



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك فيصل
عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
علم اجتماع
قسم الدراسات الاجتماعية
علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية



أثر التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية

دراسة ميدانية على منطقة القصيم

(مشروع تخرج ضمن مقتضيات الحصول على درجة البكالوريوس في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية)

إعداد الطالبة :

wesam1300

الرقم الجامعي :

.....

بإشراف الدكتور :

د. أيمن فرج

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

الموافق : ٢٠١٥-٢٠١٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

رقم الصفحة	عنوان الفهرس
٣	الفهرس
٤	الملخص
٦	الفصل الاول : مدخل الدراسة
٧	المقدمة
٨	مشكلة البحث
٨	مفاهيم البحث
٩	أهمية البحث
١٠	أهداف البحث
١٠	تساؤلات البحث
١٠	منهج البحث
١٠	أدوات جمع البيانات
١١	حدود البحث المجال البشري والمكاني والزمني
١٢	الفصل الثاني : الاطار النظري للبحث
١٣	النظريات المفسرة للدراسة
١٥	الاطر المرجعية
١٦	الدراسات السابقة
١٦	الدراسات المحلية
١٨	الدراسات العربية
١٩	التعقيب على الدراسات السابقة
٢٠	الفصل الثالث : الاجراءات المنهجية للدراسة
٢١	نوع الدراسة
٢١	منهج الدراسة
٢١	مجتمع الدراسة
٢١	صدق اداة البحث وثباتها
٢٣	الفصل الرابع
٢٤	البيانات الوصفية للدراسة
٢٤	عرض البيانات الاولية بشكل جداول احصائية
٢٧	جدول المحور الاول: مدى تأثير التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية
٢٩	جدول المحور الثاني: إيجابيات وسلبيات التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية
٣٠	جداول المحور الثالث: إستخدامات التكنولوجيا الحديثة
٣٤	الفصل الخامس: النتائج والتوصيات
٣٦	مناقشة نتائج البحث
٣٦	توصيات البحث
٣٧	المراجع
٣٨	الملحقات

يهدف البحث إلى دراسة أثر التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية في منطقة القصيم بشكل خاص ، والهدف من ذلك معرفة علاقتها بالتواصل الأسري ودراسة مدى تأثيرها على الأسرة السعودية .

وقد اشتملت الأهداف التي ركزت عليها الدراسة إلى التعرف على سلبيات وإيجابيات التكنولوجيا الحديثة على العلاقة الأسرية و التعرف على إستخدامات التكنولوجيا الحديثة ومعرفة تأثير التكنولوجيا الحديثة على العائلة .

وقد توصلت الدراسة إلى بعض من النتائج أن هناك شبه موافقة على أن من مسببات الفتور في العلاقات الاسرية قد تكون هي وسائل التكنولوجيا الحديثة ، كما أننا نستنتج أن التكنولوجيا أضعفت لغة الحوار والاتصال داخل الاسرة ، ونجد أن أغلب العينة اتفقت على نقطة علاقة التكنولوجيا والاسرة بشكل عام قد تسبب التفكك الاسري وقد تضعف العلاقات الاسرية، ونرى أن هناك اتفاق على أن للتكنولوجيا سلاح ذو حدين ، وقد لاقت عبارة " للتكنولوجيا تأثير سلبي على حياتنا اليومية " موافقه كبيره، ووضحت الدراسة ان المبحوثين يرون ان التكنولوجيا بالنسبة لهم تعني "المعرفة" واحد وسائل تنمية قدراته ورفي للمجتمع ، ونرى أن أكثر استخدام للتطبيقات التكنولوجية الحديثة هي الهاتف الجوال ومن ذلك نجد انهم يتواصلون مع اسرهم بالوسائل الحديثة بنسبة عالية وايضا يستخدمون الزيارات المنزلية.

وقد تم وضع توصيات لحل مشكلة هذه الدراسة ومنها : تنظيم دورات توعية للأسر على حسن استخدام التكنولوجيا واستثمار الفوائد العلمية والثقافية والاجتماعية .. وإجراء دراسة حول أثر التكنولوجيا الحديثة على الأسرة وهل أستفادت الأسرة مما توفرة التكنولوجيا من آفاق و تطبيقات واعدة وأيضا إجراء دراسات لمعرفة سلبيات التكنولوجيا الحديثة من وجهه نظر الأسرة ووضع حلول علاجية للقضاء عليها ..

Abstract :

In English

The research aims to study the impact of modern technology on the Saudi family in the Qassim region in particular, and the objective knowledge of their relationship to the family communicating, and also study its impact on the Saudi family.

Goals focus of the study to identify the positive and negative aspects modern technology on the family relationship has been included, have been identified uses modern technology and knowledge of the impact of modern technology on the family.

The study found some of the results that there is a near agreement to that of the causes of apathy in family relations may be the tools of modern technology, and we conclude that the technology has weakened and communication language of dialogue within the family, and we find that most of the respondents agreed on the point of technology and family relationship in general may cause disintegration of family has weakened family relations, we think that there is agreement that the technology double-edged sword, has a "negative impact of technology on our daily lives," it received consent great. The study showed that the respondents believe that the technology for them means "knowledge" one methods abilities and promoted community development, and we see that over the use of the technological applications of modern is the mobile phone ,so we find that they communicate with their families by modern means of a high percentage and also using home visits.

It has been developing recommendations to solve the problem of this study including: organizing awareness sessions for families on the proper use of technology, investment , scientific, cultural and social benefits .. and to undertake a study on the impact of modern technology on the family and whether family benefited, which provided the technology of prospects and applications and also undertake studies to know the disadvantages of technology modern from a family perspective and the development of therapeutic solutions to eliminate them ..

الفصل الأول :

مدخل الدراسة :

- المقدمة
- مشكلة البحث
- مفاهيم البحث
- أهمية البحث
- أهداف البحث
- تساؤلات البحث
- منهج البحث
- أدوات جمع البيانات
- حدود البحث المجال البشري والمكاني والزمني

الحمد لله وحده والصلاة على من لا نبي بعده ثم أما بعد ..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قال الله تعالى ((وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (١١٤)) سورة طه ..

أقدم لكم هذا البحث المتواضع عن تأثير التكنولوجيا على الأسرة السعودية في منطقة القصيم حيث تصنف التكنولوجيا على أنها أساس من أساسيات الحياة الحديثة وقد ارتبطت بحياة الانسان ارتباط وثيق جعلتها تشارك في جميع المجالات سواء الطبية أو التعليمية أو حتى الترفيهية وغيرها.

وفي هذا البحث ركزنا على التكنولوجيا وعلاقتها بالأسرة من حيث التواصل فيما بينهم وتأثيرها على العلاقات الاجتماعية ،ومن أهم ما يميز الانسان هو علاقته مع مجتمعه لذلك يجب ان يكون اي دخيل على البشر الا يؤثر تأثير سلبي وألا يكون عائق لعلاقته مع اسرته ومجتمعه بل على العكس يجب أن يكون مساند ومعين لتلك العلاقات.

والتكنولوجيا الحديثة لها تأثير شئنا أم أبينا على علاقتنا الاسرية لكل شخص منا سواء كان ذلك التأثير حسن أم سيء ولهذا تم اختياري لتلك الدراسة وموضوعها وكتابة استطلاع للرأي في منطقتي "القصيم" وعرض بعض النتائج عنها وذكر بعض للتوصيات و اتمنى ان تستمتعوا بقراءتكم ويتم الاستفادة من هذا البحث الاستفادة القصوى .

ولكم مني جزيل الشكر والعرفان ..

ونرجو من الله التوفيق والسداد للجميع ،،

الباحثة ..

مشكلة البحث :

يواجه المجتمع هذه الأيام مشاكل عديدة نتيجة وقوع الأسرة تحت تأثير التكنولوجيا الحديثه .. وبما أن الأسرة تشكل فئه مهمه

في أي مجتمع بل هي أساس المجتمع

كما تتصف هذه الفئه مهمه في أي مجتمع بل هي أساس المجتمع كما تتصف هذه الفئه بالترابط فهي مؤهله لبناء المجتمع .. ونظرا لماتشهده المجتمعات من ظاهرة إستخدام التكنولوجيا الحديثه .. ةقد ظهر مجتمع جديد لم يعد يتفاعل مع التكنولوجيا التقليديه بقدر مايتفاعل مع التكنولوجيا الحديثه ولأهمية هذا الموضوع فإن هشكله البحث تركز على أثر التكنولوجيا الحديثه على الأسرة السعوديه وتأثيرها على المجتمع .

مفاهيم البحث :

مفهوم التأثير :

تعتمد الشخصية المؤثرة على مؤهلاتها لكون التأثير يقوم على مفهوم أنه واقع دائما من الشخص الأرفع قيمة الى الأقل منه قدرا وهناك اعتبارات أخرى مهمة يجب مراعاتها لمن يريد أن يكون مؤثرا مثل اختيار الوقت المناسب الذي يكون فيه الناس على استعداد للتأثر وهذا يتطلب مهارة مراقبة أحوال الناس وفهم أمزجتهم وهناك ظروف موضوعيه تدعو الإنسان إلى التدخل على نحو مباشر أو غير مباشر لحل المشكله إن وجدت ..

وبالطبع يكون التدخل بدراسه الأوضاع والنفسيات والمحيط وقبل الدخول مباشرة في الموضوع لا بد أن يسبق ذلك التمهييد المناسب الذي يساعد على تحقيق الغايه بلا إكراه أو إحراج للشخص المستهدف ولا بد من أن يكون التأثير إيجابيا وبناء وإلا فإنه سيأخذ بعدا سلبييا

مفهوم التكنولوجيا :

لما للتكنولوجيا الدور الأساسي في تطور المجتمعات فقد أصبح هذا العامل الحاكم الأساسي لتطور المجتمعات أي أننا نحكم على الدولة بالتطور والرقى إذا كانت متقدمة تكنولوجيا ..

فماذا نعني بالتكنولوجيا **Technology** ؟

تعريفها لغة :

عربت كلمة تكنولوجيا بـ (تقنيات) من الكلمة اليونانية **Techne** وتعني فنا أو مهارة والكلمة اللاتينية **Texere** وتعني تركيبا أو نسجا والكلمة **Loges** وتعني علما أو دراسة وبذلك فإن كلمة تقنيات تعني علم المهارات أو الفنون أي دراسة المهارات بشكل منطقي لتأدية وظيفة محدودة ..

أما اصطلاحاً :

النظرة المحدودة الرؤية لمفهوم التكنولوجيا والتي انتشرت بشكل واسع هو استعمال الكمبيوتر والأجهزة الحديثة أو هي تلك الأجسام الجامدة لتلك الأجهزة ..

كما قد نوضح المفهوم بعبارة أكثر وضوحاً (تلعب التكنولوجيا الدور الأساسي في تطور الأجهزة شكلياً وتجعلها ذات جودة عالية) فكيف ذلك ؟

يتطور الكمبيوتر على سبيل المثال لا الحصر شكلياً وجودة فقد تطورت من الحجم الكبير إلى المتوسط إلى الصغير جداً لدرجة يسهل حمله وهو يحصل جودة عالية ..

فكيف ذلك ؟

إذن تخرج من ذلك بأن التكنولوجيا ليست ذلك الجهاز الجامد و الكمبيوتر هو نتيجة من نتائج التكنولوجيا إذن ماهي التكنولوجيا ؟

هي العمليات التي تدخل في هذا الجهاز وهي الأفكار المطبقة والمبرمجة واقعياً لتخرج بشكل أدوات تؤدي مهام محددة وهي وسيلة وليست نتيجة وهي أسلوب التفكير في كيفية استخدام المعارف والمعلومات والمهارات لإخراج نتيجة معينة أو منتج معين .. أي أنها استخدام المعرفة العلمية وتطبيقها وتطويرها لإنتاج شيء معين يكون له فائدة معينة يستطيع من خلالها توفير الوقت والجهد ..

مفهوم الأسرة :

أن الأسرة إحدى العوامل الأساسية في بناء الكيان التربوي وإيجاد عملية التطبيع الاجتماعي وتشكيل شخصية الطفل وإكسابه العادات التي تبقى ملازمة له طول حياته فهي البذرة الأولى في تكوين النمو الفردي وبناء الشخصية فإن الطفل في أغلب أحواله مقلد لأبويه في عاداتهم وسلوكهم فهي أوضح قصداً وأدق تنظيمياً وأكثر إحكاماً من سائر العوامل التربوية .. فالأسرة في علم الاجتماع رابطته اجتماعية تتكون من زوج و زوجة وأطفالهما وتشمل الجدود والأحفاد وبعض الأقارب على أن يكونوا مشتركين في معيشة واحدة جاء ذلك في علم الاجتماع : ص ٩٢ ويرى البعض أن الزواج الذي لاتصاحبه ذرية لا يكون أسرة .. جاء ذلك في الأسرة والمجتمع : ص ١٥ - ١٦ ..

أهميه البحث :

يستمد موضوع البحث أهميته في كونه يحاول أن يعالج عنواناً مهماً وهو تأثير التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية حيث أن التكنولوجيا انتشرت في جميع مجالات حياتنا فمنذ أن وصل البشر إليها لم تقف طموحاتهم بل سعوا إلى التطوير منها والتي أصبحت توفر لنا الرفاهية والرعاية والتواصل والخدمات للعالم أجمع فحصلت ثورة بالتكنولوجيا فجعلها تخدم البيئات كافة مما يختصر له الزمن والمسافات حتى أصبحنا في هذا اليوم مثل المدينه الصغيره وحتى أيضا يمكن ان نسميها قرية صغيرة كما يشاع

بأن العالم الان قرية صغيرة يستطيع أن يتواصل مع كل سكانه ، وفي المقابل لا أحد ينكر أنه في ظل هذه التكنولوجيا السريعة ونتائجها زادت مشاكل الأسرة بسبب التباعد فيما بينهم حيث انهم انشغلوا عن التواصل الواقعي وانتقلوا الى التواصل الافتراضي الذي غالبا لا يسبب الا المشاكل حيث أن الأسرة تكون منشغلة عن بعضها البعض بسبب التركيز على التكنولوجيا الحديثه مثل مواقع التواصل الاجتماعي وتقديمهم التواصل الافتراضي على التواصل الواقعي فيما بينهم ولتقليل تلك المشاكل والسلوكيات الخاطئه علينا أن نركز على تعليم المجتمع وإكتشاف حلول جذرية والبدء بأصغر مكوناته الا وهي الأسرة وتفعيل دورها في هذا الجانب من خلال ابراز أهميتها والتوعية والتبصير للأبناء بمشكلات تقنية المعلومات ومحاولة الحد منها في التأثير على المجتمع ، فضلا عن ذلك قلة الدراسات والبحوث التي تتناول المواضيع التقنية الحديثه ومخاطرها من الناحية الاجتماعية وكيفية الوقاية والعلاج من الوقوع فيها .

أهداف البحث :

1. التعرف على أثر التكنولوجيا الحديثه على الأسرة السعودية ؟
2. التعرف على سلبيات وإيجابيات التكنولوجيا الحديثه على العلاقة الأسرية ؟
3. التعرف على استخدامات التكنولوجيا الحديثه؟

تساؤلات البحث :

1. ما مدى تأثير التكنولوجيا الحديثه على الأسرة السعودية ؟
2. ما هي إيجابيات وسلبيات التكنولوجيا الحديثه على الأسرة السعودية ؟
3. ما هي استخدامات التكنولوجيا الحديثه ؟

منهج البحث :

يعتمد منهج هذا المشروع على منهج المسح الاجتماعي باستخدام العينه عن طريق الأستبيان وبعد المسح الاجتماعي الطريقه التي تؤدي الى جمع وتحليل البيانات الاجتماعيه من خلال الاستبيانات وذلك بغرض الحصول على معلومات من أعداد تكون ممثلة للمجتمع المبحوث .. وهو أحد المناهج التي تستخدم في الدراسات الوصفيه وهو أيضا يصف الظاهره بصورة منفصله عن المحيط الاجتماعي وإضافه الى ذلك فإن المنهج الوصفي لا يستوجب فرضية احتمالية ..

أدوات جمع البيانات :

تم استخدام هذا البحث الاستبيانه كأداة البحث المتعدده مثل المقابلات والملاحظة والاختبارات وقد تم اختيار الاستبيانه لانها تعد من أكثر أدوات البحث التربوي الاجتماعي شيوعا مقارنة بالأدوات الأخرى .

ويقصد بالاستبيانة : (تلك الوسيلة التي تستعمل لجمع بيانات أولية وميدانية حول مشكلة أو ظاهرة البحث العلمي) كما تعني : مجموعة الأسئلة المكتوبة يقوم المجيب بالإجابة عنها وهي أداة أكثر استخداما في الحصول على البيانات من المبحوثين مباشرة ومعرفة آرائهم واتجاهاتهم ..

وتتضمن الاستبيانة بيانات أولية عن المبحوثين وفقرات عن أهداف البحث تم إعدادها بصيغة مغلقة أو مفتوحة أو الاثنين معا أو بالصور بحيث تصل إليهم بواسطة وسيلة معينة مثل البريد أو المناولة أو نحوها وتعود للباحث بالوسيلة ذاتها بعد الفراغ من الإجابة عنها ..

حدود البحث المجال البشري والمكاني والزمني :

المجال البشري :

تشمل على شرائح متنوعه من المجتمع وأعمار مختلفه فكان التوزيع على طلاب وطالبات من كافة المراحل ومعلمين ومعلمات وموظفين وموظفات وأباء وأمهات متعلمين وعاطلين عن العمل وغير ذلك .. وعددهم جميعا ٣٠٦ ..

المجال المكاني :

كان في منطقة القصيم ..

المجال الزمني :

كان فترة أعداد البحث في الترم الأول لعام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

الفصل الثاني

#الإطار النظري للبحث

- النظريات المفسرة للدراسه

- الاطر المرجعيه

- الدراسات السابقه

- التعقيب على الدراسات السابقه

النظرية التفاعلية الرمزية - جورج هربرت ميد - :

نشأتها:

ظهرت النظرية التفاعلية الرمزية في بداية الثلاثينات من القرن العشرين على يد العالم جورج هربرت ميد George H.

Mead 1863-1931

مفهومها:

تعتبر النظرية التفاعلية الرمزية واحدة من المحاور الأساسية التي تعتمد عليها النظرية الاجتماعية، في تحليل الأنساق الاجتماعية. وهي تبدأ بمستوى الوحدات الصغرى (MICRO)، تبدأ منها لفهم الوحدات الكبرى، أي أنها تبدأ بالأفراد وسلوكهم كمدخل لفهم النسق الاجتماعي. فأفعال الأفراد تصبح ثابتة لتشكل بنية من الأدوار؛ ويمكن النظر إلى هذه الأدوار من حيث توقعات البشر بعضهم تجاه بعض من حيث المعاني والرموز. وهنا يصبح التركيز إما على بُنى الأدوار والأنساق الاجتماعية، أو على سلوك الدور والفعل الاجتماعي. ومع أنها ترى البنى الاجتماعية ضمناً، باعتبارها بُنى للأدوار بنفس طريقة بارسونز Parsons، إلا أنها لا تُشغل نفسها بالتحليل على مستوى الأنساق، بقدر اهتمامها بالتفاعل الرمزي المتشكّل عبر اللغة، والمعاني، والصور الذهنية، استناداً إلى حقيقة مهمة، هي أن على الفرد أن يستوعب أدوار الآخرين.

إن أصحاب النظرية التفاعلية يبدؤون بدراساتهم للنظام التعليمي من الفصل الدراسي (مكان حدوث الفعل الاجتماعي). فالعلاقة في الفصل الدراسي والتلاميذ والمعلم، هي علاقة حاسمة؛ لأنه يمكن التفاوض حول الحقيقة داخل الصف، إذ يُدرك التلاميذ حقيقة كونهم ماهرين أو أغبياء أو كسالى. وفي ضوء هذه المقولات يتفاعل التلاميذ والمدرسون بعضهم مع بعض، حيث يحققون في النهاية نجاحاً أو فشلاً تعليمياً.

ترى النظرية التفاعلية الرمزية أن الحياة الاجتماعية التي نعيشها حصيلة تفاعلات بين البشر بعضهم بعض أو بينهم وبين المؤسسات الاجتماعية في المجتمع. حيث أنها تنظر لأدوار البشر بعضهم تجاه بعض من خلال المعاني والرموز التي قد تكون إيجابية أو سلبية. وطبيعة هذا الرمز والذي يحدد علاقتنا به أو بهم حيث قد تكون إيجابية أو سلبية اعتماداً على هذا الرمز أو الصورة الذهنية التي كونها عن هذا الرمز أو عن من تتفاعل معهم.

تحليل النظرية بمفهوم جورج ميد في كتاب (Mind, Self and Society, 1934)

يبدأ ميد بتحليل عملية الاتصال، وتصنيفها إلى صنفين: الاتصال الرمزي، والاتصال غير الرمزي. فبالنسبة للاتصال الرمزي فإنه يؤكد بوضوح على استخدام الأفكار والمفاهيم، وبذلك تكون اللغة ذات أهمية بالنسبة لعملية الاتصال بين الناس في المواقف المختلفة، وعليه فإن النظام الاجتماعي هو نتاج الأفعال التي يصنعها أفراد المجتمع، ويُشير ذلك إلى أن المعنى ليس مفروضاً عليهم، وإنما هو موضوع خاضع للتفاوض والتداول بين الأفراد.

مصطلحات النظرية:

١. التفاعل: **Interaction** وهو سلسلة متبادلة ومستمرة من الاتصالات بين فرد وفرد، أو فرد مع جماعة، أو جماعة مع جماعة.

٢. المرونة: **Flexibility** ويقصد بها استطاعة الإنسان أن يتصرف في مجموعة ظروف بطريقة واحدة في وقت واحد، وبطريقة مختلفة في وقت آخر، وبطريقة متباينة في فرصة ثالثة.

٣. الرموز: **Symbols** وهي مجموعة من الإشارات المصطنعة، يستخدمها الناس فيما بينهم لتسهيل عملية التواصل، وهي سمة خاصة في الإنسان. وتشمل عند جورج ميد اللغة.

٤. الوعي الذاتي: **Self- Consciousness** وهو مقدرة الإنسان على تمثيل الدور، فالتوقعات التي تكون لدى الآخرين عن سلوكنا في ظروف معينة، هي بمثابة نصوص يجب أن نعيها حتى نمثلها..

النظرية المعرفية - آرون بيك - :

تعتبر النظرية المعرفية من أحدث النظريات في علم النفس عموماً وفي العلاج والإرشاد النفسي خصوصاً ولقد لعب التطور التكنولوجي والتقني دور كبير في ذلك من خلال وضع تصورات جديدة حول الوظائف العقلية

مفهوم نظرية آرون بيك:

يستند الإرشاد المعرفي من وجهة نظر بيك على الفكرة القائلة: " إن ما يفكر فيه الناس وما يقولونه لأنفسهم، وكذلك اتجاهاتهم وآرائهم ومثلهم، إنما هي أمور مهمة وذات صلة بسلوكهم الصحيح."

ويرى بيك أن ردود الفعل الإنفعالية ليست إستجابات مباشرة ولا تلقائية بالنسبة للمثير الخارجي وإنما يجري تحليل دقيق لهذا المثير من خلال نظام معرفي داخلي، وعند حدوث عدم الاتساق بين النظام الداخلي المعرفي وبين المثيرات الخارجية يحدث الإضطراب النفسي فالأشخاص يستجيبون لمواقف وفقاً للمعاني التي يعطونها لها مثال ذلك الحزن - الإكتئاب.

المفاهيم الأساسية في النظرية :

١. **الأفكار التلقائية**: سماها بيك الأفكار الأتوماتيكية وهي سياق من الأفكار التي يشعر بها الفرد نتيجة التفاعلات بين المعلومات الواردة للفرد والأبنية المعرفية، بمعنى الأفكار التي تطرأ بين الأحداث الخارجية واستجابة الفرد الانفعالية، وهي جزء من نمط التفكير المتكرر لدى الفرد نحو ذاته والذي يحدث سريعاً وبشكل دائم.

٢. **المخططات المعرفية**: هي الأبنية المعرفية الموجودة لدى الفرد، تتضمن الاعتقادات والافتراضات والتوقعات والمعاني والقواعد التي يكوها الفرد عن الأحداث والآخرين والبيئة، فهي تشكل الإطار الأساسي الذي يستخدمه الفرد لفهم الذات والعالم والعلاقات الاجتماعية مع الآخرين وتعد هي المسؤولة عن نشأة الأفكار السلبية، كما هي تشكل الاعتقادات والافتراضات لدى المسترشد، وتختلف باختلاف الأفراد...

٣. **التوقعات** : وقائع تسبق مواجهة الفرد للأحداث وغالبا ما تكون مرتبطة بتوقعات نحو الذات والآخرين ونحو المستقبل ..
- وقد تكون التوقعات ايجابية (خبرات انفعالية سارة) وقد تكون تكون ذا طبيعة سلبية (ترتبط باضطرابات انفعالية للفرد)
٤. **الافتراضات** : عبارة عن المبادئ الاخلاقية والقواعد التي تعمم عبر المواقف والتي تؤثر في استنتاجات الأفراد تجاه المواقف
٥. **التحريفات المعرفية** : تشير الى المعاني والأفكار التي يكونها الفرد عن الحدث أو الموقف تكون خاطئة ولا تمثل مكونات الواقع الفعلي .. وهي همزة الوصل بين المخططات المعرفية والأفكار التلقائية . ولها ١٣ نوع تقريبا.
٦. **الثلاث المعرفي** : هذا المصطلح يشير الى وجهة النظر السلبية التي يكونها الفرد المكتئب أو القلق عن ذاته وعن مستقبله ، فالأفراد المكتئبين يدركون أنفسهم بوصفهم غير جديرين بالاستحقاق والوحدة وعدم الكفاءة ، وبنفس الطريقة يرون العالم من حولهم ملئ بالمصاعب والعقبات التي تحول دون تحقيق أهدافهم ويدركون بأن المستقبل بأنة سيء وأنهم غير ناجحين في مستقبلهم .. لذلك فإن هذا الثلاث يشير الى الأمراض النفسية تنشأ من المعاني والافتراضات غير التوافقية.

الاطر المرجعية :

أصبحت وسائل التكنولوجيا مدعاة للهروب من التعامل المباشر وإقامة العلاقات الإجتماعية بادعاء الأنشطة بها وإن ضعف هذه العلاقات وندرة القيام بالزيارات الإجتماعية يضعف التمازج وتبادل الخبرات والمشاعر وتستبدل الرسائل القصيره بها ..

تأثير التكنولوجيا الحديثه في الأسرة :

أن أهميه التواصل المباشر البعيد عن الأجهزة الجاهمه مع الأهل والأصدقاء والمعارف تزيد في صحة الإنسان ذلك أن الإنسان خلق كي يعيش مع غيره .. قال تعالى : ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣))) آيه ١٣ سورة الحجرات .. وغير مرغوب أن التكنولوجيا مؤثرا سلبيا على علاقتنا الإجتماعية أو الأسرية ..

وإضافة إلى ذلك أنها جعلت لتخدم الإنسان وتكون تحت تصرفه ليحسن إستخدامها فيما يسهم في رقي المجتمع الإسلامي وتطورة وعلو شأنه لا أن يصبح عبدا لها أما إذا كان مسافرا أو بعيدا عن أسرته ومجتمعه ورفاقه فالتكنولوجيا هنا مفيده جدا . حيث تقلل من شعور الوحدة والغربة ولكن أن تصبح التكنولوجيا هي الوسيلة الوحيدة لتواصل مع الآخرين فهذا خطأ كبير يبني الحواجز بين المرء ومجتمعه أو أسرته .. ويقدم يؤدي إلى أضعاف الروابط ويتفاوت التأثير بحسب تصرف الإنسان بحيث أن اختيار الطريقة المناسبة والأصح في التواصل والتعبير عن المشاعر .

التكنولوجيا والتباعد الأنساني :

هل صحيح أن وسائل التكنولوجيا من رسائل الجوال والبريد الإلكتروني وبرامج التواصل الإجتماعي هي السبب في التباعد الأنساني فيما بيننا ؟ وماهي آثارها الإيجابية والسلبية على علاقتنا الاجتماعية ؟

إن التطور الذي شهدته الإنسانيه خلال الثورة الفرنسية وما بعدها أدت إلى أضعاف الروابط الإجتماعيه التي درج عليها الإجداد ولقد كان لاختراع الكهرباء وما لحقه من اختراعات كالتلفاز وجهاز الراديو .. أثر إضافي في إضعاف هذه الروابط ففي السابق كان الناس يتحلقون لسماع قصص الأجداد ويتزاورون وكانت العلاقات الإجتماعيه بينهم أمتن ولضيق الوقت وكثرة العلاقات وبوجود التقنيات الحديثه مثل : رسائل الجوال - البريد الإلكتروني - مواقع التواصل الإجتماعي .. التي غيرت من طبيعة تعاملاتنا وعلاقتنا وكان لها آثار إيجابيه وسلبيه ومن بين **الآثار الإيجابيه** : نقل الأخبار المفيدة على الصعيد العلمي والديني بالإضافة إلى سهولة تمرير المعلومه إلى الاخرين وبسرعة فائقه .. ومن **الناحيه السلبيه**: عدم تحري الدقه في نقل المعلومات التي قد تصل الى الاخرين بطريقة مشوهه ومشبوهه لها آثار خطيرة على الصعيد العلمي أو السياسي أو على الصعيد الوطني من نقل فتنه أو على الصعيد الإجتماعي من تخريب أفكار الجيل عبر تسميمه بقيم خاطئة قد تقضي على ميولة الفطرية السليمه التي فطره الله عليها ولم يتسن له معرفتها من أبوابه الصحيحه ..

إستخدامات التكنولوجيا الحديثه :

تعتبر التكنولوجيا مهمه لأنها تستخدم في أغلب مجالات الحياة ان لم يكن جميعها . فلما تتأمل ديدنك اليومي و تحصي جميع أدوات التكنولوجيا التي تستخدمها في يوم واحد سنعرف مدى أهمية التكنولوجيا عند استخدامك للجوال أو مشاهدة التلفاز أو قيادة السيارة أو استخدام الحاسب الالي أو أي آلة تكنولوجية . بالواقع ، ترتفع اعتمادنا على التكنولوجيا سواء خلال التواصل الاجتماعي أو البحث عن أي معلومه أو حتى الترفيه . بسبب هذه الثورة التكنولوجية استطاع الانسان أن يطئ بقدمه على سطح القمر بفضل الثورة التي حصلت في تكنولوجيا الفضاء . و بسبب أهمية التكنولوجيا ، فقد فعلت اغلب الشركات العالميه باستحداث أقسام للتكنولوجيا والتطوير .

التكنولوجيا حاجة مهمه لا نستطيع التخلي عنها فهي تقوم بدور مهم في أغلب مجالات حياتنا او بقول اخر فهي تحل مشكلات البشر بأغلب امورنا الحياتية . وتهدف أيضا لتسهيل الحياة على الانسان ورفع المشقة عنه .

الدراسات السابقة :

تعد الدراسات السابقة من أهم المرجعيات العلمية والأكاديمية التي يرجع إليها الباحث للحصول على المعلومات وتحديد ما تتميز به دراسة عن غيرها من الدراسات ..

الدراسات المحلية :

الدراسة الأولى :

قام بها الدكتور بركات عبدالعزيز مُجد ١٥ أبريل ٢٠١٤ .. وكانت بعنوان (**تأثير الأنترنت في التفاعل العائلي**) وقد أهتمت الدراسة العلمية بمظاهر هذا التأثير على جوانب أسرية متنوعة مثل : وظائف الأسرة - البناء والقيم والمعايير والأدوار والمكانة

داخل الأسرة إلخ

وقد أعتبر الباحث التفاعل الأسري أو العائلي **Family interaction** من أبرز المجالات التي تؤثر فيها التكنولوجيا

الحديثة نظرا لما تحدثه هذه التكنولوجيا من تأثير في سلوك الأفراد وعلاقتهم الاجتماعية ..

وكان **أسلوب ومنهج الدراسة** على التقارير السردية والذي يتمثل في رصد النتائج المتراكمة عن البحوث التي أجريت عن

موضوع معين ثم تسجيل الاستنتاجات وصياغتها في صورة تقرير علمي ذي طبيعة كيفية ..

وكانت **مشكلة الدراسة** تتلخص في تساؤل أساسي وهو : ماهو تأثير الأنترنت في التفاعل الأسري ؟

وأوضح من **نتائج الدراسة** مما يلي : أن ٥٨,٤% من مستخدمي الأنترنت يستخدمونها من أجل المشاركة في المناقشات

ومساعدته الآخرين في إتخاذ القرارات .. وإن مايتراوح بين ٦,٨% إلى ٦٨,٣% من مستخدمي الأنترنت أفادوا بوجود

أنماط من الأتصال داخل الأسرة ترتبط بالإنترنت ..

الدراسة الثانية :

استخدامات الإنترنت في المجتمع السعودي

أجري هذا البحث من قبل فريق يتكون من فهد العرابي وآخرون عام (٢٠٠٧ م)، وطبقت الدراسة على (٢١٦٠)
مبحوثا نصفهم من الذكور والنصف الآخر من الإناث من مختلف الشرائح السكانية والاجتماعية للمواطنين السعوديين،
ويهدف البحث إلى الكشف عن نسب استخدام الإنترنت بين الفئات السكانية المختلفة وكذلك التعرف على أسباب عدم
استخدام الإنترنت عند غير المستخدمين، واعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي وأداة الاستبيان لجمع البيانات
وتوصلت إلى ما يلي :

أن معدل استخدام الإنترنت بين المواطنين من الذكور والإناث بلغ ٥١,٢ %، وهذه النسبة تبين معدل انتشار الأنترنت في
المملكة

أكدت الدراسة وجود علاقة طردية بين المستوى التعليمي واستخدام شبكة الأنترنت حيث يزداد معدل استخدام الإنترنت
كلما ازداد المستوى التعليمي

كانت أعلى معدلات استخدام الإنترنت للذين تتراوح أعمارهم بين (٢٥ - ٣٤) سنة، في حين كانت أدنى معدلات
استخدام الإنترنت للأشخاص من (٤٥) سنة فأكثر

أظهرت الدراسة أيضا أن الشخص إذا كان أمياً "في استخدام الإنترنت" كان هذا السبب الرئيس في عدم الاستخدام، حيث
بلغت نسبتهم ٥٣ %، ويليه "عدم توفر ما يلزم من الأدوات والأجهزة" بنسبة ١٩,٥ %

أوضحت الدراسة أن ٣٧ % من مستخدمي الإنترنت في المملكة العربية السعودية يقضون أكثر من ساعتين يوميا في

استخدام الإنترنت، وأن ١٥,٥ % يقضون أكثر من ثلاث ساعات في استخدامه

أظهرت الدراسة ارتفاع نسبة عدم استخدام الإنترنت للبيع والشراء لتصل إلى ٦٤,٥% من إجمالي المبحوثين وهذا يعود إلى غياب ثقافة التسوق عبر الإنترنت ..

الدراسة الثالثة :

تأثير الإنترنت على المجتمع السعودي ..

أجرت الباحثة إلهام فريح بن سعيد العويضي على شرائح متنوعه من الأسر السعوديه وبلغ عددهم ٢٠٠ .. في إطار رسالة الماجستير وكان عنوانها (**أثر استخدام الإنترنت على العلاقات الأسرية بين أفراد الأسرة السعودية**) ولخصت الدراسة الى

عدد من النتائج :

١. يعد تأثير استخدام الإنترنت على العلاقات الأسرية بين أفراد الأسر في مجتمع الدراسة تأثير محدود.
٢. نصف العينة تقريبا ينظمون استخدامهم للإنترنت بمستوى متوسط كما أنهم يخضعون لرقابة متوسطة.
٣. زيادة نسبة أفراد العينة الذين يرون أن الإنترنت ذات تأثير سلبي على المجتمع السعودي دينيا وأخلاقيا.
٤. توجد فروق ذات دلالة معنوية بين جنس الزوجين وبين تأثير استخدام الإنترنت على العلاقة بينهما.
٥. توجد فروق ذات دلالة معنوية بين مدة استخدام الزوج للإنترنت وبين تأثير ذلك الاستخدام على العلاقة فيما بينه وبين زوجته.
٦. أتضح وجود علاقة ارتباطيه طرديه معنوية بين مدة استخدام الأبناء للإنترنت وبين تأثير ذلك الاستخدام على العلاقة بين الوالدين والأبناء من وجهه نظر الوالدين .

كما قدمت بعض التوصيات :

١. ضرورة توعية أفراد المجتمع بشكل عام والشباب منهم بشكل خاص بما يمكن القيام به من خلال الشبكة وتوجيههم ناحية الاستغلال الأمثل لها بما يعود عليهم وعلى مجتمعاتهم بالنفع .
٢. يتضح ضرورة التأكيد على دور الآباء والأمهات في رعاية ووقاية الأبناء من مخاطر الإنترنت من خلال التوجيه والمتابعة والرقابة والتنظيم .
٣. القيام بالكثير من الأبحاث حول مجال تأثير الإنترنت على الأسرة والمجتمع.

الدراسات العربية :

الدراسة الأولى : أجرى الدكتور حلمي خضر دراسة ميدانية في المجتمع القطري بعنوان أثر الاتصال عبر الانترنت في

العلاقات الاجتماعية وكانت تهدف إلى معرفة تأثير الاتصال عبر الانترنت في العلاقات الاجتماعية في المجتمع القطري .. وقد

تم اختيار ٤٧١ شخصا من دولة قطر بطريقة عشوائية من أجل تحقيق هذا الهدف ، وتم توزيع استبيان يحتوي على ١٢

سؤولا ومن اهم مااستخدم في الاستبيان عدد ساعات استخدام الإنترنت في اليوم ، فضلا عن سنوات الخبرة في الاستخدام

.. وحيث أن الدراسة توصلت إلى أن العينة كانت من كلا الجنسين بنسبة متفاوتة يستخدمون الإنترنت في حياتهم اليومية، كما تبين أن الاتصال عبر الإنترنت يترك أثرا في اتصال أفراد العينة الشخصي المباشر مع عائلتهم بنسبة ٤٤,٤% و توصلت أيضا الدراسة إلى أن تأثير الإنترنت موجود في نسق التفاعل الاجتماعي بين أفراد العينة وبين أقاربهم تمثل في تراجع عدد زيارتهم لأقاربهم بنسبة ٤٤,٧% .. وأيضا توصلت الدراسة إلى بعض النتائج قدرة الإنترنت على توسيع شبكة العلاقات الاجتماعية لأفراد العينة بنسبة ٦٤,٥% وبنسبة ٤٠,٣% يشعر إستخدامها منهم بالأغتراب عن مجتمعه المحلي .

الدراسة الثانية: أجرت الباحثة: مريم نريمان من الجزائر في إطار رسالة الماجستير كانت بعنوان (إستخدام مواقع الشبكات الاجتماعية وتأثيره في العلاقات الاجتماعية من خلال دراسة عينه من مستخدمي موقع - الفيسبوك - في الجزائر) وكانت تهدف الدراسة إلى كشف عن أثر إستخدام مواقع الشبكات الاجتماعية في العلاقات الاجتماعية وكان الأعتقاد على أداة الأستبيان لجمع البيانات من المبحوثين وتم تقسيم الأستمارة إلى عدة محاور ومنها : عادات وأنماط إستخدام موقع الفيسبوك لدى الجزائريين - الدوافع والحاجات التي تكمن وراء إستخدام الفيسبوك .. وقد توصلت هذه الدراسة إلى عدة نتائج وكانت أهمها : أن نسبة منهم من يستخدم الفيسبوك بدافع التواصل مع العائلة والأصدقاء إلى جانب التثقيف وبينت النتائج أن هنالك فروق ذات دلالة إحصائية بين إستخدام الذكور والأناث وأيضا يتبين أن الأكبر سنا من المبحوثين يتعاملون بنوع من الوعي عند إستخدامهم لموقع الفيسبوك .. كما أوضحت الدراسة أن إستخدام هذا الموقع يؤدي إلى الأنسحاب الملحوظ للفرد من التفاعل الاجتماعي ..

التعقيب على الدراسات السابقة :

بعد عرض الدراسات المحلية السابقة التي توفرت للباحثة نلاحظ ان أغلب هذه الدراسات كانت مقتصرة على الإنترنت بشكل خاص وقد أبرزت هذه الدراسات بعض القضايا التي تواجه المجتمع والأسرة وأستفادت الباحثة من هذه الدراسات بتكوين فكرة شاملة عن تأثير التكنولوجيا أو الإنترنت على المجتمع بشكل عام والأسرة السعودية بشكل خاص .. وبعد عرض الدراسات العربية التي توفرت للباحثة نلاحظ أنها كانت مخصصة لنوع معين من التكنولوجيا ولم تتشعب في باقي ادوات التكنولوجيا التي تحدثت عنها ، وقد يكون الباحثون قد تشعبوا في موضوعهم لكن كان تركيزهم على نوع واحد او نوع مخصص دون الحديث عن الانواع الاخرى .

الفصل الثالث

#الاجراءات المنهجية للدراسة

- نوع الدراسة
- منهج الدراسة
- مجتمع الدراسة
- أداة الدراسة
- صدق أداة البحث وثباتها

نوع الدراسة:

يصنف هذا البحث على أساس أنه بحث وصفي معروف أيضا بالبحث الإحصائي ، يصف بيانات حول خصائص ظاهرة معينة ، الهدف الاساسي من هذا البحث هو وصف بيانات الاسرة السعودية بالقصيم وتأثير التكنولوجيا عليها . البحث الوصفي يُنفذ عندما تريد الباحثة التوصل إلى فهم أفضل لموضوع تأثير التكنولوجيا على الاسرة السعودية بالقصيم. و التعرف على سبب هذا التأثير .

منهج الدراسة :

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المسح الاجتماعي الشامل على منطقه القصيم ويعد منهج المسح الاجتماعي أحد مناهج الرئيسية التي تستخدم في البحوث الوصفية لاستخلاص نتائج عامة وبالتالي تعميم هذه النتائج على مجتمع البحث ..

مجتمع الدراسة :

حدد مجتمع الدراسة بمنطقة القصيم خلال الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ تشمل شرائح متنوعه من المجتمع وكان عددهم ٣٠٦ ..

وحرصا من الباحثه أن تكون عينة البحث ممثلة لمجتمع البحث فقد أوجدت طريقة لتوزيع الاستبيانات على العينه وهي عن طريق رابط الكتروني تم نشره و تداوله عبر مواقع التواصل الاجتماعي . الدراسة تعتمد في بحثها على متغيرين

الاول: متغير مستقل :

ويقيس تأثير التكنولوجيا على الأسرة والكشف عن طرق حل بعض المشكلات الناتجة عن هذا التأثير ..

الثاني : متغير تابع :

الكشف عن تأثير التكنولوجيا على الأسرة السعودية في بعض مناطق المملكة بشكل خاص منطقة القصيم .

صدق أداة البحث وثباتها :

- ١ . تم إنشاء إستبيان مخصص بموضوع الدراسة .
- ٢ . تم توزيع الأستبيان على عينة بسيطة وعددها ٢٠ عينه لأختيار مدى وضوح العبارات وقد لاقت ردود فعل جيدة .
- ٣ . تم توزيع الأستبيان على العينة المذكورة أنفا في البحث .
- ٤ . وصلت ردود الأستبيان خلال إسبوعين من توزيعها وكان عدد الأستبيانات التي وصلت ٣٠٦ إجابة .
- ٥ . تم إرسال الأستبيان إلكترونيا عن طريق بعض مواقع التواصل الاجتماعي مثل : الواتس اب - التويتز وغيرها .
- ٦ . وصلت عدد الأستبيان ٣٠٦ إستبيان من منطقة القصيم .

٧. بلغ عدد :

- العزاب ١٥٢ - الذكور ٧٧

- المتزوجون ١٥٤ - الأناث ٢٢٩

- المتقاعدين ١٣ - الطلاب ١١٧

- الموظفين ١١٠ - العاطلين ٣٢

- أخرى ٣٤

٨. قد تم فرز الاستبيان كالتالي :

أ- تم فرز البيانات الأولية ثم بعد ذلك تم تصنيفها بشكل خاص .

ب- ثم بعد ذلك فرزت آراء العينة كل سؤال أو عبارة على حدة .

ج- كانت الآراء بشكل متنوع ثم تم تصنيف كل رأي على حده مع تبيان عدد التكرارات لكل رأي .

د - بعد الانتهاء من فرز والتصنيف تم وضع التكرارات ونسب البيانات الأولية كلها على حدة في جدول معين من حيث

الجنس .. العمر .. المهنة إلخ

هـ- بعد ذلك تم وضع التكرارات في جدول خاص كل عبارة مع نسبة كل إجابة والمتوسط الحسابي لها في شكل في الجداول

الأحصائية .

الفصل الرابع

-البيانات الوصفية للدراسه

- الاستبانات

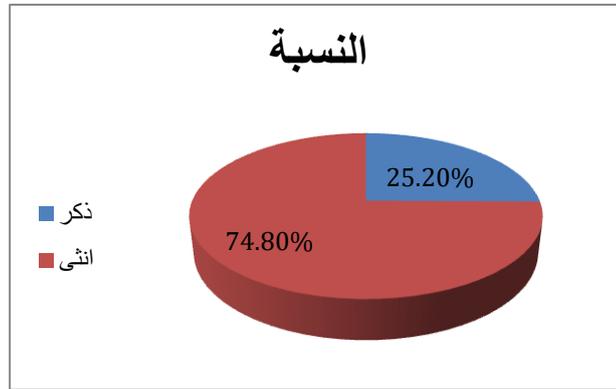
البيانات الوصفية للدراسة :

البيانات الأولية :

جدول رقم (١) يوضح تكرار ونسبة لجنس المبحوثين

التكرار	النسبة	الجنس
٧٧	%٢٥,٢٠	ذكر
٢٢٩	%٧٤,٨٠	أنثى
٣٠٦	١٠٠	المجموع

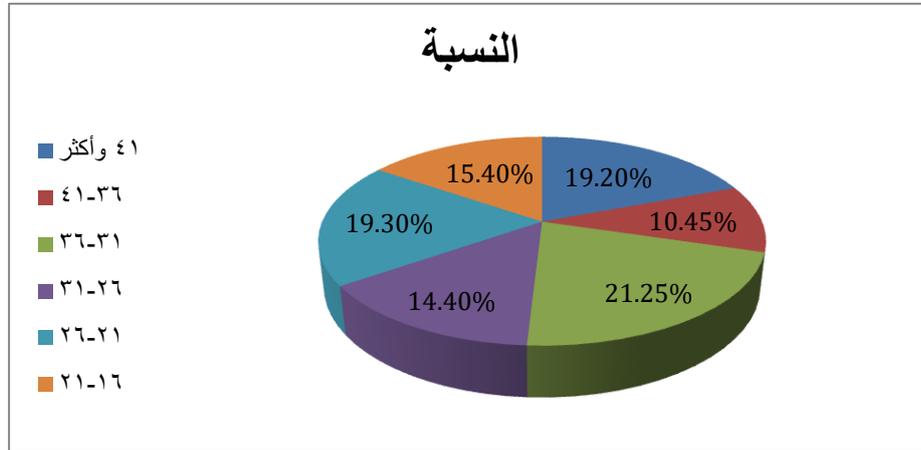
من الجدول أعلاه عبارة عن النسب والتكرار لمتغير الجنس حيث نجد أن جميع أفراد العينة يتوزعون (الذكور) بنسبة %٢٥,٢٠ والتكرار ٧٧ ومن ثم (الإناث) بنسبة %٧٤,٨٠ والتكرار ٢٢٩ من جملة توزيعات أفراد العينة ..



جدول رقم (٢) يوضح تكرار ونسبة لعمر المبحوثين ..

التكرار	النسبة	العمر
٤٧	%١٥,٤٠	٢١-١٦
٥٩	%١٩,٣٠	٢٦-٢١
٤٤	%١٤,٤٠	٣١-٢٦
٦٥	%٢١,٢٥	٣٦-٣١
٣٢	%١٠,٤٥	٤١-٣٦
٥٩	%١٩,٢٠	٤١ وأكثر
٣٠٦	١٠٠	المجموع

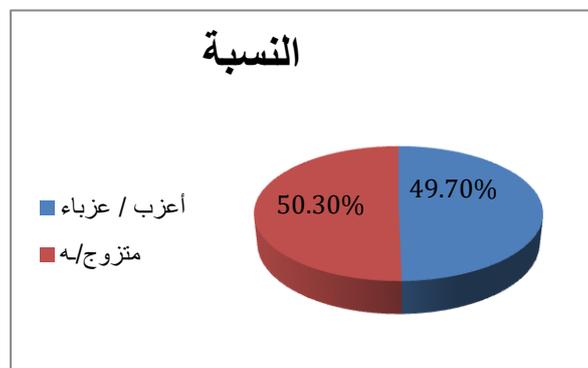
من الجدول السابق عبارة عن النسب والتكرار لمتغير العمر حيث نجد أن جميع أفراد العينة يتوزعون (١٦-٢١) بنسبة ١٥,٤٠% والتكرار ٤٧ ومن ثم (٢٦-٣١) بنسبة ١٩,٣٠% والتكرار ٥٩ ومن ثم (٣١-٣٦) بنسبة ١٠,٤٥% والتكرار ٤٤ ومن ثم (٣٦-٤١) بنسبة ٢١,٢٥% والتكرار ٦٥ ومن ثم (٤١-٤٦) بنسبة ١٩,٢٠% والتكرار ٥٩ من جملة توزيعات أفراد العينة ..



جدول رقم (٣) يوضح تكرار ونسبة الحالة الاجتماعية للمبحوثين ..

التكرار	النسبة	الحالة الاجتماعية
١٤٥	٥٠,٣٠%	متزوج/ه
١٥٢	٤٩,٧٠%	أعزب/عزباء
٣٠٦	١٠٠	المجموع

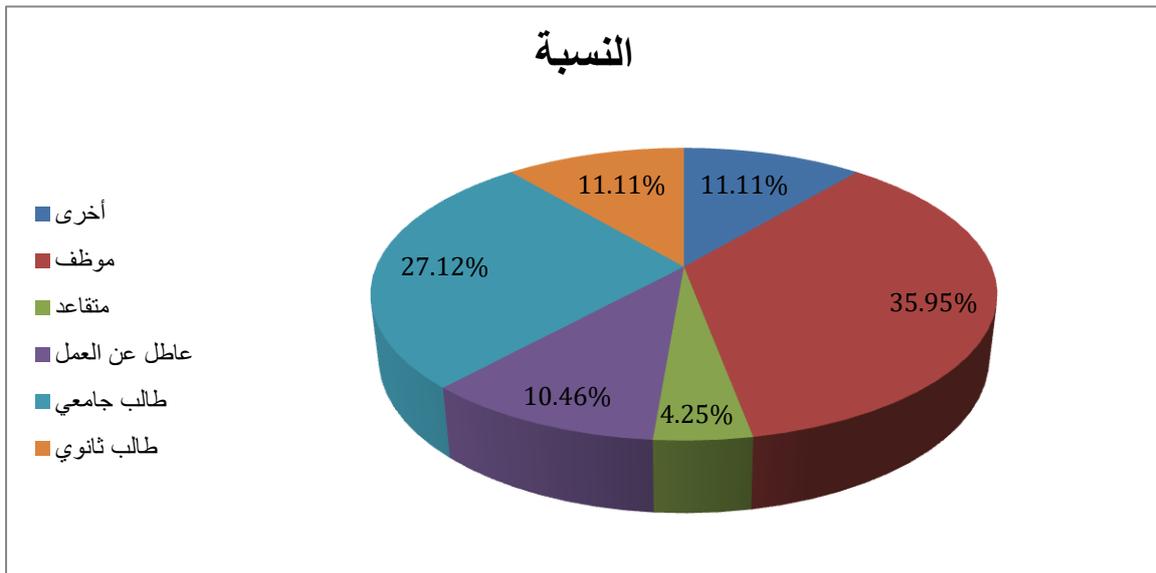
من الجدول اعلاه عبارة عن النسب والتكرار لمتغير الحالة الاجتماعية حيث نجد أن جميع أفراد العينة يتوزعون (متزوج/ه) بنسبة ٥٠,٣٠% والتكرار ١٤٥ ومن ثم (أعزب / عزباء) بنسبة ٤٩,٧٠% والتكرار ١٥٢ من جملة توزيعات أفراد العينة



جدول رقم (٤) يوضح تكرار ونسبة المهنة للمبحوثين ..

المهنة	النسبة	التكرار
طالب ثانوي	١١,١١%	٣٤
طالب جامعي	٢٧,١٢%	٨٣
موظف	١٠,٤٦%	١١٠
عاطل عن العمل	١٠,٤٦%	٣٢
متقاعد	٤,٢٥%	١٣
أخرى	١١,١١%	٣٤
المجموع	١٠٠	٣٠٦

من الجدول اعلاه عبارة عن النسب والتكرار لمتغير المهنة حيث نجد أن جميع أفراد العينة يتوزعون (طالب ثانوي) بنسبة ١١,١١% والتكرار ٣٤ ومن ثم (طالب جامعي) بنسبة ٢٧,١٢% والتكرار ٨٣ ومن ثم (موظف) بنسبة ١٠,٤٦% والتكرار ١١٠ ومن ثم (عاطل عن العمل) بنسبة ١٠,٤٦% والتكرار ٣٢ ومن ثم (متقاعد) بنسبة ٤,٢٥% والتكرار ١٣ ومن ثم (أخرى) بنسبة ١١,١١% والتكرار ٣٤ من جملة توزيعات أفراد العينة ..



المحور الأول : مدى تأثير التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية

جدول رقم (٥)

س	العبارات	الرأي					
		أحيانا		لا		نعم	
		التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
١	أرى أن من مسببات الفتور في العلاقات الأسرية هي وسائل التكنولوجيا	١١٩	٣٨,٨٩	٤٤	١٤,٣٨	١٤٣	٤٦,٧٣
٢	أضعفت التكنولوجيا من لغة الحوار والاتصال داخل الأسرة	١٤١	٤٦,٠٨	٤٨	١٥,٦٩	١١٧	٣٨,٢٤
٣	لم تعد الأسرة تتشارك المسرات والأحزان سويًا نظرًا لتباعدهم عن بعضهم البعض	٦١	١٩,٩٣	١١٦	٣٧,٩١	١٢٩	٤٢,١٦
٤	العُدوانية والتمرد من الأبناء على الآباء لها علاقة بالإدمان التكنولوجي	١١٧	٣٨,٥٦	٦٥	٢١,٢٤	١٢٣	٤٠,٢
٥	قللت التكنولوجيا من التعاون المتبادل بينك وبين أفراد أسرتك	٥٩	١٩,٢٨	١٤٦	٤٧,٧١	١٠١	٣٣,٠١
٦	تسبب التكنولوجيا الحديثة تفكك الأسرة وضعف العلاقات الأسرية	٧٤	٢٤,١٨	٥٣	١٧,٣٢	١٧٩	٥٨,٥
٧	أنا من المهووسون بالتكنولوجيا	١٠٢	٣٣,٣٣	٤١	١٣,٤	١٦٣	٥٣,٢٧
٨	أرى أن التكنولوجيا التي تحتوي على مواقع التواصل الاجتماعي تغني عن الاجتماع بالناس و الأهل وتكفي من ناحية اخبارهم والتحدث معه عن بعد	٢٥	٨,١٧	١٦٧	٥٤,٨٥	١١٤	٣٧,٢٥

مدى تأثير التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية

الجدول رقم (٥) يوضح مدى تأثير التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية من وجه نظر المبحوثين ، حيث رأى المبحوثين بما نسبته ٣٨,٨٩% أن من مسببات الفتور في العلاقات الأسرية هي وسائل التكنولوجيا وأيضاً نجد أن ١٤,٣٨% يرون ان وسائل التكنولوجيا لا تسبب الفتور في العلاقات الاسرية أبداً وأما البقية ٤٦,٧٣% فأنا نجد أنهم يرون أن وسائل التكنولوجيا في بعض الأحيان قد تسبب الفتور في العلاقات الأسرية وكان المتوسط الحسابي ٢,٢٥. أما في العبارة التالية نجد أن ٤٦,٠٨% يرون أن التكنولوجيا أضعفت من لغة الحوار والاتصال داخل الأسرة و ١٥,٦٩% يرون أنها لم تؤثر على لغة الحوار والاتصال داخل الأسرة .. و ٣٨,٢٤% يرون ان التكنولوجيا قد تؤثر في لغة الحوار في بعض الأحيان حيث أن المتوسط الحسابي ٢,٣٠.. ونجد في العبارة التالية ان المبحوثين يرفضونها بنسبة ٣٧,٩١% وأما ما نسبته ١٩,٩٣% يؤيدون ان الاسرة لم تعد تتشارك المسرات والأحزان سويًا نظرًا لتباعدهم عن بعضهم البعض، أما البقية وهم ٤٢,١٦% فنجد أنهم

يرون انها لم تعد تتشارك المسرات والأحزان سويا نظرا لتباعدهم عن بعضهم البعض في بعض الاحيان وكان المتوسط الحسابي ١,٨٢. نرى في هذه العبارة " العدوانية والتمرد من الأبناء على الآباء لها علاقة بالإدمان التكنولوجي " ان المبحوثين يرون انها قد تكون صحيحة بما نسبته ٤٠,٢% وأما ٣٨,٥٦% يرون انها صحيحة تماما والبقية بما نسبته ٢١,٢٤% لا يرون صحتها ابدا وكان المتوسط الحسابي ٢,١٧. ونجد أن ٤٧,٧١% يروون أن التكنولوجيا لم تقلل من التعاون المتبادل بينك وبين أفراد اسرهم واما البقية ينقسمون بين نعم وفي بعض الاحيان على النسب التالية ١٩,٢٨% و ٣٣,٠١% حيث أن المتوسط الحسابي ١,٧٢. وفي هذه العبارة ما نسبته ٥٨,٥% يرون أن التكنولوجيا الحديثة قد تسبب التفكك الاسري وقد تضعف العلاقات الاسرية ، ونجد أن ٢٤,١٨% يرون ان هذه العبارة صحيحة تماماً والبقية بما نسبته ١٧,٣٢% لا يرون صحتها ابدأ حيث أن المتوسط الحسابي ٢,٠٧. وفي العبارة "انا من المهووسون بالتكنولوجيا" اتفق الباحثون معها بما نسبته ٣٣,٣٣% ، واختلف معها بما نسبته ١٣,٤% واما من تبقى فنسبتهم ٥٣,٢٧% ويرون انهم قد يكونون مهووسون بالتكنولوجيا وكان المتوسط الحسابي ٢,٢٠. وفي اخر عبارة في الجدول السابق يرى المتفقون معها أن التكنولوجيا التي تحتوي على مواقع التواصل الاجتماعي تغني عن الاجتماع بالناس و الاهل وتكفي من ناحية اخبارهم والتحدث معه عن بعد بما نسبته ٨,١٧% ، والذين يرفضونها نسبتهم كانت ٥٤,٨٥% واما من تبقى منهم فكانت نسبتهم ٣٧,٢٥% حيث كان المتوسط الحسابي ١,٥٤.

المحور الثاني : إيجابيات وسلبيات التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية

جدول رقم (٦)

المتوسط الحسابي	الرأي						العبارات	س
	أحيانا		لا		نعم			
	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
١,٥٩	٠	٠	٧٠,٢٦	٢١٥	٢٩,٧٤	٩١	التكنولوجيا سوف تختفي يوما ما	٩
٢,٩٣	٠	٠	٣,٥٩	١١	٩٦,٤١	٢٩٥	التكنولوجيا سلاح ذو حدين	١٠
١,٩٣	٠	٠	٥٣,٥٩	١٦٤	٤٦,٤١	١٤٢	تعتقد أن التكنولوجيا مشكلة العصر	١١
٢,٧٥	٠	٠	١٢,٤٢	٣٨	٨٧,٥٨	٢٦٨	باعتقادك عزلة الإنسان بالتكنولوجيا الحديثة تسبب له أضرار نفسية وصحية	١٢
١,٣٦	١٩,٩٣	٦١	٧١,٩	٢٢٠	٨,١٧	٢٥	هزت التكنولوجيا أوصال الثقة بينك وبين أسرتك	١٣
٢,٣٩	٤٠,٢	١٢٣	١٠,٤٥	٣٢	٤٩,٣٥	١٥١	التكنولوجيا تؤثر على الجو العائلي من ناحية قوة العلاقات وضعفها	١٤
١,٧٧	٤٥,٤٢	١٣٩	٣٨,٨٩	١١٩	١٥,٦٩	٤٨	سلبيات التكنولوجيا الحديثة تطفئ على كل إيجابيتها	١٥
٢,٣٠	٥٤,٥٨	١٦٧	٧,٥٢	٢٣	٣٧,٩	١١٦	لتكنولوجيا تأثير سلبي على حياتنا اليومية	١٦

إيجابيات وسلبيات التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية

الجدول رقم (٦) يوضح إيجابيات وسلبيات التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية .. حيث رأى المبحوثين بما نسبته ٢٩,٧٤% أن التكنولوجيا سوف تختفي يوما ما ونجد أيضا ٧٠,٢٦% لا يرون أن التكنولوجيا سوف تختفي يوما ما وكان المتوسط الحسابي ١,٥٩. أما في العبارة التالية يرون أن ٩٦,٤١% يرون أن التكنولوجيا سلاح ذو حدين و ٣,٥٩% لا يرون ذلك حيث أن المتوسط الحسابي ٢,٩٣. ونجد في العبارة التالية أن المبحوثين يعتقدون أن عزلة الإنسان بالتكنولوجيا الحديثة تسبب له أضرار نفسية وصحية بنسبة ٨٧,٥٨% ونجد أيضا لا يعتقدون ذلك بنسبة ١٢,٤٢% حيث أن المتوسط الحسابي ١,٩٣. ونجد في العبارة التالية ان المبحوثين يرون بنسبة ٨,١٧% أن التكنولوجيا هزت أوصال الثقة بينة وبين أسرته وبنسبة ٧١,٩% وأما البقية ١٩,٩٣% فأنا نجد أنهم يرون أن التكنولوجيا في بعض الأحيان قد تضر أوصال الثقة بينة وبين أسرته وكان المتوسط الحسابي ١,٣٦. وفي العبارة التالية مؤيدون أن التكنولوجيا تؤثر على الجو العائلي من ناحية قوة العلاقات وضعفها بنسبة ٤٩,٣٥% والبعض الآخر من المبحوثين غير مؤيدون لذلك بنسبة ١٠,٤٥% فأنا نجد أنهم يرون أن التكنولوجيا قد تؤثر في بعض الأحيان على الجو العائلي من ناحية قوة العلاقات وضعفها بنسبة ٤٠,٢% حيث أن

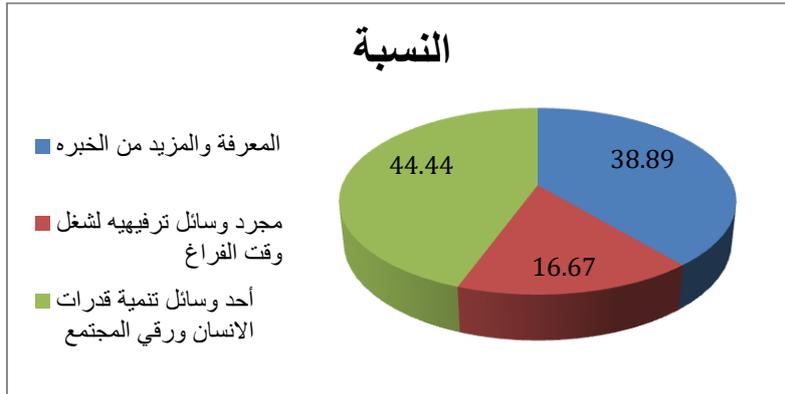
المتوسط الحسابي ٢,٣٩. ويرى المبحوثين في العبارة التالية مؤيدين بنسبة ١٥,٦٩% أن سلبيات التكنولوجيا الحديثة تطغى على كل إيجابيتها ونجد البعض الآخر من المبحوثين غير مؤيدين بنسبة ٣٨,٨٩% والبعض الآخر يرى ان سلبيات تكنولوجيا قد تطغى على كل إيجابياتها بنسبة ٤٥,٤٢% وكان المتوسط الحسابي ١,٧٧.. وقد كانت هذه العبارة " لتكنولوجيا تأثير سلبي على حياتنا اليومية " تبين لنا أن المبحوثين قد ابدوا رأيهم بالموافقه على هذه العبارة بنسبة ٣٧,٩% وأما ٧,٥٢% رفضوا هذه العبارة والبقية بما نسبتهم ٥٤,٥٨% رأوا انها قد تكون ذات تأثير سلبي على حياتنا اليومية حيث كان المتوسط الحسابي ٢,٣٠..

المحور الثالث : إستخدامات التكنولوجيا الحديثة..

جدول رقم (٧) ماذا تعني لك التكنولوجيا ؟

التكرار	النسبة	الإجابة
١١٩	٣٨,٨٩%	المعرفة والمزيد من الخبرة
٥١	١٦,٦٧%	مجرد وسائل ترفيهية لشغل وقت الفراغ
١٣٦	٤٤,٤٤%	أحد وسائل تنمية قدرات الانسان ورفي المجتمع
٣٠٦	١٠٠	المجموع

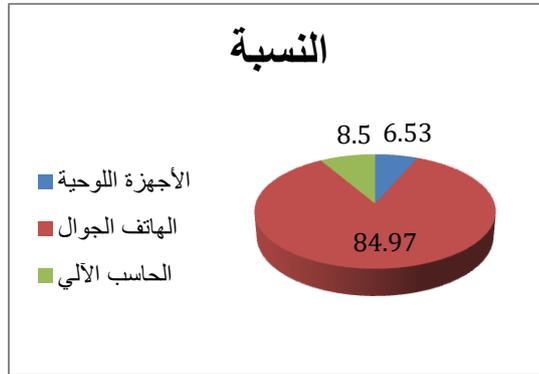
من الجدول اعلاه عبارة عن النسب والتكرار لمتغير ماذا تعني لك التكنولوجيا؟ حيث نجد أن جميع أفراد العينة يتوزعون (المعرفة والمزيد من الخبرة) بنسبة ٣٨,٨٩% والتكرار ١١٩ ومن ثم (مجرد وسائل ترفيهية لشغل وقت الفراغ) بنسبة ١٦,٦٧% والتكرار ٥١ ومن ثم (أحد وسائل تنمية قدرات الانسان ورفي المجتمع) بنسبة ٤٤,٤٤% والتكرار ١٣٦ من جملة توزيعات أفراد العينة ..



جدول رقم (٨) ما أكثر التطبيقات التكنولوجية التي تستخدمها في حياتك اليومية ؟

التكرار	النسبة	الإجابة
٢٦	٨,٥%	الحساب الآلي
٢٦٠	٨٤,٩٧%	الهاتف الجوال
٢٠	٦,٥٣%	الأجهزة اللوحية
٣٠٦	١٠٠	المجموع

من الجدول اعلاه عبارة عن النسب والتكرار لمتغير ما أكثر التطبيقات التكنولوجية التي تستخدمها في حياتك اليومية ؟ حيث نجد أن جميع أفراد العينة يتوزعون (الحساب الآلي) بنسبة ٨,٥% والتكرار ٢٦ ومن ثم (الهاتف الجوال) بنسبة ٨٤,٩٧% والتكرار ٢٦٠ ومن ثم (الأجهزة اللوحية) بنسبة ٦,٥٣% والتكرار ٢٠ من جملة توزيعات أفراد العينة ..

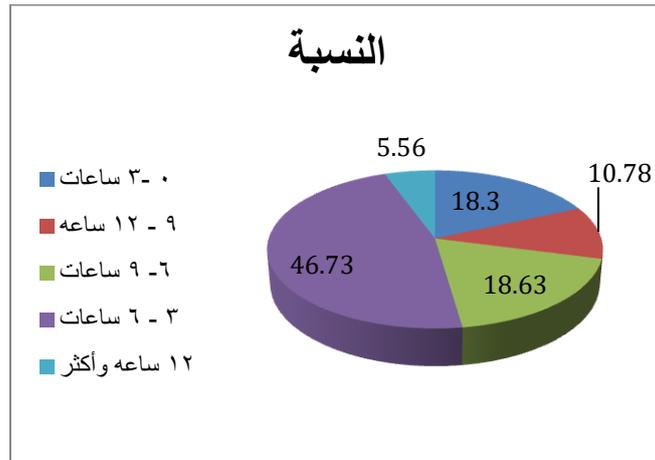


جدول رقم (٩) متوسط ساعات إستخدامك الأجهزة الذكية ؟

التكرار	النسبة	الإجابة
٥٦	١٨,٣%	٣-٠ ساعات
١٤٣	٤٦,٧٣%	٦-٣ ساعات
٥٦	١٨,٦٣%	٩-٦ ساعات
٣٣	١٠,٧٨%	١٢-٩ ساعة
١٧	٥,٥٦%	١٢ ساعة وأكثر
٣٠٦	١٠٠	المجموع

من الجدول اعلاه عبارة عن النسب والتكرار لمتغير متوسط ساعات إستخدامك الأجهزة الذكية ؟ حيث نجد أن جميع أفراد العينة يتوزعون (٣-٠ ساعات) بنسبة ١٨,٣% والتكرار ٥٦ ومن ثم (٦-٣ ساعات) بنسبة ٤٦,٧٣% والتكرار ١٤٣

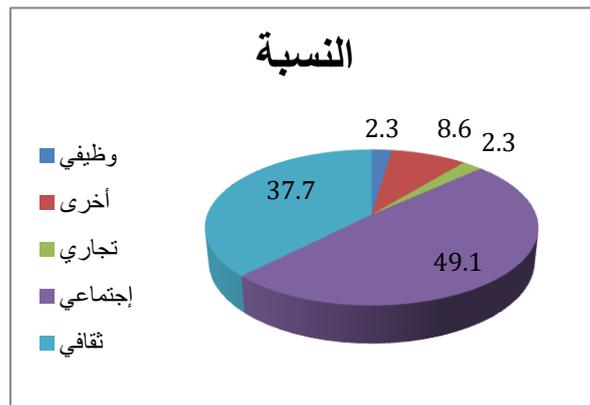
ومن ثم (٦-٩ ساعات) بنسبة ١٨,٦٣% والتكرار ٥٦ ومن ثم (٩-١٢ ساعة) ١٠,٧٨% والتكرار ٣٣ ومن ثم (١٢ ساعة وأكثر) ٥,٥٦% والتكرار ١٧ من جملة توزيعات أفراد العينة ..



جدول رقم (١٠) ما الهدف من إستخدامك من مواقع التواصل الاجتماعي ؟

التكرار	النسبة	الإجابة
١٥٠	٤٩,١%	إجتماعي
٧	٢,٣%	تجاري
١١٥	٣٧,٧%	ثقافي
٧	٢,٣%	وظيفي
٢٦	٨,٦%	أخرى
٣٠٦	١٠٠	المجموع

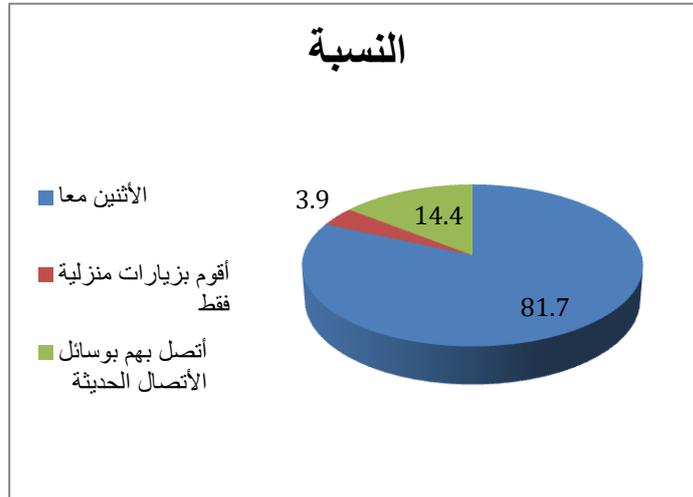
من الجدول اعلاه عبارة عن النسب والتكرار لمتغير ما الهدف من إستخدامك من مواقع التواصل الاجتماعي ؟ حيث نجد أن جميع أفراد العينة يتوزعون (إجتماعي) بنسبة ٤٩,١% والتكرار ١٥٠ ومن ثم (تجاري) بنسبة ٢,٣% والتكرار ٧ ومن ثم (ثقافي) بنسبة ٣٧,٧% والتكرار ١١٥ ومن ثم (وظيفي) ٢,٣% والتكرار ٧ ومن ثم (أخرى) ٨,٦% والتكرار ٢٦ من جملة توزيعات أفراد العينة ..



جدول رقم (١١) كيف تتواصل مع أقاربك وأسرتك في ظل عصر التكنولوجيا ؟

التكرار	النسبة	الإجابة
١٢	٣,٩%	أقوم بزيارات منزلية فقط
٤٤	١٤,٤%	أتصل بهم بوسائل الأتصال الحديثة
٢٥٠	٨١,٧%	الأثنين معا
٣٠٦	١٠٠	المجموع

من الجدول اعلاه عبارة عن النسب والتكرار لمتغير كيف تتواصل مع أقاربك وأسرتك في ظل عصر التكنولوجيا ؟ حيث نجد أن جميع أفراد العينة يتوزعون (أقوم بزيارات منزلية فقط) بنسبة ٣,٩% والتكرار ١٢ ومن ثم (أتصل بهم بوسائل الأتصال الحديثة) بنسبة ١٤,٤% والتكرار ٤٤ ومن ثم (الأثنين معا) بنسبة ٨١,٧% والتكرار ٢٥٠ من جملة توزيعات أفراد العينة ..



الفصل الخامس

#النتائج والتوصيات

- مناقشة نتائج البحث

- توصيات البحث

- مراجع البحث

- الملحقات

مناقشة نتائج البحث :

وبعد عرض الإطار النظري والإطار التطبيقي سوف أوضح النتائج التي توصلت إليها من البحث في المحاور فيما يلي :

المحور الأول : مدى تأثير التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية

أهم نتائج العبارات ذات الصلة :

- أن هناك شبه موافقة على أن من مسببات الفتور في العلاقات الاسرية قد تكون هي وسائل التكنولوجيا الحديثة ، حيث رأى المبحوثين بما مجموعه ٨٦,٦٢% من إجمالي عدد العينة ٣٠٦ أنها قد تكون سببا في الفتور في العلاقات الأسرية.
- وأيضا هناك موافقة على عبارة أن التكنولوجيا أضعفت لغة الحوار والاتصال داخل الاسرة حيث نجد بما مجموعه ٨٤,٣٢% يرون أنها صحيحة الى حد ما.

- و نرى في هذه العبارة " العدوانية والتمرد من الأبناء على الآباء لها علاقة بالإدمان التكنولوجي " ان المبحوثين موافقون على انها قد تكون صحيحة بما مجموعه ٧٨,٧٦% .

- واما في نقطة التفكك الاسري وضعف العلاقات الاسرية وعلاقتها بالتكنولوجيا الحديثة فنرى أن النتيجة خلصت الى أن ٨٢,٦٨% يرون انها قد تسبب التفكك الاسري وقد تضعف العلاقات الاسرية .

المحور الثاني : إيجابيات وسلبيات التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية

أهم نتائج العبارات ذات الصلة:

- ونرى الموافقة بنسبة كبيرة بأن التكنولوجيا سوف لن تختفي بيوم من الايام وهو عكس ما يعتقد في اوساط العلماء حيث يعتقدون ان للتكنولوجيا خط نهاية وسوف تختفي وقد وصلت نسبة رفضهم الى ٧٠,٢٦% من مجموع العينة ..
- أما في عبارة "التكنولوجيا سلاح ذو حدين" نجد ان النسبة الكبيرة تعتقد انها صحيح ويرون ان هناك السوء فيه والجيد حيث وصلت النسبة الى ٩٦,٤١% .

-وقد وافق المبحوثين تماما أن عزلة الإنسان بالتكنولوجيا الحديثة تسبب له أضرار نفسية وصحية بنسبة ٨٧,٥٨%

- وقد أيد المبحوثين أن التكنولوجيا تؤثر على الجو العائلي من ناحية قوة العلاقات وضعفها بما مجموعه ٩٠% تقريبا في كثير من الاحيان .

- وقد لاقى هذه العبارة " للتكنولوجيا تأثير سلبي على حياتنا اليومية " موافقه كبيره حيث ان الاغلبية رأوا انها قد تكون ذات تأثير سلبي وقد وصلت مجموع النسبة الى ٩٢,٤٨% .

المحور الثالث : إستخدامات التكنولوجيا الحديثة

أهم النتائج ذات الصلة:

في هذه العبارة " ماذا تعني لك التكنولوجيا؟" نجد أن اكثرية أفراد العينه يتوزعون (المعرفة والمزيد من الخبرة) بنسبة

٣٨,٨٩% ومن ثم (أحد وسائل تنمية قدرات الانسان وراقي المجتمع) بنسبة ٤٤,٤٤% .

ونجد في هذه العبارة " ما أكثر التطبيقات التكنولوجية التي تستخدمها في حياتك اليومية؟" أن الاغلب من أفراد العينه

يستخدمون (الهاتف الجوال) بنسبة ٨٤,٩٧% .

وعن كيفية التواصل مع أقارب المبحوث وأسرته في ظل عصر التكنولوجيا ؟ فقد اجاب افراد العينه بنسبة عالية على انهم

يقومون بالزيارات المنزلية وايضا استخدام وسائل الاتصال الحديثة حيث بلغت النسبة ما يقارب ٨٢% .

توصيات البحث :

استنادا إلى النتائج التي توصلت إليها الدراسة توصي الباحثه إلى ما يلي :

١. تنظيم دورات توعية للأسر على حسن استخدام التكنولوجيا واستثمار الفوائد العلمية والثقافية والأجتماعية ..
٢. إجراء دراسة حول أثر التكنولوجيا الحديثة على الأسرة وهل أستفادت الأسرة مما توفرة التكنولوجيا من آفاق و تطبيقات واعدته ..
٣. إجراء دراسات لمعرفة سلبيات التكنولوجيا الحديثة من وجهه نظر الأسرة ووضع حلول علاجية للقضاء عليها ..
٤. أن تعمل الأسرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة وفق قواعد علمية وسليمة لما في ذلك من آثار إيجابية تساعد على الجوانب الأسري ..
٥. الحد على الإجازة الالكترونية وهي العيش حياة مع الاسرة بدون أي أداة من أدوات التكنولوجيا الحديثة لمدة زمنية معينة كأسبوع مثلا وتدوين اي ملاحظات من إيجابيات وسلبيات هذه حتى التجربة.
٦. نشر الوعي بأهمية الترابط الأسري وأهمية الحوار العائلي والحرص على الجلوس مع الأسرة وتوعية استخدام التكنولوجيا استخدام صحيح حتى لا يؤثر على التواصل الأسري ..

-القران الكريم آيه ١٣ سورة الحجرات

- ابراهيم ، راشد أحمد - (٢٠١٥) مفهوم التأثير ، مقال في صحيفة الخليج -الأمارات العربية المتحدة .

- أ.د. الحاييس ، عبدالوهاب جودة (٢٠٠٩) مفهوم التكنولوجيا ، موقع الدكتور الشخصي .

- حجازي، مُجَّد فؤاد، (١٩٨٠) النظريات الاجتماعية، القاهرة، دار غريب للطباعة .

- خضر ، أحمد ابراهيم (٢٠١٣) رسالة ماجستير بعنوان استخدام المدخل المعرفي السلوكي من منظور طريقة العمل مع

الجماعات لتعديل بعض الآثار السلبية لوسائل الإعلام على سلوك الشباب .

- مُجَّد ، بركات عبد العزيز (٢٠١٥) تأثير الإنترنت في التفاعل العائلي (قراءة في توجهات البحوث العلمية)

- قاسم، رانيا مُجَّد على (٢٠٠٠) "استخدام الكمبيوتر وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي لدى الأطفال في مرحلة ما قبل

المدرسة"، رسالة ماجستير غير منشورة. قسم الدراسات النفسية والاجتماعية معهد الدراسات العليا للطفولة . جامعة عين

شمس

- العرايبي، فهد وآخرون (٢٠٠٧ م) استخدامات الإنترنت في المجتمع السعودي ، الرياض : أسبار للدراسات والبحوث

والإعلام.

- العويضي ، إلهام بنت فريح بن سعيد(٢٠٠٤) دراسة ماجستير بعنوان" أثر استخدام الإنترنت على العلاقات الأسرية بين

أفراد الأسرة السعودية في محافظة جدة" جامعة الملك عبدالعزيز.

- -خضر، نيرمين (٢٠٠٩ م) الآثار النفسية والاجتماعية لاستخدام الشباب المصري مواقع الشبكات الاجتماعية، المؤتمر

العلمي الأول للأسرة والإعلام وتحديات العصر من ١٥-١٧ فبراير.

- نومار، مريم نريمان(٢٠١١) دراسة ماجستير منشورة" استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية وتأثيره في العلاقات

الاجتماعية" جامعة الحاج لخضر الجزائر.

-مواقع الكترونية اجتماعية - أضافه بعض المعلومات منه

استبيان الكتروني تم نشره عبر Google Drive

استبيان عن أثر التكنولوجيا الحديثة على الأسرة السعودية

*مطلوب

الجنس؟*

أنثى

ذكر

العمر؟*

٢١-١٦

٢٦-٢١

٣١-٢٦

٣٦-٣١

٤١-٣٦

٤١ وأكثر

الحالة الإجتماعية؟*

متزوج/ه

أعزب / عزباء

المهنة؟*

طالب ثانوي

طالب جامعي

موظف

عاطل عن العمل

متقاعد

أخرى

هل أنت من المهووسون بالتكنولوجيا؟*

نعم

لا

إلى حد ما

ماذا تعني التكنولوجيا بالنسبة لك؟*

المعرفة والمزيد من الخبرة

مجرد وسائل ترفيهيه لشغل وقت الفراغ

أحد وسائل تنمية قدرات الانسان ورفي المجتمع

ما أكثر التطبيقات التكنولوجية التي تستخدمها في حياتك اليوميه؟*

الحاسب الآلي

الهاتف الجوال

الأجهزة اللوحية

متوسط ساعات إستخدامك الأجهزة الذكية؟*

٣ - ٠ ساعات

٦ - ٣ ساعات

٩ - ٦ ساعات

١٢ - ٩ ساعة

١٢ ساعة وأكثر

ماالهدف من إستخدامك من مواقع التواصل الاجتماعي؟*

إجتماعي

تجاري

ثقافي

وظيفي

كيف تتواصل مع أقاربك وأسرتك في ظل عصر التكنولوجيا؟*

أقوم بزيارات منزلية فقط

أتصل بهم بوسائل الأتصال الحديثة

الأثنين معا

هل للتكنولوجيا تأثير سلبي على حياتنا اليومية؟*

نعم

لا

إلى حد ما

سلبيات التكنولوجيا الحديثه تطغى على كل إيجابيتها؟*

موافق

محايد

غير موافق

هل التكنولوجيا تؤثر على الجو العائلي من ناحية قوة العلاقات وضعفها؟*

نعم

لا

إلى حد ما

أرى ان التكنولوجيا التي تحتوي على مواقع التواصل الإجتماعي تغني عن الأتتماع بالناس والأهل وتكفي من

ناحية معرفة أخبارهم والتحدث معهم عن بعد؟*

نعم

لا

أحيانا

أرى ان من أهم مسببات الفتنور في العلاقات الأسرية هي وسائل التكنولوجيا؟*

نعم

لا

أحيانا

هل أضعفت التكنولوجيا من لغة الحوار والاتصال داخل الأسرة؟*

نعم

لا

إلى حد ما

لم تعد الأسرة تتشارك المسرات والأحزان سويا نظرا لتباعدهم عن بعضهم البعض؟*

نعم

لا

إلى حد ما

باعتقادك أن العدوانية والتمرد من الأبناء على الأباء لها علاقة بالإدمان التكنولوجي؟*

نعم

لا

إلى حد ما

هل قللت التكنولوجيا من التعاون المتبادل بينك وبين أفراد أسرتك؟*

نعم

لا

إلى حد ما

هل هزت التكنولوجيا أوصال الثقة بينك وبين أسرتك؟*

نعم

لا

إلى حد ما

هل باعتقادك عزلة الإنسان بالتكنولوجيا الحديثه تسبب له أضرار نفسية وصحية؟*

نعم
لا

هل تعتقد أن التكنولوجيا هي مشكلة العصر الحالي؟*

نعم هي مشكله العصر..

لا أظن ذلك..

هل التكنولوجيا سلاح ذو حدين؟*

نعم

لا

هل تسبب التكنولوجيا الحديثه تفكك الأسرة وضعف العلاقات الأسرية؟*

نعم

لا

إلى حد ما

هل التكنولوجيا سوف تختفي يوما ما؟*

أعتقد ذلك

لا أعتقد ذلك