

ملخص تنوير للمحاضرات المباشرة مقررات مستوى سابع

مقرر التغيير الاجتماعي، د.فهد الخريف

المحاضرة المباشرة الأولى تلخيص *Nawarah

- التغيير الاجتماعي : هو ظاهرة اجتماعية لا يخلو منها مجتمع ، فلا يوجد مجتمع بلا ثقافة بلا إيجابيات بلا مشاكل فمنذ تواجد اثنين من الأفراد امرأة و رجل مثلاً لابد ينشأ معهم العمليات الاجتماعية .
- العلاقات الاجتماعية تخضع إلى البُعد القيمي للمجتمع .
- التغيير الاجتماعي ظاهرة اجتماعية إيجابية إذا كان بالاتجاه الايجابي .
- الزمان هو نفسه (٢٤ ساعة، ٧ أيام ، الشهر ، السنة) ولكن الذي تغير هو إحساس الناس بالزمن وبسبب التواصل و المواصلات .
- أجب على الأسئلة التالية :

س١: يعتبر التغيير الاجتماعي

- أ- ظاهرة اجتماعية
- ب- ظاهرة طبيعية
- ت- ظاهرة جغرافية
- ث- ظاهرة فلسفية

س٢: مفهوم التغيير الاجتماعي و التغيير هما مفهومان متطابقان ، صح ولا خطأ ؟

- خطأ ؛ لأن التغيير أعم وأشمل فهو يحدث في الإنسان والحيوان و الجمادات إلخ، لكن التغيير الاجتماعي نقصد به التغيير في المجتمع و أن الانسان هو الذي يحدث التغيير ، أحيان يحدث التغيير بسبب عوامل طبيعية .

س٣: ماذا تعني الظاهرة الاجتماعية ؟

- هو السلوك تمارسه أفراد بشكل عام ومستمر و يمكن ملاحظته ودراسته ، مثلاً : (ظاهرة لبس العباءة للمرأة السعودية) هل هو ظاهرة؟ نعم، لأنه سلوك تشوف المرأة تلبسها عامة الكل النساء يلبسوها . هل يمكن دراستها؟ نعم فهو سلوك يمارس بشكل ظاهر و عام يمكن دراسته وملاحظته.

س٤: هل التغيير الاجتماعي مقصود على المجتمعات... الرعوية / النامية/ الريفية ؟ جميع ماسبق

- أيّ تغيير اجتماعي له مدى، سرعة، اتجاهه :
 - المدى، نعني بكمية التغيير .
 - السرعة، نعني هل حدث سريع أم بطيء .
 - الاتجاه، نعني به هل إيجابي أم سلبي .
- مصادر التغيير الاجتماعي : مصدرين هما (مصدر داخلي، مصدر خارجي) مع تعريفاتها.
- لا يمكن أن يحدث التغيير الاجتماعي إلا بـ ثلاث آليات وهي: مع توضيحاتها
 - الاختراع و الاكتشاف: (الاكتشاف: شيء موجود بس اكتشفناه، الاختراع شي احدثناه)
 - الذكاء و البيئة
 - الانتشار
- مصطلحات التغيير الاجتماعي أربع، وهي : (التقدم، التطور، النمو ، التنمية)

المحاضرة المباشرة الثانية من تلخيص Nawarah

- النظريات الكلاسيكية للتغيير، الكلاسيكي : هو شيء قديم الذي يوجد له قيمه في الوقت الحاضر.
- أبرز النظريات الكلاسيكية :
- التقدم الاجتماعي، علماءه هم : (جان جاك روسو، كندرسيه، أوجست كونت).

س١: تتكون نظريات التقدم الاجتماعي من :

أ- جان جاك روسو

ب- دور كايم

ت- ميرتون

ث- ابن خلدون

س٢: نظريات جان جاك روسو، كندرسيه ، كونت، يمكن أن نطلق عليها بـ :

أ- نظريات التقدم الاجتماعي

ب- نظريات التطور الاجتماعي

ت- نظريات الدورة الاجتماعية

● أول ما بدأ دراسات التغيير كان العلماء قديماً يعتقدون أن المجتمعات ثابتة لا تتغير؛ لكن علماء الانثربولوجيا استنتجوا أن المجتمعات البدائية البسيطة تتغير.

- تنقسم نظريات التغيير الاجتماعي من مدخلين هما (فلسفي غير علمي ، سوسيولوجي علمي)
- نظريات التغيير الاجتماعي، هي : (كلاسيكية ، حديثة)

س٣: النظريات الكلاسيكية التي درست التغيير الاجتماعي في المجتمعات هي نظريات :

أ- جميلة

ب- موضوعية

ت- راسخة مؤكدة

ث- ارائكية

● نظرية جان جاك روسو: فكرتها أن المجتمعات البشرية مرت منذ بدايتها إلى اليوم مراحل عديدة قسمها إلى أربع مراحل وهي : (مرحلة الحياة ، الملكية الفردية ، عدم المساواة ، تعقيدية) وأن المجتمعات البشرية تقدمت بشكل سريع في مراحل متتالية .

● نظرية روسو: هي نظرية غير واقعية، فلا نستطيع أن نتحدث عن المجتمعات الأولى فهذا مايسمى بالتاريخ الضني، فهي تحاول أن تقدم لنا المراحل البشرية تقدم المجتمعات .

● نظرية كندرسية: وضع عشر مراحل للتقدم.... .

● نظرية أوجست كونت : هو مؤسس علم الاجتماع و عنده ثلاث مراحل .

س٤: قدم أوجست كونت حالات يمر بها المجتمع، عددها :

أ- حالتين (وهي استاتيكية ، ديناميكية)

ب- ثلاث حالات

ت- أربع حالات

س٥: قانون الأطوار الثلاثة يعود لمن :

أ- أوجست كونت > وهي: دينية، فلسفية، علمية

ب- ابن خلدون > وهي: بدائة، حضارة ، شيخوخة

ت- (أ- ب)

ث- فيكو

- س٦: نظريات الدورة الاجتماعية، لماذا سميت بذلك ؟
- لأن الفلاسفة و المفكرون في هذه النظريات يرون أن المجتمعات تتغير، ليس في شكل تقديمي و إنما دورة .
 - الاستقراء الناقد: هو التعميم الخاطئ.
 - تنقسم نظريات الدورة الاجتماعية إلى: (الدائرية العامة ، الجزئية ، لولبية)
 - ابن خلدون: عنده قانون الأطوار الثلاثة وهي(النشء والتكوين، النضج و الاكتمال، الهرم والشيخوخة)
 - نظريات التطور الاجتماعي :
 - اثنين من العلماء في هذه النظرية: (هيربرت سبنسر، فيكو)
 - دائماً في التغيير نركز على الفهم الفهم على القضايا الواضحة أكثر من الحفظ .
 - نظريات العملية:
 - العامل الثقافي > ركزوا ركزوا عليه مهم .
 - ماذا نقصد بالنظريات العملية: هي التي تفسر المجتمع بـ عامل واحد فقط.

المحاضرة المباشرة الثالثة تلخيص Nawarah

- س١: يقصد بالنظريات العملية هي التي تفسر التغيير الاجتماعي في ضوء
- أ- أربع عوامل
 - ب- ثلاث عوامل
 - ت- عامل واحد من عوامل التغيير
 - ث- عاملين

- س٢: لماذا دراسة التغيير الاجتماعي صعب معقد ؟
- لأنه ظاهرة اجتماعية؛ صعب دراستها لأنها تعود لطبيعة الباحث و الموقف و لذلك صعوبة حصر العوامل المتعلقة بالظاهرة.

- س٣: هل التغيير الاجتماعي قديم / حديث ؟
- قديم؛ لأن أي مجتمع له ظواهر ملازمة له.
- س٤: هل النظريات العملية تعتبر نظريات علمية؟
- نعم.

- س٥: ماذا نقصد بالنظريات العملية:
- أ- نظريات كيميائية !

ب- نظريات فيزيائية !

ت- نظريات عضوية !

ث- نظريات التكنولوجيا والديموجرافية و الايكولوجية ..

س٦: لماذا ندرس العامل التكنولوجي ونحن بعلم الاجتماع؟

أ- إجاب بالتكنولوجيا.

ب- متخصصون بالتكنولوجيا.

ت- لأن التكنولوجيا تؤثر في المجتمع، و المجتمع يتأثر بها.

س٧: من أهم أنصار النظرية التكنولوجية :

- وليم أوجبرن

س٨: ماهي مراحل التأثير التكنولوجي في المجتمع؟

- موقف سبب الحاجة، و الحاجة أم الاختراع نبدأ نستخدمه يؤثر فينا ثم ينتشر هذا الاختراع و يزداد التأثير .

- لذلك أي بلد يدخل عنده التكنولوجيا يحدث عنده ارتفاع بمستوى الاقتصادي وكذلك يرتفع مستوى الجريمة! لأن هناك

ارتباط بين من يستخدم التكنولوجيا هي مجتمعات صناعية متطورة و يبدأ التفكك بسبب غياب الأب لفترات طويلة،

خروج المرأة للعمل ، الفردية و الرأسمالية و المادية ، بعكس المجتمعات التقليدية أكثر ترابطاً.

س٩: بماذا أسهمت التكنولوجيا في التغيير الاجتماعي؟ نفهمها فهم.....

- أصبح التخصص دقيق أكثر

- مما زادت الوظائف و التخصصات.

- ذات الظاهرة الامبرالية و الاحتلال

- تغيرت القيم، فمثلاً : أصبح حريص على الوقت .

- ظهور الطبقات و مجتمعات غنية و أخرى فقيرة.

س١٠: يقصد بالعامل الديموجرافي :

أ- البيئي

ب- السكاني

ت- التكنولوجي

ث- الطبيعي

س١١: كيف يؤثر عامل السكان في التغيير الاجتماعي؟

- زيادتهم ونقصهم في المجتمعات ، نوعية السكان يختلف من مجتمع لآخر.

● العامل الديموجرافي السكاني يتحدث عن عاملين هما: (المواليد و الوفيات أي الزيادة الطبيعية ، الهجرة)

- تعريف الثقافة (مهم جداً) أكد على العامل الثقافي أكثر من مره ركزوا عليه): هو ذلك الكل المركب هناك ثقافة مادية و أخرى ثقافة معنوية كالعادات والتقاليد .
- ممكن يجيب اسم الكتاب و من كاتبه مثل: وليم أوجبرن كتابه (التغير الاجتماعي)

الوحدة الرابعة تلخيص *Nawarah وبتعاون الصديقة Happy For Ever

- هناك نظريات للعامل الثقافي تحدث تغير في المجتمعات وهي ثلاث (نظرية الصراع، الانتشار، الارتباط)
- العامل الاقتصادي: يؤثر في التغير الاجتماعي ودائماً يتحدث عن: الانتاج، المواد الأولية، الدخل، المستوى المعيشي... إلخ
- المملكة العربية السعودية من أبرز عوامل التغير الاجتماعي فيها هو (البتـرول)
- نظرية مارت : نظرية اقتصادية يقسم البناء المجتمعي إلى بنائين : أساسي وعلوي.
- العلماء إلي معنا في الاختبار:
- (أوجست كونت: عنده ثلاث مراحل...، كندرسية: عنده عشر مراحل...، فيكو، ابن خلدون: عنده أربع مراحل....، وليم أوجبرن: مهم جداً، جان جاك روسو، جون، هلبيرت...) ركزوا على علماء النظريات
- لا يوجد تـوارـيـخ مهمـة .
- النظريات العاملة للتغير الاجتماعي : هي نظريات تقول أن التغير بسبب عامل واحد فقط > مهم جداً
- لماذا يصعب تفسير التغير الاجتماعي يعتمد إلى عامل واحد فقط : لأن التغير الاجتماعي هو ظاهرة اجتماعية مستمرة > مهم جداً
- أجب عن السؤال التالي :
- س١: النظريات التي تفسر التغير الاجتماعي لعامل واحد هي :
 - أ- العاملية.
 - ب- السياسية .
- س٢: العامل التكنولوجي كأحد عوامل التغير الاجتماعي لأنه: هؤال قد سبق ذكره ومهم جداً
 - لأنه أحد عوامل التغير المؤثرة في المجتمع.
- س٣: بسبب عامل التكنولوجي أصبحت الزراعة في المملكة العربية السعودية:
 - ت- حديثة.
 - ث- متخلفة.
 - ج- قديمة.
 - ح- تقليدية.

س٤: من أبرز المعوقات التي تعيق التغيير الاجتماعي :

أ- اجتماعي واقتصادي

ب- بيولوجيه و نفسيه

ت- العلمية و التكنولوجية

س٥: من أبرز المعوقات التي تعيق التغيير الاجتماعي :

أ- ثقافة تقليدية

ب- ثقافة حديثة

ت- ثقافة شرقية

ث- ثقافة غربية

س٦: من أبرز معوقات العامل الاقتصادي:

أ- المحدودية

ب- وفرة مصادر الاقتصادية

ت- وفرة المصادر الاجتماعية

س٧: من أبرز المعوقات السياسية للتغيير:

أ- الاستقرار السياسي

ب- عدم الاستقرار السياسي

س٨: من أبرز التغييرات التي حدثت في المجتمع السعودي

بمجال المرأة :

أ- خروج المرأة للعمل.

ب- عدم خروج المرأة للعمل.

ت- خروج ربات البيوت جميعهم للعمل.

● المحاضرة التاسعة: شريحة رقم ٣ > نوه عليها وهذي

صورتها (=)

عناصر المحاضرة

نظرية العامل الثقافي في التغيير الاجتماعي، وتشمل:

١. نظرية الانتشار الثقافي

٢. نظرية الارتباط الثقافي

٣. نظرية الصراع الثقافي



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[٣]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



- ختاماً: أهم شي ركزوا على النصوص البارزة و الملونة بالشرائح البوربوينت، الأسئلة أكثرها بالنص وقليل منها تعتمد على الفهم مراعاة للفوارق الفردية، مستوى الأسئلة مثل كل سنة وأقل شوي إن شاء الله شاملة من أول محاضرة لآخر محاضرة، وبالتوفيق.

مقرر الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب د. أيمن عبدالعال

المحاضرة المباشرة الأولى تلخيص *Nawarah

- يعتبر هذا المقرر من مقررات التخصصية للخدمة الاجتماعية، هذا المقرر قريب جداً للطلاب و الطالبات لأن أغلبكم من فئة الشباب
- نلقي الضوء على أهم النقاط التي ذكرت في المحاضرات المسجلة :

مراجعة المحاضرة الأولى :

- رعاية الشباب في الديانة الإسلامية، وعالمياً، و بعض المؤسسات الدولية.
- هناك تطور تاريخي في الظل الإسلام ومنها: مظاهر متعددة ذكرت في القرآن الكريم و الأحاديث الشريفة، هنا ليس مطالبين بحفظها و لكن مطالبين التعرف بأهم هذه المظاهر > مهمة جداً.
- س ١: من مظاهر الرعاية المتكاملة للنشء و رعاية الشباب:..... أجب لكم مجموعة من المظاهر واحدة منها صحيحة.
- رعاية الشباب عالمياً.
- هنا أخذنا جزئية مهمة جداً و هي منظمات الأمم المتحدة (ماهي هذه المنظمات ودورها) جزئية مهمة لا يخلو منها الاختبار.
- منظمة الأمم المتحدة (اليونسكو) مهم جداً نعرف دور كل منظمة .
- جميع المنظمات في المحاضرة الأولى هي أهم النقاط موضع سؤال في الاختبار.

مراجعة المحاضرة الثانية:

- رعاية الشباب في الدول الأجنبية و اخذنا مثالين وهي (أمريكا ، اليابان) ودور المنظمات في رعاية الشباب
- مثلاً في اليابان : جمعية الكشافة للبنات و دورها > مهم جداً.
- رعاية الشباب لبعض الدول العربية (مصر ، السعودية) ودورها :
- مصر: هنا التواريخ و العلماء ليس مطالبين فيها ، ولكن مهم تعرف أبرز ملامح الرعاية الشباب ..
- السعودية : منظمة هامة جداً الرئاسة العامة للشباب ، وغيرها من الوزارات...

مراجعة المحاضرة الثالثة :

- تحدثنا عن مفهومات أساسية لرعاية الشباب وخصائص المرحلة وأهميتها.

- مهم جداً نفرق بين مفهوم الشباب ، ومفهوم رعاية الشباب
- اتجاهات الشباب مهمة جداً: (البيولوجي، السيكلوجي، الاجتماعي)
- وضحنا وجهة نظر العالم أحمد الشربيني > مهم جداً للغاية فهو موضع للسؤال في الاختبار .
- هناك بعض المفاهيم قاصرة لرعاية الشباب، مثل: (الجهود التي تبذل في النشاط الترويحي للشباب ليشغل فيها وقت فراغه) فهي ليست فقط لوقت الفراغ وقاصرة على النشاط الترويحي و إنما في كافة الانشطة و الأوقات.

مراجعة المحاضرة الرابعة:

- أخذنا خصائص وسمات رعاية الشباب ، فلسفة العمل تتضمن الحقائق و القيم، أهداف رعاية الشباب..
- ركز في خصائص وسمات رعاية الشباب أهمها رقم (١-٢-٦-٨-٩) > راجعوها من الملزمة.
- فلسفة العمل مع الشباب لازم نفرق بين (القيم ، الحقائق) مهمة جداً
- - ممكن يجيب سؤال من قيم العمل مع الشباب: أربع اختيارات جميعها حقائق ماعدا وحدة من القيم ، والعكس > راجعوها من الملزمة مهمة .
- أهداف رعاية الشباب: ثلاثة أهداف تتبثق منها أهداف فرعية > مهم .

المحاضرة المباشرة الثانية : تلخيص Nawarah

مراجعة المحاضرة الخامسة:

- أهم ما تم دراسته تم التركيز على مجموعة نقاط في غاية الأهمية و فيها أسئلة عديدة في الاختبار.
- الخصائص التي تكتسبها رعاية الشباب : أهم نقطه فيها (أن رعاية الشباب في بداية أمرها كانت تتلخص في مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة)
- الخدمة الاجتماعية فيها مجموعة من الاعتبارات التي يجب على الأخصائي مراعاتها: (التعاون...، التكامل...، التنسيق)
- الأهداف الخدمة الاجتماعية > مر عليها بشكل سريع .
- الاستراتيجيات مهمة جداً جداً أقل شيء سؤالين جاي منها: (الشمول، التكامل، الاتساع) وماذا تعني كلاً منها.
- الاتجاهات أو الأبعاد أربع منها وماذا تعني (الريادة، المنشآت و المرافق، أساليب العمل، البرامج والانشطة) مهمة جداً
- هناك اتجاهات مدعمة تحتوي عليها البرامج (عامة، خاصة، علاجية، وقائية، تنموية) ومهم نعرف ماذا تستهدف كلاً منها.

مراجعة المحاضرة السادسة :

- تحتوي على العديد من الاجزاء الهامة، أي تصنيفات في المحتوى مهمة وهي موضع تساؤل
- مفهوم حاجات الشباب ، و التعريف الاجرائي .

- العوامل المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب > مهم جداً نفرق بين العوامل الذاتية و العوامل المجتمعية .
- التصنيفات اخذناها في المحاضرة الثالثة و تكملتها في السادسة > مهمة جداً جداً... فمثلاً من الحاجات الجسمية للشباب وعليها اختيارات احدها الصحيحة

مراجعة المحاضرة السابعة :

- هناك من قسم الحاجات الأساسية للشباب إلى أربعة حاجات > مهمة جداً ... منها ما يتطلب إشباعها منذ الطفولة وهي (الأمن و المعافاة)، ومنها يتطلب اشباعها مرحلة الشباب (الحرية والهوية) مهم
- ينقسم الحاجة إلى الأمن إلى قسمين : مهم
- المعافاة والحرية والهوية تصنيفاتهم مهمة.
- مهمة خصائص المشكلات الشباب .
- طبيعة المشكلات و أنواعها

مراجعة المحاضرة الثامنة :

- تصنيف مشكلات الشباب في المجتمع العربي > هنا المطلوب منا نعرف الأمثلة لكل نوع من أنواع المشكلات مهمة للغاية.

مراجعة المحاضرة التاسعة:

- مشكلات البطالة . تعريفها
- أنواع البطالة > مهمة جداً لا يمكن أن يخلو الاختبار منها (المقنعة، الموسمية، الاجبارية، الاختياري، احتكاري، فني) وماذا تعني كلاً منها مهم
- آثار المشكلات على البطالة ، ومجموعة من الاقتراحات

*Nawarah المحاضرة المباشرة الرابعة : تلخيص

- هناك نقاط هامة نعود ونذكر ...
 - ما دور المؤسسة؟ أو هذا الدور ماهي مؤسسة المسئولة ...
 - المؤسسات الاجنبية مهمة
 - الدول العربية مصر و السعودية > التواريخ غير مطالبين بها لا يوجد أي سؤال يخص التواريخ
 - مفهوم الشباب ورعاية الشباب و هناك أكثر من اتجاه مهمة جداً الاتجاهات لها سؤال أو أكثر.
 - خصائص وسمات الشباب ، القيم والخصائص مهم جداً أقرن بينهم .
 - أهداف رعاية الشباب.
 - ماهي الاعتبارات مراعاتها مهمة جداً ممكن يجيب أربع اعتبارات ووحدة منهم ليس من الاعتبارات...
 - الاستراتيجيات مهمة جداً
 - حاجات الشباب ومشكلات وعوامل الشباب - تصنيف حاجات الشباب مهمة جداً
 - تعريف المشكلة ، الخصائص، طبيعة المشكلة مهمة جداً
 - أمثلة لمشكلات الشباب جزء كبير منها في الاختبار (البطالة، الادمان ، الاغتراب)
 - البطالة: أنواعها مهمة جداً جداً..
 - الادمان : أيضاً مهم وعليه اسئلة كثير و خاصة التصنيفات ركزوا عليها
 - الاغتراب: وفيه جزئيه مهمة غاية الاهمية وهي أن الاغتراب سمة وضع أبعاد للاغتراب للعالم ملفن سيمان مهم أعرف لكل بعد وتعريفه ماذا نعني به؟
 - جزئية مهمة الممارسة العامة للرعاية تعريف ماهو الممارس العام ماهي النظريات المستخدمة: (نظريات الأنساق العامة، الأنساق البيئية ونموذج حل المشكلة) مهمة جداً
 - أهداف الممارسة....
 - جزئية مهمة جداً (أنساق التعامل المهني)..
 - أدوار الممارس العام وكل دور أعرف معناه
 - الاستراتيجيات و الادوات مهم مهم جداً منها اسئلة الاختبار
- الاختبار سهل مباشر، لا يوجد تعقيد و شامل لجميع المحاضرات ، لا يوجد تواريخ ، و عالمين فقط معاكم في الاختبار:
- (أحمد الشربيني في تعريفه للشباب ، ملفن سيمان في تحديد لأبعاد الاغتراب)

مقرر الإحصاء الاجتماعي د. علاء أيوب

المحاضرة المباشرة الأولى: تلخيص سيكولوجية

- لما نسمع المحاضرات المسجلة ونتابعها مع المحتوى .. هالشي يضمن لنا الامتياز بالمادة
- القوانين قال انها رح تجي بورقة مرفقة مع اسئلة الاختبار قال لازم نعرف القوانين مثل المدى التشتت مقاييس النزعة المركزية وهالأمر.....
- المحاضرات من الأولى الى السابعة مافي شي اهم من الثاني كلها من اولها لأخرها مهمة
- وقال كلام تحفيزي ان شاء الله ربي يسهلها ونتفوق ونذاكر ونشد حيلنا
- بالنسبة للأستفسارات ترسل له على الايميل وعلى كل الاحوال قال ان المحاضرة الثالثة والرابعة المباشرات رح تكون جدا مهمة والله يوفقكم .

المحاضرة المباشرة الثانية: تلخيص صبا الدلوعة

- الدكتور طمنا الحمد لله، ركزوا على المحاضرات الأربع الأولى: (المدى، والوسيط، المتوسط والانحراف المعياري ومعامل كا²، ومعامل فاي، ومعامل سبيرمان)
- الأشياء اللي استبعدها وقال مش مهمة: (معامل بيرسون، ومعامل بوينت بس أهم شي نعرف يستخدم مع بيانات كمييه ولا نوعيه، ومعامل الانحدار)
- هذا اللي قدرت افهمه منه وقال ركزوا على اسئله الأعوام الماضية وسألناه اذا بيضيف مسائل قال لا و آخر محاضره بيحدد الأشياء المهمة أكثر.

المحاضرة المباشرة الرابعة: تلخيص No Body Is Perfect

- المسائل الكبيرة :
- اختبار (ت) t.test - مجموعة واحدة
- اختبار (ت) t.test مجموعتين مرتبطتين
- اختبار (ت) t.test عينتين غير مرتبطتين (مستقلتين)
- مربع كاي كا²
- هذي المسائل الأربعة اللي على قولته المسائل الكبيرة يعني فيه

- مسائل بسيطة (خفيفة) اللي هي:
- (الانحراف المعياري، التباين، الوسط او المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ، المدى، الانحراف المتوسط)
- المسائل الخفيفة اللي ذكرتها في المحاضرة (الثالثة+ الرابعة) تحفظ قوانينها ماراح ترفق في الاختبار ولكن بقية المحاضرات قوانينها ترفق ..
- الاختبار ٥٠ سوال (٤٠ سوال تقريبا نظري) النظري يشمل معاه المسائل الخفيفة اللي بمحاضرة (٣+٤)
- انواع العينات والفروض (نركز على الفروض)معانا بالاضافة الى مسالة حجم التأثير(ويعتبرها الدكتور من المسائل الخفيفة)
- وفيه مساله للعينات /كل سنة يجيب وحدة زيتها /كيفية حساب العينات (لو عندي ثلاث كليات ومن كل كلية فيه عدد واحنا عندنا عدد المجموعات كلها !! كيف نحسبها- موجودة في الاختبارات الاعوام الماضيه + و البرزينتيشن (شرائح الدكتور)
- يعني انواع العينات كلها مهمة لكن المساله حتجي(في العينة الطبقية)
- العينة العنقودية مافي مساله بس في العينات غير المساله اللي حددها في اسئله نظرية
- وعلى العينات برضة في مثال حيي لو انا عندي ثلاث مجموعات وابغى اختار عينة منهم + نركز على الفروض.
- تحليل الانحدار مافي مسائل لكن ممكن يجي فرض من الفروض يستخدم معاه اي اسلوب وهكذا
- معامل بيرسون وسبيرمان مافي مسائل بس فيه (اطار نظري)
- تحليل التباين مافي مسائل بس فيه اطار نظري
- ركزوا (التباين اللي بمحاضرة ٤ فيه مسائل) لكن (تحليل التباين)المحاضرة ١٠ ما فيه مسائل فقط اطار نظري
- ركزوا على نوع البيانات اللي بيعالجها تحليل التباين وشروط استخدام تحليل التباين وهكذا..
- المحاضرة ١٣ ذكروا الاستنباتات (الاستبانة) و اتوقع بكامل تفاصيلها والحاجات الثانية لا تركزوا عليها
- المنوال لو كان فيه قيمتين او ثلاث متشابهتين وباقي القيم غير متشابهة راح تكون القيم التنتين او الثلاث هي المنوال اما اذا كل القيم متشابهة لا يوجد منوال
- تحليل الانحدار مافي مسائل
- طبعا المنوال والمتوسط والوسيط وماذكر بالمحاضرة ٣و٤ حيي كثير نظري منها > أكد عليها الدكتور
- لا يوجد في الخيارات كل ماسبق صحيح او خطأ
- المدى اعلى قيمة -اقل قيمة (لكن لو فيه فئات نركز على الفئة ما نركز على الدرجات تبع الفئة - هذي ركز عليها (اتوقع بيحبها)
- المحاضرة ٤١: الثبات والصدق للاختبار والمقاييس/مهمة تعريفاتهم - انواع الثبات وانواع الصدق عليها قرابة ٤ او ٥ اسئلة
- المحاضرة (٨+٩) شروط اختبار (ت) t.test مهمة +المسائل الثلاث اللي كتبتها فوق

- المحاضرة ١ نوع البيانات (كمية مثل درجات الطلاب و- نوعية مثل تقديرات الطلاب)
- في صور كثيرة في المحاضرة ٢ (التبويب وعرض البيانات الاحصائية) وفيه برضة صور في معامل الارتباط المحاضرة السابعة)بيجيب صور وعليها اسئلة..
- معامل الارتباط معظمة نظري
- انواع الجداول معنا ممكن اجيب جدول او جدولين واقول ما نوع الجدول ..
- انواع الانتشار واشكالة مهم في المحاضرة السابعة
- في مربع كا ٢ بيجي النوع البسيط (هذا كلام الدكتور)
- الاعمدة الملتصقة والاعمدة المتجزئة الخ... هذي مهمة
- معامل قاي ممكن يجيب شكل ويقولكم يستخدم اي نوع من معاملات الارتباط (الجواب -يستخدم متغيرين اسميين من مستويين)جواب الدكتور □
- راجعوا اسئلة الاعوام السابقة كررها اكثر من مره
- وقال الاسئله بمثابة هدايا لكم اللي يسمع كلامي اللي قلته وذاكر وراجع حياخذ الـ +A

وفالنا يارب الـ +A هذا الكلام كلام الدكتور ان شاء الله اني مانقصت او زدت شيء من عندي..
 {أن أصبت فمن الله وان اخطأت فمن نفسي والشيطان} لاتنسوني من صالح الدعاء..

مقرر التنمية الاجتماعية والاقتصادية د. زين العابدين سماعيل

المحاضرة المباشرة الأولى تلخيص Nawarah*

- تم التذكير على موضوعات المحاضرات المسجلة:
- ركز على ركائز التنمية وشرحها، وهي: (التكامل ، الاتساع ، الشمول ، الاعتماد على الموارد المحلية) مهمة جداً .
- أهداف التنمية الاجتماعية والاقتصادية .. مهم .. وعناصرها.
- معوقات التنمية: من ضمنها....
- العامل الديموجرافي (التركيب السكاني) في الدول النامية تزيد الفئات المعيلة المعتمدة صغار السن الأطفال دون سن العمل و كبار السن بعد سن العمل لما تزيد هذه الفئات بتضغط على الاقتصاد القومي > مهم ، كثافة سكانية ، خصائص السكان: (ارتفاع معدلات الوفيات ، ارتفاع معدلات المواليد ، انخفاض في متوسط العمر) مهم
- العامل الاجتماعي: عادات و التقاليد البالية وممكن تقف عقبة في طريق التنمية ، هناك عادات جيدة .
- العوامل الثقافية و النفسية : ترفض أو قبول التجديدات في المجتمع > مهم
- عوامل تكنولوجية، وعوامل مادية والفنية....
- المشاركة المجتمعية : (تعريفها، صورها مهم ، دوافعها مهم، معوقاتها، آليات تفعيل المشاركة المجتمعية)
- أسماء العلماء معنا .

المحاضرة المباشرة الثانية : تلخيص نوارتكه."

- خصائص الدول النامية > مهمة
- العالم ولت روستو هناك خمس مراحل لتطور المجتمع مهمة.
- أنواع البطالة
- النسق الايكولوجي: له مشاكله وخصوصاً وجود (الثنائية الإقليمية): وهي وجود فجوة بين المناطق الريفية والحضرية > مهم جداً
- النسق الصحي، التعليمي، له مشاكله أيضاً مهم ، تحاول الدول النامية تلحق بالتقدم.
- على أي مستوى تتم التنمية ؟
- من الأفضل أن تتم التنمية من جهود الأهالي فقط ولا الحكومة فقط و لا المشاركة بين الأهالي و الحكومة هنا تعددت الآراء....
- مدخل تنمية المجتمعات المحلية هو الأمثل: فيه تكامل بين الجهود الحكومية والأهلية يعتمد على المشاركة

- يوجد تعريفين لهيئة الأمم المتحدة (تعريف تنمية المجتمعات المحلية ١٩٥٥ / ١٩٥٦) مهمين جداً.
- تعريف التنمية في الفكر السوسولوجي :
- من هنا تم تعريف (التنمية و التخلف) فيه تعددت الاراء و الاتجاهات ، ذكر منها بشكل سريع...
- اتجاه الثنائيات: مثل تعريف هنري مين، توينز، دور كايم ، هوارد بيكر .
- اتجاه المؤشرات: للعالم (رو) وضع مجموعة من المؤشرات .
- ماذا نعني بالواقع الامبريقي؟ يعني مستمد من دراسات تطبيقية .
- اتجاه تطوري محدث: مثل العالم رولت رستو ومراحل التطور الخمس للمجتمعات.
- الاتجاه الانتشاري: يمثل هذا الاتجاه العالم (جي باريشون) مع التوضيح
- الاتجاه السيكولوجي ، الاتجاه التكالمي مع توضيحاتها.

المحاضرة المباشرة الثالثة: تلخيص Nawarah*

- موضوعات تخطيط التنمية الاقتصادية و الاجتماعية مهم مهم جداً
- التخطيط: تعددت تعريفاته و لكن عموماً يمكن القول أنه: عمليه مقابله مواد و احتياجات تسعى لتحقيق أهداف المجتمع بأقل وقت ممكن . مهم جداً
- عناصر وخصائص للتخطيط :مهم جداً الخصائص مع مفاهيمها .
- أنواع التخطيط وينقسم وفقاً للاعتبارات مهمه جداً : من حيث مجالاته: (جزئي،شامل) ، من حيث أهدافه: (بنياني،وظيفي) ، من حيث ميادينه: (اقتصادي،اجتماعي، سياسي، طبيعي) ، من حيث مستوياته: (محلي، قومي، إقليمي، عالمي، قطاعي، وحدة إنتاجية) ، تخطيط مركزي و لا مركزي ، تخطيط من حيث زمنه: (طويل الأجل من ١٥-٢٠ سنة ، متوسط ٤-٧ سنوات ، قصيرة الأجل سنوية أو سنة واحدة)مهم مهم جداً
- أنواع الهيئات التنميه متعددة:
- هناك هيئات تركز على التنمية الاجتماعية، تتجه للعمل للمجتمع ككل، تعمل في مشروع متكامل، وينبغي أن يكون هناك تنسيق.
- علماء الاجتماع، الاخصائين الاجتماعيين، القادة، رجال الاقتصاد هؤلاء الفريق يتضمن في هيئات التنمية بشكل أو بآخر.

ختاماً: العلماء مهمين وهي قليلة نحاول نفرق اسهام كل عالم ، اسئلة الاختبار من محتوى المقرر وهي مباشرة بإذن الله .

تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية د. أحمد جمعان الضامدي

المحاضرة المباشرة الأولى: تلخيص Perf Manal

- المعرفة : مجموعة من المعاني والتصورات
- انواع للمعرفة : (المعرفة الحسية : ملاحظة الظواهر ، المعرفة الفلسفية : تفسير ظواهر الكون ، المعرفة العلمية : من خلالها نصل لمعرفة الظواهر... المفاهيم ، المنهج ، النظرية)
- قانون المراحل الثلاثة اوجست كونت: (المرحلة الاولى الدينية و بعد ذلك الميثافيزقيه حتى وصلنا للموضوعية)
- امكانية دراسة الظواهر الاجتماعية البعض يعتقد انه من غير الممكن دراستها ويبررون هذا الامر بتعدد المواقف الاجتماعية واستحالة اجراء التجارب وتعذر الوصول الى قوانين وبعدها الظاهرة عن الموضوعية وعدم دقة المقاييس.
- بينما في المقابل البعض يعتقد بامكانية دراسة الظواهر الاجتماعية ودللو هذا بأمرين :
 - زيادة اعداد العلماء والباحثين
 - استخدام المنهج الكمي (أي لغة الارقام)
- البحث العلمي الاجتماعي يتميز بخاصيتين
 - سؤال : بكم خاصية يتميز البحث العلمي ؟ 4 - 3 - 2
 - سؤال : مراحل البحث العلمي كما يعتقد سنجلتون ؟ (9 - 8 - 7) وهي: (اختيار الموضوع ضمن التخصص ، اعداد تصميم البحث،القياس، المعايينة ، جمع البيانات ، معالجة البيانات ، تحليل وتفسير لبيانات) حفظ المراحل بالترتيب
- التعريف المجرد: وهو استخدام مفهومات اخرى أكثر بساطة أو اكثر قربا من الاشياء الملاحظة وهو همزة الوصل بين البحث وبين النظرية الاجتماعية.
- التعريف الاجرائي : هو الذي يحدد المفهوم باستخدام ما يتبع في ملاحظته أو قياسه أو تسجيله. ماذا يقصد بالتنشئة الاجتماعية ؟ (حدد ماذا تقصد بالتنشئة الاجتماعية) أي ماهي ؟
- تعريف الفروض العلمية : هي علاقة بين متغيرين وتكون قابلة للاختبار بين متغيرين (التنشئة الاجتماعية والسلوك مثلا) او (التنشئة الاجتماعية والتفوق)، هنالك متغيرين : ثابت (التنشئة) ومتغير تابع (التفوق) ويمكن القياس من خلال الاحصاء والرياضيات
- اهمية الفروض: لها دور في الكشف عن العلاقات التي تقوم بين الظواهر وتحديد البحث تأتي هذه الفرضيات في الدراسات التجريبيه وفي الوصفية احتمال والاستطلاعية لاتوجد فيها فرضيات
- مصادر الفروض: (خيال الباحث - ثقافة المجتمع - البحث - التخمين - الدراسات السابقة - الخبرة الشخصية الخ)

● شروط الفرضيات:

- ان يكون محدد وواضح ويحدده الباحث نفسه من خلال المتغيرات.
- ان يكون ملم بالتراث النظري.
- ان يكون محدد لا يتضمن الا فكرة واحد دون ان يكون هناك اكثر من فكرة.
- ان يكون معقول وخالي من التناقض وقابل للاختبار.

● مراحل البحث : ثلاثة مراحل

(المرحلة الأولى: تحضيرية) اختيار مشكلة البحث - تحديد المفاهيم والفرضيات - تحديد نوع الدراسة ذكرنا ان انواع الدراسات ثلاثه : استطلاعية - وصفية - تجريبية,

- الاستطلاعية : عندما لا يكون هنالك دراسات لانضع لها فرضيات
 - الوصفية : عندما يكون هنالك بعض الدراسات احتمال تضع فرضيات
 - التجريبية : يكون هنالك الكثير والكثير من الدراسات لابد ان نضع فرضيات
- سؤال : الدراسة التي مهم وضع الفرضيات فيها ؟ وصفية - استطلاعية - تجريبية
(المرحلة الثانية: ميدانية) ، (المرحلة الثالثة: نهائية)

● واصل الدكتور شرح عن المجال البشري في البحث + المجال المكاني + الزماني + وجمع البيانات + والتصنيف والتحليل وكتابة التقرير.

● كتابة تقرير البحث يتضمن ثلاثة امور:

- اهم نتائج الدراسة والتوصيات والدراسات المستقبلية. (اذا كان عندك عشرين سؤال يجب ان يكون عندك عشرين نتيجة)

س : كيف نستطيع ان نستخرج نتائج الدراسة ؟

اذا جيت للجدول الاول ووجدت غالبيتهم عزاب ، اذاً هذي هي النتيجة + غالبيتهم متعلمين هذي تكون نتيجة ايضاً (اكبر نسبة في كل جدول تعتبر النتيجة)

- التوصيات : يوصي الباحث لكن ليس بالدرجة ان تكون ملزمه.

● الاساليب :

تجريبي: ملاحظة الظاهرة تحت ظروف معينة

تاريخي: يتكون من فن وعلم , فن من صحة الروايات و علم من خلال التحقيق فيما يكتب (هذا الاسلوب التاريخي كما يعتقد ابن خلدون ويهدف الى صحة فرض او التوصل الى فرض

- أيضا مصادر الاسلوب التاريخي ثلاثة-1 : اولى . ٢- ثانوية . ٣- ميدانية ، اهمها وافضلها الاولية.
- التحليل الخارجي : شخصية الكاتب ، التحليل الداخلي : حقيقة مايكتب
- دراسة الحالة: في علم الاجتماع من اجل الوصول الى قوانين او تعميمات.
- يمكن تطبيق دراسة الحالة عن طريق : تاريخ الحالة هناك كتب كثيرة عن علماء ومؤرخين وزعماء كتبها صحفيين ،
- التاريخ الشخصي للحياة: معناته انا اكتب مذكرات
- اهم مميزات دراسة الحالة : انها دراسة شاملة كاملة .
- من عيوبها : اننا لانستطيع تعميمها لانها ترتبط بفترة محددة.

المحاضرة المباشرة الرابعة: تلخيص نوارتكه."

أعاد الدكتور ذكر العناصر السابقة بالمباشرة الأولى ، وأضاف عليها :

- منهج المسح الاجتماعي:
- خصائص المسح الاجتماعي: ماهي الظواهر الباثولوجية؟ هي علم الأمراض الاجتماعية مثل التدخين ...
- أهمية المسح
- أنواع المسوح الاجتماعية ومنها خمس
- نوعين من تصنيفات المسح الاجتماعي : من ناحية مجال الدراسة وأنواعها ، من ناحية المجال البشري وأنواعها.
- موضوعات وأدوات المسح الاجتماعي
- خطوات المسح الاجتماعي: أربع وهي (تخطيطية ، ميدانية، تحليلية ، نهائية) محتويات كل خطوة. ماهي الخطوة التي تسبق الخطوة النهائية في المسح الاجتماعي؟ - التحليلية.
- موضوعية وحدود المسح الاجتماعي
- أدوات جمع البيانات: (الملاحظة، الاستبيان، المقابلة، تحليل المضمون)، المبرونة المنهجية تجعلنا نستخدم أكثر من أداة ، لماذا ؟ حتى تعمل كل منها كضابط لدقة البيانات.
- تعريف الملاحظة: هي المشاهدة الدقيقة
- من هم أول من استخدم الملاحظة؟ الانثربولوجيين ، البدايات الأولى كانت في مجتمعات بدائية و تقليدية
- أنواع الملاحظة وتصنيفاتها
- مميزات و عيوب الملاحظة
- تعريف المقابلة ...
- أنواع المقابلات مهمة جداً ...

- من حيث الغرض تنقسم إلى ثلاثة أقسام
- من حيث عدد المبحوثين إلى قسمين فردية وجماعية
- على أساس النوعية قسمين وهي : (المقابلة الحرة موجهه) مثل استمارة المقابلة ، (مقابلة غير حرة) مثل دليل المقابلة
- مزايا و عيوب المقابلة
- تعريف الاستمارة: هو نموذج يضم مجموعة من البيانات..... إلخ أهم جداً جداً
- تعريف الاستبيان و أنواعه مهم
- الأدوات المساعدة لاستيفاء الاستمارة – مميزات و عيوب الاستمارة
- خطوات بناء الاستمارة و مهم نحفظها بالترتيب
- شروط الاستمارة
- الحصر الشامل: يكون عرضة لنوع واحد من الخطأ وهو (التحيز) مهم
- العينة: تكون عرضة لنوعين من الخطأ وهي (التحيز والصدفة)
- لماذا يعد من الأفضل استخدام العينات؟ أربع الأسباب استحالة استخدام كل المفردات..... إلخ
- أنواع العينات: خمسة منها مهم تعرفوا كل نوع و تعريفه مهم جداً جداً

مقرر المشكلات الاجتماعية د. حسام صالح

المحاضرة المباشرة الرابعة: من تلخيص علياء

- بدأ بالمحاضرة الثامنة تكلم عن:
 - المدخل الواسع النطاق الماكرو
 - المدخل الضيق النطاق الميكرو
 - المنظور الوظيفي "قال لازم نعرف الافتراضات بتاعتها"
 - تكلم عن الاسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات الاجتماعية "وقال هي ايه ونعرفها بالتفصيل"
 - قال نذاكر كويس أوي (التفسير الوظيفي لمشكلات التحضر / والتفسير الوظيفي للمشكلات البيئية / والتفسير الوظيفي للجريمة وقال الشق بتاعها ممكن فيه أسئلة)
 - وقال الاسئلة نفهمها مفيش مشكلة "ممكن هذي اجابة لاحد الطالبات لما سألت نذاكر الاسئلة"
- المحاضرة التاسعة
 - منظور الصراع (نعرف الافتراضات الرئيسية بتاعتها)
 - نعرف تفسير المشكلات الموجودة (مشكلات التحضر / مشكلات البيئة)
- المحاضرة العاشرة
 - منظور التفاعلية الرمزية (نعرف الافتراضات الرئيسية بتاعتها ايش هي أو بيدور حولين ايش هذا المنظور)
 - وتفسير (مشكلات التحضر / ومشكلات البيئة / وتفسير لمشكلة الجريمة " تشير لايه نعرفه كويس ممكن يكون من موضوع الاسئلة)
- المحاضرة الحادية عشر
 - تعريف المشكلة البيئية (نقدرها ونأخذ بالننا منها)
 - ذكر أن المشكلات البيئية من أخطر المشكلات التي تهدد المجتمع
 - سأل متى بدأ الاهتمام بمشكلة البيئة على المستوى العالمي ؟ - بدأ بانعقاد مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية في استوكهلم بالسويد عام ١٩٧٢ ثم تلى ذلك العديد من المؤتمرات التي اهتمت بالمشكلات البيئية على كافة المستويات)
 - الأسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات البيئية هي خمس (ونعرف كل سبب بالشكل بتاعه)
 - ما المقصود بالتلوث البيئي (تعريفاته / أنواعه / مسبباته)
 - يطلق على مسببات التلوث اسم (الملوثات) تعرف بأنها " المواد أو الميكروبات التي تلحق الضرر بالانسان"
 - تعريف التلوث البيئي بأنه " افساد المكونات البيئية"

- التصنيفات المختلفة لأشكال التلوث وأنواعه:
- تصنيفات التلوث حسب الاهتمامات الدولية " ايه هي الانواع مع شرحها "
- تصنيف التلوث حسب درجته " ايه هي الانواع مع شرحها " ممكن موضع سؤال
- تصنيف التلوث حسب مصادره " ايه هي الانواع مع شرحها "
- أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري :
- (تلوث المياه " مالمقصود بالتلوث المائي واشكاله ايه ") و (تلوث الهواء " مقصود بيه ايه ") و (تلوث التربة) ،
- (التلوث بالضجيج) " لازم نعرفها كويس ممكن تكون موضع سؤال"
- طرق مواجهة التلوث ١٠ نقاط (نخلي بالنا منها ممكن تكون موضع سؤال)
- المحاضرة الثانية عشر
- مفهوم الفقر نعرف مفهوم الفقر
- فيه نوعين من الفقر (فقر الدخل- نعرف هو ايه / فقر القدرة - نعرف هو ايه)
- مستوى المعيشة / مقياس الفقر هو ايه
- يمكن تصنيف كيفية قياس الفقر الى اتجاهين هما (اتجاه الرفاهية / اتجاه اللارفاهية)
- يعتمد البنك الدولي في قياسه للفقر على اسلوب " خط الفقر "
- تتمثل خطوط الفقر الاكثر شيوعا واستخداما بـ (خط الفقر المدقع - هو ايه / خط الفقر المطلق - هو ايه خط الفقر النسبي - هو ايه)
- عوامل واسباب تقشي ظاهرة الفقر (١-العوامل الذاتية) - هي ايه بالشرح بتاعها بالتفاصيل بتاعتها / (٢- العوامل الخارجية)
- اسباب الفقر (بعناصرها وبشرحها) طرق مواجهة الفقر ...
- المحاضرة الثالثة عشر
- مشكلة التأخر الدراسي (مفاهيم التأخر الدراسي) كلها نأكد عليها ونشوفها كويس
- أشكال التأخر الدراسي (بالتفصيل نعرفها)
- أسباب التأخر الدراسي (بالتفصيل نعرفها برضه)
- سمات وخصائص المتأخرين دراسيا (بالتفصيل نعرفها لأنها بتكون موضع أسئلة أيضا)
- دور المدرسة والاسرة في علاج التأخر الدراسي (كل الكلام بالتفصيل يمكن يكون موضع سؤال)
- المحاضرة الرابعة عشر
- تعريفات العنف (معانا كلها)

- المفاهيم المرتبطة بالعنف
- أشكال العنف (بالتفصيل العنف اللفظي / العنف البدني / العنف تجاه الممتلكات / العنف الشرعي والعنف غير الشرعي / العنف الفردي والعنف الجمعي)
- العنف الاسري (هو ايه له اشكال متعددة هي ايه)
- هناك بعض النظريات التي تفسر مشكلة العنف
- ١ (نظرية التعلم الاجتماعي): قدمها " ألبرت باندورا " عام ١٩٦٢ (نعرف الافتراضات الرئيسية في النظرية ذي ايه هي ألبرت باندورا " حدد لنا ثلاث مصادر رئيسية للسلوك العدواني في المجتمع الحديث تتمثل في (الاسرة / الثقافة الفرعية / الاقتداء بالنموذج الرمزي)
- ٢ (نظرية الاحباط والعدوان) : قدمها " جون دولارد " وتركز هذه النظرية على افتراض أساسي مؤداه " العدوان ينتج دائما عن الاحباط ، كما أن الاحباط يؤدي الى ظهور بعض اشكال العدوان "
- ٣ (نظرية الضبط الاجتماعي) : ترى أن العنف على اعتبار انه استجابة للبناء الاجتماعي
- أسباب العنف لدى الاطفال (جميعها موضع أسئلة)
- طرق مواجهة العنف لدى الاطفال (موضع أسئلة)
- جينا للب الموضوع
- التواريخ معاكم فيما عدا المحاضرة الاخيرة (الرابعة عشر)
- العلماء حددت لكم أرقام المحاضرات التي راح يكون منها العلماء وهم مش كثير
- المحاضرات رقم (2 - 4 - 6 - 14)
- علماء المحاضرة ١٤ هم علماء نظرية التعلم الاجتماعي و نظرية الاحباط والعدوان
- حاولت اسجل كل شيء ذكره الدكتور بنكته المصريه ، وفالكم +A

مقرر علم الاجتماع الصناعي د. الحبيب كشيدة

المحاضرة المباشرة الرابعة: تلخيص No Body Is Perfect

- ٥٠ سؤال من ١٤ محاضرة
- تبلور العملية الصناعية: حاولوا توجهوا مذاكرتكم فيما يتصل بالصناعة وكيف انها جاءت وغيرت عدة اشياء ومن ضمن ماغيرته نمط الانتاج والحياة وتبلورت علاقات جديدة طبعاً هذي التغييرات التي ادت اليها الصناعة
- المحاضرة الاولى:
 - التعريفات ال ٩ كلها معناها مثلاً يعطيك في السؤال اسم عالم واش تعريفه لعلم الاجتماع الصناعي ويحط في الخيارات عدة تعاريف وتختار الصح او ممكن يحط التعريف سوال والخيارات العلماء واختار الصح هذا كلامه >
 - طبعاً قال هو كمثال تعريف اتزيوني (فممكن) يجي سؤال
- المحاضرة (٢)
 - العوامل الممهدة لنشأة علم الاجتماع الصناعي
 - وبرضة علاقة علم الاجتماع الصناعي بالعلوم الاخرى وهي ثمان علوم بمحاضرة (٢)
 - مثلاً ممكن يذكر لك نبذة عن احد العلوم او تعريفاتها ويقولك في الخيارات علاقة علم الاجتماع الصناعي ب علم الاقتصاد او بعلم النفس او بعلم السياسة الخ... وتختار الاجابة الصحيحة
- النظرية البيروقراطية ولمن تنسب !! الجواب ماكس فيبر
- مايركز على التواريخ الجزئية على ما يقول مو مادة تاريخ ولكن اركز في القرون (الحقبات)
- متى ثبت على الاجتماع الصناعي
- الطبقات التي ساهمت الصناعة في ظهورها
- التجارب و النظريات مهمة
- عنوان كتاب و اقول لمين
- (وانوه) هذي كلاممة حرفيا ضرورة التركيز في نظريات الادارة العلمية لـ فرديريك تايلور + هنري فايول) اللي هم
- محاضرة (٧ و٨)
- طبعاً المحاضرة الثامنة (هنري فايول) مهمه على مايقول كتبت ١٠٠ سؤال ولما اخترت ال ٥٠ سؤال عشوائيا طلع في اسئلة كثيره منها
- الخمس وظائف الاساسية في الادارة اللي اقترحها
- الإضافة الى المبادئ العامة للإدارة

- عنده نفسه هنري فايول وهي (١٤) مبدأ
- هنري فايول كتابة (الادارة الصناعية والعامه)
- والكتب اللي كتبها
- ركزوا على بعض التجارب في المصانع (النسيج-الاحذية الخ....)
- العلاقة القائمة بين الصناعة والمجتمع المحلي
- اعطيك تجربة واقولك من قام بها واعطيك علماء وتختار
- طبعا نركز على (كل) المحاضرات وزيادة تركيز على ال ٤ الاخير (١١-١٢-١٣-١٤) لان العام ماجاءهم منها اسئله وهالمستوى فيها اسئله..
- نظام الحرف والانتاج والفنات اللي تشتغل مالحقت اكتب اللي قاله فيهم
- معوقات الصناعة سواء الهجرة الخ...
- مشكلات العمل الصناعي المحاضرة (١٢ و١٣):
- مسألة الاجور مشكلتها وتعريفها وانواعها ١/النقدي ٢/العيني وفيه المنح ركزوا عليها
- مشكلة دوران العمل برضة في محاضرة (١٢ و١٣) وبلاضافة الى بقية المشكلات اربع مشاكل تقريبا
- انواع المصانع او (المجتمعات الانسانية) مهمة الى كم تنقسم الى ١/مجتمعات ما قبل الصناعة ٢/المجتمعات الصناعية، وفيه شيء قاله اللي هو انواع المصانع من ناحية مهمتها الى كم تنقسم /وماذا ذكر اش جاوب
- ذكروا تجارب التون مايو وتجارب هاوثورن واسهاماته بعد تجارب (هاوثورن) وهما تجربتان (والمحاضرات الاربع الاخير كرر عليها)
- التون مايو مجتمعات ما قبل الصناعة والصناعية طبعا هذي برضة كتبتها من كلامه لان يعطي روؤس ارقام في بعض الاشياء
- خصائص السكان + النمط الملائم للانتاج ، الطبقات التي ميزت الطبقة الاوربية
- بعدين كرر:
- التجارب والكتب والنظريات
- الكتاب وصاحبة امام (يعني خيارات)
- هنري فايول ركزوا عليه
- نظريات الادارة العلمية (تايلور- فايول)
- وذكر ماكس فيبر- والتون مايو- ومرينو او اسمه مارنويه تاكدوا من الاسم الاخير وانتم تدرسون..

،، في ختام ملخصنا التنوير
شكر خاص لتعاون الأخوات ،،

Perf Manal

No Body Is Perfect

علياء

سيكولوجيه

صبا الدرلوعة

سائلين المولى تعالى التوفيق والنجاح
وصلّ اللهم على سيرنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين