

1-أستدعي الى توسيع نطاق معاهد التربيه الخاصه الى:

- 1-تهتم بالدور الترفيهي
- 2-تحويلها الى ميادين التكافل الاجتماعى
- 3-مكان للعنايه بضعاف العقول فقط
- 4-تحويلها الى مركز معاسومات وتدريب

.....

2-تسعى استراتيجيه التربيه الخاصه بالمملكه لتنميه الكوادر البشريه بمعاهد وبرامج التربيه الخاصه ؟

- 1-دمج التلاميذ المعاقين مع العاديين
- 2-العمل على أقامه الدورات التدريبيه والندوات والمآتمرات العامي
- 3-أقامه النوادي الترفيهيه
- 4-أتاحه الفرص لهم للأشتراك في الرحلات ومزيد من الأجازات

.....

3-تقتصر الخدمات التربويه والتعليميه في مدارس وزاره المعارف السعوديه من المعاقين عقلياً على فئه

- 1-الفئه المستقله
- 2-الفئه الاعتماديه
- 3-القابلون للتدريب
- 4-القابلون للتعلم

.....

4-من ضمن المحاور العشر التى تركز عليها أستراتيجيه التربيه الخاصه في المملكه ان:

- 1-التنظيم الاداري والفني للمعاهد والبرامج
- 2-التوسيع في استحداث أقسام التربيه الخاصه في الادارت التعليميه وتفعيل دورها
- 3-الأستفاده من الأساليب التربويه الحديثه
- 4-العنايه بالمدارس المشاه حديثاً

.....

5-تسعى الامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه لآعاده تشغيل وتطوير هيكلها التنظيمي من خلال ؟

- 1-تحويل معاهد التربيه الخاصه الى مراكز للتدريب
- 2-التطور السريع والنمو المطرد في معاهد وبرامج التربيه الخاصه
- 3-أستحداث برامج تدخل مبكر في معاهد التربيه الخاصه
- 4-تطوير المناهج التربويه

.....

س 6 -قامت الامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه بتفعيل دور البحث العامي في مجال التربيه الخاصه بغرض:

- 1-تحويل معاهد التربيه الخاصه الى مراكز للتدريب
- 2-الخطه التربويه الفرديه
- 3-الارتقاء بمستوى الأداء والخدمات في معاهد وبرامج التربيه الخاصه
- 4-التنسيق مع الادارات التعاليميه

.....

س7/ تعتبر من الوحدات الفنيه والاداريه بالامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه:

- 1-اداره التدخل المبكر
- 2-اداره الاشراف الفني
- 3-اداره التربيه الفكرية
- 4-اداره التأليف والنشر

س 8 – تعتبر من الوحدات الفنيه والاداريه بالامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه

- 1-الاداره التنفيذيه
- 2-اداره الاشراف الفني
- 3-الاداره الصحيه
- 4-اداره التأليف والنشر

.....

س9-ضعيف السمع هو الذي يعاني من فقد سمعي يتراوح ما بين:.

1-ديسبل (25 – 50)

2-ديسبل (35 – 69)

3-ديسبل (50 – 100)

4-ديسبل (60 – 70)

س10/ تم استحداث آداره الحاسب الالى وتقنيات التعليم بغرض:

1-تفعيل التقنيه الحديثه في جهاز الأمانه العامه لتربيته الخاصه بالمملكه

والمعاهد والبرامج التابعه لها

2-الاشراف على مجله التربيه الخاصه ومتابعه اصداراتها

3-الاشراف على مجله الفجر الشهريه ومتابعه اصداراتها

4-تنظيم حركه العمل الاداري واكتشاف الموهبين

س11/ ان من اهداف انشاء مطابع خادام الحرمين الشريفين لطباعه القران بطريقه آبرائيل:

1-طباعه الكتب والمقرارات الدراسيه

2-اصدار مجله الفجر الشهريه

3-طباعه النشرات وتوزيعها على الطلاب

4-طباعه الكتب الخارجيه

س12/ تشمل فئه الاعاقات الصحيه من الناحيه العلميه الكثير من الحالات مثل :

1-السعال الديكي

2-الحصبه الالمانيه

3-مرض الرمد

4-مرض نقص المناعه (الايدز <) الله يكفانا الشر

س13/تعتبر من الوحدات المسانده للآداره العوق البصري بالامانه العامه للتربيته

الخاصه بالمملكه:

1-اداره الاشراف الفني

2-مطابع خادام الحرمين الشريفين لطباعه القرآن الكريم بطريقه برآيل

3-آداره التأهيل

4-آداره التأليف والنشر

س14/ وافقت وزاره التربيه والتعليم السعوديه على اقامه اول مركز للسمع والكلام:

1-بالرياض

2-بالمدينه المنوره

3-بمكه المكرمه

4-بجده

س15/ أستدعي الى توسيع نطاق معاهد التربيه الخاصه الى :

1-تهتم بالدور الترفيهي

2-تحويلها الى ميادين التكافل الاجتماعى

3-مكان للعنايه بضعاف العقول فقط

4-استحداث برامج التدخل المبكر

س16/ تسعى استراتيجيه التربيه الخاصه بالمملكه لتنميه الكوادر البشريه بمعاهد وبرامج التربيه الخاصه ؟

- 1-اعطائهم مزيد من الحريه
- 2-اقامه النوادي الترفيهيه لهم
- 3-اتاحه الفرص لهم للاشتراك في الرحلات ومزيد من الاجازات
- 4-العمل على اتاحه فرص الابتعاث لهم في الخارج

س17/ يعرف اضطراب الصوت بأنه ؟

- 1-خلل في الصوت او لفظ الاصوات الكلاميه
- 2-غياب او خلل في انتاج الصوت بنوعيه معينه
- 3-خلل في الاستخدام العلمي للغه
- 4-خلل في الاستخدام الوظيفي للغه

س18/- من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجيه التربيه الخاصه في المملكه ان)

- 1-التنظيم الادراي والفني للمعاهد والبرامج
- 2-تفعيل دور البحث العلمي في مجال التربيه الخاصه
- 3-الاستفاده من الاساليب التربويه الحديثه

س19/ تسعى الامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه لاعاده تشغيل وتطوير هيكلها التنظيمي من خلال ؟

- 1-تحويل معاهد التربيه الخاصه الى مراكز للتدريب
- 2-استخدام بعض الادارات والتطور
- 3-استحداث برامج تدخل مبكر في معاهد التربيه الخاصه
- 4-تطوير المناهج التربويه

س20/ من أجل التعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقه داخل المملكه وخارجها قامت الامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه بأنشاء)

- 1-اداره الدراسات والتطوير
- 2-اداره الحاسب الالى وتقنيه التعليم
- 3-اداره العلاقات والتوعيه التربويه
- 4-اداره الشؤون الاداريه

س21/ تشمل فئه الاعاقات الصحيه من الناحيه العلميه الكثير من الحالات مثل : (راجع س12)

- 1-السعال الديكي
- 2-الحصبه الالمانيه
- 3-مرض الرمد
- 4-مرض السكر

س22/ تعتبر من الوحدات الفنيه والاداريه بالامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه راجع س7)

- 1-اداره الاشراف الفني
- 2-الاسكان الداخلي
- 3-الرعايه والبرامج الاثرانيه
- 4-اداره التأيف والنشر

س23/ تغيير أسم آداره تعليم الصم بالآمانه العامه للتربيه الخاصه الى:

1-آداره تعليم ضعاف السمع

2-آداره البكم

3-آداره العوق السمي

4-آداره متعددي العوق

س24/تم استحداث آداره العلاقات العامه والتوعيه التربويه بالآمانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه بغرض:

1-تنظيم حركه العمل الإداري واكتشاف الموهبين

2-التعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقه العامه والتوعيه

3-القيام بالاشراف الطبي على المدارس

4-الاشراف على تعيين موظفي المدارس

س25/لقد كان لمطابع خادم الحرمين الشريفين الرياده في استخدام الترجمة الآليه:

1-عن طريق الحاسوب من الخط العادي الى طريقه برآيل

2-اصدار مجآه الفجر الشهريه

3-طابعات لطباعه المعلومات

4-طباعه الكتب الخارجيه

س26/ استدعي انشاء اول معهد نور للمكفوفين بالرياض ضروره وجود:

1-نادي المكفوفين

2-وسائل مواصلات للمكفوفين

3-مطبعه بارزه لتوفير الكتاب المدرسي المطبوع بطريقه برآيل

4-أجهزه كمبيوتر

س27 /تعتبر من الوحدات المسانده لآداره العوق البصري بالآمانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه:

1-اداره الاشراف الفني

2-اداره العلاقات العامه والتوعيه التربويه

3-مطابع التربيه الخاصه

4-اداره التأليف والنشر

س28/ بعد أن تم تطوير ادراه التعليم الخاص لتصبح (المديره العامه لبرامج التعليم الخاص) تحدد

تبعيتها الى:

1-لوكيل وزاره المعارف مباشره

2-لوكيل وزاره المعارف المساعد لشؤون التعايم العام

3-مدير التربيه والتعليم بالوزاره

4-وزير المعارف

من ضمن المحاور العشر التيتركز عليها إستراتيجية التربية الخاصة فيالمملكة – 29

: تنمية الكوادر البشرية بمعاهدوبرامج التربية الخاصة وهذا يرتكز على المعلمين و على المعلمات

المشاركة في الندواتوالمؤتمرات التي تعقد داخل المملكة وخارجها

: من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجية التربية الخاصة في المملكة - 30

: تطوير التقنية الحديثة لخدمة المعاقين

الاعتماد على نفسه والمشاركة في مجتمعه

: من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجية التربية الخاصة في المملكة -31

دراسة اللوائح القائمة وتطويرها واعداد لوائح جديدة للبرامج المستقبلية

عملت الامانة العامة للتربية الخاصة بالمملكة بالتعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بالتربية -32
: الخاصة داخل وخارج المملكة ومن الوسائل التي لجأت اليها لتحقيق هذا الهدف انشاء

ادارة العلاقة العامة والتوعية التربوية

: تضم الامانة العامة للتربية الخاصة في هيكلها المعتمد-33

ادارة العوق البصري

: تضم الامانة العامة للتربية الخاصة في هيكلها المعتمد-34

ادارة التربية الفكرية

: تضم الامانة العامة للتربية الخاصة في هيكلها المعتمد-35

ادارة الدراسات والتطوير

: تضم الامانة العامة للتربية الخاصة في هيكلها المعتمد-36

الادارة التنفيذية

: تضم الامانة العامة للتربية الخاصة في هيكلها المعتمد-37

إدارة الاسكان الداخلي

: تضم الامانة العامة للتربية الخاصة في هيكلها المعتمد-38

إدارة صعوبات التعلم

: تم تغيير اسم ادارة تعليم المكفوفين الى إدارة -39

العوق البصري

: احدث إدارة انشأت في الامانة العامة للتربية الخاصة -40

ادارة التوحد

إستخدام التكنولوجيا والحاسب الالى وتقنيات التعليم في مجال تعليم وتربية ذوي الاحتياجات الخاصة _41
: بغرض

تفعيل التقنية الحديثه

: الوحدات الفنية والادارية لرعاية الموهوبين -42

برامج الرعاية والوحده الاثرانية

: توسيع نطاق معاهد التربية الخاصة -43

لتحويلها الى مراكز معلومات وتدريب

: توسيع نطاق معاهد التربية الخاصة -44

استحداث برامج التدخل المبكر

: تفعيل دور المدارس العادية -45

لايلغي دور معاهد التربية الخاصة

سؤال عن تطوير المناهج والخطط الدراسية لمعاهد التربية الخاصة ضرورة حتمية لمسايرة التربية -46
الخاصة

نالوا كثير من الرعاية والعناية -47

فئة المعاقين بصريا

سؤال عن وحدات الموهوبين -48

وحدات 3

هذا الجواب<<<وحدات وادارة 4

وحدات وادارة

وحده وادارة

*: <http://www.ckfu.org/vb/t273517.html#ixzz1hjtanA1U>

س32/ يعرف اضطراب النطق بأنه : (الخيارات خطأ الأجابه) تبديل الحروف او خلل في أصوات الكلام اجابة صحيحه)
1-خلل في أنتاج الأصوات الكلام ويشمل

- 2-خلل في التغيير الآفضي ويظهر على شكل
- 3-خلل أو شذوذ في التطور
- 4-خلل في الصوت أو اللفظ الاصوات

س33/ من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجيه التربيه الخاصه في المملكه ان : (راجع س 4)

- 1-المشاركه في الندوات
- 2-الملتزمات المكانيه والتجهيزات
- 3-الاستفاده من الأساليب التربويه الحديثه
- 4-التعاون والتنسيق مع الجهات

س35/ / تعتبر من الوحدات الفنيه والآداريه بالآمائه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه : (تأبع س7

- 1-اداره الاضطرابات السلوكيه
- 2-اداره الاشراف الفني
- 3-اداره العلاقات العامه والتوعيه
- 4-اداره التأليف والنشر

س37/ / تعتبر من الوحدات الفنيه والآداريه بالآمائه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه (تأبع س7)

- 1-اداره الاشراف الفني
- 2-اداره الشؤون الآداريه
- 3-آداره التأهيل
- 4-آداره التأليف والنشر

س38/ تهدف آداره التربيه الفكرية الى تعليم وتربيه التلاميذ:

- 1-الفئه الاعتماديه
- 2-القابلون للتعلم
- 3-القابلون للتدريب
- 4-المعاقين عقليا

س39/ تضم الاداره العامه لرعايه الموهوبين في هيكلها المعتمد ،:

- 1-وحدتان فنيه واداريه
- 2-اربع وحدات فنيه واداريه
- 3-وحده فنيه واداريه
- 4-ثلاث وحدات فنيه واداريه

س40/ ضعيف البصر هو الشخص الذي تتراوح حده بصره مابين:
(6 – 70) ، 1- ، (24 – 6)متر

(60 – 6) -2، (24 – 6) متر
(100 – 6) -3، (26 – 6) متر
(70 – 7) -4، (100 – 7) متر

س41/ يمكن ترتيب انماط التربية الخاصة في المملكة من الكثر قيود الى الاقل قيودا:
1-المعاهد النهارية ، المعاهد الداخلية ، برامج الفصول الخاصة الملحقه للمدارس العادية ، برنامج غرفه المصادر ، برنامج المعلم المتجول ، برنامج المعلم المستشار

2-المعاهد الداخليه ، المعاهد النهارية ، برنامج الفصول الخاصة الملحقه للمدارس العادية ، برنامج غرفه المصادر ، برنامج المعلم المتجول ، برنامج المعلم المستشار

3-المعاهد الداخليه ، برنامج الفصول الخاصة الملحقه للمدارس العادية، المعاهد النهارية برنامج غرفه المصادر ، برنامج المعلم المتجول ، برنامج المعلم المستشار

4-المعاهد الداخليه ، المعاهد النهارية ، برنامج الفصول الخاصة الملحقه بالمدارس العادية ، برنامج غرفه المصادر، برنامج المعلم المستشار ، برنامج المعلم المتجول

س43/ أن تنمية الكوادر البشرية بمعاهد وبرامج التربية الخاصة بالمملكة بصفه خاصه:

() 1- j

2-المناهج

3-الآداريين

4-المعلمين

س44/ تسعى استراتيجيه التربية الخاصه بالمملكة لتنمية الكوادر البشريه بمعاهد وبرامج التربية الخاصه ؟
(تأبع س2)

1-استحداث برامج متخصصه لرعايه الاطفال متعددي العوق

2-اقامه النوادي الترفيهيه لهم

3-استقطاب الكفاءات المتميزه بالمملكة للعمل في مجال التربية الخاصه

4-اقامه الفرص لهم للأشترك في الرحلات ومزيد من الأجازات

س45/ - من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجيه التربية الخاصه في المملكة ان (تأبع س4) j

1-تطوير المناهج والخطط الدراسيه والكتب المدرسيه بمعاهد وبرامج التربية الخاصه

2-الاستفاده من الكفاءات الوطنيه

3-المستلزمات المكانيه والتجهيزات

4-التنظيم الاداري والفني للمعاهد والبرامج

س46/- من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجيه التربية الخاصه في المملكة ان : (تأبع س4) jz

1-تنمية الكوادر البشريه بمعاهد وبرامج التربية الخاصه

2-الاستفاده من الاساليب التربويه الحديثه

3-المستلزمات المكانيه والتجهيزات

4-التنظيم الاداري والفني للمعاهد والبرامج

س47/ تعمل الامانه العامه للتربيه الخاصه في استراتيجياتها التربويه لتطوير التقنيه الحديثه لخدمه

المعاقين بسبب ان قدره على استخدامها سيضمن لهم:

1-الترفيه والمتعه

- 2- قضاء وقت الفراغ
- 3- التعاون والتنسيق مع زملائهم
- 4- الاعتماد على انفسهم والقدرة على الانتاج والمشاركة في مجتمعه

س49/ تعتبر من الوحدات الفنية والآداريه بالآمانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه: (تابع س7)

- 1- ادراه الرعايه والبرامج الاثرائيه
- 2- اداره العوق البصري
- 3- اداره الاشراف الفني
- 4- اداره الدعم

س50/ من سمات الطفل التوحدي أنه ؟

- 1- الانطواء والانعزال وعدم القدره على تكوين علاقات واقعيه مع الاخرين
- 2- لديه زياده في النشاط الحركي
- 3- يتصف هؤلاء الاطفال بالاندفاعيه
- 4- زياده في التفاعل الاجتماعي

س51/ شددت الاسره الوطني للتربيه الخاصه بوزاره التربيه والتعليم السعوديه على ان التلاميذ ذوي ضعف الانتباه والنشاط الزائد يمكن التركيز عليهم ضمن:

- 1- الاعاقه السمعيه
- 2- الاعاقه العقليه
- 3- الاعاقه المتعدده
- 4- الاعاقه الصحيه

س52/ استحدثت اداره صعوبات التعلم لتشرف على برامج تربيه وتعليم الاطفال ذوي صعوبات التعلم في

- 1- مدارس المعاقين سمعيا
- 2- مدارس المعاقين عقليا
- 3- مدارس العاديه
- 4- مدارس المعاقين بصريا

س53/ مر التطوير الاداري للتعليم الخاص بالمملكه بعده مراحل حتى وصل لما هو عليه الان:

وهذه المراحل هي:

- 1- اداره التعليم الخاص ، الامانه العامه للتعليم الخاص ، الامانه العامه للتربيه الخاصه ، المديرية العامه لبرامج التعليم الخاص
- 2- اداره التعليم الخاص ، المديرية العامه للتعليم الخاص ، الامانه العامه للتعليم الخاص ، الامانه العامه للتربيه الخاصه
- 3- الامانه العامه للتعليم الخاص، الامانه العامه للتربيه الخاصه ، المديرية العامه لبرامج التعليم الخاص، اداره التعليم الخاص
- 4- المديرية العامه لبرامج التعليم الخاص ، الامانه العامه للتعليم الخاص ، الامانه العامه للتربيه الخاصه، اداره التعليم الخاص

س54/ عندما استلمت الامانه العامه للتربيه الخاصه مطابع خادم الحرمين الشريفين لطباعه المصحف بطريقه برايل كانت متوقفه عن العمل بسبب ..؟

- 1- قلته العمال

- 2- إصدار مجله الفجر الشهريه
- 3- انتهاء العمر الافتراضي لكثير من اجهزتها مع نفاذ كميه الورق
- 4- طباعه الكتب الخارجيه

س55/ عندما انشئت مطابع التربيه الخاصه في البدايه كانت ملحقه:

- 1- بمعهد النور للمكفوفين بالرياض
- 2- بمعهد الامل للصم بالرياض
- 3- بمعهد التربيه الفكرية بالرياض
- 4- بمركز التربيه الخاصه

س56/ بدأت أول خطوات تحقيق مشروع مركز انتاج الوسائل التعليميه ؟

- 1- بناء مركز التربيه الخاصه لتكون نواه لهذا المركز
- 2- بناء نوادي الصم لتكون نواه لهذا المركز
- 3- بتطوير ورشه التجاره الملحقه بمعهد النور بالرياض لتكون نواه لهذا المركز
- 4- بناء معاهد الامل للصم لتكون نواه لهذا المركز

س57/ ان التوجيهات الحديثه في مجال تعليم وتربيه الفئات الخاصه تحتم على معاهد التربيه الخاص أن:

- 1- تهتم بالدور الترفيهي
- 2- تحويلها الى ميادين للتكافل الاجتماعي
- 3- مكان العناية بضعاف العقول
- 4- ان تقوم بادوار اضافيه اخرى مستقبليه الى جانب دورها التربوي

س58/ كانت بدايه التعليم الخاص بالمملكه من خلال:

- 1- اقسام التربيه الخاصه بالجامعات السعوديه
- 2- المؤسسات التعليميه
- 3- البعثات الخارجيه
- 4- الجهود الفرديه

س59/ التربيه الخاصه في مفهومها الحديث والشامل تعني بتربيه الاطفال:

- 1- الصم فقط
- 2- المكفوفين فقط
- 3- الصم والمكفوفين فقط
- 4- غير العاديين

س60/ - من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجيه التربيه الخاصه في المملكه ان) : راجع س 4(

- 1- التعليم الاداري والفني للمعاهد والبرامج
- 2- الاستفادة من الاساليب التربويه الحديثه
- 3- دراسه اللوائح قائمه وتطويرها واعاده لوائح جديده للبرامج المستقبليه
- 4- المستلزمات المكنانيه والتجهيزات (للمعلوميه هذا الاختيار 15 مره شوفته)

س61/ ان عدم قدره المعاق على استخدام التقنيه الحديثه سيجعل منه انسان ذو عوقين:

- 1- العوق الاصلي + العوق التقني
- 2- العوق السمعي + عدم قدره على الانتاج
- 3- العوق الاصلي + عدم المشاركه مع مجتمعه
- 4- العوق الاصلي + العوق الحسي

س62/ الاصم هو الفرد الذي يعاني من عجز سمعي يبدأ:

- 40 (1-ديسبل) فأكثر
- 50 (2-ديسبل) فأكثر
- 60 (3-ديسبل) فأكثر
- 70 (4-ديسبل) فأكثر

س63/ تعتبر من الوحدات الفنية والإدارية بالآمانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه : (راجع س7)

- 1-الرعايه والبرامج الاثرائيه
- 2-اداره العوق السمعي
- 3-اداره الميزانيه
- 4-اداره التأليف والنشر

س64/ تعتبر من الوحدات الفنية والإدارية بالآمانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه (ا راجع س7)

- 1-اداره الدراسات والتطوير
- 2-اداره الاشراف الفني
- 3-الرعايه والبرامج الاثرائيه
- 4-اداره الرعايه الطبيه

س65/ كانت اداره العوق السمعي بالآمانه العامه للتربيه الخاصه تعتني في بدايتها:

- 1-بتربيته وتعليم ضعاف السمع فقط
- 2-بتربيته وتعليم الصم وضعاف السمع
- 3-بتربيته وتعليم متعددي العوق
- 4-بتربيته وتعليم التلاميذ الصم فقط

س66/ تعتبر من احدى الادارات التي انشئت في الآمانه العامه للتربيه الخاصه:

- 1-اداره التربيه الفكرية
- 2-اداره العوق السمعي
- 3-اداره العوق البصري
- 4-التوحد والعوق المتعدد

س67/من الوحدات الفنية والإدارية العامه لرعايه الموهوبين/:

- 1-اداره الرعايه والبرامج الاثرائيه
- 2-اداره العلاقات العامه
- 3-اداره الشؤون العامه
- 4-اداره الاسكان الداخلي

س68/ يتسم التلاميذ ذوي ضعف الانتباه والنشاط الزئد : بـ

- 1-الاندفاعيه وضعف قدره على التركيز
- 2-بالهدوء وضعف قدره على التركيز
- 3-بالاندفاعيه وشده التركيز
- 4-بالهدوء وشده التركيز

س69/ من مهام مطابع التربيه الخاصه:

- 1-المشاركه في الندوات
- 2-طباعة القرآن الكريم
- 3-طباعة الكتب الخارجيه
- 4-تثليه طلبات بعض الدول العربيه والاسلاميه من الكتب المدرسيه المطبوعه

س70/ من أنتاج المراكز التعليميه بالامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه

- 1-لوحه زهره الخشخاش.
- 2-لوحه الموناليزا

3-لوحة لوحه بيكاسو

4-لوحة أيام الاسبوع