

اسئلة اختبار مادة الارشاد والتوجيه الاجتماعي

الفصل الاول لعام 1435 هـ

□ من مميزات اسلوب التدريب الميداني :

(أ) التقليل من معدل القلق

(ب) زيادة معدل القلق

(ج) ان الواقع يختلف عن جلسة التدريب

(د) خفض ثقة العميل بنفسه

2) إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض تقوية السلوك وتكراره :

(أ) الدليل

(ب) التعزيز

(ج) الاستجابة

(د) الاثارة

3) يجب على الاخصائي ان ياخذ في اعتباره عند تطبيق اسلوب تشكيل الاستجابة عدة اشياء منها :

(أ) البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل الى الاكثر تعقيدا

(ب) الانتقال الى أي وحده سلوكية جديد هالا بعد التأكد من اتقان العميل للوحده السابقه

(ج) يجب ان يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي اداء العميل

(د) كل ماسبق

4) لاقى نموذج التركيز على المهام عنده ظهوره اهتماما كبيرا من الاخصائين الاجتماعيين لعدة اسباب منها :

(أ) انه قائم على اساس تجريبي

(ب) يتميز بسهولة التطبيق

(ج) انه يمثل تطبيقا واضحا لخصائص التدخل القصير

(د) كل ماسبق

5) يهدف الارشاد الاجتماعي في المدراس الى :

(أ) مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعارضهم

(ب) اشباع حاجتهم

(ج) استغلال الفرص المتاحة لهم

(د) كل ماسبق

6) في النموذج الادراكي /المعرفي العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط :

(أ) الاستجابة السلوكية

(ب) الاستجابة النفسية

(ج) الاستجابة المعرفية

(د) الاستجابة الذاتية

7) تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل الغذاء والشراب والدفع يسمى :

(أ) التعزيز الثانوي

(ب) الاشباع

(ج) التعزيز الاولي

(د) التعزيز السلبي

8) توصيل فكره او حاله عاطفيه او اتجاهات أو آراء من شخص الى اخر او اكثر من خلال الرموز :

(أ) تبادل الافكار

(ب) الاتصال

(ج) الشعور

(د) التفكير

9) من خصائص التدخل المهني لعملية الارشاد الاجتماعي انها :

(أ) خطه قصيره المدى لارتباطها بالعام الدراسي

(ب) ضرورة اشراك الوالدين والمدرسين والزملاء في الخطه بشرط موافقة العميل واقتناعه

(ج) عدم الاسراف في استخدام الاساليب الانفعاليه

(د) كل ماسبق

10) تعريف العميل النتائج السلبيه التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه دون احداث الم يسمى :

(أ) العقاب

(ب) التعزيز

(ج) التحويل

(د) التعذيب

11) سحب مثير ايجابي مباشر بعد حدوث سلوك غير مرغوب فيه يسمى :

(أ) حذف المثير

(ب) عقاب موجب

(ج) عقاب سلبي

(د) عقاب بدني

12) في نظرية سيكولوجية الأنا عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح هو :

(أ) انفصام الشخصية

(ب) عجز ذاته عن قيادة الشخصية قياده واعيه

(ج) المرض العقلي

(د) انخفاض معدل الذكاء

13) في نظرية سيكولوجية الأنا المشكله الفرديه نتاج :

(أ) لتعقد الحياه

(ب) الازمات الاقتصاديه

(ج) حاله العاطفيه

(د) للتفاعل بين الفرد وبيئته

14) في الاتجاه السلوكي الذي يحدد وقوع السلوك في المستقبل هو :

(أ) المثير

(ب) التدعيم

(ج) الاستجابه

(د) الدافع

15) في نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي بناء على ثلاث عوامل منها :

(أ) حاجات الفرد ودوافعه الشعوريه واللاشعوريه

(ب) تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها

(ج) الاتفاق او الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الآخرين

(د) كل ماسبق

16) المهام التي تنفذ بواسطة العميل بمفرده حتى وان تضمنت العديد من الخطوات تسمى :

(أ)المهام العامه

(ب)المهام الفرديه

(ج)المهام المتبادلله

(د)المهام المشتركه

17)في العلاج العقلاني نحكم على التفكير والسلوك بانه عقلاني اذا توافرت مجموعه من الشروط منها :

(أ)يساعدنا على حماية انفسنا

(ب)يساعدنا على تحقيق اهداف القريبه والبعيدة بسرعه

(ج)يساعدنا على الاحساس بالمشاعر التي نريد ان نشعر بها

(د)كل ماسبق

18)في العلاج العقلاني المعالج العقلاني يعمل على :

(أ)مساعدة العميل على التحرر من افكاره الغير عقلانيه

(ب)علاج بيئة العميل

(ج)تعليم العميل استبدال الافكار الغير عقلانيه باخرى عقلانيه

(د)أ ؛ ج معا

19)حدد البعض وظائف الذات فيما يلي :

(أ)تنمية وبناء العلاقات الشخصيه

(ب)قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات

(ج)الهروب

(د) أ ؛ ب معا

20)في "نموذج الدور الاجتماعي " مجموعه الادوار التي ترتبط بمركز اجتماعي معين تسمى:

(أ)منظومة الادوار

(ب) توقعات الدور

(ج) الدور المتوقع

(د) صراع الأدوار

21) في الاتجاه السلوكي "السلوك الاستجابي" هو الاستجابات :

(أ) الارادية

(ب) التطوعية

(ج) الآارادية

(د) صراع الأدوار

22) في الاتجاه السلوكي المثير الذي يوجه الاستجابة التي الدافع مثل الآكل يسمى :

(أ) الدليل

(ب) الدافع الأولي

(ج) الدافع الثانوي

(د) التوتر

23) في نظرية الدور عدم اتفاق افراد المجتمع على ماهو متوقع من هذا الدور ومتطلباته يسمى :

(أ) غموض الدور

(ب) تعارض الأدوار

(ج) تصارع الأدوار

(د) رفض الدور

24) عندما تفرض مكانه الفرد عليه عدة ادوار في نفس الوقت وواجباتها تتعارض فيما بينها يسمى ذلك :

(أ) الدور المتوقع

(ب) غموض الدور

(ج) صرع الأدوار

(د) الدور المعاش

25) نموذج التركيز على المهام ينفذ في اطار اساليب التدخل القصير خلال عدد من المقابلات تتراوح ما بين :

(أ) 6-12 مقابلة

(ب) 4-8 مقابلات

(ج) 2-4 مقابلات

(د) 3-6 مقابلات

26) المهام التي تتسم بالخصوصية وتدعو الى القيام بواجبات محدده وواضحه وترتبط غالبا بالتطبيق تسمى :

(أ) المهام الخاصه

(ب) المهام الاجرائيه

(ج) المهام العامه

(د) كل ماسبق

27) تكمن اهمية العلاج الاسري في انه لايجوز الفصل بين تنمية وتغيير كل من الفرد واسرته فهما دائما :

(أ) متعارضان

(ب) يسيران وجها لوجه

(ج) يسيران في خط متوازي

(د) مختلفان

28) يعرف الارشاد بانه حديث بين اثنين حول مشكله ذات اهميه معينه بالنسبه لاحدهما وهذا التعريف :

(أ) تام

(ب) مكتمل

(ج) قاصر

(د) وافي

29) العلاج الأسري ينظر الى الطفل صاحب المشكله على انه :

(أ) طفل مشكل

(ب) ضحية ظروف اسريه غير مواتيه

(ج) مجرم

(د) كل ماسبق

30) في نظرية الاتصال كل رساله لها مستويان المستوى الاول المستوى المباشر والثاني :

(أ) غير المباشر

(ب) المستتر

(ج) ماوراء المستوى المباشر

(د) الملتوي

31) ابرز غايات الارشاد والتوجيه مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه و :

(أ) بيئته

(ب) اسرته

(ج) ذاته

(د) مهنته

32) الاتصال غير الواضح في الاسرة عادة ماياخذ اربعة اشكال رئيسيه منها :

(أ) المبالغه في التعميم

(ب) عدم الاكتمال

(ج) الاتصال المتناقض

(د) كل ماسبق

33) من خصائص الارشاد الاجتماعي انه :

(أ) لا يمارس في مؤسسات

(ب) يمارس من خلال مؤسسات أوليه او ثانويه

(ج) يمارس في المؤسسات الأوليه فقط

(د) يمارس في المؤسسات الثانويه فقط

34) المسترشد شخص :

(أ) عادي

(ب) غير عادي

(ج) مريض

(د) مجنون

35) دور الاخصائي الاجتماعي في العلاج الواقعي هو :

(أ) الصديق العاقل والمنضبط الحاسم

(ب) القدوة والنموذج

(ج) المثير الواقعي

(د) كل ماسبق

36) لاعطاء المسترشد الفرصه للتعبير عن رايه نستخدم الاسائله :

(أ) الغامضه

(ب) المتعدده الاجابات

(ج) المغلقه

(د) المفتوحه

37) في العلاج الواقعي قدره على اشباع الحاجات الشخصيه بحيث لاتتعارض مع

احتياجات الاخرين تسمى :

(أ) المسئوليه

(ب) الواقعيه

(ج) الاستقامه

(د) الحق

38) يتجه العلاج المتمركز حول العميل نحو ايجاد اكبر قدر ممكن من التقارب او التطابق بين مفهومي الذات :

(أ) الواقعي والخيالي

(ب) المدرك والمثالي

(ج) المدرك والمعاش

(د) المتوقع والواقعي

39) مايجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل الافكار والمشاعر والحاجات والتطورات هي :

(أ) الذات

(ب) المجال المظهري

(ج) الخبرة

(د) كل ماسبق

40) يحاول المعلم في بعض المدراس القيام بالتوجيه والارشاد لكنه يفتقد الى :

(أ) الوقت

(ب) الجهد

(ج) الخبرة

(د) الامكانيات الماديه

41) على المرشد ان ينتبه للمقاومه اللاواعيه من المسترشد وهي لها عدة اسباب منها :

(أ) رفضه للاتهام بالمرض النفسي

(ب)كرهه لنفسه

(ج)رفضه للآخرين

(د)التحويل العكسي

42) في النموذج الإدراكي /المعرفي من نماذج الأفكار والادراكات المعرفيه الخائطه :

(أ)الكل ولاشي

(ب)اساعد الاخرين ويساعدوني

(ج)لاتنظر تحت قدميك

(د)الثقه مفتاح النجاح

43) الارشاد ليس علما مستقلا بذاته بل مرتبط بغيره من العلوم وهو احد العلوم :

(أ)الصحيه

(ب)الانسانيه

(ج)الطبيه

(د)الفلسفيه

44)يعتبر مصطلحا التوجيه والارشاد:

(أ)متضاربين

(ب)متضادين

(ج)وجهان لعمله واحده

(د)متعارضين

45)من مظاهر المقاومه اللاواعيه ضد الارشاد كل ماييلي ماعدا :

(أ)الكلام ببطء

(ب)السرعه

(ج)الابتسام في وجه المرشد

(د)ترجرج الصوت

46)في عمليه الارشاد "الشرح المستفيض" يعد من :

(أ)الاشياء الضرورية

(ب)الالاخطاء الواجب تجنبها

(ج)الاموار الواجب اتباعها

(د)جوانب القوه في شخصية المرشد

47)يسبق الارشاد النفسي ويمهد له :

(أ)العلاج النفسي

(ب)التوجيه المهني

(ج)التوجيه النفسي

(د)العلاج البيئي

48)مساعدة الفرد على اكتشاف امكانياته المختلفه وتوجيهها الى المجالات التعليميه التي تتناسب معاها هو :

(أ)الارشاد النفسي

(ب)الارشاد المهني

(ج)العلاج النفسي

(د)الارشاد التربوي

49)يهدف الارشاد الاجتماعي الى مساعدة العملاء على مساعدة انفسهم لمواجهة المشكلات لتحقيق اهداف :

(أ)علاجيه ووقائيه وانمائيه

(ب)انمائيه فقط

(ج)وقائيه فقط

(د) علاجيه وانمائيه فقط

50) في نظرية سيكولوجية الأنا ضعف العمل وقوته في قدرة الأنا الشعوريه
بوظائف منها :

(أ) الوظيفة التربويه

(ب) الوظيفة الاقتصديه

(ج) وظيفة التفكير

(د) الوظيفة النفسيه

اسأل الله لي ولكم التوفيق ...

كتابة وحل الاسائله :

MLÁmèH.