

- (1) يرجع بعض العلماء حدوث المشكلة الاجتماعية الى بعض الأسباب ، منها :
- عمليات التغير الاجتماعي
 - التفكك الاجتماعي
 - التنشئة الاجتماعية
 - جميع ماضي
- (2) يشير مفهوم الى الاختلاف والتغيرات التي تحدث عبر الزمن لمجتمع ما .
- القرة الاجتماعية
 - التغير الاجتماعي
 - التدرج الاجتماعي
 - الانحراف الاجتماعي
- (3) تحدث عندما يتقدم الجانب المادي للثقافة بسرعة تفوق الجانب اللامادي للثقافة ، فتبدأ المشكلات الاجتماعية في الظهور .
- الصدمة الثقافية
 - الهرة الثقافية
 - العزلة الثقافية
 - التنشئة الاجتماعية
- (4) عادة ما يحدث بسبب التغير الاجتماعي المفاجئ فيحدث عدم توازن بين أجزاء النظام الاجتماعي العام .
- التوافق الاجتماعي
 - التفاعل الاجتماعي
 - الوهن التنظيمي
 - التماسك الاجتماعي
- (5) يشير مفهوم الى الخروج عن ما هو مألف في الوضع السوي والسائل في التنظيم الاجتماعي .
- الباثولوجيا الاجتماعية
 - الأنثروبولوجيا الاجتماعية
 - العدالة الاجتماعية
 - الرابطة الاجتماعية
- (6) يدخل مصطلح "الباثولوجيا الاجتماعية" الى علم الاجتماع كجزء من منظور سوسيولوجي أكبر وهو
- المنظور الوظيفي
 - المنظور التطورى
 - المنظور التفاعلى
 - منظور المصراع

(٧) يشير أنصار مدخل إلى أن عدم قدرة الأفراد على العرض الاجتماعي .

ا - الأنثروبولوجيا الاجتماعية

- الباثولوجيا الاجتماعية

ج - صراع الاجتماعي

د - التفاعل الاجتماعي

(٨) يؤكد علماء مدخل الباثولوجيا الاجتماعية على أن المشكلة الاجتماعية هي محصلة لباتولوجيا فردية وظروف

مرضية تضافرت معاً في نسبيج واحد قوامه سواء في إداء الأدوار أو في تحقيق العلاقات الاجتماعية .

ا - التكيف

ب - التوافق

ج - سوء التكيف

د - التفاعل

(٩) يتفق أنصار مدخل الباثولوجيا على أن علاج المشكلات الاجتماعية يتمثل في مجموعة من العناصر ، منها

ا - تغير قيم الأفراد في المجتمع

ب - الاهتمام بالتربيبة الاجتماعية

ج - مدى قدرة المجتمع على تزويد أفراده بالمعايير الاجتماعية الأخلاقية

د - جميع ما سبق

(١٠) يشير مفهوم التفكك الاجتماعي إلى ما يصيب التسوق الاجتماعي من في أدائه لوظائفه الأساسية .

ا - تماضك

ب - فسورة أو خلل

ج - قوة

د - توازن

(١١) لا يعبر مفهوم التفكك الاجتماعي عن معايير أو مستويات مطلقة ، ولكنه يشير إلى يحدّد التحقق منها واختبارها .

ا - ظروف واقعية

ب - ظروف غامضة

ج - ظروف واضحة

د - ظروف معقدة

(١٢) يحدد "ميرتون" عدة مصادر للتفكير الاجتماعي ، منها :

ا - صراع المصالح والقيم

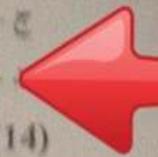
ب - صراع المكانة والتزامات الدور

ج - الفسورة في عملية التنشئة الاجتماعية

د - جميع ما سبق

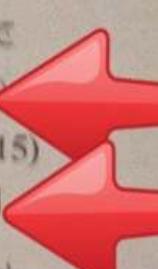
(13) يوجد في المجتمع الواحد انساقاً متعددة من القيم والتي تختلف فيما بينها ، وبالتالي يحدث ما يُعرف بالصراع حول
أ - الأهداف
ب - الآراء
ج - الاحتياجات

د - القيم



(14) يرى الوظيفيون أن المشكلات الاجتماعية يمكن أن تنتج عن الاحتياجات الوظيفية للمجتمع ، عندما تصاب هذه الاحتياجات بما يسمى
أ - الأداء الوظيفي البسيط
ب - الأداء الوظيفي المعقّد
ج - الأداء الوظيفي المطلوب

د - الأداء الوظيفي الزائد عن الحد المطلوب



(15) يحدث صراع القيم في المجتمع نتيجة لعدة أسباب ، منها :

- أ - التفاوت بين أفراد المجتمع من حيث القوة والسلطة
ب - التماสك الاجتماعي بين أفراد المجتمع
ج - وجود تفاعل اجتماعي واضح بين أفراد المجتمع
د - اعتقاد أفراد المجتمع على بعضهم البعض

(16) يعد من ابرز نماذج المدخل الضيق النطاق (الميكرو) في دراسة المشكلات الاجتماعية .
أ - المنظور الوظيفي
ب - منظور الصراع

ج - منظور التفاعلية الرمزية
د - المنظور الأيكولوجي



(17) يرى أصحاب أن التحضر السريع في الدول المتقدمة قد أدى إلى تفكك الحياة الأسرية والاجتماعية
أ - المنظور التطوري
ب - المنظور الوظيفي

ج - منظور الصراع
د - منظور التفاعلية الرمزية

(18) يؤكد منظور على الصراع الملزم للمصلحة بين العمال وأصحاب رأس المال .
أ - الصراع
ب - التفاعلية الرمزية

ج - التبادل
د - الأيكولوجي



يرى أصحاب المدخل التفاعلي أن الأزمة أو المشكلات البيئية تجم عن التي يتم تعليمها.

أ - القيم

ب - الأيديولوجيات

ج - الاتجاهات

د - جميع ما سبق

(20) يرى أصحاب منظور الصراع أن الجماعات المختلفة داخل المجتمع لها مصالح وقيم

أ - متوافقة

ب - منسجمة

ج - متبادلة

د - متضادة

(21) من أسباب تدهور البنية في المدن ، تلك التأثيرات المجردة من النسق الإنسانية للحياة الخاصة في الأحياء

أ - العادلة

ب - الغنية

ج - الفقيرة

د - الصناعية

(22) يرى أصحاب المدخل التفاعلي أنه يمكن علاج المشكلات البيئية عن طريق

أ - عدم تعلم الاتجاهات التي تؤدي إلى تدمير البنية

ب - الصراع بين الأفراد والجماعات في المجتمع

ج - انتشار السلوك غير المقبول في المجتمع

د - تدمير الموارد الطبيعية في المجتمع

(23) يرجع حدوث المشكلات البيئية إلى عدة أسباب ، منها :

أ - الانحدار السكاني

ب - نقص المعرفة البيئية

ج - الاستغلال غير الرشيد للتكنولوجيا في البنية

د - جميع ما سبق

(24) يشير نقص المعرفة عن البنية إلى

أ - فهم المشكلات البيئية

ب - عدم فهم المشكلات البيئية

ج - انتشار المشكلات البيئية

د - اختفاء المشكلات البيئية

(25) يعرف بأنه كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في إلحاق الضرر ببيئة الطبيعة .

أ - التلوث البيئي

ب - التفاعل الاجتماعي

ج - التوافق الاجتماعي

د - الاستقرار الاجتماعي

(26) يترتب على الانفجار السكاني وما ينتج عنه من اتساع نمو المدن وجود بعض المشكلات ، منها :

أ - وجود مشكلات في الخدمات

ب - صعوبة توفير الضروريات للسكان

ج - زيادة معدلات استهلاك الغذاء

د - جميع ما سبق

(27) هي المواد أو الميكروبات التي يمكن أن تلحق الضرر بالإنسان .

أ - التحولات

ب - التبدلات

ج - الملوثات

د - التفاعلات

(28) يعتبر من أهم أنواع التلوث حسب الاهتمامات الدولية .

أ - التلوث العادي

ب - التلوث الخطير

ج - التلوث المدمر

د - التلوث عبر الحدود

(29) تمثل حادثة "تشرنوبيل" التي وقعت في المفاعلات النووية في أوكرانيا أحد أشكال التلوث

أ - البسيط

ب - المدمر

ج - الطبيعي

د - السمعي

(30) من أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري

أ - تلوث المياه

ب - تلوث الهواء

ج - تلوث التربة

د - جميع ما سبق

ا - خط الفقر

ب - خط الفقر المدقع

ج - خط الفقر المطلق

د - خط الفقر النسبي

(32) من أهم طرق مواجهة التلوث البيئي ..

أ - الاهتمام بالوعي البيئي في برامج التعليم في المدارس

ب - إعداد الفيزياء الأكاديمية في مجالات علوم البيئة

ج - سن القوانين والتشريعات الخاصة بحماية البيئة من التلوث

- جميع ملصق

(33) من العوامل الذاتية المسببة للفقر

ا - الجهل والمرض

ب - القوة والشجاعة

ج - التعليم العالي

د - احترام العمل

(34) للتأخر الدراسي عدة أشكال ، منها :

ا - تأخر دراسي مستمر و دائم

ب - تأخر دراسي مؤقت

ج - تأخر دراسي عام

- جميع ما سبق

(35) من أهم المعنفات والخصائص الطلاقية للمتأخرین دراسياً :

ا - قوة التركيز

ب - الذاكرة القوية

ج - ضعف الانتباه

د - القوة البدنية

(36) يرجع التأخر الدراسي لعدة أسباب ، منها :

ا - أسباب عقلية

ب - أسباب جسمية

ج - أسباب مدرسية

- جميع ما سبق

(37) من اهم الاسباب المدرسية لمشكلة التاخر الدراسي

سوء توزيع التلاميد في الفصول

ب - ارتفاع كفاءة المعلم

ج - الاهتمام بالأنشطة الرياضية والثقافية

د - وجود علاقة قوية بين المدرسة والأسرة

(38) يمكن تعريف بأنه استخدام القوة المادية لاحق الآذى ، أو الحقق الضار بالأشخاص أو الممتلكات

أ - الادارة

ب - القيادة

ج - العنف

د - التنسيق

(39) يعرف بأنه ذلك العنف الذي يحدث بين الأشخاص في الحياة اليومية ، مثل قيام شخصين معينين بحال شخص آخر أثناء الغضب .

أ - العنف الفردي

ب - العنف الجماعي

ج - العنف السياسي

د - العنف العادي

(40) يذهب أصحاب المدخل الى أن مشكلة العنف تظهر عندما يفشل المجتمع في وضع ضوابط قوية على سلوك أعضاء المجتمع .

أ - التطورى

ب - الوظيفي

ج - التفاعلي

د - الأيكولوجي

(41) تشير نظرية الى أن العنف سلوك متعلم ، مثله مثل غيره من أنواع السلوك الأخرى ،

أ - الضبط الاجتماعي

ب - الثقافة الفرعية للعنف

ج - التبادل الاجتماعي

ـ التعلم الاجتماعي

(42) ترتكز نظرية على الفرض أساساً مزدوجاً " إن العنوان يفتح المجال عن الآراء .

أ - التفاعل الرمزي

ب - الصراع

ج - الحضري كأسلوب للحياة

د - الإحباط والعدوان

- والتغيرات في المعاملة بين الأجيال
بـ - التباينات بين أفراد الأسرة
جـ - التغيرات في المعاملة بين الأبناء
دـ - التأثير الزائد
ـ جميع ما سبق

(44) ترى نظرية أن خط الدفاع الأول بالنسبة للمجتمع يتمثل في معايير الجماعة التي لا تشتمل على
ـ التعلم الاجتماعي
ـ الضبط الاجتماعي

- ـ الصراع
ـ الإحباط والعدوان

(45) يمكن تعريف بأنها مواقف معينة تستوجب التصحيح ، أو ظروف معينة لها تأثيراتها في الناس
بحوث يخشى المجتمع على تهديد كيانه أو نظمه منها .

- ـ المشكلة البحثية
ـ المواقف الاجتماعية
ـ المشكلة الاجتماعية
ـ المشكلات المعرفية

(46) كلما زاد عدد الأفراد الذين يعانون من المشكلة ، اتسمت المشكلة بالطابع

- ـ الاقتصادي
ـ الاجتماعي
ـ الثقافي
ـ البيئي

(47) المشكلات الاجتماعية لها أصل ، فهي من صنع المجتمع ككل ،

- ـ ريفي
ـ بدوي
ـ اجتماعي
ـ بيولوجي

(48) كلما زاد حجم الكثافة السكانية في مجتمع ما زاد تعقيده بناها مما يؤدي إلى

- ـ التقليل من حدة المشكلات الاجتماعية
ـ اختفاء المشكلات الاجتماعية
ـ انفصال المشكلات الاجتماعية عن بعضها البعض
ـ زيادة المشكلات الاجتماعية وتعدد أنواعها

(49) تختلف المشكلات الاجتماعية باختلاف المجتمعات بل وتختلف في المجتمع الواحد ومن مرحلة ز

وتعزى هذه الخاصية باسم
أ - الوظيفية

ب - الاستمرارية

ـ النسبية

د - التفاعلية

(50) تتسم المشكلات الاجتماعية بـ من حيث قدرتها على التاثير .

أ - الثبات على وثيرة واحدة

ـ عدم الثبات على وثيرة واحدة

ج - الاستقرار

د - الانفصال