* مفهوم الفصول الافتراضية :
* هي أنظمة إلكترونية تتيح التفاعل مع المعلم بالصوت و الصورة من خلال عرض كامل للمحتوى التعليمي للفصل التخيلي على الهواء مباشرة من خلال الشبكة الداخلية الخاصة بوزارة التربية والتعليم أو الشبكة العالمية للمعلومات
* **أنواع الفصول الافتراضية**
* **الفصول المتزامنة :** هي التقاء المعلم والطلاب في نفس الوقت على الانترنت (يعني بالضبط مثل المحضرات المباشرة)
* **الفصول غير المتزامنة** : هي فصول تقليديه إلكترونيه عن طريق التقاء الطلاب بالمعلمين عن طريق الانترنت في أوقات مختلفة و
* ( مثل المحاضرات المسجلة)
* **الأجهزة التي تستخدم في التعليم المتنقل**
* التعلم المتنقل أو التعليم الجوال هو مصطلح لغوي جديد يشير إلى استخدام الأجهزة المحمولة في عملية التعليم. هذا الأسلوب يرتبط بالتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد إلى حد كبير. يركز مصطلح mobile-learning على استخدام التقنيات المتوفرة بأجهزة الاتصالات اللاسلكية لتوصيل المعلومة خارج قاعات التدريس
* الأجهزة النقالة والمحمولة مثل   
  · الهواتف الخلوية Cell Phones  
  · والمساعدات الرقمية PDA  
  · والهواتف الذكية Smart Phones  
  · والحواسب المحمولة Portable Computers  
  · اجهزة iPods
* أسـئـلـة مراجـعـة لـمـقـرر :
* تطبيقات الحاسب في التعليم
* مع تمنياتي لكم بالتوفيق
* **ملخص الجوري**
* س\1 من مميزات الجيل الأول للحاسب
* سريع جداً
* صغير الحجم
* تقنية جديدة تستخدم في الأغراض التجارية
* س\2 قلل من استخدام الطاقة , ولكن يستهلك الكهرباء بكمية كبيرة .
* الجيل الأول
* الجيل الثاني
* الجيل الثالث
* س\3 من مميزات الجيل الخامس
* وجود نظم التشغيل
* وجود تقنيات نقل المعلومات
* السرعة الفائقة
* جميع ما ذكر صحيح
* س\4 يميز كل جيل عن ما قبلة بـ
* كبر حجم الجهاز
* زيادة استهلاك الكهرباء
* زيادة السرعة
* جميع ما ذكر صحيح
* س\5 الاختصار الذي يسمى ALU يعرف باسم
* وحدة التحكم
* وحدة الحساب والمنطق
* وحدة الإدخال
* س\6 الذاكرة الدائمة يرمز لها بـ
* Rom
* Ram
* Rem
* س\7 الفرق بين الذاكرة الدائمة rom والذاكرة المؤقتة ram أن الذاكرة الدائمة
* لا تتأثر بانقطاع التيار الكهربائي
* ذاكرة قراءة وكتابة
* ذاكرة الوصول العشوائي للبيانات
* جميع ما ذكر صحيح
* س\8 من مبررات استخدام الحاسب في التعليم
* جذب انتباه الطلاب للمادة عند شرحها بشكل ممتاز عن طريق الكمبيوتر
* مساعدة المتعلم على رفع معنوياته واستيعابه للمادة بشكل أفضل
* يشجع المتعلم على ان يجلس مدة طويلة بدون ملل
* جميع ما ذكر صحيح
* س\9 وهو الأكثر شهره ويسمى أيضا تقليدي لأنه يصيب الملفات التنفيذية ( الملفات التى تشغل البرنامج (
* فيروس المتطفل
* فيروس المقيم
* فيروس قطاع بدء التشغيل
* س\10 من الفيروسات التي لا تحتاج إلى برامج تطبيقية أو برامج نظام لكي تعمل ويظهر تأثيرها
* الديدان
* أحصنة طروادة
* قنابل منطقية   
  س\11 يقصد عند استخدام كلمه ( CAI ) في التسمية
* استخدام الحاسب بوصفه وسيله مساعده في عملية التعليم يساعدنا ببرامج التدريب وغيرها وليس له علاقة في التعليم الذاتي
* له علاقة في التعليم الذاتي مثل برامج التعليم الخصوصي
* لا يوجد إجابة صحيحة
* س\12 استخدام الحاسب في إدارة العملية التربوية يرمز له
* CML
* CAL
* CAI
* س\13 ومن أهم شروط برنامج الحاسب التعليمي الجيد
* ضمان لايجابيته
* نشاط المتعلم أثناء دراسته مع البرنامج
* جميع ما ذكر صحيح
* س\14 من مميزات التصميم الخطي
* القدرة على التحكم التام في جميع إجراءات عمليه التعليم
* مفيد وفعال عندما تكون مستويات المتعلمين غير متجانسة
* يتسم بالمرونة الكافية
* س\15 ويستخدم عندما يكون الترتيب أو التسلسل في خطوات السير في البرنامج غير مهم
* التفرع الأمامي
* التفرع الخلفي
* التفرع العشوائي
* س\16 من عيوب التصميم المتفرع
* يسمح ببناء برامج تتمتع بالعديد من الاختيارات
* لا يسمح لكل متعلم بالتعلم حسب احتياجاته
* لا يتيح الفرصة لمصمم البرنامج بالتحكم الكامل في سير الدرس
* جميع ما ذكر صحيح
* س\17 من إيجابيات استخدام الإنترنت في التعليم
* المرونة
* التقيد بالساعات الدراسية
* تكون المعلومة محصورة على المعلم وراية والمنهج
* جميع ما ذكر صحيح
* س\18 تتكون من مجموعه من عناوين بريدية تحتوي على عنوان بريدي واحد يقوم بتحويل جميع الرسائل المرسلة إليه إلى كل عنوان في القائمة.
* البريد الالكتروني
* القوائم البريدية
* نظام مجموعات الأخبار
* س\19 يقصد عن استخدام اختصار ( IRC )إلى
* البريد الالكتروني
* برامج المحادثة
* نظام مجموعات الأخبار ( المنتديات )
* س\20 من تطبيقات الشبكة العنكبوتية في التعليم
* بث المحاضرات من مقر ما إلى أي مكان في العالم.  
  تستخدم في التعليم عن البعد.
* وضع مناهج التعليم على الويب(المنهج الانترنتي(.
* جميع ما ذكر صحيح
* س\21 تعني .......... البحث عن عدة كلمات في العنوان نفسه
* ALL IN URL
* URL
* INTITLE
* س\22 من العوائق التي تقف أمام استخدام الانترنت في التعليم
* مصداقية المعلومة
* التكلفة المالية
* بطئ الانترنت
* جميع ما ذكر صحيح
* س\23 عرف ........ التعليم الالكتروني بأنه التعلم من بعد باستخدام تقنية الحاسب
* هندرسن
* هورتن و هورتن
* عبد الله موسى
* س\24 يكون الطالب والمعلم متواجدان في نفس الوقت عن طريق أنظمة التعلم( LMC ) ويكون هناك تبادل للآراء
* التعليم الالكتروني المتزامن
* التعليم الالكتروني الغير متزامن
* التعليم المدمج
* س\25 من مبررات استخدام التعليم الالكتروني
* معالجة الفروق الفردية بين الطلاب
* التقييم الفوري
* نشر الاتصال
* جميع ما ذكر صحيح
* س\26 من معوقات التعليم الالكتروني
* الحاجة إلى تدريب المعلمين
* عدم كفاية الأنظمة و الحوافز التعويضية
* عدم توفر الخصوصية والسرية
* جميع ما ذكر صحيح
* س\27 الويب هو
* الجيل الأول من مواقع و خدمات الانترنت
* الجيل الثاني من مواقع و خدمات الانترنت
* الجيل الثالث من مواقع و خدمات الانترنت
* س\28 من مكونات الويب 2,00
* YouTube
* HOTMAIL
* YAHOO
* س\29 من أهم امتدادات الــPower Point ......... هذا الامتداد يستخدم عندما نريد أن نعرض الملف مباشرة
* PPT
* PPS
* س\30 هي التي يتم العمل عليها
* شريط العنوان
* شريط القوائم
* الشريحة
* س\31 المقصود بالمدونة
* الجيل الثاني من مواقع و خدمات الانترنت و التي عملت على تحويل الانترنت على منصة تشغيل للعمل بدلاً من كونها مواقع فقط.
* هي أداة تتيح للمستخدم أن يقوم بالمشاركة بإبداء رأيه في موضوع ما و طلب الملاحظات .
* جميع ما ذكر صحيح
* س\32 من مميزات Gamil
* يتطلب منا حذف الرسائل الزائدة من البريد .
* أمكانية الحفظ التلقائي للرسائل المكتوبة .
* يظهر الرسائل و النوافذ المزعجة
* س\33 المقصود بـ wiki
* هي أداة تتيح للمستخدم أن يقوم بالمشاركة بإبداء رأيه في موضوع ما و طلب الملاحظات .
* هو موقع على الانترنت و هو أداة تتيح لنا مساحة تعاونية للتواصل مع مجموعة مع المستخدمين على الانترنت يسمح لنا بإضافة آراء و عرض الأفكار و إضافة الإضافات و المشاركة بالآراء , و منشئ الموقع يضعه تحت المراقبة فلا يسمح بأن تضاف إي آراء دون رؤيتها .
* و هو موقع يسمح يشتغل و يبث الوسائط عبر الانترنت ( الوسائط المتعددة )

صبازهران

* **أسئلة مراجعة المحاضرات لمادة (( تطبيقات الحاسب في التعليم )) كاملة**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة الأولى تطبيقات الحاسب في التعليم**
* **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
  + **س1: من مميزات حاسب الجيل الأول ( 1937 - 1950 ( :**
* **تقنية جديدة تستخدم في الإغراض التجارية .**
* **قلل من الأسلاك والتوصيلات .**
* **صغر حجم الحاسب .**
* **قلل من استهلاك الكهرباء .**
* **س2: من عيوب حاسب الجيل الأول ( 1937 - 1950 ( :**
* **لم يستخدم في الأغراض الشخصية .**
* **بطيء جداً / كبير الحجم . / غالي الثمن .**
* **قلل من استهلاك الكهرباء .**
* **أ+ب**
* **س3: بدئت تستخدم للأغراض الشخصية و ظهر الحاسب IBM .و ظهر استخدام الصمامات واستخدام الذاكرة .**
* **حاسب الجيل الأول ( 1937 – 1950)**
* **حاسب الجيل الثاني ) 1951 – 1958 ).**
* **حاسب الجيل الثالث ( 1959 – 1964 )**
* **حاسب الجيل الرابع ( 1965 – 1971 )**
* **س4: بداية انطلاقة تصميمات الحاسبات وظهور الترانسستور - و الدوائر الكهربائية الدقيقة المتكاملة IC) )**
* **حاسب الجيل الأول ( 1937 – 1950)**
* **حاسب الجيل الثاني ) 1951 – 1958 ).**
* **حاسب الجيل الثالث ( 1959 – 1964 )**
* **حاسب الجيل الرابع ( 1965 – 1971 ) .**
* **س5: من مميزات حاسب الجيل الثالث :**
* **قلل من الأسلاك والتوصيلات . حل مشاكل الجيلين السابقين .**
* **صغر حجم الحاسب مقارنه بالجيلين السابقة /.قلل من استهلاك الكهرباء .**
* **تضاعف حجم السرعة عن الجيلين السابقين .**
* **. جميع ما سبق .**
* **س6: من مميزات .... ظهرت الذاكرة وشرائح الذاكرة و زادت سرعة التخزين ومعالجة المعلومات .**
* **حاسب الجيل الأول ( 1937 – 1950)**
* **حاسب الجيل الثاني ) 1951 – 1958 ).**
* **حاسب الجيل الثالث ( 1959 – 1964 )**
* **حاسب الجيل الرابع ( 1965 – 1971 ) .**
* **س7: يميز كل جيل عما قبله بـ ) صغر حجم الجهاز - قله استهلاك الكهرباء - زيادة السرعة – زيادة حجم الذاكرة (:**
* **صواب ........ ب- خطأ**
* **س8: من مميزات حاسب الجيل الخامس ( 1972 وحتى الآن ( :**
* **وجود نظم التشغيل .**
* **وجود تقنيات نقل المعلومات /السرعة الفائقة .**
* **صغر حجم الجهاز وأصبح سهل التنقل.**
* **جميع ما سبق .**
* **س9: من مميزات الجيل الأول للحاسب :**
* **سريع جداً**
* **تستخدم في الأغراض الشخصية .**
* **صغير الحجم**
* **تقنية جديدة تستخدم في الأغراض التجارية**
* **س10: قلل من استخدام الطاقة , ولكن يستهلك الكهرباء بكمية كبيرة .**
* **الجيل الأول**
* **الجيل الثاني**
* **الجيل الثالث**
* **الجيل الرابع**
* **س11: من مميزات الجيل الخامس :**
* **وجود نظم التشغيل**
* **وجود تقنيات نقل المعلومات**
* **السرعة الفائقة**
* **جميع ما ذكر صحيح**
* **س12: يميز كل جيل عن ما قبلة بـ :**
* **كبر حجم الجهاز.**
* **زيادة استهلاك الكهرباء .**
* **زيادة السرعة .**
* **جميع ما ذكر صحيح .**
* **س13: عبارة عن جهاز الكتروني وظيفته إدخال البيانات وتحويلها إلى معلومات بعد معالجتها .**
* **منظومة الحاسب .**
* **تعريف الحاسب .**
* **مكونات الحاسب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س14: منظومة الحاسب تتكون من :**
* **الحاسب ( مكونات مادية ) / المستخدم . / البرامج .**
* **المستخدم . / البرامج .**
* **الحاسب / المستخدم .**
* **الحاسب / البرامج .**
* **س15: من (مكونات الحاسب (المكونات المادية ( Hard ware ) ::**
* **وحدات الإدخال Input unit ~> وحده تدخيل المعلومات .**
* **وحدة المعالجة المركزية Central processing unit ~> معالجة البيانات .**
* **وحدات الإخراج Output unit ~> لعرض البيانات .**
* **جميع ما سبق .**
* **س16: ( لوحة المفاتيح ) - الماوس - الماسح الضوئي ( سكنر –( القلم الضوئي – المايك .عصا الألعاب . من وحدات :**
* **الإخراج .**
* **الإدخال .**
* **المعالجة المركزية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س17: من وحدات المعالجة المركزية ( CPU ):**
* **لوحة المفاتيح / الماوس / الماسح الضوئي .**
* **وحدة المعالجة / وحدة الحساب والمنطق ALU / الذاكرة Memory : .**
* **أ+ب**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س18: أهم وحدة في الحاسب :**
* **وحدة المعالجة ( التحكم ).**
* **وحدة الحساب والمنطق .**
* **الذاكرة .**
* **لوحة المفاتيح .**
* **س19: مهمته تتحكم وتوجه عمل الحاسب و التحكم في سرعة الحاسب .**
* **وحدة المعالجة ( التحكم ).**
* **وحدة الحساب والمنطق .**
* **الذاكرة .**
* **لوحة المفاتيح**
* **س20: عمليات الحساب : جمع - طرح - قسمة – ضرب وعمليات المنطق : اكبر من - اصغر من - يساوي :**
* **صواب ....... ب- خطأ .**
* **س21: من أنواع الذاكرة Memory : لدى الكمبيوتر :**
* **الدائمة .**
* **المؤقتة.**
* **الخارجية .**
* **جميع ما سبق .**
* **س22: CPU اختصار لـ :**
* **وحدة المعالجة التحكم .**
* **وحدات المعالجة المركزية .**
* **وحدة الحساب والمنطق .**
* **الذاكرة .**
* **س23: وحدة المعالجة التحكم يرمز لها بالاختصار :**
* **( CPU )**
* **( CU )**
* **( ALU )**
* **( IC )**
* **س24: وحدة الحساب والمنطق يرمز لها بالاختصار :**
* **( CPU )**
* **( CU )**
* **( ALU )**
* **( IC )  
  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
  + **أسئلة مراجعة المحاضرة الثانية تطبيقات الحاسب في التعليم**
* **أنواع الذاكرة**
* **س1: خاصة بالشركات المنتجة للحاسب و لا تتأثر بانقطاع التيار الكهربائي وهي ذاكرة قراءة فقط :**
* **ذاكرة دائمة .**
* **ذاكرة مؤقتة .**
* **ذاكرة خارجية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س2: خاصة بالمستخدم تتأثر بانقطاع التيار الكهربائي وهي ذاكرة قراءة وكتابه :**
* **ذاكرة دائمة .**
* **ذاكرة مؤقتة .**
* **ذاكرة خارجية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س3: الاختصار rom :**
* **ذاكرة دائمة .**
* **ذاكرة مؤقتة .**
* **ذاكرة خارجية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س4: الاختصار ram :**
* **ذاكرة دائمة .**
* **ذاكرة مؤقتة .**
* **ذاكرة خارجية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س5: ROM (Read only Memory) اختصار :**
* **ذاكرة دائمة .**
* **ذاكرة مؤقتة .**
* **ذاكرة خارجية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س6: RAM (Read And write Memory) :**
* **ذاكرة دائمة .**
* **ذاكرة مؤقتة .**
* **ذاكرة خارجية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س7: من مميزاتها : ذاكرة الوصول العشوائي للبيانات( أي تصل بشكل عشوائي دون ترتيب للملف الذي طلبته )**
* **ذاكرة دائمة .**
* **ذاكرة مؤقتة .**
* **ذاكرة خارجية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س8: الاسطوانات ( وحدات التخزين الثانوية ) :**
* **ذاكرة دائمة .**
* **ذاكرة مؤقتة .**
* **ذاكرة خارجية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س9: الاسطوانات بينها فرق في :**
* **الوظيفة .**
* **السعة .**
* **في الوظيفة والسعة .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س10: يرمز لها C : ( وصلت السعه إلى 500 GB )**
* **الاسطوانات الصلبة (Hard Desk ).**
* **الاسطوانات المرنة ( Floppy desk ) .**
* **الأقراص المدمجة (CD-ROM )**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س11: تستطيع تحديد السعه حسب الإمكانيات المالية . تستطيع تقسيمه إلى عدة أقسام إذا أضفت فلاش مموري جديد و يضيف له علامة تخزينية جديدة :**
* **الاسطوانات الصلبة (Hard Desk ) C.**
* **الاسطوانات المرنة ( Floppy desk ) .**
* **الأقراص المدمجة (CD-ROM )**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س12: تتكون الاسطوانات ( وحدات التخزين الثانوية ) من :**
* **اسطوانات مرنة .**
* **اسطوانات صلبة .**
* **اسطوانات مرنة وأخرى صلبة .**
* **أقراص مدمجة .**
* **س13: لا ينصح بتخزين الملفات عليه لأنه عرضه للاختراق :**
* **الاسطوانات الصلبة (Hard Desk ) C.**
* **الاسطوانات المرنة ( Floppy desk ) .**
* **الأقراص المدمجة (CD-ROM )**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س14: من أنواع الاسطوانات المرنة الموجود حاليا ولم ينتهي :**
* **4\5.1**
* **3.5**
* **4.5**
* **6.5**
* **س15: اسطوانة مرنة يرمز لها A :**
* **4\5.1**
* **3.5**
* **4.5**
* **6.5**
* **س16: اسطوانة مرنة يرمز لها بالرمز B ( وقد انتهى استخدامها ) :**
* **4\5.1**
* **3.5**
* **4.5**
* **6.5**
* **س17:تتكون من نوعين : نوع حجمه 720 kb و نوع حجمه 1,4 MB يصل إلى 2 MB :**
* **4\5.1**
* **3.5**
* **4.5**
* **6.5**
* **س18 : تتكون من نوعين : نوع حجمه 360 k والنوع الأخر حجمه 1,2 m b :**
* **4\5.1**
* **3.5**
* **4.5**
* **6.5**
* **س19: عاليه السعه ورخيصة الثمن لكن حجمها اصغر من الهاردسك :**
* **الـ (( DVD )) لتشغيل الأفلام .**
* **الاسطوانات المرنة ( Floppy desk ) .**
* **الأقراص المدمجة (CD-ROM ).**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س20: وسيله تخزين كبيره خارجية :**
* **الـ (( DVD ))لتشغيل الأفلام**
* **(( Flash memory )) .**
* **الاسطوانات المرنة ( Floppy desk ) .**
* **الأقراص المدمجة (CD-ROM ).**
* **س21: وحدات الحجم :**
* **K.B / M.B/G.B**
* **Floppy desk .**
* **(CD-ROM )**
* **جميع ما سبق .**
* **س22: أي العبارات التالية صحيحة :**
* **K.B 1000 = 1 MB**
* **1000 M.B = 1 G.B**
* **K.B 1000 = 2 MB**
* **أ+ب**
* **س23: أكبر وحدات الحجم :**
* **K.B .**
* **M.B.**
* **G.B .**
* **CD**
* **س24: أصغر وحدات الحجم :**
* **K.B .**
* **M.B.**
* **G.B .**
* **CD**
* **س25: عرض البيانات - الشاشة – الطابعة- السماعات – الراسمة تعد وحدات :**
* **الإخراج .**
* **الإدخال .**
* **المعالجة المركزية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س26: البرمجيات ( software ) تقسم إلى :**
* **أنظمة التشغيل والبرامج المساعدة .**
* **البرامج التطبيقية و البرامج المساعدة .**
* **أنظمة التشغيل والبرامج التطبيقية .**
* **أنظمة التشغيل والبرامج المساعدة والبرامج التطبيقية.**
* **س27: لا يستغني عنها الكمبيوتر إطلاقا :**
* **أنظمة التشغيل .**
* **البرامج المساعدة .**
* **البرامج التطبيقية.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س28: أي العبارات التالية خاطئة :**
* **نظام التشغيل ليس له دور محدد -- يدير- ينظم – يسيطر – يتحكم -- ))**
* **الحاسب لا يعمل بدون نظام تشغيل .**
* **أنظمة التشغيل متعددة وكثيرة جدا .**
* **البرامج المساعدة مثل الورد والأكسل وبرامج المحادثات .**
* **س29: من أمثله على أنظمة التشغيل :**
* **( DOS - نظام قديم ) .**
* **WINDOWS .**
* **UNIX / OS 2 ) .**
* **جميع ما سبق**
* **س30: نظام التشغيل يبدأ بعملية التحميل booting ومعنى عملية التحميل هذه أن الحاسب تعرف على نظام التشغيل ومستعد للأوامر :**
* **صواب ..... ب- خطأ**
* **س31: مهمته تحسن أنظمة التشغيل وتعتبر الوسيط بين نظم التشغيل والمكونات المادية .**
* **أنظمة التشغيل .**
* **البرامج المساعدة .**
* **البرامج التطبيقية.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س32: هي البرامج المستخدمة مثل الورود والأكسل والبور بينت وبرامج المحادثات وغيرها :**
* **أنظمة التشغيل .**
* **البرامج المساعدة .**
* **البرامج التطبيقية.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س33: الاختصار الذي يسمىALU يعرف باسم :**
* **وحدة التحكم**
* **وحدة الحساب والمنطق**
* **وحدة الإدخال**
* **وحدة الإخراج**
* **س34: الذاكرة الدائمة يرمز لها بـ**
* **Rom**
* **Ram**
* **Rem**
* **Rim**
* **س35: الفرق بين الذاكرة الدائمة rom والذاكرة المؤقتة ram أن الذاكرة الدائمة :**
* **لا تتأثر بانقطاع التيار الكهربائي**
* **ذاكرة قراءة وكتابة**
* **ذاكرة الوصول العشوائي للبيانات**
* **جميع ما ذكر صحيح**
  + **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة الثالثة تطبيقات الحاسب في التعليم**
* **مبررات استخدام الحاسب في التعليم**
* **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **تنبيه : الكثرة في عملية الفرومات للجهاز تسبب في تعجيل انتهاء العمر الافتراضي للمعالج وإبطاء سرعته**
* **فقرات للإطلاع : لتسريع الكمبيوتر**
* **الطريقة الأولى**
* **نذهب لقائمة إبداء start**
* **ثم Run**
* **ونكتب Regedit**
* **قائمة ومنها نختار HKEY\_CURRENT\_USER**
* **ثم خيارات نختار منها Control Panel**
* **نختار منها Desktop**
* **نختار MenuShowDelay نضغط عليه مرتين ...ث**
* **م نافذه مكتوب فيها 400... نحذف الرقم ونكتب بدالها صفر ...**
* **الطريقة الثانية :-**
* **قائمة ابدأ start**
* **نختار بحث search ونختار البحث في جميع الملفات والمجلدات .**
* **نكتب خيار البحث \*.tmp**
* **سيظهر لنا كل الملفات المؤقتة وهي كلها غير مفيدة ... وتتكون بسبب كثرة الدخول للانترنت وتحميل الملفات او بسبب إيقاف تشغيل الكمبيوتر بشكل خاطئ .**
* **بعد انتهاء البحث نقوم بتعليم جميع الملفات ونقوم بحذفها .**
* **ولكن هناك ملفات شبيهه بها ، الملفات الشبيهة يكون سببها عرض الصور في مصغرات ويقوم الكمبيوتر بتكوين ملف اسمه temp**
* **الطريقة ابحث عن الملف واحذفه**
* **أو نقوم بالطلب من الكمبيوتر عدم إنشاء هذا الملف الذي يخزن فيه الصور تلقائيا ولتفعيل الخيار نقوم بالتالي :**
* **نفتح جهاز الكمبيوتر أو أي ملف .**
* **ثم نذهب إلى الأدوات tools .**
* **ثم خيارات المجلد folder option .**
* **ثم سيظهر خيارات جديدة(تبويب) ... اختار منها عرضview .**
* **ثم سيظهر ضمن الخيارات خيار مكتوب بجانبه عدم التخزين المؤقت للمصغرات.**
* **ثم نعلم على المربع .**
* **لحل مشكلة الملفات المفقودة من النظام :**
* **نضع السي دي الذي عليه نظام التشغيل بالكمبيوتر.**
* **نذهب لقائمة ابدأ ونختار تشغيل Run ونكتب sfc /scannow الفائدة من هذا الأمر يبحث عن الملفات المعطلة ويصلحها ..لوحده .... ويضيف المفقود منها أيضا.**
  + **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **س1: من مبررات استخدام الحاسب في التعليم :**
* **يرفع من كفاءة المعلم و يشجع المتعلم على أن يجلس مدة طويلة بدون ملل.**
* **وجود كم كبير من الطلاب نستطيع عمل اختبار للطلاب وتصحيحه بالكمبيوتر في وقت وجيز.**
* **تسهيل وصول المعلومة لطلاب وتخفيف العبء على المعلم حيث يتم الشرح على الكمبيوتر .**
* **جميع ما سبق .**
* **س2: من مبررات استخدام الحاسب في التعليم :**
* **نقرب مفاهيم كثيرة لطالب بصوت و صورة .**
* **جذب انتباه الطلاب للمادة عند شرحها بشكل ممتاز عن طريق الكمبيوتر.**
* **مساعدة المعلم على رفع معنوياته واستيعابه للمادة بشكل أفضل .**
* **جميع ما سبق .**
* **س3: من استخدامات الحاسب في التعليم :**
* **وسيلة مساعدة في التعليم.**
* **مادة تعليمية.**
* **في الإدارة المدرسية .**
* **جميع ما سبق .**
* **س4: استخدام الحاسب كمادة تعليمية تظهر في :**
* **ثقافة الحاسب .**
* **تطبيقات الحاسب .**
* **برمجيات الحاسب.**
* **جميع ما سبق .**
* **للإطلاع : تصنيف تيولور**
* **مجالات استخدام الحاسب الآلي.**
* **الحاسب كمعلم**
* **الحاسب كمتعلم**
* **الحاسب كوسيلة تعليمية.**
* **تصنيف مجالات استخدام الحاسب**
* **التعليم والتعلم المعزز بالحاسب**
* **التعليم والتعلم المدار بالحاسب**
* **استخدام الحاسب كأداة تساعد على التفكير وتنميته**
  + **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة الرابعة تطبيقات الحاسب في التعليم**
* **س1: من المهددات البرمجية :**
* **الفيروس**
* **الديدان**
* **البكتيريا**
* **جميع ما سبق .**
* **س2: المهددات البرمجية تنقسم لنوعين نوع يحتاج برامج مستضيفه ليعمل ونوع يعمل ذاتياً :**
* **صواب ......... ب- خطأ .**
* **س3: برامج مهددة تحتاج إلى برنامج مستضيف له مثل :**
* **الفيروس وأحصنه طروادة والقنابل المنطقية.**
* **الديدان والبكتيريا .**
* **الديدان وأحصنة طروادة .**
* **البكتيريا والقنابل المنطقية .**
* **س4: لا يستطيع التحرك لوحده ويحتاج لبرنامج تطبيقي مستضيف له يتفاعل إذا تم تشغيله :**
* **الفيروس وأحصنه طروادة والقنابل المنطقية.**
* **الديدان والبكتيريا .**
* **الديدان وأحصنة طروادة .**
* **البكتيريا والقنابل المنطقية .**
* **س5: برامج مهددة تعمل ذاتياً :**
* **الفايروس وأحصنه طروادة والقنابل المنطقية.**
* **الديدان والبكتيريا .**
* **الديدان وأحصنة طروادة .**
* **البكتيريا والقنابل المنطقية .**
* **س6: يعد اخطر أنواع المهددات ولكن ليس بالهدد الوحيد :**
* **الفيروس .**
* **الديدان .**
* **البكتيريا .**
* **أحصنة طروادة .**
* **س7: هو برنامج مصمم للقيام بالتخريب في برامج بالكمبيوتر وتلف البيانات الخاصة بهذا الجهاز وممكن حذفها:**
* **الفيروس .**
* **الديدان .**
* **البكتيريا .**
* **أحصنة طروادة .**
* **س8: الفيروس لا يستطيع تغيير مفاتيح البرامج الموجودة على الكمبيوتر :**
* **أ-صواب .......... ب- خطأ .بل يستطيع تغييرها ويمكن حلها بمضاد الفيروسات الذي يعيد المفتاح لمكانه   
  س9: من الاحتمالات التي تساعد على معرفه وجود فيروس بالجهاز :**
* **بطئ الجهاز – كثرت توقف الكمبيوتر .**
* **عدم القدرة على الوصول إلى D أو الفلاش أو الديسك هارد.**
* **مشاكل الطباعة –تغيير حجم الملفات الثابتة بالجهاز – الرسائل الغير عادية .**
* **جميع ما سبق .**
* **س10: أي العبارات التالية خاطئة :**
* **لا تستطيع الفيروسات تثبيت نفسها بعد إزالتها .بعض الفيروسات تعيد تثبيت نفسها حتى بعد إزالتها.**
* **التحديث الدائم للويندوز ( لنظام التشغيل ) يحمي الجهاز من الفيروسات .**
* **يجب تجنب النسخ والنقل من الديسك هارد أو الفلاشات الا بعد عمل Scan وفحص لها عن طريق مكافحه الفيروسات .**
* **عدم فتح بريد إلكتروني مجهول فقد يكون حامل لفيروس ما .**
  + **س11: من أنواع الفيروسات:**
* **الفيروس المتطفل.**
* **الفيروس المقيم .**
* **فيروس قطاع بدء التشغيل .**
* **جميع ما سبق .**
* **س12: من الفيروسات التي لا تحتاج إلى برامج تطبيقية أو برامج نظام لكي تعمل ويظهر تأثيرها:**
* **الديدان**
* **أحصنة طروادة.**
* **قنابل منطقية.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س13: هو الأكثر شهره ويسمى أيضا تقليدي لأنه يصيب الملفات التنفيذية ( الملفات التي تشغل البرنامج : (**
* **الفيروس المتطفل.**
* **الفيروس المقيم .**
* **فيروس قطاع بدء التشغيل .**
* **لا شيء مما سبق.**
* **س14: يكون في الذاكرة وهو خطير أيضا ولكنه يشتغل عند القيام بتشغيل البرنامج :**
* **الفيروس المتطفل.**
* **الفيروس المقيم .**
* **فيروس قطاع بدء التشغيل .**
* **لا شيء مما سبق.  
  3- فيروس قطاع بدء التشغيل تصيب الإقلاع في الكمبيوتر وهو على حسب التحميل على الجهاز حيث وقت التحميل**
* **س15: يقوم بالانتشار في الجهاز وقت التحميل ولا يساعد على التعرف على نظام التشغيل :**
* **الفيروس المتطفل.**
* **الفيروس المقيم .**
* **فيروس قطاع بدء التشغيل .**
* **لا شيء مما سبق.**
* **س16: يقصد عند استخدام الاختصار ( CAI ):**
* **استخدام الحاسب بوصفه وسيله مساعده في عملية التعليم يساعدنا ببرامج التدريب وغيرها. .**
* **أن له علاقة في التعليم الذاتي مثل برامج التعليم الخصوصي .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .  
  س17: يقصد عند استخدام الاختصار ( CAL ):**
* **استخدام الحاسب بوصفه وسيله مساعده في عملية التعليم يساعدنا ببرامج التدريب وغيرها.**
* **أن له علاقة في التعليم الذاتي مثل برامج التعليم الخصوصي .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
  + **س18: من أهداف استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية :**
* **تنسيق عمليات تنميه التعليم و زيادة التوعية العامة .**
* **رفع مستوى عمليه التعليم والتعلم .**
* **زيادة وتكثيف استخدام التقنيات التكنولوجية .**
* **جميع ما سبق .**
* **س19: تنسيق عمليات تنميه التعليم تساعدنا في :**
* **تطوير أساليب التدريس بحيث تستفيد من التقنيات الحديثة في تقديم المادة التعليمية .**
* **تيسير عمليه التعليم وجعلها أكثر جاذبية و تشجيع المتعلمين على العمل بروح الفريق .**
* **تشجيع مهارة الاعتماد على النفس وإمكانية التعليم الذاتي ومعالجة المشكلات الفردية لدى المتعلم**
* **جميع ما سبق .**
* **س20: رفع مستوى عمليه التعليم والتعلم تساعدنا في :**
* **تطوير أساليب التدريس بحيث تستفيد من التقنيات الحديثة في تقديم المادة التعليمية .**
* **زيادة سرعه عمليه التعلم و تحقيق معايير أعلى لعمليه التعليم .**
* **تيسير عمليه التعليم وجعلها أكثر جاذبية و تشجيع المتعلمين على العمل بروح الفريق .**
* **تشجيع مهارة الاعتماد على النفس وإمكانية التعليم الذاتي ومعالجة المشكلات الفردية لدى المتعلم**
* **س21: من الأنماط التعليمية لاستخدام الحاسب في التعليم :**
* **طريقة التعليم الخصوصي الفردي.**
* **طريقة التدريب والممارسة / بطريقة حل المشكلات .**
* **طريقة المحاكاة / الألعاب التعليمية .**
* **جميع ما سبق .**
* **س22: يتم تصميمه مسبقاً على غرار التعليم المبرمج و يقوم البرنامج بعمليه التدريس .**
* **طريقة التعليم الخصوصي الفردي.**
* **طريقة التدريب والممارسة .**
* **بطريقة حل المشكلات .**
* **طريقة المحاكاة .**
* **س23: يهدف هذا النوع إلى إعطاء فرصه للمتعلمين للتدريب على إتقان مهارات سبق تدريسها .**
* **طريقة التعليم الخصوصي الفردي.**
* **طريقة التدريب والممارسة .**
* **بطريقة حل المشكلات .**
* **طريقة المحاكاة .**
* **س24: تهدف هذه الطريقة إلى تقديم نماذج تفيد في عمليه واقعية :**
* **طريقة التعليم الخصوصي الفردي.**
* **طريقة التدريب والممارسة .**
* **بطريقة حل المشكلات .**
* **طريقة المحاكاة .**
* **س25: أي العبارات التالية خاطئة :**
* **يجب عدم استعمال برامج التدريب والتمرين بمفردها لتدريس بل يستفاد منها بالإضافة إلى برامج التعليم .**
* **المحاكاة عمليه تمثيل أو إنشاء مجموعه من المواقف تمثيلا أو تقليدا لإحداث من واقع الحياة .**
* **تعتمد العاب الحاسب التعليمية على دمج عمليه التعليم باللعب في نموذج ترويحي فيه للمتعلمين ويتنافسون للحصول على بعض النقاط .**
* **جميع ما سبق صحيح . .**
* **س26: هي السؤال الذي يحتاج إلى إجابة ليست معروفه ويحتاج إلى المرور بعمليات وخطوات :**
* **طريقة التعليم الخصوصي الفردي.**
* **طريقة التدريب والممارسة .**
* **طريقة حل المشكلات .**
* **طريقة المحاكاة .**
* **س27: تبدأ طريقة حل المشكلات بتحديد المشكلة وفحصها وتحليلها ومن ثم الوصول إلى نتائج معينه بناء على تلك الخطوات :**
* **صواب ... ب- خطأ .**
* **س28: من العوامل المؤثرة في استخدام الحاسب في التعليم :**
* **المستوى التعليمي للمتعلمين والاستقرار الأكاديمي لدى المتعلمين وتحديد قدراتهم .**
* **نمط التعليم بمساعده الحاسب المستخدم ومحتوى المقرر لمواد التعليم بمساعده الحاسب .**
* **نوع التكنولوجيا المستخدمة .**
* **جميع ما سبق .**
* **س29: استخدام الحاسب في إدارة العملية التربوية يرمز له بــ :**
* **CML**
* **CAL**
* **CAI**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س30: استخدام الحاسب في الإدارة المدرسي يعني :**
* **توظيف الحاسب في الإدارة المدرسية .**
* **استخدام الحاسب في إدارة الصف الدراسي .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س31: من أهم تطبيقات الحاسب في الإدارة :**
* **تطبيقات معالجة النصوص في الإدارة و تطبيقات الجداول الالكترونية في الإدارة .**
* **تطبيقات قواعد البيانات في الإدارة و تطبيقات برامج الرسوم في الإدارة .**
* **تطبيقات الوسائط المتعددة في الإدارة و تطبيقات برامج الناشر المكتبي في الإدارة .**
* **جميع ما سبق .**
* **س32: من تطبيقات معالج النصوص في الإدارة :**
* **سهوله كتابه الخطابات وإرسالها بالفاكس و إعداد التقارير للأعمال داخل المدرسة .**
* **وضع جدول المدرسة و إعداد الخطة الدراسية .**
* **حفظ السجلات الطلابية وحصر جميع البيانات حول المعلمين بالمدرسة .**
* **أ+ب .**
* **س33: من تطبيقات قواعد البيانات في الإدارة :**
* **حفظ السجلات الطلابية .**
* **حصر جميع البيانات حول المعلمين بالمدرسة .**
* **حصر احتياجات المدرسة من المعلمين.**
* **جميع ما سبق .  
  س34: تقوم الإدارة بحفظ درجات الطلبة وكتابه التقارير الشهرية حول مستويات الطلبة من خلال :**
* **تطبيقات معالجة النصوص في الإدارة .**
* **تطبيقات الجداول الالكترونية في الإدارة .**
* **تطبيقات قواعد البيانات في الإدارة .**
* **تطبيقات برامج الرسوم في الإدارة .**
* **س35: يسعى إلى تزويد الإدارة بنشرات إرشاديه لتوضيح المهام التي تقوم بها .**
* **تطبيقات قواعد البيانات في الإدارة .**
* **تطبيقات برامج الرسوم في الإدارة .**
* **تطبيقات الوسائط المتعددة في الإدارة .**
* **تطبيقات برامج الناشر المكتبي في الإدارة .**
* **س36: من تطبيقات برامج الرسوم في الإدارة :**
* **إعداد الشهادات و إعداد التقارير .**
* **إعداد الصحف والمجلات المدرسية .**
* **استخدامها في إعلانات المدرسة وغيرها الكثير .**
* **جميع ما سبق .**
* **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة الخامسة تطبيقات الحاسب في التعليم   
  )) برامج الحاسب التعليمية ((**
* **س1: هي التي يتم تصميمها من قبل المستخدم لكي يساعد في عمليه التعليم :**
* **أهداف الحاسب التعليمية .**
* **تعريف برامج الحاسب التعليمية .**
* **أسلوب الحاسب التعليمية .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س2: من أهم شروط برنامج الحاسب التعليمي الجيد :**
* **ضمانه لايجابيه ونشاط المتعلم أثناء دراسته مع البرنامج .**
* **العمل على إثارته طوال فتره تفاعله مع إطارات البرنامج .**
* **قدرتها على تفريد عمليه التعلم وتقديم العديد من الأمثلة الإضافية التي تساعد المتعلم**
* **جميع ما سبق .**
  + **س3: كل ما يأتي من العوامل التي يجب تحديدها قبل تصميم البرنامج ما عدا :**
* **تحديد مسار العمل في البرنامج و طبيعة الأهداف التعليمية .**
* **خصائص ومتطلبات عمليه التعلم وخصائص المتعلم .**
* **العمل على إثارته طوال فتره تفاعله مع إطارات البرنامج .**
* **خصائص البيئة التعليمية وتكاليف تنفيذ البرنامج .**
* **س4: الأساليب الرئيسة في تصميم البرامج التعليمية :**
* **التصميم الخطي .**
* **التصميم المتفرع .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
  + **س5: كل ما يأتي من مميزات التصميم الخطي ما عدا :**
* **القدرة على مواجهه الفروق الفردية .**
* **القدرة على التحكم التام في جميع إجراءات عمليه التعليم**
* **اقل تعقيدا من التصميمات الأخرى ويتسم بسهولة التخطيط .**
* **مفيد وفعال عندما تكون مستويات المتعلمين متجانسة .**
* **س6: كل ما يأتي من عيوب التصميم الخطي ما عدا :**
* **لا يتسم بالمرونة الكافية .**
* **لا يناسب المتعلمين ذوي المستويات المختلفة.**
* **لا يستخدم إجراءات اتخاذ القرار .**
* **لا يتيح الفرصة لمصمم البرنامج بالتحكم الكامل في سير الدرس .**
* **س7: التصميم المتـفرع يمكن أن يحدث بعده أشكال في دروس التعلم بمصاحبه الحاسب منها التفرع الأمامي التفرع الخلفي التفرع العشوائي :  
  أ- صواب ..... ب- خطأ .**
* **س8: التفرع الأمامي :**
* **يقصد به الانتقال من موقع ما في البرنامج إلى موقع تال له .**
* **يعتمد على رغبة المتعلم وعلى متطلبات الدارس .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س9: من أنواع التفرغ الأمامي :**
* **التفرع المعتمد على أداء المتعلم .**
* **التفرع المعتمد على اختيارات المتعلم .**
* **التفرع الخلفي .**
* **أ+ب**
* **س10: التفرع الخلفي :**
* **يقصد به الانتقال من موقع ما في البرنامج إلى موقع تال له .**
* **هو الانتقال من موضوع ما في البرنامج إلى موضوع سابق له .**
* **ويستخدم عندما يكون الترتيب أو التسلسل في خطوات السير في البرنامج غير مهم .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س11: هذا نوع من التفرع مهم للغاية عند الحاجة إلى مراجعه جزء معين في البرنامج وهو يحدث فشل المتعلم في الاستجابة لمتطلبات البرنامج .**
* **التفرع العشوائي .**
* **التفرع الأمامي .**
* **التفرع الخلفي .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س12: التفرع العشوائي :**
* **يستخدم عندما يكون الترتيب أو التسلسل في خطوات السير في البرنامج غير مهم .**
* **يسمح لآي من الأمامي والخلفي بالحدوث دون الاعتماد على التسلسل المنطقي لعرض المادة .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س13: كل ما يأتي من مميــــــــــــزات التصميم المتفرع ما عدا :**
* **يسمح ببناء برامج تتمتع بالعديد من الاختيارات .**
* **يسمح لكل متعلم بالتعلم حسب احتياجاته .**
* **القدرة على مواجهه الفروق الفردية .**
* **اقل تعقيدا من التصميمات الأخرى ويتسم بسهولة التخطيط .**
* **س14: كل ما يأتي من عيــــــــوب التصميم المتفرع ما عدا :**
* **لا يتيح الفرصة لمصمم البرنامج بالتحكم الكامل في سير الدرس .**
* **يكون في بعض الأحيان غير فعال في التعليم العلاجي .**
* **لا يمكن ضمان تأثيرهـ على مستوى تحصيل المتعلم .**
* **لا يتسم بالمرونة الكافية .**
* **س15: من خطوات إجراء وبرمجة الدرس الحاسوبي :**
* **إجراء التحليل الميداني .**
* **الحصول على المادة العلمية للدروس .**
* **تحديد الأهداف التعليمية .**
* **جميع ما سبق صحيح .**
* **س15: من خطوات إجراء وبرمجة الدرس الحاسوبي :**
* **تتابع وتسلسل الموضوعات والأعمال .**
* **كتابه محتوى الدرس .**
* **تصميم الأطر ( الشاشات) .**
* **جميع ما سبق .**
* **س16: يهدف إلى استكشاف الظروف التي يتم فيها استخدام الدروس :**
* **كتابه محتوى الدرس .**
* **إجراء التحليل الميداني .**
* **الحصول على المادة العلمية للدروس .**
* **تحديد الأهداف التعليمية .**
* **س17: يهدف إجراء التحليل الميداني إلى استكشاف الظروف التي يتم فيها استخدام الدروس تشمل هذه الظروف حالات منها :**
* **الاستعمال المقترح للدرس .**
* **توفير الأجهزة والمعدات .**
* **اتجاهات المستعلمين .**
* **جميع ما سبق .**
* **س18: تتم من خلال تعاون مصمم دروس الحاسب مع أخصائيين في المادة الدراسية ومحتوى المقرر :**
* **الحصول على المادة العلمية للدروس :**
* **إجراء التحليل الميداني .**
* **الحصول على المادة العلمية للدروس .**
* **تحديد الأهداف التعليمية .**
* **تتابع وتسلسل الموضوعات والأعمال .**
* **س19: الحصول على المادة العلمية للدروس تشمل :**
* **استيعاب محتويات المقرر.**
* **تحليل المفاهيم والأعمال .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق.**
* **س20: تتابع وتسلسل الموضوعات والأعمال يتطلب :**
* **تحليل المادة العلمية لمعرفة مكوناتها .**
* **توضيح الترتيب الذي تعرض به هذه المكونات من خلال الدرس .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س21: أي العبارات التالية خاطئة :**
* **تحتوي مقررات البرامج التعليمية بمساعده الحاسب على أنواع من الأطر ( الشاشات ) يتراوح عددها تبعاً لطبيعة الدرس وحجمه .**
* **من أنواع الشاشات التي تصمم للدرس شاشات العناوين وشاشات عرض الدرس .**
* **الاهتمام بتصميم الأطر ( الشاشات) يتحقق بالتركيز على التناسق بين عناصر الإطار وحجم الحروف وتناسق الألوان بشرط إلا يكون على حساب المادة العلمية.**
* **جميع ما سبق صحيح .**
* **س22: من أنواع الشاشات التي تصمم للدرس:**
* **شاشات التفاعل بين المتعلم والحاسب**
* **شاشات علاجية ./ شاشات للمراجعة .**
* **شاشات الأسئلة والاختبارات .**
* **جميع ما سبق .**
* **س23: من خطوات إجراء وبرمجة الدرس الحاسوبي اختيار لغة برمجة الحاسب مثل :**
* **البيسك .**
* **الكوبول .**
* **أ+ب**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س24: من خطوات إجراء وبرمجة الدرس الحاسوبي إنتاج وثائق الدرس وهي :**
* **تشمل دليل المستخدم ليستعملها المتعلم والمعلم والبرامج .**
* **تتم كتابه هذه الوثائق بالتعاون بين مصمم الدرس والمبرمج والمتخصصين في كتابه الدرس .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س25: من خطوات إجراء وبرمجة الدرس الحاسوبي تقويم ومراجعه الدرس ومنها**
* **تقويم يشمل الشكل العام للدرس / التقويم الوظيفي لفاعليه التدريس بواسطة الدرس .**
* **تقويم (( الجدوى الاقتصادية )) للدرس / تقويم أراء المستخدمين حول الدرس .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س26: تتم عمليات التقويم على :**
* **مستويين .**
* **3 مستويات .**
* **4 مستويات .**
* **5 مستويات .**
* **س27: وهو التقويم الذي يقوم به مصمم الدرس أثناء إنتاجه والذي يساعد على تحسين إنتاجه قبل أن ينشـــر للاستعمال على ارض الواقع .**
* **المستوى أول .**
* **المستوى الثاني .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق**
* **س28: يتم بعد نشر الدرس للاستعمال بواسطة عينه من المستعملين الحقيقين ليقرروا إلى أي مدى نجح الدرس في تحقيق الغرض منه .**
* **المستوى أول .**
* **المستوى الثاني .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق**
* **س29: من خطوات إجراء وبرمجة الدرس الحاسوبي الاستعمال والمتابعة :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س30: من أساليب فاعلية برنامج الحاسب التعليمي للوصول إلى المستوى يحاكي النموذج البشري :**
* **جعل التعليم ذا معنى / التعرف على الخلفية المعرفية للمتعلم .**
* **استخدام أمثله متعلقة ببيئة المتعلم / أسلوب العرض / تحكم المتعلم في الاختيارات التعليمية للبرنامج.**
* **تفاعل المستخدم مع البرنامج / تحليل استجابات المتعلم .**
* **جميع ما سبق .  
  س31: إعطاء اسم لبرنامج الحاسب و استخدام اسم المتعلم قبل دخول البرنامج من أساليب :**
* **جعل التعليم ذا معنى .**
* **التعرف على الخلفية المعرفية للمتعلم .**
* **استخدام أمثله متعلقة ببيئة المتعلم .**
* **أسلوب العرض .**
* **س32: التعرف على الخلفية المعرفية للمتعلم :**
* **توافر معلومات كاملة عن مستوى المتعلم يؤدي دورا مهماً في عمليه تفريد التعلم .**
* **يساعد على إيجاد عمليه تكامل بين معلومات المتعلم السابقة والمحتوى العملي للبرنامج الذي يدرس .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س33: استخدام أمثله متعلقة ببيئة المتعلم تعني تقديم مجموعة من الأمثلة المناسبة لمستوى المتعلم يمكن أن تكون ذات معنى بالنسبة له :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س34: أسلوب العرض يقصد به عرض المادة التعليمية للمتعلم سواء أكانت نصوصا أم رسوماً ثم إن فهم النصوص أفضل بكثير إذا ما اقترن بالرسوم :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س35: هناك بعض المقترحات لإنتاج عروض جيده منها :**
* **جعل شكل الشاشة العرض يحدد أسلوب بناء البرنامج .**
* **أسلوب عرض النصوص / العرض الواضح .**
* **تطوير هيكل نظام العرض .**
* **جميع ما سبق .**
* **س36: تفاعل المستخدم مع البرنامج المقصود أتاحه الفرصة للمتعلم للإفادة من إمكانيات البرنامج للبحث عن المعلومة بنفسه - التفاعل المباشر – انتظار المستخدم :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س37: تحكم المتعلم في الاختيارات التعليمية للبرنامج إعطاء الفرصة للمتعلم لتحديد الأنشطة التعليمية المصاحبة للبرنامج التي تبدو مناسبة له:**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س38: يمكن تجنب العديد من مشكلات التحكم من خلال :**
* **إعطاء المتعلم قدرا مناسبا من التحكم في البرنامج .**
* **عدم استخدام أسلوب المفاتيح أو القوائم غير الفعالة وتوفير إمكانية الخروج من إجراءات البرنامج في أي وقت.**
* **إتاحة الفرصة للمتعلم لإنهاء ما يعترضة من مشكلات مع بعض العمليات .**
* **جميع ما سبق .**
  + **س39: من أمثله من البرامج التعليمة الحديثة :**
* **برامج ترفيهية تعليمية .**
* **برامج المراجع والموسوعات العامة .**
* **برامج المناهج الدراسية .**
* **جميع ما سبق .**
* **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة السادسة تطبيقات الحاسب في التعليم  
  س1: شبكة ضخمة من الحواسيب المتصلة يبعضها البعض عبر العالم كلها لغرض من ذالك الاستفادة من الخبرات وتبادل المعلومات :**
* **تعريف المودم .**
* **تعريف الانترنت .**
* **تعريف الحاسوب .**
* **تعريف البريد الإلكتروني .**
* **س2: من متطلبات الاتصال :**
* **مزود خدمة الإنترنت ( ISP ).**
* **حاسوب .**
* **مودم .**
* **جميع ما سبق .**
* **س3: من عوامل استخدام الانترنت في التعليم :**
* **مثال واقعي لقدرة الحصول على المعلومات من مختلف أنحاء العالم .**
* **تساعد على التعلم التعاوني الجماعي / الاتصال بالعالم بأسرع وقت وبأقل تكلفة .**
* **توفير أكثر من طريقة في التدريس .**
* **جميع ما سبق .**
* **س4: snsحولت التعليم الإلكتروني عبر الانترنت بصفة عامة إلى شكله الاجتماعي التعاوني :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س5: من ايجابيات استخدام الانترنت في التعليم :**
* **المرونة**
* **التقيد بالساعات الدراسية.**
* **تكون المعلومة محصورة على المعلم وراية والمنهج.**
* **جميع ما ذكر صحيح.**
* **س6: معرفة المعلومات من عدت مصادر وعدم التقيد في مصدر واحد من إيجابيات استخدام الانترنت في التعليم .. تعريف :**
* **سرعة التعليم .**
* **قلة التكلفة .**
* **المرونة .**
* **الحصول على الآراء .**
* **س7: من ايجابيات استخدام الانترنت في التعليم :**
* **قله التكلفة / سهولة تطوير محتوى المناهج / سرعة تطوير البرامج**
* **الحصول على الآراء / إعطاء التعليم صبغة عالمية .**
* **عدم التقيد بالساعات الدراسية / تطوير المهارات / تطوير وظيفة المعلم .**
* **جميع ما سبق .**
* **س8: من استخدامات الانترنت في التعليم :**
* **البريد الإلكتروني / القوائم البريد .**
* **نظام مجموعات الأخبار / برامج المحادثة .**
* **الشبكة العنكبوتية .**
* **جميع ما سبق .**
* **س9: هو تبادل الرسائل والوثائق باستخدام الحاسب . ( رمز البلد . المجال . المؤسسة @ اسم المستخدم ) (:**
* **البريد الإلكتروني .**
* **القوائم البريد .**
* **نظام مجموعات الأخبار .**
* **برامج المحادثة .**
* **س10: البريد الإلكتروني هو تبادل المعلومات والوثائق والأفكار بين :**
* **المعلمين والمتعلمين .**
* **أعضاء هيئة التدريس والمدرسة أو الشؤون الإدارية .**
* **للأنصال بالمتخصصين في مختلف دول العالم**
* **جميع ما سبق .**
* **س11: تتكون من مجموعه من عناوين بريدية تحتوي على عنوان بريدي واحد يقوم بتحويل جميع الرسائل المرسلة إليه إلى كل عنوان في القائمة.**
* **نظام مجموعات الأخبار .**
* **القوائم البريدية ( LIST )**
* **البريد الإلكتروني .**
* **برامج المحادثة .**
* **س12: ( علاقة القوائم البريدية ) في التعليم تظهر في :**
* **مجموعة لتبادل الآراء ووجهات النظر لطلاب المادة الواحدة وإرسال الواجبات المنزلية للطلاب .**
* **تأسيس قائمة بالمعلمين على جميع المستويات العربية والإسلامية وعلى مستوى الدولة .**
* **ربط منسوبي إدارات التعليم في قوائم لتبادل وجهات النظر في تطوير العملية التربوية .**
* **جميع ما سبق .**
* **س13: هي الأماكن التي يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء أو الأفكار أو تعليق الإعلانات العامة أو البحث على المساعدة وتطلق عليها شركة ( CompuServe) اسم منتديات ( forums )**
* **نظام مجموعات الأخبار .**
* **القوائم البريدية ( LIST )**
* **البريد الإلكتروني .**
* **برامج المحادثة .**
* **س14: جميع ما يلي من تطبيقات نظام مجموعة الأخبار في التعليم ما عدا :**
* **وضع منتديات عامة للمتعلمين لتبادل وجهات النظر.**
* **إجراء اتصال بين المتعلمين مع مجموعة متخصصة على المستوى العالمي.**
* **إجراء حوار بين طلاب كلية ما وكلية أخرى حول موضوع معين.**
* **تأسيس قائمة بالمعلمين على جميع المستويات العربية والإسلامية وعلى مستوى الدولة .**
* **س15: ( IRC )اختصار لــ :**
* **نظام مجموعات الأخبار .**
* **القوائم البريدية ( LIST )**
* **البريد الإلكتروني .**
* **برامج المحادثة .**
* **س16: هو برنامج يشكل محطة خيالية في الإنترنت تجمع المستخدمين من أنحاء العالم للتحدث كتابة وصوتا كما أنه بالإمكان أن ترى الصورة عن طريق استخدام كاميرا فيديو :**
* **نظام مجموعات الأخبار .**
* **القوائم البريدية ( LIST )**
* **البريد الإلكتروني .**
* **برامج المحادثة .**
* **س17: استخدام برامج المحادثة في التعليم يكون في :**
* **بث المحاضرات من مقر ما إلى أي مكان في العالم.**
* **تستخدم في التعليم عن البعد.**
* **تستخدم لحل مشكلة نقص الأساتذة واستضافة عالم أو أستاذ في أي مكان في العالم.**
* **جميع ما سبق .**
* **س18: هي مركز معلومات منتشر عالميا لوثائق متصلة ببعضها بواسطة ما يسمى (Hypertext Links)**
* **نظام مجموعات الأخبار .**
* **القوائم البريدية ( LIST ).**
* **البريد الإلكتروني .**
* **الشبكة العنكبوتية .**
* **س19: الشبكة العنكبوتية هي مركز معلومات منتشر عالميا لوثائق متصلة ببعضها وكل وثيقة من هذه الوثائق :**
* **تسمى صفحة. (Home Page) .**
* **تحتوي هذه الصفحة على خاصية الربط (Hypertext) بعدد من الصفحات الأخرى التي تكون عادة على شكل جمل مضاءة أو صور أو رموز أو أشكال .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س20: من تطبيقات الشبكة العنكبوتية في التعليم:**
* **وضع مناهج التعليم على الويب(المنهج الانترنتي(**
* **وضع دروس خصوصية للمتعلمين على الويب ودروس نموذجية.**
* **تصميم موقع خاص بجهاز الإشراف ،الإدارة ، المعلمين في الوزارة.**
* **جميع ما سبق .**
* **س21: هي عبارة عن قاعدة بيانات وأرشيف ضخم لمجموعة كبيرة من المواقع :**
* **نظام مجموعات الأخبار .**
* **محركات البحث .**
* **القوائم البريدية ( LIST ).**
* **البريد الإلكتروني .**
* **س22: أي العبارات التالية خاطئة :**
* **من محركات البحث العربية ( كنوز- نسيج- عيون) .**
* **من محركات البحث الإنجليزية مثل. ( Google -Go –yahoo) .**
* **محركات البحث الخاصة ( بموضوع معين) مثل التربوية ، الإسلامية ، علمية ، طبية.**
* **من طرق تسهيل البحث (-) وهي البحث عن جميع المواقع التي تحتوي على كلمة ولا تحتوى على الأخرى .**
* **س23: هناك علامات لطرق تسهيل البحث منها( + ) ( الزائد ) مثال ( الحوار + الوطن ) تعني :**
* **البحث عن جميع المواقع التي تحتوي على هذه الكلمات .**
* **البحث عن كلمة واحده محددة فقط بالعنوان .**
* **البحث عن عدة كلمات ويأتي بها محددة بالعنوان .**
* **البحث عن كلمة معينة في نفس العنوان المحدد.**
* **س24: علامة ( ـــ ) ( الناقص ) في البحث تعني :**
* **( البحث عن جميع المواقع التي تحتوي على كلمة ولا تحتوى على الأخرى ) .**
* **معرفة الموضوعات التي تحتوي على كلمتين .**
* **( البحث عن جميع المواقع التي تحتوي على جميع الكلمات ) .**
* **البحث عن كل ما بين القوسين**
* **س25: ( " " ) علامة التنصيص يعني:**
* **البحث عن جميع المواقع التي تحتوي على كلمة ولا تحتوى على الأخرى .**
* **البحث عن الموضوعات التي تحتوي على كلمتين .**
* **البحث عن جميع المواقع التي تحتوي على جميع الكلمات .**
* **البحث عن كل ما بين القوسين .**
* **س26: كلمة ( OR ) يعني :**
* **البحث عن جميع المواقع التي تحتوي على كلمة ولا تحتوى على الأخرى .**
* **البحث عن كل كلمة منفصلة لوحدها والكلمة الأخرى لوحدها أو الكلمتين مع بعض .**
* **البحث عن الموضوعات التي تحتوي على كلمتين .**
* **البحث عن جميع المواقع التي تحتوي على جميع الكلمات .**
* **س27: ( TEACHER STUDENT OR ) يعني :**
* **البحث عن كل كلمة منفصلة لوحدها والكلمة الأخرى لوحدها أو الكلمتين مع بعض.**
* **البحث عن كلمة واحده محددة فقط بالعنوان .**
* **البحث عن عدة كلمات ويأتي بها محددة بالعنوان .**
* **البحث عن كلمة معينة في نفس العنوان المحدد.**
* **س28: ( INTITLE : ) يعني :**
* **البحث عن كل كلمة منفصلة لوحدها والكلمة الأخرى لوحدها أو الكلمتين مع بعض.**
* **البحث عن كلمة واحده محددة فقط بالعنوان .**
* **البحث عن عدة كلمات ويأتي بها محددة بالعنوان .**
* **البحث عن كلمة معينة في نفس العنوان المحدد.**
* **س29: ( ALL INTITLE : ) يعني :**
* **البحث عن كل كلمة منفصلة لوحدها والكلمة الأخرى لوحدها أو الكلمتين مع بعض.**
* **البحث عن كلمة واحده محددة فقط بالعنوان .**
* **يبحث عن عدة كلمات ويأتي بها محددة بالعنوان .**
* **يعني البحث عن كلمة معينة في نفس العنوان المحدد.**
* **س30: ( in url ) يعني :**
* **البحث عن كل كلمة منفصلة لوحدها والكلمة الأخرى لوحدها أو الكلمتين مع بعض.**
* **البحث عن كلمة واحده محددة فقط بالعنوان .**
* **البحث عن عدة كلمات ويأتي بها محددة بالعنوان .**
* **البحث عن كلمة معينة في نفس العنوان المحدد.**
* **س31 URL تعني :**
* **البحث عن كل كلمة منفصلة لوحدها والكلمة الأخرى لوحدها أو الكلمتين مع بعض.**
* **البحث عن كلمة واحده محددة فقط بالعنوان .**
* **البحث عن عدة كلمات ويأتي بها محددة بالعنوان .**
* **الرابط أو العنوان الأساسي للمواقع .**
* **س32: ( ALL IN URL ) يعني :**
* **البحث عن عدة كلمات في العنوان نفسه .**
* **البحث عن كل كلمة منفصلة لوحدها والكلمة الأخرى لوحدها أو الكلمتين مع بعض.**
* **البحث عن كلمة واحده محددة فقط بالعنوان .**
* **البحث عن عدة كلمات ويأتي بها محددة بالعنوان .**
* **س33: تعني .......... البحث عن عدة كلمات في العنوان نفسه**
* **ALL IN URL**
* **URL**
* **INTITLE**
* **( in url )**
* **س34: من العوائق التي تقف أمام استخدام الانترنت في التعليم :**
* **مصداقية المعلومة / التكلفة المادية /المشكلات الفنية .**
* **اتجاهات المعلمين نحو استخدام التقنية / اللغة .**
* **بط ء الاتصال بالانترنت .**
* **جميع ما سبق .**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة السابعة تطبيقات الحاسب في التعليم**
* **س1: أول من أطلق نظام التعليم الالكتروني في المملكة العربية السعودية :**
* **الملك عبدالله عندما كان وليا للعهد عام 2007 .**
* **الملك فهد رحمه الله عندما تولى الحكم .**
* **الملك فهد رحمه الله عندما كان ولياً للعهد .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س2: تطور مفهوم التعليم الالكتروني في مراحل منها :**
* **مرحلة التعليم عن بعد /مرحلة التعلم الالكتروني**
* **مرحلة التعليم المعتمد على الحاسب / مرحلة التعليم المعتمد على تقنية الانترنت .**
* **أ+ب**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س3: موجود منذ القدم وهو أي وسيلة تنقل بها التعليم إلى مكان المتعلم لذلك أول ما بدا كان يسمى التعليم بالمراسلة مثل التعليم عن طريق التلفون أو بالمراسلة .**
* **مرحلة التعليم عن بعد .**
* **مرحلة التعلم الالكتروني**
* **مرحلة التعليم المعتمد على الحاسب .**
* **مرحلة التعليم المعتمد على تقنية الانترنت .**
* **س4: جامعة شيكاغو هي أول من بدا بهذا النوع :**
* **مرحلة التعليم عن بعد .**
* **مرحلة التعلم الالكتروني**
* **مرحلة التعليم المعتمد على الحاسب .**
* **مرحلة التعليم المعتمد على تقنية الانترنت .**
* **س5: الانترنت هو احد المراحل التي طورت و رسخت التعليم عن بعد :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س6: هو طريقة التعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة من حاسب وشبكاته ووسائطه المتعددة من صوت وصورة ورسومات وآليات بحث ومكتبات الكترونية سواء كان عن بعد أو في الفصل الدراسي .**
* **تعريف التعليم الالكتروني لـ هورتن وهورتن .**
* **تعريف التعليم الالكتروني لـ هندرسن .**
* **تعريف التعليم الالكتروني لـ عبدالله موسى .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س7: عرف .....المفهوم الشامل للتعليم الالكتروني بأنه أي استخدام لتقنية الويب والانترنت لإحداث التعلم :**
* **تعريف التعليم الالكتروني لـ هورتن وهورتن .**
* **تعريف التعليم الالكتروني لـ هندرسن .**
* **تعريف التعليم الالكتروني لـ عبدالله موسى .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س8: عرف... التعليم الالكتروني بأنه التعلم من بعد باستخدام تقنية الحاسب :**
* **تعريف التعليم الالكتروني لـ هورتن وهورتن .**
* **تعريف التعليم الالكتروني لـ هندرسن .**
* **تعريف التعليم الالكتروني لـ عبدالله موسى .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س9: قال هندرسن لتمييز التعليم الالكتروني عن التعليم عن بعد والتعليم باستخدام الانترنت فإنه يمكن تعريف التعليم الالكتروني بأنه:**
* **استخدام نظم التعلم والمحتوى باستخدام تقنية الانترنت وفق معايير محددة مثل معايير (IMS,IEEE,SCORM ) من أجل التعلم .**
* **التعلم من بعد باستخدام تقنية الحاسب .**
* **أي استخدام لتقنية الويب والانترنت لإحداث التعلم.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س10: الغرض من استخدام هذه الوسائل في التعليم هو إيصال المعلومة للمتعلم ... يعني إحداث التعلم:**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س11: حتى يكون هناك تعليم الكتروني يجب أن يكون هناك منظومة مكونة من أمور من أهمها :**
* **الإمكانيات ( إمكانيات التقنية المتعلقة بالتعليم الالكتروني – تجهيز القاعات ) (متعلقة بالمؤسسة )**
* **مقرر الكتروني ( متعلقة بالمعلم ) .**
* **نظام إدارة المقرر LMS ( نظام على الانترنت لتسهيل دخول الطالب على المقرر والاستفادة منه )**
* **جميع ما سبق .**
* **س12: من أنواع التعليم الالكتروني :**
* **التعليم الالكتروني المتزامن .**
* **التعليم الالكتروني الغير متزامن .**
* **التعليم المدمج .**
* **جميع ما سبق .**
* **س13: يكون الطالب والمعلم متواجدان في نفس الوقت عن طريق أنظمة التعلم( LMC ) ويكون هناك تبادل للآراء :**
* **التعليم الالكتروني المتزامن .**
* **التعليم الالكتروني الغير متزامن .**
* **التعليم المدمج .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س14: هناك سابق لتجهيز المواد التعليمية بطريقة علمية ومن ثم يرفع على مواقع التعلم أو الصفحات بحيث أن الطالب وقت ما يريد تنزيل المحتوى أو سماع المحاضرات و إعادتها :**
* **التعليم الالكتروني المتزامن .**
* **التعليم الالكتروني الغير متزامن .**
* **التعليم المدمج .**
* **لا شيء مما سبق.**
* **س15: هو خليط بين التعليم الالكتروني والتقليدي من أجل استعداد لدخول مرحلة التعليم المتزامن أو الغير متزامن :**
* **التعليم الالكتروني المتزامن .**
* **التعليم الالكتروني الغير متزامن .**
* **التعليم المدمج .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س16: من مبررات استخدام التعليم الالكتروني :**
* **نمو المعرفة / معالجة الفروق الفردية بين الطلاب .**
* **تحسين و إثراء العملية التعليمية / نشر الاتصال.**
* **المرونة في التعليم / سرعة تطوير المناهج / التقييم الفوري .**
* **جميع ما سبق .**
* **س17: كل ما يأتي من فوائد استخدام التعليم الالكتروني ما عدا :**
* **إمكانية الاتصال بين الطلاب / سهولة الوصول إلى المعلم .**
* **المساهمة في وجهات نظر الطلاب / الإحساس بالمساواة.**
* **الاستمرارية في الوصول إلى المناهج واستمرار تجديد المعلومة .**
* **المرونة في التعليم / سرعة تطوير المناهج / التقييم الفوري .**
* **س18: من التقنيات المستخدمة في التعليم الالكتروني :**
* **شبكه الانترنت / الشبكة الداخلية .**
* **القرص المدمج (CD ) / مؤتمرات الفيديو .**
* **المؤتمرات الصوتية / الفيديو المتفاعل / برامج القمر الصناعي .**
* **جميع ما سبق .**
* **س19: من معوقات التعليم الالكتروني :**
* **زيادة التركيز على المعلم / الحاجة إلى تدريب المعلمين**
* **عدم وعي أفراد المجتمع / عدم توفر الخصوصية والسرية**
* **عدم كفاية الأنظمة و الحوافز التعويضية .**
* **جميع ما سبق .**
* **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة الثامنة تطبيقات الحاسب في التعليم**
* **نبذة عن الويب 2,00**
* **س1: الويب 2,00عرفها....على أنها الجيل الثاني من مواقع و خدمات الانترنت و التي عملت على تحويل الانترنت على منصة تشغيل للعمل بدلاً من كونها مواقع فقط :**
* **Tim o'reilly**
* **Richard Macmanus .**
* **أ+ب**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س2: الويب 2,00 تعتمد في تكوينها على الشبكات الاجتماعية Social Network :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س2: من مكونات الويب 2,00 :**
* **YouTube**
* **HOTMAIL**
* **YAHOO**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س3: من مكونات الويب 2,00 :**
* **المدونات Blogs / الويكي Wikis .**
* **اليوتوب YouTube / آجاكس Ajax**
* **آر.إس .إس RSS / Flickr / Facebook .**
* **جميع ما سبق .**
* **س4: عرف ....الويب 2,00 على أنها تعتبر منصة تشغيل لوسائط الإعلام الجديدة تعمل على تطوير البرامج Software Development يمكن أن تصل إلى مجالات عديدة تعليمية و تجارية و إدارية .**
* **Tim o'reilly**
* **Richard Macmanus .**
* **أ+ب**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س5: الويب هو :**
* **الجيل الأول من مواقع و خدمات الانترنت.**
* **الجيل الثاني من مواقع و خدمات الانترنت.**
* **الجيل الثالث من مواقع و خدمات الانترنت.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س6: هو برنامج لإنشاء العروض التعليمية أو العروض بشكل عام :**
* **Microsoft Word .**
* **Power Point .**
* **أ+ب**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س7: أهم امتدادات الــPower Point التي يتم حفظ الملفات عليها :**
* **PPT / PPS .**
* **PPN / PPS.**
* **PPT / PPO.**
* **PTT / PSS.**
* **س8: PPT هو الامتداد الخاص :**
* **بالباوريوينت .**
* **بحفظ الملف بهذا الامتداد و عند فتح الملف يقوم بفتح البرنامج من أجل اختيار عرضه .**
* **يستخدم عندما نريد أن نعرض الملف مباشرة .**
* **أ+ب**
* **س9: PPS هو :**
* **يقوم بفتح البرنامج من أجل اختيار عرضه .**
* **يستخدم عندما نريد أن نعرض الملف مباشرة .**
* **أ+ب**
* **لا شيء مما سبق**
* **س10: واجهة برنامج الــPower Point تتكون من :**
* **شريط العنوان / شريط القوائم .**
* **شريط القوائم / الشريحة**
* **الشريحة / شريط العنوان**
* **شريط العنوان وشريط القوائم والشريحة .**
* **س11: يظهر فيه زر start - اسم الملف - أدوات التحكم ( زر الإغلاق - التصغير - الاستعادة ):**
* **شريط العنوان .**
* **شريط القوائم .**
* **الشريحة.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س12: نجد فيه مجموعه من القوائم كل قائمة تظهر مجموعة من الأدوات أو الخيارات الخاصة :**
* **شريط العنوان .**
* **شريط القوائم .**
* **الشريحة.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س13: هي التي يتم العمل عليها :**
* **شريط العنوان .**
* **شريط القوائم .**
* **الشريحة.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س14: عند إضافة أي شيء ( صورة - نص ملف فيديو ... و غيرها ) إلى الشريحة يسمى :**
* **حركة تخصصية .**
* **كائن .**
* **تنسيق نص .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س15: أي العبارات التالية خاطئة :**
* **كل كائن يمكن عمل له خصائص من .. { تغير في مظهره تحريكه - حذفه - نسخه ... } .**
* **الشريحة لا تعتبر كائن. بل تعتبر كائن لأننا نستطيع تغير خصائصها من { تغير الخلفية - إخفاءها - نسخها ..و غيرها }**
* **يوجد طريقتين لإضافة شريحة جديدة .**
* **يوجد ثلاث طرق لتغير تخطيط الشريحة .**
* **س16: يوجد طريقتين لإضافة شريحة جديدة و هي من قائمة الصفحة الرئيسة نضغط مباشرة على زر شريحة جديدة أو بالضغط على الشريحة بالزر الأيمن للماوس عليها فتظهر لنا قائمة نختار منها شريحة جديدة :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س17: لتغير تخطيط الشريحة نقوم بالتالي :**
* **من الصفحة الرئيسة نضغط على السهم الصغير أسفل زر شريحة جديدة فتظهر لنا قائمة { التخطيط }. .**
* **بالنقر في وسط الشريحة { بالزر الأيمن للماوس } عليها فتظهر لنا قائمة نختار منها { تخطيط }.**
* **بالنقر على الشريحة { بالزر الأيمن للماوس } عليها فتظهر لنا قائمة نختار منها { تخطيط } .**
* **جميع ما سبق صحيح .**
* **س18: يمكننا تكرار الشريحة أو حذفها أو قصها بالنقر على الشريحة { بالزر الأيمن للماوس } عليها فتظهر لنا قائمة يظهر فيها تلك الخيارات :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س19: إعادة ترتيب الشرائح يكون :**
* **بالنقر على الشريحة { بالزر الأيمن للماوس } عليها فتظهر لنا قائمة يظهر فيها خيار لذلك .**
* **عن طريق السحب { بزر الماوس الأيسر } و الإسقاط في المكان الذي نريد.**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س20: يمكننا تنسيق الخلفية بطرق مختلفة فيمكن لنا أن نجعل الخلفية ذات لون واحد أو نجعلها تحمل صورة أو مادة :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س21: يمكننا أجراء عدد من التنسيق المختلفة للنص مثل ( تغير الخط و حجمه - تغير لون الخط ) :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س22: لرؤية العمل :**
* **عن طريق زر { F4 } .**
* **عن طريق زر { F5 } .**
* **عن طريق زر { F7 } .**
* **عن طريق زر { F6 } .**
* **س23: للتنقل بين الشرائح :**
* **عن طريق الأسهم .**
* **عن طريق زر الماوس { الأيسر } .**
* **أ+ب**
* **لا شيء مما سبق .**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة التاسعة تطبيقات الحاسب في التعليم**
* **تابع .. مكونات الويب 2,00**
* **س1: المقصود بالمدونة :**
* **الجيل الثاني من مواقع و خدمات الانترنت و التي عملت على تحويل الانترنت على منصة تشغيل للعمل بدلاً من كونها مواقع فقط.**
* **هي أداة تتيح للمستخدم أن يقوم بالمشاركة بإبداء رأيه في موضوع ما و طلب الملاحظات و تبادل الآراء مع الآخرين.**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س2: أي العبارات التالية خاطئة :**
* **يكون التدوين بشكل يومي و يمكن للمتحكم بتحديث التدوين من حين إلى آخر .**
* **التدوين لا يعطي ثقة بالنفس للمستخدم . العكس صحيح .**
* **يوجد هناك مدونات تعليمية ( edu blog ) و هي منتشرة بشكل كبير باللغة العربية و الانجليزية .**
* **يمكن إدراج صورة على الشريحة من قائمة إدراج نختار { أدراج صورة }**
* **س3: أي العبارات التالية خاطئة :**
* **يمكن لنا التحكم في حجم الصورة بتصغيرها و تكبيرها .**
* **من قائمة التنسيق الخاصة بالصورة نستطيع التحكم بخصائص الصورة من عمل أطار و انعكاس و توهج و غيرها .**
* **عمل حركة للكائن ( من نص أو صورة .. أو غيره ) يكون من خلال خيار{ حركة مخصصه } .**
* **لا يمكن لنا التحكم في خصائص الحركة . العكس صحيح .**
* **س4: لكل حركة خصائص منها :**
* **وقت ظهور الحركة والبدء عند النقر .**
* **بدء مع السابق .**
* **البدء بعد السابق .**
* **جميع ما سبق .**
* **س5: نستطيع التحكم في سرعة ظهور الحركة ( سريع - سريع جداً - متوسط .... إلخ ) :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س6 : أي العبارات التالية خاطئة :**
* **لحذف أو إزالة حركة نقف على الحركة التي نريد حذفها ثم نذهب إلى الحركة في صندوق الحركات و من السهم على الذي جانب الحركة نختار { إزالة }.**
* **لتبديل أماكن الحركات يكون ذلك من اللوحة الخاصة بالحركات عن طريق سحب الحركة للمكان الذي نريده .**
* **لرسم شكل من قائمة إدراج نختار { أشكال}**
* **لا يمكن لنا تغير خصائص الشكل و عمل حركة له . العكس صحيح .**
* **س7: لرسمSmart Art ( الأشكال الجاهزة ) :**
* **من قائمة إدراج نختار {Smart Art } ثم تظهر لنا قائمة بالأشكال نختار الشكل الذي نريد .**
* **من قائمة عرض نختار {Smart Art } ثم تظهر لنا قائمة بالأشكال نختار الشكل الذي نريد.**
* **من قائمة الصفحة الرئيسية نختار {Smart Art } ثم تظهر لنا قائمة بالأشكال نختار الشكل الذي نريد.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س8: أي العبارات التالية خاطئة :**
* **يمكن لنا الكتابة داخل الأشكال عن طريق الضغط على المربع الذي يوجد به أسهم بجانب الشكل ثم يظهر لنا مربع نستطيع الكتابة منه .**
* **يمكن لنا تنسيق الشكل وذلك بالضغط مرتين على الشكل فتظهر لنا قائمة { تنسيق } و هي خاصة بها .**
* **لا يمكن عمل حركة للشكل من { حركة مخصصة } . العكس صحيح .**
* **يمكن لنا إضافة شكل زائد إلى الأشكال عن طريق الضغط على { Enter } .**
* **س9: يمكن لنا الحصول على قوالب جاهزة ومنسقة لتصميم الشرائح وذلك من قائمة ...... ويمكن لنا التحكم في ألوانها و تنسيقها :**
* **إدراج .**
* **التصميم .**
* **عرض .**
* **حركة .**
* **بقية المحاضرة عملي يفضل الرجوع له والاستماع والتطبيق .**
* **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة العاشرة تطبيقات الحاسب في التعليم**
* **تابع شرح برنامج العروض التقديمية**
* **Power Point 2007**
* **س1: لعمل ارتباط بين الشرائح نقف على الشكل الذي نريده ثم نضغط كلك يمين بالماوس ثم نختار :**
* **إدراج شريحة جديدة .**
* **ارتباط تشعبي .**
* **حركة مخصصة .**
* **إدراج مخطط.**
* **س2: ( إذا أردنا عمل ارتباط شريحة بشريحة أخرى من الشرائح ) نختار :**
* **ملف من المستندات .**
* **صفحات مستعرضة .**
* **إشارة مرجعية .**
* **المجلد الحالي**
* **س3: أي العبارات التالية خاطئة :**
* **يمكن لنا عمل ارتباط العودة للصفحة السابقة من خلال قائمة { أدراج } ثم أشكال ثم { أزرار و إجراءات } و تفتح لنا نافذة نختار زر الارتباط .**
* **يمكننا عمل ترقيم للشرائح من قائمة { أدراج } ثم { رقم الشريحة } ثم تفتح لنا نافذة ثم نختار { تطبيق على الكل } كما يمكن تنسيق الأرقام .**
* **لعمل رأس و تذليل للصفحة من قائمة { أدراج } ثم { رأس و تذليل } ثم تفتح لنا نافذة ثم عند تذليل الصفحة و نكتب ما نريد ثم نختار { تطبيق على الكل }.**
* **لتكرار التنسيق على جميع الشرائح نقوم بتنسيق الشريحة الأولى ثم الذهاب للشريحة الثانية و نضغط على زر F5 و هكذا مع بقية الشرائح . الصحيح F4.**
* **س4: يمكننا أدراج ملف فيديو أو ملف صوتي :**
* **من قائمة { تصميم } .**
* **من قائمة {حركات } .**
* **من قائمة { عرض } .**
* **من قائمة { إدراج } .**
* **س5: علامة .. + .. عند استخدام محركات البحث ( Google ) تستخدم :**
* **عند البحث عن جميع الموضوعات و المواقع التي جاءت فيها الكلمات المبحوث عنها .**
* **عند البحث عن جميع المواقع أو الموضوعات التي تحتوي على كلمة و لا تحتوي على أخرى .**
* **للبحث عن جميع الكلمات و لا يترك أي كلمة مكتوبة داخل القوسين .**
* **للبحث عن المواقع التي تحتوي على كلمة كل كلمة منفصلة عن الأخرى أو الاثنتين مع بعضهما .**
* **س6: علامة .. - .. عند استخدام محركات البحث ( Google ) تستخدم :**
* **عند البحث عن جميع الموضوعات و المواقع التي جاءت فيها الكلمات المبحوث عنها .**
* **عند البحث عن جميع المواقع أو الموضوعات التي تحتوي على كلمة و لا تحتوي على أخرى .**
* **للبحث عن جميع الكلمات و لا يترك أي كلمة مكتوبة داخل القوسين .**
* **للبحث عن المواقع التي تحتوي على كلمة كل كلمة منفصلة عن الأخرى أو الاثنتين مع بعضهما .**
* **س7: علامة " " عند استخدام محركات البحث ( Google ) تستخدم :**
* **عند البحث عن جميع الموضوعات و المواقع التي جاءت فيها الكلمات المبحوث عنها .**
* **عند البحث عن جميع المواقع أو الموضوعات التي تحتوي على كلمة و لا تحتوي على أخرى .**
* **للبحث عن جميع الكلمات و لا يترك أي كلمة مكتوبة داخل القوسين .**
* **للبحث عن المواقع التي تحتوي على كلمة كل كلمة منفصلة عن الأخرى أو الاثنتين مع بعضهما .**
* **س8: علامة .. or .. عند استخدام محركات البحث ( Google ) تستخدم :**
* **عند البحث عن جميع الموضوعات و المواقع التي جاءت فيها الكلمات المبحوث عنها .**
* **عند البحث عن جميع المواقع أو الموضوعات التي تحتوي على كلمة و لا تحتوي على أخرى .**
* **للبحث عن جميع الكلمات و لا يترك أي كلمة مكتوبة داخل القوسين .**
* **للبحث عن المواقع التي تحتوي على كلمة كل كلمة منفصلة عن الأخرى أو الاثنتين مع بعضهما .**
* **س9: علامة .. intitle: .. عند استخدام محركات البحث ( Google ) تستخدم :**
* **عند البحث عن جميع الموضوعات و المواقع التي جاءت فيها الكلمات المبحوث عنها .**
* **( تستخدم للبحث عن كلمة واحدة )**
* **تستخدم للبحث عن الموضوع المراد فقط و ليس عن المواضيع التي توجد فيها الكلمة المبحوث عنها.**
* **ب+ج .**
* **س10: علامة .. All intitle: .. عند استخدام محركات البحث ( Google ) تستخدم :**
* **عند البحث عن جميع الموضوعات و المواقع التي جاءت فيها الكلمات المبحوث عنها .**
* **( تستخدم للبحث عن أكثر من كلمة )**
* **تستخدم للبحث عن عدة كلمات .**
* **ب+ج .**
* **س11: كلمة .. inurl: .. ( تستخدم :**
* **للبحث عن عنوان موقع من كلمة واحدة )**
* **تستخدم للبحث عن عنوان موقع معين من خلال كلمة واحدة .**
* **أ+ب .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س12: كلمة .. All inurl: .. تستخدم :**
* **للبحث عن موقع بأكثر من كلمة .**
* **للبحث عن موقع من عدة كلمات .**
* **أ+ب**
* **لا شيء مما سبق .**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة الحادية عشر تطبيقات الحاسب في التعليم**
* **تابع .. مكونات الويب 2,00**
* **س1: المقصود بـ Gmail يقصد به بريد Google . و الـ G اختصار لها :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س2: سوف يكون الأكثر قوة و تلقائية و فاعليه في الفترة القادمة و هو نتاج ثورة الويب 2.0 :**
* **Gmail .**
* **HOTMAIL**
* **YAHOO**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س3: من مميزات الـ Gmail :**
* **يعطي مساحه تخزينه عاليه جداً قد تصل إلى 7000 ميغابايت أو أكثر .**
* **لا يتطلب منا حذف الرسائل الزائدة من البريد .**
* **أمكانية الحفظ التلقائي للرسائل المكتوبة .**
* **جميع ما سبق .**
* **س4: من مميزات الـ Gmail :**
* **خاصية الرد التلقائي على الرسائل في حالة التأخر في الرد لظروف معينة .**
* **لا يظهر الرسائل و النوافذ المزعجة .**
* **الكشف التلقائي عن الفيروسات قبل فتح الرسالة .**
* **جميع ما سبق .**
* **س5: من الخدمات التي تقدمها Google :**
* **إرسال الرسائل عبر الهاتف الجوال .**
* **التقويم / الترجمات.**
* **استخدام الأوفيس عبر الانترنت .**
* **جميع ما سبق .**
* **س6: من مميزات Gmail:**
* **يتطلب منا حذف الرسائل الزائدة من البريد .**
* **أمكانية الحفظ التلقائي للرسائل المكتوبة .**
* **يظهر الرسائل و النوافذ المزعجة .**
* **لا شيء مما سبق .**
* **بقية المحاضرة عملي يفضل الرجوع لها في المحتوى والاستماع والتطبيق .**
* **وكذلك المحاضرة الثانية عشر عملي خاص ببرنامج Course Lab 2.4**
* **يفضل الرجوع لها في المحتوى والاستماع والتطبيق .**
* **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **أسئلة مراجعة المحاضرة الثالثة عشر والأخيرة تطبيقات الحاسب في التعليم**
* **تابع مكونات الويب 2,00**
* **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **س1: المقصود بـ wiki:**
* **هي أداة تتيح للمستخدم أن يقوم بالمشاركة بإبداء رأيه في موضوع ما و طلب الملاحظات .**
* **هو موقع على الانترنت و هو أداة تتيح لنا مساحة تعاونية للتواصل مع مجموعة مع المستخدمين على الانترنت.**
* **و هو موقع يسمح يشتغل و يبث الوسائط عبر الانترنت ( الوسائط المتعددة).**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س2: الويكي Wiki :**
* **يسمح لنا بإضافة آراء و عرض الأفكار .**
* **إضافة الإضافات و المشاركة بالآراء .**
* **منشئ الموقع يضعه تحت المراقبة فلا يسمح بأن تضاف إي آراء دون رؤيتها .**
* **جميع ما سبق .**
* **س3: جاءت كلمة ويكي من لغة أهل هاواي و هي تعني السرعة .**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س4: المقصود بـ Podcast :**
* **هو موقع يسمح ببث وتشغيل الوسائط عبر الانترنت ( الوسائط المتعددة ) .**
* **هي أداة تتيح للمستخدم أن يقوم بالمشاركة بإبداء رأيه في موضوع ما و طلب الملاحظات .**
* **هو موقع على الانترنت و هو أداة تتيح لنا مساحة تعاونية للتواصل مع مجموعة مع المستخدمين على الانترنت.**
* **لا شيء مما سبق .**
* **س5: من ميزة البرود كاست أنه يمكن تشغيلها على أي مشغل mp3 - mp4 مثل : ( آي بود - آي فون - بلاك بيري .... ) :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س6: من خلال برنامج Course Lab 2.4 يمكننا إضافة ملفات وسائط Media ( ملفات فيديو - صوت - فلاش .. ) :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **س7: يمكن لنا وضع مجموعة من الأسئلة على الشريحة وذلك من .. { object } و نختار {Questions } :**
* **صواب .**
* **خطأ .**
* **بقية المحاضرة عملي يفضل الرجوع له والاستماع والتطبيق**
* **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
* **انتهت المادة لا تنسوني من دعائكم ..أختكم صبا زهران**