

(٣٦ الاول) تعني ١٤٣٦ الفصل الاول ، (٣٥ الاول) تعني ١٤٣٥ الفصل الاول ، وبلا تاريخ هو نموذج ١٤٣٥ الفصل الثاني

المحاضرة ١ : الإطار المفاهيمي للقيادة

(٣٦ الاول) يهتم بظاهرة القيادة :

علم السياسة

مجال ديناميات الجماعة

علم الاجتماع التنظيمي

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) يهتم علم النفس الاجتماعي ب :

سلوك الفرد داخل الجماعة

العلاقات بين الافراد والجماعات في سياق عملية التفاعل الاجتماعي

وظائف الجماعة والدفاعية لدى أعضائها .

الكيفية والعملية التي تقوم من خلالها مجموعات من الناس باتخاذ القرارات .

مجال ديناميات الجماعة يركز على ؟

العمليات التي يمكن من خلالها التأثير على وظائف الجماعة والدافعة لدى أعضائها نحو أنجاز أدوارها

سلوك الفرد داخل الجماعة

ظاهرة بناء الجماعة

جميع ما سبق

العلم الذي يهتم بالكيفية التي تقوم من خلالها مجموعات من الناس باتخاذ القرارات هو ؟

علم الاجتماع التنظيمي

علم النفس الاجتماعي

علم السياسة

ما سبق لا ينطبق

(٣٦ الاول) تعتبر القيادة :

حاجة اجتماعية

حاجة ليست اجتماعية

حاجة اجتماعية عابرة

حاجة سياسية فقط

(٣٥ الاول) القيادة حاجة اجتماعية لأنها :

تصون الكيان الاجتماعي للجماعة .

تتصدي لقوة التفكك الكامنة في السلوك الفردي لأعضاء الجماعة .

أ. ب .

ما سبق لا ينطبق .

(٣٥ الاول) تحقق ظاهرة القيادة الاثر المضاعف للجهود التنموية من حيث :

الوقت .

الجهد

التكلفة

جميع ما سبق .

(٣٥ الاول) القادة المحليون هم اكثر فعالية من وكلاء التنمية لأنهم :

أكثر قربا جغرافيا واجتماعيا لأفراد المجتمع المحلي

أكثر معرفة بطبيعة المجتمع المحلي وخصوصيته .

لأن وكلاء التنمية غرباء عن المجتمع المحلي ويجهلون خصوصيته

جميع ما سبق

وكلاء التنمية هم أقل فعالية من القادة المحليين لأنهم ؟

أقل قربا جغرافيا واجتماعيا لأفراد المجتمع المحلي

أقل معرفة بطبيعة المجتمع المحلي وخصوصياته

غرباء عن المجتمع المحلي ويجهلون خصوصياته

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) تحقق القيادة :

إشباعات لحاجات جماعية وفردية .

إشباعات لحاجات جماعية .

إشباعات لحاجات فردية .

ما سبق لا ينطق .

(٣٥ الاول) يقصد بالسلطة في مفهومها الاجتماعي :

القدرة التي يحوزها فرد أو جماعة ، على التأثير في سلوك وأتجاهات الآخرين

القدرة على اتخاذ القرار بسرعة .

أ . ب .

ما سبق لا ينطبق .

(٣٥ الاول) في تحديد بناء السلطة الفردية يمكن تمييز عدة أسس :

ثلاث أسس .

أربع أسس .

خمس أسس .

ستة أسس .

(٣٦ الاول) سلطة الاثابة تستند إلى :

القدرة على التحكم في مكافأة الآخرين

القدرة على القهر و الإلزام

المهارة الفنية العالية

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) تستمد سلطة الأجباز من :

القدرة على التحكم في مكافأة الآخرين .

القدرة على توقيع العقاب على الآخرين .

التبعية التنظيمية لشخص أخ قوي .

جميع ما سبق .

(٣٦ الاول) تستمد السلطة الشرعية من :

التدرج الهرمي للسلطة في المنظمة

الفرصة المتاحة للأشخاص للحصول على معلومات

سمات معينة تجتذب الأتباع

جميع ما سبق

المهارة الفنية العالية توفر للفرد نوعا من السلطة تسمى :

سلطة المعلومة

سلطة الخبرة

السلطة الشرعية

السلطة المرجعية

(٣٥ الاول) تستمد سلطة الخبرة من :

موقع الفرد في التدرج الهرمي للسلطة في المنظمة .

القصة المتاحة للشخص لامتلاك المعلومة .

المهارة الفنية العالية .

جميع ما سبق

تستند السلطة المرجعية على ؟

موقع الفرد في بناء المنظمة

التحكم في مكافأة الآخرين

الارتباط أو التبعية التنظيمية لشخص آخر قوي

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) السلطة المرجعية تقوم على أساس :

الارتباط أو التبعية التنظيمية لشخص آخر قوي

اجتذاب شخص لشخص آخر قوي

إعجاب شخص بأخر

جميع ما سبق

تتوفر للسكرتير :

سلطة الخبرة

سلطة المعلومات

سلطة الإنابة

سلطة العقاب

(٣٦ الاول) تصنف الأشكال أو الأنماط المختلفة من بناء السلطة إلى :

ثلاثة أنماط

أربعة أنماط

خمسة أنماط

ما سبق لا ينطبق

يتشكل البناء الهرمي للسلطة من :

عدد كبير من الأفراد في القمة

فرد واحد أو عدد محدود من الأفراد في القمة

عدد كبير من الأفراد في قاعدة الهرم

ب و ج

في بناء السلطة الحلقي أو الدائري ؟

يوجد لكل نشاط من أنشطة المجتمع بناء سلطة منفصل ومحدد

يوجد بناء قوة متماسك

لا يوجد تدرج في السيطرة في القطاعات المختلفة في المجتمع

ما سبق لا ينطبق

(٣٥ الاول) في البناء الحلقي أو الدائري للسلطة :

يوجد لكل نشاط من أنشطة المجتمع بناء سلطة منفصل ومحدد .

يوجد بناء سلطة متماسك .

لا يوجد بناء سلطة متماسك

يوجد تدرج في السيطرة في القطاعات المختلفة من المجتمع

(٣٥ الاول) العناصر (المكونات) الأساسية لظاهرة القيادة هي :

أربعة عناصر .

ثلاثة عناصر .

خمسة عناصر .

لا شيء مما سبق .

المحاضرة ٢ : القيادة والقدرة على التأثير

(٣٥ الاول) يكتسب القادة غير الرسميين السلطة :

عند ظهور ما يسمى بفراغ السلطة .

عند غياب القائد الرسمي .

عندما تتجاهل الجماعة القائد الرسمي أو ترفضه .

جميع ما سبق .

يظهر فراغ في السلطة الرسمية عندما ؟

يغيب القائد

تتجاهل الجماعة القائد

ترفض الجماعة القائد

جميع ما سبق

القائد الذي يلعب دور بطريقة تشجع على تنمية الصف الثاني من القيادة بين الأعضاء الآخرين في الجماعة ، يسمى القائد :

أوتوقراطي

ديمقراطي

فوضوي

ما سبق لا ينطبق

(٣٥ الاول) في الجماعات التي لها توجه ديموقراطي :

القادة يلعبون أدوارهم بطريقة لا تشجع على تنمية الصف الثاني من القيادة بين الأعضاء

القادة يسعون إلى زيادة مشاركة بقية الاعضاء

القادة يفردون بأخذ القرارات .

أ . ب

ظهور القائد داخل الجماعة يتأثر بـ ؟

طبيعة الجماعة وتركيبها

المواقف أو الظروف التي تمر بها الجماعة

أفكار الجماعة وقيمها واتجاهاتها وأنشطتها

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) ظهور القائد يتأثر بـ :

طبيعة الجماعة .

بالمواقف أو الظروف التي تمر بها الجماعة .

بالأهداف والمطالب التي تسعى الجماعة لتحقيقها

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) يتأثر ظهور القائد بـ :

طبيعة الجماعة

أفكار الجماعة

أهداف الجماعة

جميع ما سبق

من العوامل المؤثر في ظهور القادة الجدد ؟

مواقف الشدة والازمات

عدم ثبات الجماعة

ظهور القادة والرؤساء المقصرين

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) أي مما يلي تعتبر المرحلة الأولى من مراحل عملية اتخاذ القرار :

التشخيص

تحديد الهدف من القرار

وضع الحلول البديلة

تقويم كل بديل من البدائل

(٣٥ الاول) وضع الحلول البديلة هو المرحلة :

الثانية من مراحل عملية اتخاذ القرار .

الثالثة من مراحل عملية اتخاذ القرار

الرابعة من مراحل عملية اتخاذ القرار .

الخامسة من مراحل عملية اتخاذ القرار .

تقويم الحلول البديلة هو ؟

المرحلة الثانية من مراحل اتخاذ القرار

المرحلة الثالثة من مراحل اتخاذ القرار

المرحلة الرابعة من مراحل اتخاذ القرار

ما سبق لا ينطبق

(٣٦ الاول) زيادة فعالية القادة و الجماعات في عملية اتخاذ القرار تتطلب :

تشجيع نمط القيادة الديمقراطية

إعطاء الثقة في فرد واحد ليتخذ القرار الذي يراه مناسباً

وضوح البناء القيادي للجماعة

الاجابة أ و ج

(٣٥ الاول) تتطلب زيادة فعالية القادة والجماعات في عملية اتخاذ القرار :

تشجيع نمط القيادة الديموقراطية .

تشجيع نمط القيادة الاوتوقراطية.

تشجيع نمط القيادة الفوضوية .

ما سبق لا ينطبق

من الوظائف التي تميل ظاهرة القيادة الديمقراطية الي تحقيقها ؟

توحيد الجهود في سياق التعددية والتنوع

اتخاذ القرار بسرعة

التركيز فقط على القائد

جميع ما سبق

المحاضرة ٣ : القيادة وعلاقتها بالإدارة و التنمية المحلية

(٣٦ الاول) يقوم المدير بـ :

التخطيط

التنظيم

متابعة أداء المهام

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) أي مما يلي يعتبر من الأفعال المسندة إلى القائد :

يسيطر على الأفراد

يبحث على بذل الجهد

يهتم فقط بإدارة رأس المال

ما سبق لا ينطبق

(٣٥ الاول) تستهدف برامج ومشروعات التنمية المحلية إحداث تغييرات :

بنائية و / أو وظيفية في مسار الحياة الاقتصادية .

اجتماعية

ثقافية

جميع ما سبق .

(٣٦ الاول) يتطلب تعظيم الاستفادة من ظاهرة القيادة في التنمية المحلية :

البحث عن البناء القيادي في السياق المحلي

مراعاة ديناميات العلاقة بين القادة أنفسهم

تفعيل البناء القيادي في كل مجالات النشاط التنموي على أساس وظيفي

جميع ما سبق

عملية القيادة المحلية ينبغي أن تكون؟

دائمة ومستمرة

مرحلية ، تجزئ الدور والأهداف

منطلقة من فكرة كسب ثقة الأهالي والمجتمع وتحقيق الانتماء إليه

ب و ج

(٣٦ الاول) ينبغي أن تكون النظرة لعملية القيادة :

مرحلية ، تجزئ الدور والأهداف

دائمة و مستمرة

منطلقة من فكرة كسب ثقة الأهالي و المجتمع و تحقيق الانتماء إليه

الاجابة أ و ج

تقوم مبادئ تنمية المجتمع المحلي على ضرورة ؟

إبعاد القائد عن المجتمع الذي يعمل فيه بين فترة وأخرى حفاظا على الموضوعية

محافظة القائد على علاقات شخصية ومصالحية

الاندماج الكامل للقائد في حياة المجتمع والانصياع الكلي لنظامه

ما سبق لا ينطبق

(٣٦ الاول) أي مما يلي يعتبر من مبادئ تنمية المجتمع المحلي :

الاندماج الكامل للقائد في حياة المجتمع و الانصياع الكلي لنظامه

إبعاد القائد عن المجتمع الذي يعمل فيه بين فترة و أخرى حفاظا على الموضوعية

محافظة القائد على علاقات شخصية و مصالحية

جميع ما سبق

محاضرة ٤ + ٥ : نظريات القيادة تم دمج المحاضرتين حسب الموضوع

(٣٦ الاول) المدرسة التي تركز على (القيادة الموزعة) تنادي بضرورة :

تنمية القادة وتطويرهم

تنمية منظمات قاندة وتطويرها

التركيز فقط في القائد المعين رسميا

جميع ما سبق

نظريات الرجل العظيم :

(٣٥ الاول) يولد القادة ولديهم صفات فطرية تؤهلهم للقيادة ، هذا اعتقاد تتأسس عليه :

نظرية الرجل العظيم .

النظريات السلوكية .

النظرية الموقفية .

ما سبق لا ينطبق .

(٣٦ الاول) نظرية الرجل العظيم ، تتأسس على الاعتقاد بأن القادة هم :

أشخاص مثقفون

أشخاص لديهم صفات استثنائية فطرية

أشخاص لديهم صفات استثنائية مكتسبة

جميع ما سبق

تركز نظرية الرجل العظيم على ؟

خصائص القائد وصفاته

مايقوم به القادة فعلا

الموقف الذي تمارسه في القيادة

ما سبق لا ينطبق

النظريات السلوكية :

(٣٥ الاول) تحاول النظريات السلوكية :

التركيز على مايقوم به القادة فعلا أكثر من التركيز على الصفات أو الخصائص التي يتمتعون

الاجابة على السؤال : ماهي درجة فعالية الاساليب القيادية ؟

الإجابة على السؤال : ما هي الأساليب المختلفة للقيادة ؟

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) النظريات السلوكية تركز على :

خصائص القائد وصفاته

ما يقوم به القادة فعلا

الموقف الذي تمارس في القيادة

ما سبق لا ينطبق

النظرية التي تحاول سد الكثير من الثغرات في نظريات الرجل العظيم أو السمات هي ؟

نظريات الادارة

النظريات السلوكية

النظرية الموقفية

نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة

(٣٥ الاول) تنتمي نظرية المديرين (X) والمديرين (Y) إلى :

نظرية الرجل العظيم .

النظريات السلوكية .

النظرية الموقفية .

ما سبق لا ينطبق .

تنطلق النظرية السلوكية من السؤال الآتي ؟

ماهي الأساليب المختلفة للقيادة

من هو القائد

كيف يتمكن القادة من جعل الناس يفعلون مايرغبونه

ماهي درجة فعالية الأساليب القيادية

نظرية القيادة الموقفية :

(٣٦ الاول) القيادة الموقفية تنبّع :

أسلوبا أوتوقراطيا

أسلوبا تشاركيا

أسلوبا متلائما مع الظروف و الوضعيات

ما سبق لا ينطبق

نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة :

النظرية التي دخلت تعديلا على نظرية القيادة الموقفية هي ؟

النظرية التبادلية

نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة

النظريات السلوكية

نظرية الادارة

(٣٥ الاول) جاءت نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة لتعديل :

النظرية السلوكية .

النظرية الموقفية .

النظرية التحويلية أو الانتقالية .

ما سبق لا ينطبق .

(٣٦ الاول) تعدّل "نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة" :

النظريات السلوكية

نظرية الرجل العظيم

النظرية التبادلية

ما سبق لا ينطبق

نظريات الإدارة (الإشراف) :

(٣٦ الاول) نظريات الادارة (الإشراف) تنطلق من السؤال الآتي :

ما هي الأساليب المختلفة للقيادة؟

من هو القائد؟

كيف يتمكن من جعل الناس يفعلون ما يرغبونه ؟

ما هي درجة فعالية الأساليب القيادية ؟

(٣٥ الاول) يتمثل الثبات الانفعالي الذي يتسم به القائد الناجح في دراسة (ماكايل و لومباردو) :
الإقرار بالإخطاء أكثر من من بذل الجهد لتغطية هذه الأخطاء .

الهدوء ورباطة الجأش .

القدرة على الأتصال .

القدرة على فهم مجالات كثيرة ومتعددة .

المحاضرة ٦ : دور القيادة في تنمية المجتمع المحلي

(٣٦ الاول) تمثل الأخصائي الاجتماعي (كفاعل أو قائد محلي) لواقع المجتمع

حل المشكلات الفردية

حل المشكلات الفردية والجماعية

حل المشكلات الجماعية

ما سبق لاينطبق

(٣٦ الاول) المجتمع المحلي يعرف بأنه :

مجموعة من الأفراد يعيشون في منطقة جغرافية محددة

مجموعة من الأفراد يتبادلون مع بعضهم أكثر مما يتفاعلون مع غيرهم

مجموعة من الأفراد يُبدون شعورا واضحا و بارزا بالانتماء إلى مجتمعهم

جميع ما سبق

أي من العبارات التالية لا تنسحب على المجتمع المحلي ؟

مجموعة من الافراد يعيشون في منطقة جغرافية محددة

مجموعة من الافراد يتفاعلون مع غيرهم أكثر مما يتفاعلون مع بعضهم

مجموعة من الافراد يبدون شعورا واضحا وبارزا بالانتماء الي مجتمعهم

جميع ما سبق

من الشروط التي يجب أن تتوفر في المجتمعات المحلية ؟

الوجود في مكان محدد النطاق والمعال

الاشتراك فعليا في جميع وجوه النشاط المجتمعي

الاشتراك في مشاعر الانتماء والولاء للمجتمع المحلي

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) أي مما يلي يعتبر من الشروط التي يجب أن تتوفر في المجتمعات المحلية:

الوجود في مكان محدد النطاق والمعال

الاشتراك فعليا في جميع وجوه النشاط الجمعي .

الاشتراك في مشاعر الانتماء والولاء للمجتمع المحلي

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) أي الشروط مما يلي لا ينطبق على المجتمعات المحلية :

الوجود في مكان محدد النطاق و المعال

الاشتراك فعليا في جميع وجوه النشاط الجمعي

الوجود في حالة استكفاء وعدم الحاجة إلى المجتمع

الاشتراك في مشاعر الانتماء و الولاء للمجتمع المحلي

في التعاريف السوسيولوجية للمجتمع المحلي يمثل ' التفاعل الاجتماعي ' ؟

العنصر السوسيولوجي

العنصر الديموغرافي

العنصر المكاني

العنصر السيكولوجي الثقافي

(٣٥ الاول) في التعاريف السوسيولوجية للمجتمع المحلي يمثل التفاعل الاجتماعي :

العنصر السيكولوجي الثقافي .

العنصر السوسيولوجي .

العنصر المكاني .

العنصر الديمغرافي .

(٣٦ الاول) تمثل "العادات و التقاليد و القيم و العقائد و الأمانى و الأهداف" في المجتمع المحلي:

العنصر السوسيولوجي

العنصر الديموغرافي

العنصر المكاني

العنصر السيكولوجي الثقافى

المحاضرة ٧ : أنواع الجماعات – الموارد والمناهج التنموية

من خصائص الجماعة الأولية ؟

طبيعة الاتصالات المباشرة

صغر الحجم

تواجد الأعضاء مع بعضهم لفترة طويلة

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) أي مما يلي يعتبر من خصائص الجماعة الأولية :

قلة الروتين وقلة أسلوب التعامل الرسمي .

صغير الحجم .

تواجد الأعضاء مع بعضهم لفترة طويلة .

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) فيما يلي خاصية لا تعتبر من خصائص الجماعة الأولية :

طبيعة الاتصالات مباشرة

صغر الحجم

توجد الأعضاء مع بعضهم لفترة طويلة

الروتين و أسلوب التعامل الرسمي

أي مما يلي يعتبر من خصائص الجماعة النظامية ؟

أسم أو عنوان

مقر العمل

وقت يلتقي فيه الأعضاء

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) يكون للجماعة النظامية :

أسم أو عنوان .

مقر للعمل .

وقت يلتقي به الأعضاء .

جميع ما سبق .

(٣٦ الاول) الجماعة اللانظامية ، يكون لها :

اسم أو عنوان

مقر العمل

وقت يلتقي فيه الأعضاء

ما سبق لا ينطبق

المدرسة هي :

جماعة أولية

جماعة لا نظامية

جماعة نظامية

ما سبق لا ينطبق

(٣٦ الاول) يشعر الفرد تجاه الجماعات الخارجية ب :

اللامبالاة

التجنب

التنافس

جميع ما سبق

شعور الفرد تجاه الجماعات الخارجية هو ؟

اللامبالاة

الولاء

الشعور بالانتماء

ما سبق لا ينطبق

(٣٦ الاول) العائلة هي :

جماعة دائمة

جماعة مؤقتة

جماعة ثانوية

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) الجمهور في الملعب هو :

جماعة دائمة

جماعة مؤقتة

جماعة ثانوية

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) الجماعات الريفية تمتاز ب :

العلاقات الاجتماعية الرسمية

العلاقات الاجتماعية الأولية

العلاقات غير المباشرة

التخصص و تعقد العلاقات

تمتاز الجماعات الحضرية ب ؟

العلاقات الجماعية الأولية

العلاقات غير مباشرة

التخصص وتعقد العلاقات والرسميات

(ب) و (ج)

(٣٦ الاول) الموارد التنموية تنقسم إلى :

قسمين رئيسيين

ثلاثة أقسام رئيسية

أربعة أقسام رئيسية

ما سبق لا ينطبق

النظم واللوائح والقوانين والعادات والتقاليد هي ؟

موارد بشرية

موارد طبيعية

موارد مجتمعية

ما سبق لا ينطبق

(٣٦ الاول) تعني التنمية الفوقية :

تخطيط البرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي

تخطيط البرامج التنموية و تنفيذها من طرف المجتمعات المحلية

البرامج التنموية تديرها المجتمعات المحلية بمجهوداتها الذاتية

ما سبق لا ينطبق

(٣٥ الاول) التنمية القاعدية هي التي :

تخطط لها الهيئات والبرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي .
تخطط لها المجتمعات المحلية وتنفذها .
تديرها المجتمعات المحلية بمجهوداتها الذاتية .

ب و ج

التنمية التي تتوفر فيها صفة الاستدامة والاستمرار هي التي ؟

تخطط لها الهيئات والبرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي
لا تخطط لها المجتمعات المحلية ولا تنفذها

تتبع من الاحتياجات الفعلية للمجتمع

ما سبق لا ينطبق

ترسيخ التنمية القاعدية يعني ؟

تلقي الدعم والمساعدة من جهات خارج المجتمع

ترسيخ منهجية التمكين

مواجهة الصعوبات والمشاكل التنموية نيابة عن افراد المجتمع المحلي

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) تعني منهجية التمكين :

ترسيخ منهج التنمية الفوقية

ترسيخ منهج التنمية القاعدية

مواجهة الصعوبات و المشاكل التنموية نيابة عن أفراد المجتمع المحلي

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) تمكن " منهجية التمكين " أفراد المجتمع المحلي من :

قوة مادية .

قوة معنوية .

قوة مادية ومعنوية

ما سبق لا ينطبق .

تنمية المجتمع المحلي هي ؟

عملية تغيير ارتقائي

عملية تحول من وضع معين الي وضع آخر

عملية مصممة ومقصودة

جميع ما سبق

المحاضرة ٨ : مفهوم ومراحل تنمية المجتمع المحلي

(٣٥ الاول) أوجه التغير في عملية التنمية المحلية :

متداخلة ومتراصة عضويا

مجزأة ومنفصلة .

غير متكاملة العناصر .

ما سبق لا ينطبق .

(٣٥ الاول) تقتضي التنمية المحلية :

جهود أفراد المجتمع المحلي والجماعاته .

إسناد الجهود والإمكانات المحلية من خارج المحلي .

أ و ب .

ما سبق لا ينطبق .

(٣٦ الاول) يعتمد التغيير التنموي أساسا على المشاركة الشعبية الفعالة :

فكرا و تخطيطا و تنفيذا

تخطيطا و تنفيذا

فكرا و تخطيطا

ما سبق لا ينطبق

(٣٥ الاول) يتطلب الاشتغال بتنمية المجتمع المحلي وجود تنظيم رئيسي يتولى القيام بالعمليات :
التخطيطية والتنسيقية .

التنفيذية .

التقويمية .

التخطيطية والتنسيقية و التنفيذ و التقويمية .

(٣٦ الاول) المرحلة التخطيطية لتنمية المجتمع المحلي تتضمن :

تشجيع أبناء المجتمع المحلي على المشاركة الايجابية و التعاون في التنفيذ
توفير كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ
الاشراف على عملية التنفيذ

ما سبق لا ينطبق

تتضمن المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي ما يلي ؟

تشجيع أبناء المجتمع المحلي على المشاركة الايجابية و التعاون في التنفيذ
توفير كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ
الإشراف على عملية التنفيذ

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) تناول المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي العمليات التالية :

تشجيع أبناء المجتمع المحلي على المشاركة الايجابية .

توفير كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ .

التقويم الدوري المنتظم للتأكد من سلامة عمليات التنفيذ .

جميع ما سبق .

(٣٦ الاول) في ما يلي نشاط تتضمنه المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي ، ماهو ؟ :

وضع كافة التفصيلات الفنية

البرمجة الزمنية

توزيع الأدوار و ترتيب الأولويات

اختيار الأجهزة اللازمة و المناسبة لعملية التنفيذ

أي مما يلي لا تتضمنه المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي ؟

توفر كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ

البرمجة الزمنية

التقويم الدوري المنتظم

اختيار الأجهزة اللازمة و المناسبة لعملية التنفيذ

(٣٦ الاول) المرحلة التقويمية لمشاريع تنمية المجتمع المحلي ، تستهدف :

مدى تحقيق المشروعات لأهدافها

قياس ما يُنجز من أهداف خطة تنمية المجتمع المحلي و تقدير كميته ونوعيته

معرفة الصعوبات التي اعترضت عملية التنفيذ ومسبباتها والحلول المناسبة لها

جميع ما سبق

قياس ما يُنجز من أهداف خطة تنمية المجتمع المحلي و تقدير كميته ونوعيته ، هي عملية تنتمي إلي ؟

المرحلة التمهيديّة

المرحلة التخطيطية

المرحلة التنفيذية

المرحلة التقويمية

(٣٥ الاول) التعرف على نقاط القوة والضعف في الممارسات التنموية : عملية تتم خلال :

المرحلة التخطيطية .

المرحلة التنفيذية .

المرحلة التقويمية .

كل المراحل .

المحاضرة ٩ أولاً : مجالات تنمية المجتمع المحلي

يعتبر تغير اتجاهات الأفراد ؟

تغييرا ماديا

تغييرا معنويا

تغييرا ماديا و معنويا

ما سبق لا ينطق

أي مما يلي يعتبر من المجالات الثقافية في تنمية المجتمع المحلي ؟

نشر الوعي الغذائي وتوفير المياه النقية للشرب والتثقيف الصحي

مكافحة الأمية وتعليم الكبار

تنظيم المجتمع المحلي

جميع ما سبق

رعاية الأمومة والطفولة نشاط ينتمي إلي ؟

المجال الاجتماعي

مجال الخدمات العامة

المجال الصحي

المجال الاقتصادي

(٣٦ الاول) المجالات الاجتماعية في تنمية المجتمع المحلي ، تشمل :

نشر الوعي الغذائي و توفير المياه النقية للشرب و التثقيف الصحي

إنشاء المكتبات و نشر الثقافة العامة عن طريق الندوات وغيرها

تنظيم المجتمع المحلي

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) أي من المجالات التالية التي ينتمي إليها نشاط "تشجيع القيادات المحلية و تطويرها" :

المجال الاجتماعي

مجال الخدمات العامة

المجال الثقافي

المجال الاقتصادي

(٣٥ الاول) فتح الطرق الفرعية والشوارع وتعبيدها وأنارتها : نشاط ينتمي الي :

المجال الاجتماعي .

المجال الاقتصادي .

المجال الثقافي .

ما سبق لا ينطبق

ثانياً من المحاضرة ٩ + ١٠ : السمات والمهارات القيادية في مجال تنمية المجتمع المحلي

أي مما يلي ينتمي إلي مهارة الاستماع ؟

مهارات إدارة الصراع

تركيز الاهتمام والانتباه

صياغة بسيطة وواضحة للجمل والعبارات والفقرات

تقديم الأفكار والمعلومات بطريقة لفظية واضحة وسليمة

(٣٥ الاول) أي مما يلي لا تعتبر من المهارات الاتصالية للقائد ؟ :

مهارة الاستماع .

مهارة الاتصال الشفاهي .

مهارات إدارة الصراع .

التفاعل الجيد مع الافراد من الفئات المختلفة .

أي مما يلي لا تعتبر من السمات والمهارات والخبرات الفنية في الزراعة والحياة الريفية :

مساعدة المزارعين على اتخاذ قرارات إنتاجية وتسويقية سليمة وفي الوقت

القدرة على فهم احتياجات الأشخاص الآخرين والتعاطف مع هذه الاحتياجات

مساعدة الريفيين على التعامل الايجابي مع الموارد الريفية
مساعدة المزارعين على اتخاذ قرارات إنتاجية وتسويقية سليمة

أي مما يلي يعتبر من مهارات اتخاذ القرار ؟

القدرة على طرح الأسئلة الصحيحة

القدرة على التمييز بين أعراض المشكلة والمشكلة ذاتها

القدرة على ترتيب المشكلات وفقا لأولويتها

تحليل البديل الأنسب والأفضل واختياره من بين البدائل العديدة المتاحة

(٣٦ الاول) فيما يلي هناك مهارة تنتمي إلى مهارات إدارة الذات ، ماهي؟ :

مهارات إدارة الصراع

مهارات التنسيق

مهارات إدارة الوقت

مهارة اتخاذ القرار

مهارة تنمية القوة الشخصية تتضمن :

القدرة على توفير مستوي عال من الدافع للإنجاز

القدرة على الاستجابة الايجابية للنقد من الأفراد والجماعات

القدرة على العمل تحت الضغوط المختلفة

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) أي مما يلي تعتبر من مهارات تنمية القوة الشخصية ؟

القدرة على المساهمة بالرأي والمعلومات والأفكار .

القدرة على الاستجابة الايجابية للنقد من الأفراد والجماعات .

القدرة على اكتساب المعرفة من خلال الخبرات اليومية .

القدرة على التحليل وإعادة النظر والمراجعة للأدوار والمهام استجابة للظروف والمواقف المتغيرة

(٣٦ الاول) أي مما يلي لا تعتبر من مهارات تنمية القوة الشخصية :

القدرة على توفير مستوى عال من الدافع للإنجاز

القدرة على الاستجابة الايجابية للنقد من الأفراد والجماعات

القدرة على اكتساب المعرفة و التعرف على أحدث المستجدات و التقنيات

القدرة على العمل تحت الضغوط المختلفة

(٣٦ الاول) أي من المهارات التالية تعتبر من مهارات تحليل المشكلات و حلها :

القدرة على طرح الأسئلة الصحيحة

القدرة على التمييز بين أعراض المشكلة و المشكلة ذاتها

القدرة على ترتيب المشكلات وفقا لأولياتها

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) أي مما يلي تعتبر من مهارات إدارة الذات ؟

مهارات التعلم .

مهارة التنسيق .

مهارة استشراف المستقبل .

مهارة قبول المخاطر المحسوبة .

مهارة التعلم تعني :

القدرة على تحديث المعلومات والخبرات

الإقدام على تنفيذ البديل الأفضل

القدرة على التوافق مع المواقف والأوضاع الجديدة المرتبطة بالتغيير

القدرة على توقع الآثار السلبية المحتملة والتحكم في أثارها

(٣٦ الاول) توجد مهارة ما يلي لا تعتبر من مهارات إدارة التحديث والابتكار ، ماهي؟:

مهارات التعلم

مهارة بناء المفاهيم

مهارة استشراف المستقبل

مهارة قبول المخاطرة المحسوبة

(٣٥ الاول) تشمل مهارات إدارة التحدث والابتكار ما يلي :

مهارة قبول المخاطرة المحسوبة .

مهارة بناء المفاهيم .

أوب .

ما سبق لا ينطبق .

(٣٦ الاول) المهارة التي لا تعتبر من مهارات قبول المخاطرة المحسوبة هي :

مهارة التقويم المنطقي و العقلاني للبدائل المختلفة والمتاحة

الإقدام على تنفيذ البديل الأفضل

القدرة على تجميع المعلومات المرتبطة ببعضها من المصادر المختلفة

القدرة على توقع الآثار السلبية المحتملة و التحكم في آثارها

المحاضرة ١١ : الأساليب القيادية من وجهة نظر العلوم الإنسانية

في نظريته حول المديرين في الصناعة يلخص (ماك جريجور) :

مجموعتين متضادتين من الافتراضيات

ثلاث مجموعات متضادة من الافتراضيات

أربع مجموعات متضادة من الافتراضيات

ما سبق لا ينطبق

(٣٥ الاول) حسب ماك جريجور : يعتقد المديرون من النمط (س) أن :

كراهية العمل تعتبر صفة أصلية لدى الانسان أو شخص عادي .

التهديد بالعقاب ضروري لإجبار الناس على بذل الجهد الكافي لإنجاز الأهداف .

الإنسان أو الشخص العادي يفضل التوجية ، ويرغب في تفادي تحمل المسؤولية .

جميع ما سبق .

حسب نظرية ماك جريجور : انتشار القدرة على ممارسة مستوي عال نسبيا من والابتكار بين الناس هو اعتقاد يذهب إليه :

المديرون من النمط (س)

المديرون من النمط (ص)

المديرون من النمط (س) والمديرون من النمط (ص)

ما سبق لا ينطبق

يعتقد المديرون من النمط (ص) حسب نظرية ماك جريجور أن : (في السؤال اجابتين صحيحة أعتقد يكون الخيار الصحيح هو : جميع ماسبق)

القيام بالمجهود العضلي أو العقلي في العمل هو عملية طبيعية كاللعب أو الراحة

الناس سوف يمارسون التوجيه الذاتي والضبط الذاتي لإنجاز الأهداف التي يلتزمون بها

الإنسان أو الشخص العادي يفضل التوجيه ، ويرغب في تفادي تحمل المسؤولية

جميع ما سبق

(٣٦ الاول) يعتقد المديرون من النمط (ص) حسب ماك جريجور أن :

كراهية العمل تعتبر صفة أصيلة لدى الانسان أو الشخص العادي

التهديد بالعقاب ضروري لإجبار الناس على بذل الجهد الكافي لإنجاز الأهداف

الإنسان أو الشخص العادي يفضل التوجيه و يرغب في تفادي تحمل المسؤولية

ما سبق لا ينطبق

(٣٦ الاول) يتبع المديرون من النمط (س) حسب ماك جريجور أن :

أسلوبا قياديا أوتوقراطيا

أسلوبا قياديا تشاركيا

أسلوبا قياديا فوضويا

ما سبق لا ينطبق

(٣٥ الاول) حسب ماك جريجور يعتقد المديرون من النمط (ص) أن :

أسلوبا قياديا أوتوقراطيا .

أسلوبا قياديا تشاركيا

أسلوبا قياديا فوضويا .

ما سبق لا ينطق .

(٣٦ الاول) أسلوب الادارة الذي يركز الاهتمام الأكبر على تنفيذ المهمة مقابل الاهتمام القليل بالناس ، حسب الشبكة الادارية (

بلاك و موتون) هو :

أسلوب الادارة السلبية

أسلوب الادارة العملية

أسلوب الادارة الاجتماعية

أسلوب الادارة المتأرجحة

أسلوب الإدارة الذي يركز الاهتمام الأكبر على الناس مقابل التركيز القليل على إنجاز المهمة (بلاك و موتون) هو :

أسلوب الإدارة السلبية

أسلوب الإدارة العلمية

أسلوب الإدارة الاجتماعية

أسلوب الإدارة المتأرجحة

(٣٥ الاول) حسب الشبكة الإدارية (بلاك و موتون) نمط الاسلوب بين الاهتمام بكل من الناس وانجاز المهمة هو :

أسلوب الإدارة الاجتماعية .

أسلوب الإدارة العملية .

أسلوب إدارة الفريق .

أسلوب إدارة منتصف الطريق (الإدارة المتأرجحة)

(٣٥ الاول) حسب الشبكة الإدارية (بلاك و موتون) أسلوب الإدارية الأكثر فعالية هو :

أسلوب إدارة منتصف الطريق .

أسلوب الإدارة العلمية .

أسلوب الإدارة الاجتماعية .

أسلوب إدارة الفريق

(٣٦ الاول) الأسلوب القيادي و الأكثر فعالية حسب الادارية (بلاك و موتون) هو :

أسلوب الادارة الاجتماعية

أسلوب الادارة العملية

أسلوب إدارة الفريق

أسلوب إدارة منتصف الطريق

(٣٥ الاول) تستند نظرية القيادة بالمشاركة إلى افتراضات أساسية وعددها :

خمس افتراضات .

سنة إفتراضات .

أربعة افتراضات .

ما سبق لا ينطق .

(٣٦ الاول) عدد المتغيرات التي يمكن أن تؤثر في القيادة الموقفية :

خمس متغيرات

سنة متغيرات

أربعة متغيرات

ما سبق لاينطبق

المحاضرة ١٢ : مبررات إدماج القيادات المحلية في برامج تنمية المجتمع المحلي

(٣٥ الاول) مبررات ادماج القيادات المحلية في برامج تنمية المجتمع المحلي هي :

القيادات المحلية تمثل جماعات مرجعية للأفراد .

القادة المحليون المؤثرون يتمتعون بمصداقية كبيرة تؤهلهم لأن يكون مصدرا موثوقا

القادة المحليون يمثلون عملا مساعدا في تيسير الاتصال بالافراد وهو مايؤدي الي اتخاذ القرارات

جميع ما سبق

تستند الفلسفة الجديدة للقيادة إلى :

أربع قيم أساسية للفعل

خمس قيم أساسية للفعل

ست قيم أساسية للفعل

سبع قيم أساسية للفعل

من قيم الفلسفة الجديدة للقيادة :

تنمية الطاقة

بناء المجتمع المحلي

الاتصال

جميع ما سبق

(٣٥ الاول) أي مما يلي يعتبر من قيم الفلسفة الجديدة للقيادة :

الاعتماد على افراد تتوفر لديهم القدرة على الالهام والتأثير في الآخرين لحل المشاكل وتحقيق الاهداف
الانطلاق من القمة الي القاعدة .

القيادة معا

القيادة عملية بطولية وليس كل الناس قادرين على ممارستها .

(٣٦ الاول) فيما يلي عبارة لا تعبر عن قيم الفلسفة الجديدة للقيادة، ماهي ؟ :

التركيز على الفرد

تنمية الطاقة

القيادة معا

التعلم معا

(٣٦ الاول) يتطلب تحسين الاتصال :

الاستماع من أجل الفهم

التدريب على إجراء الحوار

الحرص على تكوين اتجاهات تتسم بسعة الأفق و العقل المفتوح

جميع ما سبق

المحاضرة ١٣ : تقريباً تكرر للمحاضرة ٧ و ٨ ماعدا هذا السؤال :

أي مما يلي يعتبر من خصائص الهدف الذكي SMART ؟

قابل للقياس

واقعي

محدد بفترة زمنية معينة

جميع ما سبق