



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك فيصل  
عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد  
كلية الآداب  
قسم الدراسات الاجتماعية  
علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

### التفوق الدراسي للتلميذ ودور الأسرة الإيجابي

مشروع تخرج ضمن مقتضيات الحصول على درجة البكالوريوس في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

إعداد الطالب / فلان بن فلان الفلاني

الرقم الجامعي / ٢١٣١٠٠٠٠٠

إشراف الدكتور / محمود عبد الحميد هلال

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

## فهرس الموضوعات

| الموضوع                               | رقم الصفحة |
|---------------------------------------|------------|
| العنوان                               | ١          |
| الفهرس                                | ٢          |
| الإهداء                               | ٤          |
| شكر وعرفان                            | ٥          |
| الفصل الأول                           | ٦          |
| المقدمة                               | ٧          |
| تحديد هدف البحث                       | ٨          |
| مفاهيم البحث                          | ٨          |
| مفهوم التفوق                          | ٨          |
| مفهوم التخلف الدراسي                  | ٨          |
| مفهوم الموهبة                         | ٨          |
| أهداف البحث                           | ٩          |
| تساؤلات البحث                         | ٩          |
| الفصل الثاني                          | ١٠         |
| أسباب التفوق الدراسي                  | ١١         |
| دور الأسرة الإيجابي في التفوق الدراسي | ١٢         |
| الفصل الثالث                          | ١٤         |
| خصائص المتفوقين                       | ١٥         |
| معوقات التفوق الدراسي                 | ١٥         |
| الكشف عن الطلاب المتفوقين             | ١٦         |
| خطوات للتفوق الدراسي                  | ١٧         |
| الفصل الرابع                          | ١٨         |

|             |    |
|-------------|----|
| نوع الدراسة | ١٩ |
|-------------|----|

| الموضوع                   | رقم الصفحة |
|---------------------------|------------|
| منهج الدراسة              | ١٩         |
| مجتمع الدراسة             | ١٩         |
| عينة الدراسة              | ١٩         |
| الأداة المستخدمة في البحث | ١٩         |
| الفصل الخامس              | ٢٠         |
| جداول تفرغ البيانات       | ٢١         |
| النتائج                   | ٢٧         |
| الاقتراحات                | ٢٨         |
| المراجع                   | ٢٩         |
| الملاحق                   | ٣٠         |

## الاهداء

الاهداء لمن تهدي هذا البحث بأسلوب مبسط

## شكر و عرفان

يعتبر على المدح الزائد لمشرف المشروع

## الفصل الأول

○ المقدمة .

○ تحديد هدف البحث .

○ مفاهيم البحث

١- مفهوم التفوق

٢- مفهوم التخلف الدراسي

٣- مفهوم الموهبة

○ أهداف البحث .

## المقدمة:

التعليم من الركائز الأساسية التي تقوم عليه الدولة للتطور ومواكبة الدول المتقدمة من خلاله. وانتشار أهمية التعليم ووصول كل فرد من أفراد المجتمع لمستوى جيد من المعرفة والعلم له دور إيجابي كبير ينعكس على الدولة بشكل عام وتحسين أوضاعها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.

دور الأسرة في تنشئة الأبناء وغرس أهمية التعليم في نفس الأبناء والحصول على المعرفة ومساعدتهم على حل المشكلات وتجاوز العوائق مهم جدا في تفوق الطلاب والنجاح والحصول على درجات عالية تتيح له الفرص في الكثير من التخصصات والأعمال وحصوله على مكانة اجتماعية مهمة يخدم من خلالها وطنه وأسرته .

التفوق الدراسي للأبناء يجعل لهم مستقبل مشرق يبعدهم عن مشكلات اجتماعية واقتصادية كثيرة ويعتبر هو النجاح الحقيقي في الحياة والشعور الداخلي الذاتي بالقدرة على إنجاز المهام والذكاء الذي يتمتع به التلميذ مما يعود إليه بمنافع كثيرة.

الذكاء والتفوق من نعم الله على العباد وهي موهبة فطرية ينتج من خلالها العلماء والمخترعين والأدباء والمفكرين والذي تعتمد الدولة اعتماد كلي على ما تنتجه أفكارهم واختراعاتهم ومعرفتهم بالأمر فعدم الاهتمام بهم وتطور أفكارهم وتشجيع الأسر إلى أبنائهم المتفوقين ينتج عنه ضعف موارد الدولة والعجز عن حلول المشكلات التي تواجهها مما يصيب الدولة بالانهيار.

لذلك قام الباحث بدراسة الأسباب المؤدية إلى التفوق الدراسي للتلاميذ ومعرفة النتائج المترتبة عليه وأهمية دور السرة في تفوق التلاميذ.

## تحديد هدف البحث :

يهدف البحث إلى معرفة التفوق الدراسي للتلميذ والأسباب المؤدية إلى التفوق والبعد عن ضعف التحصيل الدراسي ودور الأسرة الإيجابي في تفوق أبنائها.

## مفاهيم البحث:

### ١- مفهوم التفوق:

هو الحصول على درجات عالية في اختبار الذكاء والذي يدل على مدى معرفتهم وقدرتهم على إكمال التعليم وخدمة المجتمع، فالبعض يرى أن التفوق هو مدى الذكاء عند الطالب.

ويعرف أيضا بأنه السرعة البديهية في تلقي المعلومات والمقدرة على الفهم والقدرة العالية على الاستيعاب، ويرى بعض العلماء أن التفوق هو المستوى التحصيلي للطالب فالحصول على معدل عالي ونسبة مرتفعة يتفوق به الطالب على بقية الطلاب يدل على تفوقه.

ويعرف التفوق الدراسي بأنه الأداء العالي في العمل ويعتمد على المستوى العقلي والوظيفي والمستوى الأكاديمي .

### ٢- مفهوم التأخر الدراسي:

هو انخفاض الدرجات التي يحصل عليها الطالب وضعف المعدل التحصيلي لديه مما يسبب له مشكلات دراسية تؤدي إلى تأخر الدراسي والرسوب في المقررات الدراسية.

### ٣- مفهوم الموهبة:

هو التفوق في قدرة معينة أو أكثر وهي قدرة فكرية تشعر بالتفرد والفخر، يعتبر البعض أن الموهبة ليس لها علاقة بنسبة ذكاء الفرد ويوجد لدى العديد من المتخلفين عقلياً مواهب بينما البعض الآخر يرى أن الذكاء له علاقة كبيرة في وجود الموهبة وأيضاً التدريب المستمر ينتج عنه موهبة.

### أهداف البحث:

يهدف البحث إلى :

- ١- معرفة الأسباب المؤدية إلى التفوق الدراسي.
- ٢- معرفة دور الأسرة الإيجابي في التفوق الدراسي.
- ٣- معرفة خصائص المتفوقين.
- ٤- معرفة معوقات التفوق الدراسي.
- ٥- معرفة طرق الكشف عن الطلاب المتفوقين.
- ٦- معرفة خطوات للتفوق الدراسي.

### تساؤلات البحث:

- ١- ماهي الأسباب المؤدية إلى التفوق الدراسي؟
- ٢- ما هو دور الأسرة الإيجابي في التفوق الدراسي؟
- ٣- ماهي خصائص المتفوقين؟
- ٤- ماهي معوقات التفوق الدراسي؟
- ٥- ماهي الطرق التي نكشف من خلالها الطلاب المتفوقين؟
- ٦- ماهي الخطوات المؤدية إلى التفوق الدراسي؟

## الفصل الثاني

- أسباب التفوق الدراسي
- دور الأسرة الإيجابي في التفوق الدراسي

## أسباب التفوق الدراسي:

هناك عدة عوامل تؤدي إلى تفوق الأبناء في الدراسة وزيادة المعدل التحصيلي والحصول على درجات عالية في جميع المقررات الدراسية.

### ١- تنظيم المهام

تنظيم الواجبات المدرسية ومعرفة أوقات الاختبارات وعدم تأجيل المهام مما يسهل أمور الطالب وعدم تراكم المسؤوليات عليه .

### ٢- الدراسة يوميا

دراسة المقررات الدراسية يوميا ومراجعة الموضوعات التي تمت دراستها وقراءة الدرس الجديد قبل الشرح حتى يكون تركيز الطالب أثناء الدرس قوي لمعرفته بالدرس الجديد.

### ٣- تكريم الطلاب المتفوقين

يساعد على حماس الطلاب بالتفوق أكثر للحصول على جائزة التكريم والمنافسة بين الطلاب للحصول على معدلات عالية.

### ٤- الرفاق

قال صلى الله عليه وسلم: "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يُخَالِلُ" فالرفاق المتفوقين سبب في تفوق الطلاب الآخرين والاهتمام بالدراسة.

### ٥- احترام الطلاب والمدرسين

الاحترام والمودة والدراسة في جو هادئ محب يساعد على التركيز أثناء الدرس والتفوق الدراسي وعدم الانشغال بمشكلات تلهي الطلاب عن الدراسة.

## ٦- رغبة الطالب

الرغبة الداخلية والشعور بأهمية التعليم والحصول على نسبة عالية والتفوق في المواد الدراسية من أهم أسباب التفوق الدراسي.

## ٧- حل المشكلات

فهم الطالب لنقاط الضعف لديه ومعالجتها وإيجاد حلول لحل المشكلات التي تواجهه وعدم الانشغال بها يؤدي إلى الاهتمام بالدراسة والتفوق.

## دور الأسرة الإيجابي في التفوق الدراسي:

للأسرة دور كبير في اهتمام الأبناء بالدراسة وتشجيعهم على إكمال جميع المراحل التعليمية وعدم السماح لهم بترك المدرسة ومراقبتهم في مستوى الأداء الدراسي والمساعدة في حل الواجبات والدراسة والمشكلات التي تعترض طريقهم كل ذلك يؤدي إلى تفوق الأبناء دراسياً.

### ● تهيئة الجو الأسري

العيش في جو أسري يتسم بالهدوء والحب والراحة النفسية سبب كبير في راحة الأبناء وقوة تركيزهم والاهتمام بالدراسة لعدم وجود مشكلات تؤثر عليهم فذلك يقودهم إلى النجاح والتفوق الدراسي.

### ● التشجيع

تشجيع الأبناء على التفوق وحب الدراسة وعمل المهام المنزلية قبل الخروج من المنزل وترتيب الأولويات لهم.

### ● القدوة الصالحة

يجب أن يكون الوالدين قدوة جيدة لأبنائهم فنجد أن أغلب الأبناء يعملون في نفس مجال عمل أسرهم وبالتالي علم الأب وتفوقه دراسيا وعمله له انعكاس كبير على أبنائه.

#### ● تعزيز المهارات

تعزيز مهارات الطفل وتشجيعه على اكتساب مهارات جديدة تساعد في الثقة بالنفس وحل الواجبات المدرسية.

#### ● الاعتماد على النفس

يجب على الأهل إعطاء الثقة لأبنائهم بالحد المعقول والاعتماد على أنفسهم على قدر إمكانياتهم في تجاوز الصعوبات وأنهم أصبحوا مسؤولين وقادرين.

#### ● مكافئة المتفوقين

على الأهل مكافئة أبنائهم عند الحصول على درجات عالية وتفوقهم في المواد لتشجيعهم على الاستمرار في التفوق والنجاح وتقدير جهودهم ووقتهم.

#### ● تقوية الوازع الديني

يجب الاهتمام بالأمور الدينية والعبادات وعدم الاهتمام بالدراسة وترك الصلاة وطاعة الله تعالى للراحة النفسية وتجنب رفقاء السوء.

#### ● علاقة الأسرة والمدرسة

يجب الاهتمام بالعلاقة بين الأسرة والمدرسة واهتمام الوالدين في زيارة المدرسة للسؤال عن حالة ابنه وكيفية اهتمامه بالمقررات الدراسية.

#### ● آداب الحوار

تربية الأبناء بالوسائل الصحيحة ومناقشتهم عند ارتكاب الأخطاء وتجنب الضرب والعنف لتأديبهم فالنتيجة المترتبة على الحوار أكثر فائدة من الضرب.

### الفصل الثالث

- خصائص المتفوقين
- معوقات التفوق الدراسي
- الكشف عن الطلاب المتفوقين
- خطوات التفوق الدراسي

### خصائص المتفوقين:

هناك سمات عديدة توضح تفوق الطلاب وتميزهم بموهبه عن بقية الطلاب ومنها :

- ١- فهم التلاميخ والإشارات البسيطة وسرعه البديئة لديهم.
- ٢- لا يكتفي بالمعلومة فقط بل يسأل عن جوانب عديده يهم الموضوع.
- ٣- الاعتماد على النفس والاستمرار بالعمل.
- ٤- تعلم القراءة قبل دخول المدرسة .
- ٥- لديه كمية مفردات وكلمات لغوية تدل على ثقافته.
- ٦- تعلم المهارات في فترة قصيره جدا ولا يحتاج إلى الكثير من التدريب.
- ٧- يمتلك المتفوق غالبا مهارات تميزه عن بقية الطلاب.
- ٨- يحبون الحركة والنشاط ولديهم طاقة كبيرة.
- ٩- القدرة على الربط بين الأفكار والواقع والأمر التي تبدو أن ليس لها علاقة ببعض.
- ١٠- النجاح في اكتشاف الحلول لجميع المشكلات مهما كانت صعوبتها.
- ١١- المزاح والطرافة بأساليب ذكية.
- ١٢- القدرة على بحث أفكار وأهداف جديده.
- ١٣- يتمتعون بنشاط ذهني وحب الاستطلاع.

### معوقات التفوق الدراسي:

هناك مشكلات تواجه الطلاب المتفوقين تمنعهم من التفوق الدراسي وتحد من قدراتهم للدراسة والاهتمام بها سواء مشكلات ذاتيه أو أسرية أو اجتماعية ومنها:

- ١- العنف الأسري وسوء التعامل مع الأبناء واستخدام العنف والضرب كوسيلة لتجنب الأخطاء مما يشكل لهم مشكلات نفسية تؤثر على تحصيلهم الدراسي.
- ٢- الأمراض الجسدية التي قد يصاب بها التلميذ وتمنعه من الحضور المدرسي فتسبب له بضعف الفهم والتأخر في المقررات الدراسية.
- ٣- رفقاء السوء يجعلون الطلاب ينساقون في الانحراف والسلوكيات الخاطئة والبعد عن الاهتمام بالدراسة.
- ٤- عدم التعاون المشترك بين المدرسة والأهل مما يتسبب في إهمال الطالب والسؤال عن وضعه الدراسي ومعرفة المشكلات التي يعاني منها التي قد تتسبب له بالتخلف الدراسي.
- ٥- وسائل الإعلام قضاء أغلب الوقت في مشاهدة التلفاز وأشرطة الفيديو يؤدي إلى إهمال الطالب المتفوق فتقل نسبة تحصيله العلمي.
- ٦- بنية المدرسة صغر الفصول وصغر مساحه المدرسة والبناء القديم يؤثر في نفس الطلاب ويحد من التركيز والمتابعة أثناء الدرس.

### الكشف عن الطلاب المتفوقين:

هناك عدة طرق يتم بها الكشف عن مدى تفوق الطلاب وإبداعهم تنتج عنها بيانات تستغرق وقت طويل في جمعها واستخلاص المعلومات وكلما تعددت الاختبارات وتنوعت المصادر قلة نسبة الخطأ في النتيجة .

- ١- اختبار المقاييس الجمعية مثل المصفوفات المتتابعة مثل مصفوفات ريفن.
- ٢- اختبار الذكاء الفردي وهي الاختبارات التي تقيس الاستعداد العقلي مثل اختبار كنسلر للأطفال.
- ٣- الاختبار التحصيلي لقياس المستوى المعرفي للتلاميذ في مجال الدراسة .

## خطوات للتفوق الدراسي:

هناك طرق وأسرار بسيطة تساعد في التفوق الدراسي والاهتمام أكثر بالدراسة للحصول على درجات عالية ومعدل مرتفع ومنها :

- ١- تهيئة مكان مناسب للدراسة يبعث على الهدوء ويساعد على التركيز للمذاكرة والانتهاء من الدراسة في وقت قصير.
- ٢- أبعد كل ما يلهيك عن الدراسة مثل الجوال والأكل والألعاب والمجلات.
- ٣- التفكير الإيجابي في الأمور والتفائل والثقة بالنفس أنك سوف تؤدي الامتحان جيداً وتحصل على درجة عالية.
- ٤- عدم الخروج من المنزل للترفيه في وقت الاختبارات والمذاكرة.
- ٥- تناول الأطعمة الصحية التي تساعد على الاستذكار والتركيز مثل الأسماك والبيض.
- ٦- دراسة المواد المعقدة وعديدة المعلومات قبل النوم لسهولة تذكرها.
- ٧- تنظيم الوقت بحيث دراسة المواد وقضاء وقت الفراغ بالترفيه وعدم الضغط والإرهاق في الدراسة دون أخذ وقت راحه.
- ٨- تعلم أخذ المعلومات بنفسك والبحث عنها وعدم اللجوء إلى الأستاذ في جميع الأمور.
- ٩- أحذر الكسل والتشاؤم والشعور بالصراع الداخلي .
- ١٠- توقع الأفضل دائماً لأن جميع سلوكك وتصرفاتك تعتمد على طريقة تفكيرك وتوقعاتك.
- ١١- عدم تأجيل المهام ولا بد الدراسة يومياً .

## الفصل الرابع

- نوع الدراسة
- منهج الدراسة
- مجتمع الدراسة
- الأداة المستخدمة في البحث

## نوع الدراسة:

هي دراسة وصفية لمعرفة التفوق الدراسي وأسبابه والجوانب المتعلقة به ودور الأسرة الإيجابي في تفوق أبنائهم دراسياً.

## منهج الدراسة:

منهج الدراسة في هذا البحث هو المسح الاجتماعي على مجموعة من المتفوقين في مدينة الرياض، وهذا المنهج من المناهج الأساسية التي تساعد على فهم النتائج وتعميمها على الأغلبية.

## مجتمع الدراسة:

تم إجراء الدراسة على مجموعة من المتفوقين في مدينة الرياض تتراوح أعمارهم بين ١٠-٢٥ سنة.

## عينة الدراسة:

تتكون العينة التي تم إجراء الدراسة عليها من ١٠٠ طالب متفوق في مدينة الرياض تتراوح أعمارهم بين ١٠-٢٥ سنة.

## الأداة المستخدمة في البحث:

الاستبانة: التي تم توزيعها على ١٠٠ طالب متفوق في مدينة الرياض.

الكتب والمراجع: تم الاستفادة منها في الجزء النظري لعرض المعلومات المتعلقة في التفوق الدراسي وعلاقة الأسرة وأهمية دورهم في تفوق أبنائهم دراسياً.

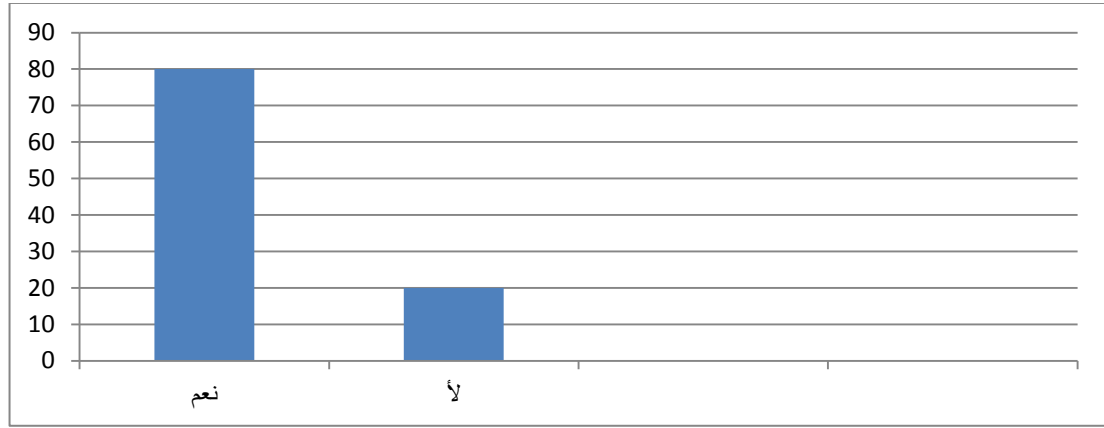
## الفصل الخامس

- جداول تفريغ البيانات
- النتائج .
- التوصيات .
- المراجع .
- الملاحق .

١- هل التفوق الدراسي يشعرك بالفخر والثقة بالنفس؟

| النسبة المئوية | الإجابة |
|----------------|---------|
| ٨٠%            | نعم     |
| ٢٠%            | لا      |
| ١٠٠%           | المجموع |

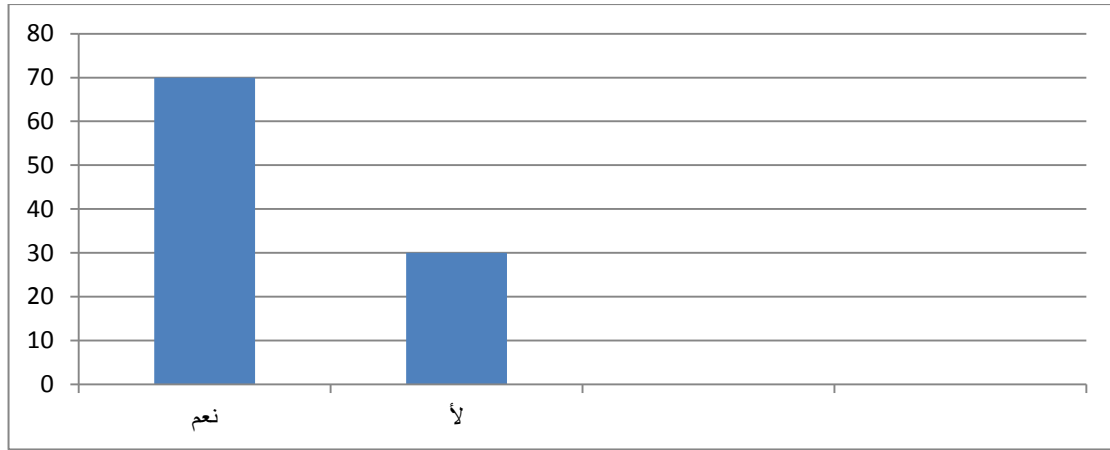
نستنتج من السؤال السابق أن ٨٠% من الطلاب المتفوقين يشعرون بالفخر والثقة بالنفس بسبب تفوقهم دراسياً.



٢- هل تتلقى مكافآت بسبب تفوقك دراسياً من الأهل تشجعك للاستمرار والنجاح؟

| النسبة المئوية | الإجابة |
|----------------|---------|
| ٧٠%            | نعم     |
| ٣٠%            | لا      |
| ١٠٠%           | المجموع |

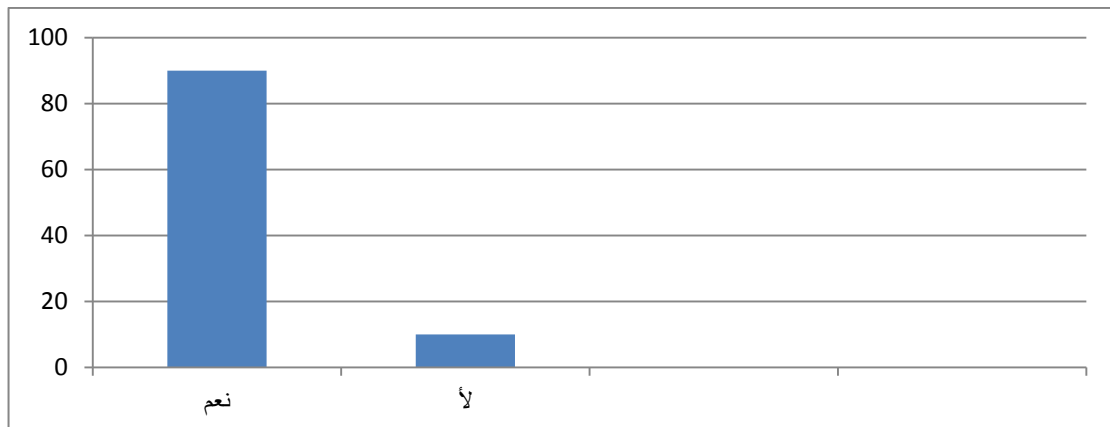
أغلب أفراد العينة بنسبة ٧٠% تتلقى مكافآت من الأسرة بسبب تفوقهم دراسياً يساعدهم في الاستمرار والنجاح.



٣- هل للأسرة دور إيجابي كبير في التفوق الدراسي ؟

| الإجابة | النسبة المئوية |
|---------|----------------|
| نعم     | ٩٠%            |
| لا      | ١٠%            |
| المجموع | ١٠٠%           |

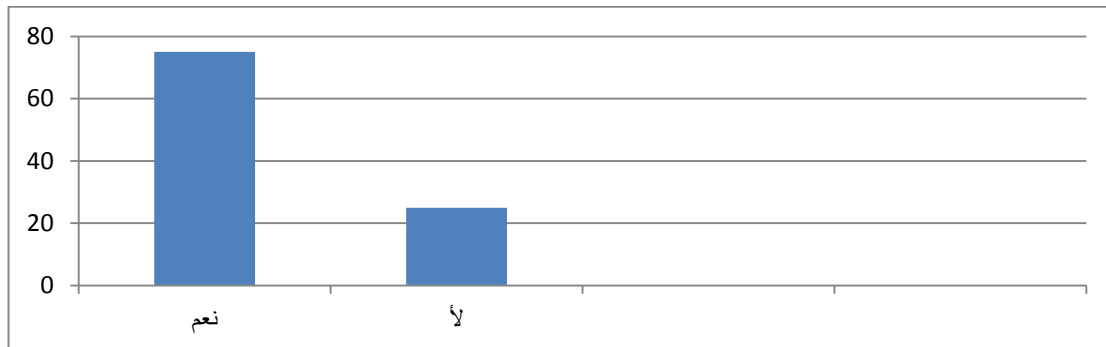
نستنتج من السؤال السابق ٩٠% من الطلاب المتفوقين يرى أهمية دور الأسرة الإيجابي في تفوق الطلاب دراسيا وهي النسبة الراجعة.



٤- هل السهر وعدم تنظيم الوقت عائق للتفوق الدراسي ؟

| النسبة المئوية | الإجابة |
|----------------|---------|
| ٧٥%            | نعم     |
| ٢٥%            | لا      |
| ١٠٠%           | المجموع |

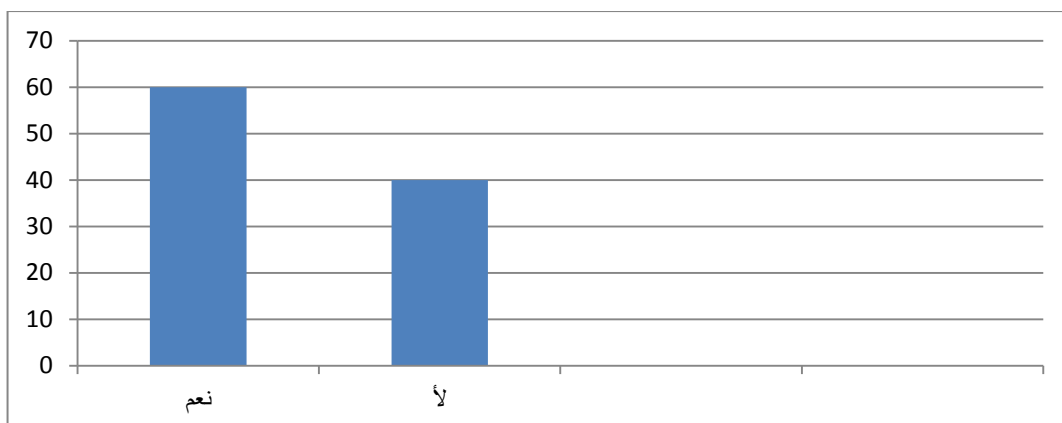
نلاحظ بنسبة ٧٥% من الطلاب المتفوقين يرون الأثر الكبير الناتج عن السهر والفوضى وعدم تنظيم الوقت.



٥- هل امتلاك الموهبة والتفرد سبب للتفوق الدراسي؟

| النسبة المئوية | الإجابة |
|----------------|---------|
| ٦٠%            | نعم     |
| ٤٠%            | لا      |
| ١٠٠%           | المجموع |

نلاحظ أن ٦٠% من أفراد العينة يرى الرابط الكبير بين الموهبة والتفوق الدراسي بينما ٣٠% من الطلاب المتفوقين لا يرون ذلك.

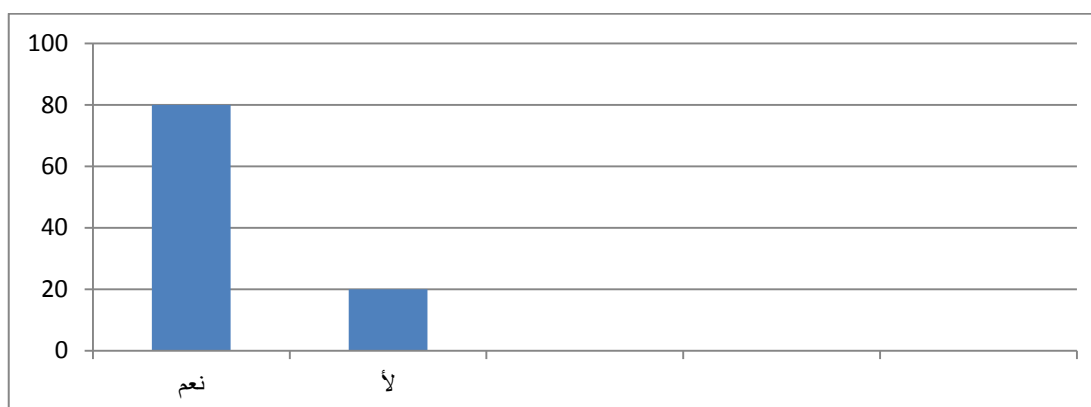


٦- هل تؤمن بقدراتك وتعزز ثقتك بنفسك ؟

| الإجابة | النسبة المئوية |
|---------|----------------|
| نعم     | 80%            |
| لا      | 20%            |
| المجموع | 100%           |

٨٠% من الطلاب المتفوقين يؤمنون بقدراتهم الشخصية ويعززون من ثقتهم بأنفسهم وهذا سبب في

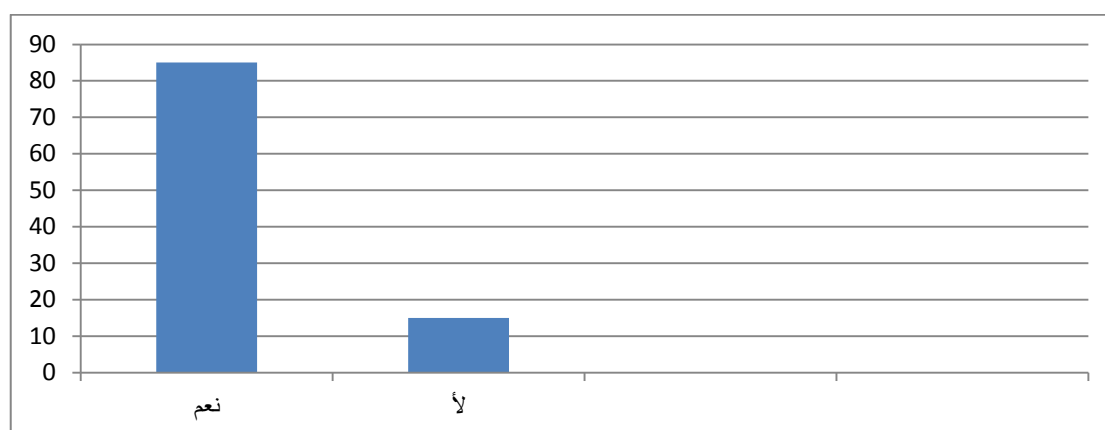
التفوق الدراسي.



٧- هل المشكلات الأسرية عائق لتفوق الطالب دراسيا وتشئت تركيزه في الدراسة ؟

| النسبة المئوية | الإجابة |
|----------------|---------|
| ٨٥%            | نعم     |
| ١٥%            | لا      |
| ١٠٠%           | المجموع |

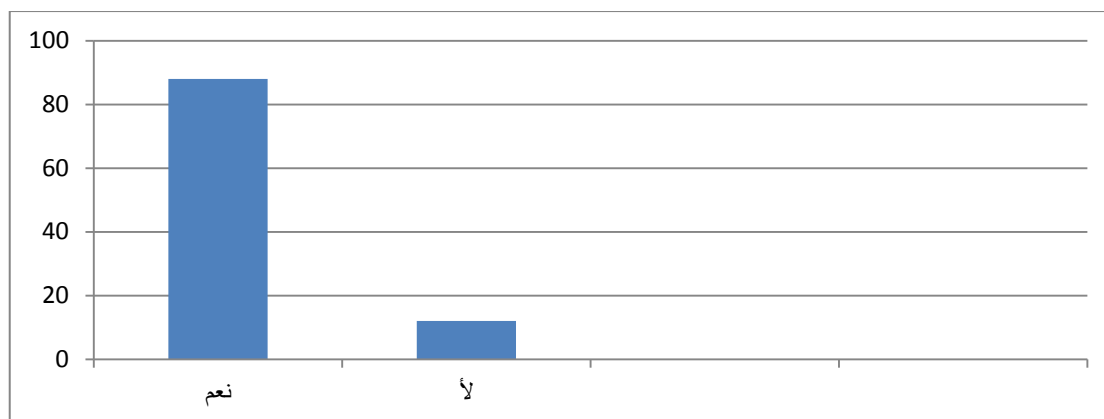
نستنتج أن ٨٥% من أفراد العينة ترى أن المشكلات الأسرية عائق يواجه الطلاب في التفوق الدراسي وهي النسبة الراجحة.



٨- هل ضعف كفاءة المعلمين عائق للتفوق الدراسي للطلاب ؟

| النسبة المئوية | الإجابة |
|----------------|---------|
| ٨٨%            | نعم     |
| ١٢%            | لا      |
| ١٠٠%           | المجموع |

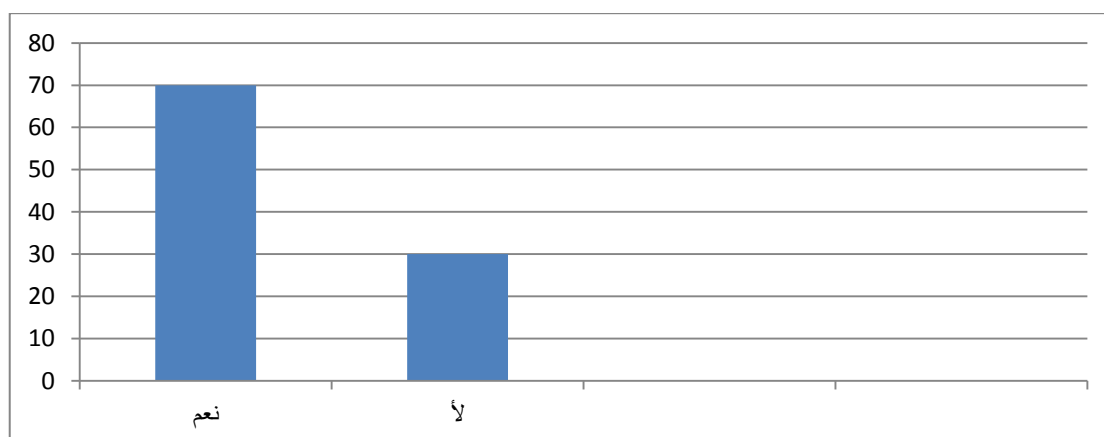
٨٨% من أفراد العينة وهي النسبة الراجحة تقر بأن ضعف كفاءة المعلمين يسبب تخلف الطلاب دراسيا ويشكل عائق في التفوق الدراسي.



٩- هل علاقة المدرسة بالمنزل مهمة للتفوق الدراسي للطلاب ؟

| الإجابة | النسبة المئوية |
|---------|----------------|
| نعم     | ٧٠%            |
| لا      | ٣٠%            |
| المجموع | ١٠٠%           |

يرى الطلاب المتفوقين بنسبة ٧٠% أهمية العلاقة بين المنزل والمدرسة في تفوق الطلاب دراسيا بينما ٣٠% لا ترى ذلك.



## النتائج

من خلال الاستبيان نستنتج ما يلي:

- ١ . أهمية العلاقة بين المنزل والمدرسة في تفوق الطلاب دراسياً.
- ٢ . للتفكك الأسري والمشكلات الأسرية أثر كبير في التخلف الدراسي.
- ٣ . تشجيع الأسرة للمتفوق وإعطائه مكافئة سبب في تشجيع الطلاب المتفوقين واستمرار نجاحهم.
- ٤ . ضعف كفاءة المعلمين يشكل عائق في التفوق الدراسي.
- ٥ . الثقة بالنفس وتعزيز القدرات سبب في التفوق الدراسي.
- ٦ . امتلاك موهبة والتفرد بها سبب للتفوق الدراسي.
- ٧ . السهر وعدم تنظيم الوقت عائق يواجه الطلاب المتفوقين ويحد من تفوقهم.
- ٨ . للأسرة دور إيجابي كبير ومهم في تفوق الطلاب دراسياً.

## التوصيات

- ١- لابد توعية المجتمع على أهمية التفوق الدراسي وانتشار العلم والتعليم بين أفراد المجتمع.
- ٢- على الأهل تشجيع أبنائهم وتوفير الجو الأسري الهادئ للدراسة.
- ٣- ينبغي حل مشكلات الأبناء التي تعيقهم على التفوق دراسياً.
- ٤- يجب تشجيع الأبناء في اكتساب مهارات جديدة تسهل له الدراسة وتكون سبباً للتفوق الدراسي والنسبة المرتفعة.
- ٥- يجب على الأهل الاهتمام بالجانب الديني وتقوية الوازع الديني ينتج عنه الراحة النفسية والبعد عن رفقاء السوء.
- ٦- أهمية انتشار التعليم وحصول جميع أفراد المجتمع على مستوى تعليمي جيد فقد قال تعالى: (وقل رب زدني علماً)
- ٧- على الدولة اختبار كفاءة المعلمين قبل تعيينهم لتجنب المساوئ التي تنتج عن ضعف كفاءتهم مثل التخلف الدراسي.

## المراجع

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- الحديث الشريف.
- ٣- طالب طلال أدكيدك (٢٠١٤): أسرار التفوق الدراسي. المطبعة العربية الحديثة.
- ٤- أمين محمود صبري. دليل الطالب العبقري. مؤسسة أجيال للنشر.
- ٥- عبدالكريم بكار (٢٠١٤): مسار الأسرة. مؤسسة الإسلام اليوم.

الملاحق

نموذج من استمارة

الاستبيان

بسم الله الرحمن الرحيم

أداة جمع البيانات (استبانة)

التفوق الدراسي للتلميذ ودور الأسرة والإيجابي

إعداد الطالب / فلان بن فلان الفلاني

الرقم الجامعي / ٢١٣١٠٠٠٠٠

أرغب منك التكرم بالإجابة على أسئلة الاستبانة مع الحرية في الإجابة ومراعاة الدقة والصراحة.

الاسم (اختياري):

العمر:

○ ١٠-١٢ سنه

○ ١٢-١٥ سنه

○ ١٥-٢٠ سنه

○ ٢٠-٢٥ سنه

المستوى التعليمي :

○ ابتدائي

○ ثانوي

○ جامعي

○ دراسات عليا

عدد أفراد الأسرة:

○ ٣ أفراد

○ ٤ أفراد

○ ٥ أفراد فأكثر

١- هل التفوق الدراسي يشعرك بالفخر والثقة بالنفس؟

○ نعم

○ لا

٢- هل تتلقى مكافئات بسبب تفوقك دراسيا من الأهل تشجعك للاستمرار والنجاح؟

○ نعم

○ لا

٣- هل للأسرة دور إيجابي كبير في التفوق الدراسي ؟

○ نعم

○ لا

٤- هل السهر وعدم تنظيم الوقت عائق للتفوق الدراسي ؟

○ نعم

○ لا

٥- هل امتلاك الموهبة والتفرد سبب للتفوق الدراسي؟

○ نعم

○ لا

٦- هل تؤمن بقدراتك وتعزز ثقتك بنفسك ؟

○ نعم

○ لا

٧- هل المشكلات الأسرية عائق لتفوق الطالب دراسياً وتشتت تركيزه في الدراسة ؟

○ نعم

○ لا

٨- هل ضعف كفاءة المعلمين عائق للتفوق الدراسي للطلاب ؟

○ نعم

○ لا

٩- هل علاقة المدرسة بالمنزل مهمة للتفوق الدراسي للطلاب ؟

○ نعم

○ لا

تم بفضل الله الانتهاء من البحث