

اسم المقرر ورقمه: التربية الخاصة في المملكة

الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ١٤٣١ - ١٤٣٢ هـ
د. عادل عبد الفتاح الهجين



نظام التعليم المطور للانتساب
كلية التربية - قسم التربية الخاصة

عنوان المحاضرة الثامنة

الوحدات المساندة لإدارة العقود البصري

طباعة القرآن الكريم للمكفوفين بطريقة برايل

عرض فيديو

طباعة القرآن الكريم للمكفوفين 1 - مكتبة الفيديو - معهد النور للمكفوفين بالرياض. vlf

طباعة القرآن الكريم للمكفوفين 2 - مكتبة الفيديو - معهد النور للمكفوفين بالرياض. vlf

طباعة القرآن الكريم للمكفوفين 3 - مكتبة الفيديو - معهد النور للمكفوفين بالرياض. vlf



الوحدات المساندة بالأمانة العامة للتربية الخاصة

أولاً: الوحدات المساندة لإدارة العوق البصري

- (ج) مركز إنتاج الوسائل التعليمية.
- (د) المكتبة المركزية الناطقة للمكفوفين.



(ج) مركز إنتاج الوسائل التعليمية.

من أجل تحقيق مبدأ " فردية الوسيلة للطالب الكفيف " و تزويد معاهد و برامج النور بالوسائل المعينة المناسبة تم إنشاء مركز إنتاج الوسائل التعليمية للمكفوفين بصفة خاصة ، و تتركز خطته في إنتاج الوسائل التي لا تتوفر في السوق المحلية أو المستوردة التي تتكلف مبالغ غير قليلة أو التي لا تتفق مع المناهج و خط برايل العربي.

في العام الدراسي ١٤٠٥ / ١٤٠٦ هـ بدأت أولى خطوات تحقيق المشروع بتطوير ورشة النجارة الملحقة بمعهد النور للبنين بالرياض لتكون نواة المركز و كانت هذه الورشة تخدم مناهج الأقسام المهنية بمعاهد النور و التي تم تصفيتها لنقل اختصاصات التأهيل المهني للمكفوفين إلى وزارة العمل والشئون الاجتماعية.



الأهداف:

- ١ - توفير ما تحتاجه معاهد التربية الخاصة - بوجه عام - و معاهد وبرامج المعوقين بصرياً - بوجه خاص - من وسائل و أدوات تعليمية .
- ٢ - تطوير و تحديث أساليب إنتاج الوسائل اللازمة لمناهج كل فئة من فئات المعوقين كلما أمكن ذلك .
- ٣ - تأهيل المعلمين و الفنيين لإنتاج التعليمية من خلال :
 - تعريف المعلمين بالمفاهيم النظرية و العلمية للوسائل التعليمية .
 - تعميق الاتجاهات الإيجابية لدى المعلمين بأهمية دور الوسائل التعليمية في التدريس للمعوقين بوجه خاص .
 - تدريبهم على تصميم الوسائل و عمل القوالب و الإنتاج من خلال مراحل التنفيذ المختلفة و التعريف بالخامات اللازمة لعمل القوالب .
 - تدريبهم على تشغيل و صيانة الأجهزة الخاصة بالوسائل التعليمية .
 - إكسابهم بأساليب تنظيم استخدام و حفظ المواد و الوسائل التعليمية .



تجهيزات المركز



تم تزويد المركز ببعض الأجهزة والمعدات الحديثة لإنتاج الوسائل التعليمية والخامات الضرورية وتتضمن أهم التجهيزات الحالية للمركز ما يلي:
ورشة نجارة كهربائية حديثة التجهيزات بلوازمها.
أجهزة تشكيل حراري (ثرموفورم) للبلاستيك لإنتاج النسخ البارزة من قوالب الوسائل التي تعد لهذا الغرض.

آلة رسم بالبارز ديجرام ماشين تستخدم لإخراج الرسوم الهندسية والبيانية والأشكال التوضيحية بوجه خاص بالبارز على الصفائح الزنك الذي يكبس لسحب أعداد النسخ المطلوبة على ورق ألمانيلا أو تسحب نسخ من البرايلون باستخدام جهاز التشكيل الحراري (ثرموفورم).

منتجات المركز :

يمكن تصنيف إنتاج المركز على أساس المواد الدراسية :
أ - وسائل تعليم طريقة برايل العربية : صندوق برايل المطور بلوازمه .

ب - وسائل لتدريس أكثر من مادة دراسية : اللوحة المغناطيسية
للمكفوفين بمكوناتها من الحروف الأبجدية المغناطيسية ، الأرقام الحسابية
المغناطيسية ببرائل ، الرموز و المصطلحات الرياضية المغناطيسية ببرائل
، قطع مغناطيسية هندسية .



ج - وسائل تدريس مادة الرياضيات :

- لوحة أيام الأسبوع .
- العداد المفتوح (منزلة الألف) .
- العداد المفتوح (منزلة المليون) .
- مجموعة نماذج خشبية لبعض الأشكال الهندسية .
- لوحة الكسور ذات الملامس (من العدد ١ إلى ١ / ٤) .
- لوحة الكسور ذات الملامس (من العدد ١ إلى ١ / ٧) .
- جدول الضرب بطريقة برايل .
- لوحة الأعداد البارزة المبسطة للمرحلة الابتدائية .
- لوحة الأعداد البارزة الجبرية للمرحلة المتوسطة .
- لوحة الجيب بلوازمها .
- لوحة التمثيل البياني لتدريس مادة الرياضيات بلوازمها من شبكة التربيع للتمثيل البياني و شبكة التربيع للإحداثيات السيني و الصادي .
- لوحة الهندسة المطورة بلوازمها .



د - وسائل تدريب الاجتماعيات :

- خرائط يدوية .

- أطالس جغرافية بارزة من البلاستيك (البرايلون) وقد تم إنتاج أطالس جغرافيا لكل صف من صفوف المرحلتين المتوسطة الثانوية .

- خرائط بلاستيكية بارزة ملونة :

وهذا النوع من الخرائط البارزة يطابق الخرائط البارزة التي سبقت الإشارة إليها من حيث نوع الاسطمبة أو القالب الذي تسحب عليه و ينحصر الاختلاف بين النوعين في نوع البلاستيك المستخدم في السحب ، فالخرائط البارزة الأولى من لون البلاستيك الأبيض و الخرائط البارزة الثانية من نوع البلاستيك الشفاف ثم يتم تلوين التفاصيل المراد توضيحها ثم تلصق نفس البيانات البارزة بالخط العربي و بينط كبير ، وهذه لخرائط خاصة بالطالب الذي لديه ضعف بصر .



هـ - وسائل تدريس مادة العلوم :

تتحصر وسائل تلك المادة في الأطالس البارزة من البرايلون لكل صف من صفوف المرحلة الابتدائية و أطلس الأحياء و أطلس الكيمياء للصف الأول الثانية.

بيان بأنواع الخرائط الجغرافية البارزة من البلاستيك:

هناك ثلاثة أنواع من الخرائط : صماء و سياسية و طبيعية . و تشمل هذه الخرائط على ما يلي :

- خريطة المملكة العربية السعودية - العالم الإسلامي - العالم العربي - آسيا
- أفريقيا - الأمريكيتين - خريطة العالم - مصر - السودان - ليبيا - الجزائر
- موريتانيا - الصومال - سوريا - الأردن و فلسطين .

وقد بلغ مجموع هذه الخرائط بجميع أنواعها (٢٥٧٧) خريطة تشمل جميع الدول سابقة الذكر .



المكتبة المركزية الناطقة



تعتبر المكتبة الناطقة أحد الإنجازات الحضارية في مجال اهتمام وزارة التربية و التعليم بتربية و تعليم ورعاية المعوقين ، و أولى المكتبات المتخصصة في المنطقة العربية ، من حيث انفرادها بمبنى مستقل مجهز بأحدث التجهيزات السمعية للنظم الحديثة المطورة في هذا المجال ، و تحقق للمستفيدين منها سهولة الخدمة و سرعة العثور على المادة المسجلة و الاستجابة لطلبات الاستماع للتسجيل النقي في ظروف مريحة و توفير إمكانيات تداول الفهارس و المقتنيات الصوتية و سبل توصيلها لمن يرغبون في الاستماع خارج المكتبة .

و يستفيد من خدمات المكتبة المركزية الناطقة الطلاب المكفوفون و ضعاف البصر في معاهد وبرامج النور و التعليم العام و المعاهد العلمية و الجامعات و كل من يرغب من المعوقين بصرياً و الباحثين و غيرهم إضافة إلى الجهات الثقافية ذات العلاقة بالمكتبة مثل المكتبات العامة و المتخصصة و المراكز العامة و الإعلامية .



أهداف المكتبة الناطقة :

- ١- تزويد المعاقين بصريا بالمقررات الدراسية و الكتب الثقافية الناطقة وفقا لطلباتهم التي يقدمونها للمكتبة بحيث تصلهم بأحد الأشكال التالية : أشرطة كاسيت ، أقراص مضغوطة.
- ٢- تمكين المعاقين بصريا من الاستماع للكتب الثقافية الناطقة في القاعات المخصصة لها في المكتبة.
- ٣- تنفيذ بعض المحاضرات والندوات الثقافية في المواضيع ذات العلاقة باحتياجات المكفوفين وضعاف البصر وخصائصهم في قاعة المحاضرات الخاصة بالمكتبة .



أقسام المكتبة :

تضم المكتبة المركزية ثلاثة أقسام هي :

١ - قسم الشؤون الفنية :

يتبع قسم الشؤون الفنية وحدات : التصنيف والفهرسة ، المونتاج و
المعاونة الكهروصوتية ، الاستماع ، الإعارة ، الإنتاج .

٢ - قسم الشؤون الثقافية :

يتبع قسم الشؤون الثقافية وحدات : المقتنيات ، الأبحاث ، المطبوعات
، الترجمة ، المراقبة .

٣ - قسم الشؤون الإدارية :

يتبعه وحدات : الاتصال ، العلاقات العامة ، التشغيل و الصيانة .



كيفية إنتاج الكتب الناطقة :

يتم إنتاج الكتب الناطقة بإحدى الطريقتين التاليتين :

١- التسجيل العادي في استديو المكتبة :

وتتم هذه الطريقة بتحديد الكتب المرغوب تسجيلها صوتيا ومن ثم تكليف أحد القراء بقراءتها في استديو المكتبة بينما يقوم مهندس الصوت بمتابعة تسجيلها ومنتجتها لتكون بمثابة نسخة أصلية لكتاب ناطق ينسخ فيما بعد للراغبين في الاستماع إليه.

٢- التسجيل الآلي :

وتتم هذه الطريقة بتحويل بعض الكتب المكتوبة على شكل نصوص مقروءة في من خلال برنامج mp3 الحاسب الآلي إلى ملفات صوتية مسموعة بصيغة رقمية حاسوبية متقدم كبرنامج إيبصار ٦ لتكون بمثابة نسخة أصلية لكتاب ناطق ينسخ فيما بعد للراغبين في الاستماع إليه.



محتويات المكتبة :

- ١- المقررات الدراسية بمدارس التعليم العام من الصف الأول ابتدائي حتى الصف الثالث الثانوي للفئتين ، البنين و البنات.
- ٢- بعض الكتب الثقافية المتنوعة في المجالات : الشرعية ، و اللغوية ، و التربوية ، و الاجتماعية ، و التقنية ، و الطبيعية .

- محتويات المكتبة مفهرسة أبجديا :

أ ب ت ث ج خ د ذ ر ز س ش ص ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي
[slibrary2008.exe](#) - تحميل كامل فهرس المكتبة



بِسْمِ اللَّهِ
بِحَمْدِ اللَّهِ

