

السؤال رقم: ١

الإرشاد والتوجيه مصطلحان:

متضارين

متضادين

وجهان لعملة واحدة

متعارضين

السؤال رقم: ٢

حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما ، هذا تعريف للإرشاد:

تام

مكتمل

قاصر

وافي

السؤال رقم: ٣

مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته:

أبرز غايات الإرشاد والتوجيه

هدف علم النفس

يستحيل الوصول إليه

غاية علم الاجتماع

السؤال رقم: ٤

المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى:

الوقت

الجهد

الخبرة

الإمكانات المادية

السؤال رقم: ٥

التوجيه النفسي:

يلي الإرشاد

يصاحب الإرشاد

يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له

كل ما سبق

السؤال رقم: ٦

الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها على ما

يتناسب معها من:

المجالات المهنية

المجالات النفسية

المجالات الدينية

المجالات التعليمية

السؤال رقم: ٧

على المرشد ان ينتبه للمقاومه اللاواعيه من المسترشد وهي لها عدة اسباب منها:

رفضه للاتهام بالمرض النفسي

كرهه لنفسه

رفضه للآخرين

التحويل العكسي

السؤال رقم: ٨

الكلام ببطء وترجع الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر:

المرض النفسي

التسرع

المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد

التوتر

السؤال رقم: ٩

من مظاهر المقاومة اللاواعيه ضد الارشاد كل مايلي (((ماعدا:)))

الكلام ببطء

السرعه

الابتسام في وجه المرشد

ترجع الصوت

السؤال رقم: ١٠

من الأخطاء الواجب تجنبها في عملية الإرشاد:

الأمر والمنع

الشرح المستفيض

النصح

كل ما سبق

السؤال رقم: ١١

المسترشد شخص:

عادي

غير عادي

مريض

مجنون

السؤال رقم: ١٢

يختلف المسترشد عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص:

عادي

غير عادي

مريض

مجنون

السؤال رقم: ١٣

تستخدم الأسئلة المفتوحة:

لكشف كذب المسترشد

لتشتيت الانتباه

ليستريح المرشد

لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه

السؤال رقم: ١٤

لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه نستخدم الاسئلة:

الغامضة

المتعدده الاجابات

المغلقة

المفتوحة

السؤال رقم: ١٥

الارشاد ليس علما مستقلا بذاته بل مرتبط بغيره من العلوم وهو احد العلوم:

الصحيه

الانسانيه

الطبيه

الفلسفيه

السؤال رقم: ١٦

من خصائص الارشاد الاجتماعي انه:

لا يمارس في مؤسسات

يمارس من خلال مؤسسات أوليه او ثانويه

يمارس في المؤسسات الأوليه فقط

يمارس في المؤسسات الثانويه فقط

السؤال رقم: ١٧

الإرشاد الاجتماعي من سماته انه:

لا يمارس في مؤسسات

يمارس من خلال مؤسسات أوليه او ثانويه

يمارس في المؤسسات الأوليه

يمارس في المؤسسات الثانويه

السؤال رقم: ١٨

في المدارس يهدف الإرشاد الاجتماعي على عدة أهداف منها:

مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم

إشباع احتياجاتهم

استغلال الفرص المتاحة لهم

كل ماسبق

السؤال رقم: ١٩

يهدف الارشاد الاجتماعي الى مساعدة العملاء على مساعدة انفسهم لمواجهة المشكلات

لتحقق اهداف:

علاجيه ووقائيه وانمائيه

انمائيه فقط

وقائيه فقط

علاجيه وانمائيه فقط

السؤال رقم: ٢٠

للإرشاد الاجتماعي عند مساعدة العملاء اهداف:

علاجية

وقائية

إنمائية

كل ماسبق

السؤال رقم: ٢١

من خصائص التدخل المهني لعملية الارشاد الاجتماعي انها:
خطه قصيره المدى لارتباطها بالعام الدراسي
ضرورة اشراك الوالدين والمدرسين والزملاء في الخطه بشرط موافقة العميل واقتناعه
عدم الاسراف في استخدام الاساليب الانفعاليه

كل ماسبق

السؤال رقم: ٢٢

الدليل هو المثير الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل وذلك في:

الاتجاه السلوكي

نظرية الدور

العلاج العقلاني

العلاج الاسري

السؤال رقم: ٢٣

التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك وفقا ل:

العلاج العقلاني الانفعالي

الاتجاه السلوكي

العلاج الأسري

كل ماسبق

السؤال رقم: ٢٤

السلوك الاستجابي هو الاستجابات اللاإرادية وذلك من منظور:

نظرية سيكولوجية الذات

نظرية الدور

الاتجاه السلوكي

كل ماسبق

السؤال رقم: ٢٥

التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب

التدريب السلوكي

فرويد

التدخل المهني

التحويل

السؤال رقم: ٢٦

التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض:

زيادة ثقة الفرد بنفسه

تقوية السلوك وتكراره

عدم تكرار السلوك

الإثارة

السؤال رقم: ٢٧

التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل:

الغذاء

الشراب

الدفء

كل ما سبق

السؤال رقم: ٢٨

العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه

دون إحداث ألم

مع إحداث ألم

مع تعذيبه

كل ما سبق

السؤال رقم: ٢٩

العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مباشرة بعد حدوث:

العقاب الإيجابي

استجابة سلبية

سلوك غير مرغوب فيه

العقاب البدني

السؤال رقم: ٣٠

عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب مراعاة:

البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيدا

الا ينتقل إلى أي وحدة سلوكية جديدة إلا بعد التأكد من إتقان العميل للوحدة السابقة

يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي اداه العميل

كل ما سبق

السؤال رقم: ٣١

تنمية وتغيير كل من الفرد واسرته يسيران في خط متوازي في:

العلاج العقلاني

العلاج البيئي

العلاج الأسري

العلاج الذاتي

السؤال رقم: ٣٢

تكمن أهمية العلاج الاسري في انه لايجوز الفصل بين تنمية وتغيير كل من الفرد واسرته فهما

دائما:

متعارضان

يسيران وجهها لوجه

يسيران في خط متوازي

مختلفان

السؤال رقم: ٣٣

ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال:

العلاج العقلاني

العلاج الأسري

سيكولوجية الذات

كل ما سبق

السؤال رقم: ٣٤

العلاج الأسري ينظر الى الطفل صاحب المشكله على انه:

طفل مشكل

ضحية ظروف اسريه غير مواتيه

مجرم

كل ما سبق

السؤال رقم: ٣٥

الاتصال يعرف بانه توصيل فكرة او حالة عاطفية أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من

خلال:

تبادل الأفكار

الرموز

الشعور

التفكير

السؤال رقم: ٣٦

في الأسرة المبالغة في التعميم من أساليب الاتصال:

غير الواضح

المكتمل

الواضح

الناجح

السؤال رقم: ٣٧

في نظرية الاتصال كل رساله لها مستويان المستوى الاول المستوى المباشر والثاني:

غير المباشر

المستتر

ما وراء المستوى المباشر

الملتوي

السؤال رقم: ٣٨

كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر والثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية:

الدور

النسق

الاتصال

المستويات

السؤال رقم: ٣٩

يتميز نموذج التركيز على المهام بانه:

قائم على أساس تجريبي

سهل التطبيق

يمثل تطبيقا واضحا لخصائص التدخل القصير

كل ماسبق

السؤال رقم: ٤٠

عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تتراوح ما بين:

3 - 2 مقابلات

6 - 3 مقابلات

8 - 4 مقابلات

12 - 6 مقابلة

السؤال رقم: ٤١

المهام الإجرائية تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالبا

بالمعرفة

بالتطبيق

بالمشاعر

كل ما سبق

السؤال رقم: ٤٢

المهام الفردية تنفذ بواسطة:

المرشد

العميل بمفرده

أهل العميل

المسترشد وأهله

السؤال رقم: ٤٣

التفاعل بين الفرد وبيئته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة:

الجماعية

الاقتصادية

العاطفية

الفردية

السؤال رقم: ٤٤

عجز العميل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو:

انفصام الشخصية

عجز ذاته عن قيادة الشخصية قيادة واعية

المرض العقلي

انخفاض معدل الذكاء

السؤال رقم: ٤٥

ضعف العميل وقوته في نظرية سيكولوجية الأنا تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام

بوظائف منها:

وظيفة الإحساس

الوظيفة الاقتصادية

وظيفة التفكير

أ - ج معا

السؤال رقم: ٤٦

في نظرية سيكولوجية الأنا ضعف العميل وقوته في قدرة الأنا الشعورية بوظائف منها:

الوظيفة التربوية

الوظيفة الاقتصادية

وظيفة التفكير

الوظيفة النفسية

السؤال رقم: ٤٧

للذات وظائف منها:

تنمية وبناء العلاقات الشخصية

الهروب

قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات

أ - ج معا

السؤال رقم: ٤٨

بناء على ثلاث عوامل وفق نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي منها:

تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها

الاتفاق أو الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الآخرين

حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية

كل ماسبق

السؤال رقم: ٤٩

يسمى عدم اتفاق افراد المجتمع على ماهو متوقع من الدور ومتطلباته:

غموض الدور

تعارض الأدوار

تصارع الدوار

رفض الدور

السؤال رقم: ٥٠

في "نموذج الدور الاجتماعي " مجموعه الادوار التي ترتبط بمركز اجتماعي معين تسمى:

منظومة الادوار

توقعات الدور

الدور المتوقع

صراع الأدوار

السؤال رقم: ٥١

صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه عدة ادوار في نفس الوقت وواجباتها:

يرفضها المجتمع

غامضة

تتعارض فيما بينها

غير متوقعة

السؤال رقم: ٥٢

نحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلائي إذا توافرت به شروط منها انه يساعدنا على:

تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة

الإحساس بالمشاعر التي نريد ان نشعر بها

حماية أنفسنا

كل ماسبق

السؤال رقم: ٥٣

في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلانية مسئولية:

المعالج العقلاني

العميل

أهل العميل

أ- ج معا

السؤال رقم: ٥٤

في النموذج الادراكي /المعرفي العبارات الذاتيه التي يقولها العميل لنفسه في مواجهة الضغوط:

الاستجابة السلوكية

الاستجابة النفسية

الاستجابة المعرفية

الاستجابة الذاتيه

السؤال رقم: ٥٥

في النموذج الادراكي المعرفي من نماذج الأفكار والادراكات المعرفية الخاطئة:

الكل ولاشي

اساعد الاخرين ويساعدوني

لا تنظر تحت قدميك

الثقة مفتاح النجاح

السؤال رقم: ٥٦

القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي

المسئولية في العلاج

الواقعي

العقلاني

الأسري

الذاتي

السؤال رقم: ٥٧

في العلاج الواقعي قدره على اشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات

الآخرين تسمى:

المسئولية

الواقعية

الاستقامة

الحق

السؤال رقم: ٥٨

دور الانحصائي الاجتماعي في العلاج الواقعي هو:

الصديق العاقل والمنضبط الحاسم

القدوة والنموذج

المثير الواقعي

كل ماسبق

السؤال رقم: ٥٩

يتجه العلاج المتمركز حول العميل نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب أو التطابق بين

مفهوم الذات:

الواقعي والخيالي

المدرک والمثالي

المدرک والمعاش

المتوقع والواقعي

السؤال رقم: ٦٠

العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهوم الذات المدرک والمثالي

هو:

الانفعالي

المتمركز حول العميل

الذاتي

البيئي

السؤال رقم: ٦١

الخبرة هي ما يجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل:

الأفكار

الحاجات

المشاعر

كل ما سبق

السؤال رقم: ٦٢

ما يجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل الافكار والمشاعر والحاجات

والتطورات هي:

الذات

المجال المظهري

الخبره

كل ماسبق