



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الملك فيصل

عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

كلية الآداب – قسم الدراسات الاجتماعية

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

(**الكذب وتأثيره على تنشئة الطفل وسلوكه**)

دراسة وصفية مطبقة على عينة عشوائية

مشروع تخرج وفق مقتضيات الحصول على درجة البكالوريوس في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

S H.Q إعداد الطالبة :

2131 الرقم الجامعي :

د. عادل رحومة إشراف سعادة الدكتور :

الفصل الدراسي الأول لعام 1436 هـ – 1437 هـ

الإهداء و الشكر ...

اهداء مملوء بكل الحب الى من افنت حياتها من اجلي ولأجل سعادتي ولوصولي الى اعلى المستويات

الى **أمي** الغالية ..

وكل الشكر لكل من ساندني في مسيرتي الدراسية ولكل من له الفضل بعد الله لما وصلت اليه من مستوى ,

شكرا **امي** ..

شكرا **صديقاتي** الوفيات

شكرا **اساتذتي** الأفاضل .

للجميع كل الشكر ..

الفهرس

رقم الصفحة	المحتويات	م
2	الأهداء والشكر	1
4-3	فهرس المحتويات	2
5	الفصل الأول	3
6	المقدمة	4
7	مشكلة البحث	5
8	اهمية البحث	6
8	اهداف البحث	7
9	تساؤلات البحث	8
9	مفاهيم البحث	9
12	الفصل الثاني	10
13	النظريات المفسرة	11
16	الدراسات السابقة	12
19	الفصل الثالث	13
20	نوع الدراسة	14

20	منهج الدراسة	15
20	الاداة المستخدمة في الدراسة	16
21	مجالات الدراسة	17
21	عينة الدراسة	18
22	الفصل الرابع	19
23	نتائج الدراسة	20
31	التوصيات	21
33	الخاتمة	22
34	المراجع	23
35	الفصل الخامس	24
39-36	استمارة الاستبيان	25

الفصل الأول

- المقدمة
- مشكلة البحث
- أهمية البحث
- أهداف البحث
- تساؤلات البحث
- مفاهيم البحث

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين , وبعد ..

إن الكذب في حياتنا من اشد السلوكيات الاجتماعية خطراً وتأثيراً لأنه يهدم بناء المجتمع ويقضي على الثقة بين افراده ويزرع الشك في قلوبهم مما يؤدي الى تفكك المجتمعات , قال الله تعالى : **قُلْ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ** [يونس : 69] .

فالكذب هو بداية كل خطأ وهو طريق يؤدي الى النار كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: "وإياكم والكذب، فإنَّ الكذب يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ وَمَا يَزَالُ الْعَبْدُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا". [رواه البخاري ومسلم] ..

والكذب يعتبر من المشاكل السلوكية للطفل التي تعاني منها الأسر في مجتمعنا وهو من الظواهر المنتشرة والتي لها اضرارها في وقتنا الحالي والتي تواجه وبشكل كبير فئة الاطفال خاصة مما يزيد نسبة مخاطرها وتأثيرها على الطفل اذا نشأ عليها واصبحت عادةً عنده لا يمكن التخلص منها .

ومن هذا المنطلق اهتمت بدراسة هذه الظاهرة والتي اعتبرها مشكلة اجتماعية يعاني منها الطفل والمجتمع بأكمله والتي تكون مصحوبة بأضرار جسدية واجتماعية ونفسية , مع محاولة معرفة اسباب لجوء الطفل للكذب وتحليل هذه الاسباب .

آملة من الله كل التوفيق القبول ؛

مشكلة البحث :

قد نھا ديننا الحنيف عن هذا السلوك -الكذب- حيث جعله من كبائر الذنوب لمن يعتاد عليه ويدمنه , واعتبره نبينا الكريم صلى الله عليه وسلم انه صفة م صفات المنافقين حين قال : " آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ " متفق عليه .

يتعلم الاطفال ان يكذبو عندما ينشأون في بيئة يسودها الكذب , فالطفل غالباً يتعلم مايعيشه ويراه وينشأ عليه من سلوك اسريه واجتماعية فنراه غالباً يلجأ للكذب كوسيلة دفاع عن نفسه مما قد يؤذيه لو قال الصدق .

فالكذب يعتبر شي طبيعي في الطفولة لكن يجب الا يُهْمَل بل يُعالج هذا السلوك مبكراً مما يساعد الطفل الابتعاد عن هذا السلوك البذيء قبل ان يضر به .

ويلجأ الطفل الى الكذب بإعتباره سلاح انتقامياً يضر به عدوه , فمن يحاكي الطفل دائماً ويدقق في سلوكياته يرى انه لايقول الصدق في الكثير من كلامه .

ان من الاسباب التي تساعد على تفشي ظاهرة الكذب بين الاطفال عدم قدرتهم بالرد او بالانتقام لمن الحقو الضرر بهم واساؤو اليهم و وفي بعض الاحيان يتعمد الطفل بالكذب حين يكذب بهدف اهتمام الآخرين له وشد انتباههم فيحاول بكل جهد ان يكذب بشكل مثير ليوّجه انتباههم اليه .

ايضا قد يكون عند الطفل معرفة وعلم بالعقاب الذي سوف يلاقيه من الوالدين او المعلم حين اكتشاف ماتم اخفائه - الحقيقة- فيتخذ الكذب كدرع واقى يحميه من هذا العقاب وقد يرمي ايضا الخطأ على غيره .

أهمية البحث :

لهذه الدراسة دور في معرفة الاسباب المؤدية الى لجوء الطفل للكذب ومدى تأثير هذه الظاهرة على سلوكه مع الاسرة والمجتمع , وتحديد طرق التعامل الجيد مع الطفل وكيفية تنشئته نشأة سليمة خالية من المشاكل السلوكية كالكذب ليصبح مستقبلاً ذو قيمة في مجتمعه وفرد فعال فيه

أهداف البحث :

- 1- معرفة اسباب لجوء الطفل للكذب
- 2- التعرف على مدى تأثير ظاهرة الكذب على الطفل
- 3- معرفة الطريقة الصحيحة لتنشئة الطفل
- 4- التعرف على الأساليب الناجحة في تربية الطفل تربية سليمة
- 5- ايضاح طرق التعامل الجيد مع الطفل
- 6- معرفة دور رياض الاطفال في تنشئة الطفل وتربيته

تساؤلات البحث :

- 1- ما الاسباب التي تؤدي الى لجوء الطفل الى الكذب ؟
- 2- مامدى تأثير ظاهرة الكذب على الطفل ؟
- 3- ماهي الطريقة الصحيحة لتنشئة الطفل نشأة سليمة ؟
- 4- مادور رياض الأطفال في تنشئة الطفل ؟
- 5- كيف نعالج الطفل من مشكلة الكذب ؟

مفاهيم البحث :

الكذب :

الكذب لغةً : قال ابن منظور (الكذب نقيضُ الصدق كَذَبَ يَكْذِبُ كَذِباً .. تقول كَذَّبْتَ الرجل اذا نسبته الى الكذب وأكذبتَه إذا أخبرت ان الذي يحدث به كذب)
ومعنى الكذب اصطلاحاً : هو قول الشيء على خلاف ما هو عليه أي الابتعاد عن قول الحقيقة وقول ما لم يحدث .
و اعرِفَ ايضاً الكذب : وهو ان يقوم المرء بقول شيء مخالف لواقعه .

الطفل :

هو الكائن البشري حديث الولادة .

واشار قاموس لونجمان الى ان الطفل عبارة عن كائن صغير السن من ان يولد الى ان يبلغ سن الرابعة عشر من عمره .

السلوك :

عملية تفاعل بين الفرد ومجتمعه حيث تتم هذه العملية من خلال الملاحظة والتعليم , فالسلوك امر مكتسب وليس فطري على الأغلب .

وفي نظر سكر: ان السلوك عبء عن استجابات ناتجة عن مؤثرات خارجية , والسلوك اما ان يُدعم فيكون حدوثها اقوى مستقبلاً او ينعدم الدعم حينها يقل احتمال حدوثه مستقبلاً

التنشئة الاجتماعية :

هي مايؤثر على الانسان ويقوم بتحويله الى فرد اجتماعي يتفاعل ويتعايش مع من حوله .

وحسب المفهوم الاجتماعي : تعتبر التنشئة الاجتماعية اعداد الافراد وتدريبهم على دورهم المستقبلي ليثبتو وجودهم ومدى فاعليتهم في مجتمعهم .

التنشئة الاجتماعية للطفل :

تعني تغيير سلوك الطفل بسبب ممارسات معينة .

وتعتبر ايضاً : عملية يتفاعل فيها الطفل فيتغير سلوكه بسببها بحيث يكون سلوكه مطابق لسلوك جماعته .

رياض الأطفال :

هي مؤسسة تربية تنمي مهارات الطفل وتهتم بتنشأة الطفل واكسابه فن الحياة .
ويعتبر دورها مكمل لدور الأسرة في المنزل وايضا اعدا الطفل الى المدرسة النظامية .
ويرى البعض ان مرحلة رياض الأطفال هي مرحلة تختص بالأطفال الصغار الذين بلغوا سن الرابعة عشر من اعمارهم .

مفهوم الضبط الاجتماعي :

يرى جوزيف روسيك : أن الضبط الاجتماعي هو العمليات المخططة والغير مخططة التي تقوم على تعليم الافراد للامتثال لممارسات وقيم حياة المجتمعات او اقناعهم بالامتثال واجبارهم عليه .

وأكد تيرنر على ان الضبط الاجتماعي هو نشاط معاكس للعمليات المؤدية الى الانحراف ومخالفة القواعد الاجتماعية التي تعمل على دعم النظام القائم وترجع النحرين الى السلوك المنسجم مع القواعد الموضوعية وتقلل من حالات التمرد ضد المجتمع .

الفصل الثاني

- النظريات المفسرة
- الدراسات السابقة

النظريات المفسرة :

النظرية السلوكية :

تعتبر هذه النظرية من الاساليب العلاجية التي تستخدم مبادئ ونظريات التعلم التي تم اثباتها تجريبيا في علاج المشكلات السلوكية بطريقة موضوعية وسريعة تبعاً لأساليب خاصة بها.

ان النظرية السلوكية نتيجة الدراسات التي قام بها بافلوف وواسطن وسكنر ثم تبعهم ايزنك وشاير وغيرهم .

ومن هذه النظريات السلوكية نظرية الاشراف الاجرائي بقيادة سكر ونظرية الاشراف الكلاسيكي بقيادة بافلوف .

مسلّمات النظرية السلوكية :

- انها تنظر الى شخصية الفرد بأنها مجموعة من العادات والاساليب السلوكية المنظمة يكتسبها الفرد خلال نموه بواسطة عملية التعلم
- ترى الاضطرابات النفسية والانحرافات السلوكية على انها عادات متعلمة وخاطئة او سلوك غير تكيفي يقوم بتعلمها الفرد ليخفف من قلقه وتوتره .

- يقوم العلاج السلوكي بالتركيز على مشكلة المريض الحالية وعلى الاعراض المرضية وعلى أي حال تبدو , فهي لا تبحث في الاسباب الكامنة وراء تلك الاعراض .
- ان السلوكيون يقومون برفض مفاهيم التحليل النفسي كالصراعات الداخلية لانها غير قابلة للدراسة والتحقق .
- ينظر السلوكيون في طبيعة الانسان على انه خال من الخير والشر في طبيعته و ان السلوك هو نتيجة خبرات البيئة .

نظرية الضبط الاجتماعي

ان مميزات الانسان في هذا الكون اتسامه بالضبط الاجتماعي وهذا مايميزه عن سائر المخلوقات , ف مايتلقاه الفرد منذ ولادته من تنشئة اجتماعية تعتبر ضوابط داخلية عند الانسان ومهمة هذه الضوابط توجيه الانسان وارشاده وتقييده بالزامه للخضوع للمجتمع , فعملية الضبط الاجتماعي هو الاساس الذي يضمن للفرد تناسبه مع مجتمعه وتكيفه معهم .

هيرشي - Hirschi - 1969 :

تعتبر نظرية الضبط الاجتماعي التي قدمها هيرشي احدث نظريات الضبط , فقد قام بتطوير نظريات الضبط الاجتماعي الاخرى واعدّ 23 صورة لآقت اثراً واضحاً بما يتعلق بالروابط الاجتماعية , فقد رأى هيرشي ان القوة تقوم بتمثيل المعايير والوعي وان الرغبة في التوافق تذهب بالافراد الى السلوك التقليدي التوافقي .

وذكر هيرشي الى ان الرابطة الاجتماعية تتسم بوجود اربعة عناصر وهي :

1- الارتباط - Ttachment :

وهو من اهم عناصر الرابطة لأن قوة الارتباط بين الفرد والاخرين مثل الاصدقاء او المدرسة من الممكن ان تمنع حدوث الانحراف .

2- الاندماج – Involvement :

ويعني درجة الفاعلية والطاقة المتاحة للسلوك التقليدي وغير التقليدي , فالذين ينشغلون بأنشطة تقليدية لا يكون لديهم وقت ليمارسون السلوك المنحرف لانهم حينما يصبحون هؤلاء مرتبطون بمواعيد محددة لا يمكن ان يخلفوها وبالتالي لايتاح لهم الفرصة بالتفكير في السلوك المنحرف .

3- الالتزام – Commitment :

يعد الخوف من اهم العوامل التي تؤدي الى الالتزام والامثال , فهناك العديد من الافراد لديهم الرغبة في الخروج من القانون فلا ننكر ان التزام الناس بالقانون وعدم الخروج عنه ليس الا خوفهم من النتائج المترتبة على ذلك .

4- العقيدة – Belief :

يرى هذا العنصر ان قوانين المجتمع عادلة , اي يجب على الشخص ان يحترم معايير المجتمع ويشعر بالالتزام الاخلاقي لطاعة هذه القواعد .

فتذهب نظرية الانحراف الثقافي الى ان الشخص الذي يتعدا على قوانين المجتمع الذي ينتمي اليه ويعيش فيه اذن هو وصل لدرجة التكيف الغير كامل مع مجتمعه ومن حوله , لذا فأن الانحراف هنا يمارسه فرد داخل مجتمعه وهذا الفرد يؤمن بقوانين مجتمعه والقوانين التي يقوم بانتهاكها .

الدراسات السابقة :

ان من أهم المراجعيات العلمية التي يلجأ اليها الباحث للحصول على البيانات والمعلومات هي الدراسات السابقة .

أن ظاهرة الكذب عند الاطفال شغلت حيزاً لا يستهان به في الدراسات السابقة من حيث تنشئة الطفل التنشئة الاجتماعية السليمة والصحيحة , و البحث في المشكلات السلوكية التي تواجه الطفل واسباب لجوء الطفل للكذب , والأثار التي يولدها الكذب على الطفل وسلوكه وتفاعله مع أسرته ومجتمعه .

اختارت الباحثة في بحثها دراستين ..

الدراسة الاولى :

قامت بها باحثتان من جامعة كاليفورنيا , وتهدف هذه الدراسة الى معرفة مدى كذب الاطفال وهل يكذبون بشكل مستمر عندما يكونون ضحية للكذب !.

اتضح من نتائج الدراسة التي نشرها الموقع الالكتروني لمجلة دير شبيغل الألمانية ان نسبة الكذب تختلف عند الأطفال باختلاف أعمارهم ' حيث ان أكثر من 80% من الأطفال التي أعمارهم تتراوح ما بين ثلاث الى اربع سنوات خالفو تعليمات بعدم رؤية مايوجد تحت بساط داخل غرفة , فعندما سُئلوا هل غشّو ؟ كانت اجابة نصف الأطفال ب لا رغم فعلهم لذلك بغض النظر عن اعتبارهم ضحية للكذب أو لا .

أما الأطفال التي تراوحت أعمارهم بين خمس الى اربع سنوات فأنا 80% من الذين رأوا ماتحت البساط مخالفين التعليمات بعدم فعلهم ذلك , فكانوا هم ضحية للكذب من طرف المشرف على التجربة .

ان حسب الدراسة التي تم نشرها في دير شبيغل ان النسبة لنفس الفئة العمرية الذين لم يكونوا ضحية الكذب من طرف المشرف على التجربة كانوا 70% فقط لجؤوا للغش والكذب , فلم يعرف الباحثون سبب كذب اطفال الفئة التي لم تكن ضحية للكذب من طرف المشرف على التجربة .

يرى الباحثون ذلك انه عدم شعور تلك الفئة العمرية من الأطفال بضرورة قول الحقيقة والمسئولية تجاهها اذا عرف وان الشخص قد سبق له الكذب .

الدراسة الثانية :

قامت بها عالمة النفس الفرنسية دانا كاسترو بعنوان - 60% من الأطفال يكذبون -

حيث كشفت العالمة دانا كاسترو ان 60% من الأطفال التي تتراوح عمارهم ما بين ست الى ثمانية سنوات يكذبون مصادفة او بشكل دائم , وهذا الكذب له اهدافاً ثلاث : أولها تجنب التعرض للعقاب , وثانيها : تأكيداً لشخصيته , وثالثها حماية للشخص الذي يحبه .

واوضحت الدراسة التي قامت بها العالمة الفرنسية دانا كاسترو أن الطفل قبل ان يكمل سن الخامسة من عمره يتردد في الكذب وبعد أول كذبة له يكتشف انه امتلك شيئاً ثميناً وهو ما يسمى بالشخصية ولا يمكن لأحد ما ان ينتزعها منه .

وعند وصوله سن الثامنة من عمره يقوم الطفل بفهم أن الكبار عندما يكذبون فأهم يكذبون لتجنب المشاجرات والمضايقات , ثم عند بلوغه الحادية عشر من عمره حينها يكون بإستطاعته تمييز الأكاذيب التي لا ضرر لها على من حوله فيقوم بالكذب ليخرج نفسه من خطأ وقع فيه او اخفاء حقيقة صعبة .

أفادت الدراسة أن الكذب من الممكن ان يكون دفاع عن النفس وأيضاً وسيلة للحماية من الآخرين ويكون ايضاً وسيلة يستخدمها الطفل لأثبات ارادته واختلافه عن غيره وتحقيق ذاته , موضحة الدراسة بأن الشباب ايضاً يقومون بالكذب مره من مرتين على اهلهم والبعض يكذب على نفسه ليتجنب واقع معين .

استفادت الدراسة الحالية كثيراً من هذه الدراسات حيث كوّنت لدى الباحثة فكرة شاملة ووافية عن ظاهر الكذب واعطت للباحثة معلومات مهمة وكافية لدراستها .

فالدراصة الأولى اتضح منها ان نسبة الكذب تتفاوت عند الأطفال على حسب اعمارهم , وبَيّنت نسب الكذب عند كل فئة عمرية .

أما الدراصة الثانية ف تحدثت عن نسبة معينة للاطفال الذين يمارسون الكذب وذكرت اهداف هذا الكذب , واوضحت هذه الدراصة بعض الاسباب الكامنة وراء لجوء الطفل للكذب موضحة ان البعض منهم قد يصل لمرحلة الكذب على نفسه لسبب ما .

الفصل الثالث

- نوع الدراسة
- منهج البحث
- الأداة المستخدمة في الدراسة
- مجالات الدراسة

نوع الدراسة :

تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تستهدف دراسة ظاهرة الكذب ومدى تأثيرها على تنشئة الطفل وسلوكه , وتعتمد هذه الدراسة على جمع المعلومات والبيانات وتحليلها وتفسيرها للوصول الى توصيات بشأنها .

منهج الدراسة :

منهج المسح الاجتماعي

الأداة المستخدمة في الدراسة :

استخدمت الباحثة اداة " الاستبيان الالكتروني عبر Gogle Drive " كأداة رئيسية لجمع البيانات وفق متطلبات الدراسة , حيث أن الاستبانة تعد من اهم ادوات جمع البيانات في البحوث الاجتماعية .

مجالات الدراسة :

المجال البشري :

اشتمل مجتمع الدراسة على شرائح متنوعة من فئات المجتمع

المجال المكاني :

تم نشر الاستبيان إلكترونياً في عدة مناطق

المجال الزمني :

تم جمع البيانات من المبحوثين في سنة 1436-1437 هـ في نهاية الفصل الثاني .

عينة الدراسة :

عينة عشوائية بلغ عددها 107 مبحوث .

الفصل الرابع

نتائج الدراسة

التوصيات

الخاتمة

المراجع

نتائج الدراسة :

نتائج البيانات الأولية لأفراد الدراسة " عينة الدراسة " :

نتائج المحور الأول : اسبب لجوء الطفل للكذب

نتائج المحور الثاني : تأثير الكذب على الطفل

نتائج المحور الثالث : دور التنشئة الاجتماعية في سلوك الطفل

نتائج المحور الرابع : علاج مشكلة الكذب

أولاً : البيانات الأولية لعينة الدراسة :

1- توزيع العينة حسب الجنس :

الجنس	النسبة	التكرار
ذكر	%9.5	10
انثى	%90.5	95

2- توزيع العينة حسب العمر :

العمر	النسبة	التكرار
من 18 الى 24	%35.8	38
من 25 الى 29	%22.6	24
30 وما فوق	%41.5	44

3- توزيع العينة حسب المستوى التعليمي :

المستوى التعليمي	النسبة	التكرار
متوسط	1.9%	2
ثانوي	13.2%	14
جامعي	80.2%	85
غير ذلك	4.7%	5

4- توزيع العينة حسب المهنة :

المهنة	النسبة	التكرار
طالب	38.7%	41
موظف	30.2%	32
غير ذلك	31.1%	33

نتائج المحور الاول :

- سبب لجوء الطفل للكذب

العبارات		نعم		لا		احيانا	
		R	%	R	%	R	%
هل تعتقد ان الخوف من العقاب من اهم اسباب لجوء الطفل الى الكذب ؟		84	78,5	1	0,9	22	20,6
هل تعتقد ان للوارثة دور في وقوع الطفل في الكذب ؟		21	19,6	54	50,5	32	29,9
عندما يمتزج الواقع بالخيال في عقل الطفل هل نعتقد ان ذلك يؤدي الى لجوءه للكذب ؟		57	35,3	17	15,9	33	30,8

نتائج المحور الثاني :

- اثر الكذب على الطفل

العبارات		نعم		لا		احيانا	
		R		%		R	
		%		R		%	
هل تعتقد ان الكذب احد اسباب فقدان الثقة بالطفل مستقبلاً ؟		66		61,7		34	
هل تعتقد ان الكذب يؤثر على الطفل نفسياً ؟		89		83,2		13	
هل تعتقد بان للكذب اضرار جسدية على الطفل ؟		36		33,6		34	

نتائج المحور الثالث :

- دور التنشئة الاجتماعية في سلوك الطفل

19,6	21	0,9	1	79,4	85	هل تعتقد ان لمرحلة رياض الاطفال دوراً في تنشئة الطفل وسلوكه ؟

نتائج المحور الرابع :

- اساليب علاج الكذب

العبارات		نعم		لا		احيانا	

7,5	8	0	0	92,5	99	هل تعتقد ان علاج الطفل من مشكلة الكذب مبكراً يجنبه في الوقوع في هذا السلوك البذيء؟
-----	---	---	---	------	----	--

التوصيات :

في ضوء نتائج هذه الدراسة تم التوصل الى توصيات هامة وخاصة بهذه الدراسة , وهي
كالتالي :

- 1- تعليم الطفل منذ النشأة بتعاليم ديننا الاسلامي ومبادئه وأحكامه وتوضيح نظرتة للكذب .
- 2- ان يكون الوالدين القدوة الحسنة للطفل و ان يكونا مثلاً للصدق .
- 3- يجب ان يناقش الأهل أطفالهم بالغاية من الصدق والحكمة منه ليتضح لهم مدى سوء هذه العادة و إنها صفة مذمومة وغير مستحبة .
- 4- يجب ان يكون لدى الوالدين الثقافة الكافية بأساليب التنشئة الصحيحة والتربية السليمة , والمعرفة لما يحتاجه اطفالهم و الطرق المثلى لإعطائهم ما يحتاجون .
- 5- تجنب اسلوب العقاب , فهو يعد من أهم اسباب لجوء الطفل للكذب فكما ذكرنا سابقاً ان الطفل يكذب خوفاً من العقاب .
- 6- يجب معرفة الأسباب الكامنة التي جعلت الطفل يكذب ليتم تجنبها مستقبلاً .

7- من الضروري معاملة الطفل المعاملة الجيدة , و تقديم الشئ وشكره على الأمور الجيدة التي يقوم بفعلها واثابته عند قول الحقيقة ليكون دافعاً له ان لا يكذب مطلقاً.

8- يجب أن يُعطى الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة - رياض الأطفال - التشجيع الدائم واكسابه المهارات الاجتماعية ليتفاعل مع مجتمعه مستقبلاً وايضا اعطائه الثقة بالنفس لأن فقدان ثقته بنفسه سبب من اسباب لجوءه للكذب .

9- يجب تقديم الحوافز للصدق والأمانة للطفل بدل عقابه وضربه عند كذبه ' فهذه الأساليب لا تجدي نفعاً بل تؤثر تأثيراً سلبياً على نفسية الطفل وتُلحق الضرر به جسدياً .

10- من الضروري التبكير في معالجة الطفل من الكذب لكيلا يعتاد عليها مستقبلاً .

الختامة :

قال تعالى : " و قل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)

في ختام هذه الدراسة اتضح انما قد افادت بالكثير بشأن تنشئة الطفل تنشئة صحيحة خالية من المشاكل السلوكية و الغير اخلاقية كالكذب والسرقة وغيرها من العادات البذيئة التي نهانا عنها ديننا الاسلامي و ابعاد اطفالنا عنها قدر المستطاع ووقايتهم منها .

سائلة الله عز وجل أن يصلح ابنائنا ليعينوا مستقبلاً مشرقاً مليء بالانجازات التي تفيدنا في ديننا ووطننا .

المراجع :

الكتب :

- قناوي , هدى محمد , الطفل ورياض الأطفال , القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية , 2004 م .
- د.دوروثي لو نولتي , د.راشيل هاريس , الأطفال يتعلمون ما يتعايشونه , مكتبة جرير .
- الهمشري , محمد علي قطب , وآخرون . مشكلة الكذب في سلوك الأطفال . الرياض : مكتبة العبيكان , 1418 هـ .

مواقع الكترونية :

- د.هالة ابراهيم الجرواني , د.انشراح ابراهيم المشرفي , " التنشئة الاجتماعية ومشكلات الطفولة " <http://uqu.edu.sa/page/ar/107586>
- <http://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges/lecture.asp>
[x?fid=8&lcid=31128](http://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges/lecture.asp?fid=8&lcid=31128)
- [/http://www.alukah.net/social/0/44786](http://www.alukah.net/social/0/44786)

الفصل الخامس

استمارة الاستبانة

استبيان الكذب وتأثيره على تنشئة الطفل وسلوكه

ارجو قراءة كل عبارة بعناية والتعبير عن موقفك تجاهها .
ان المعلومات المعطاة سوف تستخدم لغرض البحث العلمي فقط , لذا نرجو منك الجدية في التعبير
عن ارائك .
كل الشكر لاستجابتك لفقرات الاستبانة .

نوع الجنس

- ☐ ذكر
- ☐ انثى
- ☐ 18 - 24 العمر ؟
- ☐ 25 - 29
- ☐ وما فوق 30

المستوى التعليمي

؟

- ☐ متوسط
- ☐ ثانوي
- ☐ جامعي
- ☐ غيرذلك

المهنة ؟

- ☐ طالب
- ☐ موظف
- ☐ غير ذلك

هل تعتقد ان الخوف من العقاب من اهم اسباب لجوء الطفل الى الكذب ؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احيانا

هل تعتقد ان للوراثة دور في وقوع الطفل في الكذب؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احيانا

هل تعتقد ان الكذب احد اسباب فقدان الثقة بالطفل مستقبلاً ؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احيانا

هل تعتقد ان الكذب يؤثر على الطفل نفسياً ؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احيانا

هل تعتقد بان للكذب اضرار جسدية على الطفل ؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احيانا

هل تعتقد ان ظاهرة الكذب ظاهرة مكتسبة ؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احيانا

هل تعتقد ان الطفل يتعلم الكذب عندما ينشأ في بيئة يسودها مشاكل سلوكية كالكذب وماشابه ؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احيانا

عندما يمتزج الواقع بالخيال في عقل الطفل هل تعتقد ان ذلك يؤدي الى لجوءه للكذب ؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احيانا

هل برأيك المعاملة الجيدة للطفل واكسابه الثقة من اساليب التنشئة الاجتماعية ؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احيانا

هل تعتقد ان لمرحلة رياض الاطفال دوراً في تنشئة الطفل وسلوكه ؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احيانا

هل تعتقد ان تقديم حوافز للصدق والامانة للطفل بدل عقابه عند كذبه يجنبه الوقوع في الكذب ؟

- ☐ نعم

- ☐ لا
- ☐ احياناً

هل تعتقد ان علاج الطفل من مشكلة الكذب مبكراً يجنبه في الوقوع في هذا السلوك
البديء؟

- ☐ نعم
- ☐ لا
- ☐ احياناً