مشكلة التلوث البيئي بدأ الاهتمام العالمي بمؤتمر الأمم المتحدة للبيئة في استوكهلم بالسويد

تعريف المشكلة البيئية تغير كمي وكيفي لأحد الموارد الطبيعية بفعل الإنسان أو العوامل الفيزيقية بدرجة تؤثر تأثيراً سلبياً

أسباب حدوث المشكلات البيئية انفجار سكاني واختلال القيم والاتجاهات ونقص المعرفة البيئية وإساءة استخدام التكنولوجيا والموارد الطبيعية

تعريفات التلوث البيئي **طرق الإنسان لإلحاق الضرر** بالبيئة الطبيعية ، تلوث منظور وغير منظور أو ضجيج منبعث من حركة المرور والآلات

تغيرات مخلة بالأنظمة البيئية ، الملوثات وهي مسببات التلوث كالمواد أو الميكروبات

إفساد المكونات البيئية ، ثاني أكسيد الكربون إذا زاد أو نقص عن معدله الطبيعي

تصنيفات التلوث وأنواعه **حسب الاهتمامات الدولية** : تلوث عبر الحدود ، تلويث المال العام ، تلويث التراث الثقافي والطبيعي العالمي

حسب درجته المقبول ، الخطر ، المدمر

حسب مصادره **طبيعي** (الزلازل) أو **بشري مادي** (ماء وهواء وتربة) **وبشري غير مادي** (الضوضاء والتلوث الثقافي والإعلامي)

أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري تلوث المياه والهواء والتربة والتلوث بالضجيج (سمعي) أصوات تزعج الإنسان أو تضر به

طرق مواجهة التلوث البيئي وعي بيئي (برامج تعليم) ، قوانين وتشريعات لحماية البيئة

مشكلة الفقر من الصعب وضع تعريف محدد للفقر بسبب أن الفقر مفهوم نسبي يختلف من مجتمع لآخر ، **تعريفات الفقر :**

نوعين من الفقر فقر الدخل (عدم كفاية الموارد) ، فقر القدرة (تدني القدرات) **حالة حرمان بانخفاض استهلاك الغذاء**

مكونان أساسيان لتعريف للفقر مستوى المعيشة والحصول على الحد الأدنى من الموارد **حالة عجز تؤدي إلى الحرمان (عدم كفاية الدخل أو انعدامه)**

تصنيف كيفية قياس الفقر اتجاه الرفاهية واتجاه اللارفاهية **مستوى معيشي منخفض**

يعتمد البنك الدولي في قياسه للفقر بأسلوب خط الفقر : **عدم تحقيق الحد الأدنى من المعيشة**

إجمالي تكلفة السلع لسد الاحتياجات الأساسية ويقسم المجتمع إلى فقراء وغير فقراء

خطوط الفقر خط الفقر المدقع ، خط الفقر المطلق ، خط الفقر النسبي

عوامل الفقر (ذاتية وخارجية) **العوامل الذاتية** تتعلق بالفرد نفسه (الجهل والمرض) ، **العوامل الخارجية** تتعلق بالمجتمع (عوامل طبيعية وعدم كفاية الإنتاج)

أسباب الفقر حجم الأسرة ، التضخم ، النزاعات الداخلية و الخارجية ، سوء توزيع الدخل والثروات ، أسباب (سياسية واقتصادية واجتماعية)

مشكلات متعلقة بالفقر استمرار الحروب (انهيار المجتمع ككل) ، انخفاض مستوي الدخل ، انتشار البطالة

يرى "الفريد مان" ثمانية طرق وأسس مترابطة ومتداخلة لمواجهة الفقر منها توفير مكان لحياة آمنة للفرد ، مداخل لاستغلال الوقت ، اكتساب المعرفة والمهارات

مشكلة التأخر الدراسي ضعف تحصيل التلاميذ أو فشلهم في دراستهم

مسميات التأخر الدراسي (تخلف ، سوء تكيف ، سوء توافق ، تعثر) دراسي أو انخفاض نسبة التحصيل

تعريف التأخر الدراسي حالة تأخر ونقص في التحصيل دون المستوى المتوسط

تعريف المتأخر دراسيا تلميذ لا يستطيع تحقيق المطلوبة منه في الصف ومتأخر في تحصيله الأكاديمي

أشكال التأخر الدراسي تأخر دراسي (مستمر دائم أو موقفي ، عام أو خاص ، وظيفي أو غير وظيفي ، ظاهري

أسباب التأخر الدراسي أسباب تتعلق بالطفل (عقلية أو جسمية أو انفعالية) ، أسباب مدرسية ، أسباب أسرية

للمتأخرين دراسيا سمات وخصائص عقلية ، جسمية ، انفعالية

علاج التأخر الدراسي : دور المدرسة تدعيم العلاقة مع الأسرة لمواجهة المشكلة ، **دور الأسرة** الاهتمام بالطفل صحياً وتغذيته بشكل جيد

مشكلة العنف ، المفاهيم : ١- **من الناحية الاجتماعية** استخدام ضغط أو قوة استخداماً غير مشروع أو غير قانوني للتأثير علي إرادة الفرد .

٢- **استعمال غير قانوني** لوسائل القسر ابتغاء تحقيق غايات شخصية أو اجتماعية . ٣- **إيذاء مدمر للجسم** و إيذاء بالمعاني الفكرية أو العاطفية .

مفاهيم مرتبطة بالعنف العدوان والقوة والإرهاب .

أشكال العنف لفظي – بدني – عنف تجاه الممتلكات

عنف شرعي (يستند الى : قوانين وأعراف وأنظمة) – غير شرعي

عنف فردي – عنف جمعي (سياسي وديني وأسري)

أسباب عنف الأطفال مشاجرات أفراد الأسرة ، تفرقة في معاملة الأبناء ، تدليل زائد ، تقليد

طرق مواجهة عنف الأطفال تعزيز السلوك غير العدواني وتجاهل السلوك السلبي **(تصحيح لأسباب العنف)**