

1. للإرشاد والتوجيه غايات من أبرزها مساعدة الفرد على التكيف مع بيئته
- (أ) وعائلته
(ب) ومجتمعه
(ج) ☒ ونفسه
(د) وأصدقائه
2. مجموع الخدمات التي تهدف إلى مساعدة الأ
- (أ) الخدمة الاجتماعية
(ب) ☒ التوجيه والإرشاد
(ج) علم النفس
(د) الصحة النفسية
3. من يقوم بالتوجيه والإرشاد من المعلمين في بعض المدارس يعتقد إلى
- (أ) الصحة النفسية
(ب) الفن
(ج) العلم
(د) ☒ الخبرة
4. من التوجيه لإحداث التوافق المدرسي
- (أ) ☒ التوجيه التربوي
(ب) التوجيه النفسي
(ج) التوجيه التوافقي
(د) التوجيه الإحداثي
5. عمل المرشد إدعاؤه بمعرفة وعلم كل شيء... من الأمور
- (أ) الهامة
(ب) ☒ الضارة
(ج) المفيدة
(د) الضرورية
6. لأفراط في التفاؤل والتسرع لقطف ثمار العد
- (أ) ☒ غير المستحسنة
(ب) المقيدة
(ج) المطلوبة
(د) المرغوبة
7. يستخدم الإرشاد للأسوياء بينما العلاج
- (أ) للمجانيين
(ب) ☒ للعاجزين
(ج) للمتخلفين
(د) للتوحيدين
8. من مظاهر المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد
- (أ) الإفراغ الوجداني
(ب) التفاعل الوجداني
(ج) الإنصات
(د) ☒ الكلام ببطء

9. عند إرشاد الأطفال وتوجيههم ينصح المربين بأن الحياة المنزلية

- (أ) لا يكون فيها معارضة
(ب) لا تخلو من المعارضة
(ج) هادئة تماما
(د) كلها توترات

10. الأمر والمنع في عملية الإرشاد من

- (أ) الأشياء المرغوبة
(ب) الأشياء الضرورية
(ج) الأخطاء المطلوبة
(د) الأخطاء الواجب تجنبها

11. تغيير في استخدام مفهوم العلاج واستبداله بمفهوم التدخل المهني من أسباب ظهور

- (أ) الخدمة الاجتماعية
(ب) خدمة الفرد
(ج) الإرشاد الاجتماعي
(د) العلاج العقلاني

12. نموذج الطبي وجد بعض الأخصائيين الاجتماعيين مؤخرا أنه

- (أ) لا يتناسب مع الخدمة الاجتماعية
(ب) يتناسب تماما مع الخدمة الاجتماعية
(ج) لا تستغنى عنه الخدمة الاجتماعية
(د) أهم من الإرشاد الاجتماعي

13. عملية الإرشاد تنصب على الفرد إلا أنها تدور التأثير في

- (أ) ذاته
(ب) أخلاقه
(ج) سلوكه
(د) المحيطين به

14. الإرشاد

- (أ) من العلوم الطبيعية
(ب) ليس علما مستقلا بذاته
(ج) غير مرتبط بغيره من العلوم
(د) علم مستقل بذاته

15. شاد من العلوم التطبيقية وينتمي إلى تد

- (أ) التربية
(ب) الفن
(ج) المساعدة
(د) التعليم

16. التوجيه النفسي

- (أ) يسبق الإرشاد ويعد ويمهد له
(ب) هو نفسه التوجيه التربوي
(ج) ينزامن مع الإرشاد
(د) يأتي بعد الإرشاد

17. يبنى التوجيه النفسي ويعتبر الواجهة الختامية لبرنامج التوجيه

- (أ) الاختيار
- (ب) الإرشاد النفسي
- (ج) العمل الختامي
- (د) التدريب النهائي

18. عملية تعليم وتعلم نفسي واجتماعي

- (أ) التدريس
- (ب) علم النفس الاجتماعي
- (ج) الإرشاد النفسي
- (د) علم الاجتماع

19. من الأسس التي يقوم عليها الإرشاد التربوي

- (أ) اتفاق الأفراد فيما بينهم
- (ب) اتفاق المجالات التعليمية فيما تحتاجه من قدرات
- (ج) غموض إمكانيات الأفراد
- (د) مبدأ الفروق الفردية

لتحقيق أفضل أداء لتوظيفته الاجت

20. التأثير الإيجابي في شخصية العميل والظرو

- (أ) الإرشاد الاجتماعي
- (ب) الإرشاد النفسي
- (ج) الإرشاد البيئي
- (د) الإرشاد الشخصي

21. وحدة عمل المرشد الاجتماعي هي

- (أ) الفرد أو الأسرة أو كلاهما
- (ب) الفرد فقط
- (ج) الأسرة فقط
- (د) الفرد والأسرة معا دائما

22. عمل المرشد الاجتماعي

- (أ) يقتصر على التعامل مع المشكلات فقط
- (ب) التعامل مع المشكلات كما يعمل في إطار
- (ج) يعمل في إطار إنمائي ووقائي فقط
- (د) الشق العلاجي فقط

ت
روقائي

23. للوقوف على الجوانب

يستخدم المرشد الاجتماعي دراسة الحالة مع

- (أ) الاجتماعية والاقتصادية فقط
- (ب) الشخصية والأسرية المؤثرة فيه
- (ج) الشخصية للعميل والجوانب الاجتماعية والاقتصادية والأسرية المؤثرة فيه
- (د) الأسرية المؤثرة فيه

عن أدائه لأدواره تعد من

24. مساعدة الفرد على مواجهة المشكلات التي

- (أ) خصائص الإرشاد الاجتماعي
- (ب) خصائص التوجيه النفسي
- (ج) أهداف الإرشاد الاجتماعي
- (د) من متطلبات العلاج الذاتي

25. إحداث تعديل جذري في سمات شخصية العميل وظروف البيئة المحيطة يعتبر هذا مستوى

- (أ) سهل الوصول إليه
(ب) مثالي يصعب تحقيقه
(ج) أدنى مما يطمح المرشد في الوصول إليه
(د) عادي يمكن تحقيقه

26. إذا اضطر المرشد إلى تجميد الموقف لعدم التجميد يكون

- (أ) مؤقت أو مستمر
(ب) قوي أو ضعيف
(ج) سريع أو بطيء
(د) مؤقت أو نهائي

27. من الأشياء التي استفادها الإرشاد الاجتماعي

- (أ) مفهوم الدور وطبيعة الدور الاجتماعي
(ب) طبيعة المشكلات النفسية
(ج) الأمراض النفسية
(د) طرق التربية الصحيحة

28. في نظرية سيكولوجية الأنا فإن قياس الحالة

- (أ) الإدراك
(ب) التفكير
(ج) الإحساس
(د) الإنجاز

29. في نظرية سيكولوجية الأنا المشكلة الفردية ن

- (أ) الفرد وذاته
(ب) الفرد وبيئته
(ج) المجتمع والبيئة
(د) الذات والشخصية

30. علاج الذاتي ينصب على

- (أ) بيئة العميل
(ب) مجتمع العميل
(ج) أسرة العميل ذاته
(د) شخصية العميل

31. تقوم نظرية الاتجاه السلوكي على

- (أ) الثواب والعقاب
(ب) اكتشاف مكونات الشعور
(ج) الاستبطان
(د) الكشف

32. من الافتراضات التي يقوم عليها الاتجاه الس

- (أ) توافقي
(ب) طبيعي
(ج) لا توافقي
(د) ضروري

33. يقوم العلاج السلوكي على أسس منها

- (أ) التركيز على وحدات سلوكية كبيرة
(ب) علاج المشكلة بشكل كلي
(ج) التركيز على وحدات سلوكية صغيرة للمباشرة
(د) علاج الجوانب البيئية أولاً

يؤثر في توجيه سلوكه يسمى

الاتجاه السلوكي ما يكتسبه الفرد خلال

دوافع ثانوية

(أ) أدلة

(ب) استجابات

(ج) دوافع أولية

أولية غير شرطية ومدعمات

الاتجاه السلوكي تنقسم المدعمات إلى مد

(أ) أولية شرطية

(ب) ثانوية شرطية

(ج) ثانوية غير شرطية

(د) نهائية شرطية

اللاشعورية من العوامل التي يتشكل

في نظرية الدور حاجات الفرد ودوافعه الشع

(أ) العوامل النفسية

(ب) الإدراك

(ج) اللا شعور

(د) النمط السلوكي

ياغل الدور في إطار المكانة التي يش

تصورات الآخرين عما يجب أن يكون عليه

(أ) غموض الدور

(ب) صراع الأدوار

(ج) الدور الممارس

(د) الدور المتوقع

لوك يساعدنا على حماية أنفسنا ند

العلاج العقلاني الانفعالي إذا كان التفكير

(أ) نفسياني

(ب) حماية

(ج) عقلاني

(د) دفاعي

يقة لا عقلانية يسمى

العلاج العقلاني الانفعالي التصرف والتف

(أ) العصاب

(ب) اللاتعقل

(ج) الذهان

(د) التسرع

جموعة الأجزاء المختلفة التي تهدف إلى ترابط الأجزاء مع بعضها بشكل يسمح بالتآ

(أ) الروابط

(ب) النسق

(ج) المؤثرات

(د) المجموعة

41. مساعدة الطلاب في حل مشكلاتهم وإشباع احتياجاتهم واستغلال الفرص المتاحة لهم هو

- (أ) هدف الإرشاد الاجتماعي في المدارس
(ب) من وظائف المعلم
(ج) وظيفة الإخصائي النفسي
(د) دور المنزل

42. ي مراحل تطور عملية الإرشاد الاجتماعي في المرحلة الأولى طابع

- (أ) التجريب
(ب) الملاحظة والتدخل
(ج) الاستطلاع والوصف
(د) تنمية الطاقة البشرية

43. في التدخل المهني التحديد الدقيق لنوعية ما لطلاب وأبعادها وأسبابها يطلق على

- (أ) تدقيق المشكلة
(ب) تنويع المشكلة
(ج) البدء مع العميل
(د) تقدير المشكلة

44. تركيز الشخص على إحدى السلبيات في مو: ويتجاهل جوانبه الإيجابية نطلق

- (أ) التفكير الانفعالي
(ب) التهويل أو التهوين
(ج) التعميم المبالغ فيه
(د) الترشيح العقلي

45. في النموذج الإدراكي / المعرفي تسجيل العميل ه المصاحبة للمواقف التي يواجه

- (أ) التسجيل
(ب) المواجهة
(ج) التحديد
(د) المتابعة الذاتية

46. في النموذج الإدراكي / المعرفي المظاهر الفس: التي تصاحب الضغوط التي يواجه

- (أ) الاستجابة السلوكية
(ب) الاستجابة النفسية
(ج) الاستجابة الفيزيائية
(د) الاستجابة المعرفية

47. يلجأ الأخصائي إلى أساليب التعديل السلوكي! الهدف من تدخله المهني هو تع: يل نمط

- (أ) تعديل نمط سلوكي قائم
(ب) تعديل البيئة
(ج) تعديل المجتمع
(د) علاج الحالة النفسية

48. تعليم وتدريب العميل على كيفية التعامل مع: مواقف التعامل الخاصة مع ا ، والتي

- (أ) التعليم الذاتي
(ب) التعليم الموضوعي
(ج) التدريب السلوكي
(د) التدريب الموقف

