|  |  |
| --- | --- |
| **العالم** | **انجازه** |
| محمود حمودة | قدّم ملامح صورة إكلينيكية للطفل التوحدي واضطراب التواصل لديه من ثلاث مكونات تصور الاختلافات التي تصف الطفل المصاب بهذا الاضطراب وهي :  النمطية اللفظية - الاختلال في النشاط التخيلي - الاختلال في التواصل مع الآخرين |
| جيستين | اشار إلى أن اللغة هي تداخل لعدة مهارات للطفل المعاق عقلياً |
| جابر عبد الحميد وعلاء كفافي | عرف الانتباه بأنه التهيؤ للإدراك مثل الإنصات أو تحديق البصر أو تحديد مركز الوضوح في الإدراك ويشمل الانتباه تركيز أعضاء الحس |
| عبد العزيز الشخصي | عرف النشاط الزائد بانه الطفل الذي يعاني من ارتفاع مستوى لنشاط بصورة غير مقبولة اجتماعياً وعدم القدرة على تركيز الانتباه لمدة طويلة وعدم ضبط النفس ( الاندفاعية ) وعدم القدرة على إقامة علاقات طيبة مع أقرانه ووالديه ومدرسيه . |

|  |  |
| --- | --- |
| **النسبه** | **دلاله على** |
| الثلثين | نسبة المعلومات التي تأتينا عن العالم عن طريق الجهاز البصري |
| 3 ـ 5 % | نسبة انتشار النشاط الزائد بين اضطرابات الطفوله |
| 3 ـ 50 % | نسبة انتشار اضطراب الانتباه لدى الاطفال في سن السادسة حتى العاشرة  ويظهر لدى الذكور أعلى من الإناث |