

- تعرف طريقة التدريس على أنها:

- أ- مجموعة من المسلمات أو الافتراضات بعضها يصف طبيعة الماد التي سنقوم بتدريسها , والبعض الآخر يتصل بعمليتي تعليمها وتعلمها.
- ب- **مجموعه من الإجراءات التطبيقية التي يتبعها المعلم داخل غرفة الصف لإيصال الهدف التعليمي.**
- ج- مجموعه من المصادر التعليمية التي يستخدمها المعلم في غرفة الصف .
- د- جميع الإجابات صحيحة.

2- الكيفية التي يدير من خلالها المعلم طريقة التدريس :

- أ- مدخل التدريس .
- ب- **أسلوب التدريس .**
- ج- إستراتيجية التدريس.
- د- نظرية التدريس.

3- تتصف استراتيجية التدريس بالشمول، ويقصد بها :

- أ- **تضمن جميع المواقف والاحتمالات المتوقعة في الموقف التعليمي.**
- ب- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتناسب الجميع .
- ج- استغلال جميع الإمكانيات المادية المتاحة في المدرسة للوصول إلى الأهداف المنشودة.
- د- جميع ما سبق .

4- التخطيط للدرس عبارة عن:

- أ- تلخيص محكم يتمثل في تحديد المعلومات التي ينبغي على المتعلم اكتسابها.
- ب- **تصور ذهني للموقف التعليمي من قبل المعلم و الأنشطة المرتبط به قبل الشروع في تنفيذ الدرس.**
- ج- نقد علمي يسلط الضوء على العقبات التي تعترض تحقيق الطلبة للأهداف المرتبطة بالدرس.
- د- جميع ما سبق.

5- من متطلبات التخطيط الدراسي معرفة الطلاب التي تشمل :

- أ- معتقداتهم وشعورهم نحو المادة.
- ب- أسمائهم، أعمارهم، المستوى المعيشي لأسرهم.
- ج- **أنماط تعلمهم، ذكائهم، المفاهيم الخاطئة لديهم.**
- د- جميع ما سبق.

6- الأهداف التي يصيغها المعلم للدرس هي من النوع الـ :

- أ- **قصيرة المدى.**
- ب- متوسطة المدى.
- ج- طويلة المدى.
- د- لا توجد إجابة صحيحة.

7- نموذج هاربرت للخطة التدريسية، يتمثل في الخطوات التسلسلية التالية: التمهيد، العرض، الربط،**التطبيق، :**

- أ- **التعميم.**
- ب- الاستنتاج.
- ج- النقد.
- د- التركيب.

8- نموذج هاربرت يلقي عبء التدريس على:

- أ- المتعلم.
- ب- المعلم.
- ج- المعلم والمتعلم.
- د- المعلم والمتعلم والإدارة المدرسية.

9- أن يطبق الطالب خطوات القسمة المطولة على المسائل التي ستقدم له بنسبة نجاح تفوق 90% وفي فترة زمنية لا تتجاوز 10 دقائق، هذا الهدف يصنف بأنه هدف خاص بـ:

- أ- التربية.
- ب- المجتمع.
- ج- المادة.
- د- الدرس.

10- طرائق التدريس التي تعتمد على تفريد التعليم تركز على دور:

- أ- المعلم.
- ب- الإدارة المدرسية.
- ج- المتعلم.
- د- جميع ما سبق.

11- "المعلم الجيد هو الذي يستخدم أسلوب المحاولة والخطأ حتى يتوصل إلى طريقة التدريس الجيدة"، هذا الإجراء:

- أ- صحيح تماماً.
- ب- صحيح إلى حد ما.
- ج- خطأ تماماً.
- د- خطأ إلى حد ما.

12- طريقة التدريس الجيدة تتصف بأنها اقتصادية، وهذا يعني توفير:

- أ- الوقت على المعلم.
- ب- الجهد على المعلم.
- ج- التجهيزات اللازم أن يوفرها المعلم.
- د- جميع الإجابات صحيحة.

13- استشعار الطالب بأهمية الدرس الذي سيقدم له هي أحد الخطوات الرئيسية في نموذج هاربرت، وهي خطوة:

- أ- التمهيد.
- ب- العرض.
- ج- التطبيق.
- د- الربط.

14- أهداف الدرس يجب أن:

- أ- تصب في المستويات الدنيا للتفكير.
- ب- تصب في المستويات العليا من التفكير.
- ج- **تصب في جميع مستويات التفكير.**
- د- لا توجد إجابة صحيحة.

15- تتجسد تطبيقات الفلسفة الواقعية في اعتبار أن :

- أ- **المعلم مكن المعرفة والمتعلم متلقي للمعرفة.**
- ب- المتعلم لديه كم من القدرات الكافية للحصول على المعرفة بالاعتماد على نفسه.
- ج- المعلم موجه للموقف التعليمي و المتعلم مكتشف للمعرفة.
- د- الحقائق متغيرة و ليست ثابتة، لذا يتعلم الطلاب ما يحتاجون إليه لا ما يقرره الآخرون عليهم.

16- أي من هذه العبارات تعد مميزة لطريق التدريس بالمحاضرة :

- أ- **تعزيز التواصل بين المعلم وطلابه.**
- ب- تنمية الاتجاهات نحو الاستقصاء.
- ج- تقديم الكم المعرفي اللازم.
- د- تنمية مفهوم الذات لدى المتعلم.

17- تستند طريقة المناقشة والحوار في مبادئها على الفلسفة المثالية التي تؤكد على:

- أ- **المعاني كامنة فطرية في الإنسان ويمكن توليدها من عقل المتعلم.**
- ب- المعرفة ثابتة ووظيفة المعلم نقل تلك المعرفة .
- ج- الكبار هم الأكثر خبرة وعليهم تحديد ما يحتاجه الصغار.
- د- المعرفة ثابتة ووظيفة المعلم نقل تلك المعرفة ، كما أن المعلم هو الأكثر خبرة لذا فهو المسئول عن تعلم طلبة.

18- الدرس: التلوث البيئي.

الهدف: أن يحدد الطلاب أنواع التلوث البيئي.

طريقة التدريس: يقوم المعلم بعرض مجموعه من الصور مع سرد التفصيلات المتعلقة بكل صورة،

هذه الطريقة تسمى:

- أ- المحاضرة.
- ب- **المناقشة والحوار.**
- ج- الاستقرائية.
- د- الاستنتاجية.

19- يعاب على طريقة المناقشة أنها:

- أ- تنمي لدى التلميذ مهارات اجتماعية.
- ب- تزيد من ايجابية التلميذ في العملية التعليمية.
- ج- تنمي لدى التلميذ مفهوم الذات.
- د- **تتطلب معلمين ذوي مهارات عالية في إدارة الحوار.**

20- لتفعيل طريقة المناقشة والحوار، يجب على المعلم أن:

- أ- **يحرر الطلاب من الخوف من الوقوع في الأخطاء .**
- ب- يؤكد على أن الطالب سيحاسب على كل خطأ يرتكبه .
- ج- يعلق على إجابات الطلاب فيثني على الإجابة الصحيحة و يحذر من تقديم الإجابات الخاطئة .
- د- يسمح للطلاب بالتندر على إجابات بعضهم البعض لإضفاء جو من المرح.