصلت اليها المسوح دون ان توضح بدقة حجم العينة المطبق عليها هذه المسح

20- المناهج التي تستخدم في البحوث الاجتماعية ؟

المسح الاجتماعي ، والمنهج التاريخي ، ومنهج دراسة الحالة ، والمنهج التجريبي.

21- الاساليب المستخدمة في البحث ؟

التاريخي – التجريبي - دراسة الحالة - المسح الاجتماعي

22- اول من استخدم الملاحظة ولماذا؟

اول من استخدم الملحظه (الانثروبولوجين) اما بالمشارك هاو بدون المشاركه ولم يكن هناك مقابله في بعض الاحيان

السبب : ان البدايات للانثروبولوجين كانت في مجتمعات بدائية وتقليديه

23-الاسلوب التجريبي تعريفها ؟

هو عبارة عن ملاحظة الظاهرة تحت ظروف معينة يتم التحكم فيها

24-الاسلوب تاريخي لمين ؟ واسس البحث التاريخي ؟ وهدفها التاريخي ؟

ابن خلدون يهدف الاسلوب التاريخي :- الى اختيار صحة فرض معين او التوصل الى فرض يمكن التحقق منه في دراسات تاليه وعادة ما يلجا الباحث الذي يستخدم الاسلوب التاريخي الى عدة مصادر

25-دراسة الحالة تعريفها ؟

هو ذلك الاسلوب الذي يتجة الى جمع البيانات المتعلقة باية وحدة سواء كانت فردا او مؤسسه او نظاما اجتماعيا او مجتمعا محليا او مجتمعا عاما
دراسة الحالة في علم الاجتماع هو :-
لأجل الوصول الى التعميمات والكشف عن القوانين التي تحكم مسيرة الحياه الاجتماعية

26-اسلوب دراسة الحالة اذكرها مع وصفها ؟

1-تاريخ الحالة دراسة دورة حياة الحالة وتطورها ونموها الطبيعي او دراسة محددة للحاله

2-التاريخ الشخصي للحياة:- يهتم بعرض حياة الحالة من خلال وجهة نظر الحالة ذاتها.

27-تعريف مسح الاجتماعي ؟

كمنهج :-

بانه الطريقة التي تؤدي لجمع وتحليل البيانات الاجتماعية من خلال استبيانات ، استمارات بحثية مقننة ، وذلك بغرض الحصول على معلومات من اعداد كبيرة من المبحوثين يمثلون مجتمعا معيناً

تعريف اخر :- يعرف بانه

طريقة من طرق البحث الاجتماعي يتم فيها تطبيق خطوات المنهج العلمي تطبيقا عمليا

كما يمكن تعريف المسح الاجتماع بانه:-

الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في جماعه معينه.

ينصب على الوقت الحاضر حيث يتناول اشياء موجوة بالفعل وقت احراء المسح

وليس ماضية.

يتعلق بالجانب العملي اذ يحاول الكشف عن الاوضاع القائمة لمحاولة النهوض بها
ووضع خطة أو برنامج للإصلاح الاجتماعي.

-28 أهمية المسح الاجتماعي ؟

ذات فائدة نظرية -تتوقف الأهمية النظرية للدراسات المسحية على مقدار ما أسفرت
عنه الدراسات السابقة من نتائج -يستفاد بالمسح الاجتماعي في : عمليات التخطيط
القومي -في : دراسة المشكلات الاجتماعية القائمة -في : قياس اتجاهات الرأي
العام

-29 مميزات وعيوب دراسة الحالة ؟

المميزات :-استخدام أسلوب دراسة الحالة انه يمكننا من دراسة الحالة أو الوحدة
الاجتماعية دراسة شمولية كلية وتوفر للباحث مزيد من العمق والتفصيلات . وتوفر
البيانات التي تسهم في اختبار صحة النظريات العلمية وتطويرها.

اهم عيوب دراسة الحالة :- صعوبة دراسة اعداد كبيرة من الحالات بسبب ما
تحتاجه دراسة الحالة من جهد ووقت ونفقات مادية . كذلك البعد الذاتي لكل من
الباحث والمبحوث يلعب دورا واضحا .يستحيل عمل تعميمات او اصدار احكام
عامة على مجموعه مماثله اكبر عددا