

بسم الله الرحمن الرحيم
اسئله اختبار التوجيه والارشاد الاجتماعي لعام 1434

- 1) من الاسباب التي ساعدت على اتساع موضوع الارشاد
 - ا- التدخل في موضوع الارشاد والعلاج
 - ب- وجود فروق جوهريه بين الارشاد والعلاج
 - ج- تلاشي موضوع العلاج
 - د- الفروق الظاهره في موضوع الارشاد
- 2) معرفه المشكله الحقيقيه للطالب من الابعاد الاساسيه لخطوه
 - ا- العلاقه المهنيه
 - ب- تقدير المشكله للطالب
 - ج- السريه
 - د- كشف طبيعه المشكله للمحطين بالطالب
- 3) في النموذج الادراكي/المعرفي التعميم المبالغ فيه من نماذج:
 - ا- الافكار الصحيحه
 - ب- الافكار الخاطئه
 - ج- الاخطاء الادراكيه المعرفيه
 - د- ب+ج
- 4) العقاب احد الاساليب التي يقصد بها
 - ا- احداث الم للعميل
 - ب- تدعيم سلوك معين
 - ج- التعديل السلوكي
 - د- زياده معدل حدوث سلوك معين
- 5) صراع الادوار
 - ا- تنسجم الادوار
 - ب- يحدث غموض في الدور
 - ج- تفرض مكانه الفرد عليه ان يشغل دور معين يتم تعريفه بشكل مختلف من اكثر من جماعه مرجعيه
 - د- تزداد امكانيه حدوث تكامن في الافراد
- 6) النشاط الذي يمكن ان يصبح مرتبطا وظيفيا باي واقعه اخرى سابقه عليه عن طريق التدريب هو
 - ا- التدريب
 - ب- الاتصال

- ج- الاستجابة

- د- المثير

7) العلاج الذي ينصب على تعديل نوعين اساسيين من السلوك احدهما السلوك الاجرائي والاخر السلوك الايجابي

- أ - الاجرائي

- ب - المثالي

- ج- الشرطي

- د- السلوكي

8) قياس حاله الانفعاليه العامه من متطلبات التعرف على

- أ - سلامة القلب

- ب - وظيفة الاحساس

- ج- اسلوب التفكير السليم

- د- القدرة على اتخاذ القرارات

9) يعاني الوطن العربي من ندره المتخصصين في الارشاد بسبب

- أ - حاجتنا الى المراجع الممنهجة > > مو اكيد

- ب - مفهوم الارشاد يحيطه الغموض احيانا

- ج- هناك تداخلات بين العلاج والارشاد

- د- كل ماسبق

10) النصح في عملية الارشاد

- أ - شي عادي

- ب - عملية اساسية

- ج- من الاخطاء الواجب تجنبها

- د- من اهداف الارشاد

11) وجد بعض الاخصائيين الاجتماعيين ان النموذج الطبي في التعامل مع المرضى (دراسة وتشخيص وعلاج لايتناسب مع مهنة

- أ - خدمه الاجتماعيه لاسباب منها

- ب - الاخصائي الاجتماعي لايتعامل مع المرضى وانما افراد أسوياء

- ج- العلاقة بين المرضى والطبيب تتسم بالسلبية

- د- الاخصائي الاجتماعي لايمك أدوات التشخيص الدقيق كالطبيب

12) لتحقيق اهداف الارشاد الاجتماعي يعمل الاخصائي على احداث تعديل جذري في سمات شخصيه العميل وظروف البيئة المحيطة وهذا بين مستويات الارشاد يعد المستوى

- أ - الاول

- ب - الثاني

- ج - الثالث

- د - الرابع

13 (13) اختبار الواقع من وظائف

- أ - الذات

- ب - البيئة

- ج - الاخصائي

- د - كل ماسبق

14 (14) من خلال اسلوب الاستكشاف والتوصيف يسعى الاخصائي الى مساعدة العميل على التعبير عن الذاتيه والموضوعية ومناقشة في هذه المشاعر وذلك في نموذج

- أ - العلاج المعرفي

- ب - التدخل السلوكي

- ج - استخدام مفهوم الذات

- د - العلاج بالمشاعر

15 (15) المبالغة في التعميم في الاسرة يعتبر من اشكال الاتصال

- الغير واضح

- التام

- المكتمل

- الواضح

16 (16) بالمشاعر في مرحلة وسط العلاج في العلاج الاسري يتم التركيز على العمل مع أ - الشخص صاحب المشكلة ب - الاسرة ككل ج - أصدقاء العميل د - ذات العميل

- أ - الشخص صاحب المشكلة

- ب - الاسرة ككل

- ج - أصدقاء العميل

- د - ذات العميل

17 (17) العلاج والارشاد يعرفان بانهما:

- أ - مقابلة مهنية

- ب - علاقة بين شخصين احدهما يطلب المساعدة واخر مدرب ومتخصص في تقديمها

- ج - اسلوب للتعامل مع الحالات الحرجة

- د - طريقة للتعامل مع الحالات المرضية

18 (18) مساعده المسترشد على مواجهة المشكلات التي تعوقه عن ادائه لادواره من اهداف

- التوجيه النفسي

- التوجيه المهني
- الارشاد الاجتماعي
- علم النفس

(19) مصطلح العلاج والارشاد يوجد خلاف بينهما في الدرجة ولاخلاف بينهما

- ا-الوسيله
- ب-الاسلوب
- ج-طبيعته العميل
- د-الهدف

(20) الخطوة الثانية من خطوات الارشاد هي ان يقوم المرشد

- ا-بفحص المسترشد
- ب-بتحميل المسترشد مسؤوليه معالجته نفسه بنفسه
- ج-بمعالج المسترشد
- د-الاتصال باهل المسترشد

(21) في الارشاد العلاقة بين المرشد والمسترشد:

- ا-نديه
- ب-تفاعليه
- ج-تسلطيه
- د-فوقيه

(22) الارشاد عبارة عن

- ا-مجرد حل مشكله
- ب - إحداث تغيير في البنية النفسية للفرد للبحث عن حل
- ج-مجرد اعطاء نصائح
- د- كل ما سبق

(23) العملية التي تهدف الى توافق الفرد مع نفسه ومع الآخرين تسمى:

- ا-توجيه تربوي
- ب-توجيه مهني
- ج-ارشاد نفسي
- د-علاج نفسي

(24) يقوم المرشد بتحميل مسترشده مسؤولية معالجة نفسه وتعتبر هذه هي الخطوة

- ا- الاولى في الارشاد
- ب-الثانيه

- ج-الثالثه

- د-الرابعه

25) القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بما لا يتعارض مع احتياجات الآخرين من وجهه نظر جلاسر يسمى:

- أ-القوه

- ب-المسئوليه الشخصيه

- ج-الانسانيه

- د-التحكم

26) تتيح الفرصة للاخصائي الاجتماعي ان يرى الاسرة ككل اكثر من افرادا

- أ-الجلسات الاسريه

- ب-العلاقه المهنيه

- ج-الاتصال الفعال

- د-جميع ماسبق خطأ

27) يستخدم لخفض المشاعر السلبية المرتبطة بالازمة مثل التوتر والقلق أسلوب " الافراغ الوجداني " لازاله :

- أ-الازمات الاجتماعيه

- ب-كبح القلق

- ج-الضغوط النفسيه

- د-استقرارالقلق

28) إذا اضطر الاخصائي الاجتماعي الى دراسة الماضي والاحداث الصدمية فانه بذلك

- أ-يركز على جوانب الفشل

- ب-يركز على جوانب الاحباط

- ج-يساعد العميل على تلمس الاعذار لسلوكه المضطرب في الحاضر

- د-كل ماسبق

29) نظرية الاتصال استفاد منها العلاج الاسري في :

- أ - فهم العلاقات الاسرية

- ب - معرفه طبيعة التفاعل داخل الاسرة

- ج- توجيه الاتصالات والتفاعلات لتحقيق اهداف العلاج

- د- كل ماسبق

30) ينصب العلاج في نظرية سيكولوجية الأنا على ذات العميل والظروف البيئية المحيطة به من خلال :

- أ - العلاج الذاتي وينصب على شخصية العميل

- ب - العلاج البيئي ويركز على الظروف البيئية

- ج- أوب معا
- د- العلاج النفسي

31) يعني تقدير المشكلة في خطوات التدخل المهني :

- أ - التحديد الدقيق لنوعية المشكلات
- ب - التحديد الدقيق لابعادها المختلفة
- ج- التعرف على اهم العوامل والاسباب التي ساهمت في حدوثها
- د- كل ماسبق

32) تقوم ذات الانسان بالعديد من الوظائف منها:

- أ - عمليات التفكير
- ب - اختبار الواقع
- ج- الحكم
- د- كل ماسبق

33) العلاج الذي يقوم على فكرة ان الافراد لديهم سيطرة على مشاعرهم واحاسيسهم محدوده هو

- أ - الاسري
- ب - الادراكي / المعرفي
- ج- الواقعي
- د- المتمركز حول العميل

34) مساعدة الذات على مواجهة الضغوط والازمات باستخدام الارتداد كوسلة دفاعية تتم من

- أ - هجومية
- ب - التواء الارتدادي
- ج- شعورية
- د- كل ماسبق

35) الاسلوب الذي يستهدف التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة يسمى

- أ - رد الفعل
- ب - التحكم في المشاعر
- ج- الانطفاء الاجرائي
- د- أوب معا

36) الاسلوب الذي يتم من خلاله مساعده العميل على تعلم انماط سلوكية جديدة والتقليل من معدل القلق

- وبناء ثقة بنفسه هو أسلوب
- أ - ضبط النفس
- ب - التدريب السلوكي
- ج- كبح القلق

- د- كل ماسبق

(37) العملية البناءة التي تهدف الى مساعدة الفرد كي يفهم ذاته ويدرس شخصيه تسمى الارشاد:

- أ - التربوي

- ب - الاجتماعي

- ج - النفسي

- د - المهني

(38) النموذج " الادراكي / المعرفي " يفترض ان الاسباب الرئيسيه لاضطرابات الانسان الانفعالية والسلوكية ترجع الى :

- أ - الآخرين

- ب - افكاره الخاطئه

- ج - شخصيته

- د - فهم لنفسه

(39) الحفاظ على الاسرة ككل من اهداف "العلاج الاسري" ومن ناحية اخرى:

- أ - مساعدة الافراد داخل الاسرة

- ب - يربط الاسرة بالمجتمع

- ج - يخفف مشكلات الاسرة

- د- كل ماسبق

(40) العصاب هو ماقد تم تعلمه بسبب غرس المعتقدات بقوة بواسطة عمليات الايحاء والتكرار الذاتي من وجهه نظر اصحاب نظرية

- أ - العلاج العقلاني الانفعالي

- ب - العلاج الاسري

- ج - الدور

- د- التركيز على المهام

(41) المهام العامة من نموذج التركيز على المهام هي تزويد العميل بالمعلومات والتوجيهات نحوالمهام ولكن: أ

- أ - مع شرح ادوار مختلفة

- ب - دون توضيح ما الذي يجب ان يقوم به

- ج - مع توضيح ما الذي يجب ان يقوم به

- د- أ و ج معا

(42) مساعده الفرد على فهم واقعه وحاضره من التعريفات الخاصه:

- أ - علم النفس

- ب - الارشاد

- ج- علم الاجتماع

- د- كل ماسبق

43) مساعدة العملاء على ان يعرفوا انفسهم كافراد لهم اهمية واستقلالية وفردية من المفاهيم والمنطلقات النظرية للعلاج الواقعي وهذا يسمى :

- أ - الصحيح

- ب - الواقعية

- ج - الدافعية

- د - كل ماسبق

44) التخطيط للسلوك المسئول يعنى ببناء خطط محددة لتغيير سلوك العميل من سلوك يؤدي الى الفشل الى سلوك يؤدي الى النجاح وذلك في نموذج العلاج

- أ - الاسري

- ب - المعرفي

- ج - الواقعي

- د - المتمركز حول العميل

45) الاستخدام الفعال لقنوات الاتصال وتغيير البناء الاسري وتغيير القيم والعادات كلها استراتيجيات يستخدمها الاخصائي الاجتماعي اثناء ممارسته للعلاج

- أ - الاسري

- ب - المعرفي

- ج - المتمركز حول العميل

- د - الواقعي

46) مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه والتكيف مع بيئته من ابرز الغايات التي يهدف اليها

- أ - الارشاد

- ب - علم النفس

- ج - التوجيه

- د - أ و ج معا

47) من اساليب التدخل العلاجي في نموذج الذات

- أ - اسلوب التعزيز

- ب - اسلوب الممارسة الموجة

- ج - الاستكشاف والتوصيف

- د - كل ماسبق

48) أسلوب الانطفاء الاستجابي في نموذج التدخل السلوكي يستهدف

- أ - التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة

- ب - تقليل مشاعر الخوف التي تنشأ نتيجة لمثير شرطي كان محايداً في الأصل
- ج - بناء أو تشكيل سلوك جديد
- د - أوب معا

(49) يشير مفهوم الحديث الى الذات كمحدد اساسي للشخصية الى :

- أ - مكونات الاحداث التي نمر بها
- ب - ما نقوله لانفسنا عن الاحداث والمواقف التي نمر بها
- ج - ردود الافعال الذاتية
- د - ردود الافعال الخارجية

- (50) 49- من اساسيات عمل المرشد أ - إعطاء الفرصة للمسترشد ليعبر عن نفسه ب - الاحجام عن مقاطعته ج - عدم توبيخه ونهره واحساسه بالذنب د - كل ماسبق
- أ - إعطاء الفرصة للمسترشد ليعبر عن نفسه
 - ب - الاحجام عن مقاطعته
 - ج - عدم توبيخه ونهره واحساسه بالذنب
 - د - كل ماسبق