

(١٠) يقصد بمستوى الفهم بأنه قدرة المتعلم على:

أ- تحليل المادة العلمية.

ب- توظيف معلوماته للتعامل مع موقف جديد.

ج- إعطاء معنى للموقف التعليمي الجد

د- إعطاء قيمة لشيء وتقويمه على أسس معينة.

