**اسئلة اختبار استراتيجيات التدريس مستوي رابع**

**meme al-ghamdiمن اختكم**

**/ يقوم المعلم بتقديم عدد من الامثله عن الجمع المذكر السالم ...... .......   
أ- التعرف على وجود الشبة لتحديد القاعده الى تحكم هذه الامثله   
ب- التعرف على وجود الاختلاف التاكيد القاعده التى تم الوصول لها   
ج- تدريب الطلاب على تصنيف الامثله الى منمية والغير منتمية .....   
د- جميع الاجابات صحية  
س: اي من المميزات التالية لاتنطبق على التدريس باللعب (تمثيل الادوار)  
أ- علاج المظاهر الانطواية لدى الطلاب   
ب-اكساب الطلاب الطلاقة في الكلام   
ج- اخفاء روح المرح على الموقف التعليمي   
د-تحقيق الاهداف المعرفية بصورة فاعله  
  
س: اي من العبارات التالية لاتنطبق على التدريس بالعب (تمثيل الادوار )  
أ- استخدام الالعاب والمحاكاه والتمثيليات في رياض الاطفال فقط   
ب-استخدام الالعاب والمحاكاه في جميع مراحل التدريس   
ج-ستخدام الالعاب والمحاكاه بما يتناسب مع الاهداف الدرس  
د-ستخدام الالعاب والمحاكاه لتعزيز التواصل بين الطلبة**

**س: اي من المواصفات التالية لايمكن تدريسة بطريقة المشروع   
أ-الامانه  
ب-النظافة  
ج-السلامه  
د-التلوث الهوائي  
سبب اختيار الاجابة السابقة   
أ- صعوبة تحويل الموضوع النظري الى انجاز عملي   
ب-صعوبة تحديد المهام التي يقوم بها على الطالب   
ج- صعوبة تحديد وقت محدد لنجاز المشروع لتشعبة  
د- صعوبة تحديد اهداف المشروع لتشعبها**

**في التعلم التعاوني تشكيل مجموعات ثابته من الطلبة تعمل على مدار فصلي دراسي يعد اجراء :  
أ- خطأ  
ب- سليما  
ج-خطا بصورة عامه وسليما بصورة خاصة   
د- لايمكن الحكم علية**

**س: المعلم الجيد هو الذي يستخدم اسلوب المحاولة والخطا حتى يتوصل الى طريقة التدريس الجيدة هذاا اجراء   
أ- صحيح تمام   
ب صحيح الى حد ما  
ج-خطا تماما   
د- خطاء الى حد ما**

**حقوق الطبق والنسخ محفوظه على الرابط**

<http://kfuforums.kfu.edu.sa/showthread.php?t=124737&page=10>