

ظلل (اختار) الإجابة الصحيحة مما يلى:**1- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:**

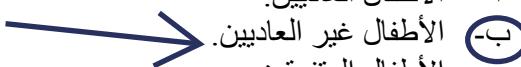
- أ- برنامج العمل الفنى.
- ب- برنامج التغذيف الدينى.
- ج- الاقتصاد المنزلى.
- د- برنامج المعلم المتجول.**

**2- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:**

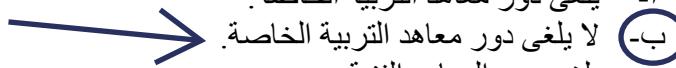
- أ- برنامج التربية الخاصة.
- ب- برنامج التغذيف الدينى.
- ج- معامل العلوم.
- د- المعاهد النهارية.**

**3- تنطلق فكرة تفعيل دور المدارس العادية في مجال تربية وتعليم الأطفال غير العاديين من مبدأ أن المدرسة العادية هي المكان التربوي الطبيعي للغالبية العظمى من :**

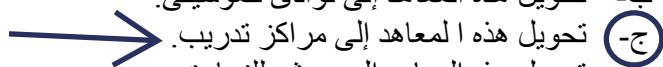
- أ- الأطفال العاديين.
- ب- الأطفال غير العاديين.**
- ج- الأطفال المتفوقيين.
- د- الأطفال المبتكرین.

**4- إن تفعيل دور المدارس العادية في مجال تربية وتعليم الأطفال غير العاديين:**

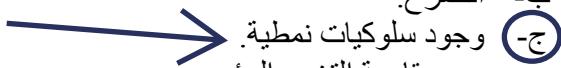
- أ- يلغى دور معاهد التربية الخاصة.
- ب- لا يلغى دور معاهد التربية الخاصة.**
- ج- يلغى دور المعاهد الفنية.
- د- لا يلغى دور مدرس العلوم.

**5- إن توسيع نطاق معاهد التربية الخاصة يحتم على هذه المعاهد أن تقوم بأدوار أخرى مستقبلية تتمثل في:**

- أ- تحويل هذه المعاهد إلى ملاعب لكرة القدم.
- ب- تحويل هذه المعاهد إلى نوادي للموسيقى.
- ج- تحويل هذه المعاهد إلى مراكز تدريب.**
- د- تحويل هذه المعاهد إلى ورش للنجارة.

**6- من المظاهر الأساسية لمرض التوحد:**

- أ- النشاط الزائد.
- ب- الصرع.
- ج- وجود سلوكيات نمطية.**
- د- عدم مقاومة التغيير البيئي.

**7- من الفئات التي أدرجتها الأسرة الوطنية للتربية الخاصة ضمن فئة الإعاقات الصحية:**

- أ- فئة بطء التعلم.

- بـ فئة التلميذ ذوى ضعف الانتباه والنشاط الزائد.
 جـ فئة ضعاف البصر.
 دـ فئة ضعاف السمع.

8- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:

- أـ المعاهد الداخلية.
 بـ المعاهد الفنية.
 جـ المعاهد العلمية.
 دـ المعاهد الصناعية.

9- يعتبر برنامج المعلم المتوجول:

- أـ أحد الأساليب التي بواسطتها تم دمج عملية دمج الأطفال غير العاديين في المدارس العادية.
 بـ أحد الأساليب التي بواسطتها يقوم المعلم المتوجول بالتجول في مدارس غير العاديين.
 جـ أحد الأساليب التي بواسطتها يتم تدريس مادة التربية الفنية.
 دـ أحد الأساليب التي بواسطتها مادة العلوم.

10- من أنماط تقديم خدمات التربية الخاصة:

- أـ برنامج التربية الخاصة.
 بـ برنامج التقيف الديني.
 جـ معامل العلوم.
 دـ برنامج غرفة المصادر.

11. يصنف التخلف العقلي تربوياً إلى:

- أـ القابلون للتعلم، القابلون للتدريب، القابلون للتفكير.
 بـ القابلون للتعلم، القابلون لقياس، القابلون للتفكير.
 جـ القابلون للتعلم، القابلون للتدريب، الفئة الاعتمادية.
 دـ القابلون للتعلم، القابلون لقياس، الفئة الاعتمادية.

12. يعتبر برنامج المعلم المستشار أحد الأساليب التي بواسطتها تتم عملية :

- أـ فصل الأطفال غير العاديين في المدارس العادية.
 بـ فصل الأطفال غير العاديين في المعاهد الخاصة.
 جـ دمج الأطفال غير العاديين في المعاهد الخاصة بهم.
 دـ دمج الأطفال غير العاديين في المدارس العادية.

13. يعتبر من المحاولات الأساسية في تصنيف صعوبات التعلم:

- أـ التفاوت الواضح ما بين الحب للدراسة وعدم الحب للدراسة.
 بـ التفاوت الواضح ما بين قدرات التلميذ العقلية ومستوى تحصيله الدراسي.
 جـ التفاوت الواضح ما بين تحصيله الدراسي ولياقته البدنية.
 دـ التفاوت الواضح ما بين قدرات التلميذ العقلية وقدراته العاطفية.

14. ينقسم اضطراب التواصل إلى قسمين هما:

- أـ اضطراب الكلام واضطراب اللغة.

بـ- البحة والتتأتأة.

جـ- اضطراب الكلام واضطراب الصوت.

دـ- الأصوات والتراكيب.

15- يعرف التوحد على أنه إعاقة نمانية تؤثر على:

أـ شدة البصر.

بـ شدة السمع

→ جـ التواصل اللفظي وغير اللفظي والتفاعل الاجتماعي.
دـ اضطراب النشاط الزائد ومرض السكر..

16- من المراحل التاريخية التي مر بها تربية المعاقين عبر التاريخ هي:

أـ مرحلة تحرير العبيد.

بـ مرحلة العناية بالذات.

جـ مرحلة التحرر الذاتي.

دـ مرحلة تقدير الذات.

→

17. في مرحلة الملاجي تم إنشاء ملاجي كثيرة مختلفة للغاية بـ:

أـ العجزة.

بـ الفقراء.

جـ المعوقين.

دـ العجزة والمعوزين والمعوقين.

→

18. عندما بدأ موكب التعليم يشق طريقه في المملكة العربية السعودية :

أـ كان المعوقون وخاصة المعوقين سمعياً من أوائل الذين انضموا إلى ركبة.

بـ كان المعوقون وخاصة المعوقين عقلياً من أوائل الذين انضموا إلى ركبة.

جـ كان المعوقون وخاصة المعوقين بصرياً من أوائل الذين انضموا إلى ركبة.

دـ كان المعوقون وخاصة المعوقين فكريأً من أوائل الذين انضموا إلى ركبة.

→

19. يعتبر الجامع الأزهر أول مؤسسة تعليم عال تفتح أبوابها:

أـ لتعليم المكفوفين.

بـ لتعليم الصم.

جـ لتعليم ضعاف السمع.

دـ لتعليم القابلين للتعلم.

→

20. لرعاية الموهوبين والمتتفوقين تم إنشاء مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين التي تشرف برئاسة خادم الحرمين الشريفين :

أـ جلالة الملك سعود - رحمه الله وطيب ثراه .

بـ جلالة الملك فهد بن عبد العزيز - رحمه الله وطيب ثراه .

جـ جلالة الملك عبد الله بن عبد العزيز - يحفظه الله .

دـ جلالة الملك فيصل - رحمه الله وطيب ثراه .