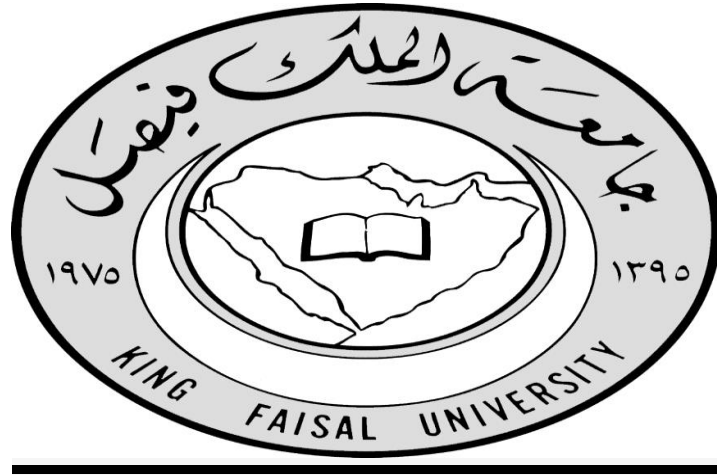




(ملخص ماده التنمية الاجتماعيه والاقتصاديّه)

اعداد/

علاوي الجنوب (علي مسلي)

الدكتور / زين العابدين مخلوفه

المحاضره الاولى

عملية الزيادة الثابتة أو المستمرة التي تحدث في جانب معين من جوانب الحياة :

النمو

تحقيق زيادة سريعة تراكمية ودائمة خلال فترة من الزمن :

التنمية

يحدث عن طريق التطور البطيء والتحول التدريجي :

النمو

تحتاج الى دفعة قوية ليخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف الى حالة التقدم والنمو :

التنمية

من تعريفات التنمية الاجتماعية :

عملية توافق اجتماعي

تنمية طاقات الفرد إلى أقصى حد مستطاع

إشباع الحاجات الاجتماعية للإنسان

الوصول بالفرد لمستوي معين من المعيشة

عملية تغير موجه يتحقق عن طريقها إشباع الاحتياجات

من مرادفات اصطلاح التنمية الاجتماعية :

المفهوم الضيق للرعاية الاجتماعية

الخدمات الاجتماعية التي تقدم في مجالات التعليم والصحة والإسكان والتدريب المهني وتنمية المجتمعات

المحلية

عمليات تغيير اجتماعي تلحق بالبناء الاجتماعي ووظائفه بغرض اشباع الحاجات الاجتماعية للأفراد

نجد أن التنمية الاجتماعية تتعامل مع كافة احتياجات الإنسان ما عدا :

الاحتياجات الاقتصادية

تختص بالاحتياجات الاقتصادية :

التنمية الاقتصادية

الشكل المعقد من الإجراءات والعمليات المتتالية والمستمرة التي يقوم بها الإنسان للتحكم بقدر ما في مضمون وإتجاه وسرعة التغير الثقافي أو الحضاري في مجتمع من المجتمعات بهدف إشباع حاجاته :

التنمية

يهدف الإنسان من خلال التنمية الاجتماعية :

إشباع حاجاته

التنمية تستلزم إجراء تغيير **جوهري بنياني وهيكلية** في البنيان الاقتصادي القائم :

الاقتصادية

تهدف التنمية الاقتصادية إلى :

تحقيق زيادة في متوسط دخل الفرد وتحقيق الزيادة في الدخل القومي فقط

التنمية المرتبطة بالعنصر الإنساني والخدمات المتنوعة المقدمة إليه من (تعليم- صحة- إسكان- خدمات ضمانية و تأهيلية وأسرية :)

الاجتماعية

لا بد من مشاركة في الخدمات الاجتماعية من خلال التفكير والإعداد لها وتنفيذها ومتابعتها وتقويمها :

الأفراد أصحاب المصلحة الحقيقية

يجب ان تتضمن التنمية الاجتماعية:

تغيير الأوضاع الاجتماعية القديمة كي تسير ظروف العصر

إقامة بناء اجتماعي جديد تنبثق عنه علاقات جديدة وقيم مستحدثة ويسمح للأفراد بتحقيق أكبر قدر ممكن

من إشباع المطالب والحاجات

المحاضره الثانيه

من ركائز التنمية الإجتماعية 4 : ركائز

إشراك أعضاء البيئة المحلية في التفكير والعمل علي وضع وتنفيذ البرامج

تكامل مشروع الخدمات والتنسيق بين اعمالها

الإسراع بالوصول إلي النتائج المادية الملموسة ذات النفع العام للمجتمع

الاعتماد علي الموارد المحلية للمجتمع

المشكلة الحقيقية التي تواجه عمليات التنمية في المجتمعات النامية هي :

ضعف استجابة المجتمعات وعدم اشتراك الأهالي مع السلطات العامة في برامجها

يتم إشراك أعضاء البيئة المحلية في التفكير والعمل علي وضع وتنفيذ البرامج التي تهدف الي النهوض بهم عن

طريق :

إثارة الوعي بمستوي أفضل من الحياة

في مجال التنمية الاجتماعية من الأهمية تكامل مشروع الخدمات والتنسيق بين أعماله بحيث تكون :

تكامل ما بين الجوانب الاجتماعية والاقتصادية و تكامل ما بين الريف والحضر والبدو

من ركائز التنمية الاجتماعية الاعتماد علي الموارد :

المحلية

من ركائز التنمية الاجتماعية يقلل من تكلفة المشاريع ويعطيها مجالا وظيفيا أوسع :

الاعتماد علي الموارد المحلية للمجتمع

من عناصر التنمية الاجتماعية 3 : عناصر

التغيير البنائي أو البنياني

الدفعة القوية

الاستراتيجية الملائمة

نوع من التغيير الذي يستلزم ظهور أدوار وتنظيمات اجتماعية جديدة تختلف اختلافا نوعيا عن الأدوار والتنظيمات القائمة في المجتمع :

التغيير البنائي

التغيير الذي يحدث في بناء المجتمع في حجمه وفي تركيب أجزائه وشكل تنظيمه الاجتماعي :

التغيير البنائي

الذي يربط التنمية الاقتصادية بالاجتماعية :

التغيير البنائي

من الصعب أن تحدث التنمية في مجتمع متخلف اجتماعيا دون أن يتغير :

بناء المجتمع

الدفعة القوية في مجتمع ما لازمة ل :

إحداث تغيرات كيفية في المجتمع و إحداث التقدم في أسرع وقت ممكن

يمكن أن تحدث الدفعة القوية في المجال الاجتماعي فقط :

تغيرات تقلل التفاوت في الثروات والدخول بين المواطنين

توزيع الخدمات توزيعا عادلا بين الأفراد

جعل التعليم إلزاميا ومجانيا بقدر الإمكان

تأمين العلاج والتوسع في مشروعات الإسكان

إن الدفعة القوية التي تحدث في المجال الاقتصادي والتي لا تصاحبها دفعة مماثلة في المجال الاجتماعي

تترتب عليها :

هوة ثقافية ومشكلات اجتماعية

يقصد بها الإطار أو الخطط العريضة التي ترسمها السياسة التنموية في الانتقال من حالة التخلف الى حالة النمو الذاتي :

الإستراتيجية الملائمة

الاستخدام الصحيح للوسائل المتاحة لتحقيق الهدف :

التكثيف

تتوقف الاستراتيجية المختارة في التنمية الاجتماعية على عديد من الاعتبارات اهمها :

طبيعة الظروف عند بدء التنمية من حيث درجة التخلف

نوع الاستعمار الذى كان يحتل البلد

الفترة الزمنية التي مرت منذ حصول الدولة على استقلالها

نوع الحكم السائد في البلد بعد تحرره

درجة الاستقرار السياسي ونوعية الادارة وشكل الجهاز الحكومي

طبيعة النظام الاقتصادي ونوعية التركيب الطبقي

حجم المناطق الريفية الى المناطق الحضرية

تركيب المجتمع من حيث السكان ومستويات التعليم والصحة والقيم السائدة في المجتمع

عملية شاملة متعددة الجوانب **متشعبة الأبعاد** ولا بد من ادراكها باعتبارها ذات شقين اقتصادي واجتماعي في

اطار منهج تكاملي يأخذ في الاعتبار جميع العوامل الاقتصادية والاجتماعية :

التنمية الاجتماعية

التنمية الاقتصادية تؤدي إلى جانب وظيفتها الاقتصادية وظيفة أخرى هي :

وظيفة اجتماعية

تستهدف التنمية الاقتصادية في المدى البعيد :

رفاهية الإنسان ورفع مستوى معيشته

التنمية الاقتصادية تحقق أهدافها من خلال إنسان معد ومدرّب ومتعلّم تعليمًا رشيدًا **وهذا ما تقوم به :**

التنمية الاجتماعية

الارتباط والتكامل بين شقي التنمية الاجتماعية والاقتصادية لن يأتي الا اذا توافرت العوامل :

الاستقلال السياسي

تحتاج البلاد النامية إلى رؤية جديدة لمشاكلها الاقتصادية

إحداث التغيير البنائي المطلوب في هيكل وتركيب البنيان الاجتماعي القائم

تعبئة الموارد الذاتية والمادية في نطاق بناء اجتماعي متحرر من التبعية الاقتصادية او الثقافية او غير ذلك من

ألوان التبعية

مشاركة المواطنين أصحاب المصلحة الحقيقية في وضع خطط التنمية ومتابعة تنفيذها

لا بد من حدوث دفعة قوية او سلسلة من الدفعات القوية

توفير استراتيجية ملائمة

مرحلة أساسية لتحقيق الاستقلال الاقتصادي :

الإستقلال السياسي

المحاضرة الثالثة

من أهداف التنمية الاقتصادية و الاجتماعية 3 : اهداف

زيادة الدخل القومي

رفع مستوى المعيشة

تقليل التفاوت في الدخل والثروات

الغرض الأساسي الذي يدفع الدول النامية إلى القيام بالتنمية هو :

زيادة الدخل القومي

الغرض الأساسي الذي يدفع الدول النامية إلى القيام بالتنمية هو :

فقرها

انخفاض مستوى معيشتها

زيادة عدد سكانها

نجد في معظم الدول..... فوارق كبيرة في توزيع الدخل والثروات :

النامية

التنمية في الحقيقة هي نشاط متصل متدفق يهدف الى انتاج تراكمات متزايدة من الانجازات المادية و السلوكية :

الاقتصادية والاجتماعية

من مميزات التنمية الاجتماعية و الاقتصادية 6 : مميزات

نشاط متصل

صورة من صور التغير المخطط

تستهدف إحداث تغييرات جذرية في التركيب الاقتصادي و الاجتماعي

عملية ذات تكلفة للمجتمع

عملية مستقبلية

يرمي إلى **تحويل أوضاع** اقتصادية واجتماعية سائدة إلى أوضاع أخرى أكثر تناسبا مع متطلبات توفير مستويات الإنتاج والاستهلاك المستهدفة :

التغير المخطط

عمليات التغير المخطط تشمل في مجالات رئيسية أهمها **6** : **مجالات**

هيكل الاقتصاد القومي

هيكل الإنتاج القومي

حجم الطاقات الإنتاجية المتاحة

أساليب وطرق الإنتاج في قطاعات الاقتصاد المختلفة

أنماط العلاقات الاجتماعية و أشكال السلوك الاجتماعي

أنماط التفكير الاجتماعي والقيم والمعتقدات السائدة في المجتمع

تتجه جهود التنمية عادة نحو تحقيق زيادات مطلقة في الطاقات المتاحة من خلال :

الاضافات الجديدة للطاقات و تحسين استغلال الطاقات المتاحة

يتوزع مكوناته بين قطاعات **النشاط الإنتاجي** الأساسية (الصناعات تحويلية- الصناعات الإستخراجية - الزراعة - الصيد- التجارة وخدمات مختلفة :)

هيكل الاقتصاد القومي

يتوزع بين **المجموعات السلعية** الرئيسية السلع (الإستهلاكية - السلع الوسيطة - السلع الإنتاجية :)

هيكل الإنتاج القومي

تتعامل التنمية الاقتصادية والاجتماعية في التركيب الاقتصادي والاجتماعي مع :

ظروف متغيرة وغير مستقرة

التنمية للمجتمع تتمثل في الإشباع والفوائد العاجلة التي **يضحى** بها الافراد والجماعات من اجل الادخار والاستثمار في المشروعات التنموية و ذلك يعني أنها عملية :

عملية ذات تكلفة للمجتمع

التنمية تتجه للمستقبل وتستغرق وقتا طويلا حتى تظهر آثارها الايجابية المرغوبة و ذلك يعني أنها :

عملية مستقبلية

التنمية الاجتماعية و الاقتصادية لكي تحقق الآثار المستقبلية يجب أن تكون :

متوازنة ومتناسقة

يمكن التغلب علي المشكلة السكانية في الدول النامية من خلال :

تحقيق الزيادة في الإنتاج والدخل بمعدلات تفوق معدل الزيادة في السكان

المحاضرہ الرابعہ

العوامل التي تعوق التنمية وتقف عقبه في سبل تحقيقها لأهدافها :

تفاعل وتتساند مع بعضها البعض

من العوامل التي تعوق التنمية وتقف عقبه في سبل تحقيقها لأهدافها 6 : **حبات**

العوامل الديموجرافية

العوامل الاجتماعية

العوامل الثقافية

العوامل النفسية

العوامل التكنولوجية

العوامل المادية و الفنية

يمثل العامل أحد العوائق الأساسية التي تقف في طريق خطط التنمية الشاملة للمجتمعات النامية :

الديموجرافي

نمو السكان بمعدلات سريعة متزايدة في الدول النامية :

يلغي أثر الزيادة في الإنتاج والدخل

يتوقف قبول التجديد والتغيير في المجتمع علي :

أنماط العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والجماعات

من أهم **العوامل الاجتماعية** المعوقة للتنمية الاجتماعية :

النظم الاجتماعية السائدة

المنزلة الاجتماعية

يسود **اعتقاد لدى فئة** من الناس في بعض المجتمعات بأن أية تغييرات تحدث في المجتمع قد تهدد إستقرارهم

وشعورهم بالأمان و يسمى هذا العائق :

النظم الاجتماعية السائدة

يكون أصحاب المنزل الاجتماعية عائقا في وجه التنمية عندما :

يخافون من ضعف منزلتهم الاجتماعية

أهم العوامل الثقافية التي تعوق التنمية :

التقاليد السائدة في المجتمع

المعتقدات السائدة

القيم

لأبد أن يضع **المخطط** نصب **عينه** القيم التي تسود المجتمع ويتعرف عليها حتى لا تعوق القيم نجاح

مشروعات وبرامج التنمية :

الإجتماعية والثقافية والدينية

قبول أو **رفض** التجديدات التي تطرأ علي المجتمعات تعتمد علي :

العوامل النفسية

يتوقف إدراك الجديد وكيفية ظهوره وانتشاره على :

ثقافة المجتمع

إن التقدم التكنولوجي ركيزة أساسية للتنمية الشاملة وكل الدلائل تشير إلي في الدول النامية :

هبوط مستوي التكنولوجيا

اتسعت الهوة بين الدول النامية و الدول الصناعية المتقدمة نتيجة :

لما حققته الدول المتقدمة من تقدم علمي كبير خلال **القرنين التاسع عشر والعشرين**

ترتبط بظروف المجتمع ذاته البيئة الطبيعية والمناخية و بالخدمات والعمليات التخطيطية والتنفيذية :

العوامل المادية والفنية

يمكن تحقيق معدلات سريعة في التنمية عن طريق :

تلافي العوامل المعوقة للتنمي

يمكن أن تتحقق معدلات التنمية في المجتمع وفقا لنموذج أمثل تتلخص ملامحه في :

أن الإنسان في حالة تفاعل مع البيئة التي يعيش فيها

أن الجوانب الاجتماعية يجب أن تؤخذ في الاعتبار بنفس الأهمية التي تؤخذ بها الجوانب الاقتصادية

استغلال كل موارد المجتمع أقصى إستغلال ممكن والإستعانة بالوسائل التكنولوجية الممكنة وكذلك بأفراد

المجتمع كقادة محليين

الاعتماد علي الأسلوب التخطيطي في كل عملية من عمليات التنمية وعلي كافة المستويات القومية والمحلية

يراعي النموذج القيم والمعتقدات والتقاليد السائدة في المجتمع

المحاضرة الخامسة

يعتبر موضوع المشاركة والتنمية من أهم الموضوعات وأكثرها التي تشغل بال علماء الاجتماع والسياسة

والاقتصاد والإدارة كما تشغل بال السياسيين والتنفيذيين في :

الدول النامية او الدول المتقدمة

إن المشاركة في التنمية الاجتماعية تعتبر :

هدف و وسيلة

تعتبر المشاركة في التنمية لأن الحياة المجتمعية السليمة تركز على اشتراك المواطنين في مسئوليات

التفكير والعمل من أجل مجتمعهم :

هدف

تعتبر المشاركة في التنمية ... لأن عن طريق مجالات المشاركة يتذوق الناس أهميتها ويمارسون طرقها وأساليبها

وتتأصل فيهم عاداتها ومسلكتها وتصبح جزءا من ثقافتهم وسلوكهم :

وسيلة

العملية التي من خلالها يلعب الفرد دورا في الحياة الاجتماعية لمجتمعه وتكون لديه الفرصة لأن يشارك في

وضع الأهداف العامة لذلك المجتمع وكذلك أفضل الوسائل لتحقيق وانجاز هذه الأهداف :

المشاركة الشعبية

تنمي المشاركة الشعبية لدى الفرد :

الصفات اللازمة لممارسة المشاركة الشعبية ونجاحها

كلما شارك الفرد أكثر كلما أصبح أكثر قدرة على المشاركة

زيادة شعور الفرد بالانتماء إلى مجتمع يسهم في تنميته وتطويره

من الأثر التراكمي للمشاركة الشعبية :

كلما شارك الفرد أكثر كلما أصبح أكثر قدرة على المشاركة

من الأثر التكاملي للمشاركة الشعبية :

زيادة شعور الفرد بالانتماء إلى مجتمع يسهم في تنميته وتطويره

تقوم عملية المشاركة الشعبية حديثا على عدة مبادئ منها :

مشاركة أفقية ورأسية

المشاركة الشعبية واسعة النطاق

يجب أن تتضمن عملية المشاركة عملية الضبط والرقابة والمشاركة في صنع القرار بجانب تبادل الآراء بين

القاعدة والقمة والعكس

المقصود بالمشاركة الأفقية :

تحدث بين أناس من طبيعة واحدة

المقصود بالمشاركة الرأسية :

تحدث بين مختلف المستويات والهيئات

المشاركة الشعبية تكون :

مشاركة واسعة النطاق

هناك مجموعة من الدوافع تدفع الأفراد للمشاركة المجتمعية من بينها 6 : دوافع

العمل من أجل الصالح العام

حب العمل مع الآخرين

الرغبة في كسب شعبية بين المواطنين

مزاملة الأصدقاء

مصلحة مادية

وجود حوافز مادية ومعنوية للمشاركة

من صور المشاركة المجتمعية 4 : صور

المشاركة بالرأي أو الفكر والمشورة

المشاركة بالجهد والوقت

المشاركة بالأموال في شكل تبرعات وهبات ووقف

المشاركة بالأشياء العينية

من العوامل التي تؤدي إلى إعاقة المشاركة المجتمعية 7 : عوامل

السلبية واللامبالاة والالتكالية

انتشار الجهل والأمية

عدم الثقة بالنفس

عدم وجود أوقات فراغ لدى البعض

تهميش المرأة والاقبال من دورها الاجتماعي

غياب عوامل الاستشارة والتوعية بأهمية المشاركة

ضعف المستوى الاقتصادي للأفراد

من العوامل المجتمعية التي تشجع علي المشاركة الاجتماعية 5 : عوامل

التوسع في إيجاد قنوات من خلالها تكون المشاركة الايجابية مثل الجمعيات الأهلية

وضع التشريعات اللازمة التي تضمن وتؤكد وتحمي عملية المشاركة

وضع استراتيجية اجتماعية تعمل على إزالة معوقات المشاركة

مساعدة الناس على المشاركة من خلال التدريب والتعليم وعبر عمليات التنشئة الاجتماعية

العمل على تأكيد القيم المجتمعية والإسلامية التي تعلى من شأن المشاركة والايجابية وحب العمل والتعاون مع

الآخرين

من القنوات التي تزيد من المشاركة الايجابية :

الجمعيات الأهلية

تتم مساعدة الناس على المشاركة الاجتماعية من خلال :

التدريب والتعليم

عمليات التنشئة الاجتماعية

المحاضرة السادسة

يقسم مراحل التطور الاقتصادي إلي خمس مراحل :

روستو

يقسم بعض العلماء وعلي رأسهم روستو مراحل التطور الاقتصادي إلي :

خمس مراحل

يقسم بعض العلماء وعلي رأسهم روستو مراحل التطور الاقتصادي إلي :

مرحلة المجتمع التقليدي

مرحلة ما قبل الإنطلاق

مرحلة الانطلاق

مرحلة النضج الاقتصادي

مرحلة الوفرة في السلع الاستهلاكية

تكون الدولة **شديدة التخلف اقتصاديا** ومن مظاهر تلك المرحلة التمسك بالتقاليد وانتشار الاقطاع وانخفاض

مستوى الانتاجية بوجه عام وانخفاض مستوى نصيب الفرد من الدخل القومي في :

مرحلة المجتمع التقليدي

تسعى الدولة **جاهدة التخلص** من أسباب تخلفها والانطلاق نحو التقدم والنمو الاقتصادي في :

مرحلة الإنطلاق

الدولة متقدمة اقتصاديا و **استكملت نمو** جميع قطاعات اقتصادها القومي من زراعة وتجارة وصناعة وخدمات

بشكل متوازن في :

مرحلة النضج الاقتصادي

تكون الدولة قد بلغت **شأنا عظيما** من التقدم الاقتصادي ويزيد انتاجها عن حاجات سكانها ويعيش سكانها في

سعة من العيش ويحصلون على دخول عالية وعلى قسط وافر من سلع الاستهلاك وأسباب الرخاء :

مرحلة الوفرة في السلع الاستهلاكية

مرحلة تعتبر معيارا **قائما بذاته** لقياس درجة التقدم الاقتصادي عند الدول المختلفة :

جميع مراحل النمو الاقتصادي

الدولة التي تضعها مظاهرها حياتها الخاصة والعامة في مرحلة المجتمع التقليدي و ما قبل الانطلاق تعتبر :

دولة متخلفة إقتصاديًا

الدول التي تضعها مظاهرها حياتها في المرحلة الثالثة (مرحلة الإنطلاق) فهي دولة في :

دولة في مركز وسط اقتصاديا و دول في دور النمو

الدولة التي تضعها مظاهرها حياتها في احدى المرحلتين (النضج الاقتصادي و الوفرة الاستهلاكية) فهي دولة :

دولة متقدمة اقتصاديا

تقع مجموعة الدول في الثلاث مراحل الأولى للنمو الاقتصادي في :

جزء كبير من قارات اسيا وافريقيا

جزء كبير من امريكا اللاتينية

بعض دول اوربا

من أهم الخصائص التي تميز العالم النامي او خصائص الدول النامية 10 : خصائص

انخفاض حجم الدخل القومي

ضعف تكوين رأس المال

النسق الاقتصادي

ضعف الإنتاجية

مشاكل البطالة

البناء الديموجرافي (السكاني)

النسق الايكولوجي

البناء الطبقي

الحالة الصحية

النسق التعليمي

تتميز البلاد النامية بأن حجم الإنتاج القومي فيها :

منخفض

حجم الدخل القومي في مستوى منخفض في :

الدول النامية

ترجع أسباب انخفاض الدخل القومي في الدول النامية إلى :

انخفاض حجم الاستثمار

الإضافة إلى الرصيد الكلي من رأس المال بما في ذلك المخزونات في سنة معينة :

تكوين رأس المال

تعاني البلاد النامية من أن جهازها الإنتاجي :

غير مرن وغير متنوع

الأجهزة الإنتاجية في البلاد **المتقدمة** تتميز بأنها:

مرنة و متنوعة

من الأسباب التي تؤدي إلى ضعف تكوين رأس المال في البلاد النامية :

عدم كفاية التمويلات النقدية الوطنية

عدم توافر الخبرات الفنية وعدم توافر الموارد العينية

إحجام أصحاب رؤوس الأموال من الأجانب والمواطنين عن الإستثمارات طويلة الأجل

ارتفاع الميل للإستهلاك في الدول النامية

يتميز النسق الاقتصادي في البلاد النامية بتركيز الجزء الأكبر من العاملين في :

القطاع الزراعي

الموارد الطبيعية لم تستغل استقلالاً كافياً في الدول :

الدول النامية

يعتمد الدخل القومي بالبلاد **المتخلفة** عموماً على :

إنتاج المواد الأولية

يتركز إنتاج الدول النامية على:

سلعة أولية واحدة أو علي عدد محدود من المنتجات الأولية للتصدير

يرجع الانخفاض الكبير في إنتاجية العمل في الدول النامية إلي عدد من العوامل منها :

سوء التغذية

إنتشار الأمراض

انخفاض مستوي التعليم والتدريب

تأخر فنون الإنتاج

قلة عرض رأس المال

المحاضره السابعه

نسبة البطالة في البلاد النامية :

مرتفعة

نسبة البطالة في المدن في الدول النامية :

10 %

تصل نسبة البطالة في الريف في موسم الحصاد :

صفر %

ترتفع نسبة البطالة في الريف في :

غير موسم الحصاد

من أهم أنواع البطالة التي تعاني منها البلاد النامية :

البطالة المقنعة

البطالة المزمنة

البطالة الموسمية

البطالة الدورية

البطالة التكنولوجية

تعني أن **الانتاجية الجديدة** لجزء كبير من العمال تساوي صفر :

البطالة المقنعة

تعني أن الإنتاج الكلي لن يتأثر إذا ما سحب عدد من العمال من القطاع الذي يعملون فيه :

البطالة المقنعة

البطالة التي ترجع إلى **جمود الاستثمار** و ضالة رؤوس الأموال :

البطالة المزمنة

البطالة التي ترجع إلى **غلبة الطبيعة** على المجتمعات النامية :

البطالة الموسمية

من أمثلة الأعمال التي تسبب البطالة الموسمية :

العمل الزراعي

بطالة تحدث على فترات دورية هي فترات الدورة الاقتصادية :

البطالة الدورية

بطالة ترجع إلى عملية استبدال فن تكنولوجي قديم بفن إنتاجي جديد مما يؤدي إلى تسريح العمال :

البطالة التكنولوجية

تواجه البلاد النامية مشكلة سكانية متمثلة في :

كثافة السكان

التركيب العمري للسكان

تتمثل في عدم التوازن بين عدد السكان و الموارد الطبيعية :

كثافة السكان

تتميز البلاد النامية بأن نسبة صغار السن فيها :

مرتفعة

المقصود بصغار السن :

الأطفال دون الخامسة عشرة

توزيع الأفراد مكانيا و ما يتضمنه من عمليات اجتماعية و علاقات متبادلة بين الإنسان و البيئة التي يعيش

فيها :

النسق الأيكولوجي

يلاحظ أن درجة التحضر في البلاد النامية...مما هي عليه في البلاد المتقدمة :

أقل

وجود هوة كبيرة و متزايدة بين المناطق الريفية و المناطق الحضرية داخل المجتمع الواحد :

الثائية الاقليمية

تسود الثائية الاقليمية في :

الدول النامية

تتسم الدول النامية بتفاوت في توزيع الثروة و الدخل و يترتب على ذلك ظهور في المجتمع :

طبقتين

الطبقة الغنية في الدول النامية :

محدودة العدد

تستأثر بجزء كبير من الثروة القومية و الدخل القومي

تسيطر على وسائل الإنتاج الرئيسية

الطبقة الفقيرة في الدول النامية :

كبيرة العدد

يشغل أغلب أفرادها بالزراعة و الأعمال البسيطة

طبقة محدودة الملكية و الدخل

الطبقة المتوسطة في الدول النامية :

تكاد تكون معدومة

محددة السلعة

غير قادرة على حفظ التوازن الطبقي

من الظواهر السائدة في البلاد النامية :

انخفاض المستوى الصحي

يقاس مستوى الحالة الصحية عادة ب :

عدد الوفيات

تتميز الدول النامية بـ....عدد الوفيات :

ارتفاع

متوسط العمر في معظم البلاد يتراوح بين :

40 – 45 سنة

متوسط العمر في البلاد المتقدمة يتراوح بين:

60 – 65 سنة

تحرص الدول لمتقدمة عل الاهتمام بالتعليم بمستوياته المختلفة لأنه :

التعليم هدف أساسي من أهداف التنمية

من أهم خصائص النظام التعليمي في البلاد النامية :

ارتفاع نسبة الأمية

وجود تفاوت كبير بين الذكور و الإناث

تأخر المرأة و عدم مساهمتها الفعلية في بناء المجتمع

وجود نقص في عدد المهنيين و الفنيين

وجود تفاوت في التعليم بين المناطق الريفية و الحضرية

وجود تفاوت في التعليم بين المناطق الريفية و الحضرية في الدول النامية يحدث بسبب :

الثائية الإقليمية

المحاضرہ الثامنہ والتاسعہ

من الآراء حول دور الأجهزة الحكومية والجهود الشعبية في عمليات التنمية يتمثل في :

الأجهزة الحكومية علي المستوى القومي العام هي التي تقوم بالدور الرئيسي في التنمية

الجهود الأهلية والشعبية وخاصة في المجتمعات المحلي لها أهمية كبيرة

قيام الحكومات بالدور الرئيسي في عمليات التنمية يزيد من أعباء الإنفاق علي برامج التنمية وعلي صيانتها

الأجهزة التي تقوم بالدور الرئيسي للتنمية على المستوى القومي العام :

الأجهزة الحكومية

الجهود الأهلية و الشعبية خاصة في المجتمعات المحلية :

لا تتعارض مع الجهود الحكومية في التنمية

من يطالبون بتوسيع قاعدة الجهود الأهلية والنشاط الشعبي في النطاقين القومي والمحلي علي حساب الأجهزة

الحكومية يرون أن :

قيام الحكومات بالدور الرئيسي في عمليات التنمية يزيد من أعباء الإنفاق علي برامج التنمية وعلي صيانتها

الاختلافات في وجهات النظر في جهات التنمية :

ليست مجرد اختلافات فردية وانما تتأثر الي حد كبير بالأيديولوجيات السائدة في المجتمعات المختلفه

ينبغي النظر الي التنمية الإجتماعية في البلاد النامية علي أنها :

عملية قومية شاملة تتجه إليها الجهود الحكومية والأهلية

تحقيق التكامل بين المجتمعات المحلية والمجتمع القومي

من الضروري ضمان المشاركة الشعبية في برامج التنمية من ناحية :

التمويل

الإدارة

المتابعة

برامج التنمية الاجتماعية يمكن أن تتم عن طريق مدخلين أساسيين :

مدخل الخدمات العامة

مدخل تنمية المجتمعات المحلية

مدخل الخدمات التي تقدمها الدولة في مختلف ميادين الحياة الاجتماعية :

مدخل الخدمات العامة

مدخل يستهدف الربط بين الجهود الأهلية و الجهود الحكومية :

مدخل تنمية المجتمعات المحلية

يعتمد مدخل علي قيام الدولة بإحداث التغييرات البنائية المطلوبة في المجتمع وتقديم خدمات نوعية

متخصصة في مجالات التعليم والصحة والإسكان والرعاية الاجتماعية :

مدخل الخدمات العامة

تقدم الخدمات التي تلبي الاحتياجات الأساسية للأفراد والجماعات والمجتمعات :

مدخل الخدمات العامة

الخدمات التي قدمتها وزارات الخدمات والأجهزة المركزية علي المستوى القومي في جمهورية مصر العربية

6: خدمات

اجراء البحوث العلمية العام

المشاركة في وضع السياسة

تقديم المشورة والخبرة

تقديم الإعانات

تحديد مستويات ومعدلات الأداء

القيام بالمتابعة والتقويم

يتميز مدخل الخدمات العامة باعتماده علي ... في توجيه عمليات التنمية :

الدولة

يتميز بالعدالة في توزيع الخدمات بين المناطق الجغرافية المختلفة :

مدخل الخدمات العامة

من جوانب **القصور** في مدخل الخدمات العامة :

صعوبة تدبير الأموال المطلوبة لبرامج التنمية من جانب الحكومة

قصوره عن تحقيق التفاعل الخصب بين المستويات القومية والمستويات المحلية

يزيد من تكلفة تنفيذ البرامج الاجتماعية

تسبب الدولة إلي وضع أنماط عامة متشابهة من المشروعات والمؤسسات والنظم

قيام الدولة ببرامج التنمية دون الاعتماد علي المستويات المحلية قد يؤدي إلي ظهور المقاومة والعداء من

جانب الأهالي لما يجري في مجتمعاتهم من تغيير

قيام الدولة ببرامج التنمية دون الاعتماد علي المستويات المحلية يؤدي إلى :

ظهور المقاومة والعداء من جانب الأهالي للتغيير

من الضروري لتحقيق التكامل بين المجتمعات المحلية و المجتمع القومي :

الجمع بين استخدام مدخل الخدمات العامة و مدخل تنمية المجتمع المحلي

يهدف مدخل تنمية المجتمع المحلي إلي :

إحداث تغييرات اقتصادية واجتماعية وثقافية

تم إحداث التغييرات في مدخل تنمية المجتمع المحلي عن طريق :

الاستفادة بالطاقات والإمكانات الموجودة بالمجتمع

الاعتماد علي الجهود المحلية

التعاون بين الجهود المحلية وبين الجهود الحكومية في تنفيذ البرامج

مفهوم تنمية المجتمع الذي وضعته الأمم المتحدة في سنة ١٩٥٥ :

العملية المرسومة لتقدم المجتمع كله اجتماعيا واقتصاديا والمعتمدة بأكثر قدر ممكن على مبادرة المجتمع

المحلي وإشراكه

مفهوم تنمية المجتمع الذي وضعته الأمم المتحدة في سنة ١٩٥٦ :

العملية التي تستهدف الربط بين الجهود الأهلية وجهود السلطات الحكومية لتحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمعات المحلية

عمليات تنمية المجتمع المحلي في تعريف الأمم المتحدة 1956 تقوم على عنصرين أساسيين:

مساهمة الأهالي في الجهود المبذولة لتحسين مستوى معيشتهم

توفير ما يلزم من الخدمات الفنية

تقوم على تشجيع المبادرة والمساعدة الذاتية والمتبادلة بين عناصر المجتمع وجعل هذه العناصر أكثر فاعلية وجدوى :

الخدمات الفنية

العملية التي يتمكن بها المجتمع من تحديد حاجاته وأهدافه وترتيب هذه الحاجات والأهداف بحسب أهميتها ثم اذكاء الثقة والرغبة في العمل لمقابلة هذه الحاجات والاهداف :

تنمية المجتمع

من الأهداف الأساسية والعناصر اللازمة لعملية تنمية المجتمع :

تحسين الظروف والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمع المحلي

تحقيق التكامل بين المجتمعات المحلية والمجتمع القومي

تعتمد هذه الطريقة على الجهود الذاتية

تدعيم المجهودات الأهلية للمجتمع المحلي بالمجهودات الحكومية

تنمية الطاقات البشرية

النظر إلى المجتمع على أنه جزء من خطة قومية عامة تستهدف رفاهية المواطنين على المستويات المحلية والقومية

تدعيم المجهودات في عملية تنمية المجتمع يتم عن طريق :

الجهود الذاتية

لتنمية المجتمعات المحلية علينا :

تدعيم المجهودات الأهلية للمجتمع المحلي بالمجهودات الحكومية

يقوم مدخل تنمية المجتمع المحلي على مجموعة قيم ومبررات اجتماعية وحضارية في حياة المجتمع الحديث من أهمها :

المفهوم الديمقراطي للحياة

تبلور مفهوم العدالة الاجتماعية في المجتمع الحديث

الاعتقاد بأن التغيير السليم هو الذي ينبثق من المجتمع ولا يفرض عليه

اثراء الحياة وتعميقها واستمرار تجددتها وتطورها عن طريق التفاعل المستمر بين قوى المجتمع الكبير وقوى المجتمعات المحلية

يتم تحديد مسئولية الأجهزة التنفيذية المحلية في :

1- المبادأة

2- التخطيط

3- التنظيم

4- اتخاذ القرارات

5- التوظيف

6- التدريب

7- التنفيذ

8- المتابعة و التقييم

للجهاز التنفيذي على مستوى المحليات مسئولية أساسية تتمثل في :

دفع الأفراد والجماعات نحو المبادأة والمشاركة في اقتراح وإنشاء مشروعات الخدمات

على الأجهزة التنفيذية مسئولية مزدوجة بالنسبة لعمليات التخطيط على :

مستوى الخطة القومية

مستوى الخطة المحلية

تتضمن مسئولية الجهاز التنفيذي في مجال التوظيف :

حصر الأعمال المرتبطة بمشروعات التنمية الاجتماعية على المستوى المحلي

تحديد الوظائف اللازمة لأدائها

وضع واعداد المواصفات الضرورية لكل وظيفة

على الأجهزة التنفيذية دراسة ووضع البرامج التنفيذية طبقا :

للامكانيات المتاحة والممكنة

إعداد الجداول الزمنية اللازمة لتنفيذ المشروعات على مراحل من مهمات للأجهزة الفنية :

التنفيذ

المحاضرة العاشرة والحادية عشر

يرجع الاهتمام بقضايا التنمية الاجتماعية في الفكر السوسيولوجي المعاصر الى ما حدث في دول العالم الثالث من تغيرات اجتماعية واسعة النطاق لفتت إليها أنظار الباحثين الاجتماعيين :

ويلبرت مور ونيل سملزر

من اتجاهات علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا في دراسة قضايا التخلف والتنمية 6 : اتجاهات

اتجاه الثنائيات والمتصلات الاجتماعية والثقافية

اتجاه المؤشرات

الاتجاه التطوري المحدث

الاتجاه الانتشاري

الاتجاه السيكلولوجي

الاتجاه التكاملي

حاول أصحاب هذا الاتجاه فهم قضايا التخلف والتنمية من خلال فكرة الثنائيات التي تقابل بين نوعين

مختلفين من المجتمعات ، أحدهما متخلف والآخر متقدم :

اتجاه الثنائيات والمتصلات الاجتماعية والثقافية

الثنائية التي تميز بين مجتمعين أحدهما يركز على **المكانة** بينما يركز الآخر على **التعاقد** :

ثنائية هنري مين

الثنائية التي تميز بين مجتمع تسوده **العلاقات الأولية والقريبة** ومجتمع يتسم بالعلاقات الثانوية والتعاقدية :

ثنائية فرديناند تونيز

الثنائية التي تميز بين مجتمع يقوم فيه تضمن **عضوي** ومجتمع يسوده تضامن **آلي** :

ثنائية اميل دوركايم

الثنائية التي تميز بين مجتمع **مقدس** ومجتمع **علماني** :

ثنائية هوارد بيكر

أتجه أصحاب هذا الاتجاه إلى وصف المجتمعات النامية بنفس الأوصاف والخصائص التي تتصف بها المجتمعات البسيطة أو التقليدية :

اتجاه الثنائيات والمتصلات الاجتماعية والثقافية

تفيد في وضع **حدود فاصلة** بين كل من المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة :

الثنائيات الاجتماعية

الواقع الاميريقي لا يتفق مع في الثنائيات الاجتماعية باعتبارها :

ثنائيات مثالية

يمكن الاستفادة بها فقط كأدوات منهجية لازمة لعمليات الفهم والتحليل :

الثنائيات الاجتماعية

يعتبر هذا الاتجاه وثيق الصلة باتجاه الثنائيات الاجتماعية :

اتجاه المؤشرات

يعتبر هذا الاتجاه وثيق الصلة باتجاه الثنائيات الاجتماعية لأن :

أصحابه يستندون الى مجموعة من المؤشرات الكمية أو الكيفية في التفرقة بين المجتمعات النامية

والمجتمعات المتقدمة

أكمل محاولة من اتجاه المؤشرات هي التي قام بها :

رو

حدد رو مجموعة من المؤشرات منها **7** : مؤشرات

المؤشرات الديموجرافية

الصحة والتغذية

مؤشرات الاسكان والبيئة

مؤشرات الدخل والاستهلاك والشروات

مؤشرات العمالة وظروف العمل والضمان الاجتماعي

مؤشرات التعليم والثقافة

الدفاع الاجتماعي والرفاهية الاجتماعية

من بين المفكرين الذين قدموا إسهامات في اتجاه المؤشرات :

بيروت هوسيلتز

رو

نيل سملزر

اعتمد هوسيلتز على متغيرات النمط التي حددها :

بارسونز

حدد هوسيلتز ثلاث عناصر لمتغيرات النمط :

الخصوصية والعمومية

الانتخاب والاكتساب

التخصص والامتداد

قام بتحليل لميكانيزمات التغير والتكيف للتغير وفي تنظير عملية التحديث :

نيل سملزر

يذهب هذا الاتجاه الى ان المجتمعات تسير بالضرورة في تطورها خلال مراحل معينة **مرسومة بدقة** بحيث

تترتب كل مرحلة منها على المراحل التي سبقتها :

الاتجاه التطوري المحدث

من المفكرين المحدثين كتب عن **مراحل النمو** :

والث روستو

من المفكرين الذين كتبوا في الاتجاه التطوري المحدث :

والث روستو

من المفكرين المحدثين كتب عن حركات الأحياء و الانبعاث و علاقتها بالتنمية :

ولاس

حدد "ولاس" خمسة مراحل للتغير الثقافي منها :

مرحلة الثبات أو الاستقرار

مرحلة تزايد الاحتياجات الفردية

مرحلة التحريف الثقافي

مرحلة الإحياء

مرحلة الثبات أو الاستقرار الجديدة

يذهب أصحاب هذا الاتجاه الى أن التنمية يمكن تحقيقها عن طريق الاتصال والانتشار الثقافي :

الاتجاه الانتشاري

يحدث الانتشار الثقافي من خلال :

انتقال العناصر الثقافية من الدول المتقدمة الى المجتمعات النامية

من أبرز ممثلي الاتجاه الانتشاري للتنمية الاجتماعية :

جي باربيشون

ناقش في بحث له بعنوان (التغير الاجتماعي بين التقليد والتجديد تأثير النماذج الخارجية في عمليات التغير

جي باربيشون

من الصعوبة بمكان نقل نمط ثقافي من مجتمع معين وتطبيقه بنفس الصورة في مجتمع آخر نظرا للاختلافات

الكثيرة في :

الظروف الاجتماعية

الملابس القومية

ما يميز المجتمعات بعضها عن بعض

يفرق أصحاب هذا الاتجاه بين المجتمع والانسان العصري :

الاتجاه السيكلولوجي

مجموعه الخصائص البنائية التي تميز المجتمع العصري عن المجتمع التقليدي :

العصرية " المجتمع "

مجموعة الاتجاهات والقيم وأساليب الشعور والعمل التي تتطلبها المشاركة الفعالة في مجتمع عصري :

العصرية " الفرد "

يذهب أصحاب الاتجاه السيكلولوجي إلى أن :

تحديث الانسان سبق تحديث النظم الاجتماعية

يركزون على الخصائص السيكلولوجية للأفراد والجماعات

يعتبرون الخصائص السيكلولوجية عاملا اساسيا في التنمية

من أصحاب الاتجاه السكولوجي في التنمية الاجتماعية :

اليكس انكليس

اقترح "اليكس انكليس " قائمة بتسع خصائص سلوكية منها :

الانفتاح نحو التجديد والتغير

الرغبة في التعرف على المشكلات والقضايا الداخلية والخارجية

الاتجاه نحو الحاضر والمستقبل أكثر من الاتجاه الى الماضي

الأخذ بالتخطيط كأسلوب لمواجهة المواقف المختلفة

القدرة على التحكم في البيئة

الثقة في قدرة التغير على انجاز الواجبات وتحمل المسؤوليات

احترام كرامة الاخرين

الثقة في العلم والتكنولوجيا

تقدير الأفراد على أساس العمل والانجاز

يرى الاتجاه السيكلولوجي من الخصائص السلوكية لإحداث التنمية الاتجاه نحو :

الحاضر و المستقبل

يرى الاتجاه السيكولوجي من الخصائص السلوكية لإحداث التنمية إتباع أسلوب ...لمواجهة المواقف

المختلفة :

التخطيط

الاتجاه التكاملي لتحقيق التنمية :

يستند إلى نموذج تصوري عضوي يقوم على النظرة الكلية للمجتمع على أساس الترابط بين مختلف الظواهر

والنظم الاجتماعية

يأخذ الاتجاه التكاملي في الاعتبار :

البناء الديموجرافي

النسق الايكولوجي

النسق الاقتصادي

البناء الطبقي

النسق السياسي

نسق الأسرة

الحالة الصحية

النسق التعليمي

نسق القيم

يعتبر من أكمل الاتجاهات التي تعبر عن طبيعة الواقع الاجتماعي وتفسره نظرا للترابط والتكامل بين مختلف

عناصر الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية :

الاتجاه التكامل

المحاضره الثانيه عشر

يعتبر التخطيط من أجل التنميةيستخدم لتحقيق الأهداف المنشودة للمجتمع :

أسلوب ومنهج علمي

يعرف التخطيط للتنمية بأنه نوع من السلوك الذي يخضع الي تقدير واع للتوقعات المستقبلية :

بولدنج

يعرف التخطيط للتنمية بأنه عملية مقابلة بين الموارد والاحتياجات تسعى إلي تحقيق أهداف المجتمع :

برانش

عملية مقصودة وواقعية يشترك فيها الفرد والجماعة والمجتمع وتتضمن إحداث حالة من التوازن بين عناصر ثلاثة الهدف والموارد والزمن في محاولة الوصول الي أقصى درجات الهدف بأفضل استخدام للموارد المتاحة وفي أقصر وقت مستطاع :

أشرف حسونه

يرى أشرف حسون أن التخطيط من أجل التنمية الاجتماعية عملية مقصودة وواقعية يشترك فيها الفرد والجماعة والمجتمع وتتضمن إحداث حالة من التوازن بين عناصر ثلاثة :

الهدف و الموارد و الزمن

عمليات منظمة لإحداث تغييرات موجهة عن طريق حصر إمكانيات المجتمع وتحديد مطالبه وتقدير حاجاته ووضع خطة شاملة متكاملة ومتجددة لتحقيق هذه المطالب والحاجات خلال فترة زمنية معينة وفي ضوء الفلسفة الاجتماعية التي يريد المجتمع أن يتحرك وينمو في إطارها مع إمكانية التنبؤ بما قد يعترض المجتمع من عقبات وتحديد أنسب الوسائل اللازمة لتخطي المشكلات والسير بالمجتمع في طريق التقدم المنشود :

عبدالباسط حسن

من العناصر الرئيسية للتخطيط للتنمية :

عملية تغيير اجتماعي موجه ومقصود

يتضح فيه الاستثمار الأمثل لكافة الموارد والإمكانيات المتاحة في المجتمع

محدود بفترة زمنية قد تكون طويلة الأجل أو متوسطة أو قصيرة الأجل

الهدف من تلك العملية هو نقل المجتمع الي وضع أفضل

يستلزم التخطيط مشاركة المواطنين وقادتهم مشاركة ايجابية في جميع مراحله
ضرورة الاستعانة فيه بالخبراء في المجالات المختلفة والمخططين الاجتماعيين
ضرورة أن يتم التخطيط في ضوء السياسة الاجتماعية السائدة في المجتمع

من خصائص للتخطيط الاجتماعي 9 : خصائص

التخطيط عملية

مرتبط بالواقعية

يعتمد على الأسلوب العلمي

يرتكز على أساس نظري و عملي

تضمن التخطيط فكرة القصد والتعمد تجاه تحقيق الأهداف المنشودة

الاستمرارية

الموازنة

عملية إنسانية

إمكانية التنبؤ بالمستقبل

التخطيط لاعتماده علي مراحل وخطوات علمية مرتبة ومتراطة :

عملية

تكون الخطة نابعة من ظروف المجتمع ومتسقة مع أيديولوجيته السائدة و ذلك يعني أن التخطيط عملية :

واقعية

اعتماد التخطيط على الأسلوب العلمي يتطلب استخدام عدة عمليات أساسية منها :

التفكير

التذكر

الترابط

التنبؤ بالمستقبل

التحكم

تتم الموازنة للتخطيط بين ثلاثة محكات أساسية هي :

الأهداف

الإمكانات ” مادية وبشرية ”

الفترة الزمنية

يتضمن أسلوب التخطيط العلمي عمليات التفكير، التدبير التنظيم ، التنسيق فهو عملية :

إنسانية

للتخطيط خاصية إمكانية التنبؤ بالمستقبل يرجع ذلك إلي :

اعتماد التخطيط علي المنهج العلمي

المحاضره الثالثه عشر

التخطيط من حيث المجالات ينقسم إلى :

جزئي و شامل

التخطيط الذي يتناول جزءا أو مجالا أو قطاعا واحدا من قطاعات المجتمع مثل التخطيط لمجال الزراعة أو الصناعة أو الصحة :

التخطيط الجزئي

التخطيط الذي يتم على مستوى المجتمع بكل أنشطته وقطاعاته :

التخطيط الشامل

ينقسم التخطيط من حيث الأهداف إلى :

بنائي و وظيفي

التخطيط الذي يعمل بقصد إحداث تغييرات جذرية في البناء الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع :

التخطيط البنائي

التخطيط الذي يعمل بقصد إحداث تغييرات في الوظائف التي يؤديها النظام في المجتمع :

التخطيط الوظيفي

ينقسم التخطيط من حيث الميادين إلى :

اقتصادي و اجتماعي و ثقافي و طبيعي و سياسي

التخطيط الذي يهدف إلى رفع المستوى المعيشي لأفراد المجتمع وتوفير الاحتياجات الضرورية :

التخطيط الاقتصادي

التخطيط الذي يهدف إلى تحقيق تكافؤ الفرص في التعليم لأفراد المجتمع والاهتمام بالصحة والأسرة والطفولة والشيخوخة وبشئون الإسكان :

التخطيط الاجتماعي

التخطيط الذي يهدف إلى تنظيم شؤون الحياة الثقافية في المجتمع وتشجيع المؤسسات العلمية والثقافية والعمل على تنمية الوعي الثقافي :

التخطيط الثقافي

التخطيط الذي يهتم بالمحافظة على الموارد الطبيعية المتاحة في المجتمع مثل التربة الزراعية والأنهار والمحيطات والمناجم وأبار المياه والبتروك والمعادن :

التخطيط الطبيعي

التخطيط الذي يتعلق بتدبير شؤون العلاقات بين الحكام والمحكومين حيث أنه يركز على أمور مثل الشورى والديمقراطية والمشاركة :

التخطيط السياسي

ينقسم التخطيط وفقاً لمستوياته إلى ستة أنواع :

التخطيط على المستوى المحلي

التخطيط على المستوى الإقليمي

التخطيط على المستوى القومي

التخطيط على المستوى العالمي

التخطيط على المستوى الإقطاعي

التخطيط على مستوى الوحدة الإنتاجية

يتم هذا النوع من التخطيط على مستوى المجتمعات المحلية بقصد النهوض بتلك المجتمعات :

التخطيط على المستوى المحلي

تخطيط يهدف إلى تحقيق التنمية القومية عن طريق تنمية أقاليم المجتمع على مستوى جغرافي محدد :

التخطيط على المستوى الإقليمي

تخطيط يكون على مستوى المجتمع ككل :

التخطيط على المستوى القومي

من المنظمات التي تقوم بالتخطيط على المستوى العالمي :

المجلس الاقتصادي الاجتماعي

منظمة العمل الدولية

منظمة الصحة العالمية

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة

صندوق الأمم المتحدة الدولي لغوث الطفولة "اليونيسيف"

يتم التخطيط فيه **لقطاع** معين مثل الصناعة أو الزراعة أو الخدمات :

التخطيط على المستوى الإقطاعي

التخطيط على مستوى الوحدة الإنتاجية مثل :

المؤسسة

الشركة

المصنع

قيام أجهزة التخطيط على المستوى القومي اتخاذ القرارات الخاصة بالخططة :

التخطيط المركزي

قيام المستويات المحلية والقطاعية بالوحدات الإنتاجية اللامركزية بالمشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة

بالخططة :

التخطيط اللامركزي

ينقسم التخطيط من حيث الفترة الزمنية إلى :

تخطيط طويل الأجل

تخطيط قصير الأجل

تخطيط متوسط الأجل

إعداد خططة يستغرق تنفيذها فترة طويلة تتراوح ما بين ١٥ - ٢٠ سنة :

تخطيط طويل الأجل

التخطيط الذي يستغرق عادة فترة تتراوح بين ٤ - ٧ سنوات :

تخطيط متوسط الأجل

الشكل الغالب في الخطط متوسطة الأجل :

الخطط الخمسي

الخططة التي يستغرق تنفيذها خمس سنوات :

الخطط الخمسي

الخطط السنوية تمثل :

تخطيط قصير الأجل

مجرد شريحة من خطة من متوسطة الأجل :

الخططة السنوية

المحاضره الرابعه عشر

تحقق أهداف ومشروعات وبرامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية عن طريق بعض الأجهزة والهيئات منها :

هيئات تركز على التنمية الاجتماعية

هيئات تتجه للعمل بالمجتمع ككل

هيئات تعمل في مجال الخدمات التي تقدمها الدولة لأفراد المجتمع

هيئات تعمل في مشروع متكامل

الهيئات الاجتماعية التي تركز الاهتمام علي التنمية الاجتماعية تتجه إلى :

العمل على مساعدة المجتمع لكي يفكر ويخطط بنفسه

تهتم بالطريقة التي يستخدمها أفراد المجتمع للتنمية

من أمثلة الهيئات التي تتجه للعمل بالمجتمع ككل أو مع بعض جماعته لتقوية الشعور بحاجات المجتمع

وتخطيط مشروع من مشروعات مثل :

مشروع تعليم الكبار "محو الأمية "

الهيئات التي تعمل في مجال الخدمات التي تقدمها الدولة لأفراد المجتمع مثل :

الخدمات التعليمية

الخدمات الصحية

الخدمة الاجتماعية للفئات الخاصة

من الخطوات الهامة التي يجب أن تبدأ بها هيئات التنمية خاصة في المجتمع المحلي قبل تخطيط

المشروعات ووضع البرامج :

إجراء مسح شامل للمجتمع للتعرف علي السكان والقيادات المحلية والقوي العاملة وموارد المجتمع الطبيعية

والعادات والتقاليد والقيم السائدة

التعرف علي الطرق والأساليب التي يستخدمها أفراد المجتمع في تحقيق أهدافهم

تهيئة الظروف المناسبة التي تعمل فيها الهيئة

تحديد الاحتياجات والبدء بأهمها بالنسبة لأفراد المجتمع

القيام بعملية تمهيد للمشروعات والبرامج

اختيار العاملين المدربين

البدء بتنفيذ المشروع والاتصال المباشر بموارد المجتمع المختلفة

يمكن حصر الدور الذي تقوم به هيئات التنمية في المجتمع بـ :

إثارة الوعي لدى أفراد المجتمع لتحديد حاجاتهم

العمل علي الوصول بالمجتمع الي المستوى الذي يشعر فيه أفرادہ بالرضي والارتباط به

مساعدة أفراد المجتمع المحلي علي التكيف مع الظروف الجديدة الناتجة عن التغيير

تخطيط وتنفيذ المشروعات التي تتناسب وحاجات المجتمع الفعلية

التأثير الايجابي في أفراد المجتمع عن طريق تنفيذ مشروعات جديدة علي ألا تفرض عليهم فرضا

تقوم هيئات التنمية بتعليم أفراد المجتمع كيف يعملون من أجل أنفسهم وتزويدهم بالمساعدات والتوجيهات

الفنية والآلات والأدوات التي يحتاجونها

يتكون فريق العمل في هيئات التنمية من متخصصين في مجالات متعددة أهمهم :

رجال الاقتصاد

رجال الاجتماع

الأخصائيون الاجتماعيون

القادة

ينحصر دورهم في تحديد المصادر الاقتصادية لنمو المجتمع وتحديد الدخل من الصناعة والزراعة والمجالات

الاقتصادية الأخرى :

رجال الاقتصاد

يقومون بجمع المعلومات عن المجتمع موضوع التنمية وإجراء الدراسات والبحوث التي علي أساسها توضع

الخطة وتحدد المجالات التي يعمل فيها كل متخصص :

رجال الاجتماع

حلقة اتصال بين الخبراء وأفراد المجتمع ويشاركون في المراحل الأولى لتخطيط المشروعات ووضع البرامج

ويساهمون أيضا في تحديد الحاجات :

الأخصائيون الاجتماعيون

يمكن الاعتماد علي القادة المحليين وضمهم لفريق العمل للتنمية الاجتماعية لكن من المهم عند اختيارهم :

تدريبهم و اختيار من يمكنه التأثير في أفراد المجتمع المحلي

لا بد أن يتعرف فريق العمل علي تخصصات كل منهم حيث يكون ذلك:

خطوة ضرورية لتحقيق التكامل والتعاون والتنسيق