المشكلات الاجتماعية م(١٠) ص٢٣

٣٦. يرى المنظور التفاعلي أن الاتجاه نحو الحضرية يؤدي إلى ؟
- الرفاهية ..
- الصراع .. ((م ٩))
- تدمير النظم البيئية ..
- زيادة التعاون بين أفراد المجتمع ..

٢) تفسير المنظور التفاعلي للمشكلات البيئية :

- يرى أصحاب المنظور التفاعلي أن « الأزمة أو المشكلات البيئية تنجم عن القيم والأيديولوجيات والاتجاهات التي يتم تعلمها » .
- ويرى العديد من العلماء أن « الاتجاه نحو الحضرية يؤدي إلى تدمير النظم البيئية » ، وبالتالي ظهور المشكلات البيئية .

علم الاجتماع الصناعي م(٦) ص٢٤

١٨. ركز أصحاب "دراسة الجماعة" على مشكلات معينه داخل تنظيمات العمل والمؤسسات الصناعية منها؟
- الصراع والتنافر ..
- العلاقات الصناعية والنقابية .. ((م ٦))
- علاقة تنظيمات العقل بالمجتمع الخارجي ككل ..
- التضامن والتوازن ..

عندما ركز أصحاب دراسة الجماعة اهتموا بـ(التعاون والتضامن والتوازن، او التغيب او الإنتاجية)
دون دراسة (الصراع او التنافر، الاشباع الوظيفي والمهني، والعلاقات الصناعية والنقابية، او علاقات تنظيمات العمل بالمجتمع الخارجي ككل)

٦) عندما ركّز أصحاب دراسة الجماعة على دراسة مشكلات معيّنة داخل تنظيمات العمل والمؤسسات الصناعية اهتموا بالطابع الانتقائي لدراسة مشكلات محدّدة مثل التعاون والتضامن والتوازن أو التغيّب أو الإنتاجية دون دراسة الصراع أو التنافر أو الرضا في العمل أو الإشباع الوظيفي والمهني والعلاقات الصناعية والنقابية ، أو علاقة تنظيمات العمل بالمجتمع الخارجي ككل.

تصميم وتنفيذ البحوث م(١١) ص٢٢

٣. من الشروط التي يجب أن تتوفر في الاستمارة أن يشتمل السؤال على ؟
- فكرة واحدة ..
- أكثر من فكرة ..
- التكرار ..
- وقائع شخصية محرجة .. ((م ١١))

١٥. من الشروط التي يجب أن تتوفر في الاستمارة أن يشتمل السؤال على ؟
- فكرة واحدة ..
- أكثر من فكرة .. ((م ١١))
- التكرار ..
- وقائع شخصية محرجة ..

❖ شروط الاستمارة :

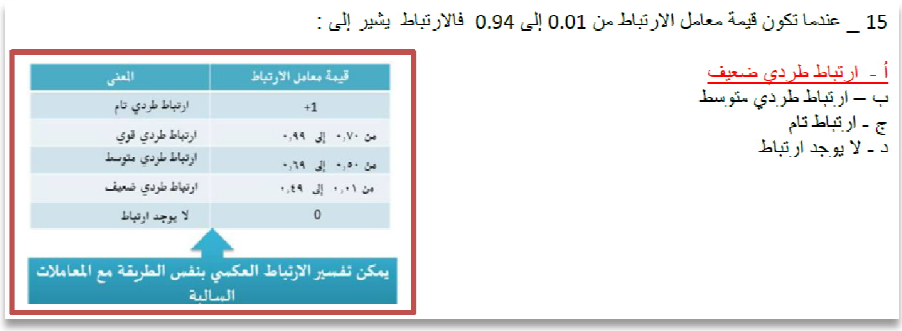
١) ان تكون الاستمارة قصيرة بقدر الامكان ،
٢) ألا تحتاج أسئلتها للإجابات مطولة .
٣) الصياغة بأسلوب سهل الالفاظ معروفة بحيث لا تحتمل أكثر من معنى واحد .
٤) ألا يشتمل السؤال على وقائع شخصية أو محرجة .
٥) تدرج الاسئلة وتسلسلها .
٦) ألا يشتمل السؤال على اكثر من فكرة واحدة محددة.
٧) ألا توحي الاسئلة بإجابات معينة .

الاحصاء الاجتماعي م(٥) ص٢٧

الجواب صحيح ولكن بالملف غير واضح السؤال ...

الجواب صحيح، الخطأ في السؤال ...

– عندما تكون قيمة معامل الارتباط من 0.01 الى 0.49 فالارتباط يشير الى : م(٧) ص٣٤



– في دراسة إحصائية استهدفت طلاب التعليم الالكتروني أخذت عينة عشوائية من كل كلية بتناسب عددها مع عدد الطلاب فيها ، فان هذه العينة تسمى:

أ. عنقودية

ب. منتظمة

ج. معيارية

د. طبقية م(١٢)

السبب إن المعاينة العشوائية البسيطة كثيراً ما تؤدى إلى الحصول على عينة تبتعد فى خصائصها عن خصائص المجتمع مما يترتب عليه خطأ المعاينة ولزيادة احتمال تمثيل خصائص المجتمع فى العينة فإننا نلجأ إلى العينة العشوائية الطبقية .وهى نوع آخر من العينات العشوائية غير أنها تتعامل مع مجتمع غير متجانس

الجواب صحيح، لكن ناقص رقم(7) في السؤال ...

- في مقرر اللغة الانجليزية كانت درجات ستة طلاب كالتالي(0، 2، 5، 10، 6، 7). أراد المعلم تحسين الدرجات بإضافة درجتين لكل طالب. وفقا لذلك فإن الوسط الحسابي الجديد للبيانات يساوي :

الحل يكون بطريقتين ... م(٣) ص١٢

٢٨ _ في مقرر اللغة الانجليزية كانت درجات سته طلاب كالتالي (٠ ، ٢ ، ٥ ، ١٠ ، ٦) ، أراد المعلم تحسين الدرجات بإضافة درجتين لكل طالب . وفقاً لذلك فإن الوسط الحسابي الجديد للبيانات يساوي :

أ - صفر
ب - ٥
ج - ٨
د - ٧

قانون المتوسط $\frac{\Sigma x}{n}$

نجمع الدرجات ونقسمها على العدد
٣٠ / ٦ = ٥
٥ + ٢ = ٧

١/ نضيف درجتين للبيانات القديمة ونجمع ونقسمهم على عددها..

(2 + 4 + 7 + 12 + 8 + 9) = 42 = 7
6 6

٢/ نجمع الدرجات ونقسمهم على عدد القيم ..

(0 + 2 + 10 + 5 + 6 + 7) = 30 = 5
6 6

نجمع الناتج مع الدرجتين اللي أضافهم المعلم ...

(5 + 2) = 7

الجواب صحيح، الخطأ في السؤال ...

- قيمة الوسيط للبيانات(0، 2، 15، 11، 10، 8) .. على حسب الحل فالسؤال يكون وسيط وليس وسط لأنه يتطلب ترتيب للأعداد

٤٧ _ قيمة الوسط للبيانات (٠ ، ٢ ، ١٥ ، ١١ ، ١٠ ، ٨)

أ - ٩

الحل :
العدد زوجي " نرتب الاعداد تصاعديا أو تنازليا
(٠ ، ٢ ، ٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٥)
١٠ + ٨ = ١٨
٢ / ١٨ = ٩

م(٣) ص١٤

الجواب صحيح، ولكن الخطأ في الكتابة ...

جواب .. التجزئة النصفية . م(١٤) ص٦٣

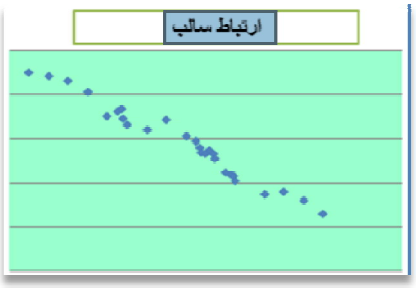
1- أي نوع من أنواع الثبات يقوم على دراسة الارتباط بين درجات الفقرات الفردية ودرجات الفقرات الزوجية :
أ - التجزئة النصفية .
ب - الصور المتكافئة
ج - المصححين
د- التطبيق وإعادة التطبيق .

الجواب صحيح، لكن ناقص رقم(7) في السؤال .. على حسب الحل فالسؤال ناقصه هذا العدد

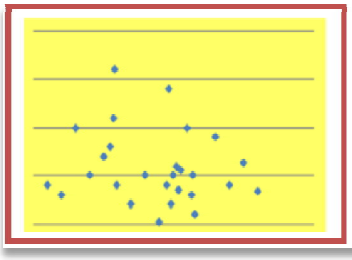
- المنوال لمجموعة القيم(7، 11، 10، 18، 7، 11، 18، 7، 11، 10، 7) هو : م(٣) ص١٨

9- المنوال لمجموعة القيم (7 ، 11 ، 10 ، 18 ، 7 ، 11 ، 18 ، 11 ، 10 ، 7) هو :
أ- 7 .
ب- 10 .
ج- 11 .
د- 18 .

الجواب صحيح، الخطأ في السؤال ... على حسب الحل، فالرسمه المدرجه بالسؤال للارتباط الصفري



الشكل الصحيح للسؤال .. م(٧) ص٣٢



15- نوع الارتباط في الشكل التالي :
أ- ارتباط سالب .
ب- ارتباط موجب .
ج- ارتباط تام .
د- ارتباط صفري .

الجواب صحيح، ولكن الخطأ في الكتابة ...

- الثبات هو أن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما تم استخدامه أكثر من مره . م(١٤) ص٦٢

45- أي من العبارات التالية صحيحة .
أ- الثبات هو قدرة الاختبار على قياس المجال الذي وضع من أجله .
ب- الثبات هو عدم تأثر المصحح بالعوامل الذاتية عند تصحيحه لأوراق الإجابة .
ج- الثبات هو قدرة الاختبار على التميز بين مرتفعي ومنخفضي الأداء .
د- الثبات هو أن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما تم استخدامه أكثر من مرة .

للفائده أضفت مسائل من شرح الزملاء بمجلس المذاكره+ شرحت بعض الفقرات بالتفصيل

- اعتبر نفسك مدرسا للطلاب الخمسة المذكورين في س١ : كانت درجاتهم من (20) كالتالي(10، 12، 7، 2، 9) وأردت أن تحسن من الوسط الحسابي لدرجاتهم ، أيهما أفضل : أن نزيد كل طالب 5 درجات أم نزيد كل طالب 50% من قيمتها ؟ علل إجابتك .. م(٣) ص١٢

أولا نوجد الوسط الحسابي لدرجات هؤلاء الطلاب وهو مجموع هذه الدرجات مقسوم على عددها وهو خمس درجات

$$\frac{9+2+7+12+10}{5}=\frac{40}{5}=8$$ ، إذن الوسط الحسابي (8)

الآن إذا اضفنا 5 درجات لكل طالب هكذا:(10+5، 12+5، 7+5، 2+5، 9+5)

سيصبح الناتج لكل طالب بالترتيب:(15، 17، 12، 7، 14)

وهي الدرجات الجديدة نجمعها لإيجاد وسطها الحسابي ثم نقسم على عددها 5

$$\frac{14+7+12+17+15}{5}=\frac{65}{5}=13$$ وهو الوسط الحسابي الجديد

هنا كان بامكاننا ان نتوصل لهذه النتيجة بتطبيق احدى خصائص الوسط الحسابي التي هي: إذا أضفنا عدد ثابت لكل قيمة من قيم البيانات فإن:

الوسط الحسابي الجديد = الوسط الحسابي القديم + العدد الثابت أي: (8 + 5 = 13)

بهذه النتيجة عرفنا أننا لو أضفنا 5 درجات لكل طالب سوف يصبح الوسط الحسابي لدرجات الطلاب = 13

أما زيادة 50% لدرجة كل طالب من قيمتها: 50 %تصبح 150÷100 = 1.5

(150) هي عبارة عن النسبة القديمة للدرجات القديمة وهي 100 + نسبة الزيادة وهي 50

الآن نضرب كل درجة في 1.5 فتصبح: (15, 18, 10.5, 3, 13.5)

ويكون وسطها الحسابي مجموع القيم على عددها، $$\frac{13.5+3+10.5+18+15}{5}=\frac{60}{5}=12$$

وبتطبيق الخاصية التالية للوسط الحسابي : إذا ضربنا كل قيمة من قيم البيانات في عدد ثابت فإن :

الوسط الحسابي الجديد = الوسط الحسابي القديم × العدد الثابت:(8 × 1.5 = 12)

وبالنظر للوسطين الحسابيين الأول في حالة إضافة 5 لكل درجة وهو (13)

وبالنظر للوسط الحسابي عند إضافة 50% لكل درجة وهو (12)

فإن الوسط الحسابي الأول عند إضافة 5 أفضل لتحسين المستوى من الثاني بإضافة ٥٠%

حل سؤال م(٧) ص٣٧، لأن طريقة حل الدكتور خطأ وهذي الطريقه الصحيحه

البيانات التالية تمثل إجابات عينة من سبعة أشخاص حول برامج الضمان الاجتماعي، ومدى ملاءمتها لحاجات الناس.

السؤال الأول	جيدة	مقبولة	ممتازة	جيدة	جيدة جداً	مقبولة	جيدة
السؤال الثاني	جيدة جداً	مقبولة	جيدة جداً	جيدة	جيدة	جيدة	ممتازة

والمطلوب : حساب معامل سبيرمان لارتباط الرتب بين هذين السؤالين ؟

السؤال الأول X	السؤال الثاني Y	رتب X	رتب Y	d الفرق بين الرتب	d^2 مربعات الفرق
جيدة	جيدة جداً	4	2.5	1.5	2.25
مقبولة	مقبولة	6.5	7	- 0.5	0.25
ممتازة	جيدة جداً	1	2.5	- 1.5	2.25
جيدة	جيدة	4	5	- 1.0	1.00
جيدة جداً	جيدة	2	5	- 3.0	9.00
مقبولة	جيدة	6.5	5	1.5	2.25
جيدة	ممتازة	4	1	3.0	9.00
المجموع				Zero	26.0

١/ اول شيء نرتبها ترتيب تصاعدي أفضل

السؤال الأول(X)	
(١)	ممتاز
(٢)	جيد جدا
(٣)	جيد
(٤)	جيد
(٥)	جيد
(٦)	مقبول
(٧)	مقبول

هنا نجمع،(3 + 4 + 5 = 12)، نقسمها على عددها: (12 ÷ 3 = 4)

لذلك أخذت جيد (4)

ايضا نفس الخطوات نجمع المرتبه اللي أخذها تقدير (مقبول)

(6 + 7 = 13)، نقسمها على عددها: (13 ÷ 2 = 6.5)

السؤال الثاني(Y)	
(١)	ممتاز
(٢)	جيد جدا
(٣)	جيد جدا
(٤)	جيد
(٥)	جيد
(٦)	جيد
(٧)	مقبول

نجمع،(2 + 3 = 5)، نقسمها على عددها: (5 ÷ 2 = 2.5)

نجمع،(4 + 5 + 6 = 15)، نقسمها على عددها: (15 ÷ 3 = 5)

٢/ بعد مارتبنا القيم نجي عند الفرق بين الرتب (d) نطلع قيمته بطرح الرتب يعني يصير (x – y)

(4 – 2.5 = 1.5 ، 7 – 6.5 = 0.5 - ، 1 – 2.5 = 1.5 - ، 5 – 4 = 1 - ، 5 – 2 = 3 - ، 5 – 6.5 = 1.5 ، 4 – 1 = 3)

٣/ بعدين نربع الناتج ونجمعهم ..

(1.5 = 2.25 ، 0.5 = 0.25 ، 1.5 = 2.25 ، 1 = 1 ، 3 = 9 ، 1.5 = 2.25 ، 3 = 9)، نجمع التربيع ويعطينا(26)

بعد ما طلعنا المطلوب نجي نطبق على القانون ..

$$r_s = 1 - \frac{6\ (\sum d^2)}{n\ (n^2 - 1)} = 1 - \frac{6\ (26)}{7\ (49 - 1)}$$

$$= 1 - \frac{156}{336} = 1 - 0.46$$

$$r_s = 0.54$$

شرح سؤال الواجب ..

– قام باحث بتطبيق اختبارا في مقرر الإحصاء الاجتماعي على (٣٤) طالبا فحصل على البيانات الآتية:

الفئات ٥٤–٥٨ ٥٩–٦٣ ٦٤–٦٨ ٦٩–٧٣ ٧٤–٧٨ ٧٩–٨٣ ٨٤–٨٨ ٨٩–٩٣ 94–98 التكرار ٥ ٢ ٤ ٥ ٤ ٨ ٣ ١ ٢

قيمة الوسط الحسابي هي:

أ. 72، 94

ب. 73، 94

ج. 74، 94

د. 75، 94

هنا ذكر فئات يعني لا بد من جدول واستخراج مركز الفئات وعدد التكرارات،

الطريقة نسوي جدول ونرتب القيم ..

الفئات	التكرارات (f)	مراكز الفئات (x)	f x
54 – 58	5	56	280
59 – 63	2	61	122
64 – 68	4	66	264
69 - 73	5	71	355
74 - 78	4	76	304
79 – 83	8	81	648
84 - 88	3	86	258
89 - 93	1	91	91
94 - 98	2	96	192
المجموع	34		2514

$\frac{54+58}{2}$ $\frac{59+63}{2}$ $\frac{64+68}{2}$ $\frac{69+73}{2}$ $\frac{74+78}{2}$ $\frac{79+83}{2}$ $\frac{84+88}{2}$ $\frac{89+93}{2}$ $\frac{94+98}{2}$

١/ نحسب مركز الفئة(الحد الأعلى + الحد الأدنى على ٢)

٢/ نضرب التكرار بمركز الفئة بعدين نجمعهم .(5×56=280، 2×61=122، 4×66=264 .....)

٣/ نجمع مجموع التكرارات .(5+2+4+5+4+3+8+1+2=34)

٤/ نقسم مجموع (fx) على مجموع التكرار(f) ،(2514 ÷ 34 = 73.94)

– توضح البيانات التالية درجات (20) طالب في مقرر الإحصاء الاجتماعي

١٨	١٤	٢٠	١٥	١٤	١٦	١١	١٢	١٦	١٩
١٦	٨	١٨	١٨	١٣	١٤	١٠	٩	١٥	١٧

إذا علمت أن محك النجاح هو (12) ، فإن قيمة " ت " للمجموعة الحالية تساوي:

أ. 0.527

ب. 1.527

ج. 2.527

د. 3.527

اختبار " ت " لعينة واحدة.

X	d =x-x	d 2
19	-14,65 =4,35	18,225
16	-14,65=1,35	1,8225
12	-14,65=2,65	7,0225
11	-14,65=3,65	13,3225
16	-14,65=1,35	1,8225
14	-14,65=0,65	0,4225
15	-14,65=0,35	0,1225
20	-14,65=5,35	28,6225
14	-14,65=0,65	0,4225
18	-14,65=3,35	11,2225
17	-14,65=2,35	5,5225
15	-14,65=0,35	0,1225
9	-14,65=5,65	31,9225
10	-14,65=4,65	21,6225
14	-14,65=0,65	0,4225
13	-14,65=1,65	2,7225
18	-14,65=3,35	11,2225
18	-14,65=3,35	11,2225
8	-14,65=6,65	44,2225
16	-14,65=1,35	1,8225

المتوسط 293 / 20 = 14.65

التباين 213.8525 / 20 = 10.692625

الانحراف جذر تربيع 10.692625 = 3.269

اختكم سلاف

الدكتور اكد بعد الفاصله يكون العدد تقريبيا