

اسئلة اختبار لمادة التوجيه والإرشاد الاجتماعي الفصل الثاني 1435

يوم السبت 11-7-1435

الدكتور: على سمير

تصوير ابو فهد

كتابة وحل شعاع النور

1- الإرشاد احد العلوم >>> محاضره (2)

أ-الصحية ب-الإنسانية ج-الطبية د-الفلسفية

2- الإرشاد والتوجيه مصطلحان >>> محاضره (2)

أ-متضاربين ب- متضادين ج- وجهان لعملة واحدة

د- متعارضين

3- " السلوك الاستجابي " هو الاستجابات اللاإرادية وذلك من منظور >>>محاضره (3)

أ-نظرية سيكولوجية الذات ب- نظرية الدور

ج- الاتجاه السلوكي د- كل ماسبق

4- الدليل هو المثبر الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل وذلك في : >>> محاضره (3)

أ-الاتجاه السلوكي ب- نظرية الدور

ج- العلاج العقلاني د- العلاج الأسري

5- للإرشاد الاجتماعي عند مساعدة العملاء اهداف : >>> محاضره (11)

أ-علاجية ب- وقائية ج- إنمائية د- كل ماسبق

6- التفاعل بين الفرد وبينته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة : >>> محاضره (3)

أ-الجماعية ب- الاقتصادية ج- العاطفية د- الفردية

7- نحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلائي إذا توافرت به شروط منها انه يساعدنا على : >>> محاضره (3)

أ-تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة

ب- الإحساس بالمشاعر التي نريد ان نشعر بها

ج- حماية أنفسنا

د- كل ماسبق

8- التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك وفقا ل : >>>> محاضره (3)

أ-العلاج العقلاني الانفعالي ب- الاتجاه السلوكي ج- العلاج الأسري

د- كل ماسبق

9- بناء على ثلاث عوامل وفق نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي منها : >>> محاضره (3)

ا- تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها

ب- الاتفاق أو الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الآخرين

ج- حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية

د- كل ماسبق

10- يسمى عدم اتفاق افراد المجتمع على ماهو متوقع من الدور ومتطلباته >>> محاضره (3)

أ- غموض الدور ب- تعارض الأدوار

ج- تصارع الدوار د- رفض الدور

11- ضعف العمل وقوته في نظرية سيكولوجية الأنا تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام بوظائف منها : >> محاضره (3)

ا- وظيفة الإحساس

ب- الوظيفة الإقتصادية

ج- وظيفة التفكير

د- أ - ج معا

12- عجز العمل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو : >>> محاضره (3)

أ- انفصام الشخصية

ب- عجز ذاته عن قيادة الشخصية قيادة واعية

ج- المرض العقلي

د- انخفاض معدل الذكاء

13- صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه عدة ادوار في نفس الوقت وواجباتها: >>> محاضره (3)

أ- يرفضها المجتمع

ب- غامضة

ج- تتعارض فيما بينها

د- غير متوقعة

14- التوجيه النفسي : >>> محاضره (2)

أ- يلي الإرشاد ب- يصاحب الإرشاد ج- يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له

د- كل ما سبق

15- الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها على ما يتناسب معها من :
>>محاضره(2)

أ-المجالات المهنية ب- المجالات النفسية

ج- المجالات الدينية د- المجالات التعليمية

16- الإرشاد الاجتماعي من سماته انه :>>> محاضره (2)

أ-لا يمارس في مؤسسات

ب- يمارس من خلال مؤسسات أولية او ثانوية

ج- يمارس في المؤسسات الأولية فقط

د- يمارس في المؤسسات الثانوية فقط

17- يختلف المسترشد عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص : >>> محاضره (2)

أ-عادي ب- غير عادي ج- مريض د- مجنون

18- حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما ، هذا تعريف للإشاد : >>> محاضره (1)

أ-تام ب- مكتمل ج- قاصر د- وافي

19- للذات وظائف منها : >>> محاضره (5)

أ-تنمية وبناء العلاقات الشخصية

ب- الهروب

ج- قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات

د- أ - ج معا

20 - منظومة الادوار هي مجموعة الأدوار التي ترتبط :>>> محاضره (5)

أ-مركز اجتماعي معين ب- بتوقعات الآخرين

ج- بالأدوار المتوقعة د- بصراع الأدوار

21- تنمية وتغيير كل من الفرد واسرته يسيران في خط متوازي في :>> محاضره (6)

أ-العلاج العقلاي ب- العلاج البيئي ج- العلاج الأسري

د- العلاج الذاتي

22- ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال : >> محاضره (6)

أ-العلاج العقلاي ب- العلاج الأسري ج- سيكولوجية الذات

د- كل ما سبق

23- كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر والثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية : >> محاضره (6)

أ-الدور ب- النسق ج- الاتصال د- المستويات

24- مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته : >> محاضره (1)

أ-أبراز غايات الإرشاد والتوجيه ب- هدف علم النفس

ج- يستحيل الوصول إليه د- غاية علم الاجتماع

25- المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى : >>محاضره(1)

أ-الوقت ب- الجهد ج- خبره د- الإمكانيات المادية

26- تستخدم الأسئلة المفتوحة : >> محاضره (1)

أ-لكشف كذب المسترشد ب- لتثقيت الانتباه ج- ليستريح المرشد

د- لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه

27- من اسباب المقاومة اللاواعية من المسترشد : >> محاضره(1)

أ - رفضة للاتهام بالمرض النفسي ب- كرهه لنفسه ج- رفضه للآخرين د- التحويل العكسي

28- الكلام ببطء وترجع الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر : >>محاضره(1)

أ-المرض النفسي ب- التسرع ج- المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد د- التوتر

29- من الأخطاء الواجب تجنبها في عملية الإرشاد : >> محاضره (1)

أ-الأمر والمنع ب- الشرح المستفيض ج- النصح د- كل ما سبق

30- في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلانية مسئولية : >>محاضره(3)

أ-المعالج العقلاني ب- العميل ج- أهل العميل د- أ- ج معا

31- الاتصال يعرف بأنه توصيل فكرة او حالة عاطفية أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من

خلال.....>>محاضره (3)

أ-تبادل الأفكار ب- الرموز ج- الشعور د- التفكير

32- العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه

: >>محاضره(5)

أ-دون إحداث ألم ب- مع إحداث ألم ج- مع تعذيبه د- كل ما سبق

33- العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مبادرة بعد حدوث : >>> محاضره (5)

أ-العقاب الإيجابي ب- استجابة سلبية ج- سلوك غير مرغوب فيه

د- العقاب البدني

34- عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب مراعاة : >>محاضره(5)

أ- البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيدا

ب - لا ينتقل إلى أي وحدة سلوكية جديدة إلا بعد التأكد من إتقان العميل للوحدة السابقة

ج- يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي اداه العميل

د- كل ما سبق

35- يتميز نموذج التركيز على المهام بأنه : >>محاضره (5)

أ- قائم على أساس تجريبي ب- سهل التطبيق ج- يمثل تطبيقا واضحا لخصائص التدخل القصير

د- كل ما سبق

36- عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تتراوح ما بين : >>محاضره(5)

أ- 2- 3 مقابلات ب- 3 - 6 مقابلات ج- 4 - 8 مقابلات

د- 6 - 12 مقابلة

37 - المهام الإجرائية تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالبا >>م(5)

أ- بالمعرفة ب- بالتطبيق ج- بالمشاعر د- كل ما سبق

38 - المهام الفردية تنفذ بواسطة : >>محاضره(5)

أ- المرشد ب- العميل بمفرده ج- أهل العميل د المسترشد وأهله

39- في الأسرة المبالغة في التعميم من أساليب الاتصال : >>م(5)

أ- غير الواضح ب- المكتمل ج- الواضح د- الناجح

40 - القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي المسئولية في العلاج: >>م(7)

أ- الواقعي ب- العقلاي ج- الأسري د- الذاتي .

41- في العلاج الواقعي دور الأخصائي الاجتماعي هو : >>م(7)

أ- القدوة والنموذج ب- المثير الواقعي ج- الصديق العاقل والمنضبط الحاسم

د- كل ما سبق

42- العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهومي الذات المدرك والمثالي هو : >>م(8)

أ- الانفعالي ب- المتمركز حول العميل ج- الذاتي د- البيئي

43- الخبرة هي ما يجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل : >>م(8)

أ- الأفكار ب- الحاجات ج- المشاعر د- كل ما سبق

44- في المدارس يهدف الإرشاد الاجتماعي على عدة أهداف منها: >>> م(4)

أ- مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم

ب- إشباع احتياجاتهم

ج- استغلال الفرص المتاحة لهم

د- كل ما سبق

45- في الإرشاد الاجتماعي تتميز عملية التدخل المهني بخصائص منها: >>> م(4)

أ- عدم الإسراف في استخدام الأساليب الإنفعالية

ب- أنها خطة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي

ج- ضرورة إشراك الوالدين والمدرسين والزملاء في الخطة بشرط موافقة العميل وإقتناعه

د- كل ما سبق

46- الكل أو لا شيء في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الافكار المعرفية: >>> م(4)

أ- الخاطئة

ب- الصحيحة

ج- الإيجابية

د- الناجحة

47- الاستجابة المعرفية في النموذج الإدراكي / المعرفي تمثل: >>> م(4)

أ- رد الفعل السلوكي

ب- رد الفعل النفسي

ج- العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في

د- الاجابات على الاسئلة

مواجهه الضغوط

48 - التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب: >>>> م(5)

أ- التدريب السلوكي

ب- فرويد

ج- التدخل المهني

د- التحويل

49- التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض: >>> م(5)

أ- زيادة ثقة الفرد بنفسه

ب- تقوية السلوك وتكراره

ج- عدم تكرار السلوك

د- الإثارة

50 - التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل: >>>> م(5)

أ- الغذاء

ب- الشراب

ج- الدفء

د- كل ما سبق