

جامعة الملك فيصل (تعليم عن بعد)

علم اجتماع (المستوى السابع)

التنمية الاجتماعية والاقتصادية

الدكتور: زين العابدين مخلوف

تنسيق

علم المشاعر

١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

المحاضرة الأولى : تعريف التنمية الاجتماعية والمفاهيم ذات الصلة

مفهوم النمو والتنمية

- يشير رواد الاقتصاد والاجتماع المعاصرون إلى الاختلاف القائم بين اصطلاحي النمو والتنمية

فأصطلح النمو	أما التنمية
يشير إلى عملية الزيادة <u>الثابتة او المستمرة</u> التي تحدث في جانب معين من جوانب الحياة .	فعبارة عن تحقيق <u>زيادة سريعة تراكمية ودائمة</u> خلال فترة من الزمن
والنمو يحدث في الغالب الاعم عن طريق التطور البطيء والتحول التدريجي	اما التنمية فتحتاج الي دفعة قوية ليخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف الي حالة التقدم والنمو .

مفهوم التنمية الاجتماعية

- يختلف المفكرون الاجتماعيون في تحديد مفهوم التنمية الاجتماعية كل وفق تخصصه .

فيعرفها البعض بأنها عملية توافق اجتماعي	ويعرفها اخرون بأنها تنمية طاقات الفرد إلى أقصى حد مستطاع
أو بأنها إشباع الحاجات الاجتماعية للإنسان	أو الوصول بالفرد لمستوي معين من المعيشة
أو عملية تغير موجه يتحقق عن طريقها إشباع الاحتياجات إلى غير ذلك من التعريفات	

اتجاهات تعريف التنمية الاجتماعية

- والتحليل الدقيق لمختلف تعريفات التنمية توقفنا علي اتجاهات ثلاثة في التنمية الاجتماعية :

الاتجاه الأول	يرى اصحابه أن اصطلاح التنمية الاجتماعية مرادف لاصطلاح الرعاية الاجتماعية بالمعني الضيق لمفهوم الرعاية
الاتجاه الثاني	يطلق أصحاب هذا الاتجاه اصطلاح التنمية الاجتماعية على الخدمات الاجتماعية التي تقدم في مجالات التعليم والصحة والإسكان والتدريب المهني وتنمية المجتمعات المحلية
الاتجاه الثالث	يرى اصحابه أن التنمية الاجتماعية عبارة عن عمليات تغيير اجتماعي تلحق بالبناء الاجتماعي ووظائفه بغرض إشباع الحاجات الاجتماعية للأفراد

وعلي هذا نجد أن التنمية الاجتماعية تتعامل مع كافة احتياجات الإنسان فيما عدا الاحتياجات الاقتصادية بحيث تختص بها التنمية الاقتصادية .

مفهوم التنمية والفرق بين التنمية الاقتصادية والاجتماعية

التنمية	يمكن تحديد مفهوم التنمية بأنها ذلك الشكل المعقد من الإجراءات والعمليات المتتالية والمستمرة التي يقوم بها الإنسان للتحكم بقدر ما في مضمون واتجاه وسرعة التغير الثقافي أو الحضاري في مجتمع من المجتمعات بهدف إشباع حاجاته
التنمية الاقتصادية	ان التنمية الاقتصادية في كونها تستلزم إجراء تغيير جوهري بنياني وهيكل في البنيان الإقتصادي القائم فإنها تهدف إلي تحقيق زيادة في متوسط دخل الفرد وليس في الدخل القومي فقط

أما عن التنمية الاجتماعية فهي وإن كانت مرتبطة بالعنصر الإنساني والخدمات المتنوعة المقدمة إليه (تعليم - صحة - إسكان - خدمات ضمانية و تأهيلية وأسرية ..) فمن الأهمية بمكان التركيز على كل ما يعوق من إجراء وإدخال هذه الخدمات حتى تحقق هذه الخدمات الهدف من إنشائها مع الاهتمام بمشاركة الأفراد أصحاب المصلحة الحقيقية من هذه الخدمات في التفكير والإعداد لها وتنفيذها ومتابعتها وتقويمها أي أن **التنمية الاجتماعية ليست مجرد تقديم خدمات متنوعة للأفراد بل يجب أن تشتمل على عنصرين أساسيين :**

الأول :	تغير الأوضاع الاجتماعية القديمة كي تسير ظروف العصر
الثاني :	إقامة بناء اجتماعي جديد تنبثق عنه علاقات جديدة وقيم مستحدثة ويسمح للأفراد بتحقيق أكبر قدر ممكن من إشباع المطالب والحاجات وبالطبع يتم ذلك في ضوء الحفاظ على ثوابت المجتمع الثقافية والاجتماعية و القيمية

المحاضرة الثانية : ركائز التنمية الاجتماعية وعناصرها

ركائز التنمية الاجتماعية

تتلخص ركائز التنمية الاجتماعية في الآتي :

- ١- **إشراك** أعضاء البيئة المحلية في التفكير والعمل علي وضع وتنفيذ البرامج التي تهدف الي النهوض بهم وذلك عن طريق اثارة الوعي بمستوي أفضل من الحياة والمشكلة الحقيقية التي تواجه عمليات التنمية في المجتمعات النامية هي ضعف استجابة هذه المجتمعات لها وعدم اشتراك الأهالي مع السلطات العامة في برامجها .
- ٢- **تكامل** مشروع الخدمات والتنسيق بين اعمالها بحيث لا تصبح متكررة او في حالة تضاد وينبغي أن يكون هناك تكامل ما بين الجوانب الاجتماعية والاقتصادية وتكامل ما بين الريف والحضر والبدو .
- ٣- **الإسراع** بالوصول إلى النتائج المادية الملموسة ذات النفع العام للمجتمع فيجب اختيار مشروعات ذات العائد السريع قليلة التكاليف والتي تسد في الوقت نفسه حاجة اجتماعية قائمة كالخدمات الطبية والتعليمية والإسكانية ، الأمر الذي يؤدي إلى الإسراع بكسب ثقة الأهالي .
- ٤- الاعتماد على **الموارد المحلية** للمجتمع سواء كانت مادية أو بشرية وذلك يقلل من تكلفة المشاريع ويعطيها مجالا وظيفيا أوسع .

عناصر التنمية الاجتماعية

أولاً : التغيير البنائي أو البنائي	يقصد بالتغيير البنائي ذلك النوع من التغيير الذي يستلزم ظهور أدوار وتنظيمات اجتماعية جديدة تختلف اختلافاً نوعياً عن الأدوار والتنظيمات القائمة في المجتمع أي أنه التغيير الذي يحدث في بناء المجتمع أي في حجمه وفي تركيب أجزائه وشكل تنظيمه الاجتماعي . والتغيير البنائي هو الذي يربط التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، فمن الصعب أن تحدث التنمية في مجتمع متخلف اجتماعياً دون أن يتغير البناء الاجتماعي لذلك المجتمع .
ثانياً : الدفعة القوية	• لا بد لخروج المجتمعات النامية من المستويات المتخلفة فيها من حدوث دفعة قوية أو مجموعة من الدفعات القوية يتسني بمقتضاها الخروج من حالة الركود . • وهذه الدفعة أو الدفعات القوية لازمة لإحداث تغيرات كيفية في المجتمع ولإحداث التقدم في أسرع وقت ممكن. • ويمكن ان تحدث الدفعة القوية في المجال الاجتماعي بإحداث تغيرات تقلل التفاوت في الثروات والدخول بين المواطنين وتوزيع الخدمات توزيعاً عادلاً بين الأفراد ويجعل التعليم إلزامياً ومجانياً بقدر الإمكان وبتأمين العلاج والتوسع في مشروعات الإسكان وغير ذلك من المشروعات التي تتعلق بالخدمات . • ان الدفعة القوية التي تحدث في المجال الاقتصادي والتي لا تصاحبها دفعة مماثلة في المجال الاجتماعي ترتب عليها هوة ثقافية ومشكلات اجتماعية .
ثالثاً : الاستراتيجية الملائمة	ويقصد بها الاطار او الخطط العريضة التي ترسمها السياسة التنموية في الانتقال من حالة التخلف الى حالة النمو الذاتي. وتختلف الاستراتيجية عن التكتيك الذي يعنى الاستخدام الصحيح للوسائل المتاحة لتحقيق الهدف

وتتوقف الاستراتيجية المختارة على عديد من الاعتبارات أهمها :

- ١- طبيعة الظروف عند بدء التنمية من حيث درجة التخلف ،
- ٢- نوع الاستعمار الذي كان يحتل البلد ،
- ٣- الفترة الزمنية التي مرت منذ حصول الدولة على استقلالها،

- ٤- نوع الحكم السائد في البلد بعد تحرره ،
- ٥- درجة الاستقرار السياسي ونوعية الادارة وشكل الجهاز الحكومي ،
- ٦- طبيعة النظام الاقتصادي ونوعية التركيب الطبقي ،
- ٧- حجم المناطق الريفية الى المناطق الحضرية .
- ٨- تركيب المجتمع من حيث السكان ومستويات التعليم والصحة والقيم السائدة في المجتمع.

العلاقة بين التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية :

- التنمية عملية شاملة متعددة الجوانب متشعبة الأبعاد ولا بد من ادراكها باعتبارها ذات شقين اقتصادي واجتماعي في اطار منهج تكاملي يأخذ في الاعتبار جميع العوامل الاقتصادية والاجتماعية ،
- فالتنمية الاقتصادية تؤدي الى جانب وظيفتها الاقتصادية وظيفة اخرى اجتماعية ،
- حيث انها تستهدف في المدى البعيد رفاهية الانسان ورفع مستوى معيشته والتنمية الاقتصادية تحقق أهدافها من خلال انسان معد ومدرّب ومتعلّم تعليمًا رشيدًا وهذا ما تقوم به التنمية الاجتماعية .

وعلى ذلك فان الارتباط والتكامل بين شقي التنمية الاجتماعية والاقتصادية لن يأتي إلا إذا توافرت العوامل التالية :

- ١- الاستقلال السياسي مرحلة أساسية لتحقيق الاستقلال الاقتصادي .
- ٢- تحتاج البلاد النامية الى رؤية جديدة لمشاكلها الاقتصادية .
- ٣- احداث التغيير البنائي المطلوب في هيكل وتركيب البنيان الاجتماعي القائم .
- ٤- تعبئة الموارد الذاتية والمادية في نطاق بناء اجتماعي متحرر من التبعية الاقتصادية او الثقافية او غير ذلك من الوان التبعية .
- ٥- مشاركة المواطنين اصحاب المصلحة الحقيقية في وضع خطط التنمية ومتابعة تنفيذها .
- ٦- لا بد من حدوث دفعة قوية او سلسلة من الدفعات القوية حتى يتسنى بمقتضاها الخروج من حالة الركود بالنسبة لكل جانب من جوانب الحياة.
- ٧- توفير استراتيجية ملائمة بمعنى المدخل أو الأسلوب الذي يتم اختياره لتحقيق من خلاله الاهداف المحددة.

المحاضرة الثالثة : أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية

أهداف التنمية :

للتنمية الاقتصادية والاجتماعية أهداف عديدة منها :

ذلك لأن الغرض الأساسي الذي يدفع الدول النامية الى القيام بالتنمية هو فقرها وانخفاض مستوى معيشتها وزيادة عدد سكانها ، ولا سبيل للقضاء على هذا الفقر وانخفاض مستوى المعيشة الا بزيادة الدخل القومي	أولاً : زيادة الدخل القومي
ذلك أنه من المتعذر تحقيق الضرورات المادية للحياة من مأكل وملبس ومسكن وتحقيق مستوى ملائم للصحة والثقافة ما لم يرتفع معيشة السكان في هذه المناطق . فالتنمية الاجتماعية والاقتصادية ليست مجرد وسيلة لزيادة الدخل القومي فحسب وإنما هي كذلك وسيلة لرفع مستوى المعيشة بكل ما يتضمنه هذا التعبير من معان	ثانياً : رفع مستوى المعيشة
اذ اننا نجد في معظم الدول النامية فوارق كبيرة في توزيع الدخل والثروات حيث تستحوذ طائفة صغيرة من أفراد المجتمع على جزء كبير من ثروته كما تحصل على نصيب عالي من دخله القومي بينما لا يمتلك غالبية أفراد المجتمع إلا نسبة بسيطة من ثروته كما لا تحصل إلا على نصيب متواضع من دخله القومي لذلك ينبغي العمل على تقليل تلك الفوارق في الدخل والثروات	ثالثاً – تقليل التفاوت في الدخل والثروات

حقائق عن التنمية الاقتصادية والاجتماعية

إن التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الحقيقية هي نشاط متصل متدفق يهدف الى انتاج تراكمات متزايدة من الانجازات المادية والسلوكية	أولاً
إن التنمية الاقتصادية والاجتماعية هي صورة من صور التغير المخطط الذي يرمى الى تحويل اوضاع اقتصادية واجتماعية سائدة الى أوضاع أخرى أكثر تناسبا مع متطلبات توفير مستويات الانتاج والاستهلاك المستهدفة وبذلك فان عمليات التغير المخطط تشمل في العادة مجالات رئيسية أهمها :	ثانياً
١- هيكل الاقتصاد القومي من حيث توزيع مكوناته بين قطاعات النشاط الإنتاجي الأساسية (صناعات تحويلية - صناعات استخراجية - زراعة - صيد - تجارة وخدمات مختلفة). ٢- هيكل الإنتاج القومي من حيث توزيعه بين المجموعات السلعية الرئيسية (سلع إستهلاكية - سلع وسيطة - سلع إنتاجية) ٣- حجم الطاقات الإنتاجية المتاحة : وتتجه جهود التنمية عادة نحو تحقيق زيادات مطلقة في الطاقات المتاحة من خلال الإضافات الجديدة من ناحية ومن خلال تحسين استغلال الطاقات المتاحة فعلا من ناحية أخرى . ٤- أساليب وطرق الانتاج في قطاعات الاقتصاد المختلفة . ٥- انماط العلاقات الاجتماعية و اشكال السلوك الاجتماعي . ٦- انماط التفكير الاجتماعي والقيم والمعتقدات السائدة في المجتمع .	
إن التنمية الاقتصادية والاجتماعية اذ تستهدف احداث تغييرات جذرية في التركيب الاقتصادي والاجتماعي انما تتعامل مع ظروف متغيرة وغير مستقرة	ثالثاً
ان التنمية الاقتصادية والاجتماعية عملية ذات تكلفة للمجتمع تتمثل في الاشباع والفوائد العاجلة التي يضحي بها الافراد والجماعات من اجل الادخار والاستثمار في المشروعات التنموية	رابعاً
ان التنمية عملية مستقبلية بمعنى أنها تتجه للمستقبل وتستغرق وقتاً طويلاً حتى تظهر اثارها الايجابية المرغوبة كذلك فالتنمية لكي يتحقق عنها تلك الاثار يجب أن تكون متوازنة ومتناسقة	خامساً

معوقات ديموجرافية

العوامل التي تعوق التنمية وتتف عقبه في سبل تحقيقها لأهدافها تتفاعل وتتساند بعضها مع بعض إلا أنه يمكن تصنيفها وفقاً للآتي :

أولاً : العوامل الديموجرافية	• يمثل العامل الديموجرافي أحد العوائق الأساسية التي تقف في طريق خطط التنمية الشاملة للمجتمعات النامية • إذ أن نمو السكان بمعدلات سريعة متزايدة في معظم هذه الدول يلغي أثر الزيادة في الإنتاج والدخل ، فلا يجني ثمار الجهود المبذولة في المجالات المختلفة. ولا يمكن التغلب على المشكلة السكانية إلا بتحقيق الزيادة في الإنتاج والدخل بمعدلات كبيرة تفوق كثيراً معدل الزيادة في السكان لأن هذا هو السبيل الوحيد لتحقيق أي تحسن حقيقي في المستوى المعيشي للمواطنين
-------------------------------------	--

معوقات اجتماعية

ثانياً : العوامل الاجتماعية	يتوقف قبول التجديد والتغيير في المجتمع على أنماط العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والجماعات
ومن أهم العوامل الاجتماعية المعوقة للتنمية الاجتماعية :	
النظر الاجتماعية السائدة	يسود اعتقاد لدى فئة من الناس في بعض المجتمعات بأن أية تغييرات تحدث في المجتمع قد تهدد استقرارهم وشعورهم بالأمان وتؤدي إلي تفكك وحدتهم وتماسكهم ولذلك يقف الكثير منهم ضد التغيير
	كما تلعب المنزل الاجتماعية دوراً في التنمية الاجتماعية ، ذلك لأن المنزل الاجتماعية تفرض أدواراً اجتماعية معينة يجب على الفرد أن يؤديها وتحتم عليه الابتعاد عن أداء أدوار أخرى حيث أن ممارسته لهذه الأدوار تضعف منزلته الاجتماعية .

معوقات ثقافية ونفسية

ثالثاً : العوامل الثقافية	يمكن أن نعزض لأهم العوامل الثقافية التي تعوق التنمية في الآتي :
١ - التقاليد السائدة في المجتمع.	
٢ - المعتقدات السائدة لها دور فعال في إعاقه برامج التنمية.	
٣ - القيم : لابد أن يضع المخطط نصب عينيه القيم الاجتماعية والثقافية والدينية التي تسود المجتمع ويتعرف عليها فكثيراً ما تعوق القيم نجاح مشروعات وبرامج التنمية.	
رابعاً : العوامل النفسية	إن قبول أو رفض التجديدات التي تطرأ على المجتمعات تعتمد على العوامل النفسية ويتوقف إدراك الجديد وكيفية ظهوره وانتشاره على الثقافة السائدة عند يختلف أفراد المجتمع في إدراكهم للجديد باختلاف الثقافات

معوقات تكنولوجية

خامساً : -عوامل تكنولوجية	• إن التقدم التكنولوجي ركيزة أساسية للتنمية الشاملة غير أن كل الدلائل تشير إلي هبوط مستوى التكنولوجيا في الدول النامية وأن الهوة قد اتسعت بين هذه الدول وبين الدول الصناعية المتقدمة نتيجة لما حققته من تقدم علمي كبير خلال القرنين التاسع عشر والعشرين . • وإذا سار التقدم الفني سيرا بطيئاً في الدول النامية وتضاعفت سرعته في الدول المتقدمة فإن الهوة ستستمر في الإتساع ، ولذلك يتعين على الدول النامية بذل جهود مضاعفة للارتفاع بمستواها في ميادين الإنتاج.
----------------------------------	--

سادساً : العوامل المادية والفنية	ترتبط العوامل المادية والفنية بظروف المجتمع ذاته البيئية الطبيعية والمناخية كما ترتبط ايضا بالخدمات والعمليات التخطيطية والتنفيذية . من هذا نري أن تحقيق معدلات سريعة في التنمية تأتي عن طريق تلافي العوامل المعوقة للتنمية
كما يمكن ان تتحقق معدلات التنمية في المجتمع وفقا لنموذج أمثل تتلخص ملامحه في الاتي : ١- أن الإنسان في حالة تفاعل مع البيئة التي يعيش فيها. ٢- أن الجوانب الاجتماعية يجب أن تؤخذ في الاعتبار بنفس الأهمية التي تؤخذ بها الجوانب الاقتصادية. ٣- استغلال كل موارد المجتمع أقصى استغلال ممكن والاستعانة بالوسائل التكنولوجية الممكنة وكذلك بأفراد المجتمع كقادة محليين. ٤- الاعتماد علي الأسلوب التخطيطي في كل عملية من عمليات التنمية وعلي كافة المستويات القومية والمحلية. يراعي النموذج القيم والمعتقدات والتقاليد السائدة في المجتمع	

المحاضرة الخامسة : المشاركة والتنمية

مقدمة :

- يعتبر موضوع المشاركة والتنمية من أهم الموضوعات وأكثرها التي تشغل بال علماء الاجتماع والسياسة والاقتصاد والإدارة كما تشغل بال السياسيين والتنفيذيين سواء أكان ذلك في الدول النامية أو الدول المتقدمة .
- ان المشاركة هدف وسيلة ،
- أنها هدف لأن الحياة المجتمعية السليمة تركز على اشتراك المواطنين في مسئوليات التفكير والعمل من أجل مجتمعهم ،
- وهى وسيلة لأن عن طريق مجالات المشاركة يتذوق الناس أهميتها ويمارسون طرقها وأساليبها وتتأصل فيهم عاداتها ومسلكتها وتصبح جزءا من ثقافتهم وسلوكهم .

تعريف المشاركة

- يقصد بالمشاركة الشعبية : العملية التي من خلالها يلعب الفرد دورا الحياة الاجتماعية لمجتمعه وتكون لديه الفرصة لأن يشارك في وضع الأهداف العامة لذلك المجتمع وكذلك أفضل الوسائل لتحقيق وانجاز هذه الأهداف .
- فالمشاركة الشعبية تنمى لدى الفرد الصفات اللازمة لممارستها ونجاحها فضلا عن الأثر التراكمي لهذه الوظيفة ، فكلما شارك الفرد أكثر كلما أصبح أكثر قدرة على المشاركة والأثر التكاملي الذي ينعكس في زيادة شعور الفرد بالانتماء الى مجتمع يسهم في تنميته وتطويره .

مبادئ المشاركة

تقوم عملية المشاركة الشعبية حديثا على عدة مبادئ هي :

١. لا تعنى المشاركة مشاركة أفقية أي بين أناس من طبيعة واحدة و انما مشاركة أفقية ورأسية بين مختلف المستويات والهيئات .
٢. أن تكون المشاركة الشعبية واسعة النطاق لا مشاركة الصفوة فقط .
٣. يجب أن تتضمن عملية المشاركة عملية الضبط والرقابة والمشاركة في صنع القرار بجانب تبادل الآراء بين القاعدة والقمة والعكس .

دوافع المشاركة

هناك مجموعة من الدوافع تدفع الأفراد للمشاركة المجتمعية من بينها ما يلي:

١. العمل من أجل الصالح العام	٢. حب العمل مع الآخرين
٣. الرغبة في كسب شعبية بين المواطنين	٤. مزاملة الأصدقاء
٥. مصلحة مادية	٦. وجود حوافز مادية ومعنوية للمشاركة

صور المشاركة المجتمعية

تتعدد صور المشاركة المجتمعية ومن بينها ما يلي :

١. المشاركة بالرأى أو الفكر والمشورة	٢. المشاركة بالجهد والوقت
٣. المشاركة بالأموال في شكل تبرعات وهبات ووقف	٤. المشاركة بالأشياء العينية

توجد مجموعة من العوامل تؤدي الى عاقبة المشاركة المجتمعية منها ما يلي :

١. السلبية واللامبالاة و الاتكالية	٢. انتشار الجهل والأمية
٣. عدم الثقة بالنفس وعدم وجود أوقات فراغ لدى البعض	٤. تهميش المرأة والإقلال من دورها الاجتماعي
٥. غياب عوامل الاستثارة والتوعية بأهمية المشاركة	٦. ضعف المستوى الاقتصادي للأفراد

عوامل مجتمعية تشجع المشاركة

من العوامل المجتمعية التي تشجع علي المشاركة ما يلي :

- ١- التوسع في ايجاد قنوات من خلالها تكون المشاركة الايجابية مثل الجمعيات الأهلية وغيرها .
- ٢- وضع التشريعات اللازمة التي تضمن وتؤكد وتحمي عملية المشاركة .
- ٣- وضع استراتيجية اجتماعية تعمل على ازالة معوقات المشاركة ان وجدت .
- ٤- مساعدة الناس على المشاركة من خلال التدريب والتعليم وعبر عمليات التنشئة الاجتماعية .
- ٥- العمل على تأكيد القيم المجتمعية والإسلامية التي تعلو من شأن المشاركة والايجابية وحب العمل والتعاون مع الآخرين .

المحاضرة السادسة والسابعة : خصائص الدول النامية

مقدمة :

► قبل مناقشة بعض الأمور المتعلقة بالعالم النامي نود أولاً أن نعرض لرأي بعض الكتاب فيما يتعلق بتقسيم العالم. فمنهم من يقسم العالم تقسيماً ثنائياً إلى بلاد نامية اقتصادياً وبلاد متقدمة اقتصادياً وهناك رأي آخر يؤكد على أن دول العالم تتواجد في مراحل متتابعة من مراحل النمو الاقتصادي .

► ويقسم بعض العلماء وعلى رأسهم **روستو RASTOW** **مراحل التطور الاقتصادي إلى مراحل خمس رئيسية :**

١. مرحلة المجتمع التقليدي Traditional Society	٢. مرحلة ما قبل الانطلاق Preconditions for the take off
٣. مرحلة الانطلاق The take –off	٤. مرحلة النضج الاقتصادي Economic maturity
٥. مرحلة الوفرة في السلع الاستهلاكية Age of high mass –Consumption	

► **ففى مرحلة المجتمع التقليدي تكون الدولة شديدة التخلف اقتصادياً** ومن مظاهر تلك المرحلة التمسك بالتقاليد وانتشار الاقطاع وانخفاض مستوى الانتاجية بوجه عام وانخفاض مستوى نصيب الفرد من الدخل القومي.

► أما مرحلة **ما قبل الانطلاق** فهي تعتبر فترة انتقال بين مرحلة المجتمع التقليدي ومرحلة الانطلاق وتكون فيها الدولة متخلفة اقتصادياً أيضاً غير أنها تحاول ترشيد اقتصادها والتخلص من الجمود الذي يتسم به مجتمعها .

► والمرحلة الثالثة هي **مرحلة الانطلاق** حيث تسعى الدولة جاهدة التخلص من أسباب تخلفها والانطلاق نحو التقدم والنمو الاقتصادي

► أما المرحلة الرابعة وهي **مرحلة النضج** ففيها تعتبر الدولة متقدمة اقتصادياً حيث تكون قد استكملت نمو جميع قطاعات اقتصادها القومي من زراعة وتجارة وصناعة وخدمات بشكل متوازن .

► أما المرحلة الخامسة والأخيرة فهي **مرحلة الاستهلاك** تكون الدولة قد بلغت شأناً عظيماً من التقدم الاقتصادي ويزيد انتاجها عن حاجات سكانها ويعيش سكانها في سعة من العيش ويحصلون على دخول عالية وعلى قسط وافر من سلع الاستهلاك وأسباب الرخاء .

✚ تلك هي مراحل النمو الاقتصادي وتعتبر كل مرحلة منها معياراً قائماً بذاته لقياس درجة التقدم الاقتصادي عند الدول المختلفة.

✚ فالدولة التي تضعها مظاهرها حياتها الخاصة والعامة في أي من المرحلتين الأولى والثانية تعتبر دولة متخلفة اقتصادياً

✚ أما الدول التي تضعها مظاهرها حياتها في المرحلة الثالثة فهي دولة في مركز وسط فلا هي متخلفة تماماً ولا متقدمة تماماً ويسمى بعض العلماء دول في دور النمو.

✚ أما الدولة التي تضعها مظاهرها حياتها في إحدى المرحلتين الرابعة والخامسة فهي دولة متقدمة اقتصادياً مع اختلاف في مستوى هذا التقدم في كلا المرحلتين.

وتقع مجموعة الدول في الثلاث مراحل الأولى في جزء كبير من قارات آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية وبعض دول أوروبا .

خصائص الدول النامية

بعد هذا الاستعراض لأراء العلماء المختلفة عن العالم وتنميه من زوايا متعددة نعرض لأهم الخصائص التي تميز العالم النامي .

أولاً : انخفاض حجم الدخل القومي	تتميز البلاد النامية بأن حجم الإنتاج القومي فيها محدود وبالتالي حجم الدخل القومي في مستوى منخفض. وترجع اسباب انخفاض الدخل القومي إلى انخفاض حجم الاستثمار
ثانياً : ضعف تكوين رأس المال	– والمقصود بتكوين رأس المال هو الإضافة إلى الرصيد الكلي من رأس المال بما في ذلك المخزونات في سنة معينة .

	– وتعاني البلاد النامية من ضعف تكوين رأس المال ، ولذلك فإن جهازها الإنتاجي غير مرن وغير متنوع وذلك عكس الحال في البلاد المتقدمة
ومن الاسباب التي تؤدي إلي ضعف تكوين رأس المال في البلاد النامية الاتي :	
١. عدم كفاية التمويل النقدية الوطنية نظرا لضالة المدخرات القومية نتيجة انخفاض الدخل القومي. ٢. عدم توافر الخبرات الفنية وعدم توافر الموارد العينية اللازمة لتكوين الاستثمارات الجديدة. ٣. إحجام أصحاب رؤوس الأموال من الأجانب والمواطنين عن الاستثمارات طويلة الأجل والصناعات الثقيلة. ٤. ارتفاع الميل للاستهلاك في الدول النامية.	
ثالثاً : النسق الاقتصادي	– يتميز النسق الاقتصادي في البلاد النامية ، بتركيز الجزء الأكبر من العاملين في القطاع الزراعي بالإضافة إلى أن الموارد الطبيعية في تلك البلاد لم تستغل استقلالاً كافياً . – ويعتمد الخل القومي بالبلاد المتخلفة عموماً علي إنتاج المواد الأولية ، ويتركز على سلعة أولية واحدة أو على عدد محدود من المنتجات الأولية للتصدير
رابعاً : ضعف الإنتاجية	– يتميز الاقتصاد في الدول النامية بضعف الإنتاجية إذا ما قورن بالاقتصادات المتقدمة فإنتاجية العمل منخفضة بشكل واضح في كافة مجالات النشاط الاقتصادي. – ويرجع هذا الانخفاض الكبير في إنتاجية العمل في الدول النامية إلى عدد من العوامل مثل : سوء التغذية - انتشار الأمراض - انخفاض مستوى التعليم والتدريب - تأخر فنون الإنتاج - قلة عرض رأس المال
خامساً : مشاكل البطالة	ترتفع نسبة البطالة في البلاد النامية ارتفاعاً ملحوظاً ففي المدن تتجاوز نسبة البطالة إلى ١٠ % أما في الريف في خلال موسم الحصاد فقد تهبط البطالة عملياً إلى الصفر ولكن في غير تلك الأوقات ترتفع نسبة البطالة حتى لو استبعد المزارعين وأسره
وتعاني البلاد النامية أنواعاً عديدة من البطالة ويهمننا هنا أن نشير إليها :	
١. البطالة المقنعة	٢. البطالة المزمنة
٣. البطالة الموسمية	٤. البطالة الدورية
٥. البطالة التكنولوجية	١. البطالة التكنولوجية
١. البطالة المقنعة	تعني أن الانتاجية الحدية لجزء كبير من العمال تساوي صفراً وأن الانتاج الكلي لن يتأثر إذا ما سحب عدد من العمال من القطاع الذي يعملون فيه
٢. البطالة المزمنة	فترجع الى جمود الاستثمار والسبب في ذلك يرجع الى ضالة رؤوس الأموال
٣. البطالة الموسمية	فترجع الى غلبة الطبيعة على المجتمعات النامية والعمل الزراعي هو بطبيعته عمل موسمي فقد يعمل العمال نصف العام فقط ويتعطلون النصف الآخر
٤. البطالة الدورية	تحدث على فترات دورية وهي فترات الدورة الاقتصادية
٥. وترجع البطالة التكنولوجية	الى عملية استبدال فن تكنولوجي قديم بفن انتاجي جديد مما يؤدي في الغالب الى تسريح عدد من الايدي العاملة
سادساً : البناء الديموجرافي (السكاني)	– تواجه البلاد النامية مشكلة سكانية متمثلة في صورتين أساسيتين : ١. كثافة السكان . ٢. التركيب العمري للسكان . – وفيما يتعلق بكثافة السكان فهي تتمثل في عدم التوازن بين عدد السكان والموارد الطبيعية. فقد يكون عدد السكان أكبر من اللازم أو أقل من اللازم. – أما من ناحية التركيب العمري للسكان فإن للبلاد النامية تتميز بأن نسبة صغار السن فيها مرتفعة و المقصود بصغار السن هم الأطفال دون الخامسة عشرة وقد قدرت نسبتهم في العالم النامي بحوالي ٤ % من مجموع السكان .

— يقصد بالنسق الايكولوجي توزيع الأفراد والمؤسسات توزيعاً مكانياً وما يتضمنه هذا التوزيع من عمليات اجتماعية وما يترتب عليه من علاقات متبادلة بين الإنسان وبين البيئة التي يعيش فيها فقد تكون البيئة صحراوية وقد تكون ريفية أو حضرية غير صناعية أو حضرية صناعية ولكل نوع من هذه الأنواع تنظيمه السكاني والوظيفي ووضعه الاجتماعي والحضاري — ويلاحظ أن درجة التحضر في البلاد النامية أقل بكثير مما هي عليه في البلاد المتقدمة. بالإضافة إلى ذلك فإن هناك ظاهرة أخرى تسود البلاد النامية تسمى الثنائية الإقليمية ويقصد بها وجود هوة كبيرة ومتزايدة بين المناطق الريفية والمناطق الحضرية داخل المجتمع الواحد	سابعاً : النسق الايكولوجي
تتسم الدول النامية بوجود تفاوت كبير في توزيع الثروة والدخل ، ويتربط علي ذلك ظهور طبقتين : إحداهما غنية محدودة العدد تتأثر بجزء كبير من الثروة القومية ومن الدخل القومي وتسيطر علي وسائل الإنتاج الرئيسية في المجتمع والأخرى فقيرة كبيرة العدد يشتغل أغلب أفرادها في الزراعة أو في الأعمال البسيطة ، وهي طبقة محدودة الملكية والدخل أما الطبقة المتوسطة فتكاد تكون معدومة وهي محددة السلعة وغير قادرة علي حفظ التوازن الطبقي	ثامناً : البناء الطبقي
من الظواهر السائدة في البلاد النامية انخفاض المستوى الصحي ، ويقاس عادة مستوى الحالة الصحية بنسب الوفيات فنسبة الوفيات في البلاد النامية أكبر ارتفاعاً في هذه البلاد من مثيلاتها في الدول المتقدمة يضاف إلى ذلك أن متوسط العمر في معظم البلاد يتراوح ما بين ٤٠-٤٥ سنة ومتوسط العمر في البلاد المتقدمة يتراوح ما بين ٦٠-٦٥ سنة	تاسعاً : الحالة الصحية
— يعتبر التعليم هدف أساسي من أهداف التنمية لذا تحرص الدول المتقدمة على الاهتمام بالتعليم بمستوياته المختلفة — يتميز النظام التعليمي في البلاد النامية بعدة خصائص أهمها ارتفاع نسبة الأمية كما يتسم في بعض البلاد بوجود تفاوت كبير بين الذكور والاناث مما يؤدي إلى تأخر المرأة وعدم مساهمتها الفعلية في بناء المجتمع كما يوجد نقص كبير في عدد الفنانين والمهنيين ويوجد تفاوت في التعليم بين المناطق الريفية والحضرية نظراً لوجود الثنائية الإقليمية	عاشراً : النسق التعليمي

المحاضرة الثامنة : التنمية الاجتماعية في النطاق القومي والمحلي

أولاً : التنمية بين الجهود الحكومية والجهود الشعبية :

- يختلف العاملون في مجالات التنمية الاجتماعية في تحديد دور الأجهزة الحكومية والجهود الشعبية في عمليات التنمية ،
- **فمنهم من يرى** أن الأجهزة الحكومية على المستوى القومي العام هي التي تقوم بالدور الرئيسي في التنمية .
- **ويرى فريق آخر** أنه مع الاعتراف بقيمة الدور الذي تقوم به الدولة علي المستوى القومي العام فان ذلك لا يتعارض مع الجهود الأهلية والشعبية وخاصة في المجتمعات المحلية .
- **ويذهب فريق ثالث** إلى القول بأن قيام الحكومات بالدور الرئيسي في عمليات التنمية يزيد من أعباء الإنفاق على برامج التنمية وعلي صيانتها والتوسع فيها في وقت لا تستطيع فيه الدولة في البلاد النامية أن تتحمل كل الالتزامات التي تتطلبها برامج التنمية ، ويطالبون بتوسيع قاعدة الجهود الأهلية والنشاط الشعبي في النطاقين القومي والمحلي علي حساب الأجهزة الحكومية .
- وليست الاختلافات السابقة في وجهات النظر مجرد اختلافات فردية و انما تتأثر الى حد كبير بالأيديولوجيات السائدة في المجتمعات المختلفة .
- ومن هنا ينبغي النظر الى التنمية الاجتماعية في البلاد النامية على أنها عملية قومية شاملة تتجه اليها الجهود الحكومية والأهلية .
- فمع قيام الدولة بالدور الرئيسي إلا أن من الضروري ضمان مشاركة الشعبية في برامج التنمية سواء من ناحية التمويل أو الادارة او المتابعة كما ينبغي أيضا تحقيق التكامل بين المجتمعات المحلية والمجتمع القومي .
- وعلى هذا الأساس يمكن القول بأن برامج التنمية الاجتماعية يمكن أن تتم عن طريق مدخلين أساسيين ، أحدهما مدخل الخدمات العامة التي تقدمها الدولة في مختلف ميادين الحياة الاجتماعية والآخر مدخل تنمية المجتمعات المحلية الذي يستهدف الربط بين الجهود الأهلية وجهود السلطات الحكومية .

مدخل الخدمات العامة

- يعتمد مدخل الخدمات العامة على قيام الدولة بإحداث التغييرات البنائية المطلوبة في المجتمع ، بتقديم خدمات نوعية متخصصة في مجالات التعليم والصحة والإسكان والرعاية الاجتماعية وغيرها من الخدمات التي تلي الاحتياجات الأساسية للأفراد والجماعات والمجتمعات .
- **وعلى سبيل المثال تقوم بهذه الخدمات في جمهورية مصر العربية وزارات الخدمات والأجهزة المركزية على المستوى القومي ويتحدد دورها فيما يلي :**

١. اجراء البحوث العلمية العامة	٢. المشاركة في وضع السياسة
٣. تقديم المشورة والخبرة	٤. تقديم الإعانات
٥. تحديد مستويات ومعدلات الأداء	٦. القيام بالمتابعة والتقييم

- **ولتقويم مدخل الخدمات العامة** لتحديد جوانب القوة ونواحي القصور فيه، نجده يتميز باعتماده علي الدولة في توجيه عمليات التنمية .
- كما **يتميز** بالعدالة في توزيع الخدمات بين المناطق الجغرافية المختلفة .
- أما عن **جوانب القصور** التي تشوب هذا المدخل فترتبط الي حد كبير بصعوبة تدبير الأموال المطلوبة لبرامج التنمية من جانب الحكومة وحدها وبقصوره عن تحقيق التفاعل الخصب بين المستويات القومية والمستويات المحلية.
- يضاف الى ذلك أن هذا المدخل يزيد من تكلفة تنفيذ البرامج الاجتماعية مما لو اعتمد على المشاركة الشعبية في المجتمعات المحلية

- ومن عيوب هذا المدخل ان الدولة قد تتجه الى وضع أنماط عامة متشابهة من المشروعات والمؤسسات والنظم ينفذها موظفوها حيثما وجدوا ثم ان قيام الدولة ببرامج التنمية دون الاعتماد على المستويات المحلية قد يؤدي الي ظهور المقاومة والعداء من جانب الأهالي لما يجري في مجتمعاتهم من تغيير .
- ومن هنا كان من الضروري الجمع بين هذا المدخل وبين مدخل تنمية المجتمع المحلي لتحقيق التكامل بين المجتمعات المحلية والمجتمع القومي .

المحاضرة التاسعة : تابع التنمية الاجتماعية في النطاق القومي والمحلي

مدخل تنمية المجتمعات المحلية

- يهدف مدخل تنمية المجتمع المحلي الى احداث تغييرات اقتصادية واجتماعية وثقافية مقصودة عن طريق الاستفادة بالطاقات والإمكانيات الموجودة بالمجتمع والاعتماد على الجهود المحلية والتعاون بينها وبين الجهود الحكومية في تنفيذ البرامج الموجهة نحو تحسين الأحوال المعيشية للأفراد على أن يأتي هذا التعاون نتيجة فهم واقتناع لا نتيجة فرض وإلزام.
- ولتحديد مفهوم تنمية المجتمع حاولت الأمم المتحدة وضع تعريفين أحدهما في سنة ١٩٥٥ والآخر في سنة ١٩٥٦
- ويشير التعريف الأول الى أن تنمية المجتمع هي ”العملية المرسومة لتقدم المجتمع كله اجتماعيا واقتصاديا ، والمعتمدة بأكبر قدر ممكن على مبادرة المجتمع المحلي وإشراكه”
- أما التعريف الثاني فيشير الى أن تنمية المجتمع هي ”العملية التي تستهدف الربط بين الجهود الأهلية وجهود السلطات الحكومية لتحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمعات المحلية ، وتكامل هذه المجتمعات في حياة الأمر والشعوب وتمكينها من الاسهام الفعال في التقدم القومي”.

ووفقا لهذا التعريف الأخير فإن عمليات تنمية المجتمع المحلي تقوم على عنصرين أساسيين	
أحدهما مساهمة الاهالى أنفسهم في الجهود المبذولة لتحسين مستوى معيشتهم	
ثانيهما توفير مايلزم من الخدمات الفنية وغيرها بطريقة من شأنها تشجيع المبادرة والمساعدة الذاتية والمتبادلة بين عناصر المجتمع وجعل هذه العناصر أكثر فاعلية وجدوى	
• ويعرف البعض تنمية المجتمع بأنها <u>” العملية التي يتمكن بها المجتمع من تحديد حاجاته وأهدافه وترتيب هذه الحاجات والأهداف بحسب أهميتها ثم انكاء الثقة والرغبة في العمل لمقابلة هذه الحاجات والاهداف ”</u>	

وتشارك التعريفات السابقة في تحديد الأهداف الأساسية والعناصر اللازمة لعملية تنمية المجتمع ، ويمكن اجمال هذه الأهداف والعناصر فيما يلي :	
١. تهدف تنمية المجتمع الى تحسين الظروف والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمع المحلي مع تحقيق التكامل بين المجتمعات المحلية والمجتمع القومي	
٢. تعتمد هذه الطريقة على الجهود الذاتية	٣. يهتم منهج تنمية المجتمع بتنمية الطاقات البشرية
٤. لا يكفى لتنمية المجتمعات المحلية الاقتصر على الجهود المحلية ، بل ينبغي تدعيم المجهودات الأهلية للمجتمع المحلي بالمجهودات الحكومية	
٥. لا يمكن النظر الى المجتمع على أنها عملية قائمة بذاتها وإنما هي جزء من خطة قومية عامة تستهدف رفاهية المواطنين على المستويات المحلية والقومية	

ويقوم مدخل تنمية المجتمع المحلي على مجموعة قيم ومبررات اجتماعية وحضارية فى حياة المجتمع الحديث من أهمها :	
١. المفهوم الديموقراطى للحياة	٢. تبلور مفهوم العدالة الاجتماعية فى المجتمع الحديث
٣. الاعتقاد بأن التغيير السليم هو الذي ينبثق من المجتمع ولا يفرض عليه	
٤. اثراء الحياة وتعميقها واستمرار تجدها وتطورها عن طريق التفاعل المستمر بين قوى المجتمع الكبير وقوى المجتمعات المحلية	

تكامل الجهود الحكومية والأهلية

- يتضح من العرض السابق أن الالتقاء بين الأجهزة الحكومية والهيئات الأهلية يعتبر أمرا ضروريا لتحقيق أهداف التنمية الاجتماعية .

ويمكن تحديد مسؤولية الأجهزة التنفيذية المحلية فيما يلي :

١. <u>المبادأة</u>	وللجهاز التنفيذي على مستوى المحليات مسؤولية أساسية في دفع الأفراد والجماعات نحو المبادأة والمشاركة في اقتراح وانشاء مشروعات الخدمات
٢. <u>التخطيط</u>	على الأجهزة التنفيذية مسؤولية مزدوجة بالنسبة لعمليات التخطيط أحدهما على مستوى الخطة القومية و الاخرى على مستوى الخطة المحلية
٣. <u>التنظيم</u>	يتولى الجهاز التنفيذي على مستوى المحليات وضع التنظيم الذى يتلائم مع المشروعات الملتزم بتنفيذها
٤. <u>اتخاذ القرارات</u>	على الأجهزة التنفيذية مسؤولية اتخاذ القرارات التي تضمن مستوى الاداء الفنى للمشروع ، والقرارات المتعلقة بشئونه الداخلية
٥. <u>التوظيف</u>	تتضمن مسؤولية الجهاز التنفيذي حصر الأعمال المرتبطة بمشروعات التنمية الاجتماعية على المستوى المحلى ، وتحديد الوظائف اللازمة لأدائها ، ووضع واعداد المواصفات الضرورية لكل وظيفة
٦. <u>التدريب</u>	على الجهاز التنفيذي مسؤولية اعداد برامج تدريبية على المستوى المحلى بغرض تدريب العاملين على القيام بما سيوكل إليهم من أعمال
٧. <u>التنفيذ</u>	على الأجهزة التنفيذية دراسة ووضع البرامج التنفيذية طبقا للامكانيات المتاحة والممكنة بما يحقق الترابط والتكامل والتنسيق بين مشروعات التنمية الاجتماعية على مستوى المحليات وإعداد الجداول الزمنية اللازمة لتنفيذ المشروعات على مراحل
٨. <u>المتابعة والتقييم</u>	تتضمن مسؤولية الجهاز التنفيذي المحلى بالنسبة للمتابعة والتقييم اعداد التقارير الدورية عن مراحل التنفيذ وصعوباته وتقييم نتائجه مرحليا

- حرص علماء الاجتماع في السنين الأخيرة على دراسة قضايا التنمية الاجتماعية محاولين تحديد أبعادها وعناصرها. ويرجع "ويلبرت مور" و "نيل سملزر" الاهتمام بقضايا التنمية الاجتماعية في الفكر السوسيولوجي المعاصر الى ما حدث في دول العالم الثالث من تغيرات اجتماعية واسعة النطاق لفتت إليها أنظار الباحثين الاجتماعيين.
- وقد اتجه علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا الى دراسة قضايا التخلف والتنمية من خلال تصورات مختلفة . وتوقفنا الدراسة التحليلية للكتابات السوسيولوجية والأنثروبولوجية في هذا المجال على اتجاهات متعددة في دراسة التخلف والتنمية ، وهذه الاتجاهات هي :

١ - اتجاه الثنائيات والمتصلات الاجتماعية والثقافية		حاول أصحاب هذا الاتجاه فهم قضايا التخلف والتنمية من خلال فكرة الثنائيات التي تقابل بين نوعين مختلفين من المجتمعات ، احدهما متخلف و الاخر متقدم . <u>من بين تلك الثنائيات مثلا :</u>	
١. <u>ثنائية "هنري مين"</u> التي تميز بين مجتمعين أحدهما يرتكز على المكانة بينما يرتكز الاخر على التعاقد ،			
٢. <u>وثنائية "فرديناند تونيز"</u> التي تميز بين مجتمع تسوده العلاقات الأولية و القرابية ومجتمع يتسم بالعلاقات الثانوية والتعاقدية ،			
٣. <u>وثنائية "اميل دوركايم"</u> التي تميز بين مجتمع يقوم فيه تضامن عضوي ومجتمع يسوده تضامن آلي ،			
٤. <u>وثنائية "هوارد بيكر"</u> التي تميز بين مجتمع مقدس ومجتمع علماني الى غير ذلك من ثنائيات .			
وقد أتجه أصحاب هذا الاتجاه إلى وصف المجتمعات النامية بنفس الأوصاف والخصائص التي تتصف بها المجتمعات البسيطة أو التقليدية .			
أن هذه الثنائيات تفيد في وضع حدود فاصلة بين كل من المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة ، إلا إن الواقع الاميريقي قد لايتفق معها في بعض الأحيان باعتبارها ثنائيات مثالية يمكن الاستفادة بها فقط كأدوات منهجية لازمة لعمليات الفهم والتحليل .			
٢ - اتجاه المؤشرات		يعتبر هذا الاتجاه وثيق الصلة بالاتجاه الأول لان أصحابه يستندون الى مجموعة من المؤشرات الكمية أو الكيفية في التفرقة بين المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة . ولعل أكمل محاولة من هذا النوع تلك التي قام بها "رو" فقد <u>حدد مجموعة من المؤشرات نذكرها فيما يلي :</u>	
١. المؤشرات الديموجرافية	٢. الصحة والتغذية	٣. مؤشرات الاسكان والبيئة	٤. مؤشرات الدخل والاستهلاك والثروة
٥. مؤشرات العمالة وظروف العمل والضمان الاجتماعي	٦. مؤشرات التعليم والثقافة	٧. الدفاع الاجتماعي والرفاهية الاجتماعية	
ومن بين المفكرين الذين قدموا إسهامات في هذا المجال <u>"بيرت هوسيلتز"</u> و <u>"نيل سملزر"</u> .			
<u>فقد اعتمد هوسيلتز على متغيرات النمط التي حددها "بارسونز" وركز على عناصر ثلاثة هي :</u>			
١. الخصوصية والعمومية	٢. الانتخاب والاكستاب	٣. التخصص والامتداد	
كما قام "سملزر" بمحاولة مشابهة في تحليله لميكانزمات التغير والتكيف للتغير وفي تنظير عملية التحديث			
٣ - الاتجاه التطوري المحدث		يذهب هذ الاتجاه الى ان المجتمعات تسير بالضرورة في تطورها خلال مراحل معينة مرسومة بدقة بحيث تترتب كل مرحلة منها على المراحل التي سبقتها وبحيث تهئ المرحلة القائمة للمراحل التي تتلوها في سلم التطور ، نذكر من بين هؤلاء المفكرين المحدثين " والت روستو" فيما كتبه عن مراحل النمو ، وما كتبه "ولاس" عن حركات الاحياء أو الانبعاث وعلاقتها بالتنمية. وقد حدد "ولاس" خمسة مراحل للتغير الثقافي هي:	
١. مرحلة الثبات أو الاستقرار	٢. مرحلة تزايد الاحتياجات الفردية	٣. مرحلة التحريف الثقافي	
٤. مرحلة الإحياء	٥. مرحلة الثبات أو الاستقرار الجديدة		

٤- الاتجاه الانتشاري	– يذهب أصحاب هذا الاتجاه الى أن التنمية يمكن تحقيقها عن طريق الاتصال والانتشار الثقافي ، وذلك من خلال انتقال العناصر الثقافية من الدول المتقدمة الى المجتمعات النامية . ومن أبرز ممثلي هذا الاتجاه "حي باربيشون" الذي ناقش في بحث له بعنوان : التغيير الاجتماعي بين التقليد والتجديد تأثير النماذج الخارجية في عمليات التغيير. – غير أنه من الصعوبة بمكان نقل نمط ثقافي من مجتمع معين وتطبيقه بنفس الصورة في مجتمع آخر نظرا للاختلافات الكثيرة فالظروف الاجتماعية والملايسات القومية التي تميز المجتمعات بعضها عن بعض										
٥- الاتجاه السيكلوجي	– يفرق أصحاب هذا الاتجاه بين المجتمع و الانسان العصري على أساس أن "العصرية" إذا اتصف بها المجتمع فإنها تعنى "مجموعه الخصائص البنائية التي تميز المجتمع العصري عن المجتمع التقليدي". – وإذا اتصف بها <u>الفرد</u> فإنها تعنى "مجموعة الاتجاهات والقيم وأساليب الشعور والعمل التي تتطلبها المشاركة الفعالة في مجتمع عصري" – ويذهب هؤلاء الى أن تحديث الانسان سبق تحديث النظم الاجتماعية فيركزون على الخصائص السيكلوجية للأفراد والجماعات باعتبارها عاملا اساسيا في التنمية.										
وبناء على ذلك يحاول أصحاب هذا الاتجاه تحديد الخصائص السلوكية التي يتسم بها الانسان العصري ، <u>وقد اقترح "ليكس انكليس" قائمة بتسع خصائص سلوكية هي :</u>											
<table border="1"> <tr> <td>١. الانفتاح نحو التجديد والتغير</td><td>٢. الرغبة في التعرف على المشكلات والقضايا الداخلية والخارجية</td></tr> <tr> <td>٣. الاتجاه نحو الحاضر والمستقبل أكثر من الاتجاه الى الماضي</td><td>٤. الاخذ بالتخطيط كأسلوب لمواجهة المواقف المختلفة</td></tr> <tr> <td>٥. القدرة على التحكم في البيئة</td><td>٦. احترام كرامة الآخرين</td></tr> <tr> <td>٧. الثقة في قدرة التغير على انجاز الواجبات وتحمل المسئوليات</td><td>٨. الثقة في العلم والتكنولوجيا</td></tr> <tr> <td colspan="2">٩. تقدير الأفراد على أساس العمل والانجاز</td></tr> </table>		١. الانفتاح نحو التجديد والتغير	٢. الرغبة في التعرف على المشكلات والقضايا الداخلية والخارجية	٣. الاتجاه نحو الحاضر والمستقبل أكثر من الاتجاه الى الماضي	٤. الاخذ بالتخطيط كأسلوب لمواجهة المواقف المختلفة	٥. القدرة على التحكم في البيئة	٦. احترام كرامة الآخرين	٧. الثقة في قدرة التغير على انجاز الواجبات وتحمل المسئوليات	٨. الثقة في العلم والتكنولوجيا	٩. تقدير الأفراد على أساس العمل والانجاز	
١. الانفتاح نحو التجديد والتغير	٢. الرغبة في التعرف على المشكلات والقضايا الداخلية والخارجية										
٣. الاتجاه نحو الحاضر والمستقبل أكثر من الاتجاه الى الماضي	٤. الاخذ بالتخطيط كأسلوب لمواجهة المواقف المختلفة										
٥. القدرة على التحكم في البيئة	٦. احترام كرامة الآخرين										
٧. الثقة في قدرة التغير على انجاز الواجبات وتحمل المسئوليات	٨. الثقة في العلم والتكنولوجيا										
٩. تقدير الأفراد على أساس العمل والانجاز											
٦- الاتجاه التكاملي	– وهو الذي لا يقتصر على مؤشر واحد ولا يعتمد على تفسير جزئي لظاهرة التنمية وإنما يستند إلى نموذج تصوري عضوي يقوم على النظرة الكلية للمجتمع على أساس الترابط بين مختلف الظواهر والنظم الاجتماعية. – ويأخذ الاتجاه التكاملي في الاعتبار: البناء الديموجرافي والنسق الايكولوجي والنسق الاقتصادي والبناء الطبقي والنسق السياسي ونسق الأسرة والحالة الصحية والنسق التعليمي ونسق القيم. – وهذا الاتجاه يعتبر من أكمل الاتجاهات التي تعبر عن طبيعة الواقع الاجتماعي وتفسره نظرا للترابط والتكامل بين مختلف عناصر الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية										

تعريف التخطيط

يعتبر التخطيط من أجل التنمية أسلوب ومنهج علمي يستخدم لتحقيق الأهداف المنشودة للمجتمع. ولقد تعددت وجهات نظر العلماء في تعريفهم للتخطيط :

يعرفه "بولدنج"	بأنه نوع من السلوك الذي يخضع الي تقدير وواع للتوقعات المستقبلية
ويعرفه "برانش"	بأنه عملية مقابلة بين الموارد والاحتياجات تسعى الي تحقيق أهداف المجتمع
ويعرفه "اشرف حسونة"	بأنه عملية مقصودة وواقعية يشترك فيها الفرد والجماعة والمجتمع وتتضمن إحداث حالة من التوازن بين عناصر ثلاثة : الهدف والموارد والزمن عن طريق محاولة الوصول الي أقصى درجات الهدف بأفضل استخدام للموارد المتاحة وفي أقصر وقت مستطاع وذلك بهدف تنمية المجتمع .
ويعرفه "عبد الباسط حسن"	بأنه عمليات منظمة لإحداث تغييرات موجهة وذلك عن طريق حصر إمكانيات المجتمع وتحديد مطالبه وتقدير حاجاته ووضع خطة شاملة متكاملة ومتجددة لتحقيق هذه المطالب والحاجات خلال فترة زمنية معينة وفي ضوء الفلسفة الاجتماعية التي يريد المجتمع أن يتحرك وينمو في إطارها مع إمكانية التنبؤ بما قد يعترض المجتمع من عقبات وتحديد أنسب الوسائل اللازمة لتخطي المشكلات والسير بالمجتمع في طريق التقدم المنشود

عناصر التخطيط

في ضوء التعريفات السابقة يمكن تحديد العناصر الرئيسية للتخطيط فيما يلي :	
١. أنه عملية تغيير اجتماعي موجه ومقصود	٢. يتضح فيه الاستثمار الأمثل لكافة الموارد والإمكانيات المتاحة في المجتمع
٣. الهدف من تلك العملية هو نقل المجتمع الي وضع أفضل	٤. أنه محدود بفترة زمنية قد تكون طويلة الأجل أو متوسطة أو قصيرة الأجل
٥. ضرورة الاستعانة فيه بالخبراء في المجالات المختلفة والمخططين الاجتماعيين	٦. يستلزم التخطيط مشاركة المواطنين وقادتهم مشاركة ايجابية في جميع مراحله
٧. ضرورة أن يتم التخطيط في ضوء السياسة الاجتماعية السائدة في المجتمع	

خصائص التخطيط

هناك عدة خصائص للتخطيط الاجتماعي	
أولاً : التخطيط عملية	يعني ذلك اعتماده علي مراحل وخطوات علمية مرتبة ومتراطة .
ثانياً : ارتباط التخطيط بالواقعية	ويعني ذلك أن تكون الخطة نابعة من ظروف المجتمع من جهة ومتسقة مع أيديولوجيته السائدة من جهة أخرى .
ثالثاً : اعتماد التخطيط على الأسلوب العلمي	ويتطلب ذلك استخدام عدة عمليات أساسية تتمثل : ١ - التفكير ٢ - التذكر ٣ - الترابط ٤ - التنبؤ بالمستقبل ٥ - التحكم
رابعاً : ارتكاز التخطيط علي أساسين	١ - أساس نظري علمي متفق عليه ٢ - أساس تطبيقي عملي
خامساً : تضمين التخطيط فكرة القصد والتعمد تجاه تحقيق الأهداف المنشودة	

سادساً : اكتساب التخطيط خاصية الاستمرارية	حيث تبدأ الخطة الثانية من حيث انتهاء الخطة الأولى ويستمر باستمرار بقاء المجتمع
سابعاً : اكتساب التخطيط خاصية الموازنة	حيث تتم الموازنة بين ثلاثة محكات أساسية هي : الأهداف والإمكانات " مادية وبشرية " والفترة الزمنية
ثامناً : التخطيط عملية إنسانية	حيث يتضمن أسلوب التخطيط العلمي عمليات التفكير، التدبير التنظيم ، التنسيق ... والإنسان هو الذي يقوم بكل تلك العمليات لتحقيق أهدافه المنشودة
تاسعاً : للتخطيط خاصية إمكانية التنبؤ بالمستقبل	ويرجع ذلك الى اعتماد التخطيط علي المنهج العلمي في دراسة ماضي المجتمع وحاضره لتحقيق الأهداف المستقبلية

المحاضرة الثالثة عشر : تابع التخطيط للتنمية الاجتماعية والاقتصادية

أنواع التخطيط الاجتماعي

يوجد عدة أنواع للتخطيط الاجتماعي ، ويمكن تقسيم هذه الأنواع وفقاً لما يلي :

ينقسم إلى نوعين أساسيين هما : ١. <u>تخطيط جزئي</u> : وهو الذي يتناول جزءاً أو مجالا أو قطاعاً واحداً من قطاعات المجتمع مثل التخطيط لمجال الزراعة أو الصناعة أو الصحة . ٢. <u>تخطيط شامل</u> : وهو يتم على مستوى المجتمع بكل أنشطته وقطاعاته .	أولاً : التخطيط من حيث المجالات
ينقسم التخطيط من حيث أهدافه إلى نوعين هما : ١. <u>تخطيط بنياني</u> : بقصد إحداث تغييرات جذرية في البناء الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع . ٢. <u>تخطيط وظيفي</u> : بقصد إحداث تغييرات في الوظائف التي يؤديها النظام القائم في المجتمع المراد التخطيط له .	ثانياً : التخطيط من حيث الأهداف
ينقسم التخطيط من حيث ميادينه إلى خمسة أنواع : ١. <u>التخطيط الاقتصادي</u> : يهدف إلى رفع المستوى المعيشي لإفراد المجتمع وتوفير الاحتياجات الضرورية . ٢. <u>التخطيط الاجتماعي</u> : يهدف إلى تحقيق تكافؤ الفرص في التعليم لأفراد المجتمع والاهتمام بالصحة والأسرة والطفولة والشيخوخة وبشئون الإسكان وغير ذلك من أوجه الاهتمام في النواحي الاجتماعية . ٣. <u>التخطيط الثقافي</u> : يهدف إلى تنظيم شئون الحياة الثقافية في المجتمع وتشجيع المؤسسات العلمية والثقافية والعمل على تنمية الوعي الثقافي . ٤. <u>التخطيط الطبيعي</u> : يهتم بالمحافظة على الموارد الطبيعية المتاحة في المجتمع مثل التربة الزراعية والأنهار والمحيطات والمناجم وأبار المياه والبتترول والمعادن . ٥. <u>التخطيط السياسي</u> : هو ذلك التخطيط الذي يتعلق بتدبير شئون العلاقات بين الحكام والمحكومين حيث أنه يركز على أمور مثل الشورى والديمقراطية والمشاركة	ثالثاً : التخطيط من حيث الميادين
ينقسم التخطيط وفقاً لمستوياته إلى ستة أنواع : ١. <u>التخطيط على المستوى المحلي</u> : يتم هذا النوع من التخطيط على مستوى المجتمعات المحلية بقصد النهوض بتلك المجتمعات . ٢. <u>التخطيط على المستوى الإقليمي</u> : يهدف إلى تحقيق التنمية القومية عن طريق تنمية أقاليم المجتمع على مستوى جغرافي محدد . ٣. <u>التخطيط على المستوى القومي</u> : وهو يكون على مستوى المجتمع ككل . ٤. <u>التخطيط على المستوى العالمي</u> : أصبح التخطيط من أجل حياة أفضل ضرورة تحتتمها ظروف العصر وهناك عدة منظمات تتولى القيام بهذا النوع منها : <u>المجلس الاقتصادي الاجتماعي ، منظمة العمل الدولية ، منظمة الصحة العالمية ، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، صندوق الأمم المتحدة لرفو الطفولة "اليونيسيف" .</u> ٥. <u>التخطيط على المستوى القطاعي</u> : حيث يتم التخطيط لقطاع معين مثل الصناعة أو الزراعة أو الخدمات . ٦. <u>التخطيط على مستوى الوحدة الإنتاجية</u> : كالمؤسسة أو الشركة أو المصنع .	رابعاً : التخطيط من حيث المستويات

١. <u>التخطيط المركزي</u> : يعني قيام أجهزة التخطيط علي المستوى القومي باتخاذ القرارات الخاصة بالخطـة ٢. <u>التخطيط اللامركزي</u> : يعني قيام المستويات المحلية والقطاعية بالوحدات الإنتاجية اللامركزية بالمشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بالخطـة	<u>خامساً : التخطيط المركزي واللامركزي</u>
١. <u>التخطيط طويل الأجل</u> : يقصد به إعداد خطة يستغرق تنفيذها فترة طويلة تتراوح ما بين ١٥ – ٢٠ سنة . ٢. <u>التخطيط متوسط الأجل</u> : بالرغم من إن التخطيط متوسط الأجل يستغرق عادة فترة تتراوح بين ٤-٧ سنوات إلا إن التخطيط أَلْخْمْسِي أي الخطـة التي يستغرق تنفيذها خمس سنوات يعتبر الشكل الغالب . ٣. <u>التخطيط قصير الأجل</u> : يقصد به الخطط السنوية والخطـة السنوية هي في الأصل مجرد شريحة من خطـة من متوسطة الأجل .	<u>سادساً : التخطيط من حيث الفترة الزمنية</u>

هيئات التنمية :

تتحقق أهداف ومشروعات وبرامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية عن طريق بعض الأجهزة والهيئات التي يتم أنشاؤها في المجتمعات على اختلاف مستوياتها ويمكن طرح أمثلة لهذا النوع من الهيئات في الآتي :

- ١- هيئات تركز الاهتمام على التنمية الاجتماعية فتتجه إلى العمل على مساعدة المجتمع لكي يفكر ويخطط بنفسه فهي لا تركز على العمل دائما وإنما تهتم بالطريقة التي يستخدمها أفراد المجتمع للتنمية .
- ٢- هيئات تتجه للعمل بالمجتمع ككل أو مع بعض جماعاته لتقوية الشعور بحاجات المجتمع وتخطيط مشروع من مشروعات التنمية تعمل على تنفيذه كمشروع تعليم الكبار "محو الأمية" مثلا .
- ٣- هيئات تعمل في مجال الخدمات التي تقدمها الدولة لأفراد المجتمع كالخدمات التعليمية أو الصحية والخدمة الاجتماعية للفئات الخاصة من أفراد المجتمع فتتولى تنفيذه .
- ٤- هيئات تعمل في مشروع متكامل بحيث إن عمل أحدها يكمل عمل الأخرى في مجالات مختلفة .

وهناك خطوات هامة تبدأ بها هيئات التنمية خاصة في المجتمع المحلي قبل تخطيط المشروعات ووضع البرامج منها ما يلي :

- ١- إجراء مسح شامل للمجتمع للتعرف على السكان والقيادات المحلية والقوى العاملة وموارد المجتمع الطبيعية والعادات والتقاليد والقيم السائدة .
- ٢- التعرف على الطرق والأساليب التي يستخدمها أفراد المجتمع في تحقيق أهدافهم .
- ٣- تهيئة الظروف المناسبة التي تعمل فيها الهيئة .
- ٤- تحديد الاحتياجات والبدء بأهمها بالنسبة لأفراد المجتمع .
- ٥- القيام بعملية تمهيد للمشروعات والبرامج .
- ٦- اختيار العاملين المدربين .
- ٧- البدء بتنفيذ المشروع والاتصال المباشر بموارد المجتمع المختلفة .

ويمكن حصر الدور الذي تقوم به هيئات التنمية في المجتمع فيما يلي :

- ١- إثارة الوعي لدى أفراد المجتمع لتحديد حاجاتهم .
- ٢- العمل على الوصول بالمجتمع إلى المستوى الذي يشعر فيه أفراداه بالرضي والارتباط به .
- ٣- مساعدة أفراد المجتمع المحلي على التكيف مع الظروف الجديدة الناتجة عن التغيير .
- ٤- تخطيط وتنفيذ المشروعات التي تتناسب وحاجات المجتمع الفعلية .
- ٥- التأثير الإيجابي في أفراد المجتمع عن طريق تنفيذ مشروعات جديدة على ألا تفرض عليهم فرضا .
- ٦- تقوم هيئات التنمية بتعليم أفراد المجتمع كيف يعملون من أجل أنفسهم وتزويدهم بالمساعدات والتوجيهات الفنية والآلات والأدوات التي يحتاجونها .

فريق العمل في هيئات التنمية :

يتكون فريق العمل في هيئات التنمية من متخصصين في مجالات متعددة لعل أبرزها ما يلي :

١- رجال الاقتصاد :	و ينحصر دورهم في تحديد المصادر الاقتصادية لنمو المجتمع وتحديد الدخل من الصناعة والزراعة و المجالات الاقتصادية الأخرى .
٢- رجال الاجتماع :	وهم يقومون بجمع المعلومات عن المجتمع موضوع التنمية وإجراء الدراسات والبحوث التي علي أساسها توضع الخطة وتحدد المجالات التي يعمل فيها كل متخصص .
٣- الأخصائيون الاجتماعيون :	حيث يكونوا بمثابة حلقة اتصال بين الخبراء وأفراد المجتمع وشاركون في المراحل الأولى لتخطيط المشروعات ووضع البرامج و يساهمون أيضا في تحديد الحاجات .
٤- القادة :	يمكن الاعتماد علي القادة المحليين وضمهم لفريق العمل بعد تدريبهم علي أن يتم اختيار من يمكنه التأثير في أفراد المجتمع المحلي .

و الى جانب هؤلاء يوجد عدد آخر من المتخصصين في مجالات التنمية المختلفة الصحية والإسكانية والزراعية .

ولتحقيق التكامل لابد وأن يتعرف فريق العمل علي تخصصات كل منهم حيث يكون ذلك خطوة ضرورية لتحقيق التكامل والتعاون و التنسيق .

تمت بحمد الله ..

دعواتي لكم بالتوفيق

حلم المشاعر