وجود اسباب ......يلزم سبب مرسب قوي حتى يحدث المرض  
  
مهيئه ضعيفه   
  
ضعف البنيه التكونينه  
  
اسباب حيويه

|  |
| --- |
| س1: الأختلاف المرض النفسي والمرض الجسمي : ج1: يمكن التشخيص  س2: تنقسم حيل الدفاع النفس : ج2: من ضمن الخيارات (الانسحابية - العدوانية - الابدالية)  س3: السلوك المرضي سلوك: ج3: عابر  س4: يشمل دافع ..... على عدة مستويات معرفي حركي انفعالي : ج4: الاستطلاع  س5: يدرس علم الصحه السلوك: ج5: سوائه وانحرافه  س6: ينتج عن حيله الكبت: ج6: النسيان   س7: للمنهج ثلاث مستويات: ج7: الوقائي   س8: السوية واللاسوية: ج8: مختلفتان  س9: السلوك الانفعالي سلوك: ج9: مركب  س10: الانسحاب سلوك : ج10: سلبي  س12: يتخذ المعيار .... السلوك الشائع معيار يمثل السوية: يمكن نسيت تكمله السؤال  ج12: الذاتي  س13: السوية هي القدره على توافق الفرد مع : ج13: نفسه وبيئته  س14: يوجد للصحه النفسية: ج14: منهجان اساسيان  س15: في حاله وجود اسباب ...... للمرض النفسي مرسب قوي : مدري فيه تكمله للسؤال او لا ؟ ج15: مرسبة ضعيف  س16:يصنف التخلف الدراسي إلى انواع : ج16: الاولي والثانوي والداخلي والخارجي   س17: يرتبط التخلف الدراسي العام : السؤال مو كامل  ج17: 70 - 85  س18: مركب من الانفعالات الغضب الكراهيه والحزن : السؤال مو كامل ج18: الغيره  س19: يختص ...... النفسي بالتشخيص والعلاج : السؤال مو كامل ج19: الطبيب  س20: ينقسم ......... من حيث المصدر إلى شخص : السؤال مو كامل ج20: الخبره السيئه  س21: هو محاوله الفرد النجاح في ميدان التعويض اخفاقه : السؤال مو كامل ج21: التعويض  س22: يحدث الصراع ........ : ج22: لا شعوريا فقط  س23: هو العملية تضمن ...... يحول دون اشباع حاجته ج32: الاحباط  س24: تعد حيل الدفاع النفسي حيل : ج24: عاديه تحدث لدى كل الناس  س25: تأخر النمو وضعف البنية من الاسباب ........ للتخلف الدراسي : ج25: النفسية   س26: الازاحه هي اعاده التوجيه الانفعالات: ج26: مشابهه إلى حد ما للهدف الاصلي |
|  |

وهذا تصحيح لبعض الاسئلة

***س1: الأختلاف المرض النفسي والمرض الجسمي :  
ج1: يمكن التشخيص خطأ النوع  
  
س2: تنقسم حيل الدفاع النفس :  
ج2: من ضمن الخيارات (الانسحابية - العدوانية - الابدالية)  
  
س3: السلوك المرضي سلوك:  
ج3: عابر  
  
س4: يشمل دافع ..... على عدة مستويات معرفي حركي انفعالي :  
ج4: الاستطلاع  
  
س5: يدرس علم الصحه السلوك:  
ج5: سوائه وانحرافه  
  
س6: ينتج عن حيله الكبت:  
ج6: النسيان   
  
س7: للمنهج ثلاث مستويات:  
ج7: الوقائي   
  
س8: السوية واللاسوية:  
ج8: مختلفتان خطأ نسبيان  
  
س9: السلوك الانفعالي سلوك:  
ج9: مركب  
  
س10: الانسحاب سلوك :  
ج10: سلبي  
  
س12: يتخذ المعيار .... السلوك الشائع معيار يمثل السوية: يمكن نسيت تكمله السؤال   
ج12: الذاتي خطأ المثالي  
  
س13: السوية هي القدره على توافق الفرد مع :  
ج13: نفسه وبيئته  
  
س14: يوجد للصحه النفسية:  
ج14: منهجان اساسيان خطأ ثلاثة   
  
س15: في حاله وجود اسباب ...... للمرض النفسي مرسب قوي : مدري فيه تكمله للسؤال او لا ؟  
ج15: مرسبة ضعيف خطأ مرسب بسيط  
  
س16:يصنف التخلف الدراسي إلى انواع :  
ج16: الاولي والثانوي والداخلي والخارجي خطأ عام وممتد وموقفي وخاص  
  
س17: يرتبط التخلف الدراسي العام : السؤال مو كامل   
ج17: 70 - 85  
  
س18: مركب من الانفعالات الغضب الكراهيه والحزن : السؤال مو كامل  
ج18: الغيره  
  
س19: يختص ...... النفسي بالتشخيص والعلاج : السؤال مو كامل  
ج19: الطبيب خطأ المعالج النفسي  
  
س20: ينقسم ......... من حيث المصدر إلى شخص : السؤال مو كامل  
ج20: الخبرة السيئة خطأ الاحباط  
  
س21: هو محاوله الفرد النجاح في ميدان التعويض اخفاقه : السؤال مو كامل  
ج21: التعويض  
  
س22: يحدث الصراع ........ :  
ج22: لا شعوريا فقط خطأ شعوري ولاشعوري  
  
س23: هو العملية تضمن ...... يحول دون اشباع حاجته  
ج32: الاحباط خطأ الصراع  
  
س24: تعد حيل الدفاع النفسي حيل :  
ج24: عاديه تحدث لدى كل الناس  
  
س25: تأخر النمو وضعف البنية من الاسباب ........ للتخلف الدراسي :  
ج25: النفسية خطأ حيوية  
  
س26: الازاحه هي اعاده التوجيه الانفعالات:  
ج26: مشابهه إلى حد ما للهدف الاصلي خطأ امنا او اكثر امنا من الهدف الاصلي***

***وهذة مجموعة ثانية***

1- علم النفس : بصفة عامة يدرس السلوك في:  
  
سوائه و انحرافه  
  
2- يتناول بالدراسة النظرية و البحوث العلمية الشخصية و الدوافع و الحاجات و أسباب الامراض  
نظري علمي  
  
3- الاختلاف بين الصحة الجسمية و المرض العضوي  
اختلاف في النوع  
  
4- تكون اللاسوية هي الانحراف عن هذا المتوسط بالزائد او الناقص .  
الأحصائي  
  
5- حيث يتخذ المتوسط أو المنوال أو الشائع معياراً يمثل السوية  
الأحصائي  
  
6- السوية و اللاسوية مفهومان:  
نسبيان  
  
7- منهج إنشائي يتضمن زياده السعاده والكفايه  
الإنمائي  
  
8- وللمنهج ........ مستويات ثلاثه:  
الوقائي  
  
9- ويهتم بالاسوياء والاصحاء قبل اهتمامه بالمرضى   
الوقائي  
  
10-يشمل دافع الأستطلاع:  
المستوى المعرفي-الحركي-الأنفعالي  
11- أنواع حيل الدفاع النفسي :  
حيل الدفاع الأنسحابي-العدوانية-الأبدالية  
  
12- وهي غير عنيفة وتساعد الفرد في حل أزمته النفسية  
حيل الدفاع السوية  
  
13-هو عكس التقمص:  
الأحتواء  
  
14- التبرير لاشعوري يخدع بة الفرد نفسه بينما الكذب شعوري يخدع بة الآخرين (ماني عارف صيغتة بالضبط)  
15- الكبت يختلف عن القمع في إن القمع يتضمن كبح وضبط النفس(ماني متأكد من الصيغة)  
16- إعادة توجيه الانفعالات المحبوسة نحو أشخاص أو موضوعات أو أفكار:  
غير الأشخاص أو الموضوعات أو الأفكار الأصلية  
17- وهو ينتج عن حيله الكبت:  
النسيان  
18-من أضطرابات البنية التكوينية:  
الغدد  
19- هو العمل المتزامن أي يكون في نفس الوقت آو المتواقت للدوافع آو الرغبات المتعارضة:  
الصراع  
  
20- حالة تعاق فيها الرغبات الاساسيه أو الحوافز أو المصالح الخاصة بالفرد  
الأحباط  
  
21- وينتج عن وجود عائق يحول دون الإشباع الكامل للدوافع ويؤدي فقط إلى إشباع جزئي:  
الأحباط الجزئي  
  
22-التخلف الدراسي:  
70-85  
  
23-انواع التخلف الدراسي:  
عام-خاص-ممتد-موقفي  
  
24- سلوك مركب يعبر أما عن السواء الانفعالي أو يعبر عن الاضطراب الانفعالي:  
السلوك الأنفعالي  
25- كرد فعل انفعالي لمثير موجود موضوعيا يدركه الفرد على انه مهدد لكيانه:  
الخوف  
  
26- وهو مركب انفعالي من الخوف المستمر بدون مثير ظاهر:  
القلق  
  
27- وهو وسيلة للتعامل مع البيئة المهددة:  
الغضب  
  
28- وهي مركب من انفعالات الغضب والكراهية والحزن والخوف والقلق والعدوان:  
الغيرة  
  
29- حيث يشعر المريض بالكابة والكدر والغم والحزن الشديد:  
الأكتئاب  
  
30- التوتر الطويل والخوف الفجائي الحاد والشعور بالخطر وعدم الأمن:  
الفزع  
  
31- هولاء يجب وضعهم في مؤسسات خاصة: المعتوهين

وهذة مجموعة ثانية

التخلف الدراسي ... حالة تاخر او تخلف او نقص عدم اكتمال النمو التحصيلي   
  
تتراوح نسبة الذكاء في تصنيف التاخر الدراسي ,,,,,,  
  
الانفعال حاله شعورية ......   
  
الخوف ...  
  
الغضب ,,,,  
  
الفزع ...   
  
التوتر ,,,,,  
  
الغيره ,,,,  
  
الصراع .....  
  
الاحباط ......  
  
كبح وضبط النفس شعوريا في ضوء المعايير الاجتماعيه ,,,,   
  
الفرق بين الضعف العقلي و المرضش العقلي ,,,الضعف لا يمكن شفائه والمرض ممكن شفائه  
  
نسبة ضعاف العقول في المجتمع ,,,, 3-2%   
  
يشكلون عبئ على المجتمع .... المعتوهين   
  
يحدث الصراع شعوري ولا شعوري ....  
  
تعد من اهم الاسباب البنيه التكوينيه .... النمو الجسمي   
  
يعد المزاج من الاسباب ,,, البنيه التكوينيه   
  
يعد اضطراب الغدد ,,, البنيه التكوينيه   
  
ادافع الفيوسلوجي الجسمي عباره عن دافع يثيره ,,,,, الفيوسلوجي   
  
يختلف التقميص عن التقليد في ان ,,,,,الاول لا شعوري و التقليد شعوري   
  
تعرف الصحه النفسيه انها حاله ,,,,,, دائمه نسبياً  
  
السوية والاسويه مفهومان ...... نسبيان   
  
المنهج الانمائي هو منهج .......انشائي   
  
تعريف صلاح مخيمر ........ تشبث الفرد في ذاتيه نزولاً عن مقتضيات العالم الخارجي  
  
تنقسم حيل الدفاع عن النفس ,,,,,  
  
يدرس علم الصحه السلوك ..... في سوائه وانحرافه   
  
السوية هي القدره على توافق الفرد مع ,,,,,, نفسه وبيئته  
  
الاسره تعتبر من اهم عوامل ,,,,,, التنشئه الاجتماعيه   
  
المعيار يمثا السوية وعي الانحراف عن المتوسط با الزائد والناقص ,,,,,المعيار الاحصائي  
  
تنقسم حيل الدفاع النفس : من ضمن الخيارات (الانسحابية - العدوانية - الابدالية)  
  
يوجد للصحه النفسية:,,,,, منهجان اساسيان  
  
المنهج الوقائي يهتم با ,,, الاسوياء فقط   
  
السلوك المرضي سلوك:,,,,,,عابر  
  
يشمل دافع على عدة مستويات معرفي حركي انفعالي : الاستطلاع

تأخر النمو وضعف البنية من الاسباب. للتخلف الدراسي ,,, الاسباب الحيويه