

## واجبات استراتيجيات التدريس

### الواجب الاول

السؤال الأول: في درس العلوم ( الخلية النباتية و الخلية الحيوانية)، قام الاستاذ محمد بعرض نموذجين أحدهما لخلية نباتية والآخر لخلية حيوانية ومن ثم طلب من جميع الطلبة تسجيل الفرق بين الخليتين ومن ثم بدأ الاستماع لاجابات الطلبة كلا على حدة، أما الاستاذ أحمد فقد قام أيضا بعرض نموذجين أحدهما لخلية نباتية والآخر لخلية حيوانية ومن ثم قام بتوزيع الطلاب في مجموعات صغيرة، ومن ثم طلب من كل مجموعة تسجيل الفرق بين الخليتين، وبعدها بدأ الاستماع لاجابات كل مجموعة من خلال ممثلها

في هذه الحالة، نستطيع القول بأن الاستاذ محمد و الاستاذ أحمد قد كانا متشابهين في تدريسهما

من حيث

أ- مدخل التدريس

ب- طريقة التدريس

ت- استراتيجية التدريس

ث- اسلوب التدريس

### السؤال الثاني:

بالرجوع الى السؤال السابق، نستطيع القول بأن الاستاذ محمد و الاستاذ أحمد قد كانا

مختلفين في تدريسهما من حيث

أ- مدخل التدريس

ب- طريقة التدريس

ت- استراتيجية التدريس

ث- اسلوب التدريس

### السؤال الثالث:

: التخطيط للتدريس يستلزم معرفة المخطط لأهداف التربية، ويقصد بأهداف التربية

أ- تلك الاهداف التي تعكس فلسفة التعليم وتشترك فيها جميع المواد

ب- تلك الاهداف التي تعكس فلسفة المادة وتشترك فيها جميع الدروس

ت- تلك الاهداف التي ترتبط بمضمون الدرس نفسها

ث- تلك الاهداف التي تعكس فلسفة المدرسة ويمكن تحقيقها من خلال بعض الدروس المقررة

### الواجب الثاني

الفلسفة المثالية ( فلسفة أفلاطون) تدعم طريقة المناقشة و الحوار، كونها تعتبر أن

المعرفة ثابتة ووظيفة المعلم نقل تلك المعرفة

المعاني كامنة فطرية في الإنسان ويمكن توليدها من عقل المتعلم

الكبار هم الأكثر خبرة وعليهم تحديد ما يحتاجه الصغار

المعرفة ثابتة ووظيفة المعلم نقل تلك المعرفة، كما أن المعلم هو الأكثر خبرة لذا فهو المسئول عن تعلم طلبة

## ٢- أي من هذه العبارات تنطبق على طريقة الإثارة العشوائية في التدريس

إكساب الطلاب مهارات التواصل

إختصار الوقت لكونها لا تستلزم وقت مفتوح لتحقيق الهدف

تعتمد على المعلم وتقل من دور المتعلم

مناسبة لتدريس الطلبة في المرحلة الثانوية، الا انها غير مناسبة لتدريس الطلبة في المرحلة الابتدائية

## ٣- تستلزم الطريقة الاستقصائية التدريب على مجموعة من المهارات القبلية للقيام بالاستقصاء بنجاح، أي من هذه العبارات تمثل الاجابة الصحيحة

تدريب المعلم على ضبط الفصل

تدريب المتعلم على سرعة انجاز المهمة وبنسبة مقبولة من الأخطاء

تدريب المعلم على مهارات عرض المعلومات وترتيبها في صورة جداول ورسوم بيانية

تدريب الطلبة على بعض المهارات القبلية كالملاحظة و تنظيم المعلومات

### الواجب الثالث

١- الخطوة الأولى: يقدم المعلم لموضوع الدرس وهو المثنى الخطوة الثانية: يكتب المعلم الأمثلة التالية -1 ذهب الطالبان الى المدرسة -2 سلم المعلم الطالبين الجائزة -3 وصل الكتابان الى المكتبة -4. اشترى الطالب الكتابين من المكتبة. الخطوة الثالثة: يطلب المعلم من الطلاب تحديد نوعية العلاقات بين الأسماء التي تحتها خط ودلالاتها. الخطوة الرابعة: يطلب المعلم من الطلاب صياغة تعريف للمثنى في ضوء دراسته للأمثلة السابقة (اسم لحقته ألف و نون مكسورة، في حالة الرفع. وياء و نون مكسورة، في حالة النصب والجر، ليدلّ على اثنين.) الخطوة الخامسة: يقدم المعلم مجموعة أخرى من الأمثلة المنتمية وغير المنتمية بطريقة غير مرتبة و يطلب من التلاميذ تصنيفها إلى أمثلة منتمية للمفهوم وأخرى غير منتمية مع ذكر الأسباب في ضوء دراستك لطرق التدريس، حدد طريقة التدريس التي تتبع الخطوات السابقة

الطريقة الاستنتاجية

الطريقة الاستقرائية

الطريقة المعتمدة على الإثارة العشوائية

## طريقة المناقشة والحوار

٢- في التعلم الفردي يتم تقييم الطلاب بناءً على

محكات ومعايير موضوعة مسبقاً

منحني مدرج من الأفضل إلى الأسوء

معايير يضعها الطلاب لكي يلتزموا بها

جميع الإجابات صحيحة

٣\_ بناء على معرفتك بمعايير اختيار المشروع (التدريس بالمشروع)، اختر المشروع المناسب الذي يفى بتلك المتطلبات من القائمة التالية

حركة الأجرام السماوية – الثالث ابتدائي – أسبوع

التنوع البيئي – الثالث ابتدائي – أسبوع

الحيوانات الثديية و الغير ثديية – الثاني ابتدائي – حصة واحدة

جميع الاجابات صحيحة

٣- المادة: الجغرافيا الدرس: عمان أهداف الدرس: أن يصف الطالب مناخ دولة عمان .أن يحدد الطالب ملامح السطح في دولة عمان .أن يحدد الطالب المدن الرئيسية في دولة عمان .أن يبين الطالب أهمية ثلاث مدن رئيسية في دولة عمان .طريقة التدريس: التدريس باللعب .سيقسم المعلم الطلاب في مجموعات، ومن ثم سيطلب منهم قراءة الدرس قراءة متأنية، ومن ثم سيطلب منهم تأليف نص حوارى وتوزيع أدوار النص عليهم لتحقيق الأهداف السابقة .ماهو نوع لعب الأدوار الذي أتبعه المعلم في المثال السابق

لعب الأدوار المقيد

لعب الأدوار المبني على نص غير حوارى

لعب الأدوار الحر

جميع الاجابات صحيحة