

أسئلة اختبار مقرر

" الخدمة الاجتماعية و رعاية الشباب
"

الفصل الثاني 1435

1- من دلائل السنة النبوية في أهمية رعاية الشباب

أ. أهمية نظافة وطهارة الجسم

ب. نهى الشباب عن مصاحبة رفاق السوء

ج. دعوة الرسول إلى البعد عن التعصب والعصبية

د- كل ما سبق محاضره (1)

2- يمثل صورة إيجابية للمجتمعات التي قطعت شوطا طويلا في التطور والرفاهية بتضافر الجهود الحكومية والأهلية.

أ. المجتمع المصري

ب. المجتمع الياباني محاضره (2)

ج. المجتمع السعودي

د. كل ما سبق

3- من صفات المواطنة الصالحة :

أ. الايمان والسلبية

ب. القدرة على التواكل

ج. القدرة على البناء و الإنتاجية المحاضره (5)

د. كل ما سبق

4- وسيلة تحقيق الأهداف الاجتماعية المرغوبة للشباب :

أ. البرامج والأنشطة المحاضره (5)

ب. أساليب العمل ومبادئه

ج. الريادة

د. المنشآت والمرافق

5- عجز الفرد في الوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله و إدراك ما يجب أن يعتقد موجهها إلى سلوكه :

أ. انعدام القوة

ب. فقدان المعنى المحاضرة (11)

ج. العزلة

د. فقدان المعايير

6- من الأسباب الشخصية للإدمان :

أ. ضعف الوازع الديني

ب. الفراغ

ج. الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة

د. كل ما سبق

المحاضرة (10)

7- يقصد به الممارس العام من الأخصائيين الاجتماعيين أو المؤسسة التي يمارسون فيها أدوارهم بالتعاون مع التخصصات المختلفة :

أ. نسق محدث التغيير

المحاضرة (13)

ب. نسق العمل

ج. نسق جهاز العمل

د. النسق المهني

8- تقوم برامج رعاية الشباب على حقيقة أن :

أ. ظروف كل الأجيال متشابهة

ب. ليست هناك أية خصوصية لجيل من الشباب عن الآخر

ج. لكل جيل ظروفه و قيمه و ما يصلح لجيل لا يصلح لآخر

(تأكدوا من الجواب)

د. كل ما سبق

9- مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية هي :

أ. البرامج والأنشطة التي توفرها الدولة للشباب لكي تؤثر على سلوكهم

ب. طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة و تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب

المحاضرة (3)

ج. خدمات وبرامج منظمة حكومية و أهلية و دولية

د. الجهود التي تبذل في النشاط الترويحي للشباب ليشغل فيها وقت فراغه

10- يتم الإعداد العقلي للشباب عن طريق :

أ. تعليمهم وحثهم على طلب العلم

المحاضرة (1)

ب. التعويد على احترام حقوق الانسان

ج. الاعداد النفسي

د. كل ما سبق

11- تبذل الولايات المتحدة الأمريكية العديد من الجهود لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من طاقات الشباب و من مظاهر ذلك :

أ. الاهتمام بإنشاء وكالات خدمة الشباب

ب. الاهتمام بقضايا الصحة العقلية للشباب

ج. الاهتمام بالخدمات المباشرة مع الشباب

د. كل ما سبق (المحاضرة 2)

12- يرى " أحمد الشربيني" أن فترة الشباب هي :

أ. دخول الفرد إلى عالم الراشدين

ب. تلك الفترة من النمو و التطور الانساني التي تتسم بسمّة خاصة تبرزها وتعطيها صورتها المميزة (المحاضرة 3)

ج. حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة و لثقافة المجتمع من جهة أخرى

د. فترة الأمن الاجتماعي والاقتصادي

13- يتم التأثير على سلوكيات الشباب من خلال :

أ. الحياة الفردية

ب. الحياة الزوجية

ج. الحياة الجماعية (المحاضرة 5)

د. كل ما سبق

14- رعاية الشباب كل الفئات و القطاعات دون تمييز :

أ. الشمول (المحاضرة 5)

ب. التكامل

ج. الاتساع

د. كل ما سبق

15- أي العبارات التالية صحيحة :

أ. يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من شاب لآخر

ب. يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من مجتمع لآخر

ج. يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من ثقافة لأخرى

د. كل ما سبق المحاضرة (6)

16- من الحاجات الأساسية التي تتطلب إشباعاً منذ الطفولة :

أ. الحاجة إلى المعافاة المحاضرة (7)

ب. الحاجة إلى الحرية

ج. الحاجة إلى الهوية

د. كل ما سبق

17- وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرص عمل متاحة و مناسبة لطبيعة تخصصاتهم :

أ. البطالة الموسمية

ب. البطالة الإجبارية المحاضرة (9)

ج. البطالة المقنعة

د. البطالة الفنية

18- انفصال ما هو ذاتي عما هو موضوعي:

أ. البطالة

ب. العزلة

ج. اللامعيارية المحاضرة (11)

د. الذاتية

19- يتكون نسق العمل في مجال رعاية الشباب من :

أ. الأخصائي الاجتماعي

ب. الأخصائي الرياضي

ج. مشرفي الأنشطة

20- تنشأ لمهام مؤقتة ترتبط مدتها بالمشروع نفسه :

أ. اللجان

المحاضرة (14)

ب. المؤتمرات

ج. التوعية

د. الندوات

21- خطط العمل مع الشباب يجب أن تكون :

أ. قصيرة المدى

ب. مستندة على دراسات و بحوث (تأكدوا من الجواب)

ج. قصيرة على فئة معينة من الشباب

د. كل ما سبق

22- من سمات وخصائص مرحلة الشباب :

أ. ميل الشباب إلى الكسب المادي و تحسين أوضاعهم الاجتماعية و الاقتصادية

ب. تصبح قدرات الفرد العقلية في هذه المرحلة قابلة للتعليم و الإدراك

ج. تتسم هذه المرحلة بزيادة التفكير في أمر المستقبل و زيادة القدرة التعليمية أو المهنية

د. كل ما سبق

المحاضرة (3)

23- تتحدد استراتيجيات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب من خلال :

أ. الأهداف المحلية

ب. تاريخ المجتمع و ماضيه

ج. التعرف المستمر على المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية

المحاضرة (5)

د. كل ما سبق

24- برامج تستهدف المواهب و البطولات التي تكتشف من خلال تنفيذ لبرامج العامة :

أ. البرامج الوقائية

ب. البرامج العلاجية

المحاضرة (5)

ج. البرامج الخاصة

د. البرامج العامة

25- الحاجات المتصلة بالعلاقات و المسؤولية و الحقوق و الواجبات و الدور والمكانة :

المحاضرة (6)

أ. الحاجات الاجتماعية

ب. الحاجات العقلية

ج. الحاجات الترويقية

د. الحاجات النفسية

26- من الفلاسفة و المنظرين الذين شغلتهم ظاهرة الاغتراب :

أ. هيجل

ب. دور كايم

ج. سيمان

المحاضرة (11)

د. كل ما سبق

27- إذا ما أسند أمر إلى الشاب عمل لايتفق مع تخصصه و أهدافه فإن ذلك :

أ. يساعده على العطاء و الابداع

المحاضرة (11)

ب. يعوق نمو شخصيته ونموه المهني و يصل به إلى الاغتراب

ج. يسبب البطالة

د. كل ما سبق

28- من النظريات الحديثة التي لها دورا هاما في بلورة اتجاه الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية :

أ. نظريات التواصل البيني

ب. النظريات السلوكية

المحاضرة (12)

ج. نظريات الأنساق العامة والأنساق البينية

د. كل ما سبق

29- تزداد أهمية تلك الاستراتيجيات في تعليم الالتزام بالسلوك الديمقراطي خلال الحياة الجماعية:

أ. استراتيجية الإقناع المحاضرة (14)

ب. استراتيجية تغيير الاتجاهات

ج. استراتيجية التدخل

د. كل ما سبق

30- من أهم الاتجاهات المدعمة للعمل مع الشباب:

أ. أساليب العمل و مبادئه

ب. الريادة

ج. المنشآت و المرافق

د. كل ما سبق المحاضرة (5)

31- منظمة تهتم بقضايا العاملين من الشباب القائمين بأداء وظائفهم و تحرص على تقديم العون لهم :

أ. اليونسكو

ب. منظمة الصحة العالمية

ج. منظمة العمل الدولية المحاضرة (1)

د. وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية و الشؤون الانسانية

32- تكتمل عمليات التطبيع الاجتماعي كما يرى الاتجاه السيكلوجي عند:

أ. دخول الفرد سن البلوغ

ب. دخول الفرد إلى عالم الراشدين الكبار المحاضرة (3)

ج. وصول الفرد سن العشرين

د. كل ما سبق

33- مجموعة الحقائق التي يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر ووحدة العمل :

أ. فلسفة رعاية الشباب المحاضرة (4)

ب. رعاية الشباب

ج. التنشئة الاجتماعية

د. الاستراتيجية

34- تتم التربية الروحية للشباب من خلال:

أ. التوضيح

ب. الفهم

ج. ممارسة السلوكيات الصحيحة

د. كل ما سبق

المحاضرة (6)

35- من أهم ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري:

أ. إنشاء وظيفة مراقب قانوني بالمدارس والجامعات

ب. تكوين الاتحاد العام للأندية الحضرية

ج. الاهتمام بنشر الحركة الكشفية

د. كل ما سبق

المحاضرة (2)

36- تهتم برامج رعاية الشباب بتلبية احتياجات الشباب:

أ. بما يتماشى مع ضوابط المجتمع وقيمه و تقاليده

(تأكدوا من الجواب)

ب. بما يتماشى مع كل رغباتهم و بصرف النظر عن طبيعتها

ج. بما يتناسب مع كل متغيرات العصر وتطوراته

37- من بين حقائق فلسفة العمل مع الشباب ما يلي :

أ. أهمية الأسلوب الديكتاتوري كأسلوب للتفاعل الاجتماعي

ب. الإيمان بأن قوة المجتمع تنبع من قوة شبابيه

(تأكدوا من الجواب)

ج. أهمية الحياة الفردية في التنشئة الاجتماعية

د. أهمية قطاع الكبار في الحياة والايمان بقدرتهم على التغيير

38- اتجاه يرى أن الشباب حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة وثقافة المجتمع من جهة أخرى:

أ. الاتجاه السيكولوجي

المحاضرة (3)

ب. الاتجاه الفسيولوجي

ج. الاتجاه اللغوي

د. الاتجاه البيولوجي

39- قامت الثورة الصناعية في المجتمع الأوروبي في:

أ. القرن الحادي عشر

ب. القرن السادس عشر

ج. القرن الثامن عشر

د. القرن التاسع عشر

المحاضرة (4)

40- من العوامل البيئية (المجتمعية) المؤثرة على ظهور و تجدد حاجات المجتمع :

أ. القلق من المستقبل

ب. التقدم المعرفي و التكنولوجي

المحاضرة (6)

ج. الأنانية والسلبية

د. كل ما سبق

41- الأمن من الحوادث و الجريمة و الشعور بالطمأنينة :

أ. الأمن العام

ب. الأمن الجماعي

ج. الأمن الفردي

المحاضرة (7)

د. كل ما سبق

42- النتيجة النهائية الأبعاد الاغتراب :

أ. الإحساس بالأ معيارية

ب. العزلة الاجتماعية

ج. الاغتراب الثقافي

د. الغربة عن الذات

المحاضرة (11)

43- منهج للعمل لتحقيق الأهداف و تعتبر إطارا عاما للممارسة المهنية:

أ. الرعاية

ب. الاستراتيجية

المحاضرة (14)

ج. الاتجاه

د. التنمية

44- نشاط تعاوني يشترك فيه أعضاء الجماعة :

أ. المناقشة الجماعية

المحاضرة (14)

ب. المقابلات

ج. المؤتمرات

ج. الندوات

45- تحتاج برامج رعاية الشباب إلى:

أ. إجبارهم على المساهمة في برامج الرعاية

ب. التأكيد على أهمية الأسلوب الديمقراطي كأسلوب للتعامل مع الشباب

(تأكدوا من الجواب)

ج. عدم اعتبار وجهات نظر الشباب

د. عدم تشريكهم في الاعداد لتلك البرامج

46- من الآثار و المشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب:

أ. نقص أعداد و نسبة المعالين من الشباب في المجتمع

ب. زيادة أعداد المقبلين على الزواج من الشباب

ج. التطرف الديني و السياسي

المحاضرة (9)

د. انخفاض الطلب على العمالة غير الماهرة

47- منظمات تابعة للأمم المتحدة تقدم خدمات لرعاية الشباب من أهمها:

أ. جمعية الصليب الأحمر الدولية

ب. المنظمة الدولية لتنمية الشباب

ج. مجلس الأمن الدولي

د. اليونسكو

المحاضرة (1)

48- تمثل برامج رعاية الشباب :

- أ. جهود مشتركة تتم بالتعاون و التنسيق بين المهن و التخصصات المختلفة في جميع الميادين. (تأكدوا من الجواب)
- ب. جهود يقدمها المختصون في المجال الاجتماعي بمعزل عن غيرهم
- ج. برامج يسهر على إعدادها العاملون بمؤسسات الشباب دوناً عن غيرهم
- د. برامج يقع إعدادها من طرف خبراء في المجال الصحي

49- الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية الداخلية تتعلق بـ :

- أ. الحرية و الأمن
- ب. الغذاء والهواء و الماء و النوم المحاضرة (7)
- ج. تصريف الطاقة بواسطة الحركة و طرد الفضلات بالإفراز
- د. كل ما سبق

50- من أمثلة الحاجة إلى الهوية الفردية :

- أ. الحاجة إلى المساندة و المرافقة
- ب. الحاجة إلى الانتماء و التضامن
- ج. الحاجة إلى التعبير الشخصي و الإبداع المحاضرة (7)
- د. كل سبق

تمنيتي للجميع بالتوفيق