

العلوم التي تهتم بالقيادة : علم النفس الاجتماعي ، علم الاجتماع ، مجال ديناميات الجماعة ، علم السياسة ، علم الاجتماع التنظيمي

القيادة : حاجة اجتماعية تظهر لتحقيق وظيفة مهمة لأي جماعة .

تُعرّف القيادة بشكل عام بأنها : عملية تفاعل يتم في سياقها المبادرة من أطراف معينة وتبادل محاولات التأثير والاستجابة بين أشخاص .

يقصد بالسلطة في مفهومها الاجتماعي : تلك القدرة التي يحوزها فرد أو جماعة على التأثير في سلوك وإتجاهات الآخرين .

أسس بناء السلطة الفردية : (ستة)

١- سلطة الإثابة،

٢- سلطة الإيجار،

٣- السلطة الشرعية،

٤- سلطة الخبرة،

٥- السلطة المرجعية،

٦- سلطة المعلومات .

الأنماط المختلفة لبناء السلطة : (أربعة)

١- البناء الهرمي،

٢- بناء متعدّد الأفراد،

٣- بناء متعدّد الجماعات،

٤- بناء حلقي أو دائري .

المكونات الأساسية لظاهرة القيادة : (أربعة)

١- موقف تفاعلي،

٢- قائد،

٣- أتباع، ٤- عملية اتصال .

توجد (ثلاثة) أنماط رئيسية للقيادة هي: (الديمقراطي، الأوتوقراطي، والفوضوي) .

مراحل عملية اتخاذ القرار : (خمسة)

- ١- تحديد الهدف،
- ٢- التشخيص،
- ٣- وضع الحلول البديلة،
- ٤- تقويم كل بديل من البدائل،
- ٥- اتخاذ القرار .

المدير يقوم بأداء عدد من الوظائف تشمل : التخطيط، التنظيم، الاتصال، السيطرة على الأفراد، متابعة أداء المهام، توظيف التكنولوجيا، إدارة رأس المال... .

القائد يؤدي بعض الوظائف المتصلة بالجوانب الإنسانية : التنسيق بين الأفراد، توجيههم، حثهم على بذل الجهد، تنشيط دافعيتهم لإنجاز المهام.... .

تستهدف برامج ومشروعات التنمية المحلية : إحداث تغييرات قد تكون بنائية ووظيفية في مسار الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمع المحلي ، من أجل التخلص من أوضاع غير مرغوب فيها كال فقر والبطالة والامية وانخفاض مستوى الوعي.....الخ .

ضرورة تفعيل البناء القيادي في السياق المحلي في كل مجالات النشاط التنموي : على أساس وظيفي .
ظهور القادة ومواقف الشدة (الأزمات) :

التصنيفات النظريات أو الأنماط الأساسية لتفسير عملية القيادة : (التصنيف الأول) (سبعة)

- ١- نظريات الرجل العظيم،
- ٢- نظريات السمات ،
- ٣- النظريات السلوكية،
- ٤- نظرية القيادة الموقفية،
- ٥- نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة،
- ٦- النظرية التبادلية،

٧- النظرية التحولية أو الانتقالية .

(التصنيف الثاني) : (ثمانية)

- ١- نظريات الرجل العظيم أو نظرية السمات،
- ٢- نظريات الإدارة (الإشراف)،
- ٣- نظريات العلاقة،
- ٤- نظريات القيادة كعملية،
- ٥- النظريات السلوكية،
- ٦- نظريات القيادة بالمشاركة،
- ٧- نظريات القيادة الموقفيه،
- ٨- نظريات القيادة المشروطة،

مفهوم المجتمع المحلي يجب أن تتوفر فيه ما يلي : مجموعة من الأشخاص ويمثل (العنصر الديموغرافي أو السكاني)، منطقة جغرافية وتمثل (العنصر المكاني)، تفاعل اجتماعي ويمثل (العنصر السوسولوجي أو الاجتماعي)، روابط مشتركة ويمثل (العنصر السيكولوجي الثقافي) كالعادات والتقاليد والقيم والعقائد والأمانى والأهداف .

أنواع الجماعات: (ستة)

- ١- الجماعات الأولية والجماعات الثانوية،
- ٢- الجماعات النظامية والجماعات اللانظامية،
- ٣- الجماعات الداخلية والجماعات الخارجية،
- ٤- الجماعات الدائمة والجماعات المؤقتة،
- ٥- الجماعات الريفية والجماعات الحضرية،
- ٦- الجماعات الطوعية (الاختيارية) والجماعات الإجبارية .

الموارد التنموية : تنقسم إلى (ثلاثة) أقسام هي :

١- الموارد البشرية،

٢- الموارد الطبيعية،

٣- الموارد المجتمعية .

المناهج التنموية : (ثلاثة)

١- التنمية الفوقية،

٢- التنمية القاعدية،

٣- منهجية التمكين،

مفهوم تنمية المجتمع المحلي : عملية تغيير ارتقائي مخطط للنهوض الشامل والمتكامل لجميع نواحي الحياة فيه يقوم بها أبنائه بنهج ديمقراطي .

مراحل تنمية المجتمع المحلي: يتطلب الاشتغال بتنمية المجتمع المحلي وجود تنظيم رئيسي يتولى القيام بعمليات هذه التنمية وتحقيق أهدافها خلال المراحل التخطيطية والتنسيقية والتنفيذية والتقويمية

تقتضي مراحل التنمية المحلية (المراحل التالية) : (ثلاثة)

١- التخطيطية

٢- التنفيذية

٣- التقويمية

(أهمية عملية الاتصال في كل مرحلة من المراحل) .

مجالات تنمية المجتمع المحلي : إحداث التغيير ماديا (رفع المستوى الاقتصادي) أو معنويا (تغيير اتجاهات الأفراد) ويمكن أن تمسّ التنمية المحلية المجالات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والصحية والعمرانية.... .

السّمات والمهارات القيادية في مجال تنمية المجتمع المحلي : (خمسة)

١- السّمات والمهارات الاتصالية : (ثلاثة)

أ. مهارة الاستماع،

ب. مهارة الاتصال الشفاهي،

ت. الاتصال الشخصي بالآخرين،

٢- السّمات والمهارات والخبرات الفنية في الزراعة والحياة الريفية .

٣- السّمات والمهارات الخاصة بإدارة أنشطة وبرامج التنمية المحلية : (ثلاثة)

أ. مهارة اتخاذ القرار،

ب. مهارات التنسيق،

ت. مهارات إدارة الصراع .

٤- مهارات إدارة الذات : (اربعة)

أ. مهارات إدارة الوقت،

ب. مهارات تنمية القوة الشخصية،

ت. مهارات تحليل المشكلات وحلّها،

ث. مهارات التعلم .

٥- مهارات إدارة التحديث والابتكار : (أربعة)

أ. مهارة الابتكار،

ب. مهارة قبول المخاطرة المحسوبة،

ت. مهارة بناء المفاهيم،

ث. مهارة استشراف المستقبل .

الأساليب القيادية من وجهة نظر العلوم الإنسانية :

١- القيادة وفق النظريات السلوكية : (ثلاثة)

أ. نظرية الدور،

ب. نظرية ماك جريجور عن المديرين (س) والمديرين (ص)،

ت. الشبكة الإدارية (بلاك و موتون) .

٢- القيادة بالمشاركة .

٣- القيادة الموقفية : ستة متغيرات تؤثر في القيادة الموقفية وهي :

أ. جهود الاتباع

ب. قدرات الاتباع ووضوح الدور

ت. تنظيم العمل

ث. التعاون والتماسك

ج. الموارد والدعم

ح. التنسيق الخارجي