**الواجبات الثلاثه لمادة التقويم التربوي**

**الواجب الاول ..~**

1. **تمتاز المقاييس النسبية بأنها :  
     
   أ- تصنف الأشياء والأشخاص إلى فئات  
   ب- فئوية القياس  
   ج- تدل على امتلاك الشخص لسمة معينة  
   د- ذات صفر مطلق**

**2- تمتاز المقاييس الاسمية بأنها:   
  
أ- تصنف الأشياء والأشخاص إلى فئات  
ب- فئوية القياس  
ج- تدل على امتلاك الشخص لسمة معينة  
د- ذات صفر مطلق**

**3- من وظائف التقويم التربوي، الوظيفة الكشفية، وتعني :  
  
أ- تقويم التقنيات التربوية  
ب- تعرف مواهب الطلاب وقدراتهم.  
ج- دعم عملية اتخاذ القرارات  
د- مساعدة أولياء الأمور في التعرف على مستوى أبنائهم**

**الواجب الثاني ..~**

**1-  تستخدم سلالم التقدير غالبا لتقييم:**

**أ- التحصيل.**

**ب- الاتجاهات.  
ج-الاستعدادات.  
د- الذكاء.**

1. **التصميم التعليمي،يعني:**

**أ- تكامل المنهج.  
ب- استجابةالمنهج لحاجات الدارسين.  
ج- المحك الذي يختبر مدى دقة المنهج التعليمي للتخطيط التعليمي.  
د- وجود نشاطات في المنهج.**

**3-الاستبانة التي تعطي فرصة للمستجيب بان يعبر عن رأيه دون قيود، تسمى الإستبانة :**

**أ- المقيدة.  
ب- المغلقة.  
ج-المفتوحة.  
د- المفتوحة المغلقة**

**الواجب الثالث ..~**

**-1 التقويم الذي يهدف إلى اختيار أفضل المدخلات للعملية التعليمية ،هو التقويم :**

**أ- التكويني.**

**ب- المبدئي.**

**ج- الانتقائي.**

**د- الختامي .**

**2- تهدف عملية التقويم إلى:**

**أ- تحديد درجة التحقق من الأهداف.**

**ب- جمع المعلومات.**

**ج- تحليل المعلومات.**

**د- تبويب المعلومات.**

**3-أن يقيس التلميذ الزاوية القائمة بالمنقلة في ثلاث دقائق، هذا هدف سلوكي في مستوى :**

**أ- التذكر.**

**ب- التحليل.**

**ج-التطبيق.**

**د-التقويم.**

**4- أن يعطي الطالب رأيه في قصة الجدة بأسلوب لفظي مناسب ،هذا هدف سلوكي في مستوى:**

**أ- التذكر.**

**ب- التحليل.**

**ج-التطبيق.**

**د-التقويم.**